

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный технический университет
им. И. Раззакова
Филиал имени академика Х.А.Рахматулина**

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета
« 30 » 09 2021 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор филиала

« 01 » 10 2021 г.



**Стратегический план развития
филиала имени академика Х.А. Рахматулина
КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок
на 2021-2030 гг.**

Токмок 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕГО РАЗВИТИЕ В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ.....	4
2. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЯ.....	7
2.1. Миссия филиала.....	7
2.2. Видение.....	7
2.3. Референтная группа, которая выбрана в качестве модельных.....	7
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ.....	7
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	7
5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ.....	8
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.....	8
7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
8. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития филиала имени академика Х.А.Рахматулина Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Токмок на 2021-2030 гг. (далее - Стратегия) разработана в целях развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики.

Стратегия развития филиала разработана на основе стратегии развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (далее КГТУ им. И. Раззакова), в полной мере разделяет приоритеты, цели и задачи и стремится к их реализации на основе собственной Стратегии.

Всевозрастающая роль высшего образования в социально-экономическом развитии страны и современные требования, предъявляемые к нему в условиях формирования экономики знаний и цифровой трансформации, обуславливают необходимость периодического пересмотра высшими учебными заведениями стратегий своего функционирования и развития с акцентом на современные приоритеты в деятельности. Перед высшим образованием быстроразвивающаяся цифровая экономика ставит новые грандиозные задачи. Чтобы их решить требуется кардинальный пересмотр методологий, методов обучения и коренного преобразования функционала управления высшим образованием на основе современной стратегии развития, адекватной вызовам времени. В деятельности КГТУ им. И. Раззакова придается важное значение воспитанию молодежи и студентов через усвоение ими высоких моральных норм, традиций, общественных ценностей, здорового образа жизни, приобщению к системе общечеловеческих ценностей, составляющих концепцию Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 года. Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства. Концепция стратегического развития филиала КГТУ им. И. Раззакова предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым трендам в образовании и науке, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.

1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Х.А. РАХМАТКЛИНА КГТУ ИМ. И. РАЗЗАКОВА В Г. ТОКМОК И ЕГО РАЗВИТИЕ В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Токмоцкий технический институт был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был образован Токмоцкий контрактный факультет КТУ с целью удовлетворения потребностей города и близлежащих районов высококвалифицированными специалистами по развитию малого и среднего бизнеса, рыночной экономике и созданию новых рабочих мест.

В 1992 г. решением Ученого Совета КТУ Токмоцкий вечерний факультет преобразован в Токмоцкий контрактный факультет (ТКФ) при КТУ. ТКФ прошел регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской республики. Разработан и утвержден Устав, в установленном порядке предусматривающий осуществление образовательной деятельности.

В 1999 году был преобразован в Токмоцкий технический институт (ТТИ) в составе Кыргызского государственного технического университета (КГТУ) им. И. Раззакова – одного из крупнейших технических ВУЗов нашей страны.

В 2015 г. ТТИ КГТУ им. И. Раззакова был преобразован в филиал им. академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

В 2020 году филиал аккредитован по 7 направлениям независимым аккредитационным агентством «Билим стандарт».

Филиал КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования по направлениям в соответствии с лицензиями, выданными филиалу. В настоящее время филиал является ведущим многопрофильным образовательным учреждением в регионе и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры. В структуру филиала входят 3 кафедры, 3 отделения. Общее количество студентов ВПО в филиале составляет 470 студентов, по программе среднего профессионального образования - 307 обучающихся. В филиале реализуются образовательные программы по 7 направлениям бакалавриата, 1 направления магистратуры. Научно-педагогическую работу в филиале ведут более 40 преподавателей, в том числе 14 кандидатов наук, профессоров и доцентов. В филиале реализация образовательных программ осуществляется согласно структуре многоуровневой системы профессионального образования, Государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями компетентностного подхода к проектированию образовательных программ и международными критериями их аккредитации, кредитной технологии обучения и рейтинговой системы оценки образования. В 2011 г. подписана Великая Хартия университетов и КГТУ им. И. Раззакова официально присоединился к Болонскому процессу. С 2012 года в филиале начата подготовка бакалавров. В филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе: -информационной системы AVN, позволяющей автоматизировать учебный процесс; - образовательного портала электронных образовательных ресурсов по дисциплинам с применением дистанционных образовательных технологий; -развития смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов, обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе; -Moodle портала - системы для обеспечения онлайн курсов, разработки преподавателями и размещения интерактивных лекций; - наличия электронной библиотеки; - оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения; -проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной

сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде. Научно-техническая библиотека филиала автоматизирована и компьютеризирована, функционирует библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами. Исследовательская политика направлена на развитие научного потенциала университета, на получение и применение новых знаний в области технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных наук, реализацию творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, ученых и вспомогательного персонала, внедрение научных исследований в производство, укрепление международного сотрудничества в области научных исследований, трансфера технологий. Научно-исследовательские работы (далее - НИР) проводятся в соответствии с утвержденными приоритетными направлениями развития науки Кыргызской Республики. Научные исследования выполняются по следующим приоритетным направлениям развития: проблемы энергетики; разработка информационно-телекоммуникационных систем; проблемы транспортной логистики и интеллектуальных транспортных систем и т.д. По результатам научных исследований в 2015-2020 гг. получено более 5 патентов и опубликовано более 20 научных статей в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях. По итогам НИР выпускаются монографии, учебные пособия, методические разработки, статьи. В филиале КГТУ им. И. Раззакова особое внимание уделяется на привлечение студентов к выполнению НИР. Выполненные НИРС выставляются широко на различных выставках, конкурсах, конференциях и круглых столах. Студенты в рамках ежегодной молодежной студенческой конференции, проводимой в КГТУ им. И.Раззакова, представляют свои научно-технические разработки и доклады. Филиал обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры филиала, оснащение и обновление лабораторий. В филиале открываются новые лаборатории. Филиал имеет 2 учебных корпуса, площадью более 5000 кв. м., 1 студенческое общежитие, научно-техническую библиотеку, спортивную базу, 4 компьютерных класса, более 50 ПК.

В филиале сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая все условия для реализации внеучебной и социальной работы, а также для развития студенческого самоуправления. Конкурентоспособность выпускников филиала проявляется не только в качестве знаний, профессионализме, но и в соблюдении моральных принципов и общечеловеческих ценностей. Воспитание студентов осуществляется в процессе обучения и вне учебного времени. Это разделение носит условный характер, так как эффективное воспитание может быть только во взаимосвязи учебных занятий, самостоятельной работы студентов, системы внеаудиторных мероприятий в период обучения. В целях обоснования и выбора стратегических приоритетов, формирования стратегической модели развития с учетом анализа результатов внешних и внутренних факторов на основе экспертных оценок приводится SWOT-анализ (табл. 1).

Таблица 1 - Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • реализуется процессно ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества; • образовательные программы ВПО ориентированы на ГОС, международные критерии аккредитации и интернационализации образования; • действует отлаженная система работы с абитуриентами от набора до адаптации к вузу и образовательным программам; • действует система стимулирования профессиональной деятельности сотрудников и ППС; • развивается инфраструктура и ресурсная база для организации учебного процесса; • развивается электронная информационно-образовательная среда; • высокий уровень электронных ресурсов обучения и информационной базы научно-технической библиотеки; 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное вовлечение персонала в систему обеспечения качества; • низкий уровень экспорта образования; • слабая мотивация студентов на прочные знания; • недостаточная заинтересованность преподавателей в инновационных технологиях; • недостаточность современного исследовательского и лабораторного оборудования; • слабые возможности выезда в зарубежные страны для повышения квалификации; • недостаточность финансирования для обновления материально-технической базы; • низкий уровень публикации в наукометрических базах Scopus, Web of Science, и др.; • недостаточный уровень владения иностранными языками ППС и студентами.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • система качества позволяет прохождение международной аккредитации; • реализация совместных образовательных программ (СОП); • создание интегрированной информационной базы по трудоустройству и взаимодействию с выпускниками; • привлечение дополнительных контрактных средств за счет увеличения иностранных студентов; • интеграция в образовательное пространство. 	<ul style="list-style-type: none"> • негативные вызовы внешней среды (слабое социально-экономическое развитие страны); • недостаточный набор абитуриентов на некоторые направления образовательных программ; • отсутствие или закрытие предприятий и, соответственно, баз практик, снижение трудоустройства; • недостаточная мотивация молодых сотрудников в педагогическую деятельность; • отсутствие социальной поддержки ученых и снижение статуса научного работника.

При разработке программы стратегического развития филиала приняты во внимание и учитывались внешние вызовы, основными из которых можно выделить следующие: глобализация образования и науки, расширение интернационализации в деятельности вузов; необходимость перехода к инновационной экономике, обществу знаний и цифровизации образования; ресурсные ограничения; усиление требований потребителей образовательных услуг к квалификации выпускников; усиление конкуренции между вузами в образовательном и научном пространстве и т.д. Изучение сильных и слабых сторон филиала, возможностей и угроз внешней среды, учет внешних и внутренних вызовов позволило определить стратегическую цель развития филиала, инструменты и механизмы выполнения программных целей.

2. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЯ

2.1. Миссия КГТУ им И. Раззакова - совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

Миссия филиала им. академика Х. А. Рахматулина КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок – подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному профессиональному росту.

2.2. Видение. КГТУ им И. Раззакова видит себя в будущем как инновационное высшее учебное заведение с достойной репутацией и пользующийся заслуженным авторитетом в стране. К 2030 г. будет реализована модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им. И. Раззакова.

2.3. Референтная группа, которая выбрана филиалом в качестве модельных. В целях формирования целевой модели филиала сформирована референтная группа на основе следующих критериев: - лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования; - ориентация и реализация интернационализации образования и науки; - реализация востребованных на рынке труда и обеспечивающих опережающее развитие стран образовательных программ; - миссия и стратегические цели развития являются близкими филиалу по направленности и целевым задачам.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические приоритеты развития основываются на анализе современного состояния деятельности филиала и задачами по ее совершенствованию и соответствуют программе развития системы образования страны. К приоритетным направлениям относятся следующие: - обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников; - интернационализация образования и науки; - формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Стратегической целью развития филиала является формирование гибкой саморазвивающейся эффективной системы комплекса научно-образовательной и инновационной деятельности, содействующей социально-экономическому развитию страны, подготовка высококвалифицированных кадров, способных работать в реалиях современного мира. Постановка стратегических целей основывается на признанном научнообразовательном потенциале и традициях. Главными задачами стратегического развития филиала являются:

- разработка и реализация программы инновационного и исследовательского развития;

- разработка и реализация программы цифровизации по направлениям деятельности;
- формирование структурного состава и модели управления, соответствующие современным вызовам;
- реализация образовательных программ, обеспечивающих требования национального и международного уровня, возможность трудоустройства в высокотехнологичных отраслях экономики, решение задачи по преодолению технологического отставания от развитых стран;
- развитие и совершенствование системы управления качеством;
- разработка и реализация программы подготовки управленческих кадров;
- модернизация учебно-материальной базы, ее оснащение современными техническими средствами;
- обеспечение эффективности международных связей, содействующие созданию совместных образовательных программ, организации мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

В целях достижения стратегических целей предусматривается реализация системы взаимосвязанных соответствующих задач, для решения которых разработаны ряд мероприятий. Мероприятия по реализации стратегии развития филиала будут осуществлены по следующим направлениям:

1. Совершенствование системы управления филиалом;
2. Модернизация образовательной деятельности;
3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
4. Расширение международного сотрудничества;
5. Усиление человеческих ресурсов;
6. Социальная и воспитательная работа;
7. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды обучения.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Программа стратегии развития утверждается Ученым советом филиала, который также обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости. Дирекция совместно с ректоратом КГТУ им. И. Раззакова в целях обеспечения реализации стратегии развития ведет контроль по сопровождению реализации и мониторингу выполнения запланированных мероприятий. Ответственным лицом за организационное обеспечение и координационную деятельность по реализации стратегии развития является директор филиала. Стратегия развития филиала на 2021-2030 гг. реализуется его структурными подразделениями и службами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов). Механизм реализации стратегии должен представлять собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне филиала и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения. Программа по реализации стратегии развития включает три этапа. Первый этап охватывает 2021-2023 гг., второй этап охватывает 2024-2026 гг., завершающий этап - 2027-2030 гг.

**7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА КГТУ им. И. Раззакова И
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
			2021	2022	2023	2026	2030
1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ							
Модернизация структурно-организационного состава и системы управления	Структура, основанная на лучших региональных практиках инновационной деятельности	ед.	1	2			
Развитие системы менеджмента качества в филиале	Наличие сертификатов повышения квалификации руководителей вуза в области системы менеджмента качества	%	10	20			
Внедрение прозрачных механизмов управления финансами и ресурсным обеспечением	проведение ежегодных общественных слушаний бюджета						
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Развитие подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов	Количество разработанных и реализуемых программ с учетом региональной специализации в востребованных направлениях	ед.		1	2	3	
	Количество совместных и/или дудипломных образовательных программ	ед.			1		
Организация образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся и прохождения практик	Количество образовательных программ, реализуемых на базовых кафедрах	ед.					
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	Программы по направлениям подготовки / специальностям, где внедрены модули по вопросам устойчивого развития и принципы ресурсосберегающей экономики	ед.	1				

Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Развитие программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%		1				
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями)							
	Разработка и реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников							
	Внедрение принципов академической честности с применением признанных международных информационных систем антиплагиата. Охват внедрения							
Совершенствование довузовского образования	Совершенствование инфраструктуры ОСПО							
Совершенствование механизма и повышение прозрачности набора студентов на 1 курс	Наличие онлайн регистрации и приема абитуриентов	%						
	Минимальный средний балл ОРТ поступающих абитуриентов							
Интернационализация образования и развитие программ многоязычного образования	Доля иностранных студентов, обучающихся в филиале							
	Количество образовательных программ на кыргызском языке							
3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ								
Модернизация электронного документооборота в целях увеличения вовлеченности бизнес-процессов	Доля бизнес процессов, проходящих с использованием электронного документооборота							
Внедрение в работу инновационной информационной системы (ИС) управления	ИС с единым центром авторизации, облачным хранением данных и совместным использованием информации, интеграция с образовательным порталом online.kstu.kg							
	Электронный документооборот интеграцией с корпоративной почтой							
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной	Обучение сотрудников работе с цифровыми							

среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов						
4. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Развитие научно-инновационного потенциала	Количество полученных патентов и иных охраняемых документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские права		1	2			
Развитие кадрового потенциала научных школ. Активизация публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПП	ед.	0,01	0,02	0,05		
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПП	ед.	0,3	0,35	0,5		
5. РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА							
Развитие системы интернационализации образования и научной деятельности	Реализация совместных образовательных программ с участием зарубежных партнеров	ед.					
Реализация совместных проектов по международной мобильности	Обмен студентами/ППС и сотрудниками	ед.					
Привлечение иностранных студентов на программы подготовительного и основного образования	Количество иностранных студентов по уровням образования	ед.					
6. УСИЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ							
Совершенствовании цифровых навыков и компетенций работников	Систематическое повышение квалификации ППС и работников по курсам IT и цифровых навыков	%	100	100	100	100	100
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Охват кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа молодых ученых до 35 лет	%					
Совершенствование системы	Доля стимулирующих выплат в фонде	%					

материального и морального стимулирования деятельности работников	оплаты труда университета с учетом рейтинга сотрудников и структурных подразделений						
7. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА							
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)						
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера						
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов						
Проведение систематического мониторинга состояния морально- психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами						
8. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЕ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ							
Создание персонализированной и человеко-ориентированной цифровой инфраструктуры	Экономия потребления энергоресурсов в натуральном выражении в сопоставимых условиях от уровня 2020 года	%	3	5	10	15	20
	Экономия потребления воды в натуральном выражении в сопоставимых условиях от уровня 2020 года	%	1	2	3		
	Оснащение лабораторий современным технологическим оборудованием	%	1	2	3		
Повышение эффективности использования и модернизация материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями осуществления образовательной и научной деятельности	Обновление учебных аудиторий	%	15	20	30		
	Создание современных лабораторных						
	Строительство нового спортивного комплекса: -подготовка разрешительных документов -подготовительные работы к строительству		+				+

<p>Реализация эффективной финансовой политики, основанной на оптимизации доходов и расходов с целью установления достойного уровня оплаты труда, социальных гарантий и формирования современной инфраструктуры университета, в том числе за счет мобилизации и оптимизации внутренних ресурсов университета.</p>	Оптимизация штатов		+	+	+	+	+
	Повышение зарплаты			10			
	Модернизация общежитий						

8. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

QS EESA University Rankings — рейтинг высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии («emerging Europe and central Asia»). Один из ежегодных рейтингов, составляемых британским агентством Quacquarelli Symonds.

QS World University Rankings — ежегодно публикуемый рейтинг университетов, составленный Quacquarelli Symonds.

SWOT-анализ - метод стратегического планирования, используемый для того, чтобы помочь человеку или организации определить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с конкуренцией в бизнесе или планированием проектов.

Бенчмаркинг - сопоставительный анализ на основе эталонных показателей как процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования предприятия с целью улучшения собственной работы. Анализ включает в себя два процесса: *оценивание* и *сопоставление*. Обычно за образец принимают «лучшую» продукцию и маркетинговый процесс, используемые прямыми конкурентами и фирмами, работающими в других подобных областях, для выявления фирмой возможных способов совершенствования её собственных продуктов и методов работы.

Бизнес-процесс - это совокупная последовательность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности и процедур, которые приводят к определенному результату, имеющий ценности для потребителя. В этой связи применительно к вузу бизнес-процессам можно отнести весь комплекс действий, работ, операций и решений по организации и управлению его деятельностью.

Видение - конкретный образ вуза и его структурных подразделений в будущем, определяющий его долгосрочный курс. Формулировка видения определяет, в каком направлении намерен двигаться и развиваться вуз и его структурные подразделения, дает представление о желаемом и возможном политическом, экономическом, социальном, научно-техническом состоянии его в будущем и о том, какое положение в регионе, в стране и в мировом образовательном пространстве должен занять вуз в долгосрочной перспективе.

Инновация - процесс создания, распространения и использования новшества, которое способствует развитию и повышению эффективности работы вуза в целях удовлетворения определенных потребностей в образовательных услугах; применение результатов научно-образовательной деятельности для создания новых моделей, программных продуктов, процессов, услуг.

Миссия вуза - инструмент идентификации ключевых сфер деятельности, позиционирования вуза и определения его стратегических преимуществ.

Показатели целей вуза (целевые показатели) - комплексный, количественно измеримый результат деятельности вуза, характеризующий степень достижения цели. Для каждого показателя цели должно быть установлено определенное целевое значение на конец периода реализации программы вуза.

Референтные вузы - вузы, выбранные для сравнительного анализа в силу близости позиций в рейтингах, уровня развития региона расположения вуза и структуры реализуемых направлений (специальностей) подготовки кадров.

Стратегическая цель вуза - краткое описание ожидаемого результата реализации одной или нескольких функций вуза в установленной сфере его деятельности.

Стратегия - детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для обеспечения осуществления миссии вуза и достижения его целей.

Стратегия вуза - модель долгосрочных дополняющих друг друга действий вуза, которые ему необходимо осуществить для достижения намеченных целей посредством всестороннего комплексного плана развития.

Стратегия развития вуза - документ, определяющий миссию, стратегические цели, пути их достижения (задачи), а также показатели достижения стратегических целей и решения поставленных задач.