

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом Министерства образования  
и науки Кыргызской Республики  
от 15 сентября 2015 г., №  
1179/1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: **580 200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**  
Академическая степень: магистр

**Бишкек 2015**

Настоящий стандарт по направлению 580 200 «МЕНЕДЖМЕНТ» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области экономики при базовом вузе – Кыргызском экономическом университете им. М. Рыскулбекова.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Асизбаев Р.Э.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **580200 «Менеджмент»** разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области менеджмента в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

### 1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте основной образовательной программы высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по

- соответствующему направлению;
- **магистр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;
  - **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
  - **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
  - **выравнивающие курсы** – дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по направлению (специальности) «Менеджмент», в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Менеджмент».

### 1.3. Сокращения и обозначения

В настоящих Временных государственных требованиях используются следующие сокращения:

- ВГТ** – Временные государственные требования;
- ВПО** – высшее профессиональное образование;
- ООП** – основная образовательная программа;
- УМО** – учебно-методическое объединение;
- ЦД ООП** – цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК** – общенаучные компетенции;
- ИК** – инструментальные компетенции;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции.

## 2. Область применения

**2.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ГОС ООП ВПО) представляют собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров 580200 «Менеджмент» и являющихся основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее – вузами) независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

**2.2.** Основными пользователями настоящего ГОС ООП ВПО по направлению являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

### **2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.**

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр»: высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по соответствующему направлению или по родственной специальности.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям и специальностям («бакалавр» и «специалист») срок освоения образовательной программы увеличивается на полгода, за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные компетенции по направлению «Менеджмент».

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

### **3. Общая характеристика направления подготовки**

**3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» реализуются следующие образовательные программы:**

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

**3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент» на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», – не менее 2 лет.**

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр» и квалификации «специалист», составляет не менее 120 зачетных единиц.**

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 48 кредитов (зачетных единиц).

**3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» в области обучения и воспитания личности.**

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является подготовка в области основ общенаучных и управленческих знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой и научно-исследовательской деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является формирование социально-личностных качеств, таких как целеустремленность; организованность; трудолюбие; ответственность; гражданственность; коммуникативность; толерантность; повышение общей культуры.

### **3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- процессы управленческого консультирования
- научно-исследовательские процессы.

### **3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- проектная;

- научно-исследовательская;
- предпринимательская;
- педагогическая.

### **3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

#### **Задачи профессиональной деятельности магистра**

##### ***в области организационно-управленческой деятельности:***

- управление организациями, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- формирование организационных структур управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

##### ***в области аналитической деятельности:***

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления;
- анализ и моделирование процессов управления, оценка их эффективности.

##### ***в области проектной деятельности:***

- организация проектной деятельности на предприятии (в организации);
- управление процессами глубоких преобразований;
- управление проектными внедрениями;
- мониторинг и прогнозирование хода проекта;
- снижение уровня неопределенности в проекте;
- оценка эффективности реализации организационных проектов.

##### ***в области научно-исследовательской деятельности:***

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

##### ***в области предпринимательской деятельности:***

- поиск, анализ и оценка предпринимательской идеи;
- разработка и реализация бизнес плана;

- разработка методов и инструментов для исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности;

**в области педагогической деятельности:**

- преподавание управленческих и профильных дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;

**4. Общие требования к условиям реализации ООП**

**4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.**

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующих ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

ООП магистратуры должна включать в себя учебный план подготовки магистров, учебно-методические комплексы учебных дисциплин и методические материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, график учебного процесса.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и

выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. При разработке ООП магистратуры должны быть обеспечены условия реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании посредством широкого использования активных и интерактивных технологий проведения занятий (проблемных лекций, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, профессиональных и психологических тренингов, «круглых столов» и т.п.).

4.1.5. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.6. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.7. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

#### **4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.**

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной

траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

**4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов** в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах **50%** от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий** должен быть не менее 16 часов в неделю.

**4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена** возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

**4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году** должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск.

## **5. Требования к ООП подготовки магистров**

**5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.**

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ООП ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**– общенаучными (ОК):**

- способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);
- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);
- способен автономно и по собственной инициативе приобретать

новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3);

- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);
- способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

– **инструментальными (ИК) :**

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);
- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);
- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);
- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);
- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5);
- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6).

– **социально-личностными и общекультурными (СЛК) :**

- способен применять правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);
- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы

(СЛК-3);

- способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером (СЛК-4);
- способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5).

**б) профессиональными (ПК) :**

**– в области организационно-управленческой деятельности :**

- способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления предприятием (организацией) (ПК-2);
- способен разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-3);
- способен разрабатывать программы организационного развития и изменения (ПК-4);

**– в области аналитической деятельности :**

- способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- владеет методами стратегического анализа (ПК-7);
- способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

**– в области проектной деятельности :**

- способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта (ПК-9);
- способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-10);
- способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-11).

**– в области научно-исследовательской деятельности :**

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-12);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-13);
- способен самостоятельно разрабатывать программы научного

исследования и реализовывать его на уровне предприятий (отрасли) (ПК-14);

- способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-15);

**– в области предпринимательской деятельности:**

- способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде (ПК-16);
- способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи (ПК-17);
- способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса (ПК-18);

**– в области педагогической деятельности:**

- способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин (ПК-19);
- способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин (ПК-20).

## **5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.**

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

*М 1 – общенаучный цикл;*

*М2 – профессиональный цикл;*

*М 3 – цикл «Практики и научно-исследовательская работа магистранта»*

*М 4 – цикл «Итоговая государственная аттестация».*

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы магистерской подготовки), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору магистрантов.

Таблица 1.

### **Структура ООП ВПО подготовки магистров**

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	<b>Общенаучный цикл</b>	20-30		
	<b>Базовая часть</b>	10-15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности методологии фундаментальных и прикладных исследований;</li> <li>- методический инструментарий проведения научных исследований;</li> <li>- принципы и методы организации научных исследований в области управления;</li> <li>- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;</li> <li>- особенности организации исследовательской деятельности в управлении;</li> <li>- основные информационные технологии управления бизнес-процессами;</li> <li>- основы педагогики и психологии высшей школы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования и методический аппарат;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность и</li> </ul>		<p>История и методология управленческой науки</p> <p>Организация исследовательской деятельности</p> <p>Информационные ресурсы и технологии в менеджменте</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,</p> <p>ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5,</p> <p>СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-5,</p> <p>ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-20</p>

	<p>значимость исследуемой проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</li> </ul> <p><b>Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы,</li> <li>– навыками обработки эмпирических и экспериментальных данных;</li> <li>– навыками качественного и количественного анализа и обоснования управленческих решений;</li> <li>– информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;</li> <li>– применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения;</li> <li>– применять различные педагогические и психологические методики при проведении занятий.</li> </ul>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения навыки определяются ООП вуза)	10-15		
<b>М.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	40-50		
	<b>Базовая часть</b>	15-20		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные теории управления организации и организационного поведения;</li> </ul>		<p>Методы исследований в менеджменте</p> <p>Управленческая экономика</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6,</p> <p>СЛК-1, СЛК-2, СЛК-5,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные модели поведения организаций на рынке и ее взаимодействие с участниками рынка и государственными институтами;</li> <li>– основные элементы стратегического управления и альтернативы стратегий развития;</li> <li>– методы оптимизации и принятия проектных решений;</li> <li>– технологии планирования и организации проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить и решать задачи, связанные с созданием, функционированием и реструктуризацией организаций различных видов деятельности и форм собственности;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов менеджмента и передовых современных технологий;</li> <li>– применять методы теории принятия решений для выработки и обосновании организационно-управленческих и проектных решений;</li> <li>– разрабатывать и обосновывать проектные решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и инструментами обоснования и принятия</li> </ul>		<p>Управление проектами</p> <p>Стратегический анализ</p> <p>Теория организации и организационное поведение</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18</p>
--	--	--	--

	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, диагностики и прогнозирования организационных процессов, механизмами и инструментами совершенствования бизнес-процессов предприятия (организации);</li> <li>– информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</li> </ul>			
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	20-30		
М.3	<p><b>Практика</b> (педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) <b>и научно-исследовательская работа</b> (практические умения и навыки определяются ООП вуза)</p>	30-40		<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-3, ИК-5, СЛК-3, СЛК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-20</p>
М.4	<p><b>Итоговая государственная аттестация (***)</b></p>	20		<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ИК-2, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,</p>

				ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>		

(\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(\*\*) Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации и междисциплинарный экзамен по направлению профиля магистерской программы.

### **5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее **50%** преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук, в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук, кандидата наук, или ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 10 лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень

и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется Ученым советом вуза).

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 5 наименований отечественных и не менее 10 наименований зарубежных журналов, включая ресурсы научных электронных библиотек.

#### **Перечень отечественных журналов:**

- Harvard Business Review-Россия
- Банковский вестник
- Вестник Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики»
- Вестник КНУ им. Ж. Баласагына
- Вестник КРСУ им. Б. Ельцина
- Вестник КЭУ им. М. Рыскулбекова
- Замандаш
- Известия НАН КР
- Кыргызстан в цифрах (стат. сборник)
- Реформа
- Человеческие ресурсы
- Экономика и статистика

#### **Перечень зарубежных журналов:**

- Бизнес, менеджмент и право
- Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал
- Бизнес, менеджмент и право

- Вестник КазЭУ им. Рыскулова
- Вестник МГУ им. М. Ломоносова
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8.

#### Менеджмент

- Вопросы экономики
- Известия высших учебных заведений. Экономика, финансы и управление производством

- Кадровик
- Менеджмент в России и за рубежом
- Менеджмент и бизнес-администрирование
- Наука и бизнес: пути развития
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Управленец
- Управление проектами и программами
- Управление риском
- Управленческое консультирование
- Экономика и математические методы
- Экономика и менеджмент систем управления
- Экономика и предпринимательство
- Экономика и управление (г. Санкт-Петербург)
- Эффективное антикризисное управление

#### **Электронные журналы:**

- Коммерсантъ
- Международный электронный журнал
- Менеджмент в России и за рубежом
- Менеджмент инноваций
- Менеджмент качества
- Менеджмент сегодня
- Менеджмент-дайджест
- Мотивация и оплата труда
- Поиск и оценка персонала
- Проблемы теории и практики управления
- Справочник кадровика
- Стратегический менеджмент
- Управление большими системами: сборник трудов
- Управление корпоративной культурой
- Управление корпоративными финансами
- Управление продажами
- Управление проектами и программами
- Управление развитием персонала
- Управление финансовыми рисками
- Управление человеческим потенциалом
- Управление экономическими системами
- Управление экономическими системами: (электронный научный

журнал)

- Управленческий учет и финансы
- Человек и Труд
- Эксперт
- Электронный журнал по менеджменту MS&MA

### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.**

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников, с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация), создается фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками,

позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы магистра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (организационно-управленческой, аналитической, проектной, научно-исследовательской, предпринимательской, педагогической).

Тематика магистерских работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного междисциплинарного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

**Направление 580200 «Менеджмент» (магистр)**

Рекомендуемые программы:

1. Общий и стратегический менеджмент
2. Международный менеджмент
3. Антикризисный менеджмент
4. Управление человеческими ресурсами
5. Стратегический менеджмент и управление конкурентоспособностью
6. Проектный менеджмент
7. Деловое (бизнес) администрирование (МВА)
8. Государственно-частное партнёрство
9. Инновационный менеджмент
10. Региональное управление

Введение новых программ (профилей ) подготовки магистров осуществляется в порядке, определяемом Министерством образования и науки Кыргызской Республики

Настоящий Государственный образовательный стандарт ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области менеджмента при базовом вузе – Кыргызском Экономическом Университете им. М. Рыскулбекова.

Председатель УМО

профессор Асизбаев Р.Э.

**Составители:**

1. Чубурова Жаныл  
Темировна  
Доктор экономических наук,  
профессор,  
зав. кафедрой «Туризм,  
гостеприимство и  
предпринимательство» Кыргызского  
Экономического Университета  
им. М. Рыскулбекова
2. Асанова Айсалкын  
Асановна  
Доктор экономических наук,  
профессор,  
директор Института Управления и  
Бизнеса Кыргызского Национального  
Университета им. Ж. Баласагына
3. Абдукаримова Айгуль  
Ахматовна  
Кандидат экономических наук,  
доцент,  
заведующая кафедрой «Менеджмент и  
статистика» Института Управления и  
Бизнеса Кыргызского Национального  
Университета им. Ж. Баласагына
4. Дербишева Эльмира  
Дупеновна  
Кандидат экономических наук,  
доцент  
заведующая кафедрой «Менеджмент»  
Института Строительства, Экономики  
и Менеджмента Кыргызского  
Государственного Университета  
Строительства, Транспорта и  
Архитектуры им. Н. Исанова
5. Конокбаева Дамира  
Кыясовна  
Кандидат экономических наук,  
доцент,  
директор колледжа Бишкекского  
Гуманитарного Университета им. К.  
Карасаева
6. Хасанова Людмила  
Владимировна  
Кандидат экономических наук,  
доцент,  
Заведующая кафедрой менеджмента  
Кыргызско-Российского Славянского  
Университета им. Б.Н. Ельцина
7. Джумабаева Марина  
Зарипбековна  
Кандидат экономических наук,  
доцент,

- руководитель программы  
«Менеджмент» Бишкекской Финансово-  
экономической Академии
8. Омурбекова Марина  
Олеговна
- Кандидат экономических наук,  
доцент, Проректор по учебной  
работе Академии государственного  
управления при Президенте  
Кыргызской Республики
9. Татышов Улан  
Каныбекович
- Старший преподаватель кафедры  
«Туризм, гостеприимство и  
предпринимательство» Кыргызского  
Экономического Университета  
им. М. Рыскулбекова