

Выписка протокола №5

из расширенного заседания отделения “Экономика и менеджмент”

г.Токмок

от 27.01.2022 г.

Присутствовали:

Председатель: Иманкулова Э.Т. – зав.отд. “Экономика и менеджмент”

Члены отделения и приглашенные: Койчуманова Ж.Н.,

Сакиев Э.С., Дыйканалиев Е.М.,

Сеитбаева Н.К., Ташматова Н.А.,

Ниязова Н.А., Кудабаяева Н.К., Миронова Л.А.,

председатель УМК ТФ Суйналиева Г.М., директор ТФ Койчуманова Ж.М.

студенты отделения, выпускники отделения, родители студентов,

стейкхолдеры(руководители организаций и предприятий г.Токмок.)

Повестка дня:

8.Обсуждение Образовательной программы ООП по направлению “Экономика” профиль: “Экономика и управление на предприятии” по отраслям, направление: “Менеджмент” профиль: “Финансовый менеджмент” и рабочие учебные планы.

Выступила руководитель ООП “Экономика” и Менеджмент” Иманкулова Э.Т. Она сообщила и ознакомила о сегодняшней теме заседания.

Иманкулова Э.Т. познакомила всех участников с членами отделения и приглашенными –сообщила о необходимости с учетом рекомендаций обсуждения образовательной программы со стейкхолдерами.

Выступила: Миронова Л.А. – в ходе учебной и производственной практики студентов направления “Экономика и Менеджмент”, я как экономист от предприятия отметила что необходимо уделить больше часов на следующие компетенции: в результате которого студент будет

По направлению “Экономика”:

- ✓ Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);
- ✓ обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СЛК-9);
- ✓ уметь управлять своим эмоциональным состоянием (СЛК-11)
- ✓ Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

По направлению “Менеджмент”:

- ✓ Владеть приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков(ПК-5);
- ✓ Способен применять знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности(ПК-7);
- ✓ Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации(ПК-10).

Выступила: Жолдошева М.Ж. я как родитель студента согласно для применения этих компетенций для прохождения всех видов практик.

Студент обязан владеть этими компетенциями.

Выступил Сакиев Э.С., предлагаю внести следующие виды компетенции:

- ✓ способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-2);
- ✓ способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (СЛК-4);
- ✓ знает психологию межличностных отношений (СЛК-5);
- ✓ стремится к личностному и профессиональному саморазвитию (СЛК-6);

Выступила: Джокаева Э.Э.- я как директор Микрокредитной компании хотела предложить внести в дисциплину “Психология и педагогика” тему: “Социальная психология, так как постоянная работа с клиентами, людьми в наше время требует знать именно основы психологии. Изучив курс “Социальной психологии” я сама научилась очень многому. Все компетенции указанные в Государственном стандарте по направлению “Экономика”, “Менеджмент” они очень востребованные и актуальные в наше время.

Выступила: Карабашева А.М.- директор Чуй-Токмоцкого статистического управления. Как руководитель отдела статистики хотела отметить особенности компетенции (ПК3), (ПК-4); (ПК-5). Студент экономист должен в совершенстве знать эти компетенции:

- ✓ Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- ✓ Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- ✓ Способен анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Студент менеджер очень хорошо должен владеть следующими компетенциями:

- ✓ Способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей(ПК-12);
- ✓ Владеет техникой финансового планирования и прогнозирования(ПК-13);
- ✓ Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений
- ✓ в управлении операционной (производственной) деятельностью организации(ПК-16).

Также участниками расширенного заседания: руководитель МП “Жылуулук” Шамил уулу Темирлан были внесены свои рекомендации для учущшения процесса обучения студентов и прохождения всех видов практик, для подготовки конкурентоспособных специалистов экономистов и менеджеров.

Выпускники и студенты отделения “Экономика и менеджмент” были ознакомлены с новыми Государственными стандартами и образовательной программой ООП.

Постановили:

1. Внести предложения стейкхолдеров, родителей и выпускников по новой образовательной программе и учебных рабочих планов.

Зав.отд. “Экономика и менеджмент”
Секретарь

Иманкулова Э.Т.
Ташматова Н.А.

