

Филиал им. академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова  
Заключение о результатах посещения учебного занятия

«18» XI 2022г.

Преподаватель Осмоилов К. Б.

Должность, звание, степень доцент, зав. каф. ЭЭ

Вид занятия – лекция, практикум, семинар, лабораторные занятия  
(ненужное зачеркнуть)

Дисциплина Плакарь, организм. эксперим. обработка эксперим. данных

Группа ЭЭМ-22

Семестр и форма обучения I-семестр, очная

Численность по списку 9 фактически 7

Тема: Эксперим. исследование, типы и задачи эксперим.

I. Организация занятия

(Соответствие тематическому плану и объему часов по плану, обеспеченность – метод разработками, наличие тех средств и т.д.)

Тема лекции и объем часов по плану  
соответствующей рабочей программе.

II. Содержание (основная часть)

а) Научный уровень (эрудиция, анализ, учет нового)

Содержание материала соответствующей теме  
лекции, изложение которого основано на  
предыдущих темах и имеет связь с практикой

б) Связь с жизнью (учет практических задач, межпредметные связи, учет новых направлений и пр.) имеет прямую связь при исследовании эксперимента и обработки данных

в) Информативность на уровне: 1) фактов 2) связей, подходов, выводов

Факты и примеры проведения эксперимента  
этапы проведения эксперимента, обработка  
данных. Оформление формул.

г) Построение занятия (логика плана, частей, последовательности, введения и заключения)

План занятия! от простого к сложному  
с последовательностью изложения материала

д) Аргументированность (логика доказательств, адекватность примеров теории)

Построение лекции основано на теоретических  
практических примерах, а также последователь-  
ность проведения мероприятия

е) Контакт с аудиторией (учет психологии, реакции)

Взятая связь с аудиторией,  
доступное объяснение материала

ж) Владение материалом (степень связанности текста, владение доской, обоснованность и эффективность применения книг, пособий)

Материал изложен доступно, ясно, кратко  
на доске с применением примеров

з) Речь (дикция, интонация, темп - ритм)

Речь размеренная,  
дикция четкая, интонация выразительная

и) Оценка степени реализации учебных целей (фактические знания и уровень подготовки студентов; достижение самой цели занятия)

Цель занятия достигнута

III. Наиболее удачное на занятии:

Иллюстративная методика с применением  
проектора и наглядного пособия

IV. Существенные упущения:

Существенных замечаний нет

V. Рекомендации:

Активность студентов при работе  
с материалом

Преподаватели, посетившие занятия:

1. Проф. каф. ЭЭ" Соловьев К. А.

2. Св. препод. каф. ЭЭ" Морозова А. К.

Филиал им. академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова  
Заключение о результатах посещения учебного занятия

« 27 » 09 2022г.

Преподаватель Суржуров Монас Асанбекович.

Должность, звание, степень профессор

Вид занятия – лекция, практикум, семинар, лабораторные занятия  
(ненужное зачеркнуть)

Дисциплина „Проектирование системы энергообеспечения“

Группа ЭЭМ-21

Семестр и форма обучения III-семестр, очная

Численность по списку 2 фактически 2

Тема: „Проектирование сооружений и эксплуатации СЭ“

I. Организация занятия

(Соответствие тематическому плану и объему часов по плану, обеспеченность – метод разработками, наличие тех средств и т.д.)

Тема лекции и объем часов по плану соответствует рабочей программе.

II. Содержание (основная часть)

а) Научный уровень (эрудиция, анализ, учет нового)

Содержание материала соответствует теме лекции, изложение которого основано на пройденных темах и имеет связь.

б) Связь с жизнью (учет практических задач, межпредметные связи, учет новых направлений и пр.)

Имеет прямую связь с практической работой по расчету тока.

в) Информативность на уровне: 1) фактов 2) связей, подходов, выводов

Факты и примеры из жизни. Применены расчеты по нахождению токов для курсовых и выпускных работ.

г) Построение занятия (логика плана, частей, последовательности, введения и заключения)

План занятия: Основные показатели СЭС,  
технические показатели, Эксплуатационные показатели,

д) Аргументированность (логика доказательств, адекватность примеров теории)

Построение лекции основано на реальных  
примерах а также для расчетов  
курсовых и выпускных работ.

е) Контакт с аудиторией (учет психологии, реакции)

Взаимная связь с аудиторией:  
решаем задачи по содержанию и порядок расчетов

ж) Владение материалом (степень связанности текста, владение доской, обоснованность и эффективность применения книг, пособий)

Материалы изложены с помощью проектора,  
в программе Word, Excel и методическими указа-  
ниями

з) Речь (дикция, интонация, темп - ритм) Ритм размерным,  
дикция четкая.

и) Оценка степени реализации учебных целей (фактические знания и уровень подготовки студентов; достижение самой цели занятия)

Цель занятия достигнута.

III. Наиболее удачное на занятии:

Иновационная методика с применением  
проектора и чьялдрового пособия

IV. Существенные упущения:

Нет

V. Рекомендации:

активность студентов.

Преподаватели, посетившие занятия:

1. проф. Сатаркулов К. А. Ан
2. Зав. каф. Осмонашев К. Б. и Сафар