

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА

«СОГЛАСОВАНА»

Зав. кафедрой
«Автомобильный транспорт»
д.т.н., проф. Давлятов У.Р.

« 5 » 09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета «Транспорта и
машиностроения»
д.т.н., проф. Маткеримов Т.Ы.

« 5 » 09 2018 г.



Рабочая программа

по курсу «Автослесарь-диагност»

Форма обучения: очная

Бишкек 2018

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС дополнительного профессионального образования по профессии «Автослесарь-диагност» в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта:**

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь теоретическую подготовку для выполнения следующих работ: -

выбор измерительных инструментов и приборов для проведения технических измерений в соответствии с допусками и шероховатостью измеряемых поверхностей;

- выполнения восстановительного ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: **всего - 230 часа.**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональной деятельности.

№	Профессиональная деятельность.
1	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
2	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
7	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
8	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
9	Использовать информационно-коммуникационные технологии

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Объем часов
Автослесарь – диагност		
1.	Теоретическое обучение	80
1.1.	Основные термины и понятия в области диагностирования машин	
1.2.	Роль и место диагностирования машин при их технической эксплуатации	
1.3.	Управление техническим состоянием машин по результатам диагностирования	
1.4.	Методы диагностирования различных категорий автомобилей	
1.5.	Стационарные системы диагностирования	
1.6.	Средства и способы диагностирования	
1.7.	Организация диагностирования	
2.	Практическое обучение	140
2.1.	Консультации	4
2.2.	Квалификационный экзамен	6
	ИТОГО	230
	Срок обучения	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Электротехники», «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории «Устройство автомобиля», учебных мастерских «Слесарная мастерская», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; медиа студии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование медиа студии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Епифанов Л.И. Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, ФОРУМ- ИНФРА. М,2006-280с.
2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 - 408с
3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008
4. Родичев В.А Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, За рулем, 2010 - 256с
5. Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей Москва, Академия 2008 - 544с
6. Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;

Дополнительные источники:

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. - М: ОИЦ «Академия», 2008. - 288 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Борилов А.Б. Диагностика технического состояния автомобиля, практикум контролера технического состояния автотранспортных средств, Ростов на Дону, Феникс, 2008 - 205с

Мультимедийные объекты:

[http://avtomobil- 1.ru/index.html](http://avtomobil-1.ru/index.html) Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний. [http://dvfokin.narod.ru/auto vchebnik.htm](http://dvfokin.narod.ru/auto_vchebnik.htm) Устройство автомобиля

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения - 36 часов. Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения. Освоение программы ПМ базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение». Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение ПМ:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.	Знание назначения, устройства и принципа работы узлов, агрегатов и приборов средней сложности; конструктивных особенностей деталей, допусков и параметров шероховатости поверхностей деталей; Характеристик расходных эксплуатационных материалов.	Текущий контроль: -устный и письменный опрос тестирование -зачет Итоговый контроль: Итоговый зачет по темам раздела 1.
Диагностировать автомобиль, его агрегаты системы	Знание: устройства и особенностей	Текущий контроль: -устный и письменный опрос

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	обслуживаемых автомобилей; назначения взаимодействия основных узлов и	-тестирование -зачет Итоговый контроль:
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	ремонтируемых автомобилей; неисправностей, их признаков,	Итоговый зачет по разделам 1,2
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей. Ремонтировать двигатели всех типов. Выполнять работы по ремонту, сборке грузовых и легковых автомобилей. Проводить техническое обслуживание: регулировка, смазка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разбирать агрегаты и Узлы автомобиля в том числе узлы электрооборудования. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке сложных агрегатов, узлов и приборов и замене их при техническом обслуживании. Выполнять обкатку автомобилей и их узлов на стенде.	причин и способов устранения; порядка выполнения регулировочных и смазочных работ; маршрутного технологического процесса ремонта узлов; последовательности разборки- сборки узлов; технологии контроля состояния деталей; принципов сортировки и комплектовки деталей; порядка проведения балансировки и испытаний узлов; методов восстановительного ремонта сборочных единиц и деталей; оборудования, приспособлений и инструментов для ТО и ремонта автомобилей. правил безопасности труда; порядка оформления учетной документации. Правильность определения неисправностей и объемов работ по их	

Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов	устранению и ремонту; определения способов и средств ремонта; выбора диагностических приборов, оборудования, приспособлений и инструментов;	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессионально