

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОР-
ТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА
(КГУСТА)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУСТА им. Н. Исанова

А. Абдыкалыков

« 9 » сентября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 590100 “Информационная безопасность”

**Магистерская программа: “Аудит информационной безопасности
автоматизированных систем”**

Академическая степень: магистр

Форма обучения: очная

БИШКЕК 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры по направлению 590100 «Информационная безопасность»	3
1.1 Назначение магистерской образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные документы, используемые для разработки МОП	3
1.3 Цель магистерской образовательной программы	4
1.4 Трудоемкость МОП, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам	4
1.5 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.....	5
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Планируемые результаты освоения МОП.....	6
4. Структура ООП ВПО.....	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
6. Научные аспекты подготовки студентов.....	9
7. Условия реализации ООП ВПО.	9
7.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	9
7.2 Кадровые условия реализации программы магистратуры	10
7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	10
7.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры	11
8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.....	11
9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....	13
9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения МОП.....	13
9.2 Формы аттестации	13
9.3 Оценочные средства МОП	13
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Траектория обучения	
Приложение 3. Матрица компетенций	
Приложение 4. Перечень УМКД с аннотациями	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по направлению 590100 «Информационная безопасность»	
Приложение 7. Информация о материально-техническом обеспечении МОП по направлению 590100 «Информационная безопасность»	
Приложение 8. Программа итоговой государственной аттестации	

1 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 590100 «Информационная безопасность»

1.1 Назначение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа магистратуры (далее МОП), реализуемая Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

МОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

МОП включает в себя:

- базовый учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Постановление Правительство КР от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405, 16 июля 2018 года № 323);
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015 года «Об утверждении ГОС ВПО КР»;
- Постановление Правительство КР от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики».
- Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике».
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 (Приложение 1).
- Положение об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 9).
- Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 6).

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 10).

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (приложение 4).

1.3 Цель магистерской образовательной программы

Цель программы - подготовка всесторонне развитых, квалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации.

1.4 Трудоемкость МОП, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.

Трудоемкость освоения МОП вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» составляет 120 кредитов.

Выпускникам вузов, полностью освоившим МОП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "магистр".

Нормативный срок освоения МОП по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", при очной форме обучения составляет 2 года.

Сроки освоения МОП на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения МОП на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения МОП

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются КГУСТА с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению **590100 «Информационная безопасность»** включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» являются:

- фундаментальные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества
- объекты информатизации, информационные ресурсы и информационные технологии, компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы в условиях существования угроз в информационной сфере;
- средства и технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;
- процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов, методы и средства оптимизации процессов управления;
- методы и средства проектирования, моделирования и отработки систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;
- экспертиза, сертификация и контроль защищенности информации и объектов информатизации;
- организация и управление информационной безопасностью;
- образовательный процесс в области информационной безопасности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- контрольно-аналитическая;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности магистра

проектная деятельность:

- системный анализ прикладной области, выявление угроз и оценка уязвимости информационных систем, разработка требований и критериев оценки информационной безопасности, согласованных со стратегией развития информационных систем;
- обоснование выбора состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе отечественных и международных стандартов;
- разработка систем, комплексов, средств и технологий обеспечения информационной безопасности;
- разработка программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ фундаментальных и прикладных проблем информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;
- разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- выполнение научных исследований с применением соответствующих физических и математических методов по выбранной теме;
- подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях.

контрольно-аналитическая деятельность:

- аудит информационной безопасности информационных информатизации;
- аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации;

педагогическая деятельность:

- выполнение учебной и методической работы в образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования в должностях преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя и профессора (доцента) по дисциплинам направления;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
- организация работы по созданию или модернизации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и методическими документами министерств и ведомств Кыргызской Республики;
- организация и выполнение работ по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности;
- обеспечения информационной безопасности;
- разработка проектов организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.

В результате освоения МОП по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ГОС ВПО: универсальные (общенаучные, инструментальные, социально-личностные), профессиональные (проектная, научно-исследовательская, контрольно-аналитическая, педагогическая, организационно- управленческая) компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие

ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

инструментальными (ИК):

- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);
- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

проектная деятельность:

- способен анализировать направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать безопасности объектов защиты (ПК-1);
- способен разрабатывать системы, комплексы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности (ПК-2);
- способен проводить обоснование состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе отечественных и международных стандартов (ПК-3);
- способен разрабатывать программы и методики испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способен анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в информационного общества (ПК-5);
- способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию в условиях становления научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения исследований и технических разработок (ПК-6);
- способен проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением соответствующих физических и математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента (ПК-7);
- способен обрабатывать результаты экспериментальных исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи (ПК-8);

контрольно-аналитическая деятельность:

- способен проводить аудит информационной безопасности информационных систем и объектов информатизации (ПК-9);
- способен проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способен проводить занятия по избранным дисциплинам предметной области данного направления и разрабатывать методические материалы, используемые в образовательном процессе (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать выполнение работ, управлять коллективом исполнителей и принимать управленческие решения (ПК-12);
- способен организовать управление информационной безопасностью (ПК-13);
- способен организовать работу по созданию или модернизации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми норма-

тивными актами и нормативными методическими документами Кыргызской Республики (ПК-14);

- способен организовать выполнение работ по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК -16).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и программах практик.

4. Структура МОП

Структура МОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

МОП состоит из следующих блоков (таблица 1):

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Итоговая государственная аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;

Таблица 1

Структура МОП
по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность»

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули):	60-90
	I.Общенаучный цикл	20-30
	II.Профессиональный цикл	40-60
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП ВПО по подготовке магистров		120

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации МОП регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план реализации МОП с графиком учебного процесса по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания итоговой государственной аттестации обу-

чающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах, последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 1*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Траектория обучения магистрантов по МОП направления подготовки 590100 «Информационная безопасность» приведена в *Приложении 2*, где указаны последовательности учебных дисциплин с учетом их важности изучения в каждом из семестров.

5.3 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении МОП по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» представлены в *Приложении 3*.

5.4. В учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) (УМКД) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по МОП. Перечень утвержденных УМКД с аннотациями дисциплин приведена в *Приложении 4*.

5.5. В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» раздел МОП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным. При реализации МОП по направлению 590100 «Информационная безопасность» предусматриваются следующие виды практик: научно-производственная, педагогическая практики и научно-исследовательская работа. Программы практик и НИР представлены в *Приложении 5*.

Также регламентация образовательной деятельности осуществляется по следующим локальным нормативным актам университета:

- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в КГУСТА;
- Положение о практике студентов;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;
- Инструкция по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры КГУСТА им. Н. Исанова.

6. Научные аспекты подготовки магистрантов

Научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которой готовятся студенты по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность». Научно-производственная практика и научно-исследовательская работа является обязательной и направлена на комплексное формирование общенаучных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Программа научно-производственной практики и научно-исследовательская работа приведена в *Приложении 5*.

Организацию научно-производственной практики и научно-исследовательской работы осуществляет кафедра «Обеспечение безопасности информационных систем».

7. Условия реализации МОП

7.1 Общесистемные требования к реализации МОП.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к информационной системе университета «AVN». Электронная библиотека и ИС «AVN» обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее, причем с любого девайса.

Информационная система «AVN» университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам и силлабусов дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата и магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной библиотеки и ИС «AVN» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным Постановлением Правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года, №346.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2 Кадровые условия реализации МОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавра на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих МОП, составляет не менее 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих МОП, составляет 56 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, в общем числе работников, реализующих МОП, составляет 10 %.

Информация о кадровом обеспечении МОП по направлению 590100 «Информационная безопасность» представлена в *Приложении 6* к МОП.

7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение МОП

Университет для реализации МОП по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного ти-

па, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы мультимедиа оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации МОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационную систему университета.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Информация о материально-техническом обеспечении МОП по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» представлена в *Приложении 7* к МОП.

7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавра.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования» от 28 мая 2012 года, № 331 (В редакции постановления Правительства КР от 20 февраля 2015 года, № 80).

В КГУСТА объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении бюджетных студентов – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (30 тыс. сом за единицу услуги на 2016 год);
- в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения (38 тыс. сом за учебный год).

8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания бакалавриата в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР.

Социокультурная среда КГУСТА представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в КГУСТА – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектообразовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база вуза. В университете для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии: актовый зал (400 посадочных мест); спортивные секции, общежития (4 корпуса); библиотека с 3-мя читальными залами; музей.

Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе и в целях реализации государственной программы по развитию молодежи Кыргызской Республики при КГУСТА был открыт Молодежный центр (УП № 152, от 18.06.2000г.).

Целью Молодежного центра являются:

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно- патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

Эти цели достигаются посредством решения следующих задач

1. Разработка и составление планов работ для занятости студентов в свободное от занятий время и их внедрение в практическую жизнь.
2. Формирование системы обеспечения жизнедеятельности молодежи, условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического становления, всестороннего развития молодежи и повышения уровня ее правовой культуры.
3. Создание программ и организация мероприятий, направленных на занятость молодежи, ее развитие и поддержку идей.
4. Развитие культурно-образовательных мероприятий, обеспечивающих приобщение молодежи к национальной и мировой культуре.
5. Поддержка и развитие молодежных инициатив групп людей и их творческая реализация.
6. Укрепление системы делового сотрудничества с местным руководством (ректором, профсоюзным комитетом).

Основные направления деятельности Молодежного центра:

- Решение проблем занятости и организации досуга молодежи
- Предупреждение преступности и пути ее предотвращения,
- Деятельность в сфере культуры: организация коллективных посещений театра, кино, музеев, экскурсии, турпоходы, участие в теле-и радиопередачах.
- Участие в дебатах, семинарах, конференциях, благотворительных акциях
- Акции по поддержке молодежных движений
- Участие в межвузовских, республиканских конкурсах, фестивалях по развитию студенческого творчества;
- Встречи официальных делегаций, встречи со знаменитыми людьми КР и зарубежья:
- в сфере здравоохранения – участие в реализации государственных программ - «Туберкулез», «Наркомания и ее профилактика», «Борьба с табакокурением», «СПИД и половое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Таким образом, социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общекультурных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед

обществом, выбранной профессии, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки государства.

9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО

Оценка качества освоения МОП включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГУСТА

9.2 Формы аттестации

Формы аттестационных испытаний – промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация.

Итоговая государственная аттестация завершает освоение МОП по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность», при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплён в Положении об итоговой государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования – магистерским программам КГУСТА им. Н. Исанова.

В итоговую государственную аттестацию входят защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты, и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа итоговой государственной аттестации, включая требования к магистерским диссертациям и порядку их выполнения, критерии оценки их защиты, утвержденные КГУСТА, размещается на сайте (*Приложении 8*), актуализируется ежегодно.

9.3 Оценочные средства МОП

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений требованиям МОП. Оценочные средства разрабатываются согласно Инструкции по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В зависимости от специфики дисциплины фонды оценочных средств для текущего контроля включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно Учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации представлен в виде Приложения к программе ИГА.

Магистерская образовательная программа по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обеспечение безопасности информационных систем» от 7 сентября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой «Обеспечение
безопасности информационных систем»,
к.т.н., доцент



А.А. Абдулаев