

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.
РАЗЗАКОВА

Институт Архитектуры и Дизайна

Кафедра «Градостроительство»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Уровень основной образовательной программы:	Бакалавриат
Направление подготовки:	750400 «Градостроительство»
Профиль:	Градостроительное проектирование Градостроительное планирование Градостроительное управление
Форма обучения:	Очная
Кафедра:	«Градостроительство»

УДК

Утверждено решением учебно-методического совета ИАД КГУСТА им. Н. Исанова – Бишкек, 2019 г.

Составители: Кенешов Т. С., Омурканова А. К., Сасыкеев У. Т., Ибраев М. Е.

Методические указания для разработки «ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» по направлению 750400 «Градостроительство» / Сост. Кенешов Т. С., Омурканова А. К., Сасыкеев У. Т., Ибраев М. Е. – Бишкек, 2019 г.

Методические указания по разработке «Выпускной квалификационной работы» по направлению 750400 «Градостроительство» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного МОиН КР, нормативно-методических документов КГУСТА им. Н. Исанова.

В методических указаниях представлены общие требования по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению 750400 «Градостроительство» в 10 семестре.

Рецензент: Ю. Н. Смирнов, доктор архитектуры, профессор кафедры «Основ архитектурного проектирования» КРСУ.

©Кенешов Т.С. 2019
©Омурканова А.К. 2019
©Сасыкеев У.Т. 2019
©Ибраев М.Е. 2019

Содержание

1. Нормативные ссылки	
2. Введение.....	4
3. Цель дипломного проектирования.....	5
4. Задачи дипломного проектирования.....	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения ВКР.....	7
6. Тематика дипломного проектирования.....	8
7. Требования, предъявляемые к выполнению и защите дипломного проекта.....	11
8. Защита дипломного проекта.....	12
9. Состав дипломного проекта.....	15
10. Календарный план выполнения диплома.....	18
11. Рекомендуемая литература.....	20
Приложения	

Нормативные ссылки

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки **750400 «Градостроительство»** составлена на основании:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики. 2015 г.

Введение

Государственная итоговая аттестация выпускников КГУСТА им Н.Исанова по направлению **750400 «Градостроительство»** включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является обязательной и единственной формой государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления **«Градостроительство»**.

В дипломном проекте студент должен показать навыки самостоятельного профессионального метода работы и творческого решения проектной программы на высоком художественном уровне и в полном объеме. Его дипломная работа должна стать синтезом общетеоретической, общественно-политической, методологической, научно-технической и художественно-графической подготовки. Именно в дипломной работе дипломанту предстоит проявить свои способности к аналитической исследовательской и критической деятельности, научному обобщению, выдвижению и обоснованию гипотез, экспериментально-поисковому проектированию. Своей дипломной работой будущий специалист архитектор - градостроитель подтверждает готовность к активному участию, как в реальном проектировании, так и в научно-исследовательских и экспериментальных разработках разнообразных проблем архитектуры и градостроительства.

К дипломному проектированию допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и успешно сдавшие Государственный экзамен. К защите дипломных проектов допускаются студенты-дипломники (выпускники), завершившие полный курс теоретического обучения по направлению (специальности), успешно прошедшие все установленные итоговые государственные экзамены и все практики, предусмотренные учебным планом.

ЦЕЛЬ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Цель выполнения и защиты ВКР бакалавра – установление соответствия уровня профессиональной подготовки студентов требованиям ГОС ВПО и подготовить его к самостоятельной научно-исследовательской, проектной и проектно-экспериментальной работе в области градостроительства и архитектуры.

Задачами выполнения и защиты ВКР бакалавров являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «Градостроительство» и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретных инженерных, научных и производственных задач;
- развитие умений студентов работать с литературой и интернет-источниками, находить необходимые источники информации, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
- развитие навыков проведения самостоятельной работы, овладение методиками теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований;
- приобретение опыта систематизации результатов исследований, анализа и оптимизации проектных решений, формулировки выводов и положений выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

В соответствии с ГОС, объектами профессиональной деятельности бакалавров направления «Градостроительство», и, соответственно, объектами ВКР должны являться:

- градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативно-правовые акты, регулирующие строительную деятельность;
- пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;
- градорегулирование или контроль за соблюдением Правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации; управление реализацией проектов, планов и программ.

Тематическая направленность, основная цель ВКР, и решаемые в ней задачи также должны соответствовать требованиям стандарта, то есть перечисленным в нем областям и видам профессиональной деятельности и

продемонстрировать степень овладения выпускником по этим видам деятельности соответствующих профессиональных компетенций, содержащихся как в ГОС, так и в разработанной вузом основной образовательной программе (ООП). Представленная к защите ВКР, а также сам процесс ее защиты должны продемонстрировать членам ГЭК знания, умения и навыки, полученные бакалавром за весь период обучения в процессе реализации ООП.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченный труд, где проверяется способность студента самостоятельно формулировать цели и задачи проекта, генерировать, обосновывать и графически оформлять проектное предложение, демонстрируя решение социально-культурных, экономических, экологических, инженерных, конструктивных и других актуальных аспектов проекта. Она должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающих историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения.

Цель выпускной квалификационной работы (дипломного проектирования)

Выпускная квалификационная работа является итоговым трудом, синтезирующим результаты обучения студента в архитектурно-художественной школе, и призвана выявить:

- способность студента к самостоятельному профессиональному мышлению;
- способность к комплексному решению большого круга технических, социальных и художественных проблем;
- умение строить концепции и гипотезы, анализировать исходную ситуацию и предлагать разнообразные проектные варианты, умение видеть перспективу совершенствования проектируемых объектов и делать прогноз на будущее;
- умение точно и кратко изложить основную концепцию проекта, указать на его отличительные особенности, убедить Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в правильности принятого решения, умение выстраивать защиту проекта и отвечать на вопросы членов ГЭК.

Одновременно с этим работа над ВКР предусматривает дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки студента в ходе проектирования крупного объекта или решения сложной проектной задачи в условиях, максимально приближенных к характеру его будущей практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения ВКР

Выпускник по направлению подготовки **750400 Градостроительство** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

б) профессиональными (ПК):

- планировочными:

- владеет знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработке программ градостроительного развития территории (ПК-1);
- обладает навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-2);
- готов принимать участие в разработке планов градостроительного развития территории (ПК-3);
- готов участвовать в разработке документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории (ПК-4);
- владеет методикой территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории (ПК-5);

- проектными:

- способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-6);
- обладает навыками архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования (ПК-7);
- владеет знаниями в области геологии и свойств ландшафта, необходимыми для принятия решения по размещению и строительству объектов капитального строительства, дорожного строительства, инженерного оборудования и благоустройства территории (ПК-8);
- владеет знаниями в области устройства транспортных и инженерных коммуникаций градостроительных объектов (ПК-11);

- обладает навыками проектирования инженерной инфраструктуры объектов капитального строительства (ПК-12);
- готов применять знания по градостроительной экологии в ходе градостроительного проектирования (ПК-13)

- управленческими:

- владеет знаниями в области истории и теории градостроительства как части историко-культурного наследия (ПК-14);
- обладает навыками визуально-ландшафтного анализа, и знаком с принципами охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки (ПК-15);
- владеет методами профессиональных коммуникаций, в том числе обоснования, визуализации, разъяснения и продвижения проектного замысла (ПК-17);
- обладает навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности (ПК-18);
- готов использовать методы начертательной геометрии, трехмерного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений (ПК-19);
- владеет знаниями в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей (ПК-20);
- готов участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и норм (ПК-22).

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Подбор тематики дипломных проектов должен вестись исходя из реальных потребностей проектной практики, включая вопросы научно-исследовательских и проектно-экспериментальных разработок, а также, следует использовать в дипломном проектировании и конкурсную тематику.

Особое место в тематике дипломного проектирования занимают проблемы, связанные с разработкой и развитием генеральных планов городов и населенных пунктов Кыргызской Республики.

Не менее интересными могут быть темы дипломных проектов, которые актуальны и для других городов и населенных пунктов. К ним можно отнести: проектирование жилых районов; прогнозирование жилья будущего; организацию мест приложения труда; проектирование объектов культурно-бытового обслуживания населения, а также и вопросы реконструкции.

В последнее время становится все более актуальной проблема проектирования промышленных узлов, организация туристических зон и маршрутов, индустриально – логистические комплексы, города будущего, города спутники, архитектурно – экологические структуры городов и населенных пунктов, транспортная инфраструктура города, планировочная организация селитебной зоны и др.

Жилищная тематика по-прежнему остается весьма актуальной. Интересными для дипломанта являются проблемы жилья для различных социальных групп, получивших широкое развитие в последнее время.

Элитарное и массовое жилище вошли прочно в тематику дипломного проектирования, отвечая тенденциям, складывающимся в социально-демографической структуре населения. Вместе с тем, растет потребность к проектированию так называемой «низкоплотной застройки», основанной на малоэтажном жилищном строительстве.

Общественно - административный центр, здания, сооружения и их комплексы всегда популярны в студенческой среде. Они во многом определяют художественно-образную характеристику населенного пункта, его главные архитектурные ансамбли. Да и сами общественные здания, наряду со сложной функционально-технологической организацией, обладают высокой степенью архитектурно-художественной выразительности.

Многообразие зданий общественного назначения, *своеобразие* и оригинальность трактовки объемно-пространственной композиции - качества, которые влекут дипломанта. А их расположение в структуре города или другого населенного пункта *всегда связано с* решением непростых градостроительных, ансамблевых вопросов.

Тематика дипломных проектов по разделу административно – общественный центр всегда была и остается многообразной. Традиционно в дипломном проектировании разрабатываются такие типы общественных пространств, как учебно-воспитательные и научные, зрелищные и спортивные сооружения, здания и комплексы торгово-бытового обслуживания, объекты административного и коммунального назначения, транспортные сооружения и лечебно-оздоровительные учреждения.

Разработка жилищно-общественной тематики в процессе дипломного проектирования связана, как правило, с конкретной природной и градостроительной ситуацией, что является важным фактором, определяющим переход от академического учебного проектирования к реальной проектной практике. В связи с этим дипломанту приходится решать многообразные региональные проблемы,

существенным образом влияющие на типологию гражданских зданий и сооружений.

Тематика дипломных проектов ежегодно обновляется и своевременно доводится до сведения студентов старших курсов. Это позволяет будущему дипломанту заранее и наиболее обоснованно сделать свой выбор.

Требования, предъявляемые к выполнению и защите дипломного проекта

Успешная работа над дипломным проектом начинается с определения темы. Темы дипломных проектов выбираются студентом или назначаются кафедрой из тематического перечня объектов, заранее подготовленного и доведенного до сведения студентов выпускающей кафедрой.

Дипломное проектирование начинается с анализа и комплексной оценки исходных данных, полученных в ходе преддипломной практики. Апробация темы и создание гипотетической модели будущего объекта выполняется в рамках преддипломного проекта.

Тема ВКР (дипломного проекта или работы), заданная студенту кафедрой, либо выбранная самим студентом по материалам преддипломной практики, разрабатывается студентом как правило индивидуально. В виде исключения тема может быть комплексной, т.е. выполняться сразу несколькими студентами (не более 2 авторов). При разработке комплексной темы для каждого из авторов, участников совместного проектного процесса, должен быть четко определен и утвержден индивидуальный объем работы.

При выборе темы дипломного проекта студенту необходимо руководствоваться двумя положениями: ***актуальность темы; соответствие творческому интересу и профессиональным возможностям дипломанта.***

Если ВКР выполняется коллективно (не более 2 авторов), то каждому студенту необходимо представлять пояснительную записку на часть выполняемого проекта с подзаголовками этой части проекта.

В коллективной выпускной работе (проекте) рецензии должны быть представлены на работу каждого автора.

Общим требованием к каждому дипломному проекту (работе) является достижение максимальной новизны решения проектируемого объекта на актуальных направлениях градостроительства, архитектуры, дизайна.

Темы ВКР рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, утверждаются заведующим кафедрой, а затем окончательно закрепляются приказом ректора вуза.

Общим требованием, предъявляемым к дипломной работе, является достижение новизны архитектурного решения, максимально возможной в условиях вузовского дипломирования. Поэтому построение общей творческой концепции должно основываться на современных достижениях в области теории и практики архитектуры и градостроительства.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта общая продолжительность государственной итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, составляет 10 недель: собственно, работа над дипломным проектом начинается в начале апреля и завершается в конце июня его защитой.

Кроме того, работа над дипломным проектом включает и предварительные этапы – преддипломное проектирование (проект 9 семестра рекомендуется разрабатывать как преддипломный), прохождение преддипломной практики.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются штатные преподаватели (кроме ассистентов) и научные сотрудники выпускающей кафедры, а при необходимости – сотрудники других подразделений университета, а также научные сотрудники и квалифицированные специалисты предприятий (организаций и учреждений).

По предложению руководителя выпускной работы кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр университета, сторонних предприятий, организаций и учреждений.

Вопрос о назначении руководителей выпускных работ и утверждении их тем обсуждается на кафедре и контролируется руководством вуза по представлению кафедры и деканата. При этом, тема ВКР и руководитель закрепляется за студентом приказом ректора.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Решение о допуске ВКР к защите принимается комиссией во время предварительной защиты. Цель предзащиты - оценка завершенности ВКР, качества ее выполнения и оформления, соответствия требованиям ГОС и выпускающей кафедры, а также оценки готовности самого студента к защите.

Предзащиту ВКР выпускающая кафедра проводит во второй половине июня, но не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Конкретные сроки работы ГЭК устанавливаются в соответствии с учебным планом. Расписание работы каждой комиссии составляется из расчета не более 12 защит в один день, утверждается на уровне ВУЗа по представлению кафедры и доводится до общего сведения не позднее, чем за

неделю до начала защиты выпускных работ.

К защите допускаются студенты, успешно завершившие полный курс обучения по направлению подготовки и представившие выпускную работу с отзывом руководителя в установленный срок. Допуск к защите выпускных работ оформляется распоряжением по факультету не позднее, чем за неделю до защиты.

На защиту дипломант представляет полностью законченный проект как графической, так и текстовой (пояснительная записка) его частей.

До выхода на защиту перед ГАК дипломант показывает свою работу рецензенту в полном объеме и окончательно оформленную. На основании представленного материала рецензент пишет рецензию на дипломный проект, в которой должны быть отражены: актуальность темы дипломного проекта, полнота представленного материала, степень разработки темы, уровень композиционного мышления автора, качество графического оформления, а также указаны основные достоинства и недостатки.

В заключительной части рецензии делается оценка дипломной работы по пятибалльной шкале и дается рекомендация о целесообразности или нецелесообразности присвоения квалификации архитектора дипломанту

Руководитель ВКР представляет письменный отзыв, который должен содержать оценку:

- соответствия результатов ВКР поставленным целям и задачам;
- правильности и самостоятельности принимаемых студентом решений;
- умения автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- степени сформированности профессиональных компетенций у студента;
- личных качеств студента, проявившихся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите.

Защита выпускных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава и не менее трех человек. Присутствие на заседании председателя или его заместителя является обязательным. Заседания ГЭК протекают в следующем порядке.

В начале заседания председатель ГЭК объявляет о начале защит и предоставляет слово секретарю. Секретарь оглашает название, автора и руководителя ВКР, место ее выполнения, после чего предоставляет слово выпускнику для доклада. По окончании доклада председатель предлагает

сначала членам ГЭК, а затем и всем присутствующим задать вопросы студенту. После окончания ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает перечень дополнительных документов, представленных на защиту (например, акты о внедрении, дипломы, грамоты, свидетельства об участии в выставках и конкурсах, и т.п.) и отзыв руководителя. Далее председатель дает возможность докладчику ответить на замечания при их наличии, предоставляя ему заключительное слово. После заключительного слова высказать свое мнение о работе могут все присутствующие на защите. Если у присутствующих не появилось вопросов, и нет желающих высказать свое мнение о работе, председатель объявляет окончание защиты, и начинается процедура защиты очередной работы.

По итогам каждой защиты каждый член ГЭК проставляет оценку ВКР в баллах и заносит ее в оценочный лист. После последней защиты объявляется закрытое совещание ГЭК, на котором членами ГЭК обсуждаются результаты защит, подводятся общие итоги работы комиссии. По каждой работе выводится ее средний рейтинг, дается итоговая оценка и принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по соответствующему направлению и выдаче ему диплома о высшем образовании.

Выпускникам, защитившим ВКР на «отлично» и получившим за время обучения в университете оценки только «отлично» и «хорошо», причем количество оценок «хорошо» не должно быть больше 25%, выдаются дипломы с отличием. По окончании закрытого заседания выпускники приглашаются в аудиторию, и председатель ГЭК объявляет результаты защиты.

По итогам заседаний для каждой защиты оформляется специальный протокол, в котором отмечаются вопросы, заданные выпускнику, дается оценка выполнения работы и ее защиты, отмечается практическая и научная ценность работы и фиксируются принятые по итогам защиты дополнительные решения и рекомендации о необходимости продолжения образования, направления работы на конкурсы, доведения сведений о ней заинтересованным организациям, использования в учебном процессе или ином внедрении. Здесь же регистрируется запись о присуждении квалификации и определении степени диплома (например, с отличием), рекомендации о необходимости внедрения бакалаврской работы.

Студенты, не защитившие бакалаврскую работу, получают справку об обучении установленного КГТУ образца и отчисляются из университета с правом защиты работы в течение последующих пяти лет. Вопрос о теме и задании на выполнение повторно защищаемых работ решает выпускающая кафедра.

Студентам, не явившимся на заседание ГЭК по уважительной причине, ректором университета может быть предоставлена возможность защиты работы в дополнительные сроки работы комиссии в пределах

календарного года.

Студентам, не завершившим бакалаврскую работу в установленный срок по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), предоставляется возможность пройти защиту без отчисления из университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные вузом сроки, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления студентом.

Выпускные работы хранятся на кафедре в течение 5 лет. Ответственность за хранение ВКР и порядок их использования в учебном процессе возлагается на заведующего кафедрой.

По истечении нормативного срока хранения ВКР подлежат уничтожению в установленном порядке.

СОСТАВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из графической и текстовой частей, кроме этого, как правило, включает макет проектируемого объекта.

Графическая часть состоит из двух частей:

1. Научно – исследовательская часть – градостроительный анализ или применение других методов исследования.
2. Проектная часть - должна ясно характеризовать предлагаемое автором проектное решение; архитектурно-художественный образ, планировочную и объемную организацию объекта проектирования, композиционные связи с окружающей средой, технические и технологические обоснования, **состав может изменяться исходя из особенности темы и содержания.**

Состав графических материалов:

- 1) Схемы местоположения проектируемой территории в соответствующей территориальной системе расселения. **М1:100000, 1:50000.**
- 2) Ситуационный план с указанием положения проектируемого участка. **М1:20000, 1:10000, 1:5000.**
- 3) Проектные предложения по планировочному развитию проектируемой территории. **М1:10000 – 1:5000.**
- 4) План современного использования участка территории, выбранного для детального проектирования. **М1:5000 – 1:2000.**
- 5) Схемы исторического развития территории (4 – 7 этапов – в зависимости от объекта проектирования и наличия материала). **М1:20000 – 1:10000.**
- 6) Историко–архитектурный опорный план с указанием охранных зон памятников градостроительства и архитектуры. **М1:5000.**

- 7) Опорный план. **M1:10000, M1:5000 – 1:2000.**
- 8) Эскиз застройки проектируемой территории – основной чертеж (не менее 25% от всей графической части). **M1:5000, M1:2000 - M1:1000.**
- 9) Проектные предложения фрагмента (фрагментов) по новой или реконструируемой застройке в составе:
 - 1) Проекта (плана) застройки фрагмента территории. **M1:500 – M1:200.**
 - 2) Схемы функционального зонирования территории. **M1:1000.**
 - 3) Развертки (панорамы), с разрезами **M1:500 – M1:200.**
 - 4) 3D фрагменты в свободном масштабе.

Дипломант и руководитель дипломного проекта по своему усмотрению выбирают технические и художественные средства “подачи” проекта: отмывку, графику, аппликацию и др. Возможны как полностью архитектурно – графическая подача, так и полностью компьютерная; возможна их комбинация. Необходимым условием является композиционное и художественное единство всех разделов в графической части проекта.

Графическая часть выполняется на 8 подрамниках размером 80x120 см каждый, или их модулей, **состав может изменяться исходя из особенности темы и содержания.** Для макетов допускается использование подрамников с модульными размерами (100x50 см, 150x50 см и т.п.).

Для графической подачи вместо подрамников можно применять планшеты из пенокартона, сотового поликарбоната.

По согласованию с кафедрой могут быть применены планшеты формата A1, с размерами согласно ГОСТ, - 594 x 841 мм.

Текстовая часть представляется в виде отдельной пояснительной записки, а также поясняющими надписями на планшетах. В пояснительной записке, в дополнение к графической части, подробно излагаются и обосновываются основные принятые автором решения по проекту. Текстовая часть дипломного проекта должна раскрывать творческую концепцию и содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-эргономического решений.

Помимо этого, текстовая часть должна содержать раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного исследования, например, для проектов с историко-культурной тематикой в этом разделе приводятся архивные сведения, историко-культурный анализ, а также материалы по отечественному и зарубежному опыту проектирования.

Объем пояснительной записки - около 70-90 страниц машинописного текста компьютерной верстки.

В пояснительную записку входят:

- 1) Титульный лист.
- 2) Задание на дипломное проектирование.
- 3) Содержание.
- 4) Введение – 10%.
- 5) Основная содержательная часть – 50%.
- 6) Разделы по смежным дисциплинам (конструктивное решение, экономическая часть, экология и другие разделы, согласно заданию, на дипломное проектирование) – 30%.
- 7) Заключение – 5%.
- 8) Список использованных источников, включая СНиПы и ГОСТы.
- 9) Приложения – 5%.

В пояснительной записке могут содержаться дополнительные графические материалы, таблицы и иллюстрации.

Выпускные работы бакалавров должны оформляться в соответствии с требованиями СПДС, ЕСКД.

Все листы пояснительной записки должны быть сброшюрованы в папку формата А4 или потребительского формата, близкого к формату А4. На папке должна быть наклеена этикетка (60x100 мм) с указанием аббревиатуры университета (КГТУ им. И. Раззакова), вида документа (выпускная работа бакалавра), кода учебной группы и направления подготовки, автора работы и года окончания выполнения. Этикетка выполняется машинописным способом.

**Календарный план выполнения дипломного проектирования
по направлению 750400 «Градостроительство»**

№	Содержание расчетно-пояснительной записки	Пояснительная часть, объем в %	Графическая часть, объем в %	Срок выполнения
	Введение (выбор темы дипломного проекта)			1 неделя
1	Глава I проектирование			
1.1	Рассмотрение эскиза-идеи дипломного проекта.	20%	10%	2 неделя
1.2	Разработка концепции и вариантов решения дипломного проекта.	30%	10%	2 неделя
1.3	Утверждение эскизного проекта (ситуационный план, генплан, разрезы, фасады, панорама, развертки и т.д.)	20%	-	3 неделя
1.4	Согласование экспозиции на планшетах в масштабе. Выбор компоновки чертежей и схем.	-	-	3 неделя
1.5	Консультация и процентовка в карандаше.-10%	-	10%	4 неделя
1.6	Консультация и процентовка в карандаше - 50%	-	10%	4 неделя
1.7	Консультация и процентовка в карандаше - 70%	-	10%	5 неделя
1.8	Процентовка выполнения дипломного проекта в цвете - 70%	-	10%	6 неделя
1.9	Процентовка выполнения дипломного проекта в цвете- 80%	-	40%	7 неделя
1.10	Предзащита на кафедре	-	-	8 неделя
1.11	Процентовка 100% (графика, макет)	-	-	9 неделя
2	Глава II расчет конструкций	16%		
	По заданию кафедры «ЖБК»			
3	Глава III экономическая часть	16%		
	По заданию кафедры «ЭУП»			
4	Глава IV безопасность жизнедеятельности	15%		
	По заданию кафедры «ООС и РИПР»			
5	Заключение	100%	100%	
6	Рецензирование и получение допуска к защите дипломного проекта.	-	-	10 неделя
7	Защита дипломного проекта			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдоткин Л. Н., Лежава И. Г., Смоляр И. М. Градостроительное проектирование. - М.: Стройиздат, 1989 г.
2. Адамович В. В. и др. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Уч. Для вузов. – М.: Стройиздат, 1985 г.
3. Аникин В.И. Архитектурное проектирование жилых районов. – Минск.: «Вышэйшая школа», 1987 г.
4. Архитектура учебно-воспитательных зданий. - Киев.: «Будітельник», 1988 г.
5. Аскарлов Ш. Д. Регион-пространство-город. - М.: Стройиздат, 1988 г.
6. Бархин В.Г. Методика архитектурного проектирования. - М.: Стройиздат, 1982 г.
7. Батырев В.М. Вокзалы. - М.: Стройиздат, 1988 г.
8. Беляев В.С. Проектирование энергоэкономичных и энергоактивных зданий, - М.: Высшая школа, 1991 г.
9. Блохина Н. Б., Вихрова Л. Т., Давыдова Г. М. Детские дошкольные учреждения. - М.: Стройиздат, 1971 г.
10. Булгаков А.М. Строительство плоскостных строительных сооружений. - М.: Стройиздат, 1981 г.
11. Голубев Г.Е. Многоуровневые транспортные узлы. - М.: Стройиздат, 1981 г.
12. Дж. К. Джонс. Методы проектирования. - М., «Мир», 1986 г.
13. Змеул С. Г., Маханько Б. А. Архитектурная типология зданий и сооружений. - М.: Стройиздат, 2000 г.
14. Куйбышев В.В. Крытые стадионы. - М.: Стройиздат, 1973 г.
15. Лисициан М.В. и др. Архитектурное проектирование жилых зданий. Уч. для вузов. - М.: Стройиздат, 1990 г.
16. Новикова Е.Б. Интерьер общественных зданий. – М.: Стройиздат, 1991 г.
17. Пономарева Е.С. Интерьер гражданских зданий. - М.: Стройиздат, 1991 г.
18. Пронин Е.С. Формирование городских центров. - М.: Стройиздат, 1983 г.
19. Савченко В.В. Многоцелевые зрелищные спортивные залы. - Киев.: «Будітельник», 1990 г.
20. СНиП 1.08.01-89 Жилые здания. - М.: 1985 г.

21. СНиП 2.07.01-89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
22. СНиП 2.08.02-89. Общественные здания. – М.: Стройиздат, 1990 г.
23. СНиП 2.09.04-87. Административные и бытовые здания.
24. СНиП II.09.02-85 Производственные здания. М., 1991 г.
25. СНиП И-Л.1-78. Жилые здания. - М.: Стройиздат, 1979 г.
26. СНиП Н-Л.2-72 Общественные здания и сооружения. Общая часть. - М.: Стройиздат, 1973 г.
27. СНиП П-64-80. Детские дошкольные учреждения. - М.: Стройиздат, 1981 г.
28. СНиП П-65-73. Общеобразовательные школы и школы-интернаты. - М.: Стройиздат, 1974 г.
29. СНиП П-79-78. Гостиницы. - М.: Стройиздат, 1978 г.
30. СНиП П-Л. 16-71. Клубы. - М.: Стройиздат, 1971 г.
31. СНиП РК 3.02-02-2001. Общественные здания.
32. Степанов В.И. Школьные здания. - М.: Стройиздат, 1975 г.
33. Степанов В.К. Специализированные школы. - М.: Стройиздат, 1973 г.
34. Пидгирняк К. Ю., Пидгирняк В. П. Архитектура зданий лечебных учреждений. - Киев.: «Будвельник», 1990 г.
35. Топуз В.Г. Учреждения и комплексы туризма для молодежи. - М.: Стройиздат. 1986 г.
36. Уренев В.П. Предприятия общественного питания. - М.: Стройиздат, 1986 г.
37. Черепанов В.А. Транспорт в планировки городов. - М.: Стройиздат, 1981 г.
38. Шештокас В.В. Город и транспорт. - М.: Стройиздат, 1984 г.
39. Шумилова М.С. Гражданские здания и их техническая эксплуатация. Уч. для вузов. – М.: Высшая школа, 1985 г.
40. Яргина З.Н. Основы теории градостроительства. – М.: Стройиздат, 1986 г.
41. Ясный Г.В. Спортивные бассейны. - М.: Стройиздат, 1975 г.

Приложение А (Форма заявления на тему дипломного проекта)

Заведующему кафедрой

(наименование кафедры)

И.О. Фамилия

от студента гр. _____

И.О. Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной выпускную квалификационную работу на тему

рабочее полное название темы

Руководитель темы _____

фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

дата

личная подпись студента

Руководитель

личная подпись

И.О.Ф.

дата

Зав. кафедрой _____

личная подпись

И.О.Ф.

дата

Приложение Б (Пример заполнения бланка задания на дипломный проект)

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

КАФЕДРА «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

_____ Ф.И.О.

личная подпись

_____ дата подписи

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту _____

1. Тема проекта _____

Утверждена приказом по институту № _____ от _____ 202__ г.

2. Срок сдачи проекта (работы) _____

3. Тема специальной главы

4. Проект (работа) представляется:

а) пояснительной запиской не менее 70 листов;

б) планшетами 1×1 м 8 шт.

5. Содержание пояснительной записки

6. Перечень графического материала

Дата выдачи задания _____ 202__ г.

Руководитель _____ бакалаврской _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы

Студент:

Дата:

Приложение В (Пример заполнения бланка календарного графика)

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

КАФЕДРА «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

личная подпись

дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Тема _____

Студент _____

Группа _____

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель работы (проекта) _____ И.О. Ф.
подпись

Студент _____ И.О.Ф.
подпись

Приложение Г (Форма титульного листа пояснительной записки дипломного проекта)

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

КАФЕДРА «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дипломному проекту

Студент:

Руководитель:

Консультант:

Рецензент:
