

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

Институт архитектуры и дизайна

Архитектура

«РАССМОТРЕНО»
на заседании кафедры
«Архитектура»
протокол № 16 от 19.04.2023



«ОДОБРЕНО»

Методической комиссией
Института архитектуры и дизайна
протокол № 7 от 4.05.2023 г.

Султанов

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки (магистр) **750100 Архитектура**

Программа направления **«Проектирование архитектурно-
градостроительных объектов»**

Квалификации выпускника: **Магистр**

Руководитель ООП доктор архитектуры, профессор Омуралиев Д.Д.

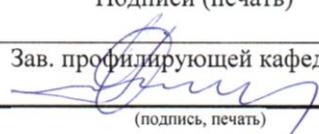
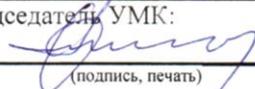
Бишкек -2023

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовки магистров по направлению 750100 Архитектура

По магистерской программе «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»

Автор/ы (составитель/и): Руководитель ООП д.арх., проф.Омуралиев Д.Д., Дооткулова С.К.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры <u>Архитектура</u> <u>ИИИО</u> (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>16</u> от « <u>18</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г.	Зав. профилирующей кафедры:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Омуралиев Д.Д.</u>
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института <u>Института арх. ч</u> (наименование учебного подразделения) <u>директор</u>	протокол № <u>7</u> от « <u>4</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г.,	Председатель УМК:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Омуралиев Д.Д.</u> <u>д. арх</u>
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/обсуждения/рецензия	(должность) <u>проф.</u> (подпись, печать) Ф.И.О. _____
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.,	Председатель УМС: (подпись, печать) Ф.И.О. _____

*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки 750100-Архитектура
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы 750100-Архитектура
 - 4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра;
 - 4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей);
 - 4.3. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся;
5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской ООП ВПО;
6. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки;

Приложения:

- Приложение 1. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 750100–«Архитектура»
- Приложение 2. График учебного процесса.
- Приложение 3. Рабочий учебный план.
- Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных свойств.
- Приложение 5. Сквозная программа научно-производственной, педагогической и научно-исследовательской практик.
- Приложение 6. Сведения о кадровом обеспечении ОП Архитектура
- Приложение 7. Сведения о учебно-методическом обеспечении ОП Архитектура
- Приложение 8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Приложение 9. Положение о модульно-рейтинговой системе.
- Приложение 10. Программа ИГА (ВКР).
- Приложение 11. Методические указания по выполнению ВКР (магистерская диссертация)
- Приложение 12. Модель выпускника

1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Определение основной образовательной программы магистратуры (ООП).

Основная образовательная программа магистратуры (ООП) по направлению подготовки **750100 -Архитектура** (академическая степень «магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **750100 -Архитектура** (академическая степень «магистр») (ГОС ВПО 750100 Архитектура *Приложение 1*).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

1.2. Нормативные документы для разработки ООП:

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры по направлению 750100 – «Архитектура» составляют: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки магистров высшего профессионального образования (магистратура) утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от « 21 » 09. 2021 г. № 1578/1

Устав и положение о подготовке магистров н КГТУ им. И.Раззакова.

1.3. Общая характеристика магистерской ООП

1.3.1. Цель магистерской программы по направлению 750100 «Архитектура»

ООП магистратуры по направлению 750100 –«Архитектура» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ГОС ВПО КР по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР по данному направлению подготовки.

Целями образовательной программы по направлению 750100 – «Архитектура» являются подготовка магистра:

1. Решение общенаучных задач в области гуманитарных и естественнонаучных знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

2. В подготовке магистров для сферы архитектурно-градостроительной деятельности, готового к инновационной творческой самореализации, обладающего чувством ответственности.

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными методами, концепциями и архитектурно-строительными технологиями в области профессиональной деятельности;

удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи ООП:

- формирование системы общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций
- обеспечение знания основ фундаментальных теоретических дисциплин архитектуры;
- формирование способности выпускника успешно проводить разработки и исследования архитектуры зданий и комплексов направленные на создание, функционирование и развитие современной архитектурно-градостроительной среды;
- ориентация на использование современных и региональных методов архитектурного творчества (проектирования) в профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения магистерской программы

Срок освоения магистерской программы по направлению 750100 – «Архитектура» нормативный срок освоения, общая трудоемкость освоения магистерской программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников.

Наименование ООП	Квалификация (степень) Код, в соответствии с принятой классификацией ООП	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
ООП магистратуры	M1 магистр	2 года	120

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.3. Трудоемкость магистерской ООП.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 (кредит) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской ООП по направлению 750100 – Архитектура по магистерской программе «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»»

1.4.1 Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр» должен соответствовать Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению: 750100 АРХИТЕКТУРА утвержденного 2021 году.

1.4.2 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по направлению «Архитектура» или документ о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

1.4.3 Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

научно-исследовательские; научно-проектные; научно-педагогические; экспертно-оценочные;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ООП по магистерской программе «Проектирование архитектурно- градостроительных объектов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки **750100 АРХИТЕКТУРА (академическая степень «магистр»)** включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированную на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества и осуществляется по следующей магистерской программе:

«Проектирование архитектурно-градостроительных объектов», включающая разработку научно-концептуальных, научно-экспериментальных, проблемно-целевых архитектурных проектов, концепций, программ в области архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды, управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях, выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений.

Выпускнику магистратуры по направлению 750100 – Архитектура по программе «ПАГО» разрешается работать в следующих должностях:

- Должности специалистов: Главный архитектор проекта, старший архитектор, архитектор, старший преподаватель ВУЗа, эксперт-архитектор, архитектор-градостроитель, ландшафтный архитектор, архитектор по гражданским и промышленным зданиям, старший научный сотрудник, научный сотрудник НИИ архитектуры.

- Должности руководителей: Руководитель Госагентства в области архитектуры и строительства, главный архитектор области, директор НИИ архитектуры и градостроительства, главный архитектор города, руководитель мастерской проектного института, директор архитектурной фирмы (студии, проектной организации), руководитель отдела, руководитель группы архитекторов, главный дизайнер города, главный художник города и т.д.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750100 АРХИТЕКТУРА (академическая степень «магистр»)** являются: во-первых,

памятники архитектуры и градостроительства, садово-паркового искусства, архитектурные концепции, теории, течения, стили; во-вторых, искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом; в-третьих, образовательные программы высших учебных заведений, научно-методические комплексы архитектурного образования, инновационные разработки обучения, разработка учебно-методических пособий, указаний, учебников, демонстрационных материалов и т.д.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 750100 Архитектура осуществляет следующие виды архитектурно-творческой деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-проектная;
- научно-педагогическая;
- экспертно-оценочная;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

- **«Научно-исследовательская деятельность»** в области истории, теории и методологии архитектуры включает исследование и разработку по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Выполнение экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление логических и графических моделей и концепций по теме научной работы, описаний и формулирование выводов. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике. Составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию). Написание статей, монографий, научно-методических пособий, разработка научно-методических рекомендаций по проектированию жилых, общественных и производственных комплексов и градостроительных объектов. Участие во внедрении результатов исследований и разработок;

- **«Научно-проектная деятельность»** - на основе новейших достижений отечественного и зарубежного опыта архитектурной науки и практики с использованием средств компьютерных технологий включающей анализ, разработку, проектирование, экспертизу архитектурно-строительной и градостроительной части проектов. Участие в подготовке технических заданий на разработку архитектурных и градостроительных решений. Обеспечение соответствий разрабатываемых архитектурных и градостроительных проектов

действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам.

- **Научно-педагогическая деятельность»** - проведение учебных занятий в учебных группах архитектурного вуза и в классах школ, лицеев, колледжей. Проведение научно-педагогических исследований и разработки по актуальным научно-методическим темам или разделам темы (этапам, заданиям). Участие в организации и проведении педагогических экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описание и формулирование выводов. Изучение научно-педагогической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике. Составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участие во внедрении результатов исследований и разработок.

- **Экспертно-оценочная деятельности включает** - проведение комплексной экспертизы архитектурных проектов, концепций и предложений; -экспертная оценка функционально-технических параметров и архитектурно-эстетических качеств построенных зданий и комплексов;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ООП.

Выпускник по направлению подготовки 750100 АРХИТЕКТУРА с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными;

- **общенаучными (ОК);**

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов

(ОК-1);

- **инструментальными (ИК):**

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);

- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-2);

- **социально-личностными и общекультурными (СЛК);**

- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

- научно-исследовательскими:

- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы, внедряет результаты исследований и разработок, владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (ПК-1);

- способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-2);

- способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов (ПК-3);

- научно-проектными:

- способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектом процессе, способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-4);

- способен разрабатывать технические задания на градостроительные и архитектурные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5);

- способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-6);

- способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию, способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве

архитектурно-градостроительных решений (ПК-7);

- способен использовать методы проектирования и проведения теоретико-экономических расчетов; способен учитывать технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другими требования, предъявляемые к проектируемым объектам (ПК-8);

- способен учитывать специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий в реализации градостроительных и архитектурных объектов, способен применить знания о свойствах строительных материалов и конструкций и требований к охране окружающей среды (ПК-9);

- научно-педагогическими:

- способен применить методы анализа социально-экономических ситуаций, выявить актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования и архитектурной науки по выявлению путей их решения (ПК-10);

- способен выявить цели и задачи учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а так же проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественный и зарубежный информации по этим исследованиям и разработкам, способен изучить и обобщить опыт проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований(ПК-11);

- способен применить современные методы и средства планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проводить дидактические эксперименты и наблюдения, обобщить и обработать информацию, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-12);

- способен овладеть основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда (ПК-13);

-экспертно-оценочными:

- способен применить методы оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного, гражданского, промышленного строительства ПК-(14);

-способен использовать методы комплексной экспертизы построенных и функционирующих архитектурно-строительных объектов (ПК-15);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО ПРОГРАММЕ ПАГО

В соответствии с Типовым положением о вузе и ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 750100 – Архитектура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра.

Основная образовательная программа магистратуры направления подготовки 750100 Архитектура, по программе подготовки «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Учебные циклы (общенаучный, профессиональный) имеют базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ГОС ВПО по направлению подготовки магистров 750100 - Архитектура, и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 2:

Таблица 2

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (кредитах) по ГОС	Трудоемкость (кредитах) по ООП
--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------

Блок 1.	Общенаучный цикл:	30	30
	в том числе базовая часть	15	15
	вариативная часть	15	15
	Профессиональный цикл	50	50
	в том числе базовая часть	20	20
	вариативная часть	30	30
Блок.2	Практики	20	20
Блок.3	Подготовка и защита магистерской диссертации	20	20
	Общая трудоемкость ООП	120	120

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 магистрантами (определяется ученым советом вуза).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе

которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана по соответствующей магистерской программе приведены в УМК.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения. Разработанные рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению 750100 – «Архитектура». Структура и содержание рабочих программ, включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП магистратуры по направлению 750100 – «Архитектура», компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины. Структура ООП, трудоемкость и компетенции, формируемые при освоении дисциплин представлены в таблице 2

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.3.1. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 750100 – «Архитектура» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

научно- производственная;

- педагогическая;

- научно-исследовательская.

Научно- производственная практика организуется на базовых предприятиях, с которыми университет заключил договора в соответствии Устава КГТУ им. И. Раззакова.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре «Архитектура» и в научных организациях вуза обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Педагогическая практика проводится на кафедре «Архитектура». Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой и календарным графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Сроки прохождения практики определяется учебным планом.

Сквозная программа научно-производственной, педагогической и научно-исследовательской практик приведена в приложении 5.

4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 750100 Архитектура научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

Вузом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области архитектуры.

- выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Студенты в рамках научно-исследовательской работы изучают специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, выполняют обзор и анализ литературных и патентных источников в выбранном научном направлении в области архитектуры, проводят научные исследования, готовят научно-исследовательские отчеты, обзоры, статьи и иные публикации; делают доклады на научных семинарах, конференциях, симпозиумах; участвуют в конкурсе и разработки концепции проекта, выполняют выпускную квалификационную работу в виде магистерской диссертации. Основные этапы данной работы фиксируются в индивидуальном плане магистранта в соответствии с Положением о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТОРСКОЙ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП магистратуры, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 750100 Архитектура.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющая степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей,

обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе должно быть не менее 60%.

Реализация основной образовательной программы по направлению 750100 «Архитектура» подготовки магистров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, ученая степень которых составляет 92%. ППС с учеными степенями и званиями, привлекаемого к обеспечению профессионального цикла составляет 100% (*Приложение б*).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

При подготовке магистров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр (Рабочие программы, силлабусы, глоссарий и т.д. содержатся в учебно-методических комплексах по дисциплинам).

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедр пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, комплексы программ, презентаций и т.д. В библиотечном фонде в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров обеспечивается доступом каждого студента к комплектам библиотечного фонда отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: “Наука и новые технологии”, “Известия вузов”, “Известия Кыргызского государственного технического университета”.

Для реализации ООП подготовки магистров на кафедре ТПОП ведется активная работа по обеспеченности учебно-методической литературой. Магистры имеют доступ к базам данных библиотечных и кафедральных фондов, которые формируются по полному перечню дисциплин ООП. Сведения о учебно-методическом обеспечении ОП Архитектура в (*Приложении 7*).

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики направления подготовки 750100 Архитектура.

Выпускающая кафедра располагают аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов. В учебном процессе по направлению подготовки магистров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника) (*Приложение 8*).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ООП ВПО 750100– «Архитектура» по программе «Проектирование архитектурно градостроительных объектов» предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников. Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе. Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания. Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы вне учебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и вне учебное время. Действующая система воспитательной работы в КГТУ предполагает три интегрированных

направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

Воспитательная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки магистров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

В университете разработана целевая программа «Концепция воспитательной деятельности» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала. Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в КГТУ должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного магистра высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами в КГТУ являются: создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; определение воспитательного потенциала учебного предмета; привлечение студентов к выполнению исследовательских работ по гуманитарным наукам с акцентом на вопросы патриотизма, гражданственности, духовного совершенствования личности; организация физического и вале логического образования студентов; организация профилактики правонарушений в студенческой среде; организация и проведение традиционных мероприятий; досуговая деятельность; организация воспитательного процесса в общежитии; информационное обеспечение студентов; социально-психологическая работа со студентами; организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

Организацию воспитательной работы на факультетах КГТУ осуществляют советы факультетов, деканаты, воспитательные структуры общежитий, студенческие организации и органы студенческого самоуправления университета и подразделений. Между ними происходит распределение полномочий по управлению воспитательным процессом, прежде всего в структурных подразделениях. *Деканы, заместители деканов* организуют, контролируют и обеспечивают проведение воспитательной работы со студентами.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе. Выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ проводится в рамках отведенных академических часов по основным направлениям в работе со студентами во время аудиторных занятий и при выполнении самостоятельной работы.

Организация воспитательной работы во внеучебное время невозможна без привлечения студенческого актива. Рассматривая любое направление деятельности от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания студентов, встает необходимость опираться на студентов.

Решением данной задачи может стать развитая система студенческого самоуправления в университете. Понятие «студенческое самоуправление» несет в себе смысл активного участия студентов в деятельности университета, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Субъектом студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса, факультета и студентов. Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и студентов - это отношения сотрудничества и творчества.

Выполнение каждым студентом общественных поручений, непосредственное участие в общественно-политической жизни вуза и за его пределами, имеет существенное воспитательное значение. Посредством активной общественной деятельности формируются определенные социальные качества, конкретные навыки ведения агитационно-массовой, организаторской и воспитательной работы, т.е. студент в этой деятельности формирует себя как личность. Он приобретает такие качества, которые позволяют ему чувствовать себя увереннее, преодолевать скованность и робость, свободно владеть своей речью.

Значительной может быть роль студенческого самоуправления в организации быта и досуга студентов. Основными функциями студенческого самоуправления нашего университета

КГТУ в этой сфере являются: изучение мнения об интересах и запросах студентов в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи администрации, Советам по воспитательной работе в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, походов по местам воинской славы, спартакиад и др.; вовлечение студентов в коллективы художественной самодеятельности, спортивные, спортивно-прикладные, вовлечение в эти коллективы молодежи из числа подростков и входящей в неформальные объединения; создание и организация деятельности любительских объединений и клубов по интересам; организация фестивалей, смотров, конкурсов, вернисажей, обсуждение просмотренных фильмов и театральных постановок, формирование программ дискотек и студенческих вечеров; разъяснение необходимости формирования здорового образа жизни, национальных традиций, организация превентивных мер по борьбе с пьянством, наркоманией и курением; организация лекций по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах, понимания сущности молодежной субкультуры.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ООП

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 750100– «Архитектура» и Типовым положением о вузе, Уставом университета и внутри вузовской системой управления качеством подготовки оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с системой управления качеством подготовки специалистов и внутривузовским Положением о модульно-рейтинговой системе (приложение 9).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. (оценочные средства содержатся в учебно-методических комплексах по дисциплинам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего магистерской программы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры включает

Государственный экзамен по направлению и защиту магистерской выпускной квалификационной работы (*приложение 10*)

В соответствии с требованиями ГОС ВПО на государственный экзамен выносятся следующие дисциплины:

1. Теория архитектуры
2. Современные проблемы истории, теории архитектуры, градостроительства, дизайна.
3. Проблемы композиции в архитектуре и в дизайне среды
4. Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно -исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются завершающим этапом обучения магистра. Диссертация должна отражать реальный профессиональный уровень магистра по направлению подготовки «Архитектура», определять

уровень его подготовленности к выполнению должностных обязанностей в соответствии с полученной квалификацией

Целью выполнения магистерской диссертации является систематизация и закрепление знаний и практических навыков выпускника. В соответствии с этим, основными задачами выполнения диссертации являются умение актуализировать проблемную ситуацию, выделить в ней основной объект своего исследования, раскрыть теоретико-методологические особенности объекта, обосновать предметное поле для более глубокого анализа, используя весь арсенал методов исследовательской деятельности, разработать и предложить способы, технологии, механизмы или модели преобразования исследуемого объекта с целью разрешения проблемы.

Результатом исследовательского проекта должно стать новое приращение научного знания, имеющего прикладное практическое значение.

Магистерская диссертация представляет собой научную работу, обладающую единством внутренней структуры, развёрнутой и научно обоснованной авторской аргументацией, а также логикой изложения, направленной на раскрытие цели и задач исследования. Она должна содержать: обоснование выбора темы исследования, анализ разработанности данной проблематики в отечественной и зарубежной научной литературе, постановку цели и задач исследования, обоснование выбора теоретико-методологической и эмпирической базы исследования, выносимые на защиту положения.

Тему диссертации магистр выбирает самостоятельно, в соответствии со своими научными интересами, практическим опытом, знаниями специальной литературы по выбранной тематике, будущими обязанностями по предполагаемому месту работы.

Примерные темы магистерских диссертаций разрабатывает выпускающая кафедра. Основными требованиями к тематике магистерских диссертаций являются актуальность, связь с решением недостаточно изученных и разработанных вопросов, практическая значимость в области архитектуры.

Примерная тематика магистерских диссертаций доводится до сведения магистрантов до 1 октября первого года обучения.

Выбрав тему, магистрант согласует ее с преподавателем, предложившим ее, и подает прошение на заседание соответствующей кафедры до 1 ноября первого года обучения.

Тема утверждается на заседании соответствующей кафедры до 1 декабря первого года обучения с закреплением научного руководителя.

Магистрант обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе. Заведующий кафедрой осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия магистрантов и научных руководителей, а также над ходом подготовки

магистерских диссертаций, и, в случае нарушения установленных правил, принимают меры к их устранению вплоть до представления на заседании кафедры предложения о снятии защиты. Структура магистерской диссертации предполагает наличие введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений. Существенным является выделение автором научной новизны в работе и ее практической значимости. Работа должна строиться на конкретном эмпирическом материале, авторском исследовании, публикациях выпускника по данной проблематике.

Введение магистерской диссертации должно состоять из следующих разделов: актуальность темы исследования, степень научной разработанности проблемы, гипотеза исследования, объект и предмет, цель и задачи, теоретические и методологические основы исследования, эмпирическая база исследования, выносимые на защиту положения, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, апробация исследования (если таковая имеется), структура исследования. Основная часть магистерской диссертации состоит из трех глав, разделенных на параграфы. Формулировка разделов и подразделов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание магистерской диссертации

Заключение магистерской диссертации должно содержать итоги проведенного исследования, полученные в ходе него основные выводы и обобщения, а также авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках его последующей научно-исследовательской и профессиональной практической деятельности

Список использованной литературы магистерской диссертации включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании его работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведенные социологические или прикладные исследования и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках.

Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Приложения к магистерской диссертации могут включать в себя дополнительные материалы – графики, таблицы, фотографии, карты, которые, по мнению магистранта, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст магистерской диссертации должен содержать ссылки на соответствующие приложения.

Общий объем приложений не должен превышать 10% от объема основного текста магистерской диссертации.

Использованные в магистерской диссертации факто логические и количественные данные, а также выдержки из прямой речи или работ других авторов должны подкрепляться ссылками на цитируемые источники. Ссылки оформляются постранично в виде сноски внизу страницы и должны содержать следующие данные: фамилия и инициалы автора (авторов), название произведения, место и год издания, номер страницы, содержащей цитируемый текст.

Оформление магистерской диссертации должно соответствовать методическим рекомендациям по подготовке и защите магистерских диссертаций, разработанным выпускающей кафедрой. Основные положения рекомендаций определяют объем работы – 100-120 листов формата А4 (210×297 мм по ГОСТ 8327-20). В этот объем не входят список литературы и приложения. Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14 размера, через 1,5 интервала. Поля – 2 см. сверху и снизу, 2,5 см слева, 1,0 см справа. Все страницы диссертации, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы снизу страницы в центре.

Диссертация распечатывается на принтере, обеспечивающем нормальное качество печати, и переплетается (приложение 11).

Защита каждой магистерской диссертации осуществляется в следующем порядке:

- 1) заведующий кафедрой или его заместитель, после того как удостоверится с присутствием необходимого числа членов комиссии на защите, объявляет заседание открытым и сообщает присутствующим повестку дня работы комиссии, а также при необходимости напоминает порядок защиты;
- 2) вступительное слово магистранта для краткого сообщения о содержании и основных результатах диссертации (не более 10 мин.);
- 3) вопросы членов комиссии и присутствующих на защите;
- 4) ответы магистранта на поступившие вопросы;
- 5) выступление научного руководителя магистранта
- 6) выступления членов кафедры и присутствующих на защите;
- 7) заключительное слово магистранта для ответа на замечания оппонента, а также на выступления членов комиссии и присутствующих на защите.

После защиты очередной магистерской диссертации проводится обсуждение работы и выставление оценки, которое осуществляется членами комиссии в режиме закрытого совещания. Решение об оценке защиты диссертации магистранта принимается голосованием. После этого оценки вносятся в итоговый протокол заседания кафедры по защите магистерских диссертаций и оглашаются магистранту и присутствовавшим на защите.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке учитывается качество магистерской диссертации, ее творческое содержание, выступление магистранта на защите, а также его ответы на вопросы членов комиссии и замечания оппонента и присутствовавших на защите членов комиссии. Магистранты, получившие оценку «неудовлетворительно», допускаются к повторной защите магистерской диссертации не ранее, чем через год. При этом магистранту по решению комиссии может быть предоставлено право защищать ту же работу повторно, с соответствующей доработкой, или разрабатывать новую тему.

Примерные темы магистерской диссертации для магистрантов очной формы обучения по направлению 750100–«Архитектура»

Особенности проектирования архитектуры городского акимата с площадью (на примере Кыргызстана)

Архитектурное проектирование комплекса национального спорта и игр Кыргызстана

Особенности архитектурного проектирования современного автовокзала (на примере Кыргызстана)

Архитектурная концепция современной мечети в условиях Кыргызстана

Архитектурная концепция современного краеведческого музея (на примере Кыргызстана)

Особенности архитектурного проектирования научно-исследовательского комплекса

Архитектурное формирование этножилого комплекса в условиях высокогорья

Архитектура туристических придорожных комплексов (на примере Кыргызстана)

Архитектурная концепция национального павильона (на примере Кыргызстана)

Особенности проектирования торгово-развлекательного комплекса

Архитектурная концепция пространство улицы (на примере Кыргызстана)

Архитектурное формирование этножилого комплекса в условиях высокогорья

Архитектура туристических придорожных комплексов (на примере Кыргызстана)

Архитектурная концепция национального павильона (на примере Кыргызстана)

Особенности проектирования торгово-развлекательного комплекса

Функционально-пространственная структура этнотуристического айыла (на примере Кыргызстана)

Архитектурная концепция национального ресторана

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 750100–«Архитектура» и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) (приложение 12), принятого УС КГТУ им. И.Раззакова Протокол №10 от 30 мая 2012г., утвержденного приказом ректора КГТУ от 12 июня 2012 г. оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для организации систематической аудиторной и самостоятельной работы магистрантов в течении семестра разработаны и приведены подробные графики учебного процесса с указанием перечня, содержания и сроков выполнения всех видов занятий.

Контроль знаний студентов осуществляется по многоуровневой системе и состоит из:

- входного контроля;
- текущего контроля (аттестация);
- выходного контроля (контроль остаточных знаний).

Входной контроль осуществляется в начале изучения дисциплин по заранее разработанным вопросам, предназначенным для выяснения уровня усвоения материала студентами по базовым дисциплинам, приведенным в ГОС по направлению.

Текущий контроль осуществляется в виде аттестаций и предназначен для выяснения уровня усвоения материала изучаемой дисциплины. Вопросы по текущей аттестации приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Выходной контроль осуществляется по завершении изучения курса и направлен на выяснение уровня остаточных знаний студентов (вопросы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин).

Фонды оценочных средств для проведения текущего²⁹ контроля успеваемости и промежуточной аттестации В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, экзаменов; примерную тематику курсовых работ, самостоятельных и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики, требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 750100–«Архитектура» и профиля разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена. Методические указания по выполнению ВКР (магистерская диссертация). (Приложение 11).

Требования к структуре ООП подготовки магистров

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Б 1 – общенаучный цикл;

М 2 - профессиональный цикл;

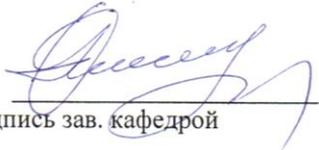
М 3 - цикл практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа

М 4 –цикл итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов

Учебные планы магистратуры и рабочие программы дисциплин предусматривают высокий уровень компьютеризации учебного процесса и кафедры проводят целенаправленную и интенсивную работу по повышению уровня компьютеризации. При выполнении курсовых проектов, практических работ практически по всем профильным дисциплинам предусмотрено использование современных компьютерных технологий. В учебном процессе используют программный комплекс «Arhi CAD», «Auto CAD» «3-D MAX» и др.

Рассмотрено и утверждено заседании кафедры
Протокол № 16 от « 19 апреля 2023г.


Подпись зав. кафедрой