

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА
И АРХИТЕКТУРЫ ИМ. Н.ИСАНОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор КГУСТА им.Н.Исанова

Саткыналиев Т.Т.

« 28 » ноября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление: 750500 – Строительство
Профиль: «Проектирование зданий»**

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек – 2018

Начальник УИУ КГУСТА им.Н.Исанова



Жумабаев Р.А

Директор Института строительства и технологий



Маматов Ж.Ы.

Председатель методической комиссии института



Чымыров А.У.

Зав. кафедрой «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство»



Маматов Ж.Ы.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДАЛЕЕ - ООП) БАКАЛАВРИАТА, реализуемая Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова (далее – Университет) по направлению подготовки 750500 «Строительство» и профилю подготовки «Проектирование зданий» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандартов высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики и другие материалы.

В настоящем ООП высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
- **кредит ECTS (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. В настоящем ООП используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

УК - универсальные компетенции;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛЖ - социально-личностные и общекультурные компетенции.

1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 750500 «СТРОИТЕЛЬСТВО»:

Нормативно-правовую базу для разработки ООП «Проектирование зданий» 1 цикла обучения составили следующие документы:

- ✓ Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 №225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009 №10, 17.06.2009 №185, 15.01.2010 №2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011 №255, 29.12.2012 №206, 4.07.2013 №110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 №221, 30.05.2014 №82, 18.07.2014 №144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015 №82, 17.04.2015 №84, 3.08.2015 №213, 29.06.2016 №92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017 №84, 8.06.2017 №100).
- ✓ Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
- ✓ ГОС ВПО КР по направлению 750500 «Строительство», утвержденный МО и Н КР в 2017 году.
- ✓ Устав ГОУ ВПО КГУСТА им. Н.Исанова.
- ✓ Локальные нормативные акты.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП:

1.3.1 цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 750500 «Строительство» – методическое обеспечение реализации ГОС ВПО по данному направлению подготовки, развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 750500 «Строительство»;

1.3.2 срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 750500 «Строительство», профилю подготовки «Проектирование зданий» – 4,5 года для очной формы обучения;

1.3.3 трудоемкость ООП бакалавриата 270 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 750500 «Строительство».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ:

1.4.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

1.4.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.4.3. При приеме на подготовку бакалавров по творческим профилям вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности (для профиля «Проектирование зданий»)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 750500 «СТРОИТЕЛЬСТВО».

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

В соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки областью и объектами профессиональной деятельности бакалавра по профилю подготовки «Проектирование зданий» являются:

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по профилю «Проектирование зданий» включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства.

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю «Проектирование зданий» являются:

- промышленные, гражданские здания и искусственные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных и гражданских зданий;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве дорог и производстве строительных материалов, изделий конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

Выпускники профиля «Проектирование зданий» найдут применение полученным знаниям в проектных, строительных и эксплуатационных организациях, предприятиях строительной индустрии, в научно-исследовательских и проектных институтах, работающих в области строительства.

Освоив основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 750500 «Строительство», выпускник может продолжить образование в магистратуре, а затем аспирантуре.

2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

Бакалавр по направлению подготовки 750500 «Строительство», профилю подготовки «Проектирование зданий» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем:

В области изыскательской и проектно-конструкторской:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- расчет и конструирование деталей, узлов и дорожных одежд с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

В области производственно–технологической и производственно–управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль за соблюдением технологического процесса, обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества, стандартизации и сертификации строительства, эксплуатации и реконструкции;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, эксплуатации, реконструкции, производства строительных материалов, изделий, конструкций и дорог;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения с целью его реорганизации или оптимизации.

Возможные места работы и должности выпускника определяются Приказом Министерства здравоохранения и социального развития КР № 188 от 23 апреля 2008 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

3.1. В результате освоения программы ООП бакалавриата по направлению подготовки **750500 Строительство** в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать универсальными компетенциями, включающие общенаучные (ОК), инструментальные (ИК), социально-личностные и общекультурные (СЛК) компетенции:

а) универсальными:

- **общенаучными (ОК):**
- владеет целостной системой базовых научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональные (ПК):

- способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен выявлять естественнонаучную сущность возникающих проблем и решать их в ходе профессиональной деятельности (ПК-2);

- способен владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений (ПК-3);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества. (ПК-4);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-5);

- способен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий (ПК-6).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- способен владеть нормативной базой в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-7);

- способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологий проектирования дорог деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-8);

- способен владеть навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов с техническим заданием, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-9);

- производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций. (ПК-10);

- способен владеть методами контроля качества, стандартизации, сертификации технологических процессов, организовать рабочие места, их техническое оснащение, разместить технологическое оборудование, осуществлять контроль за технологическими процессами экологической безопасности (ПК-11);

- способен владеть организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-12);

- способен разработать оперативный план работы, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию по утвержденным формам (ПК-13);

- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способен владеть правилами и технологиями монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию зданий, сооружений, конструкций и дорог, инженерных систем, машин, оборудования и образцов продукции. (ПК-14);

- способен владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, проверки оборудования и средств технического обеспечения (ПК-15).

3.2. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ООП ВО (приложение №1).

750500 – СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль «Проектирование зданий»

Академическая степень - БАКАЛАВР

Коды	Циклы, разделы дисциплины	Формируемые компетенции
Б.1.1.1	КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 1	ИК-2, ИК-4
Б.1.1.2	КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 2	ИК-2, ИК-4
Б.1.2.1	РУССКИЙ ЯЗЫК 1	ИК-2, ИК-4
Б.1.2.2	РУССКИЙ ЯЗЫК 2	ИК-2, ИК-4

Б.1.3.1	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1	ИК-3,ИК-4,ОК-6
Б.1.3.2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2	ИК-3,ИК-4,ОК-6
Б.1.4.	ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА	ОК-1,5,ИК-1,СЛК-1,3
Б.1.5.	ФИЛОСОФИЯ	ОК-1,5,ИК-1,СЛК-1,3
Б.1.6.	МАНАСОВЕДЕНИЕ	ОК-1,ИК-2,4, СЛК-1,4
Б.1.7	СОЦИОЛОГИЯ/ЭКОНОМИКА	СЛК-1,5/ПК-12
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б.2.1.1	МАТЕМАТИКА 1	ОК-2,ИК-1
Б.2.1.2	МАТЕМАТИКА 2	ОК-2,ИК-1
Б.2.2	ИНФОРМАТИКА	ОК-3,5, ИК-1,5
Б.2.3.2	ФИЗИКА 1	ОК-2
Б.2.3.3	ФИЗИКА 2	ОК-2
Б.2.4	ХИМИЯ	ОК-1,6,ИК-1,СЛК-4
Б.2.5	ЭКОЛОГИЯ	ОК-1, ОК-2, СЛК-4
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б.2.6	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	ПК-3
Б.2.7	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	ОК-3, ИК-5, ПК-4
Б.2.8	ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА	ОК-1,2
Б.2.8	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ/СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ИК-5, ПК-3, ПК-8
	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ	
Б.3.1	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПК-6,ИК-6
Б.3.2	СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	ОК-4,ПК-10,ПК-14
Б.3.3	ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА	ПК-9,11
Б.3.4.1	ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ (ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ) 1	ПК-7, ПК-15
Б.3.4.2	ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ (ВОДООТВЕДЕНИЕ, ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ) 2	ПК-7, ПК-15
Б.3.5	СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЯ	ПК-15
Б.3.6	СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ	ПК-3
Б.3.7	СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА	ПК-1,ПК-3
Б.3.8	ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ 1,2	СЛК-5,ПК-1,3,7,9
Б.3.9	НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	ПК-3
Б.3.10	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	ПК-1
Б.3.11	МЕХАНИКА ГРУНТОВ	ПК-7, ПК-8, 10,14
Б.3.12	ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ 1,2	ПК-7,ПК-8
Б.3.13	ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ	ПК-7,ПК-8
Б.3.14	ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ	ПК-1, ПК-2
Б.3.15	СЕЙСМОСТОЙКОСТЬ, ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	ПК-6,8,9
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б.3.16	РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ	ПК-3
Б.3.17	ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОЙ ГРАФИКИ	ОК-4,ПК-3
Б.3.18	МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ВКЛЮЧАЯ ТЕХНОЛОГИЮ СВАРКИ	ПК-3,ПК-14
Б.3.19	ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ И КАМЕННЫЕ	ПК-1,3,8,9,14,15

	КОНСТРУКЦИИ	
Б.3.20	КОНСТРУКЦИИ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС	ПК-3,14
Б.3.21	ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ	ПК-7,8,10,14
Б.3.22	ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	ПК-10,11,14
Б.3.23	ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	ПК-11,12,13,14
Б.3.24	ТЕХНОЛОГИЯ И ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	ПК-6,10,11,14
Б.3.25	ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ 1,2	ОК-4,ПК-3,7,9
Б.3.26	АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	ПК-3,8,9
Б.3.27	ТИПОЛОГИЯ И АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 1,2,3,4	ОК-4,ПК-3,7,9
Б.3.28	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	ПК-9,12
	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА	
Б.3.29	ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА/ ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ КЫРГЫЗСТАНА	ИК-1,ОК-3,ПК-4
Б.3.30	ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ/ ИНЖЕНЕРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ	ПК-3,7,8
Б.3.31	ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА/ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА	ОК-4,ПК-7,9
Б.3.32	АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА, АКУСТИКА И СВЕТОТЕХНИКА/ ФИЗИКА СРЕДЫ И ОГРОЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ	ПК-1,3,ПК-11
Б.3.33	ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ/ТЕОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ,РЕСТАВРАЦИИ И ДИЗАЙНА	ОК-1,ИК-1,ПК-9
Б.3.34	АРХИТЕКТОНИКА ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ/ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ УЗЛОВ И АНСАМБЛЕЙ	ПК-3,7, ОК-3
М.3.	ПРАКТИКИ	
	Геодезическая	ПК-7,8
	Оформительская	ПК-7,8
	Технологическая	ОК-4, ПК-10,14
	Проектная практика	ПК-3,9,10,14
	Преддипломная	ПК-3,4,8-10
	Итоговая государственная аттестация, вкл. подготовку и защиту выпускной работы	ПК-1,3,8-10,13,15

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ»

4.1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 750500 «Строительство»

Профиль: «Проектирование зданий»

Квалификация: «бакалавр»

Трудоемкость ООП: 270 ECTS

Срок освоения ООП: 4,5 года

Целевая аудитория: общие требования МОиН КР к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 750500 «Строительство»

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство».

Цели и основные задачи образовательной программы

Целями ООП в области выпуска бакалавров по направлению подготовки 750500 - «Строительство», профилю «Проектирование зданий» являются:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Формировать навыки использования междисциплинарных знаний при реализации проектов по направлению «Строительство».

Цель 3. Подготовка выпускника, владеющего методами проектирования и конструирования частей зданий различного назначения.

Цель 4. Формировать навыки функционального, композиционного и объемно-пространственного проектирования зданий.

Основные задачи программы:

подготовка бакалавров, обладающих достаточным уровнем компетенций на основе освоенной теоретической базы знаний для осуществления профессиональной деятельности в области строительства.

умение использовать полученные знания для развития компетенций в различных кластерах в сфере строительства.

формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в области строительства, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей и общества в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 750500 - Строительство.

Возможности трудоустройства:

выпускники работают в строительных компаниях, R&D агентствах и государственных организациях и/или учреждениях во всех областях Кыргызской Республики, а также в странах Центральной Азии, на пространстве СНГ и в зарубежных странах.

возможность продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре (PhD докторантуре).

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ООП «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ»

РО.1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.

РО.2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.

РО.3. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.

РО.4. Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).

РО.5. Умение применить современные информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

РО.6. Способность применить базовые знания, умения и навыки по технике-экономическому обоснованию проектных решений.

РО.7. Владение закономерностями, методами и приемами формирования архитектурной среды, реконструкции и реставрации.

РО.8. Владение методами и навыками моделирования и гармонизации, функционального, композиционного и объемно-планировочного решения при разработке архитектурных объектов.

РО.9. Знание расчета конструкций зданий и сооружений, с учетом теплотехники, акустики и светотехники.

РО.10. Знание технологических процессов в строительстве и организации строительной площадки, с учетом экономической эффективности.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КГУСТА ИМ. Н.ИСАНОВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда КГУСТА ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессиональных, гражданских, культурно-нравственных качеств студентов. В соответствии с этим организована воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и ВКР проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе обучающихся, являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- дирекции институтов;
- молодежный центр;
- кафедры;
- научная библиотека университета;

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во вне учебного времени;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и вне учебной деятельности;
- реализация воспитательной и вне учебной деятельности по направлениям: культурно-массовая и творческая деятельность; физическое воспитание; оздоровление студентов; информационная работа; общественная деятельность;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и вне учебной деятельности.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются планы воспитательной и вне учебной работы студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все планы воспитательной и вне учебной работы кураторов студенческих групп и формирует план воспитательной и вне учебной работы кафедры.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ООП

ООП «Проектирование зданий» реализуется на основании:

- Графика учебного процесса.
- Базового учебного плана.
- Рабочих программ и Силлабусов дисциплин.

- Учебно-методических комплексов дисциплин.

- Рабочих программ учебных и производственных практик, включающими в себя:

Учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков практической деятельности:

План прохождения практик:

№	Вид практики	Курс	Семестр	Объем кредитов	Продолжительность практики
1	Геодезическая	1	2	2	2 недели
2	Оформительская	2	4	4	4 недели
3	Технологическая	3	6	3	3 недели
4	Проектная	4	8	3	3 недели
5	Преддипломная	5	9	2	2 недели

Геодезическая практика;

Виды деятельности:

информационно-аналитическая;

исполнительская;

Оформительская практика;

Виды деятельности:

информационно-аналитическая;

исполнительская;

Оформительская;

Проектная практика

Виды деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

исполнительская;

Производственно-технологическая практика;

проектная;

Преддипломная практика

Виды деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

научно-исследовательская

Программа государственной итоговой аттестации, что включает в себя:

Междисциплинарный комплексный экзамен по профилю;

Выполнение Выпускной квалификационной работы.

На все виды практик разработана сквозная программа. Практики проводятся, в основном сторонних проектных, строительных и научно-исследовательских организациях обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом с которыми заключены договоры, а также на базе КГУСТА.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их успеваемости поэтапным требованиям ООП «**Проектирование зданий**» кафедрой «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в

соответствующих УМК. Фонды эти включают: контрольные и тестовые вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; тематику курсовых работ, СРС и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кадровое обеспечение при реализации ООП должно соответствовать:

1. Лицензионным требованиям и контрольным критериям МОиН КР.
2. Аккредитационным требованиям независимой международной аккредитации.

Доля штатных научно-педагогических работников на кафедре «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство» составляет **45 %** от общего количества научно-педагогических работников кафедры.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направлению «Строительство», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет **95 %**.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников кафедры составляет **42 %**.

Компетентность, трудовая и учебная дисциплина преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в КГУСТА документов:

Должностная инструкция ППС КГУСТА им. Н.Исанова.

Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 750500 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, модулям.

Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории, необходимые для достижения РО.

Для достижения целей образовательной программы кафедра располагает лабораторными аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимыми для образовательного процесса. Имеющаяся инфраструктура позволяет достичь Результатов обучения и целей образовательных программ. Более подробно о инфраструктуре в таблице «Лабораторное оборудование кафедры ПВЗиСС».

1. Лаборатория «Темир Бетон»;
2. Лаборатория «Архитектурно-строительной физики»;
3. Инженерно-сейсмические станции(4);
4. 2 мастерские

На кафедре имеются наглядные пособия, плакаты, лабораторные приборы. Лаборатория архитектурно-строительной физики оснащена лабораторными оборудованием. При кафедре создан компьютерный класс 3/121 с 8 компьютерами. Общая площадь помещений составляет отметить, что материально-техническая оснащенность требует обновления. Кафедрой подана заявка в ректорат на приобретение необходимого оборудования. Перечень закрепленных за кафедрой помещений приведен в табл.6.1.

В целом аудиторные фонды обеспечивают обучение магистрантов и соответствуют аттестационным требованиям.

№	Помещения	Лекц., практ., лаб. кабинеты и др.	Наименование	Площадь, м ²
1	3/407	Кафедра и преподавательская	Кафедра	15 м ²
2	ул. Ахунбаева 128а	Лаборатория «Темир-Бетон»	Лаборатория	72 м ²
3	3/121	Компьютерный класс	Аудитория	25 м ²
4	1/101б	Лаборатория «Архитектурно-строительной физики»	Лаборатория	72 м ²
5	3/40б	Лекционный класс	Аудитория	54 м ²
6	Общ №2	Мастерская №1	Аудитория	36 м ²
7	Общ. №2	Мастерская №2	Аудитория	34 м ²
9	КГУСТА № 3 корпус	Инженерно-сейсмометрические станции	Лаборатория «Сейсмостойкое строительство»	39 м ²
10.	6 м-н, д 6, кв.19;	Инженерно-сейсмометрические станции	ИСС	95 м ²
11	4 м-н, д.39, кв.3;	Инженерно-сейсмометрические станции	ИСС	23 м ²
12	ул. Иваницына д.83, кв.29	Инженерно-сейсмометрические станции	ИСС	22 м ²
13	Общ №2	Научно-исследовательский центр, учебный центр	Аудитория	36 м ²
14	Общ. №2	Проектный кабинет	Аудитория	36 м ²
	Итого			555 м ²

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЦИКЛАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во на 1 обуч-ся	Уровень соответствия
1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ				
1.	Кыргызский язык	41	1998-2013	1,7	Соответствует
2.	Русский язык	325	1977-2009	15	Соответствует
3.	Иностранный язык а) французский язык	10	1984-2000	0,4	Соответствует
4.	Отечественная история	63	2009-2014	2,6	Соответствует
5.	Философия	941	1982-2013	26,9	Соответствует
6.	Манасоведение	71	1984-2014	2	Соответствует
7.	Психология	136	1965-2016	3,9	Соответствует
8.	Правоведение	15	2005-2015	0,6	Соответствует

	Всего				
2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
1.	Математика	746	1980-2012	31,08	Соответствует
2.	Информатика	126	2002-2012	3,6	Соответствует
3.	Физика	474	1973-2006	8,4	Соответствует
4.	Химия	603	1972-2013	25,1	Соответствует
5.	Экология	113	1984-2013	3,2	Соответствует
6.	Компьютерная графика	5	2003-2010	0,14	Соответствует
7.	Компьютерная технология специальности	51	1999-2014	2,3	Соответствует
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
1.	Безопасность жизнедеятельности	176	1999-2012	8	Соответствует
2.	Строительные материалы	1275	1966-2014	36,4	Соответствует
3.	Основы метрологии, стандартизации, сертификации	52	2004-2015	2,3	Соответствует
4.	Инженерные системы зданий и сооружений (теплоснабжение, водоотведение, электроснабжение)	978	1974-2014	44,4	Соответствует
5.	Строительные материалы и оборудования	1275	1966-2014	57,9	Соответствует
6.	Сопротивление материалов 1,2	770	1970-2012	13,5	Соответствует
7.	Строительная механика	1619	1980-2012	73,5	Соответствует
8.	Основы архитектуры и строительных материалов	861	1981-2013	39,1	Соответствует
9.	Начертательная геометрия и инженерная графика	247	1962-2010	10,2	Соответствует
10.	Теоретическая механика	918	1972-2012	38,2	Соответствует
11.	Механика грунтов	559	1967-1991	25,4	Соответствует
12.	Инженерная геодезия 1,2	890	1975-2012	37	Соответствует
13.	Инженерная геология	210	1964-2009	6	Соответствует
14.	Основы гидравлики	236	1975-2010	6,7	Соответствует
15.	Сейсмостойкость зданий и сооружений	152	1967-1991	8,9	Соответствует
16.	Рисунок и живопись	2	2002-2007	/22,	Соответствует
17.	Основы архитектурной графики	5	2000-2013	/35	Соответствует
18.	Металлические конструкции включая технологию сварки	3	2003-2012	/35	Соответствует
19.	Железобетонные и каменные конструкции	5	2002-2013	/22	Соответствует
20.	Конструкции из дерева и пластмасс	5	2005-2008	/57	Соответствует
21.	Основания и фундаменты	4	2003-2008	/22	Соответствует
22.	Технология строительного производства	5	1999-2001	/17	Соответствует
23.	Организация планирование и управление в строительстве	3	2003-2007	/17	Соответствует
24.	Основы архитектурно-строительного проектирования	5	2004-2007	/17	Соответствует
25.	Архитектурные конструкции	3	2003-2012	/35	Соответствует
26.	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование	3	2003-2012	/35	Соответствует
27.	Экономика отрасли	5	1999-2006	/17	Соответствует

Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям ООП пользоваться распределенным, совместно формируемым библиотечными фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. В целом завершена разработка информационной системы, выполненной в виде веб-сайта, для просмотра и копирования лекций, методических пособий и тестовых заданий по дисциплинам, читаемых на кафедрах университета. А также разработан локальный сайт электронной библиотеки, для нахождения книг не пользуясь картотек, просмотра и копирования электронных книг. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научно-образовательных программ.

В настоящее время в БИЦ КГУСТА внедрена программа «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64», которой автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета. Количество учебной литературы, относящейся для проведения дисциплин, относящиеся к ОП-6403, что составляет около 3% от общего количества электронных книг. К услугам студентов: 5 аудиторных зала – (107,111,209, 113, 114, 309 аудитории) в 3 корпусе «ИСИТ» с более 50 персональным компьютером и с ходом в Интернет.

Открыт также доступ к сайту «Кыргызская Виртуальная научная библиотека (ВНБ)». ВНБ – обеспечивает эффективной способ поиска и доступа к миллионам полнотекстовых научных статей. Сайт доступен для преподавателей, студентов, научных работников, лаборантов, научно-технологических новаторов, которые работают в КГУСТА им.Н.Исанова. <http://kyrgyzstanvsl.org>

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к «Обмену библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотека Кыргызстана» : <http://kyrlibnet.kg/ru/ec/> Сайт электронной библиотеки КГУСТА им.Н.Исанова: elib.ksucta.kg

Студенты также могут использовать интернет - ресурсы в свободном доступе, такие как:

1. Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/>
2. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России: <http://www.gpntb.ru/>
3. Сайт научно электронной библиотеки: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «МГСУ»: <http://mgsu.ru/resources/Biblioteka/>
5. Архитектурный портал: <https://archi.ru/files/links/catalogue/stroy.htm>
6. Информационная система по строительству: <http://www.know-house.ru/contentsall.html>
7. Информационно-поисковая система строителя: <http://stroit.ru/>
8. Строительная наука: <http://www.stroinauka.ru/>
9. Информационно-строительный сервер: <http://www.stroyamat.ru/>
10. Строительный портал: www.smu.ru

В будущем БИЦ КГУСТА готовится перевести работу библиотеки на профессиональную библиотечную компьютерную программу, соответствующую международным стандартам, что дает возможность сотрудничать с ведущими библиотеками различных стран.

Адрес сайта КГУСТА - <http://ksucta.kg/ru/> На сайте размещена оперативная информация для всех заинтересованных сторон, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр и т.д.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

Конечную оценку достижения Результатов обучения ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов 1 цикла и присваивают им квалификации. В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Члены ГАК фиксируют достижения Результатов обучения каждым выпускником и конкретно Образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ГАК присваивают выпускнику профессиональную квалификацию.

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

Сама процедура государственных экзаменов и защита ВКР является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения Результатов обучения сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично и фиксируется в системе AVN. Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе через систему KelBil.

11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 750500 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ».

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению подготовки 750500 «Строительство», профилю подготовки «Проектирование зданий» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов разработчик самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВПО) (приложение 2)

4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) УЧЕБНОГО ПЛАНА. (Аннотации, приложение)

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с положением рабочих программах КГУСТА им.Н.Исанова.

В ООП представлены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента по шаблону рабочей программы дисциплины (модуля).

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

№ п.п.	Название дисциплины	Компетенции по ГОС 3+																																			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17		
Б.1.1.1	Кыргызский язык и литература 1							+	+																											ИК-2, ИК-4	
Б.1.1.2	Кыргызский язык и литература 2							+	+																												ИК-2, ИК-4
Б.1.2.1	Русский язык 1							+	+																												ИК-2, ИК-4
Б.1.2.2	Русский язык 2							+	+																												ИК-2, ИК-4
Б.1.3.1	Иностранный язык 1						+		+	+																											ИК-3, ИК-4, ОК-6
Б.1.3.2	Иностранный язык 2						+			+	+																										ИК-3, ИК-4, ОК-6
Б.1.4.	История кыргыстана	+				+		+						+		+																					ОК-1,5, ИК-1, СЛК-1,3
Б.1.5.	Философия	+				+		+						+		+																					ОК-1,5, ИК-1, СЛК-1,3
Б.1.6.	Манасоведение	+							+		+			+			+																				ОК-1, ИК-2,4, СЛК-1,4
Б.1.7	Социология /Экономика													+				+													+					СЛК-1,5, ПК-12	
Б.2.1.1	Математика 1		+					+																													ОК-2, ИК-1
Б.2.1.2	Математика 2		+					+																													ОК-2, ИК-1
Б.2.2	Информатика			+		+		+					+																								ОК-3,5, ИК-1,5
Б.2.3.2	Физика 1		+																																		ОК-2
Б.2.3.3	Физика 2		+																																		ОК-2
Б.2.4	Химия	+					+	+									+																				ОК-1,6, ИК-1, СЛК-4
Б.2.5	Экология	+	+													+																					ОК-1, ОК-2, СЛК-4
Б.2.6	Компьютерная графика																					+															ПК-3
Б.2.7	Информационные технологии в строительстве			+					+													+															ОК-3, ИК-5, ПК-4
Б.2.8	География кыргыстана	+	+																																		ОК-1,2
Б.2.8	Компьютерные программы проектирования зданий и сооружений/современные зарубежные технологии												+									+					+										ИК-5, ПК-3, ПК-8
Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности												+									+															ПК-6, ИК-6
Б.3.2	Строительные материалы				+																								+								ОК-4, ПК-10, ПК-14
Б.3.3	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества																										+		+								ПК-9,11
Б.3.4.1	Инженерные системы зданий и сооружений (теплоснабжение) 1																										+							+			ПК-7, ПК-15
Б.3.4.2	Инженерные системы зданий и сооружений (водоотведение, электроснабжение) 2																										+								+		ПК-7, ПК-15
Б.3.5	Строительные машины и оборудования																																		+		ПК-15
Б.3.6	Сопrotивление материалов																																				ПК-3

