

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.
РАЗЗАКОВА**

**Кыргызский горно-металлургический институт
имени академика У. Асаналиева**

Кафедра «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы»

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель УМС
КГТУ им. И. Раззакова
Элеманова Р.Ш.
«_____» _____ 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КГТУ им. И. Раззакова
Чыныбаев М.К.
«_____» _____ 2024г.



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки 650200 Металлургия

Квалификация выпускника Бакалавр

Руководитель ООП к.т.н., доцент, заведующий кафедры
«Обогащение полезных ископаемых и металлургические
процессы»
Кожонов А.К.

Бишкек 2024

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВПО по подготовке бакалавров по направлению 650200 Metallurgy.

Автор: Руководитель ООП _____ Кожонов А.К.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ документа	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы», КГ-МИ им. акад. У. Асаналиева	Протокол №3 от 29.11.2022г.	Зав. Профилирующей кафедры: _____ Кожонов А.К.
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии КГ-МИ им. акад. У. Асаналиева	Протокол №__ от _____ 2024г.	Председатель УМК: _____ Умаров Т.С.
ООП согласована ОсОО Geotechservice Technology	Акт согласования №_____ от _____ 2023г.	Технический директор _____ Осмонов К.Э.
ООП согласована ОсОО Геотехсервис Инжиниринг	Акт согласования №_____ от _____ 2023г.	Технический директор _____ Турсунова А.А.
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	Протокол №__ от _____ 2024г.	Председатель УМС: _____ Элеманова Р.Ш.

Лист изменений и дополнений в ООП

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО	5
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	10
3.1. Универсальные компетенции	10
3.2. Профессиональные компетенции	10
3.3. Матрица соответствия компетенций	11
3.4. Формируемые результаты обучения	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	13
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Академический календарь	13
4.3. Учебный план	13
4.4. Каталог модулей дисциплин ООП	13
4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ОС ВПО	14
4.5.1. Цели практики	15
4.5.2. Задачи учебной практики	16
4.5.3. Задачи производственной практики	16
4.5.4. Задачи предквалификационной практики	16
4.5.5. Базы практики	17
4.6. Программа научно-исследовательской работы	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО	20
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВПО	20
5.2. Кадровое обеспечение для реализации ООП ВПО	22
5.3. Информационное обеспечение ООП	22
5.4. Материально-техническое обеспечение ООП	23
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	24
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП	26
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	26
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	27
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	27
10. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) направления подготовки 650200 “Металлургия”, академическая степень выпускника “Бакалавр” обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 650200 “Металлургия”, академическая степень выпускника “Бакалавр” и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Кыргызской Республики от 18 июля 2022 года № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Постановление Правительства «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23 августа 2011 г. №496;
- Образовательные стандарты ВПО КГТУ соответствующих направлений и специальностей;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики ;
- Устав КГТУ, настоящее Положение, локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность: Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS, Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова, Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки,
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ, Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,
- Руководство по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального /и международного образовательного пространства в области Metallургии.

Миссия кафедры «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы» – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

Цель кафедры - создание эффективной системы обучения, способствующей удовлетворению потребностей студентов.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ОС ВПО, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ОС ВПО.

- Цель 1. Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний.
- Цель 2. Получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.
- Цель 3. Обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- Цель 4. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, прививание чувства патриотизма и т.д.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- • профессиональная и социальная активность выпускника;
- • международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока основания при очной форме.

1.7. Сроки освоения ООП по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается учебными структурными подразделениями, ответственные за реализацию ООП. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение продлевается на срок, позволяющий сформировать профессиональные компетенции, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.8. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.9. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.10. Профильная направленность бакалаврских программ - 650200 "Металлургия".

1.11. Взаимодействие с представителями производства/организаций реализуется на основании договоров с ними, с целью проведения: учебных, производственных и др. видов практик студентов; стажировок, трудоустройства студентов старших курсов и выпускников;

усовершенствования образовательной программы и учебных планов направления.

В соответствии с ОС ВПО, Типовым положением о вузе, Положением о рейтинговой оценке знаний в КГТУ, Положением об организации кредитной системы обучения в КГТУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, СРС, контрольных работ и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

1.12. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры «ОПиМП», ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления Информационных пакетов, Общих собраний студентов всех направлений и преподавателей кафедры, кураторских часов, посредством созданных групп в чатах (WhatsApp, Telegram и др.) и т.д.

2. Модель выпускника ООП по направлению усовершенствованию программы).

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

650200 «Металлургия» — это область науки, техники и отрасли промышленности, охватывающие совокупность специальных средств, приемов и способов производства тяжелых, благородных, цветных, редких и легких металлов и сплавов на их основе.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности **650200 «Металлургия»** являются:

- объекты проектирования и эксплуатации пирометаллургических, гидрометаллургических и электрометаллургического производства, предназначенного для получения металлов, включающих аппаратуру и методы исследования свойств металлов и процессов их производства;
- объекты проектирования и эксплуатации горно-обогатительных комплексов и фабрик переработки минерального и техногенного сырья, концентратов, производство готовой продукции из минерального сырья.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- эксплуатационно-технологическая;
- проектно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- производственно-управленческая;
- педагогическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) эксплуатационно-технологическая:

- осуществление технологических процессов в соответствии с технологическим регламентом переработки минерального и техногенного сырья;
- рассчитывать технологические показатели металлургического процесса и анализировать возможности их улучшения;
- эксплуатация основного оборудования и типового вспомогательного оборудования различного технологического назначения;
- эксплуатация систем электроснабжения цехов и систем автоматического управления металлургическим производством.

б) проектно-технологическая

- сбор и анализ информации для технико-экономического обоснования в разработке проектов новых и реконструкции действующих предприятий; промышленных агрегатов и оборудования
- выбор, расчет и проектирование пирометаллургического, гидрометаллургического и электрометаллургического оборудования различного технологического назначения с наиболее эффективными технико-экономическими показателями;

- проектирование технологических процессов с использованием автоматизированных систем.

в) научно-исследовательская:

- организация, реализация научного исследования в сфере металлургии и оценка результатов с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- исследования термодинамических и кинетических параметров металлургических процессов и измерения физико-химических свойств расплавов, растворов и твердофазных продуктов металлургического производства;

- разработка энерго- и ресурсосберегающих технологий в области металлургии и обогащения с анализом, систематизацией и обобщением результатов научных исследований в сфере металлургии.

г) производственно-управленческая:

- организации производства, труда и управления, метрологическое обеспечение, технический контроль и информационное обслуживание;

- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;

- анализ, синтез и оптимизация процессов металлургии с обеспечением качества продукции с применением проблемно-ориентированных методов контроля качества с соблюдением экологических норм;

- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

- оценка экономической эффективности технологических процессов.

д) педагогическая

- участие в подготовке образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий;

- участие в разработке содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, с включением в программы обучения существующих металлургических методов переработки сырья, методов контроля качества готовой продукции с внедрением автоматизированных систем управления технологических процессов;

- оказание технической помощи при постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам направления;

- участие при проведении отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Выпускник направления **650200 «Металлургия»** с присвоением квалификации Бакалавр, в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать универсальными, профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

3.2. Профессиональные компетенции

общепрофессиональными:

ПК-1. Способен использовать фундаментальные общетехнические знания;

ПК-2. Способен критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ПК-3. Способен сочетать теорию и практику для решения инженерных задач;

ПК-4. Способен применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-5. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности;

эксплуатационно-технологическая деятельность:

ПК-7. Способен осуществлять технологические процессы переработки минерального, техногенного сырья и концентратов;

ПК-8. Способен осуществлять мероприятия по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;

ПК-9. Способен использовать принципы управления качеством и процессного подхода с целью выявления объектов для улучшения;

ПК-10. Способен организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

проектно-технологическая деятельность:

ПК-11. Способен критически оценивать принятые технические решения для проектирования новых или реконструируемых металлургических комплексов;

ПК-12. Способен обосновывать выбор схем и оборудования для осуществления технологических процессов;

производственно-управленческая деятельность:

ПК-13. Способен проводить информационное обеспечение организации производства, труда и управления, метрологическое обеспечение;

ПК-14. Способен составлять необходимую техническую и нормативную документацию;

ПК-15. Способен проводить работы по управлению качеством продукции;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-16. Способен проводить теоретические и экспериментальные исследования;

педагогическая деятельность:

ПК-17. Способен участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

ПК-18. Способен оказывать техническую помощь при проведении отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

3.3. Матрица соответствия компетенций

Составлена матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин, которые их формируют-

Приложение 3.1.

Разработана компетентностная модель выпускника - *Приложение 3.2.*

3.4. Формируемые результаты обучения

PO1 - практикует знания кыргызского, русского и иностранного языков для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

PO2 - демонстрирует знания культуры, основ правовой системы и законодательства Кыргызской Республики;

PO3 - демонстрирует фундаментальные знания и понимание основных химических закономерностей в металлургических процессах;

PO4 - осуществляет и корректирует технологические процессы в металлургии цветных металлов;

PO5 - применяет знания физико-математического аппарата для решения производственных задач, возникающих в технологических процессах металлургии цветных металлов;

PO6 - осуществляет профессиональную функцию в сфере металлургии, используя методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

PO7 - применяет в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов;

PO8 - обосновывает выбор оборудования для осуществления технологических процессов;

PO9 - применяет прикладные программные средства и современные методы обработки информации в сфере профессиональной деятельности;

PO10 - применяет экспериментальные расчетные методы для решения различных практикоориентированных заданий научно-исследовательского характера;

PO11 - применяет соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов в области металлургии;

PO12 - демонстрирует знания в области научнотехнической инновации, умения и навыки поиска, оценки, отбора информации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Обязательными документами являются: академический календарь; перечень дисциплин, базовый учебный план; рабочий учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

4.1. Календарный учебный график

Приложение 4.1.

4.2. Академический календарь

Академический календарь для студентов очного обучения составляется с учетом требований:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра: осенний и весенний;
- осенний семестр длится 22 недели, из них: теоретическое обучение - 16 недель, рубежный контроль - 1 неделя, экзаменационная сессия - 3 недели; каникулы - 2 недели;
- весенний семестр длится 30 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в последнем семестре) - 16 недель, рубежный контроль - 1 неделя, экзаменационная сессия - 3 недели, летние каникулы - 10 недель;
- период теоретического обучения в каждом семестре делится на два календарных модуля (цикла) по 8 недель каждый. По завершении каждого цикла проводится промежуточная аттестация студентов;
- трудоемкость учебного года - 60 зачетных единиц, семестра - как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться в пределах нормативной трудоемкости недели.

Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. Для заочной формы обучения допускается увеличение срока обучения сверх нормативного: для направлений бакалавриата - до одного года. В соответствии с этим трудоемкость учебного года уменьшается до 48 зачетных единиц.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskii_kalendar_bakalavr_ochno.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskii_kalendar_2023-24_uch.god_bakalavr_specialist_zaochnaja_forma_obuchenija.pdf

Приложение 4.2.

4.3. Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению подготовки составляются:

- рабочий годовой учебный план - на конкретный учебный год, по ним рассчитывается учебная нагрузка преподавателей кафедр – *Приложение 4.3.1.*;
- индивидуальный учебный план студента - *Приложение 4.3.2.*

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные

результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО по направлению 650200 “Металлургия” - Академическая степень выпускника – Бакалавр.

Аннотации к дисциплинам по направлению подготовки 650200 “Металлургия” - Академическая степень выпускника – Бакалавр приведены в *Приложении 4.4*.

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ОС ВПО

По образовательной программе предусмотрено учебным планом 56 дисциплин (Базовая часть – 13 дисциплин; Вариативная часть – 43 дисциплины: из них 22 – вузовский компонент, 21 – курсы по выбору студента), по которым разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу, syllabus, глоссарий, лекции, фонд оценочных средств и т.д. Все виды занятий по дисциплинам учебного плана (100%) обеспечены учебно-методической документацией.

УМКД разрабатываются согласно Положению об УМКД и содержит следующую структуру:

- Пояснительная записка.
- Модуль дисциплины (краткая информация о дисциплине по формам обучения);
- Рабочая программа учебной дисциплины для всех форм обучения;
- Силлабус – программа обучения по дисциплине (Syllabus) для обучающегося (бакалавр/специалист/магистр) – по формам обучения;
- Учебно-методические материалы (УММ) по следующим видам занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные;
- Методические указания (рекомендации, инструкции) по самостоятельной работе студентов/магистров;
- Методические указания (рекомендации, инструкции) по организации и выполнению курсовых проектов (работ);
- Дидактические материалы оценочного фонда текущего, промежуточного и итогового контроля, в том числе для самоконтроля (билеты, тесты (бланочные/компьютерные), контрольные работы, индивидуальные и ситуационные задачи и т.д.);
- Глоссарий (список терминов и определений);
- Электронные образовательные ресурсы (карта обеспечения);
- Перечень сопровождающих занятия материалов (карта обеспечения ТСО (технические средства обучения);
- Перечень используемых при изучении дисциплины специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий, учебно-лабораторного оборудования (перечень аудиторного фонда, оборудования, приборов и т.д.);
- Применяемые методы преподавания учебной дисциплины (методы и технологии обучения: активные, интерактивные и др.);
- Методические рекомендации (материалы) для преподавателя и студентов.

Положение о УМК приведен на сайте <https://kstu.kg>

Перечень УМКД приведен в *Приложении 4.5*.

В соответствии с ОС ВПО предусмотрены практики количеством 5 кредитов и являются обязательными: учебная, производственная и предквалификационная.

Практика студентов предназначена для систематизации, закрепления и совершенствования знаний и навыков по профилю для решения научно-технических, экономических и производственных задач, возлагаемых на бакалавра.

Практика является составной частью учебного процесса.

Согласно ООП предусмотрены по учебному плану три практики: на 2 курсе учебно-ознакомительная, (4 семестр, 4 недели), на 3 курсе (6 семестр, 5 недель) и на 4 курсе предквалификационная (8 семестр, 6 недель).

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/10polozhenie_po_praktike_kgtu_2016.pdf

Для успешного прохождения практик подписаны договора с базами прохождения практик. После подписания договора, издается приказ на основании рапорта зав. кафедры и в соответствии с приказом ректора студенты проходят практику.

Практики проводятся согласно текущему учебному графику. На основании приказа ректора КГТУ осуществляется распределение студентов на места прохождения практик. Практики реализуются согласно Сквозной программы практик , разработанной и одобренной на заседании кафедры ОПИиМП.

После прохождения практики студенты (бакалавры) представляют отчеты о прохождении практики, и после защиты студентами своего отчета, комиссия оценивает уровень прохождения практики.

Максимально студент может получить 100 баллов при этом учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике. Баллы вносятся в AVN. Отчеты руководителей по практике студентов рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются пожелания и рекомендации по улучшению содержания практик.

Рассматриваются отзывы от руководителей предприятий по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей.

4.5.1. Цели практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с ролью и местом инженерной службы в организации;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

4.5.2. Задачи учебной практики

При прохождении практики в организациях:

- общая характеристика предприятия, вид предприятия, отраслевая принадлежность, организационно-правовая форма;
- оценка состояния отрасли, в которой работает предприятие; роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли;
- факторы внутренней и внешней среды, влияющие на деятельность предприятия;
- оценка основных технико-экономических показателей работы предприятия;

4.5.3. Задачи производственной практики

- адаптация студентов к профессиональной деятельности в условиях действующих предприятий (организаций);
- изучение процессов и приобретение первичного опыта работы в областях технологии производственных процессов, экономики, организации и управления производством, технического регулирования, управления и постоянного улучшения качества;
- управление предприятием, тип организационной структуры управления, применяемый на предприятии;
- описание функций технических служб предприятия: инженерной, технологической и т.д.;
- инженерная работа на предприятии;
- структура отделов инженерной функции предприятия, обязанности работников инженерной службы;
- анализ применяемых инструментов.

4.5.4. Задачи предквалификационной практики

Проводится на завершающем курсе обучения студентов в течение четырёх недель.

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация и расширение знаний и навыков студентов по специальности;
- сбор данных и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебные задачи практики отрабатываются в соответствии с настоящей рабочей программой. Особенности отработки учебных задач практики определяются индивидуальным заданием. Кафедрой «ОПИиМП» в ходе проведения всех видов практик решаются следующие задачи:

- 1 Формирование и совершенствование навыков студентов по применению современных компьютерных технологий под задачу инженера-менеджера;
- 2 Укрепление связей с предприятиями (организациями);
- 3 Развитие с предприятиями (организациями) взаимного обмена опытом организационно-управленческой, научной, изобретательской и рационализаторской работы в

области металлургии.

Цели и задачи практики на всех ее этапах достигаются:

- осознанным пониманием студентами значения и роли практики в процессе подготовки бакалавра по профилю «Металлургия»;
- высокой организованностью и дисциплинированностью студентов в ходе практики;
- ответственным отношением студентов к выполнению стоящих задач и проявляемой ими разумной инициативы;
- умением студентов взаимодействовать в трудовых коллективах предприятий (организаций) с руководящим составом и специалистами всех уровней.

4.5.5. Базы практики

Предприятия для прохождения производственной практики:

- ОсОО «Эти Бакыр Терексай»,
- ОсОО «Алянс Алтын»,
- ЗАО «Кумтор Голд Компани»,
- ОсОО «Geotechservice Technology»,
- ОсОО «Алтынкен»
- ОсОО «Geotechservice Engineering», и другие.

С предприятиями заключены договора. Перечень предприятий и баз практик и компетенции выпускника приведены в **Приложении 4.6.**

Предусмотрены средства оценки качества проведения практик по удовлетворению заинтересованных сторон (работодатели, студенты, преподаватели). Мониторинг трудоустройства возлагается на кафедру. На уровне института проходят мероприятия с представителями производств, ярмарки вакансий, день карьеры и т.д. В период прохождения практик, студенты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях.

4.6. Программа научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведется планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы, науки, техники и технологий соответствующих отраслей промышленности .

Научно-исследовательская работа студентов предполагает:

- участие студентов в НИР проводимой кафедрой в рамках хозяйственных договоров и грантов;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации необходимой информации по избранной теме (заданию);
- обработку и систематизацию полученных данных;
- участие в составлении разделов научных отчетов по теме НИР;
- выступление с докладами на учебно-научных и научных кафедральных, факультетских, общевузовских и международных конференциях.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы будущий специалист имеет возможность получения консультаций у ведущих сотрудников кафедры. Результаты НИР обсуждаются на кафедре с привлечением заинтересованных сторон, что позволяет оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

В процессе освоения ООП ВПО студент привлекается к исследованиям посредством дисциплины РУП – Учебно-исследовательская работа (*или НИРС, проект и т д.*), а также может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области Металлургии;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в области Металлургии;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-

исследовательской информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);

-участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета, республиканском или международном уровне.

Научные достижения, разработки, изобретения используются в учебном процессе

Приложение 4.8 .

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВПО

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ОС ВПО на 100 %. (*приложение 5.1.1. Учебно-методическое обеспечение, приложение 5.1.2. Обеспечение методическими материалами по дисциплинам, разработанные преподавателями*). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

- Промышленник Сибири Отраслевой журнал для руководителей, инженеров и специалистов промышленных предприятий. ...
- Non-ferrous Metals. ...
- Metallurgist. ...
- CIS Iron & Steel Review. ...
- Черные металлы ...
- Цветные металлы ...
- Известия высших учебных заведений. ...
- Russian Metallurgy (Metally)

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения студентов заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,5 экземпляренности. Для обучающихся обеспечена возможность использования www- ресурсов:

<https://metalspace.ru/>

<https://www.metalweb.ru/>

<https://www.metaltorg.ru/news/>

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Образовательная программа обеспечена учебной литературой на 90% по дисциплинам в твердом и электронном варианте. Студенты пользуются сайтами (viniti.ru, www.elibrary.ru, www.researcherid.ru), просматривая материалы, касающиеся их профессиональной деятельности. На кафедре имеются базы электронных

учебников по дисциплинам, закрепленных за кафедрой, проведен мониторинг по обеспеченности библиотечного фонда. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОС ВПО (lib.kstu.kg).

Для реализации образовательных программ и их поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды имеется НТБ (научно-техническая библиотека), УО, отдел практик, интернет, ИС AVN, образовательный портал, информационный отдел – создающие условия для образовательных программ. В целях академической поддержки студентам проводятся непрерывные консультации руководителем ООП. Аудиторный фонд имеется для студентов для проведения всех видов занятий, в том числе для выполнения СРС. УО готовит расписание и аудиторный фонд, организует учебный процесс совместно с КГ-МИ им. У. Асаналиева, организация и контроль практик возлагается на кафедру ОПИиМП. Учебный процесс автоматизирован через ИС AVN и электронный документооборот, все корпуса, в том числе компьютерные классы и библиотека, подключены к Интернету. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки осуществляется руководителем образовательной программы и отделом ОКО. Разрабатываемые методические материалы после апробации проходят рецензирование профессорами и доцентами соответствующего профильного образования, среди квалифицированных работодателей и представителей производств. Обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются учебно-методической комиссией института и утверждаются Учебно-методическим Советом ВУЗа. Включаются в план издания для тиражирования.

Освоение всех дисциплин, предусмотренных ООП, в достаточной мере обеспечено учебниками и учебными пособиями. **Количество учебников и учебных пособий, подготовленных преподавателями кафедры за период 2017 - 2022гг. составляет - 30, из них 3 с грифом МОН КР.**

В учебной программе каждой дисциплины указана учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной и дополнительной.

5.2. Кадровое обеспечение для реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки специалистов, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень доктора наук, профессора 2 чел., кандидата наук, доценты 6 чел., и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере 3 чел. Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляют 67% от общего количества дисциплин.

Повышали квалификацию 5 чел. План повышения квалификации разработан на 2 года (и ежегодно план корректируется). В реализации ООП всего задействовано 12 ППС, из них профессора, д.т.н. 2, к.т.н., доцентов КГТУ 3, ст. преподавателей 4, преподавателей 2. По циклам: ГСЭ 100 %, МЕН 100 %, профцикл 100 %. Всего штатных - 95%. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров и т.д.

Кадровое обеспечение подтверждается *Приложением 5.1.*

5.3. Информационное обеспечение ООП

ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств.

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg/>, имеет доступ каждый обучающийся студент (специалист).

В образовательном портале студенты могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. Студенты получают информацию о проводимых экзаменах через syllabus по каждой дисциплине, в которой расписан объем, требования, темы СРМ и контрольные вопросы, а также оценка в баллах. Информация о правилах аттестации, видах контролирующих мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Информация о правилах и требованиях к оценке успеваемости студентов содержится в рабочих программах и syllabus дисциплин, размещена в составе учебно-методических материалов на информационном портале AVN <http://avn.kstu.kg/>. Возле кафедры имеются доски объявлений (информационные стенды), также информация размещается на веб-сайте вуза, института, кафедры ОПИиМП <https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy>.

Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений студентов. Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях кафедры.

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций. Для

выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал AVN, ZOOM.

5.4. Материально-техническое обеспечение ООП

Учебный процесс по направлению Специальность: 650001 «Металлургия цветных металлов», Направление 650001.1. «Металлургия цветных металлов», предусматривает проведение лекционных, практических и лабораторных работ и учебных практик, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Студентам предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Лекционные, лабораторные и практические учебные занятия проводятся в основном аудиториях, закрепленных за кафедрой «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы» (ОПИиМП). За кафедрой ОПИиМП закреплены следующие аудитории и кабинеты:

- кабинет 1/35 – кафедра с площадью 30м²;
- аудитория 1/2 – кабинет по дисциплинам кафедры с площадью 30м²;
- аудитория 1/81 – лаборатория «Металлургия» с площадью 38 м²;
- аудитория 1/96 – лаборатория «Обогащение полезных ископаемых» с площадью 45 м².
- Общая площадь аудиторного фонда составляет 143м².

Кафедра оснащена компьютерами. В перечисленных лабораториях проводятся лабораторные работы по дисциплинам направления «Металлургия».

КГГУ проводит систематическую (в рамках соответствующего плана) работу по оснащению и переоснащению кафедр университета современным оборудованием и техническими средствами, необходимыми, в том числе и для качественной подготовки выпускников по специальности 650001 «Металлургия цветных металлов», Направление 650001.1. «Металлургия цветных металлов».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения ВПО, СПО, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также дошкольного и среднего общего образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим, средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе, организация и проведение фундаментальных,
- поисковых и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по профилям своей деятельности, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации,
- руководящих работников и специалистов по профилю Университета на контрактной основе по договорам с физическими и юридическими лицами;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям духовному наследию Кыргызстана, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации, демократии и рыночных производственных отношений;
- развитие интеллектуального потенциала государства, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- совершенствование учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельности в соответствии с профилями образования,
- по которым осуществляется подготовка специалистов и по приоритетным направлениям государственной политики в сфере науки и образования;
- разработка новых форм, методов и технологий подготовки кадров, обеспечивающих высокое качество и эффективность их деятельности в сферах материального производства, образования, науки, техники и управления;
- разработка и внедрение учебных планов и программ, разработка, подготовка к изданию и издание учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы для осуществления образовательного процесса;
- участие в создании и развитии системы непрерывного образования;
- проведение профессиональной ориентационной работы с учреждениями среднего общего образования, профессионально-технического образования и СПО;
- использование в интересах Университета объектов интеллектуальной собственности, создаваемых членами коллектива Университета;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными, научными и иными организациями с целью интеграции в мировую научно-образовательную систему и совместной разработки научно-технической продукции;
- проведение международных, республиканских, региональных и внутриуниверситетских конференций, выставок и иных мероприятий;
- развитие материально-технической базы Университета, создание для обучающихся

необходимых социально-бытовых условий;

- воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, высокой гражданской ответственности, уважения к национальным традициям и правам других народов;
- создание условий для гармоничного развития личности, физического воспитания и укрепления здоровья всех членов трудового коллектива.

Созданная и непрерывно развивающаяся социокультурная среда университета ориентирована на развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников с учетом специфики и требований всех ООП, реализуемых в КГГУ.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем ВУЗа, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения каждым связанным с ним молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической и профессиональной поддержки любой социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях современного развития страны.

В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе электронной библиотечной системы. Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентам, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно - санитарному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных школ для молодых ученых, аспирантов и студентов, обмене публикациями, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по таким ключевым направлениям, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, физическое и культурно-эстетическое воспитание, а также студенческое самоуправление и научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры находятся: спортивные залы для игровых видов спорта, единоборства, а также тренажерная зона.

Таким образом, сложившаяся социально-культурная среда вуза полностью обеспечивает развитие общекультурных компетенций выпускников, предусматриваемых всеми реализуемыми в КГГУ основными образовательными программами, в том числе по направлению подготовки 630003 «Горное дело» специализации «Обогащение полезных ископаемых».

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

В соответствии с ОС ВПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВУЗом формируются фонды оценочных средств (Приложение №8 «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрой и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для поэтапной проверки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям соответствующего профиля подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Разработанные фонды оценочных средств утверждены.

Полный перечень оценочных средств и их конкретное содержание определены рабочими программами дисциплин и учебно-методическими материалами, включенными в учебно-тематические планы дисциплин, определенных индивидуальным планом для каждого преподавателя. Индивидуальные планы и все сопровождающие его учебно-методические (в т.ч. оценочные) материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются заведующей кафедрой.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между приобретенными знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) включает защиту дипломного проекта.

Основная задача ИГА - определение степени освоения выпускником всей работы по направлению подготовки 650200 Metallurgy, квалификация выпускника - Бакалавр.

Темы ВКР определяются в соответствии с материалами, представляемыми студентами после прохождения производственной практики.

Структура ВКР, требования к ее содержанию и объему определены ВУЗом в соответствии с ОС ВПО и разработанными выпускающей кафедрой «ОПИиМП» методическими рекомендациями.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Университет гарантирует требуемое ОС качество подготовки студентов, что обеспечивается путем:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, формирующих требуемые ГОС компетенции выпускников;
- тщательного кадрового подбора компетентного, имеющего необходимое базовое образование профессорско-преподавательского состава;
- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- регулярного проведения самообследования для оценки образовательной деятельности по соответствующим ООП и для сопоставления ее результатов, по согласованным критериям, с другими образовательными учреждениями (в том числе с привлечением представителей работодателей);
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях и стратегии развития.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, требования к которым были рассмотрены ранее.

ВУЗом выработаны соответствующие распорядительные документы, регламентирующие реализацию отдельных разделов ООП ВПО по направлению Специальность: 650001 «Металлургия цветных металлов», Направление 650001.1. «Металлургия цветных металлов».

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части литературы рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов и кадрового обеспечения) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается Ученым советом ВУЗа.

10. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Академическая репутация - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответственные прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Выравнивающие курсы - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

Каталог модулей – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершеного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины..

Совместная образовательная программа – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Транскрипт - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЯ