

**Анкетирование для работодателей направления**  
**«640200 Электроэнергетика и электротехника» за 2024-2025 уч. год**

**1. Общая информация и взаимодействие**

1. Взаимодействует ли ваша организация с филиалом (практика, трудоустройство, проекты)?
  - а) на постоянной основе
  - б) периодически
  - в) ранее не взаимодействовали
2. Какова ваша роль во взаимодействии с образовательной организацией?
  - а) работодатель выпускников
  - б) руководитель практики
  - в) эксперт/партнёр
3. Насколько вы заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве?
  - а) заинтересованы
  - б) частично заинтересованы
  - в) не заинтересованы

**2. Ожидания от выпускников**

4. Соответствует ли уровень подготовки выпускников требованиям вашей организации?
  - а) полностью соответствует
  - б) частично соответствует
  - в) не соответствует
5. Насколько выпускники готовы к профессиональной деятельности при трудоустройстве?
  - а) готовы
  - б) частично готовы
  - в) не готовы
6. Удовлетворяет ли вас уровень теоретической подготовки выпускников?
  - а) удовлетворяет
  - б) частично
  - в) не удовлетворяет

**3. Практическая подготовка**

7. Оцените уровень практических навыков выпускников.
  - а) высокий
  - б) средний
  - в) низкий

8. Достаточен ли объём производственной практики студентов?

- а) достаточен
- б) частично достаточен
- в) недостаточен

9. Готовы ли вы принимать студентов на практику?

- а) да
- б) при определённых условиях
- в) нет

#### **4.Профессиональные компетенции**

10. Насколько выпускники владеют современными технологиями и оборудованием?

- а) в достаточной степени
- б) частично
- в) в недостаточной степени

11. Соответствуют ли сформированные компетенции требованиям отрасли?

- а) соответствуют
- б) частично соответствуют
- в) не соответствуют

12. Требуется ли дополнительное обучение выпускников после трудоустройства?

- а) не требуется
- б) частично требуется
- в) требуется в значительном объёме

#### **5.Универсальные и личностные компетенции**

13. Оцените уровень ответственности и дисциплины выпускников.

- а) высокий
- б) средний
- в) низкий

14. Насколько развиты навыки командной работы и коммуникации?

- а) развиты
- б) частично развиты
- в) не развиты

15. Способны ли выпускники к самостоятельному обучению и развитию?

- а) да
- б) частично
- в) нет

#### **6. Удовлетворённость взаимодействием**

16. Удовлетворены ли вы качеством взаимодействия с филиалом?

- а) удовлетворены

б) частично удовлетворены

в) не удовлетворены

17. Готовы ли вы участвовать в разработке и корректировке образовательных программ?

а) готовы

б) при необходимости

в) не готовы

18. Планируете ли вы трудоустраивать выпускников данного направления в дальнейшем?

а) да

б) возможно

в) нет

## **7. Итоговая оценка**

19. Общая оценка качества подготовки выпускников:

а) высокая

б) удовлетворительная

в) неудовлетворительная

20. Рекомендовали бы вы выпускников другим работодателям?

а) да

б) с оговорками

в) нет

21. Требуется ли корректировка образовательной программы с учётом требований рынка труда?

а) не требуется

б) частично требуется

в) требуется

## **Результаты анкетирования работодателей направления**

### **«640200 Электроэнергетика и электротехника»**

#### **1. Общая характеристика респондентов и форм сотрудничества**

В анкетировании приняли участие представители профильных организаций электроэнергетического и электротехнического сектора. Основные формы взаимодействия с филиалом: прохождение студентами производственной практики, трудоустройство выпускников, консультации по содержанию практической подготовки, участие специалистов предприятий в оценке выпускных работ и профессиональных компетенций.

#### **2. Ожидания работодателей от выпускников направления ЭЭ**

Работодатели ожидают от выпускников уверенного владения базовыми инженерными знаниями в области электрических сетей и электроустановок, понимания принципов релейной защиты и автоматики, навыков чтения электрических схем и технической документации, соблюдения требований электробезопасности. Существенная часть работодателей подчёркивает значимость подготовки по цифровым инструментам расчёта и моделирования, а также практических навыков работы с измерительными приборами и испытательным оборудованием.

#### **3. Оценка соответствия подготовки требованиям рабочих мест**

Большинство работодателей оценивают уровень подготовки выпускников как соответствующий требованиям стартовых должностей при условии адаптационного периода. Отмечается достаточный уровень теоретической базы, при этом практическая готовность выпускников неоднородна и зависит от качества прохождения практики и участия в проектных работах.

#### **4. Практическая подготовка и производственная практика**

Работодатели в целом положительно оценивают производственную практику как ключевой элемент формирования профессиональных компетенций. Вместе с тем фиксируется запрос на увеличение доли практико-ориентированных задач: настройка и диагностика оборудования, выполнение измерений, анализ режимов, оформление эксплуатационной документации. Рекомендуется расширять практики на реальных объектах и усиливать наставничество со стороны предприятий.

#### **5. Компетенции, требующие усиления**

По мнению работодателей, усиления требуют: прикладные навыки по релейной защите и автоматике, эксплуатация и обслуживание электрооборудования, анализ режимов и потерь в сетях, навыки работы с современными измерительными средствами и программными комплексами для расчётов и моделирования. Отдельно отмечается

необходимость более системного формирования навыков проектной деятельности и работы с нормативной документацией.

#### **6. Универсальные компетенции (soft skills)**

Работодатели отмечают в целом приемлемый уровень дисциплины и ответственности выпускников, однако у части молодых специалистов выявляется потребность в развитии навыков деловой коммуникации, командной работы, самостоятельного принятия решений и планирования времени. Высоко оценивается обучаемость при наличии наставника на рабочем месте.

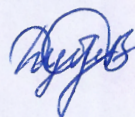
#### **7. Удовлетворённость взаимодействием с филиалом**

Взаимодействие работодателей с филиалом оценивается положительно: отмечаются контактность, готовность к согласованию программ практик и оперативность коммуникации. Вместе с тем работодатели указывают на целесообразность более регулярных совместных мероприятий: технические семинары, мастер-классы, совместные проекты, участие работодателей в актуализации рабочих программ дисциплин.

#### **8. Итоговая оценка и рекомендации**

В целом работодатели подтверждают востребованность выпускников направления ЭЭ и готовность продолжать сотрудничество. В качестве приоритетных мер улучшения выделены: увеличение доли практической подготовки; обновление лабораторной базы и измерительного оборудования; расширение использования специализированного ПО (моделирование, расчёт режимов, автоматизация); усиление связи с предприятиями через проекты и практики; регулярный пересмотр содержания отдельных профессиональных дисциплин с учётом современных технологических изменений в отрасли.

Руководитель ОП направления  
«640200 Электроэнергетика и электротехника»



Дубинина В.В.