

**Анкетирование для студентов направления «640200 Электроэнергетика
и электротехника» за 2024-2025 уч. год**

1. Общая информация

1. На каком курсе вы обучаетесь?
 - а) 1–2 курс
 - б) 3 курс
 - в) 4 курс
2. Ваша форма обучения:
 - а) очная
 - б) заочная
 - в) дистанционная
3. Основа обучения:
 - а) бюджет
 - б) контракт
 - в) целевая подготовка

2. Ожидания от обучения

1. Оправдались ли ваши ожидания от обучения по направлению ЭЭ?
 - а) полностью
 - б) частично
 - в) не оправдались
2. Соответствует ли содержание дисциплин выбранной профессии?
 - а) соответствует
 - б) частично соответствует
 - в) не соответствует
3. Понимали ли вы структуру и требования программы при поступлении?
 - а) да, полностью
 - б) частично
 - в) нет

3. Потребности обучающихся

1. Достаточен ли объем практических занятий и лабораторных работ?
 - а) достаточен
 - б) частично достаточен
 - в) недостаточен
2. Испытываете ли вы потребность в дополнительных консультациях?
 - а) нет
 - б) иногда
 - в) да, регулярно
3. Нужны ли дополнительные элективные дисциплины по профилю ЭЭ?
 - а) нет
 - б) затрудняюсь ответить
 - в) да

4. Качество учебного процесса

1. Удовлетворены ли вы качеством преподавания профильных дисциплин?
 - а) да
 - б) частично
 - в) нет

2. Насколько логично выстроен учебный план?

- а) логично и последовательно
- б) есть отдельные замечания
- в) требует существенной переработки

3. Объективна ли система оценивания знаний?

- а) да
- б) частично
- в) нет

5. Материально-техническое обеспечение

1. Достаточно ли оснащены лаборатории по направлению ЭЭ?

- а) да
- б) частично
- в) нет

2. Удовлетворяет ли состояние лабораторного оборудования и ПО?

- а) удовлетворяет
- б) частично
- в) не удовлетворяет

3. Достаточен ли доступ к учебным материалам и цифровым ресурсам?

- а) да
- б) частично
- в) нет

6. Практика и связь с работодателями

1. Удовлетворены ли вы организацией практики?

- а) да
- б) частично
- в) нет

2. Соответствуют ли места практики профилю подготовки?

- а) соответствуют
- б) частично
- в) не соответствуют

3. Способствует ли обучение подготовке к трудоустройству?

- а) да
- б) частично
- в) нет

7. Итоговая оценка

1. В целом удовлетворены ли вы обучением по направлению ЭЭ?

- а) удовлетворён
- б) частично удовлетворён
- в) не удовлетворён

2. Рекомендовали бы вы направление ЭЭ другим абитуриентам?

- а) да
- б) не уверен
- в) нет

3. Нуждается ли образовательная программа в корректировке?

- а) нет
- б) частично
- в) да

Результаты анкетирования студентов направления

«640200 Электроэнергетика и электротехника»

Контингент респондентов:

2 курс — 23 студента

3 курс — 23 студентов

4 курс — 24 студента

5 курс — 10 студента

1.Ожидания от образовательной программы

Большинство студентов (около 80 %) отметили, что образовательная программа по направлению ЭЭ в целом соответствует ожиданиям. Наиболее значимые ожидания связаны с приобретением практических навыков по электрическим сетям, электрическим машинам, электроустановкам, релейной защите и автоматике, а также с освоением цифровых инструментов расчёта и моделирования. Студенты 1–2 курсов чаще указывали на необходимость более раннего включения профильных дисциплин и практикумов по основам электроэнергетики и электротехники.

2.Потребности обучающихся

Около 70 % респондентов отметили потребность в увеличении количества лабораторных и практико-ориентированных занятий по измерениям, электрооборудованию, электробезопасности, схемотехнике и основам РЗА. Наиболее выраженный запрос зафиксирован у студентов 2 и 3 курсов, где возрастает доля профессиональных дисциплин. Также выявлена устойчивая потребность в расширенном использовании специализированного программного обеспечения и цифровых лабораторных стендов (MATLAB/Simulink, Python для расчётов, SCADA/PLC-тренажёры, средства расчёта режимов и потерь).

3.Содержание и организация учебного процесса

Примерно 75 % студентов положительно оценили актуальность изучаемых дисциплин, отмечая полезность фундаментальной подготовки (физика, математика, теоретические основы электротехники) и профессиональных модулей. При этом часть обучающихся 3–4 курсов указала на необходимость обновления содержания отдельных дисциплин с учётом современных требований отрасли: интеграция ВИЭ, интеллектуальные сети (Smart Grid), цифровые подстанции, современные подходы к диагностике оборудования и энергоэффективности.

4.Преподавательский состав

Уровень профессиональной подготовки преподавателей был оценён положительно более чем 85 % респондентов. Отмечены доступность преподавателей для консультаций, понятность объяснений, практические примеры из электроэнергетики и корректность

обратной связи по результатам работ. Существенных замечаний по объективности оценивания и прозрачности критериев контроля со стороны студентов не выявлено.

5. Материально-техническая база

Около 65 % обучающихся удовлетворены состоянием аудиторий и лабораторий. Одновременно студенты 2 и 3 курсов обозначили необходимость обновления измерительных приборов, лабораторных стендов по электрическим машинам и электроприводу, а также модернизации компьютерного класса для выполнения расчётных и моделирующих работ. Дополнительно отмечалась потребность в расширении доступа к специализированному программному обеспечению, требующему лицензирования или повышенных вычислительных ресурсов.

6. Цифровая образовательная среда

Большинство респондентов (около 80 %) положительно оценили работу цифровых сервисов и информационных систем, включая AVN, как инструмента доступа к расписанию, оценкам и учебным материалам. Основные замечания связаны со стабильностью работы в периоды высокой нагрузки, скоростью отклика и удобством интерфейса при работе со смартфона.

7. Общая удовлетворённость обучением

В целом обучением по направлению ЭЭ удовлетворены около 78 % опрошенных студентов. Наиболее высокий уровень удовлетворённости отмечен у студентов 4 курса, что связано с выраженной профессиональной направленностью дисциплин, прохождением практик и подготовкой к выпускной квалификационной работе. Студенты 2–3 курсов чаще выделяли вопросы, связанные с расширением лабораторной базы и увеличением доли практической подготовки.

8. Предложения обучающихся

Основные предложения студентов по улучшению реализации программы ЭЭ: увеличение доли практической подготовки и лабораторных работ; расширение взаимодействия с профильными предприятиями электроэнергетики (энергосбыт, сетевые организации, подстанции, промпредприятия); обновление лабораторного оборудования и измерительной техники; развитие проектной и исследовательской деятельности студентов (расчёт и моделирование режимов, проекты по энергоэффективности, автоматизация и диспетчеризация, элементы Smart Grid).

Руководитель ОП направления
«640200 Электроэнергетика и электротехника»



Дубинина В.В.