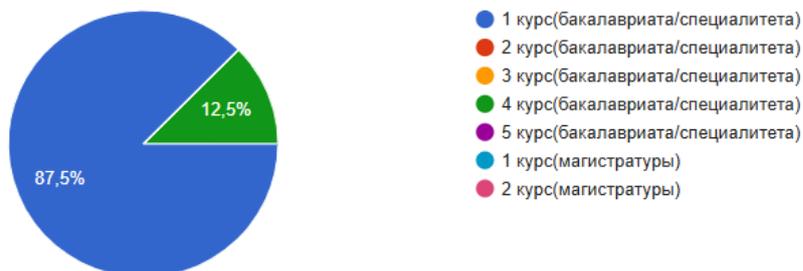


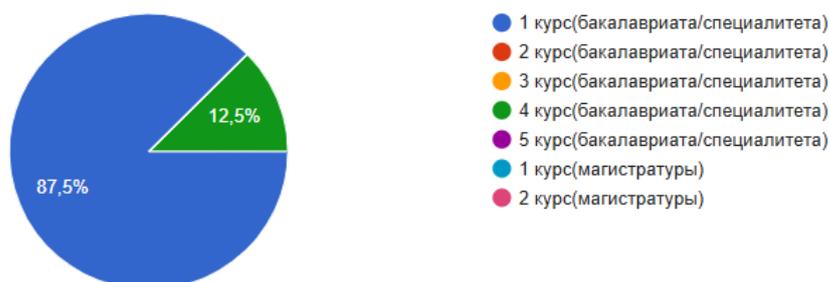
РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Анкетирование студентов о периодах международной мобильности студентов по направлению 580500 Бизнес-информатика

1. На каком курсе Вы учитесь?



2. Как Вы оцениваете в настоящее время уровень своей успеваемости?

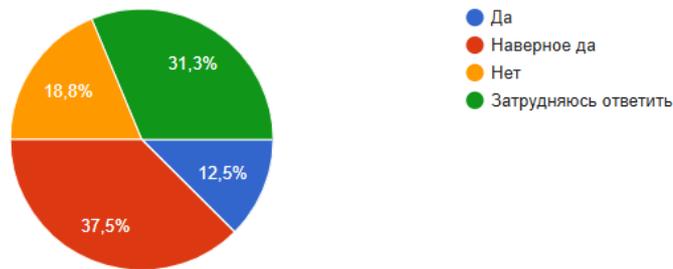


3. Как Вы оцениваете в настоящее время уровень своей успеваемости?

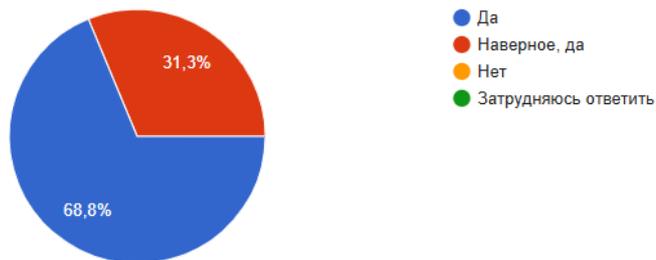


4. Может ли быть, с Вашей точки зрения, полезным для повышения качества Вашего образования Ваше обучение в рамках программы студенческой академической мобильности (Вашего обучения в течение определенного срока: семестр, год и т.д.)

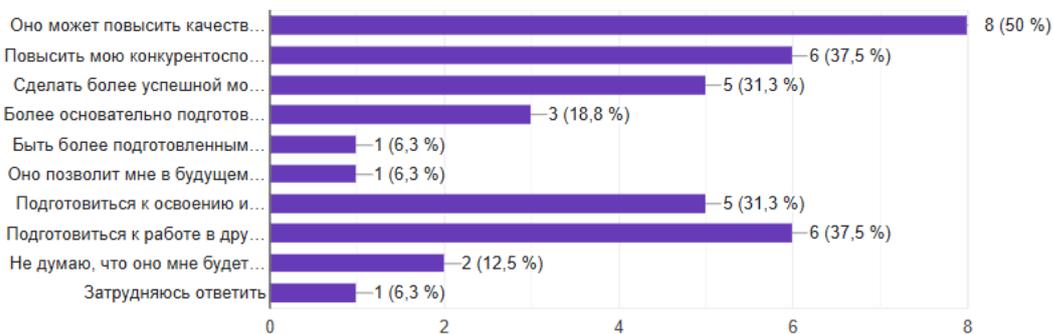
В другом университете Кыргызстана



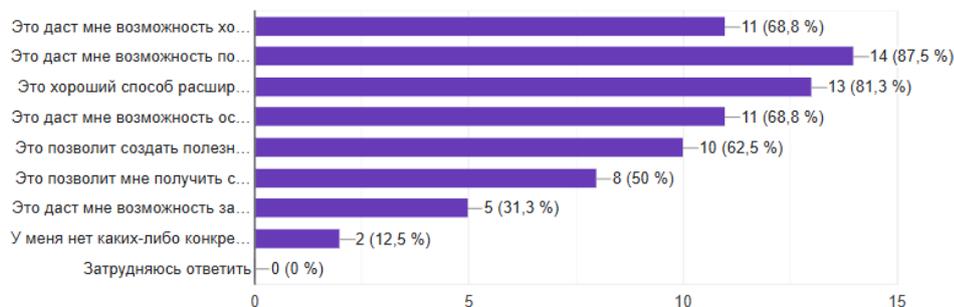
5. В университете другой страны?



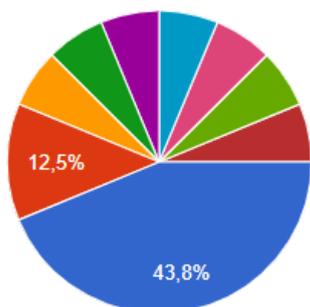
6. На что может, с вашей точки зрения, повлиять, Ваше обучение в других университетах Кыргызстана?



7. Чем для Вас может быть ещё привлекательно обучение в зарубежном университете?

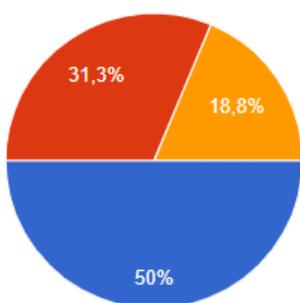


8. Университеты, в каких зарубежных странах являются наиболее привлекательными для Вас в качестве университетов возможного Вашего студенческого обмена?



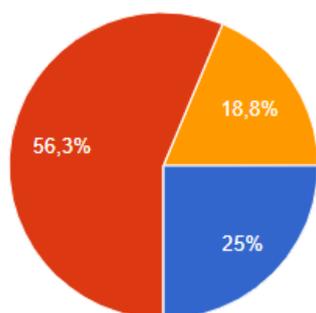
- Затрудняюсь ответить
- Германия
- Американские и Британские
- Турция, Германия
- Гарвард
- Россия, Чехия
- Англия
- США, Европа, КНР, Япония, Корея
- Корея Китай

9. В какой стране Вы бы хотели пройти обучение в рамках студенческого академического обмена?



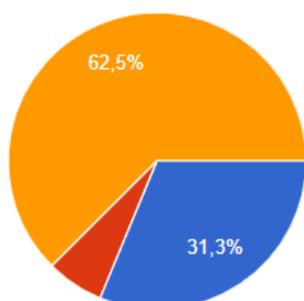
- В странах с лучшим педагогическим образованием: Финляндия, Республика Корея, Япония, Канада,...
- В странах с высоким уровнем научных исследований и разработок: США, Япония, Германия, Израиль,...
- В странах с наилучшим развитием инновационной экономики: США, Япония, Швеция, Германия, Израиль
- Затрудняюсь ответить

10. Считаете ли Вы необходимым изучение особенностей культуры, образования и науки страны студенческого академического обмена на специальных курсах в университете?



- Да, обязательно
- Да, это может быть полезно
- Скорее это необязательно
- Нет, это необязательно
- Затрудняюсь ответить

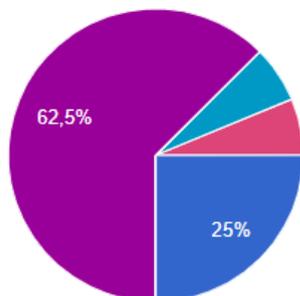
11. Какой вид Вашего обучения в зарубежном университете Вам наиболее приемлем?



- Предпочтительно в группе из нескольких моих сокурсников
- Возможен вариант самостоятельного одиночного обучения
- Возможно как в группе, так и в один...
- Желательно обучение при одновре...
- Меня этот вид обучения не привлек...
- Я не готов к такой форме обучения
- Мне нужно основательно к этому по...
- Затрудняюсь ответить

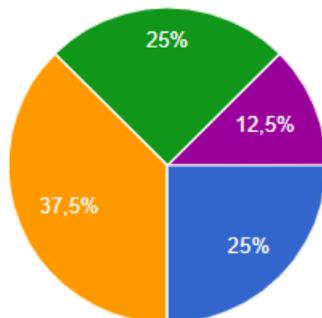
12. Оцените, пожалуйста, степень Вашей подготовленности к академическому обмену.

Были ли Вы когда-либо в поездках за границу?



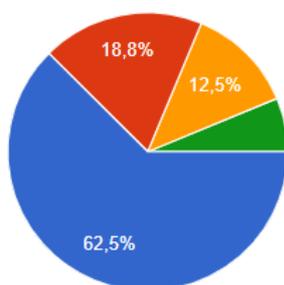
- Да, несколько раз в туристических поездках
- Да, несколько раз учился в языковых школах
- Да, был один раз в туристической поездке, учился в языковой школе
- Учился по студенческому академическому обмену
- За границей никогда не был
- Нет не был
- Летал в Европу по спорту

13. Как вы думаете, какой уровень языковой подготовки необходим для обучения за рубежом



- Нужно быть готовым к устной коммуникации как общей, так и профессиональной
- Нужно владеть различными видами письменной коммуникации
- Нужно иметь лишь начальный уровень устной и письменной коммуникации
- Необходимо до поездки пройти курсы подготовки начального, среднего и продвинутого уровней
- Возможна самостоятельная подготовка
- Затрудняюсь ответить

14. Готовы ли Вы для организации собственной поездки в зарубежный университет для обучения в рамках студенческого академического обмена дополнительно изучать иностранный (преимущественно английский) язык? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

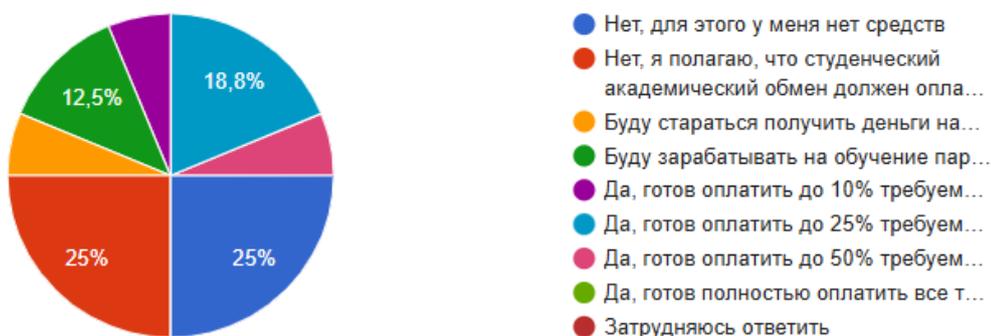


- Да, если в университете будут организованы бесплатные курсы языковой подготовки
- Я готов заниматься изучением языка самостоятельно
- Желательно, чтобы в университете определенные дисциплины преподавались на иностранном языке
- Да, это очень важно для меня и я могу изучать язык на платной основе, как и другие студенты
- Нет

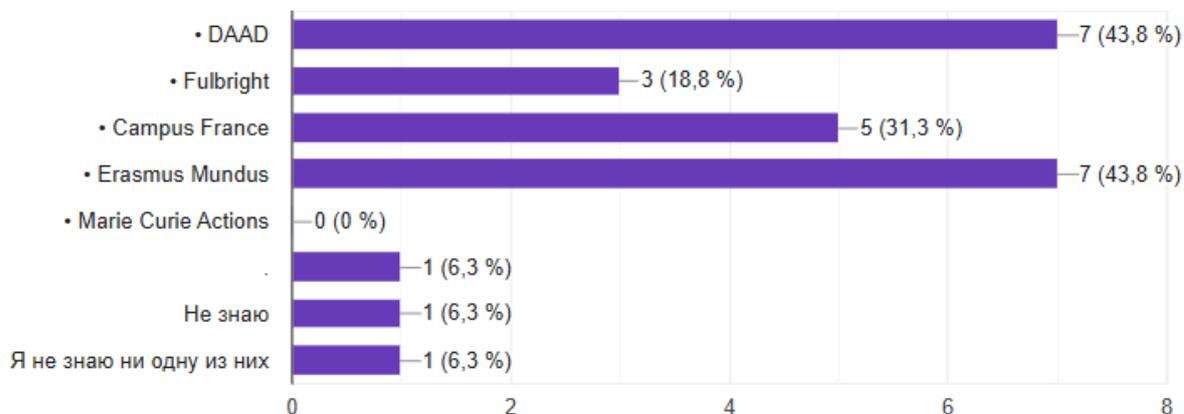
15. Если вы будете изучать иностранный язык на платной основе, то какой вариант обучения для Вас был бы предпочтительнее?



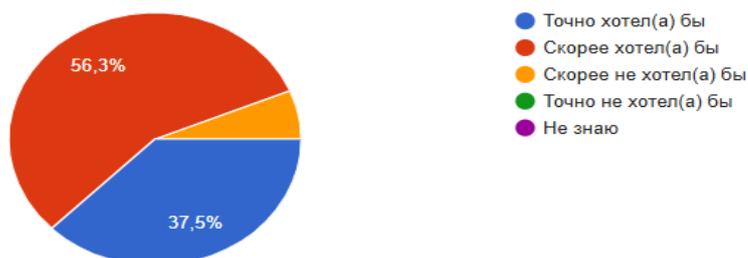
16. Готовы ли вы финансово участвовать в организации собственной поездки для обучения в зарубежном университете в рамках студенческого академического обмена?



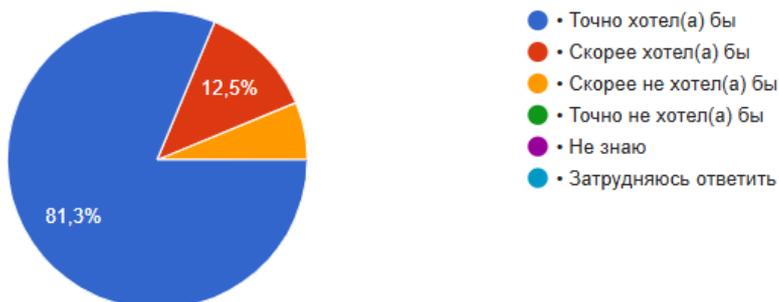
17. О каких международных стипендиях и программах поддержки студентов и аспирантов Вы знаете?



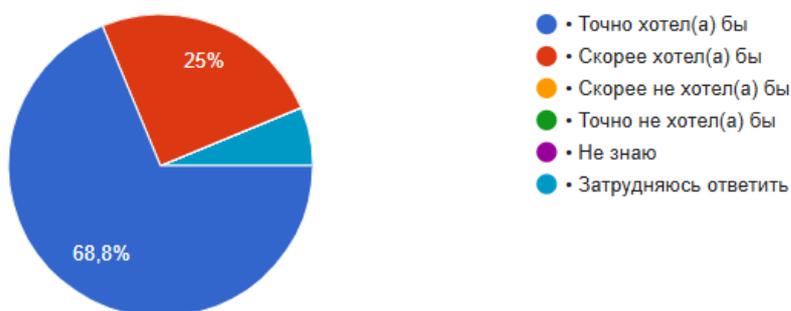
18. Вы хотели бы принять участие в обучающих семинарах, форумах, посвященных информированию студентов и аспирантов о различных видах стипендий для участия в программах международной и академической мобильности:



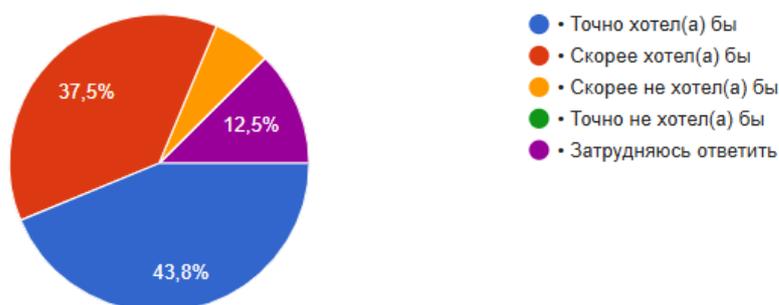
19. Хотели бы Вы во время обучения в КГТУ им. И.Раззакова пройти стажировку в зарубежном университете по долгосрочной программе (один семестр, один год)?



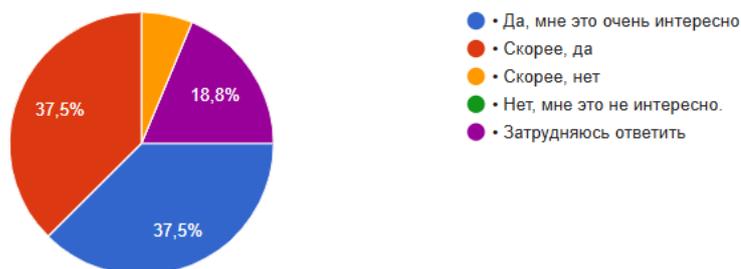
20. Хотели бы Вы во время обучения в КГТУ им. И.Раззакова пройти стажировку в зарубежном университете по краткосрочной программе (практика, летние школы, конференции)?



21. Готовы ли Вы на волонтерской основе участвовать в организации приема иностранных студентов, приезжающих в рамках академической мобильности?

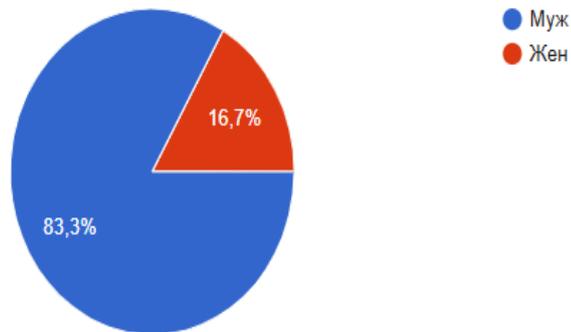


22. Готовы ли Вы на волонтерской основе участвовать в организации и работе Волонтерском Центре академической мобильности университета?

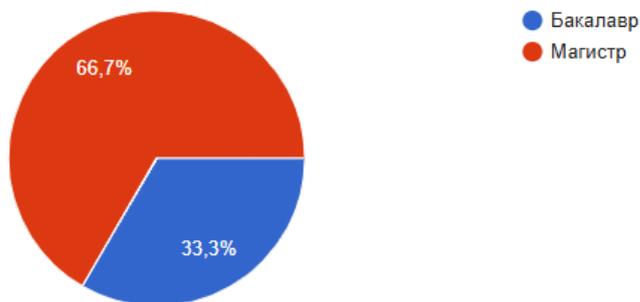


2. Анкетирование студентов по направлению 580500 Бизнес-информатика о качестве разделов/модулей курса

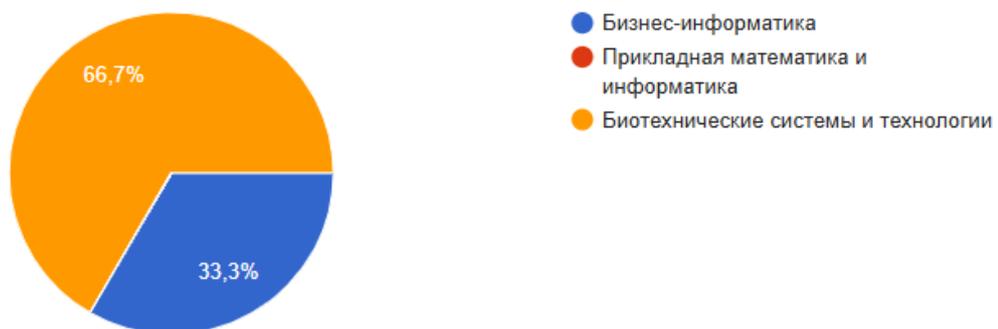
1. Пол



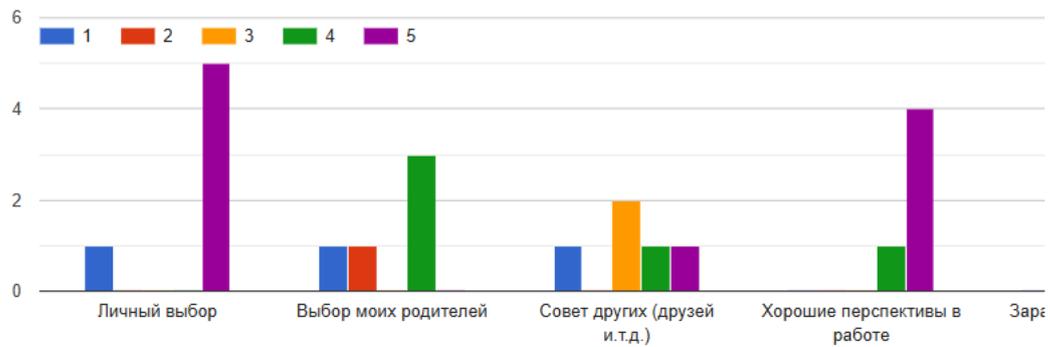
2. Образование



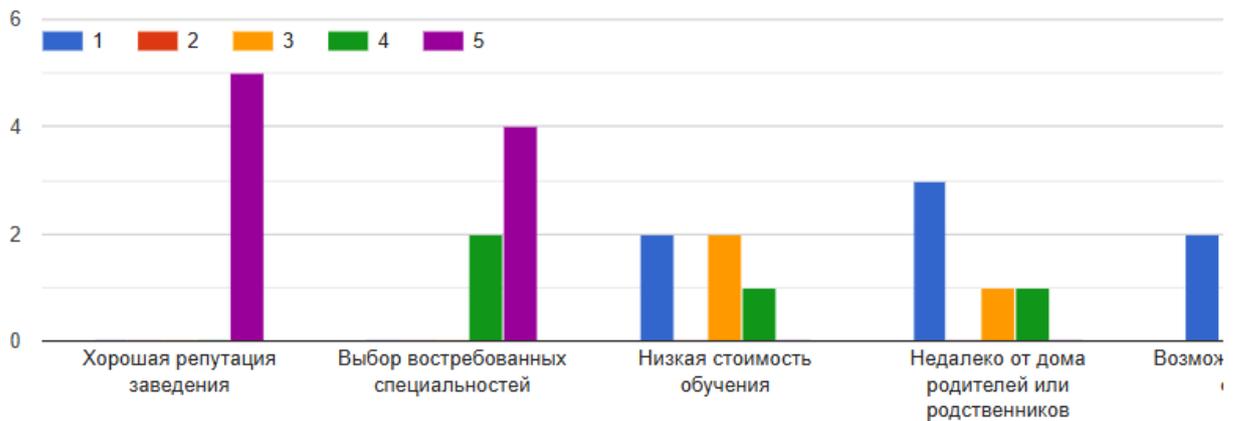
3. Направление подготовки



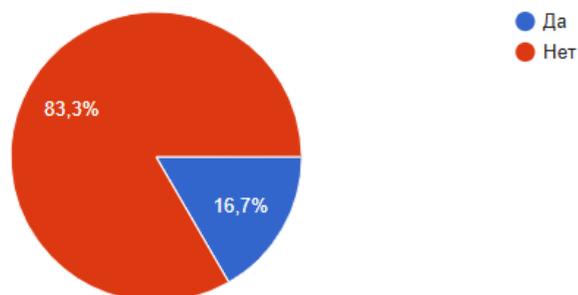
4. В какой степени для вас, при выборе профессии, были важны следующие причины? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем неважно; 2 = неважно, 3= умеренно, 4 = важно, 5= очень важно):.



5. В какой степени для вас, при выборе нашего учебного заведения, были важны следующие причины? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем неважно; 2 = неважно, 3= умеренно, 4 = важно, 5= очень важно):

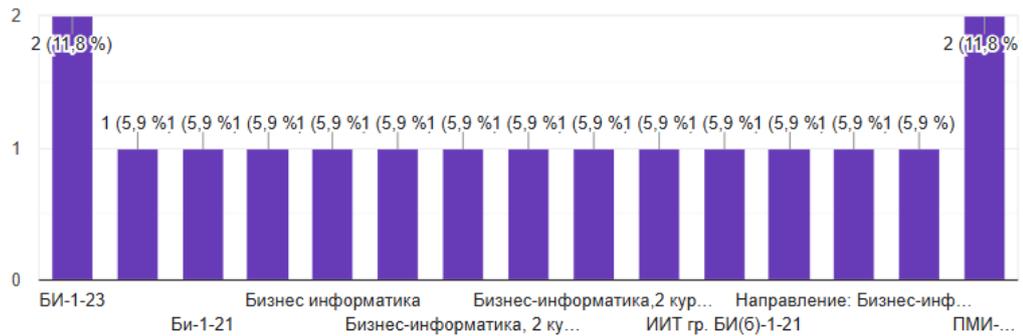


6. Думали ли Вы когда-нибудь бросить учебу во время обучения?

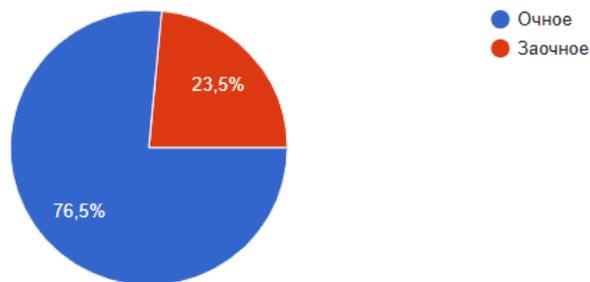


3. Анкетирование студентов по направлению 580500 Бизнес-информатика о качестве разделов/модулей курса

1. Направление, курс, группа

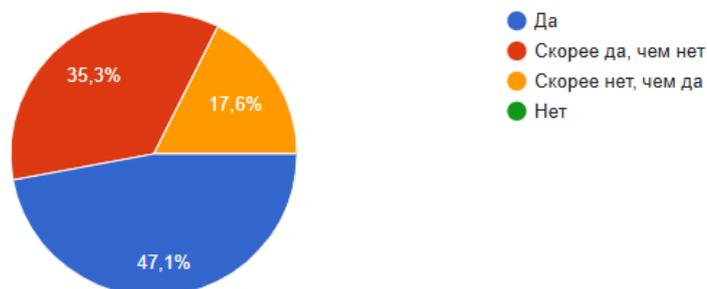


2. Форма обучения (очное, заочное)

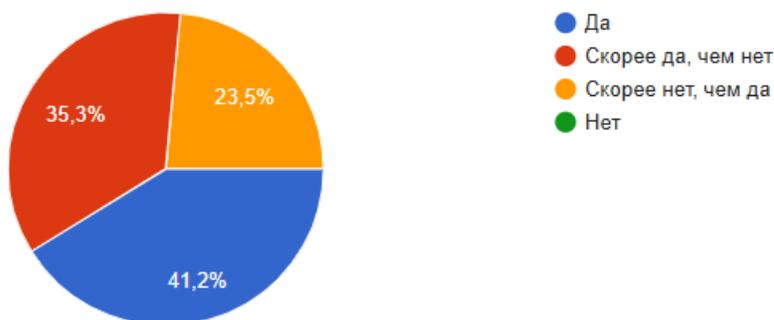


3. А.УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

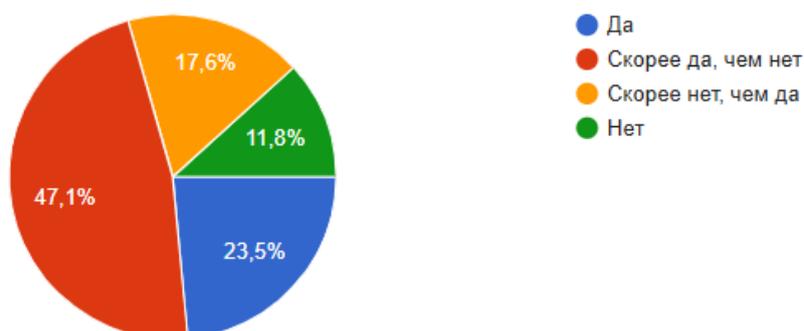
А.1. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива?



А.2. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?

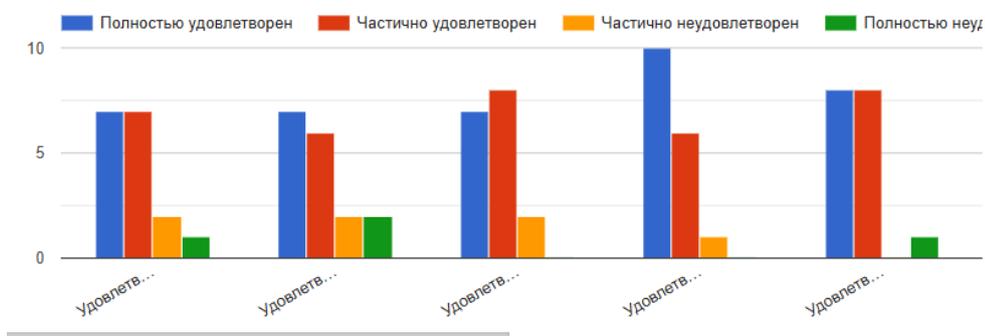


А.3. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?

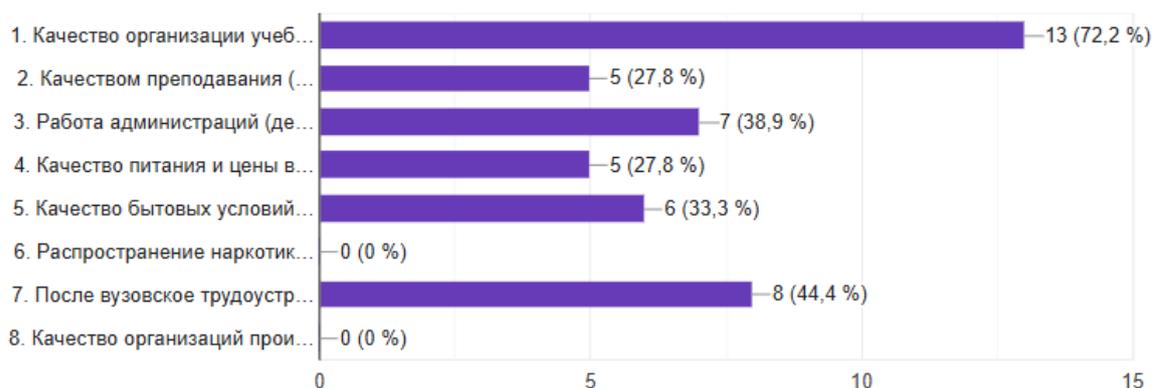


В. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

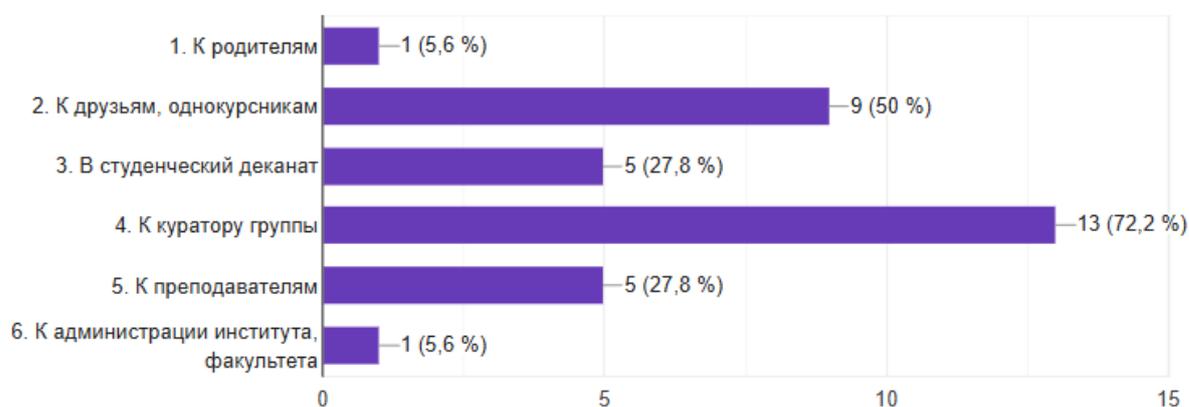
В.1. Выберите подходящий вам ответ



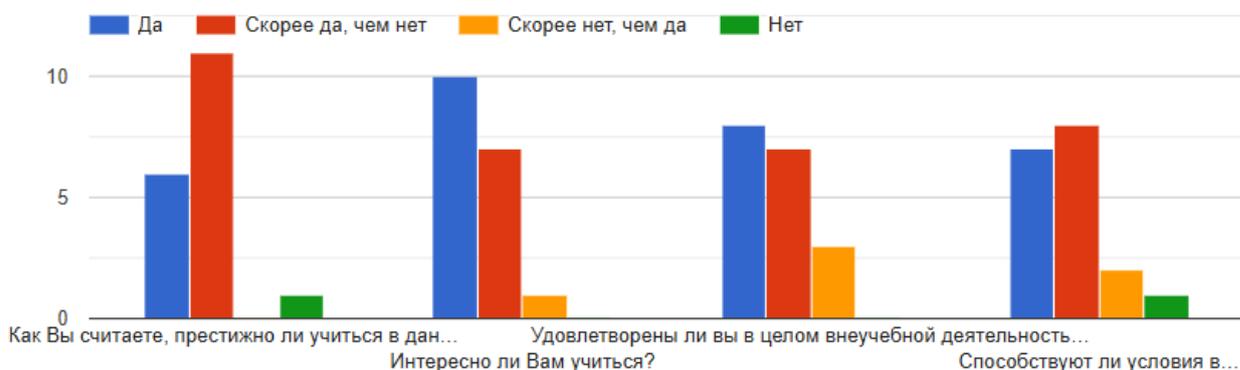
В.2. Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют? (отметить не более трех вариантов ответа)



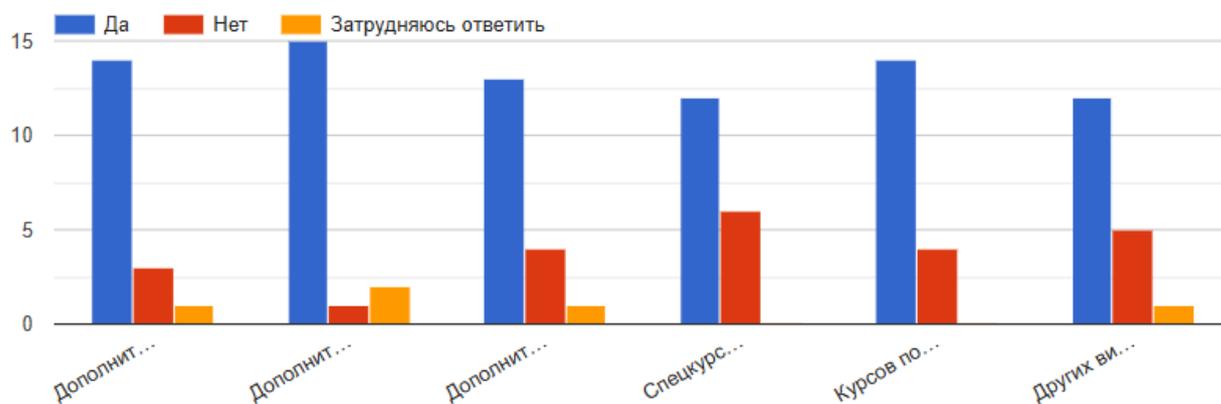
В.3. Когда возникают какие-либо проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (можно выбрать несколько вариантов ответа)



В.4. Пожалуйста, ответьте на вопросы

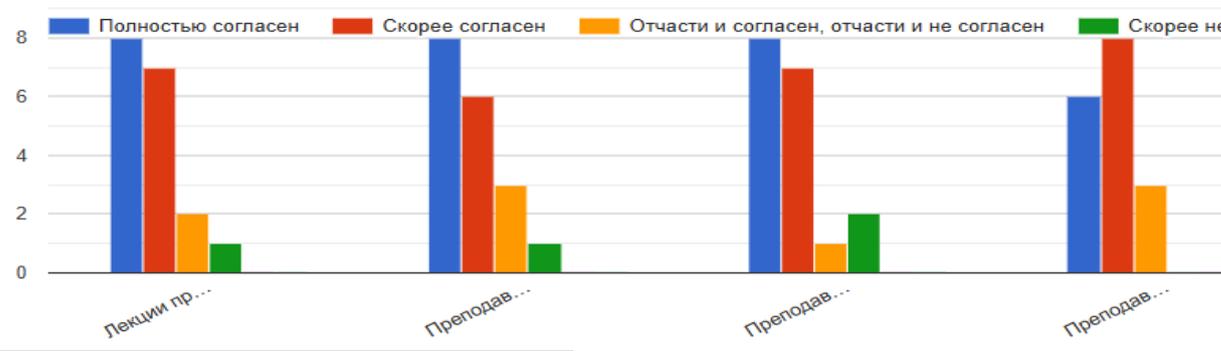


В.5. Какие из нижеперечисленных дополнительных видов подготовки Вы хотели бы получить?

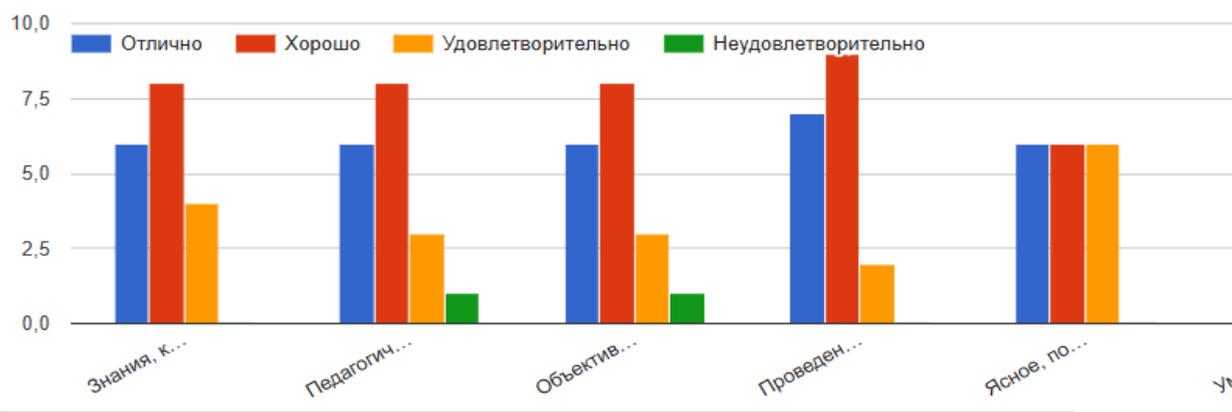


С. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

С.1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателей по вашим спец. курсам с точки зрения содержания лекции



С.2. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета? (Отметьте в каждой строке)



С.3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателей по вашим спец. курсам со студентами

