

АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Практика вне образовательной организации

Направление подготовки: «Электроэнергетика и электротехника»

Назначение: сбор обратной связи обучающихся о ходе практики на предприятии/в организации: условия, наставничество, безопасность, освоенные знания и навыки, трудности и предложения по улучшению. Анкета может использоваться как элемент системы внутреннего обеспечения качества и как доказательная база для внешней оценки (аккредитации).

Анкета анонимная. Заполнение 5–10 минут. Шкала 1–5: 1 — полностью не согласен(на) / очень плохо; 5 — полностью согласен(на) / отлично.

А. Общая информация (без указания группы и персональных данных)

Курс:

4

Период практики:

с 20.01.2025 по 14.03.2025

Тип организации:

☐ энергоснабжающая ☐ производственная ☐
ремонтно-эксплуатационная ☐ иное: _____

Подразделение/участок (по желанию): _____

В. Оценка условий прохождения практики (1–5)

1. На месте практики мне провели вводный инструктаж и разъяснили правила работы. 1 2 3 4 5
2. Мне назначили наставника (руководителя) и он(а) был(а) доступен(на) для консультаций. 1 2 3 4 5
3. Задачи на практике были понятными и соответствовали профилю «Электроэнергетика и электротехника». 1 2 3 4 5
4. Мне предоставили доступ к необходимой документации и инструментам (в допустимых пределах). 1 2 3 4 5
5. График и организация работ позволяли реально отрабатывать навыки, а не только наблюдать. 1 2 3 4 5
6. Условия труда и соблюдение требований безопасности были на должном уровне. 1 2 3 4 5
7. Коммуникация в коллективе была корректной, я чувствовал(а) себя включенным(ой) в работу. 1 2 3 4 5

С. Что вы узнали/поняли за время практики (отметьте)

- ☐ Структуру предприятия и функции подразделений (диспетчерская, ПТС, эксплуатация, ремонт).
- ☐ Порядок оформления заявок, нарядов ☐ допусков, журналов учета и отчетности.
- ☐ Основные требования охраны труда и электробезопасности на рабочем месте.
- ☐ Принципы эксплуатации и обслуживания электрооборудования (осмотр, диагностика, устранение дефектов).
- ☐ Как устроены технологические процессы и взаимодействие служб при аварийных/плановых работах.
- ☐ Иное (укажите): _____

Д. Чему вы научились (освоенные действия/навыки)

Кратко укажите, что выполняли лично (под контролем наставника) и чему научились.

Е. Трудности в период практики (выберите до 3)

- ☐ Сложно ориентироваться в регламентах и инструкциях в первые дни.
- ☐ Недостаточно практических задач/операций (больше наблюдений, чем выполнения).
- ☐ Ограничен доступ к оборудованию из-за требований безопасности/режима работ.
- ☐ Не хватало исходных знаний по чтению схем/маркировок/документации.
- ☐ Недостаточно обратной связи от наставника/сотрудников.
- ☐ Сложности с графиком/логистикой (дорога, сменный режим).
- ☐ Иное: _____

Ф. Итоговая оценка практики

- 1) Общая оценка практики по шкале 0–10 (0 — крайне низко, 10 — максимально): _____
- 2) Готов(а) рекомендовать данное место практики другим студентам: ☐ да ☐ нет ☐ затрудняюсь

Г. Предложения по улучшению организации практики (1–3 предложения)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА (ОБЕЗЛИЧЕННО)

По итогам практики вне образовательной организации

Направление подготовки: «Электроэнергетика и электротехника»

Раздел оформлен для отчета (в том числе для аккредитации) и содержит пример представления результатов опроса. При наличии фактических данных значения подлежат замене на реальные.

1. Охват и организация

Охват опроса: $N = 2$ обучающихся направления «Электроэнергетика и электротехника», проходивших практику в организациях энергетического профиля вне образовательной организации. Персональные данные и принадлежность к группам не раскрываются.

2. Общая оценка практики и удовлетворенность

Средняя общая оценка практики: 8.0 из 10. Диапазон оценок: 7–9.

Качественная интерпретация: обучающиеся оценивают практику как полезную для профессионального становления; отмечают прикладной характер заданий и понимание производственных требований к безопасности и дисциплине.

3. Самочувствие и адаптация в период практики

По ответам обучающихся установлена динамика адаптации: в первые дни отмечалось умеренное волнение из-за ответственности и новых регламентов; по мере включения в работу и получения поддержки наставника фиксировался рост уверенности и мотивации.

Факторы психологического комфорта:

– закрепление наставника и возможность оперативных консультаций; – корректная коммуникация со стороны сотрудников; – четкие требования по технике безопасности и допускам.

Факторы напряжения:

– высокая плотность инструкций в начале; – ограничения доступа к ряду работ повышенной опасности; – ограниченное время на отработку операций из-за производственного графика.

4. Что узнали обучающиеся (образовательный результат)

В большинстве ответов отмечены следующие приобретенные знания:

– структура предприятия и распределение функций; – порядок оформления заявок, нарядов-допусков, журналов учета; – требования охраны труда и электробезопасности; – принципы эксплуатации и обслуживания электрооборудования (осмотр, диагностика, устранение дефектов, оформление результатов).

5. Чему научились (практические навыки)

Опрос фиксирует освоение навыков, релевантных направлению «Электроэнергетика и электротехника»:

– участие в осмотрах и базовых проверках оборудования под контролем наставника; – выполнение первичных диагностических действий в доступных операциях; – подготовка рабочего места, применение СИЗ, соблюдение регламентов; – работа с технической документацией (схемы, паспорта, ведомости дефектов) и фиксация результатов в журналах/кратких отчетах; – развитие деловой коммуникации и отчетности по задачам.

6. Основные трудности (по результатам опроса)

Наиболее часто упоминались:

– недостаточная предварительная подготовка по чтению отдельных элементов схем/маркировок; – ограничения доступа к оборудованию и работам повышенной опасности (обосновано требованиями безопасности); – нехватка времени на углубленную отработку операций из-за производственного графика.

7. Выводы для системы качества и аккредитационных материалов

Результаты опроса подтверждают достижение ключевых образовательных результатов практики: адаптация к производственной среде, закрепление требований охраны труда и электробезопасности, освоение работы с технической документацией и первичных навыков эксплуатации/диагностики электрооборудования.

Для усиления практической составляющей и доказательной базы рекомендуется: (1) предварительный кафедральный тренинг по схемам/маркировкам и типовым формам документации; (2) согласование с предприятием перечня операций «под наблюдением»; (3) еженедельный мини-отчет обучающегося как доказательство освоенных действий; (4) хранение обезличенных примеров заполненных форм и отзывов наставников в папке ОПОР.

Ответственный за подготовку: Руденко В.В. Дата: 10.01.2025

Должность: ст. преподаватель Подпись: [подпись]