

**Анкетирование для студентов направления «700200 Управление в
технических системах» за 2024-2025 уч. год**

1. Общая информация

1. Укажите курс обучения.
 - а) 1 курс
 - б) 2 курс
 - с) 3–4 курс
2. Форма обучения.
 - а) очная
 - б) заочная
 - с) затрудняюсь ответить
3. Обучаетесь на бюджете или контракте?
 - а) бюджет
 - б) контракт
 - с) затрудняюсь ответить

2. Ожидания от образовательной программы

1. Насколько программа УТС соответствует Вашим ожиданиям?
 - а) соответствует
 - б) частично соответствует
 - с) не соответствует
2. Ожидали ли Вы большего объёма практической подготовки?
 - а) да
 - б) частично (иногда не хватает)
 - с) нет
3. Рассматриваете ли Вы УТС как основу будущей профессиональной деятельности?
 - а) да
 - б) не определился(лась)
 - с) нет

3. Потребности обучающихся

1. Достаточно ли практических и лабораторных занятий?
 - а) достаточно
 - б) частично достаточно
 - с) недостаточно
2. Есть ли потребность в изучении дополнительного программного обеспечения?
 - а) да
 - б) частично (по отдельным темам)
 - с) нет
3. Нуждаетесь ли Вы в дополнительных консультациях преподавателей?
 - а) да
 - б) иногда
 - с) нет

4. Содержание и организация обучения

1. Актуальны ли изучаемые дисциплины для современной инженерной практики?
 - а) актуальны
 - б) частично актуальны
 - с) не актуальны

2. Сбалансировано ли соотношение теории и практики?

- а) сбалансировано
- б) частично сбалансировано
- с) не сбалансировано

3. Удовлетворяет ли организация учебного процесса?

- а) удовлетворяет
- б) частично удовлетворяет
- с) не удовлетворяет

5. Преподавательский состав

1. Оцените уровень профессиональной подготовки преподавателей.

- а) высокий
- б) средний
- с) низкий

2. Насколько понятно излагается учебный материал?

- а) понятно
- б) частично понятно
- с) непонятно

3. Объективно ли проводится оценивание знаний?

- а) объективно
- б) частично объективно
- с) необъективно

6. Материально-техническая база

1. Достаточно ли оснащены учебные аудитории и лаборатории?

- а) достаточно
- б) частично достаточно
- с) недостаточно

2. Удовлетворяет ли состояние компьютерной техники?

- а) удовлетворяет
- б) частично удовлетворяет
- с) не удовлетворяет

3. Достаточен ли доступ к специализированному ПО?

- а) достаточен
- б) частично достаточен
- с) недостаточен

7. Цифровая образовательная среда

1. Удобна ли работа с системой AVN и другими электронными ресурсами?

- а) удобна
- б) частично удобна
- с) неудобна

2. Достаточен ли доступ к учебным материалам в электронном виде?

- а) достаточен
- б) частично достаточен
- с) недостаточен

3. Устраивает ли качество цифрового сопровождения обучения?

- а) устраивает
- б) частично устраивает
- с) не устраивает

8. Общая удовлетворённость и предложения

1. В целом удовлетворены ли Вы обучением по направлению УТС?
 - а) удовлетворён(а)
 - б) частично удовлетворён(а)
 - с) не удовлетворён(а)
2. Готовы ли Вы рекомендовать данное направление другим абитуриентам?
 - а) да
 - б) затрудняюсь ответить
 - с) нет
3. Какие изменения необходимы в первую очередь?
 - а) увеличить практические/лабораторные занятия и проектную работу
 - б) обновить оборудование/ПК и расширить доступ к специализированному ПО
 - с) усилить организацию учебного процесса и цифровые сервисы (AVN, материалы)

Результаты анкетирования студентов направления

«700200 Управления в технических системах»

Контингент респондентов:

- 1 курс — 5 человек;
- 2 курс — 22 человека;
- 3 курс — 18 человек;
- 4 курс — 6 человек.

1. Ожидания от образовательной программы

Большинство студентов (около 80 %) отметили, что программа в целом соответствует их ожиданиям. Наиболее высокие ожидания связаны с практической подготовкой и применением современных цифровых технологий. Студенты 1–2 курсов чаще указывали на необходимость более раннего включения профильных дисциплин.

2. Потребности обучающихся

Около 70 % респондентов отметили потребность в увеличении количества лабораторных и практико-ориентированных занятий. Наибольший запрос выявлен у студентов 2 и 3 курсов. Также зафиксирована устойчивая потребность в расширенном использовании специализированного программного обеспечения (MATLAB, Python, SCADA).

3. Содержание и организация учебного процесса

Примерно 75 % студентов положительно оценили актуальность изучаемых дисциплин. При этом часть обучающихся 3–4 курсов указала на необходимость обновления содержания отдельных профессиональных модулей с учётом современных требований рынка труда.

4. Преподавательский состав

Уровень профессиональной подготовки преподавателей был оценён положительно более чем 85 % респондентов. Отмечается доступность преподавателей для консультаций и понятность изложения материала. Существенных замечаний по объективности оценивания не выявлено.

5. Материально-техническая база

Около 65 % обучающихся удовлетворены состоянием аудиторий и лабораторий. Вместе с тем студенты 2 и 3 курсов указали на необходимость обновления компьютерной техники и расширения доступа к специализированному программному обеспечению.

6. Цифровая образовательная среда

Большинство респондентов (около 80 %) положительно оценили работу информационных систем, включая AVN. Основные замечания касаются стабильности работы системы в пиковые периоды и удобства интерфейса.

7. Общая удовлетворённость обучением

В целом обучением по направлению УТС удовлетворены около 78 % опрошенных студентов. Наиболее высокий уровень удовлетворённости отмечен у студентов 4 курса, что связано с профессиональной направленностью дисциплин и подготовкой к выпуску.

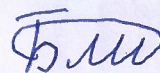
8. Предложения обучающихся

Среди основных предложений выделены:

- увеличение объёма практической подготовки;
- расширение взаимодействия с профильными предприятиями;
- обновление лабораторного оборудования;
- развитие проектной и исследовательской деятельности студентов.

Руководитель ОП направления

«700200 Управление в технических системах»



Кузнецова Т.В.