

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИННОВАЦИЯ МИНИСТРЛИГИ

И. РАЗЗАКОВ атындагы
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ

«МАКУЛДАШЫЛДЫ»
Окуу иштери боюнча проректор
_____ Сырымбекова Э.И.
«___» _____ 2025г.

«БЕКИТИЛДИ»
И. Раззаков ат. КМТУ ректору
Чыныбаев М. К.
_____ 2025г.



ЭКОНОМИКА ЖАНА БИЗНЕС ЖОГОРКУ МЕКТЕБИНИН
2024-2025-ОКУУ ЖЫЛЫНА
ЖЫЛДЫК ОТЧЕТУ

Отчет ЭБЖМ Окумуштуулар кеңешинин талкууланды
2025-жылдын 27-июнундагы № 13 протокол

ЭБЖМ директору _____ Сыдыкова Ч.К.

Отчет кабыл алынды:

Окуу бөлүмүнүн башчысы _____ Дыйканалиев К.М.

«___» _____ 2025г.

Бишкек – 2025 ж.

МАЗМУНУ

1. САПАТТЫ ПЛАҢДАШТЫРУУ	3
2. САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫН ДОКУМЕНТАЦИЯЛОО	4
3. МАРКЕТИНГ ИЗИЛДӨӨЛӨРҮ	7
4. ОКУУ ПРОЦЕССИН КАДРЛАР МЕНЕН КАМСЫЗ КЫЛУУ	11
5. ОКУУ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУ. ОКУУ ПРОЦЕССИН ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК ЖАКТАН КАМСЫЗ КЫЛУУ	16
6. ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛАР КУРАМЫНЫН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ	27
7. СТУДЕНТТЕР МЕНЕН ОКУУ ПРОЦЕССИНЕН ТЫШКАРКЫ ЖАНА ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР	35
8. САПАТ МЕНЕДЖМЕНТИ СИСТЕМАСЫН ИШКЕ АШЫРУУДА ИЧКИ АУДИТ СИСТЕМАСЫ.....	37
ТИРКЕМЕ 1.....	40
ТИРКЕМЕ 2.....	42
ТИРКЕМЕ 3.....	44
ТИРКЕМЕ 4.....	46

1. САПАТТЫ ПЛАНДАШТЫРУУ

- **Жогорку билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу**

2024-2025-окуу жылында Экономика жана бизнес жогорку мектеби (мындан ары ЭБЖМ) өз ишин [КМТУнун уставына](#), [КМТУнун МжСсиясына](#), [КМТУнун 2023-2028 жж. өнүгүү стратегиясына](#), [2023 ж. КМТУнун сапат тармагында саясатына](#) ылайык жүргүзгөн.

КМТУнун Окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген (2024-жылдын 25-сентябрындагы № 1 протокол) КМТУнун иш планынын негизинде 2024-2025-окуу жылына карата бардык иш-чаралар боюнча [ЭБЖМнин](#) жана «[ЭИБ](#)», «[ФТЭ](#)», «[Менеджмент](#)», «[ЭКМ](#)», «[ЭМС](#)», «[МжС](#)» кафедралардын бардык иш пландары иштелип чыккан жана бекитилген

ЭБЖМнин миссиясы – экономика, финансы, бухгалтердик эсеп, салык, менеджмент, маркетинг, экономикалык коопсуздук, стандартташтыруу, сертификациялоо, маалыматтык системалар жана программалоо технологиялары тармагында коомдун социалдык-маданий муктаждыктарына ылайык, таанымал билим берүү программаларын, долбоорлорун жана илимий кызматташтыкты ишке ашыруу аркылуу компетенттүү адистерди комплекстүү даярдоо.

2023-2028-жылдарга [ЭБЖМнин өнүктүрүү стратегиясы](#) «И.Раззаков ат. КМТУнин 2023-2028-жылдарга өнүгүү стратегиясынын» негизинде иштелип чыккан, ЭБЖМнин Окумуштуулар кеңеши менен (2023-жылдын 27-июнундагы № 10 протоколу) жана 2023 – жылдын 28-июндагы 16/86 буйругу менен бекитилген.

- **Ишке ашырылган багыттардын, профилдердин тизмеси**

2024–2025-окуу жылында ЭБЖМнин кафедралары төмөнкүлөрдү ишке ашырышты:

- бакалавр деңгээлинде 9 багыт боюнча 28 билим берүү программасы;
- адистик деңгээлинде 1 билим берүү программасы;
- магистратура деңгээлинде 7 багыт боюнча 11 билим берүү программасы;
- PhD деңгээлинде 3 багыт боюнча 4 билим берүү программасы;

[ЭБЖМнин сайтында](#) жана «[ЭИБ](#)», «[ФТЭ](#)», «[Менеджмент](#)», «[ЭКМ](#)», «[ЭМС](#)» и «[МжС](#)» кафедраларынын веб-сайтында бардык ишке ашырылган багыттар жана билим берүү программалар жөнүндө маалымат камтылган.

Багыттар жана билим берүү программаларынын тизмеси 1.1-таблицада берилген ([1-тиркемедеги](#)).

- **Сапатты эске алуу менен иш-чаранын бардык түрлөрү боюнча жогорку мектептин иш пландары**

ЭБЖМде иш-чаралардын бардык түрлөрү боюнча [иш пландары бекитилген](#) (2024-жылдын 24-сентябрындагы №1 протокол)

ЭБЖМнин билим берүү программаларын ишке ашырууну натыйжалуу жана сапаттуу уюштуруу максатында окуу жылынын башталышында иштин бардык түрлөрү боюнча пландар түзүлүп, Окумуштуулар кеңешинде каралып жана директор тарабынан бекитилет.

Иш-чаранын бардык түрлөрү боюнча иш пландары мамлекеттик жана расмий тилде бекитилип, университеттин сайтындагы ЭБЖМнин баракчасына жайгаштырылган: <https://kstu.kg/fakultety-1/iehf/dokumenty>.

ЭБЖМнин Окумуштуулар кеңеши 2024–2025-окуу жылына карата КМТУнун ректору тарабынан бекитилген иш планына ылайык иш алып барган. ЭБЖМнин Окумуштуулар кеңешинин жыйналыштары талаптарга ылайык таризделген протоколдор менен ырасталат. ЭБЖМнин Окумуштуулар кеңешинин иш планына ылайык сапатты башкаруу системасынын маселелери каралды.

ЭБЖМнин иш планынын аткарылышын көзөмөлдү КМТУнун жетекчилиги тарабынан жүргүзүлгөн. ЭБМнын 2022-2024-жылдардагы ишинин жыйынтыктары КМТУнун Окумуштуулар кеңешинде каралган. (20.11.2024-ж. №3 протокол).

2. САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫН ДОКУМЕНТАЦИЯЛОО

- **Жогорку мектептин структурасы**
ЭБЖМнин түзүмүнө ЭБЖМнин директору, ЭБЖМнин Окумуштуулар жана тармактык кеңеши, директордун билим сапаты, илимий жана тарбия иштери боюнча орун басарлары жана алты бүтүрүүчү кафедра кирет (2.1-сүрөттү караңыз)



Сүрөт 2.1. Экономика жана бизнес жогорку мектебинин түзүмү

2024-2025 окуу жылына карата [ЭБЖМнин дирекциясынын кадрдык курамы](#) университеттин сайтындагы ЭБЖМнин баракчасына жайгаштырылган.

- **Жогорку мектеп иштеринин белгиленген номенклатурасынын болушу жана аны иштеп чыгууга жана ишке ашырууга текшерүү жүргүзүү.**

ЭБЖМде иш кагаздарын жүргүзүү 2023-жылдын 12-январында ректор тарабынан бекитилген И.Раззаков ат. КМУнун түзүмдүк бөлүмдөрүнүн номенклатурасына ылайык жүргүзүлөт. Бардык пландоо жана отчеттук документтери иштердин номенклатурасына ылайык №16 белгиленген индекстери бар папкаларда сакталат.

ЭБЖМнин дирекциясында иштердин типтүү тизмеси бар, контролдоо директор Ч.Сыдыкованын тарабынан жүзөгө ашырылат, ал эми документтерди даярдоо жана жүргүзүү үчүн жооптуу адис Садырбек кызы Б.

Иш кагаздарынын номенклатурасынын тизмеси мамлекеттик жана расмий тилдерде көрсөтүлгөн. Иш кагаздарынын номенклатурасына ылайык кутучалар түзүлдү, алардын мазмуну толугу менен наамына (аталышына) ылайык келтирилген.

• **Окуу процессинин графиги, академиялык календарь жана профессордук-окутуучулук курамдын класстык расписаниесинин болушу**

[2024-2025-окуу жылы үчүн окуу процессинин графиги жана окуу календары](#) ЭБЖМнин сайтында [«Студенттер үчүн маалымат» кошумча барагында](#), ошондой эле КМТУнун Академиялык башкармалыгынын сайтында [«Документтер»](#) кошумча барагында жайгаштырылган.

2024 – 2025-окуу жылынын күзгү жана жазгы семестринин сабактардын графиктери ЭБЖМ веб-сайтында [«Студенттер үчүн маалымат»](#) кошумча барагында жайгаштырылган.

ЭБЖМнин профессордук-окутуучулук курамынын сабактарынын графигинин сакталышын директор жана сапат боюнча директордун орун басары тарабынан үзгүлтүксүз көзөмөл жүргүзүлгөн. Бардык тайпаларынын электрондук журналдарда сабактардын темалары окуу-усулдук комплексине ылайык белгиленип, ошондой эле AVN Маалыматтык тутумунун порталында жайгаштырылган графикке ылайык студенттердин сабакка катышуусу катталган. Сабактарды которуу же профессордук-окутуучулук курамды алмаштыруу окуу бөлүмүнүн башчысынын орун басарынын атына жазылган арыздын негизинде жана ЭБЖМнин директорунун жана кафедра башчыларынын макулдугу менен уюштурулган.

• **Директордун кызматкерлеринин кызматтык милдеттеринин болушу, иш тартиби**

ЭБЖМде КМТУнун Окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген (2022-жылдын 5-октябрындагы №1 протокол) жана ректор тарабынан бекитилген типтүү кызматтык нускамалары бар, ошондой эле ЭБЖМнин веб-сайтында «Документтер» кошумча барагында [«И.Раззаков ат. КМТУнун кызматкерлеринин эмгек ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу ченемдик укуктук актылардын жыйнагы»](#) жайгаштырылган.

ЭБЖМнин дирекциясынын кызматкерлери жана профессордук-окутуучулук курамы 2024-2025-окуу жылында өз ишмердүүлүгүн ички эмгек тартибине, кызматкерлердин кесиптик этика кодексине жана КМТУнун типтүү кызматтык нускамаларына ылайык жүргүзүштү.

Окуу, илимий жана окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басарларынын кызматтык милдеттерин аткаруусуна талдоо сөгүш жана оозеки эскертүүлөр берилген бузууларды кошпогондо, кызматтык милдеттерди же кызматтык жүрүм-турум этикасын бузуулар аныкталган эмес.

ЭБЖМнин дирекциясынын иш тартиби директор тарабынан бекитилген жана маалымат тактасында жана веб-сайтында [«Дирекциянын кызматкерлери»](#) кошумча барагында жайгаштырылган.

• **ЖКББ МББС, жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландары, ББП, ОУК (2-табл.)**

ЭБЖМде бардык багыттар боюнча сапаттуу билим берүүнү камсыз кылуу үчүн Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын (ЖКББ МББС), жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландары (ЖОП жаңы), билим берүү программалары (ББП), эксперименталдык окуу планына ээ болуу (эксп. ОП), кол коюлган келишимдер, кафедрага бекитилген дисциплиналар (БД) боюнча иштелип чыккан окуу-усулдук комплекстер (ОУК) түзүлгөн. (2-таблицаны караңыз).

• **Кафедрага берилген дисциплиналардын тизмеси**

2024-2025-окуу жылынын башталышында бардык ЭБЖМнин кафедралары кафедраларга бекитилген дисциплиналардын тизмеси бекитилип жана университеттин веб-сайтындагы кафедранын баракчасына жайгаштырылды.

2 таблица

Бөлүм	ЖКББ МББС	ЖОП (жаны)	ББП	Эксп. ОП	Баардыгы		Бакалавр		Спец-т		Магистр.		PhD	
					ОУК	БД	ОУК	БД	ОУК	БД	ОУК	БД	ОУК	БД
ЭБЖМ	+	+	+	+	524	578	315	339	74	94	116	126	19	19
ЭИБ	+	+	+		117	150	77	87	32	52	8	11		
ФТЭ	+	+	+	+	69	69	48	48			17	17	4	4
ЭКМ	+	+	+	+	88	88	33	33	42	42	13	13		
Менеджмент	+	+	+	+	58	79	38	52			15	22	5	5
ЭМС	+	+	+	+	115	115	70	70			35	35	10	10
МжС	+	+	+	+	77	77	49	49			28	28		

- **Билим берүү программасынын максаттары, окуу натыйжалары (кызыккан тараптарды эске алуу менен түзүү)**

ЭБЖМнин кафедралары тарабынан ишке ашырылган бардык билим берүү программалары кызыктар тараптар менен макулдашылган максаттарга жана окуу натыйжаларына ээ.

- **Билим берүү процессин уюштуруу үчүн колдонулуучу ченемдик документтердин (жоболордун, нускамалардын ж.б.), ошондой эле сапаты боюнча ченемдик документтердин (тизмеси, бекитилген жылы) болушу.**

ЭБЖМнин окуу процесси төмөнкүлөргө ылайык уюштурулган:

I. [Кыргыз Республикасынын Президентинин Жарлыгы, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин жана Кыргыз Республикасынын министрликтеринин токтому менен бекитилген мыйзам ченемдик укуктук актылары.](#)

II. [И.Раззаков атындагы КМТУнун локалдык ченемдик актылары](#)

III. [Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жана аккредитациялык агенттиктердин билим берүү документтери](#)

IV. [Окуу процессин жөнгө салуучу КМТУнун ченемдик документтери](#)

- **Кызыктар тараптардын катышуусу менен ББПнын сапатын баалоо үчүн документтердин болушу (анкеталар, тармактык кеңештердин протоколдору ж.б.).**

Иш-аракеттердин сапатын камсыз кылуу максатында ЭБЖМнин түзүмдүк бөлүмдөрү [КМТУнун Сапат саясатын](#) (29.03.2023-ж. № 7 КМТУнун Башкаруу системасынын протоколу) жана [Сапат боюнча колдонмону](#) (24.06.2020 ж. ОК протоколу № 10).

[КМТУнун 2022-жылдагы сапат үчүн жооптуу түзүмдүк бөлүмдөрү жана бөлүмдөр жөнүндө жобого](#) ылайык, ЭБЖМнин дирекциясында Билим берүүнүн сапаты боюнча жооптуу адамдар болуп директордун билим сапаты боюнча орун басары Рыспаева А.С (2024-жылды сентябрынан 2025-жылдын январына чейин) жана Дуйшекеева Ч.Н. (2025 жылдын февраль айынан июнь айына чейин), тиешелүү кафедралардын башчылары сапат үчүн жооптуу болуп дайындалган. (08.10.2024-ж. № 16/161 буйругу).

ББПды актуалдаштыруу, билим алуу жыйынтыктарын жана окуу пландарын жаңылоо үчүн, ошондой эле стейкхолдерлер тарабынан талап кылынган компетенцияларды талкуулоо

максатында 2024-2025 окуу жылында ЭБЖМ стейкхолдерлер менен бир катар жолугушуулар өткөрүлдү. Ошентип, 2025-жылдын 3-апрелинде ЭБЖМнин «Дуалдык жана долбоордук билим берүү: Кыргызстандагы жогорку билим берүүнүн трансформациясы» темасында тегерек стол өткөрдү. Тегерек столдун катышуучулары ЭБЖМнин боюнча тармактык кеңештин өкүлдөрү, ошондой эле Бишкек шаарынын жана Чүй облусунун ишканаларыны, уюмдарынын, жумуш берүүчүлөрдүн бирикмелери жана академиялык коомчулук өкүлдөрү болушту. Тегерек столдун жана тармактык кеңештин жыйынынын жыйынтыгында резолюция кабыл алынган

- **ББПнын бүтүрүүчүсү үчүн квалификациялык моделдин болушу**

ЭБЖМнин кафедралары бүтүрүүчү үчүн бардык ишке ашырылган ББПнын үчүн квалификация моделин иштеп чыгышкан.

- **Өндүрүштүк жана өнөктөш университеттердин өкүлдөрү менен келишимдер, келишимдер (3-таблица)**

3 таблица

Бөлүм	ЭБЖМ	ЭИБ	ФЭТ	ЭКМ	Менеджмент	ЭМС	МжС
Келишимдердин саны	117	22	32	38	17	6	2

- **ББПнын болушу, аларды документациялоо**

«ФЭТ» кафедрасы Кытайдын NorthWest University менен биргеликте «Эл аралык соода жана электрондук коммерция» багыты боюнча (бакалавриат 2+2 формасында) биргелешкен билим берүү программасын (ББП) ишке ашырууда. Биринчи кабыл алуу 2024-жылы жүргүзүлгөн.

«ЭКМ» кафедрасы Россия Федерациясынын Санкт-Петербург шаарындагы Д.Ф. Устинов атындагы Балтия мамлекеттик техникалык университети «ВОЕНМЕХ» менен биргеликте «Экономикалык коопсуздук» багыты боюнча биргелешкен билим берүү программасын ишке ашырууда. Бул программа боюнча 7 студент билим алууда: 4-курс – 1 студент, 3-курс – 6 студент.

«Менеджмент» кафедрасы да аталган Д.Ф. Устинов атындагы Балтия мамлекеттик техникалык университети «ВОЕНМЕХ» университети менен биргеликте «Менеджмент» багыты боюнча биргелешкен билим берүү программасын ишке ашырууда. Бул программа боюнча да 1 студент окуп жатат: 1-курс – 1 студент.

«Менеджмент» жана «Стандартизация жана метрология» багыттары боюнча Д.Ф. Устинов атындагы «ВОЕНМЕХ» Балтика мамлекеттик техникалык университети (РФ, Санкт-Петербург) менен 2+2 формасындагы биргелешкен билим берүү программасы ишке ашырылып жаткандыгына карабастан, акыркы үч жылда кош дипломдор берилген эмес.

3. МАРКЕТИНГ ИЗИЛДӨӨЛӨРҮ

- **КМТУнун веб-сайтында маалыматты толтуруунун сапаты жана бүтүндүгү, жаңыртүү мөөнөтү жана анын актуалдуулугу. Ишмердүүлүк тууралуу коомчулукка маалымат берүү. Кесиптик багыт берүү иштери, жарнамалык материалдардын болушу ж.б.**

[КМТУнун веб-сайтында ЭБЖМнин ишмердүүлүгү жөнүндө маалымат](#) толугу менен сайтта жайгаштырылат, мезгил-мезгили менен толукталынып жана жаңыланып турат. Өтмөктөрдүн түзүмү IT бөлүмүнүн талаптарына жооп берет жана төмөнкү тизмени камтыйт.

Маалыматтар [кыргыз](#), [орус](#) жана [англис](#) тилдеринде берилген. ЭБЖМ буклеттери жана жетишкендиктери жөнүндө материалдар жайгаштырылган

ЭБЖМнин кафедралары кызыкдар тараптардын маалымат болушун камсыз кылуу үчүн, жыл бою өздөрүнүн университеттин сайтындагы баракчасына өз иш-аракеттери жөнүндө маалыматты толтуруу жана жаңыртуу боюнча активдүү иш алып барышты.

1. «Экономика жана ишкананын башкарылышы» кафедрасы
2. «Финансы, талдоо жана эсеп» кафедрасы
3. «Экономикалык коопсуздук жана маркетинг» кафедрасы
4. «Менеджмент» кафедрасы
5. «Экономикадагы маалыматтык системалар» кафедрасы
6. «Метрология жана стандартташтыруу» кафедрасы

ЭБЖМнин кафедралары тарабынан кесипке багыт берүү иштери КМТУнун, ЭБЖМнин жана кафедралардын планы боюнча үзгүлтүксүз жүргүзүлүп турду. 2025-2026-окуу жылына кесиптик багыт берүү ишин өркүндөтүү максатында 2024-2025-окуу жылында кесипкөй багыт берүү иштерин жүргүзүү үчүн жооптуу профессордук-окутуучулук курамдын, ошондой эле 2025-2026-окуу жылында кабыл алуу комиссиясынын техникалык курамынын курамы бекитилди (2025-жылдын 16-январындагы № 16/1 буйругу). Кесиптик багыт берүү иштерине жооптуулар жана техникалык комиссиянын мүчөлөрү КМТУда кесипке багыт берүү иштерине байланыштуу бардык иш-чараларга жана КМТУнун бардык үч кампусунда өткөрүлгөн “Ачык эшиктер күнү” активдүү катышты. Коомчулукка бөлүмдөрдүн ишмердүүлүгү жана жетишкендиктери INSTAGRAM & FACEBOOK социалдык тармактары аркылуу берилип турат.

• **Жогорку мектептин/билим берүү программасынын натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү (жетишкендиктерин көрсөтүү)**

• **580100 «Экономика» багыты боюнча ББПры Кыргызстандагы ЖОЖдордо ишке ашырылып жаткан ББПдын ичинен төртүнчү орунду ээлеген.** 2025-жылы «Билим берүүнүн сапатын камсыздоо агенттиги» EdNet» КФ тарабынан жүргүзүлгөн рейтингдин жыйынтыгы боюнча .

• "2+2" программасы боюнча "Эл аралык соода жана электрондук коммерция" БББПсы ачылыды Түндүк-Батыш университети (NWU, КЭР) менен биргеликте.

• **Жибек жолу эл аралык соода кызматташтыгы борбору** Түндүк-Батыш университети (NWU, КЭР) менен биргеликте 2024-жылдын 15-мартында түзүлгөн .

• PhD 710100 «Компьютердик жана маалыматтык технологиялар» багыты боюнча «Маалыматтык системалар жана процесстер» ББПсы ББПЖУАБККА (ААЕРО) тарабынан 5 жылга аккредитациядан өткөн.

• 750500 «Курулуш» багыты боюнча «Курулуштагы логистика» ББПсы ББПЖУАБККА (ААЕРО) 5 жылга аккредитациядан өткөн.

• **V Эл университеттер аралык “Менеджмент” боюнча студенттердин олимпиадасы “Менеджмент” кафедрасынын 25 жылдыгына арналган, “Менеджмент” кафедрасы тарабынан уюштурулган (05.04.2025)**

• **«Микро жана макроэкономика» боюнча университеттер аралык студенттердин олимпиадасы, “Экономика жана ишкананын башкарылышы” кафедрасы тарабынан уюштурулган (26.03.2025)**

• 2 студент Президенттик стипендияга ээ болушту

• SCOPUS тарабынан индекстелген илимий журналдарда **56 макала**;

• **И.Раззаков атындагы КМТУнун 2023-2024 окуу жылындагы профессордук-окутуучулук курамынын ишмердүүлүгүнүн негизги көрсөткүчтөрү негизинде ЭБЖМнин боюнча 64 профессордук-окутуучулук курамы сыйланды.**

• **Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношүүсүнө мониторинг жүргүзүү (сандык жана пайыздык мааниде акыркы 3 жылдагы талдоо, 4-таблица):**

ЭБЖМнин бүтүрүүчүлөрүнүн ишке орношуусуна мониторинг

Бүткөн жылы	Бүтүрүүчүлөрдүн саны	Иш менен камсыз кылуу		Жумушсуз	Жоголгон байланыш	Окууну улантуу		Иш менен камсыз болгон адамдардын өзгөчө үлүшү	Кабыл алууларга карата бүтүрүү %
		адис боюнча	адис эмес			бак→маг	маг→асп		
Бакалавриат									
2021–2022	275	199	39	25	12	19	0	87%	89%
2022-2023	306	216	48	23	19	13	0	86%	97%
2023–2024	357	260	74	10	13	19	0	94%	103%
Специалист									
2023–2024	30	28	0	2	0	0	0	93%	100%
Магистратура									
2021–2022	58	52	5	1	0	0	0	98%	82%
2022-2023	76	68	8	0	0	0	0	100%	100%
2023–2024	49	47	2	0	0	3	0	100%	69%

- **Эмгек рыногунда адистерге болгон муктаждыкты талдоо**

ЭБЖМнин кафедралары ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары боюнча эмгек рыногундагы адистерге болгон муктаждыкты талдоодо комплекстүү ыкмаларды колдонушат. Тышкы булактардын катарында активдүү түрдө бош орундар жарыяланган порталдардын (Job.kg, HH.kg, Talent.kg), Мамлекеттик жана жаштар иштери боюнча кызматтардын маалыматы, Улуттук статистика комитетинин маалыматтары, ошондой эле аналитикалык отчеттор колдонулат. Кафедралар иш берүүчүлөрдүн, бүтүрүүчүлөрдүн жана тармактык эксперттердин арасында сурамжылоолорду өткөрүшөт, ошондой эле өнөктөш мекемелердин суроо-талабын талдап чыгышат.

Ички куралдардын катарына бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу динамикасын мониторинг кылуу, башка жогорку окуу жайлардын окуу программалары менен салыштыруу, окуу контрагынын баасын жана талап кылынган компетенцияларды изилдөө кирет. Мындан сырткары, конок лекторлор менен кеңешүүлөр, Мамлекеттик аттестация комиссиясынын мүчөлөрү, өндүрүштүк практиканын жетекчилери менен болгон талкуулар да маанилүү ролду ойнойт.

Аталган анализдердин жыйынтыктары окуу пландарын жаңыртуу, практикага багытталган дисциплиналарды киргизүү, долбоордук окутууну өнүктүрүү жана жумшак көндүмдөрдү (soft skills) чыңдоо үчүн колдонулат. Бул ыкма студенттердин даярдыгынын эмгек рыногунун талаптарына шайкештигин камсыз кылат жана алардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатат.

- **Жумуш берүүчүлөр арасында бүтүрүүчүлөрдүн имиджин талдоо**

ЭБЖМнин кафедралары бүтүрүүчүлөрдүн иш берүүчүлөр арасындагы жана алардын өздөрүнүн арасындагы имиджин баалоо үчүн комплекстүү ыкмаларды колдонушат. Бул ыкмаларга ички талдоо куралдары жана тышкы маалымат булактары кирет. Негизги маалымат топтоо ыкмалары катары иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр арасында сурамжылоолорду жүргүзүү, өндүрүштүк жана алдын ала квалификациялык практика жыйынтыктары боюнча пикирлерди чогултуу, ишке орношуу процессине мониторинг жүргүзүү, ошондой эле өнөктөш уюмдар менен системалуу өз ара аракеттенүү эсептелет.

Кафедралар күчтүү жана алсыз жактарды аныктап, окутуу процессин жакшыртуу үчүн бир катар чараларды көрүшөт: дуалдык окутууну киргизүү, тренажёрлорду пайдалануу, билим берүү программаларын жаңылоо. Мындай ыкма бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялуу адистер катары имиджин чыңдоого гана эмес, ошондой эле ЭБЖМнин атаандаштыкка жөндөмдүү кадрларды ишенимдүү даярдоочу мекеме катары репутациясын бекемдөөгө өбөлгө түзөт.

• Бүтүрүүчүлөрдүн ортосундагы байланышты колдоо боюнча иш алып баруу. Окуу процессин өркүндөтүү максатында бүтүрүүчүлөрдүн карьералык өсүү проблемаларын талдоо

ЭБЖМнин кафедралары бүтүрүүчүлөр менен байланышты камсыз кылуу үчүн төмөнкү механизмдерди колдонушат: кафедралар боюнча бүтүрүүчүлөрдүн ассоциацияларын түзүү; үзгүлтүксүз иш-чаралар – бүтүрүүчүлөр тегерек үстөлдөргө, карьера жана практика күндөрүнө, конок лекцияларга, кесипке багыт берүү иш-чараларына чакырылып, активдүү катышышат. Алар ошондой эле жүргүзүлгөн сурамжылоолорго, жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация комиссиясынын ишине, көз карандысыз аккредитациядан өтүүдө жана студенттер үчүн практика базасын камсыз кылууда активдүү тартылышат. Онлайн-взаим аракеттенүү да колдонулат: социалдык тармактардагы расмий топтордо, мессенжерлерде жана университеттин веб-сайтындагы жарыялар аркылуу байланышты колдоо.

Бүтүрүүчүлөрдүн карьералык өсүү маселелери кафедра жыйындарында жана тегерек үстөлдөрдө системалуу түрдө талкууланат. Жолугушуулар жана сурамжылоолор учурунда иш берүүчүлөрдүн бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларына болгон талаптары, окуу процессинде кайсы көндүмдөрдү күчөтүү зарыл экени жана жаңы дисциплиналарды киргизүү же учурдагы сабактарды өркүндөтүү зарылдыгы аныкталат.

Бүтүрүүчүлөр окуу процессин өркүндөтүүгө түздөн-түз катышат: конок лекцияларды, мастер-класстарды өткөрүп, ЭБЖМнин мыкты студенттери үчүн именной стипендияларды демөөрчүлөйт.

Сунуштарды берүү: бүтүрүүчүлөр окутуучулар жана студенттер менен болгон жолугушууларда билим берүү программаларын жаңылоо боюнча түздөн-түз сунуштарын киргизишет.

• Билим берүү программаларын алардын сапаттык деңгээлин аныктоо үчүн салыштырма талдоо (издөө) (башка билим берүү программаларына салыштырмалуу билим берүү программаларын иштеп чыгууга талдоо жүргүзүү)

ЭБЖМнин кафедралары билим берүү программаларын салыштырма талдоодо ар түрдүү, бирок бири-бирин толуктап туруучу ыкмаларды колдонушат. Жалпы максат — сапаттын объективдүү баасын берүү, бул атаандаштар менен (КРСУ, КУУ, КЭУ, эл аралык университеттер) салыштыруу, рейтингдерге катышуу жана тышкы эксперттик баалоолорду тартуу (эксперттер, Мамлекеттик аттестациялык комиссия, иш берүүчүлөр, аккредитация органдары) аркылуу ишке ашырылат.

Бул анализдердин жыйынтыктары билим берүү программаларынын сапатын тастыктоого жана алардын стратегиялык өнүгүүсүн, модернизациясын пландаштырууга багытталган. Мындай системалуу талдоо ЭБЖМде ишке ашырып жаткан программалардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн сактап калуунун негизги инструменти болуп саналат.

«Экономика» багыты боюнча ЭБЖМнин программалары улуттук деңгээлде атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн далилдеди (Кыргызстан боюнча 4-орун), бул университеттин дүйнөлүк рейтингдеги позициясы менен шайкеш келет (QS рейтингинде алдыңкы 1400гө кирет). Бул багыттардын негизги артыкчылыктары – өнөр жай менен тыгыз байланыш, эмгек рыногунун талаптарына ийкемдүү ыңгайлашуу жана билим берүү программаларынын системалуу салыштырма анализи болуп эсептелет.

4. ОКУУ ПРОЦЕССИН КАДРЛАР МЕНЕН КАМСЫЗ КЫЛУУ

• Профессордук-окутуучулук курамдын сандык жана сапаттык курамы жана лицензиялык талаптарга ылайыктүүлугу (окутуучулар курамынын саны, илимий даражасы бар адамдардын пайызы, негизги билими) (Бакалавриат/магистратура, 5-таблица).

2024–2025-окуу жылында ЭБЖМнин жалпысынан 140 кызматкер иштеген, алардын ичинен 131 профессордук-окутуучулук курам (ПОК), 9 көмөкчү кызматкерлери (КК). Жалпы штаттык бирдиктердин саны 104,45, анын ичинен ПОК – 95,45 штаттык бирдик, КК – 9 штаттык бирдикти түзгөн.

Толук кызматкерлер – 102 адам (78%), жарым-жартылай иштегендер – 29 адам (22%). ПОКдын ичинен 72 кызматкер илимий даражага ээ, 66 кызматкер илимий наамга ээ.

ЭБЖМнин ПОКдын сапаттык курамы 55%ды түзүп, жалпы лицензиялык талаптарга жооп берет. Ошол эле учурда бардык кафедралардын сапаттык курамы лицензиялык талаптарга жооп бергени менен, “МжС” кафедрасында бул көрсөткүч 37,5%ды гана түзөт. Эсептик мезгилде ПОКдын сапаттык курамы өткөн окуу жылына салыштырмалуу 5%га жогорулап (50%дан 55%га), бул өсүш бир жагынан кызматкерлердин санынын 17 адамга кыскаруусуна, экинчи жагынан илимий даража коргогондордун жана наам алган адистердин көбөйүшүнө байланыштуу болгон.

ЭБЖМнин өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу, кафедралардын рейтингин жогорулатуу жана билим берүү программаларынын жагымдуулугун арттыруу максатында чет өлкөлүк адистер тартылган: Казакстан Республикасынан – 1 адис, Россия Федерациясынан – 3 адис, Ызбекстандан – 2 адис, Румыниядан – 1 адис, Украинадан – 1 адис, Түштүк Кореядан – 1 жана Улуу Британиядан жаш окутуучу чакырылган.

Гендердик көрсөткүчтөргө баа берүүдө, 2024–2025-окуу жылында ЭБЖМнин кафедраларынын ПОКнын 76%ын аялдар түзөрү аныкталды.

Жаш курактык түзүмдү талдоодо ПОКнын 71%ы 60 жашка чейинкилер, 21%ы 60 жаштан жогоркулар жана 8%ы 35 жашка чейинки жаш адистер экени белгиленди. Жаш кадрлардын жетишсиздиги кадрлардын курамын жаңылоону кыйындырат.

Илимий-педагогикалык стаж боюнча анализ көрсөткөндөй, ПОКнын 76%ы 15 жылдан ашуун тажрыйбага ээ, 18%ынын стажы 15 жылга чейин, дагы 18%ынын тажрыйбасы 3 жылга чейин.

2024–2025-окуу жылында ПОКнын 17%ы чет тилдер боюнча сертификат алган, ал эми 69%ы квалификацияларын ар кандай багыттар боюнча жогорулаткан.

Жыйынтыгында 59 макала Scopus базасында индексацияланган журналдарда, 120 макала РИИИ базасындагы журналдарда жарыяланды.

2023–2024-окуу жылына карата профессордук-окутуучулук ишмердүүлүгүнүн ички баалоосунун (КРІ) жыйынтыгы боюнча ЭБЖМ университеттин алдыңкы бөлүмдөрүнүн рейтингине кирип, жетишкендиктеринин негизинде 64 окутуучу стимулдук төлөмдөрдү алышкан.

5- таблица

2024-2025-окуу жылына ПОКнын сапаттык курамына мониторингдин жыйынтыгы**Экономика жана бизнес жогорку мектеби**

бөлүмдүн/институттун/жогорку мектеп/филиал/колледж / кесиптик лицей /лицейдин аталышы)

№ б.б	Структуранын аталышы бөлүмдөр	ПК саны (кадимки / биргелешкен)	Илимий даражасы бар ПК саны (саны/%)	Илимий наамдары бар ПК саны(саны/%)	Гендердик көрсөткүчтөр (эркек /аял)	Жаш көрсөткүчтөрү			Илимий – педагогикалык тажрыйбанын болушу			Чет тилдерин билүү сертификаттары менен ПК саны	ПК саны көбөйдү ар кандай квалификациялар багыттары	Индекстелген маалымат базаларында макалаларды жарыялаган издөө системаларынын саны		
						35ке чейин	60га чейин	60тан ашык	3 жылга чейин	15 жылга чейин	15 жылдан ашык			WoS	Scopus	РИШИ
1	ЭИБ	37(33/4)	19 / 51,4%	9/ 24,3%	6/31	1	30	6		9	28	5	20	-	20	45
2	ФТЭ	17(14/3)	12 /70,6%	11/ 64,7%	4/13		15	2	1		16	8	15	-	12	26
3	ЭКМ	12(7/5)	8 /66,7%	6/ 50%	4/8	1	11		1	1	10	1	8	-	3	9
4	Менеджмент	25(17/8)	15/60%	15/ 60%	4/21	2	16	7	2	4	19	6	25	-	7	11
5	ЭМС	24(16/8)	12 /50,0%	11/ 5,5%	6/18	1	17	6	1	6	17	1	16		8	11
6	МжС	16(15/1)	6 /37,5%	8 / 50%	7/9	6	4	6	4	3	9	1	7	-	6	18
	ЭБЖМ	131 (102/29)	71 / 55%	61/46,6%	31/100	11	93	27	9	23	99	22	91	-	56	120

• Көмөкчү кызматкерлеринин иштаты жана анын окуу процессине катышуусунун натыйжалүүлүгү

2024–2025-окуу жылында ЭБЖМде көмөкчү кызматкерлери жалпы саны 9 штаттык бирдикти түздү, анын ичинде 5 методист, 2 инженер жана 2 лаборант иштеген.

Бардык көмөкчү кызматкерлери өз милдеттерин КГТУнун жоболоруна ылайык аткарып, окуу жылынын жыйынтыгында ЭБЖМнин кафедраларынын жетекчилери алардын ишин оң баалашты. ККнин ишмердүүлүгү кафедраларда иш кагаздарын жүргүзүүнү талаптарга ылайык уюштурууга шарт түздү.

Ошону менен бирге, айрым кафедраларда эмгек акынын төмөндүгү себеп болуп, методисттин ставкасын окутуучулар арасында бөлүштүрүүгө же акыркы курстун студенттерин жардамчы катары тартууга аргасыз болушканы да белгиленди.

• Убакыт ченемдерине , берилген дисциплиналарга, студенттердин контингенти (окуу жүгүн аткаруу, план/иш жүзүндөгү) боюнча эсептөөнүн болушу . Педагогикалык жамааттын жеке пландарынын аткарылышын эсепке алуу жана контролдоо (таблица 6)

2024–2025-окуу жылына **4 850,68** сааттык окуу жүгү пландалган. Иш жүзүндө аткарылганы – **4 940,58** саат (жумалык жүктөм боюнча). Окуу жүгүнүн ашыкча аткарылышы 119,9 саатты түзүп, анын ичинде аудиториялык сааттар – 90,25 саат, аудиториядан тышкаркы – 33 саат. Жүктөмдүн пландан ашыкча аткарылышы негизинен «МЖС» кафедрасынын ишмердүүлүгү менен байланыштуу.

• Кафедранын профессордук-окутуучулук курамынын жана көмөкчү кызматкерлеринин иш тартиби, сабактардын, практиканын, консультациялардын графиги. Иш тартибин жана графиктин сакталышын контролдоо жана текшерүүнүн натыйжалары

Кафедранын профессордук-окутуучулук курамынын жана көмөкчү кызматкерлеринин иш графиктери кафедралардын ичинде дубал стенддерге илинген, университеттин сайтындагы кафедралардын баракчаларында жайгаштырылган жана тиешелүү номенклатуралык папкаларда сакталат. Бардык кафедралар тарабынан аралык көзөмөлдү өткөрүү, консультациялар жана жайкы сессияны кабыл алуу графиктери бекитилген.

Кафедра башчысы, методист жана кезектеги окутуучулар күн сайын иш графигинин жана расписаниенин сакталышын көзөмөлдөп, текшерүү жүргүзүшөт. Иш графигинин жана расписаниенин сакталышын текшерүүнүн жыйынтыктары кафедра жыйналыштарында талкууланып, зарыл болсо тиешелүү чаралар көрүлөт.

Окуу жылынын ичинде директорат да кафедралардын профессордук-окутуучулук курамынын жана көмөкчү кызматкерлеринин иш графиктерин көзөмөлдөп турду. Текшерүүлөрдүн жыйынтыктары жумалык кеңешмелерде каралып чыкты.

• Профессордук-окутуучулар курамынын жана кызматкерлердин квалификациясын жогорулатууну уюштуруу. Практика, факультеттин мобилдүүлүгү .

Окуу жылынын ичинде ЭБЖМнин кафедраларынын профессордук-окутуучулук курамы (ПОК) өз квалификациясын эки багытта жогорулаткан – адистиги боюнча жана педагогикалык чеберчилик боюнча. Квалификацияны жогорулатуу И.Раззаков атындагы КМТУ, Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайлары, профилдик мекемелер, эл аралык программалар жана чет өлкөлүк университеттер тарабынан уюштурулган курстардан өтүү аркылуу ишке ашырылган.

2024–2025-окуу жылында ЭБЖМнин ПОК академиялык мобилдүүлүк алкагында төмөнкү окуу жайларында стажировкалардан өтүшкөн: Силикон өрөөнү (АКШ), Цвиккау колдонмо илимдер университети (Германия), Либерецкий техникалык университети (Чехия), Россия Федерациясынын Улуттук изилдөө университети Жогорку экономика мектеби (НИУ ВШЭ), ФГБОУВО «Мамлекеттик башкаруу университети» (Москва, РФ), Самарканд

экономика жана сервис институту (Өзбекстан), ОЦ “Тренинг Консалтинг” (Казакстан), АТУ (Казакстан), DAR Academy (Казакстан), Аль-Фараби атындагы Казак улуттук университети (Алматы, Казакстан), Limited Liability Company European Center for Professional Development, КазНАРУ (Казакстан), Навоий мамлекеттик тоо-технологиялык университети (Өзбекстан), УрФУ (Россия).

Квалификацияны жогорулатуунун жана эл аралык мобилдүүлүктүн жыйынтыгында кафедралар жана ЭБЖМнин боюнча алынган сертификаттардын жалпы саны

ЭБЖМ	ЭИБ	ФТЭ	ЭКМ	Менеджмент	ЭМС	МжС
278	111	55	6	90	9	7

• **Толук эмес күндүк жүмүш берүүчүлөрдүн, конок мугалимдердин болушу**

2024–2025-окуу жылында ЭБЖМде биргелешип иштеген кызматкерлер-иш берүүчүлөр жана конок окутуучулар менен активдүү иш жүргүзүлдү. Директорат студенттер үчүн бир нече конок лекцияларын уюштурду. Алардын бири «Акчанын дүйнөлүк жумалыгы – 2025» алкагында өтүп, анда ААК «Айыл Банк» башкармалыгынын төрагасы конок лектор катары катышты. Бул иш-чара ИИТ менен биргелешип уюштурулган. Экинчи конок лекция ААК «Бакай Банк» менен иштелип чыккан жол картасын ишке ашыруу алкагында өткөрүлүп, «Замандын талабына жооп берген банк кызматкеринин компетенциялары» темасын камтыды. Ал 2025-жылдын 3-июнунда болуп өттү.

«ФТЭ» кафедрасында: үч биргелешип иштеген окутуучу бар, алардын – 1 э.и.д., профессор, ал эми 2 – э.и.к., доценттер. Бул кафедра ААК «Бакай Банк» менен тыгыз кызматташтыкта болуп, жол картасын ишке ашыруу алкагында студенттер жана профессордук-окутуучулук курам үчүн бир катар конок лекцияларын уюштурду. Алардын катарында 2025-жылдын 27-февралында өткөрүлгөн интерактивдүү оюн-симуляция, 28-мартта «ААК „Бакай Банк“тын банк системасындагы ролу жана орду» темасындагы лекция, ошондой эле 4-июнда өткөн «Финансылык тобокелдиктерди божомолдоодо Big Datаны талдоо» темасындагы лекция болду. Мындан тышкары, кафедранын өнөктөштөрү «Акчанын дүйнөлүк жумалыгы – 2025» алкагында да лекцияларды өткөрүштү. Алардын ичинде КРнын Депозиттерди коргоо агенттиги, ААК «Айыл Банк» жана ЗАО «Демир Банк» бар. Ошондой эле Northwest университетинин Экономика жана менеджмент факультетинин профессору Кан Жун студенттер үчүн бир нече конок лекцияларын окуп берди.

«ЭКМ» кафедрасында: төрт биргелешип иштеген окутуучу иштейт, алардын 1 э.и.д., профессор; 2 – э.и.к., доценттер, ал эми 1 – улук окутуучу. Бул кафедрада да финансылык-экономикалык тематикада бир катар конок лекциялар өткөрүлдү. Лекторлор катары БГТУнун (Ф. Устинов атындагы) деканы Шматко В.И., ЗАО «Банк Компаньон» башкармалыгынын мүчөлөрү М. Черикбаева жана Н. Фефилова, «Маркетинг» жана «Экономикалык коопсуздук» багытындагы студенттер үчүн, ошондой эле «Буккипер консалтинг» фирмасынын директору Исаев Н.К. жана КРнын Финансы министрлигине караштуу ГСФР УМЦнун башкы адиси Кольбаева С.Х. лекция окушту.

«Менеджмент» кафедрасында: алты биргелешип иштеген окутуучу бар: алардын 1 э.и.д., профессор; 3 – э.и.к., доценттер; 1 – п.и.к., окутуучу; дагы бирөө – окутуучу. Биргелешип иштеген кызматкерлер-иш берүүчүлөрдүн катарында «ДанАгроПродукты» ЖЧКсынын башкы директору Ниязалиев У.С. жана Кыргызстандагы Өнүктүрүү боюнча өнөктөштөр кеңешинин координатору Кенжекараева А. бар. Бул кафедрада конок лекциялары КРда ишкердик боюнча эксперт Суюнова Г., ААК «Банк Асман» кадрлар башкармалыгынын башчысы Момуналиева Ж.С., ААК «Доскредобанк» кеңешчиси Плотникова О.В. тарабынан өткөрүлдү.

Мындан тышкары, алыскы чет өлкөлөрдөн да өнөктөштөр конок лекцияларын окушту. Алардын катарында НУК академик Макаров атындагы университеттин экономикалык илимдер кандидаты, доценти Кравченко Л.А., ошондой эле Хэнань технологиялык университетинин PhD докторанттары Ван Вэньчжэ жана Ван Тяньцэ болду.

6- таблица

ЭБЖМнин профессордук-окутуучулук курамынын 2024–2025-окуу жылына карата жалпы жылдык окуу жүгү

№ ок.	Бөлүм	ПОКнын саны	Штаттык чен	Жалпы жылдык жүк						Кийинки жылга сунушталган ПОКнын саны
				жалпы		Алардын ичинен иштин түрү боюнча				
						Билим берүү аудитория		Билим берүү Аудиториядан тышкаркы		
план	факт	план	факт	план	факт					
1	ЭИБ	37	18,45	922,6	931,5	533,4	568,4	369,3	363,1	35
2	ФТЭ	17	11,95	639,9	633,65	322,75	322,75	317,15	311,9	17
3	ЭКМ	12	9,5	434	432	275	275	159	157	9
4	Менеджмент	25	18,35	849,35	846,6	524,05	509,3	326,75	322,2	25
5	ЭМС	24	24,5	1264,83	1264,83	769,5	769,5	495,33	495,33	24
6	МжС	16	12,7	740	862	402	472	338	389	16
	HSE	131	95,45	4850,68	4970,58	2826,7	2916,95	2005,53	2038,53	126

5. ОКУУ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУ. ОКУУ ПРОЦЕССИН ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК ЖАКТАН КАМСЫЗ КЫЛУУ

- Окутуунун бардык формаларында окуучулардын саны

7-таблицада келтирилген

7 – таблица

ЭБЖМнин акыркы 3 жылдын студенттердин контингенти

Даража	2022-2023 окуу жылы				2023–2024 окуу жылы				2024–2025 окуу жылы			
	Кабыл алуу	маселе, анын ардак менен	Студент-тердин саны		Кабыл алуу	маселе, анын ардак менен	Студент-тердин саны		Кабыл алуу	маселе, анын ардак менен	Студент-тердин саны	
			жеке	сырт тан			жеке	сырт тан			жеке	сырт тан
ЭКОНОМИКА ЖАНА БИЗНЕСТИН ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ												
Бакалавр	371	306	866	735	438	357	824	875	478	330/21	987	911
Адис	16	0	69	0	17	30	81	0	0	8	44	0
Магистр	69	74	110	39	61	43	92	34	50	54/1	89	17
«ЭУП» кафедрасы												
Бакалавр	68	97	159	233	59	90	138	232	81	78/4	129	237
Аадис												
Магистр	7	12	19	0	10	7	16	0	4	7	11	0
«ФТЭ» кафедрасы												
Бакалавр	53	67	143	130	73	79	137	162	123	41/4	165	182
Аадис												
Магистр	7	12	19	0	10	7	16		10	16	26	0
«ЭКМ» кафедрасы												
Бакалавр	23	8	63	28	33	19	72	37	24	19/3	55	42
Аадис	16	0	69	0	17	30	81		0	8	44	
Магистр	19	2	14	5	10	8	17	8	4	10	13	2
«Менеджмент» кафедрасы												
Бакалавр	61	56	188	117	107	70	199	161	123	65/3	247	204
Аадис												
Магистр	16	21	22	16	7	4	9	17	9	7	9	10
«ЭМС» кафедрасы												
Бакалавр	140	60	260	186	149	92	233	247	106	105/5	356	222
Аадис												
Магистр	8	8	16	0	6	4	13	0	12	3	20	0
«МжС» кафедрасы												
Бакалавр	26	18	53	41	17	7	45	36	21	22/4	35	24
Аадис												
Магистр	12	19	20	18	18	13	21	9	11	11/1	10	5

- **Студенттердин дисциплиналар боюнча өз алдынча иштерин уюштуруу (анын ичинде сырттан окуу үчүн)**

Өз алдынча иштерди уюштуруу «[И.Раззаков атындагы КМТУнун күндүзгү бөлүмүндө студенттердин өз алдынча иштөөсү жөнүндө жобонун](#)» жана «[И.Раззаков атындагы КМТУда ДОТ аркылуу сырттан окуган студенттердин өз алдынча ишин уюштуруу жөнүндө жобонун](#)» негизинде ишке ашырылат.

ЭБЖМнин ПОКмы студенттерге кафедраларда бекитилген нөөмөт графикине ылайык өз алдынча иштерди аткарууга кеңеш берет.

Өз алдынча иштерди кабыл алуунун бекитилген графиктери кафедра стенддеринде илинет, өз алдынча иштердин жыйынтыгы мугалимдердин журналдарына жазылат. Семестрлердин жыйынтыгы кафедранын жыйналыштарында талкууланат.

Окуган курстар боюнча өз алдынча иштерди уюштуруу үчүн окуунун максаты жана милдеттери, курс жөнүндө кыскача теориялык маалыматтар, тесттик суроолор жана курстун жүрүшү көрсөтүлгөн усулдук колдонмолор иштелип чыкты жана басылды. Методикалык көрсөтмөлөр студенттерге семестрдин башында берилет.

- **Практикаларды уюштуруу жана жүзгө ашыруу. Практика базасы.**

ЭБЖМнин кафедраларында практиканын бардык түрлөрүн уюштуруу жана өткөрүү окуу процесси графикине, студенттердин практикасы жөнүндө Жобого жана Сквоздук программаларга ылайык катуу тартипте жүзөгө ашырылат. Практиканын базалары катары кафедралар менен узак мөөнөттүү келишимдер түзүлгөн же студенттер тарабынан өз алдынча түзүлгөн коммерциялык жана мамлекеттик мекемелер — банктар, камсыздандыруу компаниялары, салык органдары жана ишканалар кызмат кылат. Практикалар — окуу, өндүрүштүк, алдындагы квалификациялык жана илимий-педагогикалык (магистратура үчүн) — билим берүү программалары үчүн бекитилген окуу пландарына жана жумушчу программаларга ылайык өткөрүлөт. Практикага жетекчилик кылууну кафедралардын тажрыйбалуу окутуучулары камсыз кылышат. Студенттер тиешелүү буйруктун жана көрсөтмөнүн негизинде практикадан өтүшөт, белгиленген үлгүдөгү күндөлүк жүргүзүшөт, анда тапшырмалар, жыйынтыктар, сунуштар жана отчеттуулук үчүн маалыматтар камтылат. Практика башталардын алдында студенттерге нускама берүү жана түшүндүрүүчү жыйындар уюштурулат. Ар бир студентке методикалык көрсөтмөлөр жана жеке тапшырмалар берилет. Практика аяктагандан кийин аны өткөргөн уюм практикадан өтүүнү кол тамгасы жана мөөрү менен тастыктайт. Студенттер кафедрага бир жыл бою сакталган отчетторду тапшырышат. Айрыкча алдындагы квалификациялык практика өзгөчө мааниге ээ: анын алдында студенттер бүтүрүү ишинин темасын илимий жетекчиси менен алдын ала макулдашып бекитишет. Бул практика үчүн негизинен мамлекеттик мекемелер жана жеке компаниялар база катары тандалат. Практика аяктагандан кийин студенттердин отчеттору кафедра тарабынан кабыл алынып, бекитилет. Ошентип, ЭБЖМнин кафедралары студенттердин практикалык даярдыгынын толук циклын камсыздап, окууну чыныгы кесиптик тажрыйба менен айкалыштырат.

- **Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын (МАК) ишин уюштуруу жана өткөрүү. Бүтүрүү квалификациялык иштеринин антиплагиат текшерүүсү (жыйынтыктар). МАК отчеттору. Бүтүрүү квалификациялык иштеринин аткарылышынын сапаты**

ЭБЖМнин кафедраларында Мамлекеттик аттестациялык комиссияны (МАК) жана бүтүрүү квалификациялык иштерин (БКИ) коргоону уюштуруу жана өткөрүү окуу процессинин графикине, БКИ жөнүндө Жобого жана үстүбүздөгү окуу жылына бекитилген МАК программаларына ылайык жүзөгө ашырылды. БКИ тематикасы ЭБЖМнин Окумуштуулар кеңешинде каралып, ички буйрук менен бекитилди. Студенттер жактоого тиешелүү буйруктардын, көзөмөл-өткөрүү пункттарындагы иштердин аткарылышын контролдоонун («процентовка» деп аталган) негизинде жана антиплагиат текшерүүсүнөн

өтүүдөн кийин кабыл алынган. МАКтын курамы ректордун буйругу менен бекитилип, бардык жыйындар белгиленген мөөнөттөрдө өткөрүлдү. Графиктен тышкары кошумча буйрук менен 710200 «ИСТ» багыты боюнча окуган студенттер иштеринин оригиналдуулугун текшерүүнүн кеч аякташы себебинен коргоого кабыл алынды. Иштердин уникалдуулук деңгээли негизинен 60–80% чегинде болуп, бул алардын өз алдынча аткарылгандыгын жана коюлган талаптарга жооп берерин тастыктайт. Бардык студенттерге коргоого даярдануу жана катышуу үчүн бирдей шарттар түзүлгөн. Коргоо алдында илимий жетекчилер жана эксперттер менен консультациялар өткөрүлүп, алардын жүрүшүндө студенттер өз иштеринин мазмунун жана жасалгасын жакшыртуу боюнча сунуштар алышты. Айрыкча аналитикалык бөлүмдөрдү иштеп чыгууга жана темалардын практикалык багытына өзгөчө көңүл бурулду.

МАКты уюштуруу жана өткөрүү бардык нормативдик-методикалык талаптарды сактоо менен жогорку деңгээлде өттү. БКИ коргоонун жана антиплагиаттык текшерүүнүн жыйынтыктары бүтүрүүчүлөрдүн даярдык сапаты билим берүү стандарттарынын талаптарына жооп берерин тастыктайт. Таблицада ЭБЖМ боюнча жана кафедралар кесиминде БКИ коргоонун жыйынтыктары көрсөтүлгөн.

2024-2025-окуу жылында ЭБЖМ бүтүрүүчүлөрүнүн бүтүрүү квалификациялык ишин жактоонун жыйынтыгы

Топтордун аталышы	Студенттерди саны	коргоого алынган	Баалоого тапшырылды						Артыкчылык диплому	Коргоонууга болбойт
			Бардыгы	"5"	"4"	"3"	"2"	жок		
ЭБЖМ бардыгы	446	397	392	278	110	4	0	1	0	52
Бакалавр даражасы										
ЭБЖМ боюнча	372	332	330	222	104	4	0	1	21	40
ЭУП	86	79	78	55	21	2	0	0	4	7
ФТЭ	47	41	41	28	13	0	0	0	2	6
ЭКМ	19	19	19	18	1	0	0	0	3	0
Менеджмент	68	65	65	36	29	0	0	0	3	3
ЭМС	126	106	105	68	35	2	0	1	5	20
МжС	26	22	22	17	5	0	0	0	4	4
Адис даражасы										
ЭБЖМ боюнча	11	8	8	8	-					3
ЭКМ	11	8	8	8	-					3
Магистратура даражасы										
ЭБЖМ боюнча	63	54	54	48	6				1	9
ЭУП	8	7	7	7	-					1
ФТЭ	16	16	16	11	5					0
ЭКМ	8	7	7	7	-					1
Менеджмент	10	10	10	9	1					0
ЭМС	7	3	3	3	-					4
МжС	14	11	11	11	-				1	3

• Окуу-методикалык камсыздоо. Окуу куралдарын, методикалык материалдарды, электрондук билим берүү ресурстарын иштеп чыгуу. Дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстерин билим берүү порталына жайгаштыруу

Отчеттук жылы ЭБЖМ кафедралары дисциплиналарды окуу-методикалык комплекстер (ОМК) менен электрондук жана басма форматтарда жайгаштырылган 80% деңгээлде камсыздаган.

КМТУнун <https://onlinekstu.kg> билим берүү порталында 131 профессордук-окутуучулук курамдын ичинен 80 адам ОМК жүктөлгөн, ошентип ОМКнын жүгү орто эсеп менен 61% түздү.

Төмөнкү таблицада 2024-жылга ЭБЖМ окуу-методикалык басылмалары жөнүндө маалымат берилген.

2024-жылга ЭБЖМ окуу-методикалык басылмалары жөнүндө маалымат

№	Басылманын түрү	2024 жыл				Эскертүү							
						Басылма тили				ПОК ААА жана аткарылбаганынын себеби			
		План		Факты		Кыргыз тили		орус тили					
		даана	п.л	даана	п.л	даана	п.л	даана	п.л				
1	Билим берүү жана илим министрлигинин мөөрү басылган окуу китеби	1	16.0	2	29.5	-	-	2	29.5				
2	Окуу куралы	7	57.75	4	35.75	1	6.0	3	29.75	ФТЭ: Жекшеналиева Г.А. (көрсөтүлгөн жок) ЭКМ: Асанакунова Г.Б. (ЭЖЛМ өткөн) Тойбаева Н.Р. (ЭЖЛМ өтүпкеткен) ЭМС: Алиева А.Р., Сүйналиева Н. (көрсөтүлгөн жок)			
3	ББЖИМ мөөрү басылган окуу куралы	6	54,0	4	47,0	1	10	4	37,0	ЭКМ: Бексултанов А. ж.б. (жетекчинин жумушу көп болгондуктан бүтпөй калды)			
4	Усулдук колдонмолору	59	112.2	49	93.2	1	4.0	48	89.2	ЭУП: Темиров Н.Ж. (жумуштан бошонуп кетти) ФТЭ: Жекшеналиева Г.А (көрсөтүлгөн жок) ЭКМ: Ибраев К.Ш. (жумуштан бошонуп кетти); Бактыбекова А.Б. (декреттик өргүүдө) ЭМС: дисциплиналар RUP боюнча кыскартылды)			
	Бардыгы:	73	239.95	59	205.45	3	20.0	57	185.45				

2025-окуу жылынын биринчи жарым жылдыгында 37 окуу- усулдук колдонмо иштелип чыгып, басылып чыкты . Таблицада 2025-жылга кафедралар боюнча окуу-усулдук колдонмолорду чыгаруу жана <https://onlinekstu.kg> билим берүү порталына окуу-усулдук колдонмолорду жүктөгөн профессордук-окутуучулук курамдын саны жөнүндө маалымат берилген .

Көрсөткүчтөр	ЭБЖМ	ЭИБ	ФТЭ	ЭКМ	Менеджмент	ЭМС	МжС
Чыгарылган окуу- усулдук колдонмолордун саны	37	10	6	6	15	-	4
onlinekstu.kg сайтына ОМК жүктөгөн профессордук-окутуучулар курамынын саны	80	26	15	9	15	8	7

• **Илим менен технологиянын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен сабактардын мазмунуна мониторинг жана жыл сайын баа берүү**

Сабактардын мазмунун баалоо боюнча мониторинг жылына эки ирет кафедралардын жана ЭБЖМ окуу-методикалык кеңешинин жыйындарында өткөрүлөт. Жыйындын жыйынтыгында илим жана технология жаатындагы акыркы жетишкендиктерди, ошондой эле экономика, маркетинг, экономикалык коопсуздук жана билим берүү технологияларындагы өзгөрүүлөрдү эске алуу менен сабактардын мазмунун актуалдаштыруу боюнча сунуштар камтылган протоколдор түзүлөт. Натыйжада окуу-методикалык комплекстерге жана жумушчу программаларга тиешелүү өзгөртүүлөр киргизилет.

• **Өз ара сабакка катышуу, заманбап билим берүү технологияларын колдонуу боюнча тажрыйба алмашуу. Сабактардын сапатын көзөмөлдөө. Педагогикалык ишмердүүлүктүн сапатын баалоонун жыйынтыктары**

Сабактардын окутулушунун сапатын билим берүү сапаты боюнча директордун орун басары жана кафедра башчылары көзөмөлдөйт. 2024–2025-окуу жылына карата тажрыйба алмашуу жана окутуунун сапатын баалоо максатында окутуучулардын өз ара сабакка катышуусунун графиктери түзүлгөн. Окутуучулардын пикирлери жана өз ара катышуулар боюнча жыйынтыктар, ошондой эле окутуунун сапаты кафедралардын жыйындарында талкууланат.

Анализдин жыйынтыгы боюнча:

Көпчүлүк окутуучулар жогорку деңгээлдеги методикалык даярдыкты көрсөтүшүп, заманбап билим берүү технологияларын активдүү колдонушат;

Бардык сабактарда академиялык ак ниеттүүлүк принциптери сакталып, материал логикалык түзүмдө берилип, студенттердин активдүүлүгү камсыздалган;

Эскертүүлөр аз болгон жана негизинен айрым дидактикалык материалдарды жаңыртуу жана сабактардын практикалык бөлүгүн күчөтүү зарылдыгы менен байланышкан.

2024–2025-окуу жылында окутуунун сапаты боюнча жогорку окуу жайларында олуттуу эреже бузуулар катталган эмес.

• **Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында инновациялык окуу-методикалык ресурстарды, педагогикалык ыкмаларды, формаларды жана технологияларды колдонуу**

2024/2025-окуу жылында кафедралар билим берүүнүн сапатын жогорулатууга, студенттердин практикага багытталган көндүмдөрүн өнүктүрүүгө жана окуу процессин санарип доорунун талаптарына ыңгайлаштырууга багытталган заманбап окутуу ыкмаларын жана формаларын активдүү колдонушкан. Окуу процессинде online.stu.kg платформасы кеңири пайдаланылып, анда окуу материалдары, өз алдынча иштер, кейстер, тесттер жана тапшырмалар жайгаштырылган. Айрым дисциплиналарда мультимедиялык презентациялар, видео сабактар, интерактивдүү симуляторлор жана Google куралдары (Forms, Jamboard, Docs) колдонулат. Мындан тышкары, вебинарлар, Zoom-сессиялар жана Telegram-каналдар өзгөчө сырттан окуган студенттер менен байланыш жана консультация берүү үчүн колдонулууда.

• **Студенттердин жетишкендигин жана сабакка катышуусун талдоо. Билим берүү программасын өздөштүрүү сапатын баалоо. Академиялык карызды жоюу (АКЖ)**

8 жана 9-таблицада акыркы үч жыл ичиндеги кафедралар боюнча студенттердин жетишкендиги жана сабакка катышуусунун талдоосу берилген (караңыз: [Тиркеме 2](#)).

Төмөнкү таблицада 2024–2025-окуу жылынын күзгү жана жазгы семестрлери боюнча курстар бөлүмүндө ЭБЖМ студенттеринин жалпы академиялык жетишкендиги көрсөтүлгөн.

ЭБЖМнин студенттеринин академиялык көрсөткүчтөрү

Курстар	Күз			Жаз			Окуу жылындагы академиялык көрсөткүчтөр
	жеке	сырттан	ЭБЖМ	жеке	сырттан	ЭБЖМ	
1 курс	84%	33%	77%	71%	58%	69%	73%
2-жыл	44%	75%	57%	64%	50%	58%	57%
3-курс	74%	89%	81%	75%	89%	81%	81%
4-жыл	92%	93%	92%	96%	76%	87%	89%
5-жыл	100%	96%	97%	100%	93%	93%	95%
ЭБЖМ бардыгы	73%	84%	77%	76%	74%	75%	76%

ЭБЖМнин дирекциясы, кафедра башчылары жана кураторлор тарабынан студенттердин академиялык жетишкендигин үзгүлтүксүз көзөмөлдөө ишке ашырылып келген. Бул билим берүүнүн сапатынын динамикасын көзөмөлдөөгө, көйгөйлүү маселелерди аныктоого жана окуу процессине өз убагында түзөтүү киргизүүгө мүмкүндүк берет. Жалпысынан 3–4-курстарда окуган студенттердин жетишкендиктеринде оң динамика байкалууда. Бул экинчи курстан кийин окууну уланткандар билим берүү процессине аң-сезимдүү мамиле жасап, программаны өздөштүрүүгө олуттуу көңүл бура баштагандыгы менен байланыштуу.

• **Студенттердин билимин баалоо ыкмалары, окуу жыйынтыктарына жетишүү. Студенттердин билимин баалоонун модулдук-рейтингдик системасын ишке ашыруу. Академиялык кеңешчилердин иши**

ЭБЖМнин кафедраларында дисциплиналар боюнча белгиленген билим берүү жыйынтыктарына жетишүүгө багытталган модулдук-рейтингдик билимди баалоо системасы колдонулат. Формативдик, жыйынтыктоочу жана критериалдык баалоо түрлөрү, ошондой эле өзүн-өзү жана өз ара баалоо колдонулат. Упайлар агымдагы жана модулдук иштер үчүн (80%) жана финалдык контролдоо үчүн (20%) берилет. Бул система студенттердин окуудагы прогрессин үзгүлтүксүз көзөмөлдөөгө жана алардын жетишкендиктерин объективдүү баалоого мүмкүнчүлүк берет.

Баалоо каражаттарына onlinekstu.kg платформасына жайгаштырылган тесттер, тапшырмалар, студенттин өз алдынча иштери жана башка материалдар кирет. Эдвайзерлер кураторлор менен биргеликте студенттерди активдүү коштоп, жекече жана топтук окуу траекторияларын ийгиликтүү ишке ашырууга көмөк көрсөтүшөт. Бул ыкма билим берүүнүн ырааттуулугун, студенттердин мотивациясын жана окуу жыйынтыктарынын сакталышын камсыздайт.

Окуу жылынын ичинде академиялык кеңешчилер (кураторлор) топтор менен иш алып барып, студенттердин жекече жана топтук окуу багыттарын колдоого алган. 2024–2025-окуу жылында ЭБЖМде күндүзгү окуунун 60 тайпасына 43 куратор, ал эми сырттан окуунун 54 тайпасына 26 куратор бекитилген. Кеңешчилердин негизги иш багыттары: дисциплиналарды жана жекече окуу траекторияларын тандоо боюнча консультация берүү; академиялык жетишкендикти жана сабакка катышууларды көзөмөлдөө, артта калуунун себептерин аныктоо; психологиялык-педагогикалык колдоо көрсөтүү, биринчи курстун студенттерин адаптациялоого көмөктөшүү; ата-энелер, деканат жана профессордук-окутуучулук курам менен тыгыз байланышта иш алып баруу.

• **Дистанциялык билим берүү технологияларын (ДБТ) колдонуу менен сырттан билим берүүнү уюштуруу. Билим берүү порталы аркылуу профессордук-окутуучулук курамдын иши**

ЭБЖМде сырттан билим берүү дистанциялык билим берүү технологиялары (ДБТ) аркылуу уюштурулуп, окуу процессин заманбап билим берүү стандарттарына шайкеш, жеткиликтүү жана ийкемдүү кылып уюштурууга мүмкүнчүлүк берет. Негизги окутуу аянтчасы болуп online@kstu.kg билим берүү порталы эсептелет. Аталган платформада мугалимдер тарабынан дисциплиналардын жумушчу программалары, методикалык материалдар, студенттин өз алдынча иши (СӨАИ), студенттин өз алдынча ишин уюштуруу (СРО), презентациялар, тесттер жана курстук, практикалык иштер боюнча көрсөтмөлөр жайгаштырылат.

Жазгы семестрде лекцияларды өткөрүү үчүн Google Meet платформасы колдонулган. Студенттер бул ыкма окутуунун натыйжалуулугун жогорулатырын белгилешип, эсептик-графикалык иштерди (ЭГИ) аткарууга көбүрөөк убакыт калтыруу үчүн практикалык сабактарды семестрдин ортосуна жылдыруу сунушун беришкен.

Билим берүү процесси бекитилген сабактардын жана сынактардын графиктерине, расписаниелерине ылайык жүргүзүлдү. Темалар жана модулдар боюнча тапшырмалар порталда кабыл алынып, текшерилип, упайлар коюлуп, экзамендик ведомосттор толтурулат.

Бардык ЭБЖМ окутуучулары билим берүү порталына кирүү мүмкүнчүлүгүнө ээ жана окуу-методикалык материалдарды үзгүлтүксүз жаңылап, коштоп турушат. Айрым студенттерде компьютерге жеткиликтүүлүк чектелүү болгондуктан, тапшырмаларды кээде кагаз жүзүндө тапшырышкан, бирок, жалпысынан платформадагы активдүүлүк туруктуу өсүүдө.

Ошентип, ЭБЖМде ДБТ колдонуу менен сырттан окутуу системалуу негизде жүргүзүлүп, профессордук-окутуучулук курамдын жигердүү катышуусу жана техникалык колдоо менен ишке ашырылууда.

• **Билим берүү программасынын материалдык-техникалык базасы, дисциплиналары боюнча аудиториялардын жабдылышы, ЖОЖдор үчүн мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык**

ЭБЖМ кафедраларынын материалдык-техникалык камсыздалышы азыркы учурда да өтө төмөн деңгээлде калууда. Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин 70 жылдыгына карата даярдыктын жүрүшүндө №8 жана №9 корпусстардын коридорлорунун, ошондой эле ЭБЖМ кафедраларынын жана аудиторияларынын заманбап жабдылышынын жоктугу аныкталган. И.Раззаков атындагы кампустан Н.Исанов атындагы кампуска көчүрүлгөн кафедраларга мурдагыдай жумуш шарттары түзүлгөн эмес.

Компьютердик класстарда (8/202, 8/308, 8/406, 9/214) кондиционерлердин жоктугу сабак өтүүдө ыңгайсыздык жаратты жана жабдуулардын иштөөсүнө терс таасирин тийгизди. Көпчүлүк аудиторияларда жалюзилер (ролл-шторлор) жок, бул дагы сабактарды жана Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияны өткөрүүгө тоскоолдук жаратты.

«ЭКМ» кафедрасына (9/209) жана «ЭМС» кафедрасына берилген компьютердик класстар мурда берилген аудиториялардын ордун толуктоо максатында капиталдык оңдоого муктаж. «ЭМС» кафедрасынын бир бөлүгү көчүрүлгөндүктөн, И.Раззаков кампусунда калган компьютердик класстардын ордуна 3 компьютердик аудитория бөлүп берүү зарыл.

Учурда ЭБЖМ кафедраларына бекитилген көптөгөн аудиторияларда төмөнкүдөй көйгөйлөр орун алууда:

Компьютердик класстарда жана кафедралардагы стационардык компьютерлердин болжол менен 44% эскирип, эсептен чыгарууга тийиш, 50% капиталдык оңдоону талап кылат. Бул эскирүү деңгээли өткөн жылдагы көрсөткүч менен бирдей. Компьютерлер боюнча толук маалымат 7.6-таблицада көрсөтүлгөн.

ЭБЖМнин кафедралардын материалдык-техникалык базасы

Бөлүмдүн аталышы	Аудиториялар		Жайдын паспортунун болушу/Абал	Компьютерлердин саны
	Аталышы	Саны		
Дирекция	Кабинеттер	2	- / +	Компьютерлер - 5 даана.
	Конференц-зал	1	- / +	
	Окуу аудиториялары	1	- / +	
	Борбор	1	- / оңдоо талап кылынат	
«ЭИБ» кафедрасы	Кабинеттер	2	- / +	12 компьютер бар.
	Окутуучулар бөлмөсү	1	- / +	
	Окуу аудиториялары	1	- / +	
	Компьютердик класс	1	- / +	
«ФТЭ» кафедрасы	Кабинеттер	2	+ / +	Ноутбук - 2 даана. Компьютерлер, 41 даана. анын ичинде . Оңдоо керек - 13 даана . 18 даана иштебейт.
	Окутуучулар бөлмөсү	1	+ / оңдоо талап кылынат	
	Окуу аудиториялары	2	+ / +	
	Компьютердик класс	1	+ / +	
«ЭБМ» кафедрасы	Кабинеттер	1	+ / +	Ноутбук 2 Компьютерлер 10 шт. анын ичинде . Оңдоо керек - 1 даана . 7 шт иштебейт.
	Окутуучулар бөлмөсү	1	+ / +	
	Окуу аудиториялары	1	+ / +	
	Компьютердик класс	1	- / Оңдоо керек	
«Менеджмент» кафедрасы	Кабинеттер	4	+ / +	Ноутбук 5 шт. 19 компьютер бар. анын ичинде . Оңдоо керек - 4 даана . 10 даана иштебейт.
	Окутуучулар бөлмөсү	1	+ / +	
	Окуу аудиториялары	2	+ / +	
	Медиа класс	1	+ / +	
«ЭМС» бөлүмү	Кабинеттер	1	+ / +	74 компьютер бар. анын ичинде . Оңдоо керек - 35 даана . даана иштебейт
	Окутуучулар бөлмөсү	2	+ / Оңдоо керек	
	Компьютердик класс №1 кампус	3	+ / +	
	Компьютердик класс №2 кампус	3	- / Оңдоо керек	
«МжС» кафедрасы	Кабинеттер	1	+ / - Ремонт талап кылынат	Ноутбук 2 12 компьютер бар. анын ичинде . Оңдоону талап кылат - 6 даана . 9 даана иштебейт
	Окутуучулар бөлмөсү	1		
	Окуу аудиториялары	2		
	Лаборатория	2		
	Компьютердик класс	1		
ЭБЖМ	Компьютердик класс	8/212 8/209	Капиталдык оңдоо талап кылынат оңдоо	Компьютерлер 168 даана. анын ичинде . Оңдоо керек - 59 даана . 55 даана иштебейт
	Окутуучулар бөлмөсү	8/307		

Кээ бир аудиторияларда ролл-шторлор жана кондиционерлер жок болгондуктан, жай мезгилинде сабактарды жана аттестацияны өткөрүү мүмкүн эмес. ЭБЖМ директорунун кабинетинде да ролл-шторлор жок. Дирекцияда орнотулган кондиционерлер иштебей калган жана оңдоого муктаж.

8/202, 8/405, 8/303 жана жатакананын 1/103 аудиторияларында кондиционерлердин жоктугу сабактардын сапатына терс таасирин тийгизүүдө. Айрыкча 8/202 аудиториясында терезелер жок болгондуктан, жабдуулардын муздатуу системасы жетишсиз болуп, компьютерлер иштен чыгып калууда.

Аудиториялардын жана компьютердик класстардын материалдык-техникалык жактан жетишсиз жабдылышы, “Медиа класстардын” жоктугу, окутуучулар үчүн жумуш орундарын камсыздоонун жетишсиздиги сабактарга даярдыкка жана алардын сапаттуу өтүшүнө терс таасирин тийгизүүдө. Бул ошондой эле билим берүү программаларынын беделине терс таасирин берет.

2026–2027-окуу жылында ЭБЖМ жана анын негизги билим берүү программалары институционалдык жана программалык (мүмкүн болсо эл аралык) аккредитациядан өтүшү күтүлүүдө. Ушуга байланыштуу, азыртан баштап материалдык-техникалык базаны жаңыртуу багытында даярдыктарды баштоо зарыл.

Төмөнкү таблицада 2024-2025-окуу жылында ЭБЖМнин материалдык-техникалык базасы боюнча маалыматтар келтирилген.

• **Студенттердин жана профессордук-окутуучулар курамынын академиялык мобилдүүлүгүн үйөштүрүү**

2024-2025-окуу жылында студенттердин академиялык мобилдүүлүгү:

➤ Муратбай Керимбеков (ЭУП(б)-1-21 тайпасы) 2024-жылдын 8–22-июлу аралыгында Урал федералдык университетинде (УрФУ, Россия) өткөн “Жайкы университет 2024” программасына катышкан.

➤ Жапаралиева Э. (БУА(б)-1-23 тайпасы) 2024–2025-окуу жылындагы жазгы семестрде академиялык мобилдүүлүк алкагында Алматы технологиялык университетинде (Казакстан Республикасы) окуган.

➤ Ибралиева Э. (БУА(б)-1-23 тайпасы) 2024–2025-окуу жылындагы жазгы семестрде академиялык мобилдүүлүк алкагында Алматы технологиялык университетинде окуган.

➤ Нурадилова А. (БУА(б)-1-23 тайпасы) жазгы семестрде академиялык мобилдүүлүк алкагында Л.Н. Гумилев атындагы Евразия улуттук университетинде (Казакстан Республикасы) билим алган.

➤ Жолоочиева Ш. (БУА(б)-1-22 тайпасы) 2024–2025-окуу жылынын жазгы семестринде Erasmus+ программасы боюнча Германиянын Хоф шаарындагы Колдонмо илимдер университетинде окуган.

➤ Жолдошбек уулу А. (ФК(б)-1-21 тайпасы) Erasmus+ программасы боюнча Чехиядагы Либерец техникалык университетинде жазгы семестрде академиялык мобилдүүлүк аркылуу окуган.

➤ Сансыз кызы Айпери — «Финансы, анализ жана эсеп» кафедрасынын 1-курсунун магистранты — 2024-жылдын 17–25-марты аралыгында «Türk ellerinden – türk diline» долбоорунун алкагында Түркияга барып, Караман Мехметбей университетине жана Селчук университетине академиялык сапар менен барган.

➤ БББП “Экономикалык коопсуздук” жана ББП “Маркетинг” билим берүү программаларынын алкагында айрым дисциплиналар боюнча студенттер параллелдүү (онлайн) түрдө билим алышты.

➤ МБ(б)-1-22 тайпасынын студенттери 2024–2025-окуу жылынын жазгы семестринде академиялык мобилдүүлүк алкагында Павлодар шаарындагы Торайгыров университетинде (Казакстан Республикасы) окушту.

➤ 2-курсун студенттери («Маркетинг» жана «Экономикалык коопсуздук» багыттары) академиялык мобилдүүлүк алкагында Россиянын Санкт-Петербург шаарындагы БГТУ им. Устиновада билим алышты.

➤ 2024–2025-оқуу жылына БГТУ «ВОЕНМЕХ» университеті менен биргелешкен билим берүү программасы боюнча Шпак Екатерина Андреевна (баштапкы буйрук №4/514, 22.08.2024-ж.) МЕН(б)-2-24 тайпасында оқуусун баштаган.

➤ ССМ(б)-1-22 тайпасынын 10 студенти 2025-жылдын июнь айында Казакстан Республикасынын “Алматы технологиялык университетінде” өндүрүштүк практиканы өтүштү.

Студенттердин академиялык мобилдүүлүгү:

➤ 2025-жылдын июнь айында Казакстан Республикасынын “Алматы технологиялык университетинен” 20 студент «Менеджмент жана инновация» кафедрасынын базасында өндүрүштүк практикадан өтүштү.

ЭБЖМнин академиялык мобилдүүлүгү

№.	Мобилдик менен өтүүчү жер	Педагогикалык кызматкерлердин толук аты-жөнү
"ЭИБ" кафедрасы		
1	"Жайкы мектеп 2025". Казакстан Республикасы, Алматы, КазНАУ, 2-15 июнь 2025 жыл;	Сулайманова Б.Ж.:
2	Навои атындагы мамлекеттик тоо-технологиялык университети, Навои шаары, Өзбекстан Республикасы. Ноябрь, 2024. Жеткиликтүүлүк	Шаршебаев А.А.:
3	"Жайкы университет 2024". Россия Федерациясы, Уральск, УрФУ, 8-22-июль, 2024-жыл	Иманалиева Б.Т.:
4	Эл аралык жайкы мектеп "Агробизнеси модернизациялоо жана трансформациялоо, анын ичинде анын мыйзамдык базасын". Алматы, Казакстан Республикасы, Казак улуттук агрардык изилдөө университети 2025-жылдын 2-июнунан 15-июнуна чейин.	Абдужалиева Э.Ж. Алджембаева М.С. Исабаева К.Б. Омурбекова А.Н., Мааданбекова М.Ж., Тохтыева З.Х., Табалдиева А.С. Иманкулова С.Э. Байгубатова Н.М., Жолдошова З.С., Ногойбаева Р.К., Орозалиева Б.М., Машаева А.Т., Эгемкулова Б.А., Каниметова А.Б., Бочарова Г.Ю., Омуралиева А.К., Иманкадырова А.И., Долонова Т.А., Абсаматова Э.К. Исабаева К.Б.
«ФТЭ» кафедрасы		
1	Либерец технологиялык университети (Чех Республикасы). Эразмус + программасы боюнча илимий-педагогикалык стажировка 2024-жылдын 5-октябрынан 2024-жылдын 17-октябрына чейин Либерец, Чехия (оффлайн)	Өмүрзакова У.М. Бегалиева Г.Т.

№.	Мобилдик менен өтүүчү жер	Педагогикалык кызматкерлердин толук аты-жөнү
2	Мини-мектеп МВА "Инновациялык экосистеманы өнүктүрүү: стартаптар жана бизнес-инкубация" Жайкы мектеп, Казакстан. , 02.06-15.06.2025 Алматы , Казакстан (<i>онлайн</i>)	Өмүрзакова У.М. Сыдыкова Ч.К.
3	ОК "Тренинг Консалтинг" "Финансы Менеджменти" квалификациясын жогорулатуу, 06.01-20.01.2025 Алматы Казакстан Республикасы (<i>онлайн</i>)	Шербекова А.А.
4	Батыш Саксон прикладдык илимдер университети. Цвикау, Германия; 2024-жылдын 10 -июлунан 25-августуна чейин DAAD программасынын алкагында илимий изилдөөлөр. Цвикау , Германия . (<i>офлайн</i>)	Молдокматов У.Н.
5	Илимий-педагогикалык стажировка, Самарканд экономика жана сервис институту, 2025-жылдын 26-апрелинен 3- майына чейин . Самарканд, Өзбекстан (<i>офлайн</i>)	Молдокматов У.Н. Ысыраилова Ж.Б. Чонкочева А.А.
6	ДАР Academy Стратегиялык Менеджмент , Октябрь 2024, Алматы, Казакстан (<i>онлайн</i>)	Асанова Г.Ш. Искендерова А.Ж. Мурзалиева Э.И. Алимбаев Б.А.
7	Изилдөө университети Жогорку Экономика мектеби Илимий-педагогикалык стажировка 2025-жылдын 17-мартынан 21-мартына чейин , Москва, Россия Федерациясы (<i>офлайн</i>)	Асанова Г.Ш. Искендерова А.Ж. Атаходжаев Ш.Х. Чонкочева А.А.
8	Алматы технологиялык университети (Казакстан). Илимий-педагогикалык стажировка, 2025-жылдын 3-апрелинен 6-апрелине чейин , Алматы, Казакстан (<i>офлайн</i>)	Бегалиева Г.Т. Искендерова А.Ж. Мурзалиева Э.И. Алимбаев Б.А.
9	Батыш Саксон прикладдык илимдер университети, Цвикау, Германия; DAAD программасы боюнча илимий стажировка 2024-жылдын 1-августунан 2025-жылдын 31-январына чейин , Цвикау , Германия . (<i>офлайн</i>)	Ысыраилова Ж.Б.
10	Изилдөө университети Жогорку Экономика мектеби Илимий-педагогикалык стажировка 2024-жылдын 5-ноябрынан 8-ноябрына чейин , Москва, Россия Федерациясы (<i>офлайн</i>)	Самайбекова А.К. Рыспаева А.С.
11	Силикон өрөөнүндө окуу, АКШ, 4-14-июнь, 2025-жыл (<i>офлайн</i>)	Рыспаева А.С.
12	Илимий-педагогикалык стажировка, «Визитинг профессор» программасына катышуу : «Санариптик доордогу финансылык иликтөөлөр» темасында Россия Федерациясынын Өкмөтүнө караштуу Финансы университети, 30-апрель , 2025-ж. Москва, Россия (<i>онлайн</i>)	Атаходжаев Ш.Х.
«Менеджмент» кафедрасы		
1	Федералдык мамлекеттик бюджеттик жогорку билим берүү мекемеси «Мамлекеттик башкаруу университети», Москва, Россия Стажировка 14.04.20.04.2025 (<i>офлайн</i>)	Дооронбекова Н.М. Ниязалиева К.Р. Курегенова Д.А.
«МИС» кафедрасы		
2	Штутгарт университети (Германия) 01.07.2024-жылдан 30.09.2024-жылга чейин DAAD (Германиянын академиялык алмашуу кызматы) программасы боюнча (<i>офлайн</i>)	Абдираимов А.

6. ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛАР КУРАМЫНЫН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ

- Кафедралардын илимий-изилдөө иштеринин (ИИЖ) темалары. Студенттерди илимий-изилдөө ишине (СИИЖ) тартуу. Студенттердин илимий-изилдөө иштерине (СИИЖ) жетекчилик кылуу

ЭБЖМнин кафедраларынын илимий-изилдөө иштери боюнча темалар 10 – таблицада көрсөтүлгөн. ПОКнын илимий-изилдөө иштеринин темалары кафедралардын жылдык отчетторунда чагылдырылган.

10 – таблица

ЭБЖМнин кафедраларынын илимий-изилдөө иштеринин темалары

№. б/б	Жетекчинин толук аты-жөнү	Теманын аталышы, каржылоонун көлөмү	Окуучулардын саны жана аспиранттар, изилдөөгө катышуу	Педагогикалык кызматкерлердин саны, изилдөөгө катышуу
"ЭИБ" кафедрасы				
1	Сулайманова Б.Ж.	1. Санариптик экономика Кыргызстанды өнүктүрүүнүн келечектүү механизми катары	аспиранттар — 3	8 адам
«ФТЭ» кафедрасы				
2	Омүрзакова У.М.	1. Курулуштагы инновациялык өнүгүүнү жөнгө салуунун финансылык-кредиттик механизми	Бакалаврлар — 3 Магистранттар – 9 Аспирантурага — 2	6 адам.
3	Омүрзакова У.М.	Курулуш тармагын инновациялык өнүктүрүүнүн бухгалтердик жана аналитикалык жол-жоболору	Бакалаврлар — 1 Магистранттар – 7	5 адам.
«ЭКМ» кафедрасы				
4	Өмүрбекова М.О.	Финансылык-экономикалык коопсуздук системасынын заманбап моделинин структурасы жана ишкананын маркетинг ишмердүүлүгү	Жалпы – 15	5 адам.
«Менеджмент» кафедрасы				
5	Иманкулова Э.Т.	Кыргыз Республикасынын рыноктук мамилелеринин шарттарында уюмдарды башкаруунун проблемалары	Бакалаврлар — 3 Магистранттар – 1	16 адам
“МжС” кафедрасы				
6	Алмаматов М.З.	Burmester тобу менен механизмдерди иштеп чыгуу	2	6
	ЭБЖМ бардыгы	6 тема	46 адам.	46 адам

11 – таблица

Студенттердин илимий иштерге тартылышы. Изилдөө иштерин башкаруу

№	Бөлүмдөр	Изилдөө иштерине катышкан студенттердин саны	Өтүүчү жер		
			КМТУ	Башка университет	Эл аралык деңгээл
1	ЭИБ	3	+	+	
2	ФТЭ	22	+	+	+
3	ЭКМ	13	+		
4	Менеджмент	8	+	+	+
5	ЭМС	8	+		
6	МжС	1	+		+
ЭБЖМ бардыгы		55	+	+	+

Студенттердин илимий-изилдөө иштерине жетекчилик кылуу ЭБЖМнин профессордук-окутуучулар курамытарабынан жүзөгө ашырылат. Студенттердин илимий-изилдөө иштеринин темалары, студенттердин жана алардын жетекчилеринин ысымдары кафедралардын отчетторунда көрсөтүлгөн.

• Илимий басылмалардын саны (РИШИ, УАК журналдары жана башка илимий журналдар), патенттер, автордук өтүнмөлөр, монографиялар (кар. 12-таблица)

• Илимий долбоорлордун бар болушу же аларга катышуу (Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, эл аралык долбоорлор ж.б.) (кар. 12-таблица)

• Илимий-практикалык, методикалык жана техникалык конференцияларга, семинарларга катышуу (кар. 13-таблица)

Таблица 13

№.	Бөлүмдүн аталышы	Конференциянын/семинардын аталышы (датасы жана орду)	Илимий жана окуу басылмаларынын аталыштары, окуу-методикалык көрсөтмөлөр	Басып чыгаруучу өлкө, барактардын саны
	ЭБЖМ	119		
"ЭИБ" кафедрасы				
1	Сулайманова Б.Ж.	5		
2	Алджембаева Н.С.	1		
3	Омүрбекова А.Н.	1		
4	Курбанова И.Х.	1		
5	Шаршебаев А.А.	1		
6	Иманкулова С.Э.	1		
7	Байгубатова Н.М.	2		
8	Кошокова Н.Ж.	2		
9	Касымова В.М.	2		
	Кафедра боюнча жалпы:	16		
«ФТЭ» кафедрасы				

№.	Бөлүмдүн аталышы	Конференциянын/ семинардын аталышы (датасы жана орду)	Илимий жана окуу басылмаларынын аталыштары, окуу- методикалык көрсөтмөлөр	Басып чыгаруучу өлкө, барактарды н саны
1	Омүрзакова У.М.	12		
2	Омүрзакова У.М., Сыдыкова Ч.К. Мурзалиева Э.И.	1		
3	Шербекова А.А.	4		
4	Шербекова А.А., Чонкоева А.А.	1		
5	Шербекова А.А., Рыспаева А.С.	1		
6	Атаходжаев Ш.Х.	4		
7	Чонкоева А.А.	4		
8	Ысыраилова Ж.Б.	1		
9	Сыдыкова Ч.К.	1		
10	Мурзалиева Э.И.	1		
	Кафедра боюнча жалпы:	30		
«ЭКМ» кафедрасы				
1	Омүрбекова М.О.	7		
2	Атаходжаев Ш.Х.	8		
3	Бактыбекова А.Б.	1		
4	Элчибаева А.З.	1		
5	Абдыкадырова В.У.	1		
6	Кубатбекова Л.Т.	1		
	Кафедра боюнча жалпы:	19		
«Менеджмент» кафедрасы				
1	Иманкулова Э.Т.	2		
2	Атантаев И.А.	6		
3	Белекова Г.Ш.	2		
4	Канаева И., Тоймырзаева С.О., Белекова Г.Ш.	1		
5	Курегенова Д.А.	1		
6	Сасыкулов Б.Б., Курегенова Д.А.	1		
7	Кенжекараева А.Ж.	2		
8	Бектурганова А.А.	5		
9	Болотова М.А., Дооронбекова Н.М. Сасыкулов Б.Б.	1		
10	Болотова М.А., Дооронбекова Н.М. Сасыкулов Б.Б.	1		
11	Болотова М.А., Сасыкулов Б.Б. Ниязалиева К.Р.	1		
12	Болотова М.А., Бейшембиев Т.Э.	1		
13	Болотова М.А.	5		
14	Сасыкулов Б.Б.	3		
15	Омуркулова Г.К.	10		
16	Дооронбекова Н.М.	2		
17	Кудабаева Н.К.	3		
18	Сталбекова А.С., Бегалиева К.Б.	1		

№.	Бөлүмдүн аталышы	Конференциянын/ семинардын аталышы (датасы жана орду)	Илимий жана окуу басылмаларынын аталыштары, окуу- методикалык көрсөтмөлөр	Басып чыгаруучу өлкө, барактарды н саны
	Кудабаева Н.К.			
19	Бегалиева К.Б., Сталбековна А.С. Алиева А.А.	1		
20	Айтбаева Н.К.	1		
21	Дуйшеналиева З.Т.	4		
	Кафедра боюнча жалпы:	54		

- *Илимий кадрларды даярдоо. Аспиранттар менен иштөө (14-таблица)*

14-таблица

№	Аспирантуранын толук аты- жөнү	Илимий диссертациялардын темалары	Күтүлгөн жыйынтыкт ар, алдын ала коргоо мөөнөттөрү
"ЭИБ" кафедрасы			
1	Бейшеналиев Ж.Т.	Кыргыз Республикасынын региондорун туруктуу өнүктүрүүнүн экономикалык аспектилери	2025
2	Ниязалиева К.Н.	Кыргыз Республикасындагы демографиялык көйгөйлөр жана экономиканын өнүгүү келечеги	2026
3	Касымкулова Ч.А.	Кыргыз Республикасында социалдык инфраструктураны туруктуу өнүктүрүү боюнча мамлекеттик саясатты түзүү	2026
4	Пирназаров М.Т.	ЕАЭБ өлкөлөрүнүн интеграциясынын шартында Кыргыз Республикасынын банктык эмес финансы рыногун өнүктүрүү	2027
5	Маматов Н.	08.00.05 - Тармактык экономика	2029
6	Бекжанова Г. О.	08.00.05 - Тармактык экономика	2029
7	Вербовый В.В.	08.00.06 – Улуттук жана аймактык экономика	2029
«ФТЭ» кафедрасы			
Аспиранттар			
1	Кыргызбаев А.К.	Санариптештирүү шартында Кыргыз Республикасынын салык системасын өнүктүрүүнүн көйгөйлөрү жана келечеги	2026
2	Жапарова Э.М.	Кыргыз Республикасынын банк тутумунда “жашыл” финансылык инструменттерди өнүктүрүүнүн векторлору »	2027
Докторанттар			
1	Сыдыкова Ч.К.	Курулуш индустриясынын ишканаларында стратегиялык бюджетти иштеп чыгуу проблемалары: теория жана практика	2026
2	Рыспаева А.С.	Кыргыз Республикасынын экономикасын санариптештирүү шартында финансы системасын өнүктүрүү маселелери : теория жана практика	2026
3	Абдуматов Б.	Электрондук акча: инновациялык экономикадагы	2027

№	Аспирантуранын толук аты- жөнү	Илимий диссертациялардын темалары	Күтүлгөн жыйынтыктар, алдын ала коргоо мөөнөттөрү
		теория жана практика	
4	Чонкоева А.	Кыргыз Республикасынын инновациялык өнүгүүсүнүн шартында курулуштагы финансылык-экономикалык коопсуздуктун көйгөйлөрү	2028
«ЭКМ» кафедрасы			
1	Сапарова А.З.	Отун-энергетикалык комплексинде табигый монополиянын субъекттерин монополияга каршы жөнгө салуу	2025
2	Кубатбекова Л.Т.	Кыргыз Республикасындагы социалдык коргоонун негиздери жана принциптери	2026
3	Камбаралиева Ж.К.	Коммерциялык банктын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн башкаруу	2026
4	Эркимбаев К.И.	Кыргыз Республикасынын бюджеттик мекемелеринде мамлекеттик финансылык контроль.	2028
5	Абдыжапар А.	Кыргыз Республикасындагы мамлекеттик ишканалардын финансылык ресурстарын пайдалануу.	2028
6	Дукембаева Н.Б.	Саламаттык сактоо тармагында бюджеттик чыгымдардын натыйжалуулугун жогорулатуу.	2028
«Менеджмент» кафедрасы			
Аспиранттар			
1	Плотникова О.В.	Уюмдун корпоративдик маданиятынын калыптанышына жана өнүгүшүнө социалдык-экономикалык факторлордун таасири	2025
2	Арстанбекова А. А.	Ишкердикти инвестициялык колдоо Кыргыз Республикасынын экономикасын туруктуу өнүктүрүүнүн фактору катары.	2025
3	Маматова С.	ишке ашырууда курулуштун сапатын камсыз кылуунун механизмдери контракттык тендерлер	2026
4	Бегалиева К.Б.	Кыргыз Республикасынын агрардык секторун санариптик өнүктүрүүнүн келечеги: экономикалык өбөлгөлөр	2026
5	Сталбекова А.С.	Глобалдык тобокелдиктердин шартында Кыргыз Республикасынын социалдык-экономикалык өнүгүүсүн камсыз кылуу.	2026
6	Абдыкеримова А.Р.	Кыргыз Республикасынын трансчегаралык дарыяларынын бассейндеринде суу-энергетикалык ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну комплекстүү пландаштыруу	2026
PhD – докторанттар			
1	Ван Тяньцзе (Ванг Tianze)	Эл аралык башкарууга маданий айырмачылыктардын таасирин талдоо.	2028
2	Wang Wen Чжи (Ванг Ven Чжи)	Санариптик маркетинг жана керектөөчүлөрдүн жүрүм-туруму	2028
3	Ван Тяньцзе (Ванг Tianze)	Башкарууда жасалма интеллектти ишке ашыруунун ийгиликтүү учурларын талдоо.	2028
“МИС” кафедрасы			

№	Аспирантуранын толук аты- жөнү	Илимий диссертациялардын темалары	Күтүлгөн жыйынтыктар, алдын ала коргоо мөөнөттөрү
1	Халов Р.Ш.	Борбордон тепкич менен сокку уруучу машиналардын ишенимдүүлүгүн жогорулатуу	2025

Педагогикалык составдын сапатын жогорулатуунун жана составын чыңдоонун керсеткучтери

	2024-2025 окуу жылы	Мугалимдин толук аты- жөнү жана кызматы
Дайындалган: Илим кандидаттыгынын окумуштуулук даражасы	3	Калпаева З.А. (ЭИБ) Алджамбаева Н.С.(ЭИБ) Давлятова Б. (ЭМС)
Дайындалган: PhD	2	Тохтыева З.Х. (ЭИБ) Курбанова И.Х. (ЭИБ)
Жактаган диссертациялары: Илимдин кандидаты илимий даражасына талапкерликке	3	Омүрбекова А.Н. (ЭИБ) Орозалиева Б.М. (ЭИБ) Османов Ж.Ы. (ЭМС)
Жактаган PhD - диссертациялары: PhD	1	Курбанова И.Х. (ЭИБ)

- *Тиешелүү тармакта же илим тармагында популярдуу/тиешелүү илимий изилдөөлөрдү талдоо (тизме). Кафедранын эң маанилүү илимий жетишкендиктери (таблица 15)*

Таблица 15

№	Толук аты	Эксперименталдык конструктордук иштеп чыгуулар	Жаңы лабораториялык стенддер, установкалардын сүрөттөлүшү киргизилди
1	Алмаматов М.З.	Burmester тобу механизмдери	макеттер
2	Абдираимов А.А.	Вариаторлор	макеттер
3	Халов Р. Ш	Burmester схемаларынын механизмдери	макеттер

ЭБЖМнин профессордук-окутуучулар курамынын жарыяланган илимий эмгектери (Россиялык илимий шилтемелер индексине (РИШИ), УАКнын илимий журналдары жана башкалар), патенттери, өтүнмөлөрү жана монографияларынын саны

№	Бөлүм	ПОК саны	Адам ресурстарынын потенциалы							Монография (саны)	Патенттер				Гранттар			Макалалар				Валдин көбөйүшү . КР да (сертификат)	Валифтин көбөйүшү . эмгек акы (справка)	Чет өлкөдө стажировка	Илимий изилдөөлөргө катышуу конференция .
			Негизги жумуш орду	"профессор" наамы	"Илимдин доктору" академиялык даражасы	"доцент" наамы	«Илимдердин кандидаты» академиялык даражасы	Аспиранттарга жетекчилик кылуу	Коргоо үчүн пландаштырылган		Берилген өтүнмөлөр (Кыргызпатент)	Алынган (Кыргызпатент)	Берилген арыздар (чет өлкөлүк)	Алынган (чет өлкөдө)	Билим берүү жана илим министрлигинин илимий-изилдөө бөлүмүнүн башчысы КР	MoiS аткаруучусу КР	Чет элдик илимий долбоорлор	РИШИ (чет өлкөлүк жана Кыргыз Республикасындагы басылмалар)	Web of Science, Scopus, Thomson R.	РИШИ кирбеген КР жарыяланган эмгектер	Чет өлкөлүк басылмаларда жарыяланган эмгектер				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	ЭИБ	37	35	2	3	7	14	6	2	2							10	45	20	11		40	71	4	27
2	ФТЭ	17	15	1	1	8	9	2				20						36	12	6	2	29	26	26	42
3	ЭКМ	12	8	2	2	4	6	2	4	3								9	3	4	34	5	1		19
4	Менеджмент	25	20	5	4	10	12	2	8		7	7						53	7			90		5	65
5	ЭМС	24	21	3	2	10	9	2			4	5				1	3	11	8		2	4	5	4	16
6	МжС	16	16	3	3	6	5		1	0	3	2				7	6	7	6	18	5	7	0	1	17
ЭБЖМ бардыгы		131	115	16	15	45	55	14	15	5	14	34	0	0	0	8	19	161	56	39	43	175	103	40	186

• **Жакынкы жана алыскы чет өлкөлүк жогорку окуу жайлары менен эл аралык кызматташтык**

Эл аралык кызматташтык биргелешкен конференцияларды өткөрүү, тегерек столдорго катышуу, илимий макалаларды жарыялоо, профессордук-окутуучулар курамы (ПОК) жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн өнүктүрүү багытында ишке ашырылууда.

2024–2025-окуу жылында төмөнкү кызматташтык келишимдери түзүлдү:

- 2024-жылдын октябрь айында – Россия Федерациясынын Улуттук изилдөө университети «Жогорку экономика мектеби» (Москва ш.) менен;
- 2024-жылдын октябрь айында – Астана Эл аралык университети (Казакстан Республикасы) менен;
- 2025-жылдын март айында – Кытай Эл Республикасындагы Түндүк-Батыш университети менен «Жаңы Жибек жолунун эл аралык соода кызматташтыгы борборун» ачуу боюнча.

Ошондой эле Экономика жана бизнес жогорку мектеби (ЭБЖМ) 2025-жылдын 22–25-апрелинде Казакстандын Астана Эл аралык университетинде өткөрүлгөн «AIU-2025: Казакстан жана эл аралык билим берүү мейкиндиги: келечек үчүн кызматташтык» аттуу эл аралык илимий-практикалык конференцияны уюштурууда өнөктөш университет катары катышты.

ЭБЖМ кафедралары жакынкы жана алыскы чет мамлекеттердеги 20дан ашуун ЖОЖ менен кызматташат, атап айтканда:

- а) Россия Федерациясы: Улуттук изилдөө университети «Жогорку экономика мектеби» (НИУ ВШЭ); Балтия мамлекеттик техникалык университети «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; Самара мамлекеттик техникалык университети; Мамлекеттик башкаруу университети; Россия ИИМ Академиясы; Кубан агрардык университети; Сибирь федералдык университети; Сибирь мамлекеттик индустриалдык университети; Ачин филиалы, Краснояр агрардык университети; Алтай мамлекеттик университети;
- б) Казакстан Республикасы: Астана Эл аралык университети; Казахский университет народного и мирового хозяйства (КазНарУ); Торайгыров университети; Евразия Улуттук университети им. Л.Н. Гумилев; Алматы технологиялык университети;
- в) Өзбекстан Республикасы: Навои университети; Анжиян экономика жана курулуш институту; Самарканд экономика жана сервис институту;
- г) Кытай Эл Республикасы: Түндүк-Батыш университети; Жаңы Жибек Жолунун санариптик көндүмдөр боюнча кесиптик билим берүү альянсы;
- д) Германия: Батыш Саксония колдонмо илимдер университети; Гамбург колдонмо илимдер университети;
- е) Латвия Республикасы: Балтия эл аралык академиясы;
- ж) Түштүк Корея Республикасы: Корея Улуттук изилдөө институту;
- з) Украина: В.А. Сухомлинский атындагы Николаев Улуттук университети;
- и) Түркия Республикасы: Стамбул университети;
- к) Румыния: Орадя университети.

• **ЭБЖМнин мамлекеттик тилин өнүктүрүү боюнча талдоо жана сунуштар**

Багыт	Учурдагы абал (2024–2025)	Өнүктүрүү боюнча сунуштар
Документ агымы	24 документ кыргыз тилинде	Документти кыргыз тилинде жүргүзүүнү улантуу, ички тартиптин чөйрөсүн кеңейтүү
Окуу-усулдук комплекс	Өнүккөн эмес	Бөлүмдөрдөн жыл сайын кыргыз тилинде 1ден кем эмес ОМК иштеп чыгууну талап кылуу

Окуу китептери жана окуу куралдары	5 окуу китеби, 10 окуу куралы	Басылмаларды улантуу, ведомстволук пландар жана конкурстар аркылуу стимулдаштыруу
Илимий макалалар	Кыргыз тилинде 6 макала	Гранттар жана ведомстволук рейтингдер менен басылмаларды колдоо
Видео -сабактар	Жазылган эмес	видеолекциялардын сериясын ишке киргизиңиз, мыкты мугалимдерди тартыңыз
БКИ	6 эмгек кыргыз тилинде	кыргыз тилдүү аспиранттардын үлүшүн көбөйтүү
Академиялык топтор	2 тайпа кыргыз тилинде окушат	Кыргыз топторуна тартууну колдоо жана жайылтуу
Окуялар кыргызча	Конкурстар, фестивалдар, диктанттар, презентациялар	Иш-чаралардын форматын кеңейтүү: дебаттар, театралдык формалар, квесттер
Олимпиадаларга, долбоорлорго катышуу	Жазылган эмес	Республикалык жана эл аралык сынактарга катышууну демилгелөө
Вебсайт жана мазмун	Кыргыз тилиндеги баракча иштелип чыгып, жаңыртылды	Кыргыз тилиндеги жаңылыктарды жана басылмаларды көбүрөөк чыгарыңыз
Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу	Белгиленген эмес	Кыргыз тилин окутууда колдонуу боюнча квалификацияны жогорулатуу курстарын уюштуруу

7. СТУДЕНТТЕР МЕНЕН ОКУУ ПРОЦЕССИНЕН ТЫШКАРКЫ ЖАНА ТАРБИЯЛЫК ИШТЕР

• Кураторлордун ишмердүүлүгү. Кураторлордун журналдары жана отчеттор.

Окуу жылынын башында топтордун жана кафедранын деңгээлинде тарбиялык иштер боюнча пландар түзүлүп, бекитилген. Кураторлор бул пландарга ылайык өздөрүнүн куратордук иштерин жүргүзүштү. Ар бир куратор көзөмөлүндөгү топтор боюнча толук маалыматтарды чогултуп, студенттердин маалымат базасын түзүштү. Топ кураторлору куратордук иштердин журналдарын системалуу түрдө жүргүзүп, кафедра жыйындарында каралган отчетторду өз убагында тапшырып турушту. Окуу жылынын ичинде кураторлор студенттердин сабакка катышуусун, контракттык негизде окугандардын төлөмдөрүн, модулдук жана сессиялык жыйынтыктарды үзгүлтүксүз көзөмөлдөшкөн. Ошондой эле, бекитилген графикке ылайык, студенттер менен бирге ишембиликтерге катышышкан.

• Кафедранын, факультеттин (институттун), университеттин иш-чараларына катышуу.

2024–2025-окуу жылында Экономика жана бизнес мектебинин студенттери жана профессордук-окутуучулар курамы кесиптик компетенцияларды өнүктүрүүгө, дүйнө таанымды кеңейтүүгө жана жарандык жоопкерчиликти калыптандырууга багытталган ар түрдүү иш-чараларга активдүү катышышты. Бул иш-чаралар илимий жана билим берүү демилгелеринен тарта маданий, спорттук жана патриоттук мүнөздөгү иш-чараларга чейин

камтылды. Өзгөчө көңүл кесиптик багыттагы иш-чараларга бурулду: «Карьера күндөрү», иш берүүчүлөр менен жолугушуулар жана эмгек рыногунун талаптарын талкуулаган тегерек столдор.

Студенттер жана ПОК Чуңкурчак капчыгайында жана университеттин аймагында өткөрүлгөн экологиялык ишембиликтерге катышышты. Студенттер эл аралык деңгээлдеги конок лекцияларга жана тренингдерге активдүү катышышты. Сентябрь жана октябрь айларында СамМТУнун профессору Зотова А.С. жана Кыргыз Республикасынын Экономика министрлигинин өкүлдөрү сынчыл ой жүгүртүү жана өлкөнү өнүктүрүү стратегиясы боюнча лекциялар менен чыгышты.

Финансылык билим берүү ESG, финансылык сабаттуулук жана санариптик каржы кызматтары боюнча тренингдер менен көрсөтүлдү. Студенттер Бүткүл дүйнөлүк сактык күнүнө жана Дүйнөлүк акча жумалыгына арналган иш-чараларга катышышты.

Туруктуу өнүгүү жана экологиялык демилгелерге өзгөчө басым жасалды. «Zero Waste» жана «Бир алкак – бир жол» темасындагы эл аралык конференциялар студенттердин глобалдык көйгөйлөр боюнча билимин тереңдетти.

Мындан тышкары, студенттер Ак калпак күнү, Манас эпосунун күнү, Аялдардын эл аралык күнү, Нооруз майрамы жана КМТУнун юбилейине арналган маданий иш-чараларга катышышты. Бул иш-чаралар маданий мурастарга жана улуттук каада-салттарга болгон урматты калыптандырууга багытталган.

Класстан тышкаркы ишмердүүлүктүн кесиптик багыты «Карьера жана практика күнү» иш-чарасынын алкагында ишке ашырылып, студенттер иш берүүчүлөр менен түз байланыш түзүп, карьералык сунуштарды алуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болушту.

- **Маданий-массалык жана спорттук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү.**

Студенттердин физикалык активдүүлүгү Универсиада жана ар кандай спорттук марафондор аркылуу көрсөтүлдү. Өзгөчө мааниге Улуу Ата Мекендик согуштагы Жеңиштин 80 жылдыгына арналган спорттук-патриоттук иш-чарадагы катышуусу ээ болду.

- **Студенттердин олимпиадаларга, сынактарга жана билим берүүнүн сапатын камсыздоого катышуусу.**

ЭБЖМнин студенттери ар кыл деңгээлдеги олимпиадаларга жана сынактарга активдүү катышып, маанилүү ийгиликтерге жетишишти. Алар финансы коопсуздугу, туруктуу өнүгүү жана ФОЭС боюнча эл аралык олимпиадаларда, ошондой эле «Келечектин финансист» сынагында жеңишке жетишишти. Бул иш-чаралар билим деңгээлин тереңдетүүгө, кесиптик компетенцияларды өнүктүрүүгө жана командалык иштөө жөндөмүн калыптандырууга өбөлгө түздү.

Илимий конференциялар — эл аралык жана республикалык деңгээлдеги форумдар — студенттердин илимий даярдыгынын жогорку деңгээлин көрсөтүүгө шарт түздү. Алар ИИнин укук чөйрөсүндөгү колдонулушу, экологиялык маселелер сыяктуу актуалдуу темалар боюнча баяндамаларды сунушташты. Академиялык жетекчилердин колдоосу студенттердин ийгиликтеринде өзгөчө мааниге ээ болду.

Мындан тышкары, карьералык жолугушуулар жана бизнес чөйрөсүнүн өкүлдөрү менен болгон баарлашуулар студенттерге заманбап эмгек рыногунун талаптары тууралуу түшүнүк берди. Финансылык чалгындоо органдары жана салык кеңешчилери менен болгон жолугушуулар экономика, финансы жана коопсуздук тармагындагы практикалык өзгөчөлүктөрдү ачып берди. Бул иш-чаралар студенттердин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатууга жардам берет.

Студенттер билим күнүн, студенттерди кабыл алуу салтанатын, Нооруду, "Ала-Тоо жазы" майрамын жана Жеңиш күнүнө арналган марафондорду камтыган маданий жана спорттук иш-чараларга активдүү катышышты. Бул иш-чаралар жамааттык рухту, инсандын өнүгүүсүн жана университеттик салттарды сактоого өбөлгө түзөт.

- **Студенттер үчүн кызыкчылык боюнча ийримдерди жана клубдарды уюштуруу.**

2024–2025-окуу жылында кафедра класстан тышкаркы ишмердүүлүктү өнүктүрүүгө өзгөчө көңүл буруп, студенттерди ийримдерге, клубдарга жана коомдук иш-чараларга тартуу менен алардын жеке жана кесиптик потенциалын өнүктүрүүгө шарт түздү. Иштеп жаткан негизги бирикмелер: жаш менеджерлер клубу, экономика жана башкаруу боюнча дискуссиондук клуб, карьера жана кесиптик өнүгүү клубу жана чыгармачылык демилге — «Форматтан тышкаркы менеджмент». Бул аянтчалар студенттердин баарлашуу, командада иштөө жана лидерлик сапаттарын калыптандырууга көмөктөшөт.

Студенттер кафедранын илимий ийримдерине жана жумшак көндүмдөрдү (soft skills) өнүктүрүүгө, чыгармачыл ой жүгүртүүгө багытталган долбоорлорго катышып келишет. 2025-жылдын апрель айында алар «Ала-Тоо жазы – 2025» фестивалында ийгиликтүү чыгышкан. Ал эми 28–30-июнь күндөрү Ысык-Көлдө уюштурулган «Summer Camp – 2025» жайкы лагери лидерлик, чыгармачылык жана илим жаатындагы мастер-класстар менен коштолду. Мындай иш-чаралар студенттердин корпоративдик маданиятын жана кесиптик өз алдынча өнүгүүсүн бекемдөөгө өбөлгө түзөт.

8. САПАТ МЕНЕДЖМЕНТИ СИСТЕМАСЫН ИШКЕ АШЫРУУДА ИЧКИ АУДИТ СИСТЕМАСЫ

- **Сапатты камсыздоо боюнча жооптуу кызматкерлердин болушу**

2024-жылдын 8-октябрындагы №16/161 буйругунун негизинде, Экономика жана бизнес жогорку мектебинде (ЭБЖМ) сапат маселелери боюнча жооптуулар катары директор, билим берүүнүн сапаты боюнча директордун орун басары жана кафедра башчылары дайындалган.

Кафедранын жыйындарында ОКО, УО жана башка тиешелүү кызматтардан алынган билим берүүнүн сапаты жана сапат менеджменти системасына байланыштуу бардык маалыматтар кафедранын кызматкерлерине ыкчам түрдө жеткирилет.

Ошондой эле кафедралардын жыйналыктарынын чечимдеринин негизинде сапат үчүн жооптуу кызматкерлер дайындалган. Алар сапат боюнча бөлүм, директорат жана окуу бөлүмү менен тыгыз иштешип, лицензиялоо (форма 1–6), аккредитация жана көз карандысыз рейтингдик баалоо үчүн документтерди даярдайт.

2025–2026-окуу жылына карата окуу программалары боюнча жумушчу окуу пландарын түзүүгө катышат.

- **ПОКтун билим берүүнүн сапатын камсыздоого катышуусу (анкета, рейтинг жыйынтыктары)**

Профессордук-окутуучулук курам (ПОК) билим берүүнүн сапатын камсыздоого ар түрдүү формаларда катышууда: мисалы, анкеталарга жооп берүү, кафедра ичиндеги ПОК рейтингин аныктоо ж.б.

Кафедранын окутуучулары өз квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатууда. Бул тууралуу толук маалымат кафедралардын расмий сайттарында жарыяланган.

ЭБЖМ ПОК КМТУ тарабынан уюштурулган билим берүүнүн сапаты боюнча анкеталоого жана жыл сайын өтүүчү КРІ рейтингине активдүү катышты.

- **Билим берүү программасы боюнча өзүн-өзү баалоону жүргүзүү (критерийлер, күчтүү жана алсыз жактар, кемчиликтерди жоюу чаралары жана мөөнөттөрү)**

2024–2025-окуу жылынын жыйынтыгында жана көз карандысыз аккредитациядан кийин алынган эксперттик сунуштарды ишке ашыруу максатында кафедра башчылары SWOT-анализ жүргүзүп, алсыз жактарды жана тобокелчиликтерди аныктоо менен аларды жоюу боюнча иш-аракеттердин планын түзүштү.

Ишмердүүлүк багыттары боюнча күчтүү жактар

Ишмердүүлүк багыты	Күчтүү жактар
Окуу процессин уюштуруу	Модулдук-рейтингдик система киргизилген Диплом жактоо деңгээли жогору Өз ара сабакка кирүү жана окутуунун сапатын баалоо жүргүзүлгөн
Окуу- усулдук камсыздоо	80% дисциплиналар окуу- усулдук комплекттер, 37 жаңы окуу куралдары менен камсыздалган
Кадрдык камсыздоо	ПОКнын 56% илимий даражаларга ээ Жарнак жана эл аралык илимий иштерге активдүү катышуу Чет өлкөлүк окутуучулар чакырылган
Маркетинг жана кесипке багыт берүү	Үч тилдеги жаңыланган сайт Кесипке багыт берүү иштери «Ачык эшик күндөрү» ишке ашырылган
Илимий-изилдөө иштери	Scopus-та 59 макала жарыяланган Студенттик олимпиадалар жана долбоорлор уюштурулган
Жумуш берүүчүлөр менен байланыш	Жыйындар, тегерек үстөлдөр, сурамжылоолор үзгүлтүксүз өтөт Дуалдык жана долбоордук окутуу киргизилген
Жумушка жайгаштыруу	Жумушка орношуу деңгээли 85%дан жогору Жумуш берүүчүлөр менен түз байланыш, практика базалары түзүлгөн
Академиялык мобилдүүлүк	3 студент жана окутуучулар Erasmus+ катышкан студенттер жана окутуучулар үчүн стажировка

Аныкталган алсыз жактар жана сунуштар

Багыты	Алсыз жактары	Жоюу чаралары
Материалдык-техникалык база	Компьютерлердин 44% эски, Жабдуулардын >40% эскирген, кондиционер, жалюзи жок,	- Жабдууларды жаңылоо - Окуу жана компьютердик класстарды оңдоо - Кондиционерлерди жана жалюзии орнотуу
Адам ресурстарынын потенциалы	Жаш окутуучулардын жетишсиздиги, англис тилин билүү деңгээли төмөн	- Ментордук программалар - Англис тили жана публикация боюнча курстар - Бүтүрүүчүлөрдү мотивациялык чаралар менен тартуу
Сырттан/дистанциялык окутуу	Студенттердин техникалык мүмкүнчүлүгү жана интернетке кирүү чектелүү	- Кампуста компьютердик зоналарды түзүү - onlinekstu.kg аркылуу колдоону кеңейтүү
Каржылоо жана эмгек акы	ПОК жана окутууга көмөк көрсөтүүчү кызматкерлер үчүн эмгек акынын төмөн деңгээли	KPI негизинде эмгектин сапатына жараша бонус системасын киргизүү
ПОК жүктөө	Отчеттордун жана класстан тышкары иштердин ашыкча	Отчетторду автоматташтыруу, кайра белуштуруу

• **Студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, муктаждыктарын жана канааттануусун баалоо. Талдоо жана талкуу (анкета, баалоо системасы)**

ЭБЖМ кафедралары тарабынан ар бир курстун студенттерин камтыган анкеталоо үзгүлтүксүз жүргүзүлүп, алардын билим берүү кызматтарына канааттануусу бааланат жана анын жыйынтыктары билим берүү программаларын өркүндөтүүгө пайдаланылат.

Анкеталоонун жыйынтыктары кафедранын сайтында жарыяланган.

Тегерек столдордун жыйынтыктары боюнча, баяндама, презентация жана талкуу учурунда берилген маалыматтардын негизинде төмөнкүдөй чечимдер кабыл алынган:

Иш берүүчүлөр жана өнөктөштөр менен биргеликте дуалдык окутуу негизинде билим берүү программаларын иштеп чыгуу иштерин активдештирүү;

Региондун жана өлкөнүн негизги экономикалык багыттарына шайкеш келген кесиптик билим берүү программаларынын мазмунун жаңылоо жана сапатын жогорулатуу;

Орто жана жогорку звено адистерин даярдоодо кесиптик компетенциялардын талаптарын эске алуу менен, билим берүү уюмдары жана иш берүүчүлөр ортосунда конструктивдүү кызматташууну өркүндөтүү;

Эмгек рыногунда иш алып барган уюмдар менен өз ара аракеттенүүнү күчөтүү аркылуу бүтүрүүчүлөргө багытталган кесиптик багыттагы иштерди активдештирүү;

Билим берүүнүн практикалык багыттуулугун жана ишканалардын социалдык жоопкерчилигин жогорулатуу максатында жогорку окуу жайлары менен ишканалар ортосунда практикалык кызматташуулар боюнча келишимдерди түзүү.

• **Жыл сайын анкеталоону уюштуруу жана өткөрүү: иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр билим берүү программаларына канааттануусу, студенттер билим берүү сапатына канааттануусу, практика мазмунунун уюштурулушуна байланыштуу пикирлери, бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу көрсөткүчтөрү.**

Кафедра тарабынан иш берүүчүлөрдүн, бүтүрүүчүлөрдүн жана студенттердин арасында анкеталоо мезгил-мезгили менен жүргүзүлөт.

Кафедра жыл сайын иш берүүчүлөр менен тегерек столдорду уюштуруп, бүтүрүүчүлөрдүн билим деңгээлине жана сапатына болгон канааттанууну аныктайт, ошондой эле билим берүү программаларын өркүндөтүү максатында сунуштарды иштеп чыгат.

1 таблица – ЭБЖМ тарабынан ишке ашырылган багыттардын жана профилдердин тизмеси

№	Багыттын шифри жана аталышы	Ишке ашырылган профилдердин/программалардын тизмеси		Окуу формасы		БББП болушу (+/-)	Кафедра
		№ и/м	Профилдердин / программалардын атылышы	күндүз гү (+/-)	Сырт тан (+/-)		
Бакалавриат							
1	580100 «Экономика»	1	Экономика жана ишкананын башкарылышы	+	+	—	ЭИБ
		2	Экономика жана ишкананын башкарылышы (курулушта)	+	+	—	ЭИБ
		3	Экономика жана ишкананын башкарылышы (тоо-кен өнөр жайы)	+	+	—	ЭИБ
		4	Эл аралык экономика жана бизнес	+	+	—	ЭИБ
		5	Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	+	+	—	ФЭТ
		6	Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит (курулушта)	+	+	—	ФЭТ
		7	Финансы жана насыя	+	+	—	ФЭТ
		8	Финансы жана насыя (курулушта)	+	+	—	ФЭТ
		9	Финансы, бухгалтердик эсеп жана насыя	+	+	—	ФЭТ
		10	Эл аралык соода жана электрондук коммерция	+		+	ФЭТ
		11	Мамлекеттик сектордогу бухгалтердик эсеп жана аудит	+	—		ЭКМ
2	580200 «Менеджмент»	1	Менеджмент	+	+	—	М
		2	Өндүрүштүк менеджмент	+	+	+	М
		3	Финансылык менеджмент	+	+	—	М
		4	Маркетинг менеджменти (англис тилин үйрөнүү менен)	+	+	—	М
		5	Уюмдагы менеджмент (курулушта)	+	+	—	М
3	580700 «Бизнести башкаруу»	1	Бизнесе башкаруу	+	+	—	М
		2	Чакан жана орто бизнесе башкаруу	+	+	—	М
4	581000 «Маркетинг»	1	Маркетинг	+	+	—	ЭКМ
5	700400 «Сапатты башкаруу»	1	Маалыматтык технологиялардын негизинде продукциянын жана ишканалардын сапатын башкаруу	+	+	—	МжС
6	750500 «Курулуш»	1	Курулуштагы логистика	+	—	—	ЭИБ
7	700600 «Стандартташтыруу, сертификаттоо жана метрология»	1	Стандартташтыруу и метрология	+	+	—	МжС
		2	Стандартташтыруу, метрология жана өндүрүштүн маалымат технологиялары	+	+	+	МжС

№	Багыттын шифри жана аталышы	Ишке ашырылган профилдердин/программалардын тизмеси		Окуу формасы		БББП болушу (+/-)	Кафедра
		№ и/м	Профилдердин / программалардын атылышы	күндүз гү (+/-)	Сырт тан (+/-)		
8	710200 «Маалыматтык системалар жана технологиялар»	1	Маалыматтык системалар жана программалоо технологиясы	+	+	–	ЭМС
		2	Кредиттик жана каржылык ишмердүүлүк үчүн маалыматтык системалар жана программалоо технологиясы	+	+	–	ЭМС
		3	Экономикадагы маалыматтык системалар жана программалоо технологиясы	+	+	–	ЭМС
		4	Маалыматтык системалар жана технологиялар	–	–	+	ЭМС
		5	Банк ишиндеги маалыматтык системалар	+	+	–	ЭМС
9	Эксп. план	1	Бизнес аналитика жана статистика	+	–	–	ЭМС
Специалитет							
1	Эксп. план	1	Экономикалык коопсуздук	+	–	+	ЭКМ
Магистратура							
1	580100 «Экономика»	1	Экономикалык инженерия	+	+	–	ЭИБ
		2	Бизнести башкарууда эсеп, талдоо жана аудит	+	+	–	ФТЭ
		3	Финансы жана насыя	+	+	–	ФТЭ
		4	Аудит жана финансылык консалтинг	+	+	–	ЭКМ
2	580200 «Менеджмент»	1	Менеджмент	+	+	+	М
3	580700 «Бизнести башкаруу»	1	Бизнести башкаруу	+	–	–	М
4	700400 «Сапатты башкаруу»	1	Продукциянын сапатын башкаруу, өндүрүү жана шайкештикти тастыктоо	+	+	+	МжС
5	700600 «Стандартташтыруу жана метрология»	1	«Продукцияны жана өндүрүштү стандартташтыруу жана метрология»	+	–	+	МжС
6	710200 «Маалыматтык системалар жана технологиялар»	1	IT долбоорлорду башкаруу	+	–	–	ЭМС
		2	Экономикадагы маалыматтык системалар жана технологиялар	+	+	–	ЭМС
7	Эксп. план	1	Экономикадагы маалыматты талдоо	+	–	–	ЭМС
PhD - докторантура							
1	580100 «Экономика»	1	Экономикалык инженерия	+	–	–	ЭИБ
		2	Финансылык аналитика	+	–	–	ФТЭ
2	580200 «Менеджмент»	1	Өнөр жай тармактардагы менеджмент	+	–	–	М
3	710100 «Компьютердик жана маалыматтык технологиялар»	1	Маалыматтык системалар жана процесстер	+	–	–	ЭМС

ЭБЖМ студенттеринин экзамендик сессиядагы жетишкендиктеринин талдоосу

Даража	Курс	Окуу жылы					
		2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
		семестр		семестр		семестр	
		күзгү	жазгы	күзгү	жазгы	күзгү	жазгы
	ВШЭБ	81%	81%	81%	80%	77%	75%
Бакалавр даражасы	Күндүзгү окуу						
	1курс	75%	83%	80%	73%	82%	78%
	2курс	80%	86%	68%	64%	35%	58%
	3курс	74%	80%	69%	82%	75%	73%
	4курс	90%	96%	89%	92%	91%	98%
	Жалпы күндүзгү	80%	86%	77%	78%	71%	76%
	Сырттан окуу						
	1курс	67%	88%	69%	81%	30%	57%
	2курс	86%	75%	87%	58%	73%	48%
	3курс	88%	84%	82%	86%	87%	88%
	4курс	58%	91%	80%	92%	92%	76%
	5курс	81%	88%	97%	77%	94%	93%
	Жалпы сырттан	76%	85%	83%	79%	82%	72%
Магистр даражасы	Күндүзгү окуу						
	1курс	71%	76%	81%	72%	88%	41%
	2курс	88%	84%	87%	100%	96%	100%
	Жалпы күндүзгү	80%	80%	84%	86%	92%	70%
	Сырттан окуу						
	1курс	83%	76%	100%	72%		
	2курс	72%	77%	85%	82%	82%	100%
	3курс	87%	90%	83%	83%	100%	
	Жалпы сырттан	81%	81%	89%	79%	90%	100%
Специалист даражасы	Күндүзгү окуу						
	1курс	92%	72%	82%	73%		
	2курс	85%	68%	100%	85%	0%	23%
	3курс	87%	64%	67%	65%	61%	96%
	4курс	96%	82%	75%	78%	50%	100%
	5курс			39%	92%	100%	100%
	Жалпы күндүзгү	90%	72%	73%	79%	53%	80%

ЭБЖМ күндүзгү окуу формасындагы студенттеринин акыркы 3 жылдагы сабакка катышуусунун талдоосу

Курс	Кафедралар	Окуу жылдары		
		2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	20224-2025 уч. год
1 курс	ЭИБ	90 %	92 %	86 %
	ФТЭ	87 %	85 %	71 %
	ЭКМ	88 %	93 %	100 %
	Менеджмент	74 %	64%	83 %
	ЭМС	90 %	94 %	70 %
	МжС	88 %	85%	85 %
	Жалпы ЭБЖМ боюнча	85 %	84%	80 %
2 курс	ЭИБ	92 %	61 %	89 %
	ФТЭ	90 %	85 %	33 %
	ЭКМ	100 %	97 %	87 %
	Менеджмент	59 %	59%	78 %
	ЭМС	85%	83 %	79 %
	МжС	90 %	90 %	90 %
	Жалпы ЭБЖМ боюнча	82%	76%	71%
3 курс	ЭИБ	79 %	72 %	94 %
	ФТЭ	85 %	80 %	83 %
	ЭКМ	97 %	94 %	78 %
	Менеджмент	65 %	78 %	77 %
	ЭМС	71 %	69 %	72 %
	МжС	80 %	83 %	85 %
	Жалпы ЭБЖМ боюнча	81%	78%	83 %
4 курс	ЭИБ	72 %	76 %	87 %
	ФТЭ	83 %	83 %	99 %
	ЭКМ	79 %	82 %	100 %
	Менеджмент	83 %	91 %	100 %
	ЭМС	70 %	70 %	74 %
	МжС	70 %	85%	85 %
	Жалпы ЭБЖМ боюнча	77%	79%	93 %
5 курс	ЭКМ	75 %	74 %	100 %
	Жалпы ЭБЖМ боюнча	75 %	74%	100 %



ТИРКЕМЕ 3

Оқу иштери боюнча проректор
Сырымбекова Э.И.
2025 ж.

АКТ

**Экономика жана бизнес жогорку мектебинин
2025 – 2026-окуу жылына даярдыгы**

Жумуштун түрлөрү	Аткарылышы			Кошумча белги
	Ооба	Жок	%	
1. Общие сведения о высшей школы: - Билим берүү ишин жүргүзүү укугуна лицензиялардын жана мамлекеттик аттестациядан өткөндүгү жөнүндө күбөлүктүн болушу - Директорат кызматкерлеринин кызматтык милдеттеринин болушу	+		100	
	+		100	
2. Жогорку окуу жайдын кадрлары жана сапаттык курамы - Деканаттын кадрдык курамы (адамдар): 1 директор, 3 директордун орун басары, 1 адис 2 эдвайзер - Кафедраларынын ПОК (сапаттык) курамы (адамдар): - Бардыгы болуп 131 адам. - Алардын ичинен толук + убакыт 102 жана 29 адам - Анын ичинде илимий даражасы/наамы менен 55%/ 46.6%(лицензиялоо талаптарына шайкештик) - толук/толук эмес күндүк кызматкерлердин катышынын сакталышы. (78/22)% - Толук эмес иштегендер 29 адам.	+		100	
	+		100	
	+		100	
	+		100	
	+		100	
	+		100	
3. Уюштуруу иштери - Жогорку мектеп иштеринин бекитилген номенклатурасынын болушу - Жогорку окуу жайдын деканаты үчүн маалымат стендинин болушу	+		100	
		+		
4. Жогорку билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясынын болушу	+		100	
5. Жогорку мектебинин окуу жана окуу-методикалык иштери: - Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын болушу (бүтүрүүчү бөлүмдөр үчүн) - Бакалавриат жана магистратура билим берүү программаларынын болушу (бүтүрүүчү бөлүмдөр үчүн) - Жаңы окуу жылына бекитилген жумушчу окуу планынын болушу (бүтүрүүчү бөлүмдөр үчүн) - Жогорку мектептин иш планы жана анын аткарылышы	+		100	
	+		100	
	+		100	
	+		80	
	+		100	

Жумуштун түрлөрү	Аткарылышы			Кошумча белги
	Ооба	Жок	%	
- Кафедралардын ПОК сабактарына өз ара баруусу боюнча журналдары - Жогорку мектептин кеңешинин жыйналыштарынын протоколдорунун жыйналыштын бекитилген планына шайкеш келиши - Жогорку мектептин кафедраларындагы окуу-методикалык комплекстердин саны <u>524</u> даана. 2024 -жылында Жогорку мектептин кафедраларын тарабынан иштелип чыккан: - Окуу китептери жана окуу куралдары (анын ичинде Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин мөөрү басылгандар) 10 даана. - Окуу-усулдук куралдары <u>49</u> даана 2025 -жылында Жогорку мектептин кафедраларын тарабынан иштелип чыккан: - Окуу-усулдук куралдары <u>37</u> даана	+		100	
	+		100	
	+		100	
	+		100	
	+		100	
	+		+	
6. Материалдык-техникалык базанын абалы: - Жогорку окуу жайларынын кафедраларына бекитилген лабораториялардын жалпы саны <u>2</u> лаборатория - Жогорку окуу жайларынын кафедраларынын окуу-лабораториялык жайларын жабдуу <u>50%</u> - Жеке компьютерлердин жалпы саны жана аларды окуу процессинде колдонуу <u>168</u> бирдикти түзөт.	+		80	
	+		50	
	+		60	
7. Илимий изилдөө иштери: - Мамлекеттин аткарылышы бюджеттик ИИИ - ИИИ отчетторунун болушу (талкуулоо жана каттоо номерин ыйгаруу) - Гранттардын болушу: - Республикалык - КМШ - Эл аралык - Жарыяланган илимий басылмалардын саны: - Республикалык <u>39</u> - КМШ <u>204</u> - Эл аралык <u>56</u> - Студенттердин илимий изилдөө иштери (студенттердин конференцияларындагы докладдардын саны) <u>47</u>		+		
		+		
		+		
		+		
	+		100	
	+		100	
	+		100	
	+		100	
8. Жогорку окуу жайларынын кафедраларынын окуу-тарбия иштери боюнча пландарынын жана отчетторунун болушу	+		100	

ЭБЖМ директору _____

Сыдыкова Ч.К.

1 – ПРОГРАММА: САПАТТУУ БИЛИМ БЕРУУ

Программаны ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү жана баалоо үчүн индикаторлордун матрицасы

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	База-лык жыл 2024	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
1.1	ББПда дисциплиналар аралык багыттарды түзүү, анын ичинде негизги докторантура (PhD/профиль боюнча)	"Региондордун" кесилишиндеги билим берүү программаларынын саны	бирд.	5	5	Директору Каф. башчылары	1. Бакалавр: Эл аралык соода жана электрондук коммерция (ЭСЭК); Маалыматтын аналитикасы жана статистикасы (МАС); Финансылык инженерия (ФИ) 2. Магистратура: Экономикадагы маалыматтардын аналитикасы; Экономикадагы инженерия
		Өнөктөш университет менен биргелешкен дисциплиналар аралык түзүмдүк бөлүмдөрдүн (факультет/институт, борбор) саны	бирд.	-	-	АИ боюнча проректор	
		PhD программаларынын саны	бирд.	2	3	Директор Каф. башчылары	Экономика – 1, Менеджмент -1, КМТ - 1
1.2	Региондук жана тармактык өзгөчөлүктөрдү эске алуу менен университеттин филиалдарын кадрларды даярдоо борборлору катары өнүктүрүү; илимди өнүктүрүү жана аймактардын социалдыкмаданий өнүгүүсү	Суроо-талаптуу багыттар боюнча аймактык адистештирүүнү эске алуу менен иштелип чыккан жана ишке ашырылган программалардын саны	бирд.	-	-	Филиалдар	
		Чет элдик университеттер менен ишке ашырылган билим берүү программаларынын саны	бирд.	-	-	Директор АИ боюнча д.о. Каф. башчылары	
		Биргелешкен жана/же кош дипломдук билим берүү программаларынын саны	бидр.	4	4	Директор АИ боюнча д.о. Каф. башчылары	БББП: ЭСЖЭК, ЭК, СЖМ

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	База-лык жыл 2024	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
1.3	Практикалык багытталган окутууну уюштуруу	Өнөр жай ишканаларынын же уюмдардын негизиндеги кафедранын филиалдарынын саны	бирд.	1	2	Директор Каф.башчылары	«СААБ» ЖЧК «Дан Агр» ЖЧК
		Smart IT, Big Data, НРС, IoT жана КМТУнун башка иш-чараларын ишке ашыруу маселелерин чечүү үчүн илимийпрактикалык лабораториялардын саны	бирд.	-	1	Директор Каф.башчылары	Жибек Жолу боюнча Эл аралык соода кызматташтык борбору
1.4	Туруктуу өнүктүрүү, жашыл экономика жана ресурс үнөмдөөчү экономиканын принциптери маселелерин билим берүү программаларынын мазмунуна киргизүү	Туруктуу өнүгүү модулдары жана ресурс үнөмдөөчү экономиканын принциптери менен БПнын үлүшү	%	18	20	Директор Каф.башчылары Каф. ПОК	2023-ж. 580000 “Экономика жана башкаруу” билим берүү багыты боюнча «Жашыл экономика» дисциплинасы кошулган (7 билим БП) 2024-жылы “ЭУП” багыты боюнча окуу планы иштелип чыккан
1.5	Билим алуучуларга кеситик адистиги боюнча квалификацияларды ыйгаруу менен ар кандай чеберчиликке ээ болушу, өндүрүштүн алдыңкы ишканаларынын өндүрүштүк базаларын пайдалануу	Эл аралык жана ата мекендик компаниялар менен кызматташуунун алкагында кошумча билим берүү программаларынын үлүшү	%	10	10	КЖБ Каф. ПОК	Сертификаттар

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	База-лык жыл 2024	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
1.6.	Билим берүүнү эмгек рыногунун артыкчылыктарына жана квалификация системасына ылайык актуалдаштыруу	Программалык продукт түрүндө кызыкдар тараптар (иш берүүчүлөр) менен пикир алмашуу системасынын болушу	Бир.	5	7	Директору Каф. башчылары Каф. ПОК	3 олимпиада 4 тегерек стол
		Эл аралык аккредитациядан өткөн БПнын үлүшү	%	13	12	Каф. ПОК	42 ББП ичинен 5 МББП
		Программалык продукт түрүндө бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусун жана карьералык өсүшүн колдоо тутумуну болушу	-	-	-	ПжКБ	
		Академиялык чынчылдыктын принциптерин колдонууну эске алуу менен жергиликтүү документтер	%	62	80%	Директору АИ боюнча д.о. Каф. башчылары ББП башчылары	80% дипломдук иштер биринчи текшерүүдөн эле плагиатка каршы текшерүүдөн өткөн Жалпысы боюнча 98% дипломдук иштер текшерүүдөн өткөн
1.7	Көп тилдүү билим берүү программаларын иштеп чыгуу	Кыргыз тилиндеги окуу дисциплиналарынын үлүшү	%	10 %	15 %	АИ боюнча проректор директору Каф. башчылары	гр. ФБН(б)к-2-24 гр.ЭУП(дот)к-1-23
		Чет тилдеги билим берүү программаларынын үлүшү (анын ичинде тилди тереңдетип окуткандар)	%	3%	8 %	Директор Каф. башчылары	2 гр. англис тилин тереңдетип үйрөнүү менен . тил Англис тилинде окутуу менен ЖУП ББП иштелип чыккан 34 адам окутуучулардан англисче сүйлөйт

2 – ПРОГРАММА: АЛДЫҢКЫ ИЛИМ ЖАНА ИННОВАЦИЯ

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	База лык жыл 2024	2025-ж. карата орто аралык көрсөтк үчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
2.1	Университеттин илимий жана инновациялык потенциалын өнүктүрүү	Илимий изилдөөнү каржылоонун жалпы көлөмү	млн сом		-	Дирекция, Каф. Башч.	
		Чарбалык келишимдерди каржылоонун жалпы көлөмү	млн сом			Дирекция Каф. башчылары, ПОК	
		Илимий ишмердиктен, инновациялык иштеп чыгуулардан жана долбоорлорду коммерциялаштыруудан алынган кирешенин үлүшү (университеттин жалпы бюджетинен)	%			Дирекция Каф. башчылары ПОК	
2.2	Илимий мектептердин кадрдык потенциалын жана публикациялык жигердүүлүгүн өнүктүрүү	Жыл ичинде 1 ИПКга эсептелинген Web of Science и Scopus маалыматтыканалитикалык илимий цитирлөө системасында индекстелген басылмалардын саны	Бир.	0,1	0,48	ИИ директ. орун басары Каф. башчылары ПОК	107 адамга 56 басылма
		Жыл ичинде 1 ИПКга эсептелинген РИЦИ маалыматтык-аналитикалык цитирлөө системасында индекстелген басылмалардын саны	Бир.	1,4	1	ИИ директ. орун басары Каф. башчылары, ПОК	107 басылмалар
		Алынган патенттердин жана башка коргоо документтеринин саны: ойлоп табууларга патенттер, өнөр жай үлгүлөрүнө патенттер, пайдалуу моделдер жана автордук күбөлүктөр	Бир.	85	27	ИИ директ. орун басары Каф. башчылары, ПОК	Автордук күбөлүктөр – 27
		РИШИдеги илимий журналдын импактфактору	упай	0,5	0,4	ИИ директ. орун басары Каф. башчылары, ПОК	

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	База лык жыл 2024	2025-ж. карата орто аралык көрсөтк үчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
2.3	Эл аралык интеграцияны кеңейтүү жана илимий ишмердүүлүктө университеттин натыйжалуу кызматташтыгын камсыз кылуу	SCOPUS та индекстелген илимий журналдардын саны	Бир.	3	21	ИИ директ. орун басары Каф. Башчылары, ПОК	
		Чет элдик окумуштуулар менен авторлош болгон илимий басылмалардын үлүшү	%		15	ИИ директ. орун басары Каф. башчылары, ПОК	ФТЭ – 4, ЭКМ – 1 Менеджмент – 3
		Ишке ашырылган биргелешкен илимий долбоорлордун саны	сана		-	Каф. башчылары, ПОК	
2.4	Университеттин илимий-инновациялык инфраструктурасын өнүктүрүү	Кирүү үчүн мүмкүндүк ачылган глобалдык илимий маалымат базаларынын саны	Бир.		-	Дирекция Каф. башчылары	
		Стартап долбоорлордун саны	Бир.	4	5	Дирекция Каф. башчылары	• GrowEasy – менеджмент багыты боюнча онлайн курстарды түзүү • Креативдүү идеялар студиясы • Таштандыларды башкаруу • «Таза агым» экологиялык чыпкасы • FLOS – гүл дүкөнү

3 – ПРОГРАММА ЭБЖМ КАДРДЫК РЕСУРСТАРДЫ ЧЫНДОО

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Базалык жыл 20024 ж.	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
3.1	Учурдагы бар жумушчу күчүн тынымсыз өнүктүрүү	IT курстарында квалификациясын жогорулаткан профессордук-окутуучулук курамдын жана кызматкерлердин үлүшү	%	67%	90%	IT департаменти КЖБ, Каф. башчысы.	
		Тил курстарында квалификациясын жогорулаткан профессордук-окутуучулук курамдын жана кызматкерлердин үлүшү	%	10%	35%	АИ боюнча проректор КЖБ, Каф. башчысы.	ФТЭ – 6 чел., Менеджмент – 5 чел ЭКМ – 5 чел., ЭМС – 1 чел
		Чет мамлекеттерде квалификациясын жогорулаткан же стажировкадан өткөн профессордук-окутуучулук курамдын үлүшү	%	10%	8 %	ЭБ боюнча проректор ЭББ Каф. башчысы.	ФТЭ – 6 чел. Менеджмент – 5 чел ЭКМ – 1 чел ЭИБ – 41 чел. ЭМС – 3 чел
3.2	Профессордук-окутуучулук түзүмдү чыңдоо	Билим берүү максатында чакырылган чет өлкөлүк профессорлордун –окутуучулардын үлүшү	%		4%	АИ и ЭБ боюнча проректор Дирекция Каф. башчысы.	ФТЭ – 2 чел. (УР) Менеджмент – 3 чел (РФ, УК) ЭКМ – 2 чел (РФ, КР) ЭИБ – 2 чел. (Румыния, Украина) ЭМС – 1 чел (Юж. Корея)
		Билим берүү максатында чакырылган окутуучу-практиктердин үлүшү	%		7%	АИ боюнча проректор Дирекция Каф. башчысы.	ФТЭ – 3 чел. Менеджмент – 2 чел ЭКМ – 1 чел
		Тартылып келинген таланттардын үлүшү	%		-	АРБ башчысы Дирекция Каф. башчысы.	

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Базалык жыл 20024 ж.	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
3.3	Билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде өз тармагындагы алдыңкы кызматкерлердин жана жетекчилердин кадрдык резервин түзүү	35 жашка чейинки жаштардын ичинен кызматкерлердин жана жетекчилердин үлүшү	%	11	8	АРБ башчысы Каф. башчысы.	Менеджмент – 2 чел ЭБМ – 1 чел МиС – 6 чел. ИСЭ – 1 чел
3.4	Кызматкерлердин ишмердүүлүгүн материалдык жана моралдык жактан кызыктыруу системасын жакшыртуу	Кызматкерлердин жана КРІ системасынын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн рейтингин жана рейтингдик системаны эсепке алуу менен университеттин эмгек акы фондусунда дем берүүчү төлөмдөрдүн үлүшү	%	-	62	АЧИ боюнча проректор Дирекция Каф. башчысы.	ЭБЖМ – 64 ППС ФТЭ – 9 чел (64) % Менеджмент – 12 чел (71%) ЭКМ – 5 чел. (62%) ЭИБ – 23 чел. (66%) ЭМС – 10 чел. (59%) МжС – 5 чел. (33%)1

4 – ПРОГРАММА: ЭЛ АРАЛЫК КЫЗМАТТАШТЫКТЫ ЖАЙЫЛТУУ

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Базалык жыл 20024 ж.	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
4.1	Эл аралык академиялык алмашууну өнүктүрүү	Академиялык алмашуу же биргелешкен билим берүү программалары (ББП) боюнча чет өлкөлүк окуу жайларда билим алып жаткан ЭБЖМнин студенттеринин санынын көбөйтүү	адам.	12	21	Директору АИ боюнча д.о. Каф. башч.	ФТЭ – 6 Менеджмент – 10 ЭКМ – 2 ЭМС - 3
		Академиялык алмашуу же ББП боюнча ЭБЖМде окуган чет элдик студенттердин санын көбөйтүү	адам.	1	2	Директору АИ боюнча д.о. Каф. башч.	ЭКМ – 2
		Академиялык алмашуу же ББП боюнча онлайн формада чет өлкөлүк окуу жайларда окуган ЭБЖМ студенттеринин санын көбөйтүү	адам.	1.	35	Директору АИ боюнча д.о. Каф. башч.	ЭКМ – 35
		Академиялык алмашуу же ББП боюнча онлайн формада ЭБЖМде окуган чет элдик студенттердин санын көбөйтүү	адам.	28	20	Директору АИ боюнча д.о. Каф. башч.	МжС - 20
4.2	Эл аралык көп түрдүүлүк	КМТУнун ар улуттагы чет элдик студенттеринин санын көбөйтүү	адам.	72	52	Директору Каф. башч.	күндүз – 20 сырттан – 32
		Дүйнөдөгү негизги диний топтор үчүн диний ырымжырымдарды аткаруу үчүн шарттарды түзүү	адамд.	-	-	АЧБ	

5 – ПРОГРАММА: ЭЛ АРАЛЫК КЫЗМАТТАШТЫКТЫ ЖАЙЫЛТУУ

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Базалык жыл 20024 ж.	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
5.1	Университетт ин материалдыктехникалык базасын модернизациялоо	Окуу аудиторияларын жаңылоо	%	-	20	АЧИ боюнча проректор Директору Каф. башч..	Жалюзилер орнотулган – 10 даана Косметикалык оңдоо жүргүзүлгөн – 6 ауд.
		Унааларды жана жабдыктарды сатып алуу	%	-	10	АЧИ боюнча проректор Директору Каф. башч..	Интерактивдүү такта – 2 даана Проекторлор – 3 даана Компьютерлер – 10 даана
5.2	Студенттерди жана кызматкерлерди социалдык колдоо программасы	Университеттин территориясында окуудан сырткары иштер үчүн аймактарды түзүү	%	-	3%	АЧБ	
		Университеттин территориясынан сырткары эс алуу аймактарын түзүү	%	-	-	АЧБ, КМТУ профсоюзу	

6 – ПРОГРАММА: САНАРИПТЕШКЕН УНИВЕРСИТЕТ

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Базалык жыл 20024 ж.	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
6.1	Санариптик эксперттик чечимдерди колдоо системаларынын негизинде башкаруу системасын иштеп чыгуу жана киргизүү	Электрондук документ жүгүртүүнү колдонуу менен чечимдердин жана натыйжалардын натыйжалуулугун жогорулатуучу бизнеспроцесстердин салыштырма көлөмү	%	50	50	Санариптештирүү боюнча проректору, МТД, СИТБ, Кеңсе, СТБ	
6.2	ЖОЖду башкаруу үчүн инновациялык автоматташтырылган маалымат системасын (АМС) ишке киргизүү	Бирдиктүү авторизация борбору, булуттуу сактоо жана маалымат алмашуу, online.kstu.kg билим берүү порталы менен интеграцияланган АМС.	%	70	70	Санариптештирүү боюнча проректору, МТД, СИТБ, Кеңсе, СТБ	
		Корпоративдик почта менен интегрирлешкен электрондук документ жүгүртүү	%	60	80	Санариптештирүү боюнча проректору, МТД, ТБнын жетекчилери	
6.3	Студенттердин, кызматкерлердин жана бардык кызыктар тараптардын кеңири топтомдогу тейлөөлөргө жана кызматтарга жеткиликтүүлүгүн камсыз кылган бирдиктүү интегрирлешкен маалыматтык чөйрөнү	Кызматкерлерди санариптик технологиялар менен иштөөгө жана булуттуу/эсептөө ресурстарын колдонууга үйрөтүү	%	70	70	Санариптештирүү боюнча проректору, МТД, СИТБ, АРБ, ТБнын жетекч., СТБ	
		Студенттердин, бардык кызматкерлердин тейлөөлөрдүн жана кызматтардын кеңири топтомуна, анын ичинде «Түндүк» ВЭӨСтүн кызматтарына жетүүсүн камсыздоо	%	60	80	Санариптештирүү боюнча проректору, МТД, СИТБ, АРБ, Кеңсе, СТБ	
6.4	Университеттин «Түндүк» ВЭӨС менен натыйжалуу өз ара аракеттенүүсү жана «Infodocs» электрондук документ жүгүртүү системасын киргизүү	Электрондук документ жүгүртүү системасын (ЭСС) ишке киргизүү	%	50	70	Санариптештирүү боюнча прорек., МТД, СИТБ, Кеңсе	
		Аткаруу бийлик органдарынын маалыматтык башкаруу системалары менен өз ара аракеттенүүнү уюштуруу	%	100	100	Санариптештирүү боюнча проректору, МТД, СИТБ, Кеңсе, ОБ	

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Базалык жыл 20024 ж.	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
6.5	ЖОЖдордун массалык ачык онлайн курстары (МАОК) үчүн санариптик билим берүү ресурстарын, тармактарын жана платформаларын өнүктүрүү	Гибриддик окутууну киргизүү	%	70	60	Директорлору МТД, ИТК Каф. башч..	Сырттан жана магистрантт арга олнайн лекция окуу
		Массалык ачык онлайн курстарды өнүктүрүү (MOOCs)	%	5	5	Директорлору МТД, Каф. башч	

7 – ПРОГРАММА:. СОЦИАЛДЫК-ТАРБИЯЛЫК ИШ КМТУНУН

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Базалык жыл 20024 ж.	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
7.1	Университетте коомдук-тарбиялык иштердин системасын өркүндөтүү	Жаштардын кызыгуу клубдарын уюштуруу (спорттук ийримдер, интеллектуалдык ийримдер, көркөм чыгармачылык ж.б.)	Бир.	4	4	Директор. ТИ боюнча д.о. Каф. башч. ТИ жоопту	
		Гранттык негизде ишке ашырылган студенттик социалдык долбоорлордун көбөйүшү (долбоорлордун жалпы санынан)	Бир.	2	4	Директор. ТИ боюнча д.о. Каф. башч. ТИ жоопту	• «Финансист күнүнө» арналган - эң мыкты эссе – 30 000 сом - иш-чарасы – 30 000 сом • Социалдык колдоо – 30 000 сом
7.2	Студенттер менен иштөөнүн натыйжалуу формаларын ишке ашыруу жана жаштардын жарандык активдүүлүгүн жана патриоттук сезимин жогорулатуу	Студенттердин ар кандай жаштар форумдарына жана тарбиялык, патриоттук мүнөздөгү иш-чараларга катышуусу	Бир.	7	15	Директор. ТИ боюнча д.о. Каф. башч. ТИ жоопту	Борбордук Азиянын эң мыкты студенти – УБ_1-23 тайпасы, Бейшембиева Турсунай
7.3	Студенттер менен тарбиялык жана социалдык иште системалуу жана студентке багытталган ыкмаларды ишке ашыруу	Студенттер үчүн инсандык өсүү жана башкаруучулук жөндөмдөрдү өнүктүрүү боюнча мастер-класстарды өткөрүү	Бир.	4	10	Директор. ТИ боюнча д.о. Каф. башч. ТИ жоопту	ФТЭ - 4 чел Менеджмент-5 чел
		Стипендиялык программалардын санын көбөйтүү	Бир.	11	31	Директор. ТИ боюнча д.о. Каф. башч. ТИ жоопту	Аттуу стипендиялардын жалпы суммасы – 171 000 сом

№	Стратегиялык максаттар	Көрсөткүчтүн аталышы	Өлчөө бирдиги	Базалык жыл 20024 ж.	2025-ж. карата орто аралык көрсөткүчтөр	Жооптуу аткаруучулар	Аткаруу
7.4	Студенттик уюмдар менен социалдык өнөктөштүктүн эффективдүүлүгүн жогорулатуу	Окуу процессин башкарууда студенттик башкаруунун ролун күчөтүү	Бир.	50	80	Директор. ТИ боюнча д.о. Каф. башч. ТИ жоопту	
7.5	Моралдыкпсихологиялык климаттын жана студенттик чөйрөнүн абалына системалуу мониторинг жүргүзүү	Студенттер арасында анонимдүү сурамжылоолорду уюштуруу жана өткөрүү, студенттер менен жекече баарлашуу	Бир.	50	70	Директор. ТИ боюнча д.о. Каф. башч. ТИ жоопту	