**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ**

1. Предмет философии. Специфика философского знания. Место философии среди других наук.
2. Проблема развития. Решение проблемы развития средствами диалектики и метафизики.
3. Основной вопрос философии и его две стороны. Идеализм и материализм в истории философии.
4. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Формы движения материи.
5. Проблема человека в экзистенциализме и психоаналитической философии.
6. Понятие познания. Объект и предмет познания. Познание как взаимосвязь субъекта и объекта познания. Скептицизм и агностицизм.

**7.** Проблема науки в западной философии ХХ века: позитивизм, постпозитивизм.

8. Культура и общество. Социальные функции культуры. Единство и многообразие культур.

1. Человек в системе культуры. Культурное творчество.
2. Свойства истины: объективность, конкретность, парадоксальность. Догматизм и релятивизм.

11. Проблема понимания в философии. Объяснение и понимание как способы постижения истины.

12. Общество и личность. Проблема отчуждения личности. Свобода личности.

1. Общественное сознание и его формы.
2. Структура и функции философского знания.
3. Основные положения диалектического материализма.
4. Формы и методы научного познания.
5. Сущность сознания. Структура и функции сознания.
6. Понятие метода и методологии науки. Философская методология.
7. Проблемы моделирования мышления. Творческий потенциал человека и возможности “мыслящих” машин.
8. Основные черты философии Античности.
9. Основные черты восточной философии.
10. Понятие диалектики. Диалектика объективная и субъективная. Диалектика и метафизика.
11. Понятие мировоззрения. Философия и мировоззрение. Многообразие мировоззрений.
12. Сознание и мозг. Мышление и язык. Разум и рассудок. Творческий характер сознания.
13. Особенности философии средних веков.
14. Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения. Предпосылки возникновения сознания.
15. Философия эпохи Возрождения
16. Общество и природа. Их взаимосвязь. Понятие биосферы и ноосферы. Роль географической среды в общественной жизни.
17. Понятие техники. Место и роль техники в общественном производстве.
18. Специфика русской философии. Основные направления русской философии.
19. Картина мира Нового времени. Формирование классической науки.
20. Пространство и время как формы существования материи.

33. Философские умонастроения современности (основные идеи постмодернизма)

34. Социальная форма движения материи. Понятие общества и общественной деятельности.

1. Общественный прогресс. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Понятие категории. Категории диалектики как отражение закономерного в существовании материи.
3. Значение и место немецкой классической философии в развитии философского знания.
4. Понятие закона. Основные законы диалектики, их направленность в раскрытии содержания процесса развития.
5. Материя как философская категория. Значение понятия материи для естественнонаучного знания.
6. Диалектика как наука: принципы, законы, категории. Логика формальная и диалектическая.
7. Уровни процесса познания. Эмпирический и теоретический уровень и их взаимосвязь в процессе познания .
8. Происхождение и сущность глобальных проблем Приоритет общечеловеческих ценностей в решении глобальных проблем.
9. Научный факт, проблема, гипотеза и теория. Закономерности развития  
   научных теорий.
10. Понятие культуры. Культура как мера развития человеческого общества. Соотношение понятий “культура” и “ цивилизация”.
11. Философское учение об истине Абсолютная и относительная истина. Их взаимосвязь в процессе развития познания.
12. Общественное бытие и общественное сознание. Объективные и субъективные факторы общественного развития.
13. Практика и ее роль в познании.
14. Общество как объективно-исторический процесс. Понимание исторического процесса: источник развития и движущие силы.
15. Общественное производство как саморазвивающийся процесс. Взаимоотношение производительных сил и производственных отношений.

50. Проблема человека в философии