

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

Международная высшая школа логистики
Образовательная программа Инженерной педагогики

«Согласовано»

УМС КГТУ им. И.Раззакова



Э.И.Сырымбекова

« » _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Ректор КГТУ им. И.Раззакова



М.К.Чыныбаев

« » _____; _____ 2024 г.

Образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки: 550800 Профессиональное обучение
цифр, наименование

Профили направления:

- А. Информационные технологии;
- Б. Электроэнергетика;
- В. Транспорт и транспортные технологии.

Академическая степень выпускника: Бакалавр
Бакалавр/ Магистр

Разработан на основе ГОС ВПО направления 550800 «Профессиональное обучение»

Бишкек -2024

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры Инженерная педагогика
Протокол № 1 от 01. 09. 2024 г. Мамырова М.И. 
(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрено и одобрено на заседании УМК Международной высшей школы
логистики
Протокол № 1 от 15. 09.2024 г.  Уметалиев А.С.
(подпись председателя УМК)

Рекомендовано Советом Международной высшей школы логистики

Протокол № 1 от 22.09.2024 г.  Уметалиев А.С.
(подпись председателя Совета)

Составители:

1. Дыканалиев К.М., доцент кафедры Инженерная педагогика, к.т.н.;
2. Жолдошов М.К., доцент каф. Инженерная педагогика;

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ОП ВПО.
 - Модель выпускника ОП по направлению (специальности) подготовки.
 - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВПО.
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП:
 - 2.1. Календарный график учебного процесса;
 - 2.2. Примерный учебный план;
 - 2.3. Базовый учебный план;
 - 2.4. Рабочий учебный план;
 - 2.5. Индивидуальный учебный план студента;
 - 2.6. Учебно-методические комплексы, в т.ч. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
 - 2.7. Программы практик;
 - 2.8. Программа итоговой аттестации.
3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки.
4. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
5. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

1. Общая характеристика ОП ВПО.

1.1. Образовательная программа (далее - ОП) высшего профессионального образования (далее - ВПО) по направлению подготовки **550800 Профессиональное обучение** (академическая степень «бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) по направлению подготовки **550800 Профессиональное обучение** (академическая степень «бакалавр»), утвержденного Приказом МОиН КР от "___" _____ 2024 года.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП: Конституция КР, Закон КР Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики, КГТУ им. И.Раззакова и др.

1.3. Назначение (миссия) ОП определено КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области *Профессионального обучения*.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, Профессионального стандарта (далее - ПС) педагога, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО и ПС педагога.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- -направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения - 4 года. Сроки освоения образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения Ученого Совета ВУЗа.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом ОП по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем

(полном) общем образовании и Сертификат с результатами Общереспубликанского тестирования или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ.

Профили направления 550800 Профессиональное обучение:

- А. Информационные технологии;
- Б. Электроэнергетика;
- В. Транспорт и транспортные технологии;
- С. Технология общественного питания;
- Д. Психология.

1.10. Руководитель ОП.

Руководитель ОП ВПО - к.т.н., доцент кафедры Инженерная педагогика Дыканалиев Калыбек Мукашевич. Приказ по КГТУ им.И.Раззакова за № 126 от 30.09.24 г.

2. Модель выпускника ОП по направлению (специальности) подготовки

2.1. *Область профессиональной деятельности выпускников включает:*

> психолого-педагогическую деятельность в учебно-воспитательных учреждениях и учебных заведениях профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организации;

> техническую, технологическую, производственную, экономическую сферу профессиональной деятельности в организациях начального, среднего и дополнительного профессионального образования, в научно-исследовательских, конструкторских и проектных организациях и на производстве;

> научно-исследовательскую деятельность в сфере образования и на производстве в области повышения квалификации работников в соответствии со специализацией;

> культурно-просветительную, управленческую и плановую деятельности в соответствии с полученной квалификацией бакалавра профессионального обучения.

3.2. *Объекты профессиональной деятельности выпускников*

Участники и средства реализации целостного образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования, включающих учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения.

3.3. *Виды профессионально-педагогической деятельности выпускников*

- Преподавание и обучение;
- Учебно-методическая;
- Проектно-исследовательская;
- Социально-воспитательная;
- Профорientационная;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой ВУЗом совместно с заинтересованными работодателями.

3.4. *Характеристика профессионально-педагогической деятельности*

бакалавра:

Преподавание и обучение;

- организация процесса теоретического и практического обучения обучающихся по освоению специальности;
- формирование у обучающихся теоретических общих и профессиональных знаний для решения различных типов практических задач в области работы;
- формирование у обучающихся практических навыков анализа профессиональной деятельности, выбор способов решения поставленных профессиональных задач из рекомендованных вариантов, используя комплексные методы и подходы;
- использование инновационных методов и технологий обучения;
- использование инновационных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся;
- организация самостоятельной учебной деятельности обучающихся в соответствии целями, задачами и способами достижения результатов обучения;
- обеспечение обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения;
- выбор инновационных методов оценки учебных достижений, обучающихся;
- анализ достигнутых результатов обучения на соответствие программе учебной дисциплины.

Учебно-методическая деятельность

- Систематизация и оценка педагогического опыта и инновационных образовательных методов и технологий обучения в области среднего профессионального образования;
- Подготовка и постоянное обновление учебно-методической документации по учебным дисциплинам в соответствии с ПС, ГОС СПО, локальными нормативно-правовыми актами и требованиями социальных партнеров;
- Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов и др.;
- Участие в педагогических советах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий и учебно-методического совета ОО СПО;
- Посещение уроков коллег, обмен опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения и методов преподавания;
- Оказание методической помощи молодым (начинающим) педагогам (наставничество) и обучающимся;
- Разработка критериев и инструментов оценки результатов обучения.

Проектно-исследовательская деятельность:

- Определение содержания и требований к результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Подготовка и выступление с докладами на конференциях, семинарах и педагогических чтениях;
- Организация и проведение выставок, конкурсов и др.;
- Оценка полученных обучающимися результатов обучения.

Социально-воспитательная деятельность:

- Планирование воспитательной работы с обучающимися;
- Организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий с обучающимися;
- Формирование социально-личностных качеств у обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, патриотизм, гражданственность, коммуникативность, толерантность, общая культура и т. д.;
- Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся;
- Планирование, организация, проведение и анализ внеучебных мероприятий;
- Осуществление педагогического контроля, анализа, оценки процесса и результатов воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся;
- Ведение документации, обеспечивающей организацию воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся.

Профориентационная деятельность

- Изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО;
- Разработка плана профориентационной работы;
- Проведение разных форм профориентационной работы;
- Информирование абитуриентов и их родителей о ОО СПО, о специальностях, о правилах приема в колледж;
- Оценка эффективности профориентационной работы;
- Организация и проведение фестивалей, чемпионатов и конкурсов «Лучший по профессии» среди обучающихся и преподавателей;
- Создание профессионального портфолио выпускников.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **550800 - Профессиональное обучение** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными:

Общенаучными (ОК):

- Способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языках на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности (ОК-3);

- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений (ОК-4);

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы (ОК-5);

- способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ОК-6);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития (ОК-7);

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности (ОК-8);

• **профессиональными (ПК):**

Преподавание и обучение:

- способен устанавливать соответствие содержания, методов и технологии обучения целям и задачам СПО (ПК-1);

- способен применять широкий набор методов, включая инновационные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся (ПК-2);

- способен применять широкий набор методов, включая инновационные методы и технологии обучения для выполнения требований ПС, ГОС СПО и достижения результатов обучения (ПК-3);

- способен организовывать самостоятельную учебную деятельность обучающихся (ПК-4);

Учебно-методическая:

- готов разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства (ПК-5);

- готов применять инновационные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество) (ПК-6);

- способен анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы (ПК-7);

- готов принимать меры по использованию и распространению инновационных методов и технологий обучения (ПК-8);

Проектно-исследовательская:

- способен направлять процесс аналитической деятельности обучающихся, помогать в обеспечении проектно-исследовательской (творческой) работы, мотивировать обучающихся (ПК-9);

- готов организовывать презентации каждой проектно-исследовательской (творческой) работы (ПК-10);

- способен оценивать полученные обучающимися результаты, в том числе умения работать в группе на общий результат, обосновывать свое мнение, толерантность и др. (ПК-11);

- готов планировать деятельность по решению задач проектно-исследовательской

(творческой) работы, распределить работу в группах и организовывать процесс контроля за соблюдением временных рамок этапов работы (ПК-12).

Социально-воспитательная:

- Соблюдает Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования (ПК-13);
- готов применять инновационные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся (ПК-14);
- готов применять в воспитательной работе инновационные методы и методы народной педагогики (ПК-15);
- способен вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов (ПК-16);

Профориентационная:

- способен к изучению потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО (ПК-17);
- готов участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО СПО (ПК-18);
- готов разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора (ПК-19);
- способен анализировать и оценивать эффективность результатов профориентационной работы (ПК-20).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Академический календарь. Приложение 1.

4.2. Учебный план направления (специальности) подготовки:

4.2.1. Примерный учебный план. Приложение 2.

4.2.2. Базовый учебный план. Приложение 3.

4.2.3. Рабочий годовой учебный план. Приложение 4.

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента. Учебная карточка студента в директорате ИТР.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО. Содержатся в соответствующих УМК дисциплин на кафедре.

4.4. Программы учебных и производственных практик
Прилагается в виде Методического указания

4.5. Программа итоговой аттестации. Копия программы приложена.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению (специальности) подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с контингентом обучающихся студентов и годовой учебной нагрузке штат ППС насчитывает __ единиц (Профессора: __, доценты: __, старшие

преподаватели: ____, преподаватели: ____). Общее количество ППС - ____ человек.

Укомплектованность кафедры штатами ППС соответствует нормативным параметрам и позволяет организовать учебный процесс. В качестве совместителей со стороны трудятся 3 человека с учебной нагрузкой 0,25 ставки профессора и - 0,5+0,25 ставки преподаватели. На условиях почасовой оплаты привлекаются представители производства по квалификационной работе и для состава Государственной аттестационной комиссии.

Из общего количества ППС штатные преподаватели составляют ____ чел. Из штатного ППС ____ чел. имеют ученую степень и звания, что равно 40% и соответствует требованиям качественных показателей штата ППС. Средний возраст ПС составляет 45 лет.

Все преподаватели имеют достаточный стаж научно-педагогической работы, средний показатель которой равен 20 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса на кафедре соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОП подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Обеспечен доступ каждого студента к Интернет-ресурсам, современным информационным материалам и базам данных по профилю подготовки и обмену информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями и с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями ВУЗа, партнерских ВУЗов, НИИ.

Образовательная программа ВУЗа включает лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из следующего перечня:

Высшее образование сегодня;

Мир образования - Образование в мире;

Педагогика;

Вопросы психологии;

Профессиональное образование;

Среднее профессиональное образование;

Вестник высшей школы;

Инновации в образовании;

Образование и общество;

Образование и наука;

Педагогическое образование и наука;

Психологическая наука и образование;

Педагогические технологии;

Наука и новые технологии;

Известия высших учебных заведений. Профессиональное образование;

Известия Кыргызского государственного технического университета;

Education and Training;

European Journal of Vocational Training;

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КГТУ им. И.Раззакова, реализующий ОП подготовки бакалавров по направлению 550800 Профессиональное обучение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ВУЗа, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Ученый Совет КГТУ им. И.Раззакова при введении ОП подготовки бакалавра утверждает размер средств на реализацию соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: *специально оборудованные кабинеты и аудитории (компьютерный класс в аудитории 3/214А, кабинет Теории и методики обучения в аудитории 3/206)* по дисциплинам **Гуманитарного, социального и экономического, Математического и естественно - научного и Профессионального циклов, лаборатории по дисциплинам Математического и естественно - научного и Профессионального циклов** и *учебно-производственные мастерские* для освоения рабочей профессии.

Практическое (производственное) обучение для профилей подготовки реализуется в учебно-производственных мастерских КГТУ им.И.Раззакова и специально оборудованных помещениях ПЛ 43 и 97 г. Бишкек.

Оснащение учебных мастерских соответствует требованиям подготовки по рабочей профессии и обеспечивать достижение уровня квалификации по профессиям ПТО и СПО.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Реализация ОП ВПО 550800 - Профессиональное обучение предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом имеет место следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории

и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создания истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях реализуются эффективной системой внеучебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Действующая система воспитательной работы в КГТУ предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях: «Посвящение в студенты», «День студентов», «Алло мы ищем таланты», «Мистер и мисс КГТУ», «Весна Ала-Тоо», организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностноориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП КГТУ проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых

работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 550800-Профессиональное обучение (по отраслям) включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2024 года N 346, требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 550800 - Профессиональное обучение и Положения о выпускной квалификационной работе университета разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.