

Рассмотрено на заседании

кафедры ТБ протокол № 1

от 06 сентября 2024г.

к.т.н., доц. Омуров Ж.М



1. Миссия и видение вуза

Миссия кафедры - заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов по направлению «Техносферная безопасность» обладающих фундаментальными знаниями в области промышленной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Цель: Подготовка магистров и бакалавров способных реализовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с обеспечением техносферной безопасности человека в современном производственном процессе, умеющих предотвращать аварийных ситуаций с минимизацией их последствий, используя современных технологических средств и методов контроля и прогнозирования.

Подготовка кадров на кафедре осуществляется на основании Государственного Образовательного Стандарта «ГОСТ» по профилям «Безопасность технологических процессов и производств» и «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» которые после завершения программ присваивается квалификационная степень **бакалавр и магистр** «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Охрана окружающей среды и РИПР».

Учебный процесс по всем профилям проводится по кредитной технологии обучения.

Дистанционная технология обучения проводится в on-line режиме с использованием современных информационных технологий с помощью сетевого доступа к учебным материалам, которые разрабатываются ППС кафедры.

Международные связи кафедры строятся на основе межгосударственных соглашений о научно-техническом и культурном сотрудничестве. Кафедра сотрудничает с Новосибирским государственным техническим университетом, с университетом инновационных и телекоммуникационных систем города Уральск Республики Казахстан.

Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ, размещенных в Интернете, а также к созданию электронных учебников, разработке корпоративных сетей.

Кафедра обеспечена доступом к информационным базам через электронную почту и глобальную сеть INTERNET. В библиотеке имеет парк компьютеров и все компьютеры библиотеки подключены к глобальной сети Интернет.

Обеспечение учебных и учебно-методических пособий на электронных носителях, с учетом контингента студентов примерно равномерное.

На базе глобальной сети ИНТЕРНЕТ зарегистрирован и функционирует WEB-сайт, в которой приводится информация о кафедре и о реализуемых её программам, на

сайте представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе кафедры и о международном сотрудничестве университета.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов большую роль играет **культурно-массовая работа**, которая непрерывно обеспечивает процесс творческой деятельности, при которой осуществляется поиск, развитие и обучение одаренной молодёжи, включение их в культурную жизнь и в исследовательскую работу.

В целях усиления влияния ППС на личностное и профессиональное качество студентов на кафедре работают академические советники групп и кураторы. Основными формами работы кураторов с академическими группами являются «План кураторов», которые включают тематические и кураторские часы, экскурсии и праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами и организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в высших учебных заведениях Республики.

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) характеризует зеленую экономику как экономику с низкими выбросами углеродных соединений, эффективно использующую ресурсы и отвечающую интересам всего общества. При этом в **зеленой экономике** государственные и частные инвестиции также должны быть «зелеными», т.е. снижающими выбросы углерода и загрязнения, повышающими эффективность использования энергии и ресурсов и препятствующими сокращению биологического разнообразия в экосистеме.

Стратегические направления, цели, задачи, стоящие перед кафедрой “Техносферная безопасность”

В стратегии развития 2024-2030 гг. можно выделить два этапа:

1-й этап - 2024-2027 годы. На этом этапе идет укрепление материально-технической базы, формирование студенческого контингента и необходимого кадрового потенциала, прохождение международной независимой аккредитации реализуемых программ.

2-й этап - 2027-2030 годы. На этом этапе планируется подготовка специалистов на международном уровне, в соответствии с аккредитованными программами подготовки специалистов. Создать учебный полигон на базе ЦПиПС МЧС КР. Усиление связей со стейкхолдерами, заинтересованными в выпуске специалистов по направлению 760300 “Техносферная безопасность” и способствующих в трудоустройстве выпускников.

Главными стратегическими направлениями развития кафедры на перспективу до 2030года являются:

- Подготовка специалистов в области техносферной безопасности, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда.
- Обеспечение высокого уровня научно- исследовательских работ среди студентов и магистров.
- Открытие программы PhD по направлению “Техносферная безопасность”

- Укрепление материально-технической базы кафедры.
- Создание квалифицированного контингента ППС кафедры в области техносферной безопасности.
- Обеспечение международной связи в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды.
- Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для коллектива.
- Участвовать в работах по разработке проектов и программ, связанных с использованием оборудования и внедрением его в эксплуатацию очистных сооружений, резюмируя необходимые технические обзоры, отзывы, заключения и др.;
- изучать и анализировать необходимую научно-техническую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые исследования и расчеты, используя современные средства вычислительной техники, участвовать в научно-технических конференциях и совещаниях, с целью повышения научного потенциала сотрудников и студентов кафедры;
- оказывать методическую и практическую помощь студентам, магистрам при реализации проектов, программ, планов и договоров технической и научно-исследовательской деятельности;
- следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

1. Пути и средства достижения целей

Достижение поставленных целей обеспечивается на основе:

- Привлечения всех сотрудников в деятельность, связанную с качеством процесса обучения;
- Созданием благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- Переподготовкой и повышением квалификации ППС;
- Проведением проф. ориентационной работы среди средне-технических заведений;
- Созданием необходимых условий для получения качественного образования;
- Повышением мотивации сотрудников к обеспечению качества работы;
- Привлечением наиболее перспективных ученых - педагогов и высококвалифицированных специалистов;
- Выполнением запланированных процессов контроля качества учебного процесса, проводимого независимо от организации учебного процесса.

Для соответствия стандартам качества образования кафедра должна решить следующие задачи:

- участвовать в едином образовательном пространстве и обеспечивать соответствие высшего образования мировым стандартам;
- достичь достаточно высокого уровня академической свободы исследований, образования и подготовки, чтобы вносить вклад в науку, знание и общественное развитие;
- фокусировать учебно-образовательную программу не на сегодняшний день, а на перспективу;
- постоянное и непрерывное стремление к улучшению качества образования;

Для оказания помощи в трудоустройстве выпускников и содействию в проведении профессиональных практик кафедра должна сотрудничать с выпускниками и специалистами в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды.

С целью улучшения качества ООП, кафедра должна регулярно проводить анкетирование среди студентов, магистров. Заведующий кафедрой обязан проводить заседание с коллективом, где обсуждаются все назревшие проблемы и отчеты на запросы, которые оформляются постановляющей части заседаний.

Стратегический план деятельности кафедры в полной мере соответствует материально-технической базе, созданной за реализации данной программы. Интеллектуальный, творческий, культурный и материально-технический потенциал, позволяет говорить о больших перспективах развития. Проведенные в последние годы мероприятия по усилению финансовой и трудовой дисциплины, по повышению квалификации ППС позволили значительно поднять рейтинг кафедры как в республике, так и за ее пределами. Деятельность коллектива кафедры направлена на удовлетворение потребностей и приоритетов обучающихся. Оказывается, всяческое содействие поддержанию социального и гражданско-правового статуса ППС и сотрудников УВП.

С момента создания и до настоящего времени, кафедра постоянно подтверждает свое стремление и способность к интеграции в мировое образовательное пространство, когда качество обучения превращается в важнейший фактор конкурентоспособности кадров.

Стратегический план

Согласно принятой «Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2024-2030 годы» основным приоритетным направлением политики в сфере высшего профессионального образования является совершенствование системы гарантии качества образования.

Государственный образовательный стандарт по профилям «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях» создает основу и гарантии качества на требования, предъявляемыми государством, работодателями, потребителями образовательных услуг, обществом.

Следует адекватно и своевременно реагировать за растущие ожидания как общественности, так и государства в отношении обеспечения высокого уровня образования среди молодежи. Для этого имеются необходимые инфраструктуры, человеческие и технологические ресурсы на кафедре.

Согласно составленному графику учебно-методическая работа, AVN, применение ДОТ преподавателями и сотрудниками кафедры дает гарантии качества обучения, позволяет в условиях конкуренции стать одной из лучших кафедр университета.

Основной стратегией управления качеством должны выступать как институциональной самооценки и систематические улучшения качества образования, деятельности университета, повышение его конкурентоспособности в рамках установленных целей.

Внутренняя система гарантии качества должна быть основана на реализации ежегодного стратегического плана по улучшению качества и ориентироваться на строгое выполнение всеми структурными подразделениями своих обязанностей, а ответственность за качество, выполняемых процессов и видов деятельности, должна полностью возлагаться на руководителей ВУЗ.

Студенты, сотрудники кафедры и университета должны принимать активное участие в программе ООН по окружающей среде (ЮНЕП), которая характеризует зеленую экономику с низкими выбросами углеродных соединений, отвечающих интересам всего общества.

Создание и контроль качества внутренней деятельности кафедры позволяет стать одним из лучшей кафедры, не только внутри университета, но и среди ВУЗ Республики.

**Профили: «Безопасность производственных процессов и производств»
«Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Охрана окружающей среды и
рациональное использование природных ресурсов» ЭИ КГТУ им И. Раззакова**

Система менеджмента качества МИССИЯ

Кафедра «Техносферная безопасность» готовит специалистов по направлению 760300 «Техносферная безопасность» профили: «Безопасность производственных процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Стратегия «ТБ» ориентирована на сохранение и развитие лучших традиций классического образования при любых организационных преобразованиях высшей школы, формируя творческой, гармонично развитой личности, способной стать интеллектуальным потенциалом в своей области, обеспечивая интеграции учебной, научной, практической деятельности, дополняя свежими современными знаниями в области «Техносферной безопасности», формируя при этом высокого уровня безопасности, используя интеллектуальный потенциал и высокое качество выпускаемых квалифицированных специалистов.

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ГАРАНТИИ И КАЧЕСТВА



Приоритеты образовательной деятельности

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания образования, соответствующего потребностям регионального рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долгосрочной перспективе.

Задачи в области образовательной деятельности:

1. Переход к проблемно-ориентированному образованию. Формирование критериев и методики оценки проблемно-ориентированности и практикоориентированности образовательных программ.

2. Формирование критериев конкурентоспособности и выявление конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин. Создание электронной среды обучения и его активное применение в образовательной деятельности.

3. Усиление роли программ магистратуры и аспирантуры в общей структуре образовательных программ университета. Открытие новых «междисциплинарных» программ магистратуры и аспирантуры.

4. Реализация полной сопряженности программ всех уровней – от среднего профессионального образования до аспирантуры.

5. Разработка и внедрение методики периодической всесторонней оценки качества образования.

6. Внедрение новых форм и технологий образования, в частности, проектного обучения.

7. Расширение возможностей индивидуального образования, внедрение модульного принципа, спецкурсов.

8. Интеграция образовательной, научной и инновационной деятельности в рамках образовательных программ.

9. Интеграция образовательной и воспитательной деятельности, развитие «мягких» навыков в рамках основного образовательного процесса.

10. Повышение академической мобильности преподавателей и студентов.

11. Повышение эффективности практик и стажировок студентов.

Целевые показатели решения указанных задач:

1. Постоянная положительная динамика оценки качества образования со стороны студентов, работодателей, академической среды.

2. Постоянная положительная динамика проблемно-ориентированности и практикоориентированности образовательных программ.

12. *Приоритеты научно-исследовательской и инновационной деятельности*

13. Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – глубокая интеграция вуза в региональную проблематику и формирование востребованных научных результатов.

Задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

1. Определение научных исследований, характеризующейся наличием реальной региональной проблематики, доступными ресурсами и соответствующей компетенций в научной и инновационной деятельности.

2. Определение нескольких крупных проблемно-ориентированных междисциплинарных научных направлений, разработка которых предполагает интеграцию усилий кафедр, факультетов, научных школ и коллективов.

3. Повышение «фондоемкости» НИР за счет использования оборудования и программного обеспечения.

15. Формирование эффективных постоянных и временных научных коллективов с распределенными ролями по поиску и выполнению хоздоговорных НИР, привлечению грантовой поддержки.

16. Развитие научного сотрудничества, а также сотрудничества с институтами, консультационными компаниями, формирование сетевых лабораторий и смешанных научных коллективов.

17. Повышение эффективности системы внутренних научных грантов, привязка выделяемых ресурсов и полученных результатов.

18. Формирование инфраструктуры поддержки научной деятельности НИР, в т.ч. по подаче заявок на гранты, по совместным исследованиям и публикациям, по экспертной деятельности, по продвижению публикаций за рубеж.

19. Приоритеты воспитательной деятельности и молодежной политики

20. Основная стратегическая цель воспитательной деятельности – формирование и поддержка интереса и мотивации к личностному росту и развитию.

21. Задачи в области воспитательной деятельности и молодежной политики:

1. Выявление и поддержка актива студентов, студенческих проектов и инициатив.

2. Вовлечение относительно неактивных студентов во внеучебную деятельность, в том числе при помощи новых педагогических и воспитательных технологий, практик.

3. Повышение культурного уровня студентов.

4. Вовлечение студентов в решение актуальных задач университета.

5. Стимулирование форм студенческого самоуправления.

22. Приоритеты инфраструктурной деятельности

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования вуза и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

23. Приоритеты управленческой и кадровой деятельности

Задачи в области управленческой и кадровой деятельности:

1. Формирование и поддержание сбалансированной с точки зрения прав, обязанностей, ответственности и ресурсов структуры вуза.
2. Разработка методики оценки системы управления с позиции гибкости (скорости принятия решений) и эффективности (отношения полученного результата к затраченным временным и финансовым ресурсам).
3. Введение периодической системы оценки (аттестации) сотрудников.
4. Создание механизмов организационной, информационной, финансовой поддержки лучших сотрудников.

24. Ожидаемые интегральные показатели

1. Миссия и видение вуза Миссия Кыргызского Государственного Технического Университета имени И.Раззакова - заключается в подготовке конкурентоспособных социально и профессионально компетентных специалистов-педагогов. При этом, основным приоритетом университета является подготовка творчески мыслящей личности на основе оптимального сочетания практикоориентированного и инновационного педагогического образования. Активного использования инновационных подходов и информационных технологий. Сохраняя верность традициям предшественников, университет с честью выполняет роль ведущего педагогического университета страны, определяющего перспективы формирования творческого потенциала будущих педагогов и развития научно-методических инноваций в их подготовке.