

|   |   |
|---|---|
|  | <b>КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА</b> |
|   | <b>СПО (КОЛЛЕДЖ) (кампус Н.Исанова)</b>   |
|  | <b>Система менеджмента качества</b>   |
|   | <b>ДП-38/13.02-2022</b>   |

Рассмотрено и принято на заседании  
Пед. Совета СПО (Колледж)  
КГТУ им. И.Раззакова  
протокол № 4 от 13.12.2024.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПО (Колледж)  
КГТУ им. И.Раззакова  
Дербишева Э.Д.  
« 13 » 12 2024 г.



## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА СПО (КОЛЛЕДЖ)

Наименование образовательной программы

**270000 «Строительство и архитектура»**

*направление*

**270206 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» *специальность***

Уровень образовательной программы

*Среднее профессиональное образование*

Бишкек- 2024



## Содержание

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника СПО (Колледж)
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура компетентностной модели выпускника
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения
10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

### 1. Условные сокращения

КР - Кыргызская Республика

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова  
спуз — средне-профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП - образовательная программа;

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа;

КМВ - Компетентностная модель выпускника

КМС - Компетентностная модель специалиста

ПД - профессиональная деятельность

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

РО - результаты обучения

### 2. Определения, основные понятия

Модель выпускника — совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП СПО по данному направлению, программа формирования профессиональной компетенции по направлению подготовки (квалификации), по-другому, комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спуз по направлению подготовки (квалификации). Компетентностная модель выпускника представляет собой систему взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ОПОП. Модель описывает то, к выполнению каких функций должен быть подготовлен и какими качествами обладает выпускник.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования, данной специальности, соответствующей ГОС СПО И требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень общих и профессиональных компетенций и описание их структуры.

### 3. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав основной образовательной программы СПО (Колледж) по данному направлению и специальности подготовки (рис. 1).



Рис. 1. Компетентностная модель выпускника СПО

#### 4. Основание для разработки компетентностной модели выпускника

- Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике, утвержденная постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года М 505.
- Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019, введенный в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 г. ЛЬ 10.
- ГОС СПО по направлению (специальности), утвержденные приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики (приказ N2567/1 от 15 мая 2019 г., приказ Ng863/1 от 10 мая 2022 г.)
- Профессиональный стандарт (при наличии).

#### 5. Участники разработки

- ПЦК, заведующие отделениями и преподаватели СПО (Колледж)
- Преподаватели-совместители профильных кафедр КГТУ, участвующие в реализации данной ооп
- Представители основных работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

#### б. Структура компетентностной модели выпускника (рис.2)



Рис.2. Структура компетентностной модели выпускника СПО

## 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Согласно структуре в компетентностную модель выпускника (рис.2) СПО (Колледж) включаются следующие разделы:

А. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» среднего профессионального образования включает: организацию и руководство технологическими процессами при строительстве и эксплуатации аэродромов, автомобильных дорог и искусственных сооружений на ней.

Б. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» среднего профессионального образования являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документация;
- техническая и технологическая документация;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

По требованию работодателей преимущественными объектами деятельности являются:

Глубокое изучение основ курса строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. методик расчетов со сметами. разработка и составление дефектной ведомости. виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах и аэродромах; способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей: приемы борьбы с гололедом, наледями, лавинами и снежными заносами; правила дорожного движения. В.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно — управленческая;
- конструкторская;
- производственно — технологическая.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- 1) организовывать контроль выполнения технологических процессов и приемку выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- 2) разрабатывать и вести техническую документацию по строительству объекта для последующей передачи заказчику;
- 3) разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации.
- 4) выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов;

5) участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений.

Г. В результате освоения ООП среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» выпускник должен: знать:

-виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд, искусственных сооружений на дорогах, приемы борьбы с гололедом и снежными заносами; правила дорожного движения уметь:

-работать с нормативными документами, справочной литературой, производить поиск необходимой информации, а также осваивать новейшие технологии; владеть:

- знаниями в области проектирования и выполнения строительных работ при реконструкции автомобильных дорог; умением вести расчет объемов работ, почасового и календарного графика при рациональном использовании дорожно-строительных машин; навыками составления актов скрытых работ, журналов производства работ, контроля качества поставляемой и готовой продукции.

Д. Требования к результатам освоения ОПОП (перечень общих и профессиональных компетенций)

а) общими:

ОК-1 владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК- 1);

ОК-2 способен использовать базовые положения математических [естественных/ гуманитарных] экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

ОК-3 способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

ОК-4 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-4);

ОК-5 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать, с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности (ОК-5).

б) профессиональными (ПК):

ПК-1 способен выполнять инженерные изыскания автомобильных дорог, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы (ПК-1)

ПК-2 способен проектировать конструктивные элементы автомобильных дороги аэродромов (ПК-2);

ПК-3 способен выполнять статические и динамические расчёты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения (ПК -3);

ПК-4 способен осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства дорожно-строительных материалов и конструкций (ПК-4);

ПК-5 способен организовать выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с принятой в проекте производства работ технологической схемой

ПК-6 способен организовывать контроль выполнения технологических процессов И приемку выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (ПК-6);

ПК-7 способен разрабатывать и вести техническую документацию по строительству объекта для последующей передачи заказчику (ПК-7);

ПК-8 способен выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов (ПК-8);

ПК-9 способен участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды (ПК-9);

ПК-10 способен участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов (ПК-10);

ПК-11 способен выполнять расчеты технико-экономических показателей эксплуатации и ремонта автомобильных дорог и аэродромов (ПК- 1 1);

ПК-12 способностью применять знания по организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-12);

ПК-13 способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации (ПК- 1 3);

ПК-14 способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений (ПК- 14);

ПК-15 владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ПК- 15);

ПК-16 способностью, применять современные про[рамные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей, и подготовки конструкторско-технологической документации (ПК-16);

ПК-17 способностью проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах (ПК- 17)

Дополнительные компетенции по предложению работодателей:

ДК 1 Быть коммуникабельным, общительным, ответственным, трудолюбивым

ДК 2 Уметь находить решения в нестандартных ситуациях

ДК 3 Иметь базовые знания в смежных дисциплинах

ДК 4 Владеть навыками работы с персональным компьютером и программами ДК

5 Знать правила дорожного движения и технику безопасности на производстве.

Мягкие компетенции (soft skills)

МК 1 Коммуникативные (устанавливать деловые контакты, организовывать диалог с разными людьми, оказывать влияние, вести эффективные переговоры, убедительно говорить, писать, владеть различными форматами делового общения, презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.), уметь слушать и слышать).

МК 2 Социальные (гибко переключаться между ролями фуководить, подчиняться, не застревать в статусах, моделях поведения и т.п.), устанавливать связи и позиционировать себя в сообществе, работать самостоятельно и в команде, управлять конфликтами, обладать эмоциональным интеллектом, соблюдать трудовую этику).

МК 3 Self-management или саморегулирование (управлять своим временем, ресурсами, знать себя, свои особенности, эффективно социализироваться в различной среде, адаптироваться к изменяющимся условиям, учиться, переучиваться, поддерживать себя в рабочей форме, самомотивироваться, уметь предотвращать самовыгорание, обладать навыками целеполагания и управления развитием (проекта, собственной карьеры и т.д.).

МК 4 Управленческие и исследовательские (анализировать, прогнозировать, создавать и модернизировать системы, принимать решения, мыслить нестандартно, искать и создавать ресурсы, информацию, пути выхода, уметь распределять задачи и синхронизироваться с другими членами команды даже при больших различиях в стилях и содержании работы). Е. Результаты обучения образовательной программы

Согласно ГОС СПО и требований выявленных работодателей и запросов работодателей, выпускник специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

**РО.1.** Уметь излагать мысли на государственном и официальном языке, быть разносторонне развитым.

**РО.2.** Уметь самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональных компетенций.

**РО.3.** Знать виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд, искусственных сооружений на дорогах, приемы борьбы с гололедом и снежными заносами; правила дорожного движения;

**РО.4.** Уметь работать с нормативными документами, справочной литературой, производить поиск необходимой информации, а также осваивать новейшие технологии;

**РО.5.** Знать способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей.

8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ООП.

2. Изучить ГОС СПО по данному направлению (специальности), определить область профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

3. В соответствии с ГОС СПО определить объекты профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

4. Из числа приведенных ГОС СПО определить конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

5. В соответствии с ГОС СПО и видами профессиональной деятельности определить задачи профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

6. Задачи профессиональной деятельности дополнить с учетом профиля ООП и выявленных требований и запросов заинтересованных сторон (работодателей).

9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения

1. Из раздела ГОС СПО в качестве обязательных при освоении ООП выбираются все общие компетенции и профессиональные компетенции по выбранным видам профессиональной деятельности.

2. В зависимости от профиля ООП и требований работодателей, профессиональных стандартов (при наличии) формулируются и добавляются в перечень дополнительные и мягкие компетенции (sof skills).

3. Сформированный перечень компетенций и результатов обучения (РО) выпускника оформляются в соответствии со стандартом СПО (Колледж).

10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Оформить компетентностную модель выпускника как отдельный документ ООП в соответствии со стандартом.

2. Согласовать компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) с основными работодателями.

3. Рассмотреть компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) на заседании соответствующего отделения с приглашением преподавателей профильных кафедр, участвующих в реализации данной ООП.

4. Согласовать разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) в Методическом совете СПО (Колледж).

5. Утвердить разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) председателем Педагогического совета СПО (Колледж).