
	<p align="center">КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА</p> <p align="center">СПО (КОЛЛЕДЖ) (кампус Н.Исанова)</p>
	<p align="center">Система менеджмента качества</p> <p align="center">ДП-38/13.02-2025</p>

Рассмотрено и принято на заседании
Пед.Совета СПО (Колледж)
КГТУ им.И.Раззакова
протокол № 1 от 16.09.2024 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА СПО (КОЛЛЕДЖ)

Наименование образовательной программы

120000 «Прикладная геодезия»

Уровень образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Бишкек- 2024г.

Типовая модель выпускника СПО (Колледж) по направлению ПГ специальности 120000 «Прикладная геодезия» рассмотрена и обсуждена на заседании отделения от _____ 2024 года. Протокол № _____

Разработчик:

Председатель ПЦК



Боровская Наталья Николаевна

Представители работодателей

Усенов К. А.



Содержание

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника СПО (Колледж)
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура компетентностной модели выпускника
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения
10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Условные сокращения

КР - Кыргызская Республика

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
спуз – средне-профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП - образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

КМВ - Компетентностная модель выпускника

КМС - Компетентностная модель специалиста

ПД - профессиональная деятельность

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

РО - результаты обучения

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника – совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП СПО по данному направлению, программа формирования профессиональной компетенции по направлению подготовки (квалификации), по-другому, комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спуз по направлению подготовки (квалификации). Компетентностная модель выпускника представляет собой систему взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ООП. Модель описывает то, к выполнению каких функций должен быть подготовлен и какими качествами обладает выпускник.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования, данной специальности, соответствующей ГОС СПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень общих и профессиональных компетенций и описание их структуры.

3. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав основной образовательной программы СПО (Колледж) по данному направлению и специальности подготовки (рис.1).

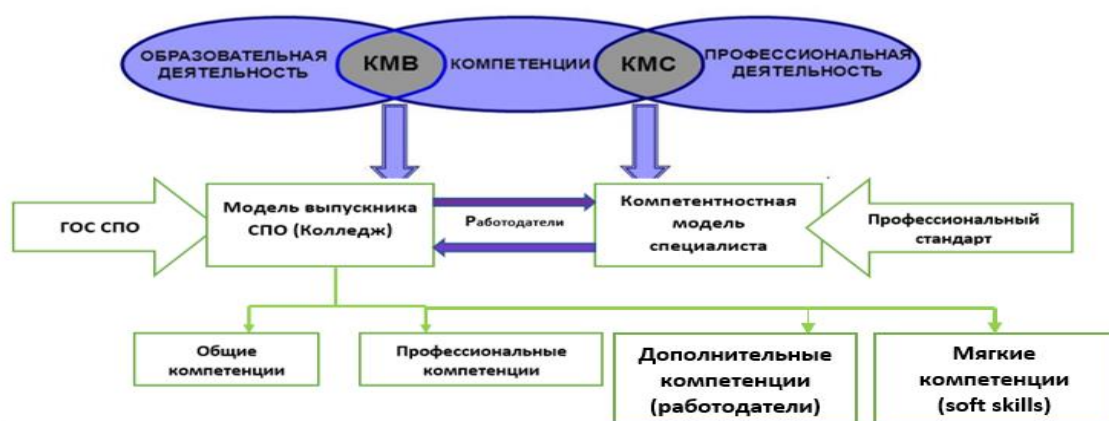


Рис.1. Компетентностная модель выпускника СПО

4. Основание для разработки компетентностной модели выпускника

- Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике, утвержденная постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.
- Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019, введенный в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 г. № 10.
- ГОС СПО по направлению (специальности), утвержденные приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики (приказ №567/1 от 15 мая 2019 г., приказ №863/1 от 10 мая 2022 г.)
- Профессиональный стандарт (при наличии).

5. Участники разработки

- ПЦК, заведующие отделениями и преподаватели СПО (Колледж)
- Преподаватели- совместители профильных кафедр КГТУ, участвующие в реализации данной ООП
- Представители основных работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

6. Структура компетентностной модели выпускника (рис.2)

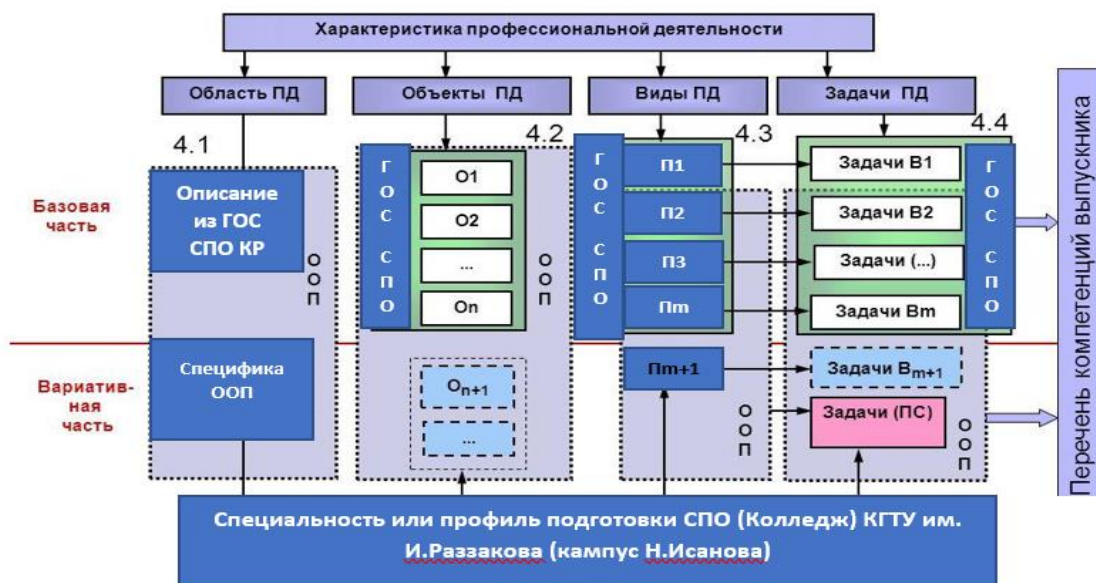


Рис.2. Структура компетентностной модели выпускника СПО

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Согласно структуре, в компетентностную модель выпускника (рис.2) СПО (Колледж) включаются следующие разделы:

А. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 120000

«Прикладная геодезия» среднего профессионального образования включает:

- организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Б. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 120000

«Прикладная геодезия»

- искусственные и естественные объекты на поверхности Земли;
- территориальные и административные образования;
- геодинамические явления и процессы;
- первичные трудовые коллективы.

В. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Производственно-технологическая.

Организационно-управленческая.

Производственно-технологическая:

- выполнение работ, связанных с организацией и подбором средств производства;
- использование оборудования;
- исполнение технологических операций по выполнению геодезических измерений;
- использование вспомогательного оборудования и материалов, метрологический контроль средств измерений;

Организационно-управленческая:

- организация полевого и камерального производства, труда полевых партий и камеральных бригад по выполнению всех видов геодезических работ;
- выбор оптимальных решений при планировании работ, в том числе в условиях нестандартных ситуаций;
- соблюдение охраны труда на производственном участке;
- руководство полевыми и камеральными производственными бригадами.

Г. В результате освоения ООП среднего профессионального образования по специальности 120101-«Прикладная геодезия» выпускник должен:

знать:

Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

уметь:

- выполнять полевые и камеральные топографо-геодезические работы на производственном участке;
- использовать прогрессивные технологии в процессе производства геодезических работ;
- выполнять геодезические измерения современными электронными и спутниковыми средствами;
- выполнять трассирование линейных и площадных сооружений;
- выполнять геодезические работы по обеспечению строительства, определять деформации и анализировать результаты их измерений;
- выполнять комплекс полевых и камеральных работ при создании плановых и высотных геодезических сетей различными методами, в том числе спутниковыми;
- выполнять работы по проверке и юстировке геодезических приборов;
- использовать геоинформационные технологии для создания цифровых карт, решение экспериментальных и расчетных задач;
- владеть методикой разработки бизнес-плана;
- рассчитать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации;

владеть:

Участвовать в организации работы коллектива исполнителей на предприятиях различных форм собственности;
ПК12. Участвовать в определении потребности производства в геодезических инструментах, электронном оборудовании;
ПК13. Соблюдать охрану труда;
ПК14. Управлять работой на производственном участке.

Д. Требования к результатам освоения ООП (перечень общих и профессиональных компетенций)

а) общие:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК2. принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

ПК1. Выполнять полевые и камеральные топографо-геодезические работы на производственном участке;
ПК2. Использовать прогрессивные технологии в процессе производства геодезических работ;
ПК3. Выполнять геодезические измерения современными электронными и спутниковыми средствами;
ПК4. Выполнять трассирование линейных и площадных сооружений;
ПК5. Выполнять геодезические работы по обеспечению строительства, определять деформации и анализировать результаты их измерений;
ПК6. Выполнять комплекс полевых и камеральных работ при создании плановых и высотных геодезических сетей различными методами, в том числе спутниковыми;
ПК7. Выполнять работы по проверке и юстировке геодезических приборов;
ПК8. Использовать геоинформационные технологии для создания цифровых карт, решение экспериментальных и расчетных задач;
ПК9. Владеть методикой разработки бизнес-плана;
ПК10. Рассчитать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК11. Участвовать в организации работы коллектива исполнителей на предприятиях различных форм собственности;
ПК12. Участвовать в определении потребности производства в геодезических инструментах, электронном оборудовании;
ПК13. Соблюдать охрану труда;
ПК14. Управлять работой на производственном участке.

Мягкие компетенции (soft skills)

МК 1 Коммуникативные (устанавливать деловые контакты, организовывать диалог с разными людьми, оказывать влияние, вести эффективные переговоры, убедительно говорить, писать, владеть различными форматами делового общения, презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.), уметь слушать и слышать).

МК 2 Социальные (гибко переключаться между ролями (руководить, подчиняться, не застревать в статусах, моделях поведения и т.п.), устанавливать связи и позиционировать

себя в сообществе, работать самостоятельно и в команде, управлять конфликтами, обладать эмоциональным интеллектом, соблюдать трудовую этику).

МК 3 Self-management или саморегулирование (управлять своим временем, ресурсами, знать себя, свои особенности, эффективно социализироваться в различной среде, адаптироваться к изменяющимся условиям, учиться, переучиваться, поддерживать себя в рабочей форме, самомотивироваться, уметь предотвращать самовыгорание, обладать навыками целеполагания и управления развитием (проекта, собственной карьеры и т.д.).

МК 4 Управленческие и исследовательские (анализировать, прогнозировать, создавать и модернизировать системы, принимать решения, мыслить нестандартно, искать и создавать ресурсы, информацию, пути выхода, уметь распределять задачи и синхронизироваться с другими членами команды даже при больших различиях в стилях и содержании работы).

Е. Результаты обучения образовательной программы

Согласно ГОС СПО и требований выявленных работодателей и запросов работодателей, выпускник специальности 120101-«Прикладная геодезия», освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

РО.1-Умение применить базовые знания и естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин, полученных в процессе обучения, в процессе обучения, в профессиональной сфере деятельности.

РО.2- Умение выполнять геодезические работы по обеспечению строительства, определять деформации и анализировать результаты их измерений.

РО.3-Умение работать с геодезическими приборами и выполнять поверки в полевых условиях.

РО.4-Владение технологией выполнения топографо – геодезических работ.

РО.5-Использовать геоинформационные технологии для создания цифровых карт, решение расчетных задач.

8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ООП.
2. Изучить ГОС СПО по данному направлению (специальности), определить область профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
3. В соответствии с ГОС СПО определить объекты профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
4. Из числа приведенных ГОС СПО определить конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.
5. В соответствии с ГОС СПО и видами профессиональной деятельности определить задачи профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
6. Задачи профессиональной деятельности дополнить с учетом профиля ООП и выявленных требований и запросов заинтересованных сторон (работодателей).

9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения

1. Из раздела ГОС СПО в качестве обязательных при освоении ООП выбираются все общие компетенции и профессиональные компетенции по выбранным видам профессиональной деятельности.
2. В зависимости от профиля ООП и требований работодателей, профессиональных стандартов (при наличии) формулируются и добавляются в перечень дополнительные и мягкие компетенции (soft skills).
3. Сформированный перечень компетенций и результатов обучения (РО) выпускника оформляются в соответствии со стандартом СПО (Колледж).

10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Оформить компетентностную модель выпускника как отдельный документ ООП в соответствии со стандартом.
2. Согласовать компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) с основными работодателями.
3. Рассмотреть компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) на заседании соответствующего отделения с приглашением преподавателей профильных кафедр, участвующих в реализации данной ООП.
4. Согласовать разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) в Методическом совете СПО (Колледж).
5. Утвердить разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) председателем Педагогического совета СПО (Колледж).