

	КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА СПО (КОЛЛЕДЖ) (кампус Н.Исанова)
	Система менеджмента качества ДП-38/13.02-2022

Рассмотрено и принято на заседании
Пед.Совета СПО (Колледж)
КГТУ им.И.Раззакова
протокол №2 от 28.10. 2022г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА СПО (КОЛЛЕДЖ)

Наименование образовательной программы

070000 Искусство и культура

направление

070602 «Дизайн» (по отраслям)

специальность

Уровень образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Бишкек- 2022

Модель выпускника СПО (Колледж) по направлению 070000 «Искусство и культура» специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям) рассмотрена и обсуждено на заседании отделения «Архитектура и Дизайн» от 19.09.2022 года. Протокол № 2

Разработчики:

1. Кадоев Мурат Эркинбекович

2. Тенти кызы Элиза

Представители от работодателей:

1. Директор ИП «Лиса»

Киселев Олег Борисович

2. Директор ОсОО «Архазия проект строй»

Амыркулов Мамасыдык Байышович

Представители от выпускников:

1. Директор ОсОО «Холдинг багыт»

Уланбек уулу Сыймык

2. Дизайнер «Lichi Brant»

Байдоолотова Карина



Содержание

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника СПО (Колледж)
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура компетентностной модели выпускника
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения
10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Условные сокращения

КР - Кыргызская Республика

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

спуз – средне-профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП - образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

КМВ - Компетентностная модель выпускника

КМС - Компетентностная модель специалиста

ПД - профессиональная деятельность

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

РО - результаты обучения

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника – совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП СПО по данному направлению, программа формирования профессиональной компетенции по направлению подготовки (квалификации), по-другому, комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спузе по направлению подготовки (квалификации). Компетентностная модель выпускника представляет собой систему взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ООП. Модель описывает то, к выполнению каких функций должен быть подготовлен и какими качествами обладает выпускник.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования, данной специальности, соответствующей ГОС СПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень общих и профессиональных компетенций и описание их структуры.

3. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав основной образовательной программы СПО (Колледж) по данному направлению и специальности подготовки (рис.1).



Рис.1. Компетентностная модель выпускника СПО

4. Основание для разработки компетентностной модели выпускника

- Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике, утвержденная постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.
- Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019, введенный в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 г. № 10.
- ГОС СПО по направлению (специальности), утвержденные приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики (приказ №567/1 от 15 мая 2019 г., приказ №863/1 от 10 мая 2022 г.)
- Профессиональный стандарт (при наличии).

5. Участники разработки

- ПЦК, заведующие отделениями, и преподаватели СПО (Колледж)
- Преподаватели-совместители профильных кафедр КГТУ, участвующие в реализации данной ООП
- Представители основных работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

6. Структура компетентностной модели выпускника (рис.2)

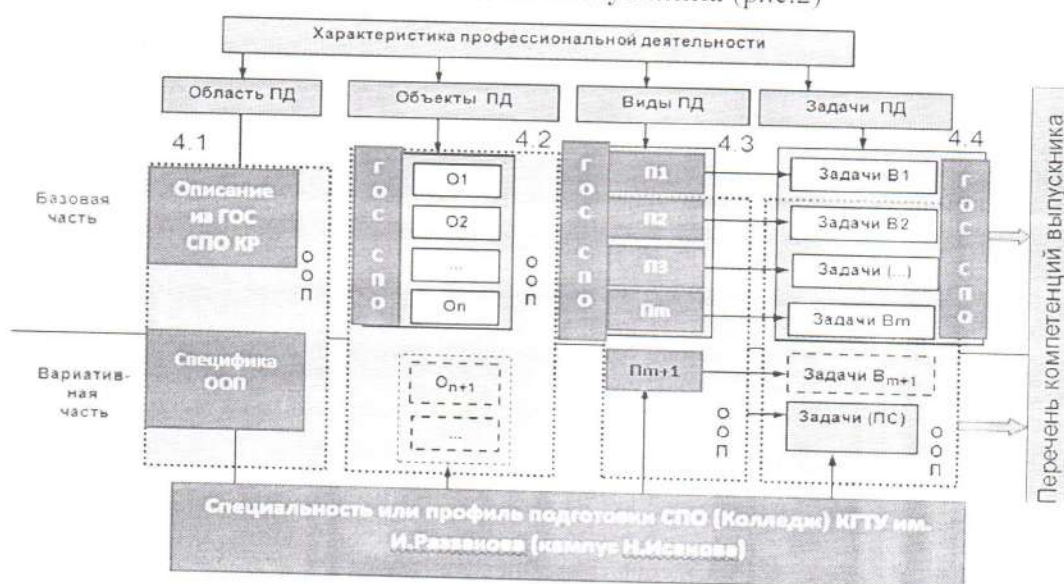


Рис.2. Структура компетентностной модели выпускника СПО

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Согласно структуре в компетентностную модель выпускника (рис.2) СПО (Колледж) включаются следующие разделы:

А. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям) среднего профессионального образования включает: организацию и проведение работ по проектированию художественнотехнической, предметно-пространственной, производственной и социальнокультурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей; - художественное проектирование объектов дизайна.

Б. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям) среднего профессионального образования являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение;
- первичные трудовые коллективы.

По требованию работодателей преимущественными объектами деятельности являются:

- Выполнение различных эскизов с использованием графических средств и приемов в целях демонстрации проектного решения.

- Умение способности пространственного воображения, мыслить творчески, инициировать новаторские решения для оптимизации в проектировании дизайнерских решений предметного мира.

В. Виды профессиональной деятельности выпускников:

проектно-художественная деятельность

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- проектно-художественная деятельность;
- профессионально-производственная деятельность.

Г. В результате освоения ООП среднего профессионального образования по специальности 070602 «Дизайн» (по отраслям) выпускник должен:

знать:

- изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академического рисунка;
- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования

уметь:

- основные законы изображения предметов окружающей среды с учетом перспективы, распределения света и тени;
- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

владеть:

- графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций.
- навыками передачи объема и формы, передачи материальности предметов, их фактуры с выявлением планов, на которых они расположены путем применения ручной графики и базовых программ компьютерной графики (в соответствии с профилем подготовки);

Д. Требования к результатам освоения ООП (перечень общих и профессиональных компетенций)

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
ОК9. Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на Государственном и официальном языках;
ОК10. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

проектно-художественная деятельность

ПК1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;
ПК2. Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения
ПК3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК4. Участвовать в поэтапной разработке проектных решений
ПК5. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;
ПК6. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
ПК7. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК8. Осуществлять визуализацию и презентацию проектных решений, участвовать в защите проектных материалов экспертными органами
ПК9. Участвовать в планировании проектных работ;
ПК10. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.
ПК11. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.
ПК12. Участвовать в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса

Мягкие компетенции (soft skills)

МК 1 Коммуникативные (устанавливать деловые контакты, организовывать диалог с разными людьми, оказывать влияние, вести эффективные переговоры, убедительно говорить, писать, владеть различными форматами делового общения, презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.), уметь слушать и слышать).

МК 2 Социальные (гибко переключаться между ролями (руководить, подчиняться, не застревать в статусах, моделях поведения и т.п.), устанавливать связи и позиционировать себя в сообществе, работать самостоятельно и в команде, управлять конфликтами, обладать эмоциональным интеллектом, соблюдать трудовую этику).

МК 3 Self-management или саморегулирование (управлять своим временем, ресурсами, знать себя, свои особенности, эффективно социализироваться в различной среде, адаптироваться к изменяющимся условиям, учиться, переучиваться, поддерживать себя в рабочей форме, самомотивироваться, уметь предотвращать самовыгорание, обладать навыками целеполагания и управления развитием (проекта, собственной карьеры и т.д.).

МК 4 Управленческие и исследовательские (анализировать, прогнозировать, создавать и модернизировать системы, принимать решения, мыслить нестандартно, искать и создавать ресурсы, информацию, пути выхода, уметь распределять задачи и синхронизироваться с другими членами команды даже при больших различиях в стилях и содержании работы).

Е. Результаты обучения образовательной программы

Согласно ГОС СПО и требований выявленных работодателями и запросов работодателей, выпускник специальности 070602 – «Дизайн» (по отраслям).

По специальности «Дизайн Архитектурной Среды» освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

РО.1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин, а также логически ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

РО.2. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, применяя математические и информационные ресурсы, использовать полученные знания и навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

РО.3. Применять способность воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения для оптимизации проектирования и разработки планов зданий, фасадов и внутренних пространств.

РО.4. Владеть пространственным воображением, развитым художественным вкусом, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов и применение навыков выполнения колористических решений.

РО.5. Проектировать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам, анализируя проблемы, возникающие в связи с применением конкретных строительных материалов.

По специальности «Дизайн костюма» освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

РО.1. Уметь осуществлять поиск и использование информации в области, социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, осуществлять деловые общения, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках;

РО.2. Использовать основы изобразительной грамоты по рисунку и живописи, стили и направления дизайна, законы построения композиции костюма, особенности разработки и исполнения художественного замысла дизайн - проекта и применение навыков выполнения колористических решений;

РО.3. Владеть инновационными технологиями, основными методами и навыками проектирования модного визуального образа и стиля конструктивных решений новых моделей коллекций костюма с учётом дизайн трендов;

РО.4. Разрабатывать конструкцию и моделировать изделия, выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять авторские образцы коллекции или его отдельные элементы в макете;

РО.5. Разрабатывать технологическую карту изготовления авторского и промышленного дизайн – проекта. Формировать профессиональные навыки, умений работать на швейном оборудовании и соблюдать правила техники безопасности.

8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ООП.
2. Изучить ГОС СПО по данному направлению (специальности), определить область профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
3. В соответствии с ГОС СПО определить объекты профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
4. Из числа приведенных ГОС СПО определить конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

5. В соответствии с ГОС СПО и видами профессиональной деятельности определить задачи профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

6. Задачи профессиональной деятельности дополнить с учетом профиля ООП и выявленных требований и запросов заинтересованных сторон (работодателей).

9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения

1. Из раздела ГОС СПО в качестве обязательных при освоении ООП выбираются все общие компетенции и профессиональные компетенции по выбранным видам профессиональной деятельности.

2. В зависимости от профиля ООП и требований работодателей, профессиональных стандартов (при наличии) формулируются и добавляются в перечень дополнительные и мягкие компетенции (soft skills).

3. Сформированный перечень компетенций и результатов обучения (РО) выпускника оформляются в соответствии со стандартом СПО (Колледж).

10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Оформить компетентностную модель выпускника как отдельный документ ООП в соответствии со стандартом.

2. Согласовать компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) с основными работодателями.

3. Рассмотреть компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) на заседании соответствующего отделения с приглашением преподавателей профильных кафедр, участвующих в реализации данной ООП.

4. Согласовать разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) в Методическом совете СПО (Колледж).

5. Утвердить разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) председателем Педагогического совета СПО (Колледж).