

	КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА СПО (КОЛЛЕДЖ) (кампус Н.Исанова)
	Система менеджмента качества ДП-38/13.02-2022

Рассмотрено и принято на заседании
Пед.Совета СПО (Колледж)
КГТУ им.И.Раззакова
протокол № 2 от 28.10.2022 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА СПО (КОЛЛЕДЖ)

Наименование образовательной программы

190000 «Техника и технологии наземного транспорта»

направление

190701 - «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте»

специальность

Уровень образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Бишкек- 2022

Типовая модель выпускника СПО (Колледж) по направлению 190000 «Техника и технологии наземного транспорта» специальности 190701 - «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» рассмотрена и обсуждена на заседании Управление и IT отделения от 12 сентября 2022 года. Протокол № 1.

Разработчики:



Джуматов Бауржан Аликович
Элимбекова Мээрим Элимбековна

Представители от работодателей:

Главный инженер ГП НК
«Кыргыз темир жолу»



Спасский Роман Михайлович

Представители от выпускников:



Тентимишев Азиз Темирбекович
Прудников Михаил

Содержание

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника СПО (Колледж)
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура компетентностной модели выпускника
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения
10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Условные сокращения

КР - Кыргызская Республика

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

спуз – средне-профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП - образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

КМВ - Компетентностная модель выпускника

КМС - Компетентностная модель специалиста

ПД - профессиональная деятельность

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

РО - результаты обучения

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника – совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП СПО по данному направлению, программа формирования профессиональной компетенции по направлению подготовки (квалификации), по-другому, комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спузе по направлению подготовки (квалификации). Компетентностная модель выпускника представляет собой систему взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ООП. Модель описывает то, к выполнению каких функций должен быть подготовлен и какими качествами обладает выпускник.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования, данной специальности, соответствующей ГОС СПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень общих и профессиональных компетенций и описание их структуры.

3. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав основной образовательной программы СПО (Колледж) по данному направлению и специальности подготовки (рис.1).

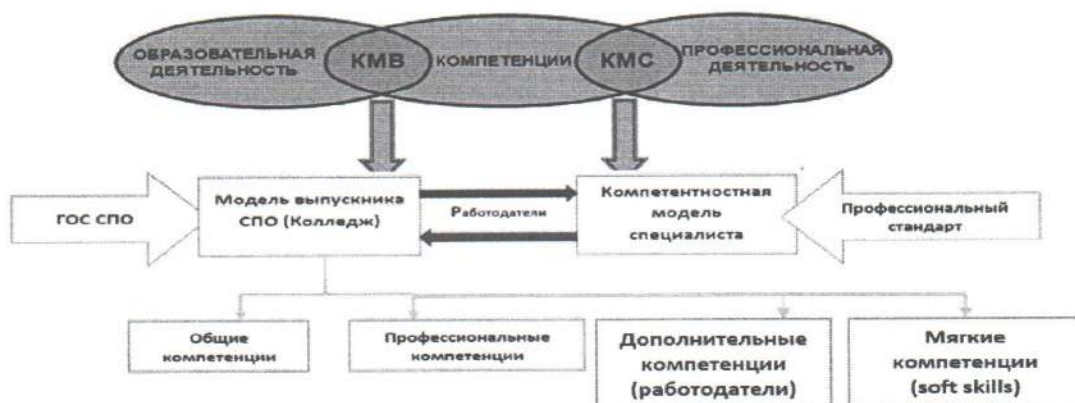


Рис.1. Компетентностная модель выпускника СПО

4. Основание для разработки компетентностной модели выпускника

- Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике, утвержденная постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.
- Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019, введенный в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 г. № 10.
- ГОС СПО по направлению (специальности), утвержденные приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики (приказ №567/1 от 15 мая 2019 г., приказ №863/1 от 10 мая 2022 г.)
- Профессиональный стандарт (при наличии).

5. Участники разработки

- ПЦК, заведующие отделениями и преподаватели СПО (Колледж)
- Преподаватели- совместители профильных кафедр КГТУ, участвующие в реализации данной ООП
- Представители основных работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

6. Структура компетентностной модели выпускника (рис.2)



Рис.2. Структура компетентностной модели выпускника СПО

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Согласно структуре в компетентностную модель выпускника (рис.2) СПО (Колледж) включаются следующие разделы:

А. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» среднего профессионального образования включает в себя осуществление работ в области техники, связанные с организацией перевозок грузов и пассажиров, выбором подвижного состава в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса, расчетом количества подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов, оформление документов.

Б. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» среднего профессионального образования являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров;
- транспортные организации и предприятия других форм собственности;
- службы безопасности движения;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров;
- производственные и сбытовые системы;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- проектные, научно-исследовательские учреждения.

В. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- консультационная;
- расчетно-проектная.

Г. В результате освоения ООП среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте» выпускник должен:

знать:

классификацию подвижного состава и технические средства; понятие о грузе; транспортную классификацию груза; тара и упаковка; маркировку груза; организацию хранения груза на складах; значение и роль транспорта; виды грузовых перевозок; факторы, влияющие на выбор подвижного состава; транспортные условия эксплуатации; организация работы подвижного состава: виды маршрутов; планирование и организация перевозок грузов, коммерческая работа; оперативное управление перевозками; документацию при перевозке грузов; техническое обеспечение пассажирских перевозок; требования техники безопасности при перевозках пассажиров.

уметь:

обеспечивать безопасность движения при управлении транспортом в различных условиях; выбирать различные виды транспорта и сферы их применения; организовывать перевозочный процесс и планировать взаимодействие различных видов транспорта; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; исследовать грузопотоки; заполнять документы, связанные складированием грузов; решать задачи перевозочного процесса с использованием информационных технологий; выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

владеть:

основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; навыками расчета необходимого количества постов в пунктах

погрузки и разгрузки; навыками расчёта потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; навыками разработок маршрутов при организации перевозок; выбором рационального типа подвижного состава; оформлением путевой документации при перевозочном процессе; навыками разработки графиков движения; навыками разработки графиков работы; навыками оформления путевой документации;

Д. Требования к результатам освоения ООП (перечень общих и профессиональных компетенций)

общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

профессиональными (ПК):

-производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - способен организовать эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных и людских ресурсов;

ПК2 - готов к реализации действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;

ПК3 - готов к использованию эффективных схем организации движения транспортных средств;

-организационно-управленческая деятельность:

ПК4 - готов к обеспечению безопасности движения в различных условиях;

ПК5 - готов к организации работы коллектива исполнителей;

ПК6 - готов к планированию и организации перевозок грузов и пассажиров;

ПК7 - готов к выбору оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций;

ПК8 - готов к осуществлению контроля за работой транспортно-технологических систем;

ПК9 - готов к обеспечению выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии;

ПК10 - умеет самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

ПК11 - готов осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

консультационная и расчетно- проектная деятельность:

ПК12 - умеет разрабатывать технологические схемы организации перевозок;

ПК13 - умеет выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

ПК14 - умеет рассчитывать количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;

ПК15 - умеет оформлять и обрабатывать путевые листы и товарно-транспортную документацию;

ПК16 - умеет осуществлять технический контроль соответствия качества выполняемых работ (услуг).

Дополнительные компетенции по предложению работодателей:

ДК1 - быть коммуникабельным, общительным, ответственным, трудолюбивым;

ДК2 - уметь находить решения в нестандартных ситуациях;

ДК3 - иметь базовые знания в смежных дисциплинах;

ДК4 - владеть навыками работы с персональным компьютером;

ДК5 - знать технику безопасности на производстве.

Мягкие компетенции (soft skills)

МК 1 Коммуникативные (устанавливать деловые контакты, организовывать диалог с разными людьми, оказывать влияние, вести эффективные переговоры, убедительно говорить, писать, владеть различными форматами делового общения, презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.), уметь слушать и слышать).

МК 2 Социальные (гибко переключаться между ролями (руководить, подчиняться, не застревать в статусах, моделях поведения и т.п.), устанавливать связи и позиционировать себя в сообществе, работать самостоятельно и в команде, управлять конфликтами, обладать эмоциональным интеллектом, соблюдать трудовую этику).

МК 3 Self-management или саморегулирование (управлять своим временем, ресурсами, знать себя, свои особенности, эффективно социализироваться в различной среде, адаптироваться к изменяющимся условиям, учиться, переучиваться, поддерживать себя в рабочей форме, самомотивироваться, уметь предотвращать самовыгорание, обладать навыками целеполагания и управления развитием (проекта, собственной карьеры и т.д.).

МК 4 Управленческие и исследовательские (анализировать, прогнозировать, создавать и модернизировать системы, принимать решения, мыслить нестандартно, искать и создавать ресурсы, информацию, пути выхода, уметь распределять задачи и синхронизироваться с другими членами команды даже при больших различиях в стилях и содержании работы).

Е. Результаты обучения образовательной программы

Согласно ГОС СПО и требований выявленных работодателей и запросов работодателей, выпускник специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта) – на железнодорожном транспорте», освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

РО 1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

РО 2. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию применяя современные информационные технологии.

РО 3. Уметь осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

РО 4. Способен организовать эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте.

РО 5. Готов к обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте в различных условиях.

8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ООП.

2. Изучить ГОС СПО по данному направлению (специальности), определить область профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

3. В соответствии с ГОС СПО определить объекты профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

4. Из числа приведенных ГОС СПО определить конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

5. В соответствии с ГОС СПО и видами профессиональной деятельности определить задачи профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

6. Задачи профессиональной деятельности дополнить с учетом профиля ООП и выявленных требований и запросов заинтересованных сторон (работодателей).

9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения

1. Из раздела ГОС СПО в качестве обязательных при освоении ООП выбираются все общие компетенции и профессиональные компетенции по выбранным видам профессиональной деятельности.

2. В зависимости от профиля ООП и требований работодателей, профессиональных стандартов (при наличии) формулируются и добавляются в перечень дополнительные и мягкие компетенции (soft skills).

3. Сформированный перечень компетенций и результатов обучения (РО) выпускника оформляется в соответствии со стандартом СПО (Колледж).

10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Оформить компетентностную модель выпускника как отдельный документ ООП в соответствии со стандартом.

2. Согласовать компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) с основными работодателями.

3. Рассмотреть компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) на заседании соответствующего отделения с приглашением преподавателей профильных кафедр, участвующих в реализации данной ООП.

4. Согласовать разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) в Методическом совете СПО (Колледж).

5. Утвердить разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) председателем Педагогического совета СПО (Колледж).