

	КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА СПО (КОЛЛЕДЖ) (кампус Н.Исанова)
	Система менеджмента качества ДП-38/13.02-2022

Рассмотрено и принято на заседании
Пед.Совета СПО (Колледж)
КГТУ им.И.Раззакова
протокол №2 от 28.10.2022 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор СПО (Колледж)
КГТУ им.И.Раззакова
Тербишева Э.Д.
_____ 2022 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА СПО (КОЛЛЕДЖ)

Наименование образовательной программы

270000 Строительство и архитектура

направление

270103 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

специальность

Уровень образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Бишкек- 2022

Типовая модель выпускника СПО (Колледж) по направлению Строительство
специальности СЭЗ рассмотрена и обсуждена на
заседании УТО
отделения от 10 октября 2022 года. Протокол № 2.

Разработчики:



Сыдыков Ызатбек Каныбекович
Орозбеков Дастан
Баркалбасов Азамат Бакытович

Директор
ОсОО «Багьит Кейжи»



Орозбек уулу Зарлык

Содержание

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника СПО (Колледж)
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура компетентностной модели выпускника
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения
10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Условные сокращения

КР - Кыргызская Республика

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

спуз – средне-профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

КМВ - Компетентностная модель выпускника

КМС - Компетентностная модель специалиста

ПД - профессиональная деятельность

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

РО - результаты обучения

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника – совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП СПО по данному направлению, программа формирования профессиональной компетенции по направлению подготовки (квалификации), по-другому, комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спусе по направлению подготовки (квалификации). Компетентностная модель выпускника представляет собой систему взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ОПОП. Модель описывает то, к выполнению каких функций должен быть подготовлен и какими качествами обладает выпускник.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования, данной специальности, соответствующей ГОС СПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень общих и профессиональных компетенций и описание их структуры.

3. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав основной образовательной программы СПО (Колледж) по данному направлению и специальности подготовки (рис.1).



Рис.1. Компетентностная модель выпускника СПО

4. Основание для разработки компетентностной модели выпускника

- Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике, утвержденная постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.

- Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019, введенный в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 г. № 10.

- ГОС СПО по направлению (специальности), утвержденные приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики (приказ №567/1 от 15 мая 2019 г., приказ №863/1 от 10 мая 2022 г.)

- Профессиональный стандарт (при наличии).

5. Участники разработки

- ПЦК, заведующие отделениями и преподаватели СПО (Колледж)
- Преподаватели- совместители профильных кафедр КГТУ, участвующие в реализации данной ООП
- Представители основных работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

6. Структура компетентностной модели выпускника (рис.2)

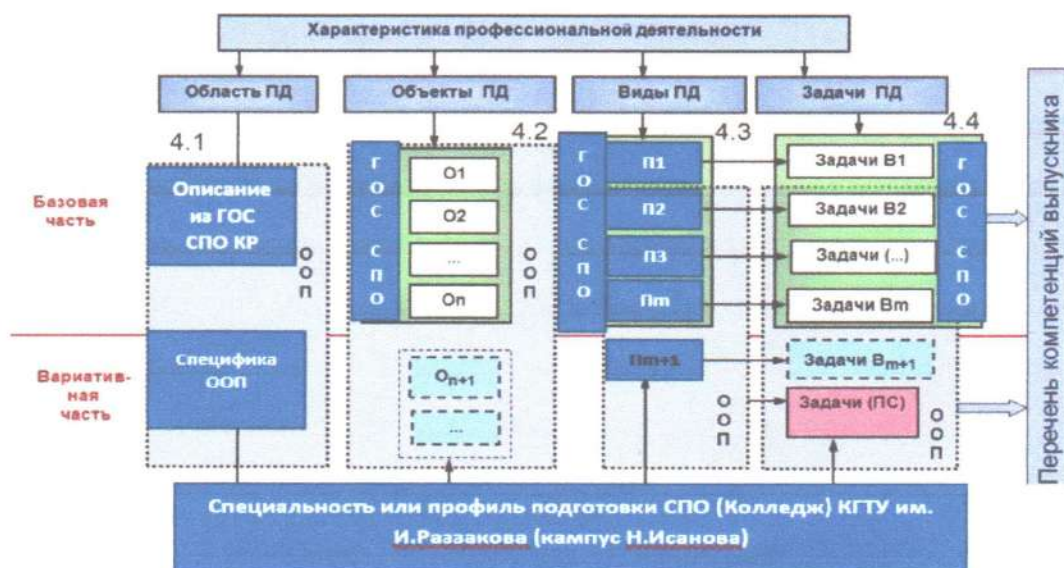


Рис.2. Структура компетентностной модели выпускника СПО

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Согласно структуре в компетентностную модель выпускника (рис.2) СПО (Колледж) включаются следующие разделы:

А. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования включает: *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и искусственных сооружений на ней.*

Б. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования являются:

- инженерные сооружения (промышленные (заводские сооружения), жилищно-гражданские (котельные));
- проектная и нормативная документация;
- техническая и технологическая документация;
- технологические процессы строительства;
- первичные трудовые коллективы.

По требованию работодателей преимущественными объектами деятельности являются:

- Глубокое изучение основ курса *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, методик расчетов со сметами, разработка и составление дефектной ведомости, виды основных строительных материалов, строительные конструкции; способы приготовления бетонных, цементобетонных, и других смесей; решать комплексные задачи, связанные с проектированием, возведением, эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений;

В. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно – управленческая;
- конструкторская;
- производственно – технологическая.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- 1) организовывать контроль выполнения технологических процессов и приемку выполненных работ по строительству;
- 2) разрабатывать и вести техническую документацию по строительству объекта для последующей передачи заказчику;
- 3) разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации.
- 4) выполнять работы по организации содержания в строительстве;
- 5) участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ.

Г. В результате освоения ООП среднего профессионального образования по специальности *«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»* выпускник должен:

знать:

- участие в проектировании зданий и сооружений;

- организация и выполнение работ по строительству, ремонту и реконструкции зданий и сооружений;
- организация и выполнение работ по эксплуатации зданий и сооружений;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

уметь:

-работать с нормативными документами, справочной литературой, производить поиск необходимой информации, а также осваивать новейшие технологии;

владеть:

- знаниями в области проектирования и выполнения строительных работ при реконструкции зданий; умением вести расчет объемов работ, почасового и календарного графика при рациональном использовании строительных машин; навыками составления актов скрытых работ, журналов производства работ, контроля качества поставляемой и готовой продукции.

Д. Требования к результатам освоения ОПОП (перечень общих и профессиональных компетенций)

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на Государственном и официальном языках;

ОК10. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

б) профессиональными (ПК):

• Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК1. Разрабатывать архитектурно-строительную часть проекта с использованием информационных технологий.

ПК2. Выполнять расчёты и конструирование строительных конструкций. ПК3. Выполнять технологическую часть проекта зданий и сооружений.

ПК4. Составлять проектно-сметную документацию при проектировании строительства, ремонта или реконструкции зданий и сооружений.

• Организация и выполнение работ по строительству, ремонту и реконструкции зданий и сооружений

ПК5. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК6. Организовывать и выполнять строительно-монтажные работы по строительству, ремонту и реконструкции зданий и сооружений;

ПК7. Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК8. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

• Организация и выполнение работ по эксплуатации зданий и сооружений

ПК9. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК10. Принимать участие в диагностике и оценке технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования эксплуатируемых зданий.

ПК11. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и работ по эксплуатации зданий и сооружений.

ПК12. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Дополнительные компетенции по предложению работодателей:

ДК 1 Быть коммуникабельным, общительным, ответственным, трудолюбивым

ДК 2 Уметь находить решения в нестандартных ситуациях

ДК 3 Иметь базовые знания в смежных дисциплинах

ДК 4 Владеть навыками работы с персональным компьютером и программами

ДК 5 Знать правила дорожного движения и технику безопасности на производстве.

Мягкие компетенции (soft skills)

МК 1 Коммуникативные (устанавливать деловые контакты, организовывать диалог с разными людьми, оказывать влияние, вести эффективные переговоры, убедительно говорить, писать, владеть различными форматами делового общения, презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.), уметь слушать и слышать).

МК 2 Социальные (гибко переключаться между ролями (руководить, подчиняться, не застревать в статусах, моделях поведения и т.п.), устанавливать связи и позиционировать себя в сообществе, работать самостоятельно и в команде, управлять конфликтами, обладать эмоциональным интеллектом, соблюдать трудовую этику).

МК 3 Self-management или саморегулирование (управлять своим временем, ресурсами, знать себя, свои особенности, эффективно социализироваться в различной среде, адаптироваться к изменяющимся условиям, учиться, переучиваться, поддерживать себя в рабочей форме, само мотивироваться, уметь предотвращать само выгорание, обладать навыками целеполагания и управления развитием (проекта, собственной карьеры и т.д.).

МК 4 Управленческие и исследовательские (анализировать, прогнозировать, создавать и модернизировать системы, принимать решения, мыслить нестандартно, искать и создавать ресурсы, информацию, пути выхода, уметь распределять задачи и синхронизироваться с другими членами команды даже при больших различиях в стилях и содержании работы).

Е. Результаты обучения образовательной программы

Согласно ГОС СПО и требований выявленных работодателей и запросов работодателей, выпускник специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», освоивший дисциплины учебного плана должен быть способным:

РО.1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области гуманитарных, социальных экономических и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

РО.2. Умение применять базовые знания в профессиональный цикл в выполнении и чтении чертежей зданий и сооружений, техники безопасности при возведении строительных объектов и работе строительных машин и механизмов на строительной площадке с соблюдением требований, охраны труда и окружающей среды.

РО.3. Знать технологические процессы строительства и организацию производства с учетом экономии, эффективности и знания строительных материалов.

РО.4. Умение излагать свои мысли грамотно, логически ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

РО.5. Владение методами расчета, проектирования и конструирования строительных конструкций в строительстве.

8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ООП.
2. Изучить ГОС СПО по данному направлению (специальности), определить область профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
3. В соответствии с ГОС СПО определить объекты профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

4. Из числа приведенных ГОС СПО определить конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

5. В соответствии с ГОС СПО и видами профессиональной деятельности определить задачи профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).

6. Задачи профессиональной деятельности дополнить с учетом профиля ООП и выявленных требований и запросов заинтересованных сторон (работодателей).

9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения

1. Из раздела ГОС СПО в качестве обязательных при освоении ООП выбираются все общие компетенции и профессиональные компетенции по выбранным видам профессиональной деятельности.

2. В зависимости от профиля ООП и требований работодателей, профессиональных стандартов (при наличии) формулируются и добавляются в перечень дополнительные и мягкие компетенции (soft skills).

3. Сформированный перечень компетенций и результатов обучения (РО) выпускника оформляются в соответствии со стандартом СПО (Колледж).

10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Оформить компетентностную модель выпускника как отдельный документ ООП в соответствии со стандартом.

2. Согласовать компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) с основными работодателями.

3. Рассмотреть компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) на заседании соответствующего отделения с приглашением преподавателей профильных кафедр, участвующих в реализации данной ООП.

4. Согласовать разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) в Методическом совете СПО (Колледж).

5. Утвердить разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) председателем Педагогического совета СПО (Колледж).