

	КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА
	СПО (КОЛЛЕДЖ) (кампус Н.Исанова)
	Система менеджмента качества
	ДП-38/13.02-2022

Рассмотрено и принято на заседании
Пед.Совета СПО (Колледж)
КГТУ им.И.Раззакова
протокол №2 от 28.10.2022 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА СПО (КОЛЛЕДЖ)

Наименование образовательной программы

280105 Защита в чрезвычайных ситуациях

специальность

Уровень образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Бишкек- 2022

Типовая модель выпускника СПО (Колледж) по направлению _____ 3ЧС _____
специальности 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях рассмотрена и обсуждена на
заседании отделения от 10.10.2022 года. Протокол № ____ 2 ____.

Разработчики:
Ст. преп. Каф «ПБ и Г»



Орозахунова С.К.

Зам. зав. каф. «ГЗ» ЦППС ГЗ
при МЧС КР, майор:



Иргебаев М.У.

Начальник отделение ГЗ
Отдел ЧС Свердловского района
Управления МЧС КР по городу Бишкек
Капитан



Токтакунов А.И.

Содержание

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника СПО (Колледж)
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура компетентностной модели выпускника
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения
10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Условные сокращения

КР - Кыргызская Республика

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
спуз – средне-профессиональное учебное заведение;

ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП - образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

КМВ - Компетентностная модель выпускника

КМС - Компетентностная модель специалиста

ПД - профессиональная деятельность

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

РО - результаты обучения

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника – совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП СПО по данному направлению, программа формирования профессиональной компетенции по направлению подготовки (квалификации), по-другому, комплексный интегрированный образ конечного результата образования в спуз по направлению подготовки (квалификации). Компетентностная модель выпускника представляет собой систему взаимосвязанных компетенций выпускника, отражающая качественное содержание ООП. Модель описывает то, к выполнению каких функций должен быть подготовлен и какими качествами обладает выпускник.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника среднего профессионального образования, данной специальности, соответствующей ГОС СПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень общих и

профессиональных компетенций и описание их структуры.

3. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав основной образовательной программы СПО (Колледж) по данному направлению и специальности подготовки (рис.1).

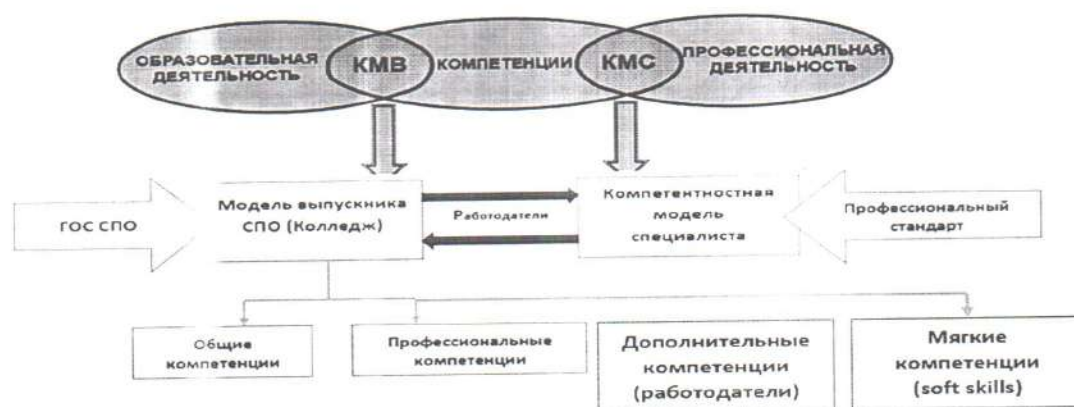


Рис.1. Компетентностная модель выпускника СПО

4. Основание для разработки компетентностной модели выпускника

- Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике, утвержденная постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505.
- Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019, введенный в действие постановлением Национального статистического комитета Кыргызской Республики от 6 мая 2019 г. № 10.
- ГОС СПО по направлению (специальности), утвержденные приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики (приказ №567/1 от 15 мая 2019 г., приказ №863/1 от 10 мая 2022 г.)
- Профессиональный стандарт (при наличии).

5. Участники разработки

- ПЦК, заведующие отделениями и преподаватели СПО (Колледж)
- Преподаватели- совместители профильных кафедр КГТУ, участвующие в реализации данной ООП
- Представители основных работодателей, профессиональных сообществ и других стейкхолдеров.

6. Структура компетентностной модели выпускника (рис.2)

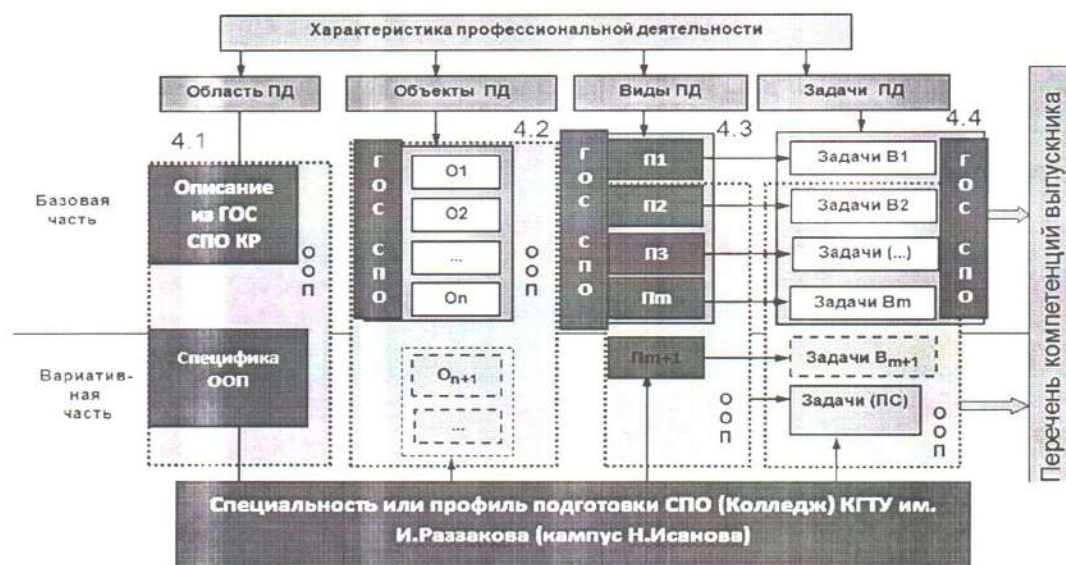


Рис.2. Структура компетентностной модели выпускника СПО

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Согласно структуре в компетентностную модель выпускника (рис.2) СПО (Колледж) включаются следующие разделы:

А. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования включает:

- организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Б. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

По требованию работодателей преимущественными объектами деятельности являются:

- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

В. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая;
- конструкторско-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- эксплуатационная.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- монтажно-наладочная;
- эксплуатационная

Г. В результате освоения ООП среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» выпускник должен:

знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов.

уметь:

- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

владеть:

- аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;

- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;

Д. Требования к результатам освоения ООП (перечень общих и профессиональных компетенций)

а) общие:

- ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- ПК1 - собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;
 - ПК2 - собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;
 - ПК3 - осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - ПК4 - обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;
 - ПК5 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- Конструкторско-технологическая деятельность:
- ПК6 - проводить мониторинг природных объектов;
 - ПК7 - прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;
 - ПК8 - осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;
 - ПК9 - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках ООП.
2. Изучить ГОС СПО по данному направлению (специальности), определить область профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
3. В соответствии с ГОС СПО определить объекты профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
4. Из числа приведенных ГОС СПО определить конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.
5. В соответствии с ГОС СПО и видами профессиональной деятельности определить задачи профессиональной деятельности выпускника данного направления (специальности).
6. Задачи профессиональной деятельности дополнить с учетом профиля ООП и выявленных требований и запросов заинтересованных сторон (работодателей).

9. Порядок формирования перечня компетенций и результатов обучения

1. Из раздела ГОС СПО в качестве обязательных при освоении ООП выбираются все общие компетенции и профессиональные компетенции по выбранным видам профессиональной деятельности.
2. В зависимости от профиля ООП и требований работодателей, профессиональных стандартов (при наличии) формулируются и добавляются в перечень дополнительные и мягкие компетенции (soft skills).
3. Сформированный перечень компетенций и результатов обучения (РО) выпускника оформляется в соответствии со стандартом СПО (Колледж).

10. Порядок утверждения компетентностной модели выпускника

1. Оформить компетентностную модель выпускника как отдельный документ ООП в соответствии со стандартом.
2. Согласовать компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) с основными работодателями.
3. Рассмотреть компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) на заседании соответствующего отделения с приглашением преподавателей профильных кафедр, участвующих в реализации данной ООП.
4. Согласовать разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) в Методическом совете СПО (Колледж).
5. Утвердить разработанную компетентностную модель выпускника и результаты обучения (РО) председателем Педагогического совета СПО (Колледж).