

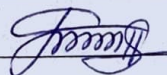
Статистические сведения по результатам научно-исследовательской работы ППС КГТУ за 2021 г.

## Кафедра «Инженерная педагогика»

| №  | Наименование                                                                                                                                                             | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, а также должность с указанием основного места работы</b>                                                                             | <b>Бакиров Бакдоолот Жокинович, старший преподаватель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | <b>Годовая нагрузка НИР по индивид плану час</b>                                                                                                                         | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3  | <b>Руководство докторантами и аспирантами (Ф.И.О., стадия готовности (%), предполагаемый год и месяц защиты)</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | <b>Руководство НИРС студентов (тема работы, ФИО, гр. студента)</b>                                                                                                       | 1. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе. Тен А.С. гр. ПОБ-1-18<br>2. Субъект учителя основы педагогической деятельности. Эмилбекова С. гр. ПОБ-1-19.<br>3. Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры. Казыбек кызы Т. гр. ПОБ-1-19.                                     |
| 5  | <b>Публикация по итогам НИРС (выходные данные)</b>                                                                                                                       | 1. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе. Тен А.С. гр. ПОБ-1-18 (публикация в журнале Известия)                                                                                                                                                                                                       |
| 6  | <b>Монография (выходные данные)</b>                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | <b>Авторские свидетельства (выходные данные)</b>                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | <b>подано заявок на изобретение (выходные данные),</b>                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | <b>получено патентов (выходные данные)</b>                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | <b>Тема научно-исследовательской работы:</b>                                                                                                                             | Развитие ДСО в КР                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | <b>Руководитель или исполнитель</b>                                                                                                                                      | исполнитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | <b>Источник финан. (МОиН КР, гранты международных организаций и пр., указать сумму финансирования и продолжительность)</b>                                               | не финансируется                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | <b>Внедрение результатов НИР в учебный процесс, производство, коммерциализация и возможность коммерциализации</b>                                                        | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | <b>Опубликов. статьи РИНЦ (зарубежные и в КР, указать Impact factor журнала, выходные данные)</b>                                                                        | 1. Студенттердин чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүдө мугалимдердин тийгизген тарбиялык таасири. "Учурдагы билим берүү жана илимий изилдөө: Санариптештирүү тенденциялары жана анын инсандын руханий адеп-ахлактык, денелик өнүгүүсүнө таасири" аттуу илимий-практикалык конференциясы С. Нааматов атындагы НМУ 25-26 июнь. |
| 15 | <b>Web of science, Scopus, Thomson Reuters (выходные данные)</b>                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | <b>Статьи опуб. в КР и зарубежом не входящие в индексируемые базы</b>                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | <b>Стажировки и повышения квалификации в КР и за рубежом (кол. академ. часов, название организации/университета, страна, наличие документа подтверждающего обучение)</b> | 1. 150 часов, Бишкек, Кыргызстан, Курсы ПК учителей ФК, тренеров по видам спорта, преподавателей и заведующих кафедр ФВ, сертификат<br>2. 72 час, Курсы английского языка. Бишкек, сертификат.                                                                                                                                 |
| 18 | <b>Участие в научных семинарах и конференциях, круглых столах и выставках (название доклада, страна, дата участия)</b>                                                   | 1. Круглый стол на тему: «Роль и значение работодателей в подготовке кадров по направлению 550800 ПО», Бишкек, март, 2021 г.<br>2. Круглый стол на тему: «Технологическое образование в современном обществе: проблемы и перспективы развития» направление 550500 ТО».                                                         |

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                  | 3. Круглый стол на тему: «Вопросы трудоустройства выпускников. План набора и мероприятия по набору на новый 2021-2022гг» Отраслевой Совет 24.03.21г. |
| 19 | <b>Мобильность и гостевые лекции</b> (тема доклада, принимающая организация, период, город, страна)                                              | -                                                                                                                                                    |
| 20 | <b>Причина</b> отсутствия публикаций в указанный период (заполняем в случае отсутствия публикаций)                                               | -                                                                                                                                                    |
| 21 | <b>Причина</b> не прохождения курсов повышения квалификации в последние 3 года (заполняем в случае не прохождения курсов повышения квалификации) | -                                                                                                                                                    |
| 22 | <b>Ваши предложения</b> по совершенствованию работы научно-инновационной деятельности и повышения квалификации                                   | -                                                                                                                                                    |

Подпись ППС


« 1 » марта 2022 г.