

## Статистические сведения о результатах НИР ППС за 2022 г.

«Инженерная педагогика»  
(наименование кафедры)

№	Наименование	Результаты
1	<b>Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность: штатн. или совмец.</b>	Рабидинова Айнур Дабуевна, преп., совмест.
2	<b>Защита диссертации (выходные данные)</b>	-
3	<b>Руководство докторантами и аспирантами (Ф.И.О., год поступления, предполагаемый год и месяц защиты)</b>	-
4	<b>Руководство НИРС (тема работы, ФИО, гр. студента)</b>	-
5	<b>Публикация по итогам НИРС (выходные данные)</b>	-
6	<b>Публикация монографии (выходные данные)</b>	-
7	<b>Получение авторских свидетельств (выходные данные)</b>	-
8	<b>Подано заявок на изобретение (выходные данные),</b>	-
9	<b>Получение патентов на изобретения (выходные данные)</b>	-
10	<b>Публикация статьи в РИНЦ (зарубежные / в КР, указать Impact factor журнала, выходные данные)</b>	-
	<b>Индекс Хирша по РИНЦ</b>	-
11	<b>Публикация статьи в Web of science / Scopus (выходные данные)</b>	-
	<b>Индекс Хирша по Web of science / Scopus/</b>	-
12	<b>Публикация статьи в КР и зарубежом не входящие в индексируемые базы</b>	-
13	<b>Тема выполняемой научно-исследовательской работы / научного проекта</b>	-
	<b>Руководитель / исполнитель (указать 1-да, 0-нет)</b>	-
	<b>Источник финан. (МОиН КР/хоз.договор / гранты международных организаций и пр., указать сумму финансирования и продолжительность) 1-да, 0-нет</b>	-
	<b>Наименование внедрения результатов НИР в учебный процесс, производство, коммерциализация и возможность коммерциализации</b>	-
	<b>Наименование разработанных: технического устройства, модели, макета, стенда, программного обеспечения, метода, рекомендаций для внедрения информационных целей</b>	-
14	<b>Участие с докладами в научных семинарах и конференциях и выставках (кол) (назв. доклада, экспоната, наименов. организатора, дата участия)</b>	-
15	<b>Мобильность, гостевые лекции и стажировки (количество) (тема курса, программы, принимающая организация, период, город, страна)</b>	-

Подпись ППС \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.