

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им И.РАЗЗАКОВА**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ПИЩЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»**

Одобрено

УМС КГТУ им. И.Раззакова
Председатель УМС Р.Ш.Элеманова

Протокол № ____ от « ____ » ____ 2022 г.

Утверждаю

Ректор КГТУ им. И.Раззакова

М.К. Чыныбаев



2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление: 650400 Технологические машины и оборудование
Программа : Пищевая инженерия малых предприятий
Академическая степень магистр**

Руководитель ООП зав.кафедрой ПИ, д.т.н., профессор Салиева А.Э.

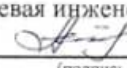
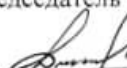
№18 от 03 февраля 2022г.

Бишкек 2022 г.

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке магистров по направлению 650400 Технологические машины и оборудование

Автор/ы (составитель/и): Руководитель ООП д.т.н., профессор Садиева А.Э.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры "Пищевая инженерия", Технологического факультета (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>8</u> от « <u>02</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.	Зав. профилирующей кафедры: "Пищевая инженерия"  (подпись, печать) д.т.н., профессор Садиева А.Э.
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Высшей школы магистратуры	протокол № <u>7</u> от « <u>15</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.,	Председатель УМК:  (подпись, печать) К.С.
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) РОО «Экохолод» (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	« <u> </u> » 20__ г.	 Президент Жумалиев К.О.
*ООП согласована Учебным отделом КГТУ им. И.Раззакова (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	« <u>25</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.	Начальник УО  (подпись, печать) Дыканалиев К.М.
ООП рекомендована на заседании Учебно-методического совета КГТУ	протокол № _____ от « _____ » 20__ г.,	Председатель УМС: (подпись, печать) К.т.н., доц. Элеманова Р.Ш.

*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

Лист изменений и дополнений в ООП

[illegible]

1. Содержание

		стр
1	Общая характеристика ООП ВПО	
2	Модель выпускника ООП ВПО	
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	
4.1.	Календарный учебный график	
4.2.	Академический календарь	
4.3.	Учебные планы	
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	
4.6.	Программы практик	
4.7.	Программа итоговой аттестации	
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	
5.3.	Информационное обеспечение ООП	
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	
7.	Система оценки качества освоения магистрантами ООП	
8.	Термины и определения	

1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» (академическая степень «магистр») обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, магистрантов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации, соответственно, «магистр».

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанных на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (третьего поколения) по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» (академическая степень «магистр» (ГОС ВПО) Бишкек, МОиН КР пр. №1578/1 от 21.09.2021 г

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании»,
- ГОС ВПО направления 650400 «Технологические машины и оборудование» утвержденного Приказом МОиН КР от 21.09.2021 г. №1578/1;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики ;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,
- Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова, (для ООП магистратуры) ;
- Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки;
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова;

Руководство по разработке и корректировки учебных планов КГТУ им. И. Раззакова

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального и международного образовательного пространства в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

1.4. Целями основной образовательной программы является:

- **Цель 1:** Обеспечить фундаментальными знаниями в области проектирования и эксплуатации технологического оборудования предприятий пищевой промышленности, комплектования в технологических линиях.
- **Цель 2:** Подготовка специалиста, умеющего проектировать, конструировать технологическое оборудование предприятий пищевой промышленности обладающий, производственно-управленческими навыками, экспериментально-исследовательскими способностями, монтажно-наладочными и сервисно-эксплуатационными навыками, соответствующего условиям меняющегося современного мира.
- **Цель 3:** Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования (в течение жизни).

- **Цель 4:** Формировать навыки использования междотраслевой науки при реализации партнерских проектов в области пищевой промышленности.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 6 месяцев относительно указанного нормативного срока основания при очной форме.

Сроки освоения ООП по подготовке магистров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается учебными структурными подразделениями, ответственные за реализацию ООП.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение продлевается на срок, позволяющий сформировать профессиональные компетенции, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.7. Общая трудоемкость освоения магистрантом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 120 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом основной образовательной программы.

1.8. Требования к абитуриенту (диплом бакалавра/специалиста).

1.9. Профили ООП ВПО в рамках подготовки программы магистров направления 650400 «Технологические машины и оборудование» реализуется кафедрой «Пищевая инженерия», Высшей школы магистров.

1.10. Руководителем ООП ВПО по направлению 650400 «Технологические машины и оборудование» приказом ректора КГТУ им. И. Раззакова «О назначении руководителей ООП ВПО» пр.№19 от 03 февраля 2022г. назначена д.т.н., профессор Садиева А.Э.

1.11. На кафедре создан Отраслевой совет, с участием работодателей и представителей производств по мониторингу и корректировке основных образовательных программ, а также для более эффективного взаимодействия с работодателями. Проводятся ежегодно круглые столы, семинары по усовершенствованию образовательной программы. В целях контроля качества организации и реализации образовательных программ в КГТУ ежегодно проводится смотр-собеседование учебных структурных подразделений. Помимо университетских мероприятий, на уровне кафедр, проводятся проверки по определенным видам работ и учебного процесса.

1.12. Вся информация о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры «Пищевая инженерия».

2. Модель выпускника ООП по направлению 650400 Технологические машины и оборудование.

Выпускникам ВУЗов, полностью освоивших ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 650400 – Технологические машины и оборудование включает

- совокупность методов, средств, способов и приемов науки и техники, направленных на создание и производство конкурентоспособной продукции за счет эффективного конструкторско-технологического обеспечения;

- исследования, направленные на поддержание и развитие национальной технологической среды;

- исследования, направленные на создание новых и применение современных производственных процессов и конструкционных технологий, методов проектирования, средств автоматизации, математического, физического и компьютерного моделирования;

- исследования с целью обоснования, выработки, реализации и контроля рациональных режимов работы технологического оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

- машины и аппараты, технологические линии, монтаж, ремонт, наладка, эксплуатация, диагностика нарушений функционирования процесса производства;

- технологические процессы производства, нормативно-техническая документация, система стандартизации;

- оптимизация эффективности производства

Магистр по направлению подготовки **650400 «Технологические машины и оборудование»** готовится к следующим видам **профессиональной деятельности**:

- проектно-конструкторская;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая,

- научно-исследовательская;

- научно-педагогическая

- сервисно – эксплуатационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями

проектно-конструкторская деятельность:

- формирование целей проекта (программы) для решения требуемых задач, которые ставит технология производства;

- использование системного подхода. Построение и использование моделей моделирования;

- разработки проектов технологических линий, оборудования, материалов с учетом механических, технологических, материаловедческих, эстетических, экономических параметров и экологических требований;

- использование систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения информационных технологий при разработке нового оборудования, технологических линий.

производственно-технологическая деятельность:

- организация и эффективное осуществление входного контроля качества сырья и материалов, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов;

- организация и эффективное осуществление процесса производства, качественного технического его обеспечения: ремонта, наладки, безопасной эксплуатации, оптимизации реализуемых процессов производства;

- профессионально-грамотное использование сырья и материалов, подбор оборудования, экологическая ответственность в процессе их использования и эксплуатации;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов и оборудования;

- анализ проблемных производственных ситуаций, решение проблемных задач и вопросов.

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений;

- анализ эффективности производства (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и принятии оптимальных решений, обеспечивающих качественное протекание процессов;

- осуществление технического контроля и управления качеством продукции;

- поиск путей и разработка новых способов решения нестандартных производственных задач.

научно-исследовательская деятельность:

- анализ состояния и динамики показателей качества работы технологического оборудования, интенсификации реализуемых процессов с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать направления совершенствования технического обеспечения технологического процесса, с обеспечением планами, программами и методиками проведения исследований;

- организация маркетинга и составление бизнес- плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий, разработка программы по организации инновационной деятельности;

- профессиональная эксплуатация современного оборудования и управление результатами научно- исследовательской деятельности.

научно-педагогическая деятельность:

- разработка программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- постановка и модернизация отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам направления, организация контроля работ по техническому обслуживанию оборудования;

- проведение отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов;

- применение новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения;

- проведение работ по повышению квалификации сотрудников подразделений, занимающихся конструкторско-технологическим обеспечением производства.

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- организация и контроль работ по монтажу, наладке, регулировке, опытной проверке, техническому, эксплуатационному обслуживанию и ремонту технологических машин и оборудования, участие в работах;

- организация диагностики технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управление машиностроительным производством;

- выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик технологических машин и оборудования, их практическое применение;
- организация приемки и освоения вводимых в производство: оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления;
- составление заявок на оборудование.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **650400 -Технологические машины и оборудование** с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) Универсальными

●общенаучными (ОК):

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1).

●инструментальными (ИК):

- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);
- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

●социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

- способен формулировать цели проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, строить структуру их взаимосвязей, определять приоритеты решения задач (ПК-1);
- способен реализовывать технические задания на модернизацию и автоматизацию действующих производственных и технологических процессов и производств, средства и системы необходимые для реализации модернизации и автоматизации, использовать системный подход при построении и использовании моделей моделирования (ПК-2);
- способен проводить технические расчеты по выполненным проектам, технико-экономическому и функционально-стоимостному анализу эффективности проектируемых производств, реализуемых ими технологий изготовления продукции, средствам и системам оснащения (ПК-3);
- способен разрабатывать проекты технологических линий, оборудования, материалов с учетом механических, технологических, материаловедческих, эстетических, экономических параметров и экологических требований, оценивать инновационные риски коммерциализации разрабатываемых проектов (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- способен эффективно использовать сырье, материалы, оборудование, инструменты, технологическую оснастку, средства автоматизации, контроля, диагностики, управления, алгоритмы и программы выбора и расчета параметров технологических процессов, технических и эксплуатационных характеристик производства (ПК-5);
- способен организовывать и эффективно осуществлять контроль качества материалов,

технологических процессов, готовых изделий (ПК-6);

- способен проводить исследования причин появления брака в производстве и разрабатывать мероприятия по его сокращению и устранению, а также разрабатывать мероприятия по обеспечению надежности и безопасности производства, стабильности его функционирования и по проведению стандартных и сертификационных испытаний материалов и оборудования (ПК-7);
- способен выбирать системы экологической безопасности производства (ПК-8).

организационно-управленческая деятельность:

- способен участвовать в организации производственных и технологических процессов и анализировать эффективность производства, разрабатывать заявки на изобретения и промышленные образцы в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств (ПК-9);
- способен организовывать работы по выбору технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при реализации процессов проектирования, изготовления, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний изделий (ПК-10);
- способен осуществлять поиск оптимальных решений при разработке и систем технического и аппаратно-программного обеспечения производств с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и требований экологии (ПК-11);
- способен проводить маркетинг и готовить бизнес план выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий, разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

- способен использовать научные результаты и известные научные методы и способы для решения новых научных и технических проблем, сравнивать новые экспериментальные данные с данными принятых моделей для проверки их адекватности и при необходимости предлагать изменения для улучшения моделей (ПК-13);
- способен управлять результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-14).

педагогическая деятельность:

- способен участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-15);
- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу студентов (ПК-16);
- способен применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-17);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способен организовывать контроль работ по: наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, техническому, регламентному, эксплуатационному обслуживанию технологических машин и оборудования (ПК-18);
- способен организовать диагностику технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления машиностроительных производством (ПК-19);

- способен организовать приемку и освоение вводимых в производство оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с учетом современных методов и средств определения эксплуатационных характеристик, составлять заявки на оборудование и вспомогательные материалы (ПК-20)

Программа: Пищевая инженерия малых предприятий

- способен разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (СПК-1);
- способен обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (СПК-2);
умеет применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов
- работы специального оборудования (СПК-3).
способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (СПК-4);
- способен организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (СПК-5);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Календарный учебный график (приложение 4.1)

4.2. Академический календарь (приложение 4.2)

4.3. Учебные планы:

4.3.1. Базовый учебный план (приложение 4.3.1)

4.3.2. Рабочий учебный план (приложение 4.3.2)

4.3.3. Индивидуальный учебный план магистранта (приложение 4.3.4)

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП (приложение 4.4)

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (приложение 4.5.)

4.6. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» образовательная программа предусматривает по учебному плану три практики: производственную, педагогическую, научно-исследовательскую.

Практики проводятся согласно текущего учебного графика. На основании приказа ректора КГТУ осуществляется распределение магистратов на места прохождения практик. Практики реализуются «Сквозная программа практик» (2015 г) разработанная и выпущенная типографским способом и договоров с предприятиями о прохождении практик. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. **(Приложение 4.6. Перечень предприятий и баз практик).** Содержание практик направлено на овладение магистрантами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций, а также овладение профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной –научно-исследовательской и педагогической деятельности будущего магистра наук.

После прохождения практики магистранты представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты магистрантами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставяя соответствующие баллы. Максимально магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

Отчеты руководителей по практике магистрантов рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. Рассматриваются отзывы от руководителей предприятий по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей. Проводится опрос среди представителей производства об удовлетворении работой практикантов.

4.7. Программа итоговой аттестации (Итоговая аттестация выпускника КГТУ им.

И. Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **650400 «Технологические машины и оборудование»** включает сдачу государственного экзамена и защиту магистерской диссертационной работы (МДР) (Приложение 6, 7). Для выполнения МДР кафедрой разработано и издано типографским способом методическое указание к выполнению МДР для направления **650400 «Технологические машины и оборудование»**. *Приложение 4.7.* Вид магистерской диссертационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки отражены в программе государственной итоговой аттестации, также в целях организации итоговой государственной аттестации по программам ВПО в условиях дистанционного обучения разработано инструкция по организации итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И.Раззакова с применением дистанционных образовательных технологии (*Приложение 4.7.1*) .

4.8. Организация научно-исследовательской работы.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведется планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы, науки, техники и технологий соответствующих отраслей промышленности .

В процессе освоения ООП ВПО магистрант привлекается к исследованиям посредством дисциплины РУП – Методы интенсификации технологических процессов, Техно-экономическое обоснование инноваций в пищевой инженерии, Математические методы в инженерии, Современные оборудования, а также может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Магистранту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области техники и технологии;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в области пищевой техники и технологии;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета, республиканском или международном уровне.

Образовательная программа очень тесно взаимодействует с работодателями и представителями производства, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем

пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники. Научные разработки ППС кафедры внедряются в производство и учебный процесс.

По решению отраслевого совета (акт внедрения в уч.процесс прилагается) внедрены в учебный процесс по дисциплине «Технологическое оборудование малых и традиционных предприятий» проведение лабораторных занятий экспериментальными установками по изобретению доцента кафедры Дюшеевой А.Д., Оборудование для смешивания сырья и получения однородных масс. Эмульсаторы. , доцента кафедры Черикова С.Т., преподавателя Алымкулова Н. Оборудования для очистки сырья. Устройство для очистки семян, дисциплине «Технологические машины малых и традиционных предприятий» . По предложению Халмуратова Р.С. введены в курс лекций видео файлы по новым оборудованьям для малых предприятий зарубежных производителей. – *приложение 4.8* .

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 650400 «Технологические машины и оборудование»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Для реализации ООП ВПО привлечен высококвалифицированный кадровый состав преподающий дисциплины согласно рабочего учебного плана направления 650400 «Технологические машины и оборудование» , основу которого составляют профессора и доценты. Базовое образование профессорско–преподавательского состава в основном соответствует профилям кафедр и тем дисциплинам, которые они преподают.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата.....чел., доктора наукчел. и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере чел. Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составлять ____% от общего количества дисциплин.

Ежегодно на кафедре разрабатывается план повышения квалификации. В КГТУ им. И. Раззакова действует система повышения профессионального роста и квалификации кадров направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога.

Постоянно молодые преподаватели посещают занятия более опытных педагогов, где демонстрируют свой подход в преподавании того или иного материала, приобретая тем самым опыт. Также обмен опытом работы и знаниями сотрудников проходит после посещения соответствующих курсов, семинаров, а также посредством проведения открытых уроков и демонстрации друг другу своих наработанных методик и планов.

В целях повышения уровня подготовки весь состав ППС проходит повышение квалификации через докторантуру, аспирантуру, магистратуру и курсы повышения квалификации, принимают участие в различных форумах, конференциях, семинарах в странах СНГ и в КР. (Приложение 9, форма 4)

В реализации ООП всего задействовано ППС, из них профессора, д.т.н., профессора, к.т.н....., доцентов, к.т.н....., доцентов КГТУ....., ст. преподавателей....., преподавателей..... В реализации ООП задействовано **44** сотрудника ППС, среди которых **5** докторов наук, профессоров, **17** кандидатов наук, **16** доцентов - это составляет **50%**, что отвечает лицензионным требованиям. По циклам: ГСЭ.....%, МЕН.....%, профцикл.....%. Всего штатных -%. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров и т.д.

ППС задействованные в реализации ООП работают по основному штатному расписанию, что также отвечает лицензионным требованиям.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на%. (приложение 5.2.1. Учебно-методическое обеспечение, приложение 5.2.2. Обеспечение

методическими материалами по дисциплинам, разработанные преподавателями)

При подготовке магистров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по классическим учебникам, учебным пособиям, изданным издательствами СНГ и Кыргызской Республики, а также с использованием методических разработок: учебных пособий, конспектов лекций, учебно-методических пособий разработанных ППС кафедр КГТУ им. И.Раззакова.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

Помимо БИЦ КГТУ, для обучающихся открыт доступ к современным профессиональным базам данных в электронном виде, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам кафедр обеспечивающим учебный процесс по ООП направления 650400 ТМО. Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения магистрантов заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д. Магистранты и преподаватели кафедр пользуются электронными библиотеками созданными на кафедрах, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются отечественные и зарубежные издания последних лет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 15 лет, из расчета не менее 0,5 экзemplярности.

Для обучающихся обеспечена возможность использования [www-or byr](http://www.orbyr.ru) ресурсов, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов необходимых для осуществления учебного процесса:

- Пищевая промышленность;
- Стандарты и качество;
- Известия вузов (серии по направлениям подготовки специалистов);
- Реферативные журналы (по направлениям, по которым идет подготовка специалиста)

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Созданы обширные банки дидактических материалов по направлению: контрольные и тестовые задания, комплексы программ, презентаций и др.

В библиотечном фонде по данному направлению в целом имеется около 12800 экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются 137 электронными учебниками, 21 научными журналами (Приложение 10, форма 5).

5.3. Информационное обеспечение ООП

ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационные технологий и технологических средств:

- программно-техническая (MediaWiki,, технология дистанционного обеспечения, технология организации видеоконференций, кейс-технология);
- программное обеспечение, для реализации данной технологии (мультимедийные программные продукты, программы компьютерного тестирования и др.);
- техническое обеспечение, которые позволяют применять эти технологии на практике (компьютеры, проекторы, интерактивные доски),
- организационно-методическая (пособия, методические указания для организации учебного процесса).

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций с помощью платформы zoom, Google mid, skype.

Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал AVN , online kstu.

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

Лаборатории оснащены оборудованием и приборами, обеспечивающие выполнение ООП. Материально-техническая база кафедр в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса, НИР, НИРС.

Кафедры располагают аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий преподавателей со магистрантами, проведения консультаций по курсовым проектам и работам, ВКР и экзаменов.

В учебном процессе по направлению подготовки магистров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника). **приложение 5.4.**

Лаборатории и аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители в ауд.2/122, 2/107, во всех лабораториях вывешены план эвакуации, у зав. лабораториями имеется паспорта лабораторий, на первых лабораторных и практических занятиях, перед : производственной, педагогической , научно-исследовательской практикой проводится инструктаж инструкции по ТБ и ПБ, которая фиксируется в журнале по ТБ.

Площади помещений, лабораторий позволяют проводить все виды учебных занятий на кафедре ПИ отвечающих лицензионным требованиям. (Приложение 11, форма 6)

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программе.

а) Организация учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ООП в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ЛОВЗ. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс ЛОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

В целях доступности получения высшего образования ЛОВЗ университетом обеспечивается:

1) для ЛОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для ЛОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для ЛОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ЛОВЗ может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ЛОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В организации учебного процесса для получения образования ЛОВЗ данная Образовательная программа предусматривает наличие лабораторных работ, практических занятий на кафедре ПИ и имеет возможность реализовать для ЛОВЗ учебный процесс при условии выполнения необходимых специальных условий (наличие пандусов, поручней и т.д.; наличия специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов и др.). Аудитории кафедры оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение магистрантов, в том числе магистрантов с нарушением слуха и зрения. Для магистрантов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает магистранту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения. Магистранты с ОВЗ имеют возможности дистанционных консультаций с преподавателями с применением платформы zoom, Google mid, skype, участия в вебинарах. Для удобства магистрантов в КГТУ создан информационный сервис online.kstu, AVN «Личный кабинет», в котором каждый магистрант может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечень литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое

б) Реализация ООП ВПО 650400 «Технологические машины и оборудование» предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с деканатом, Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе КГТУ.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации магистрантов в вузе;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости магистрантов во внеучебное время;
- всемерное развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;
- организация среди магистрантов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;
- регулярное и массовое участие магистрантов в общегородских и областных молодежно-студенческих мероприятиях: «Посвящение в магистранты», «День студентов», «Манас

урпактары», «Мистер и мисс КГТУ» , различные фестивали, форумы, олимпиады, конференции, конкурсы, чемпионаты, универсиады, организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению 650400 «Технологические машины и оборудование»

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации магистрантов в КГТУ, Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения магистрантами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В КГТУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Постановлением Правительства КР № 346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР». Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения разработано согласно Положения «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР» . В КГТУ разработан и утвержден Регламент проведения экзаменационной сессии, в котором прописаны процедуры проведения оценивания, включающие смягчающие обстоятельства, процедура апелляции, а также издаются приказы о проведении зимней и летней экзаменационной сессии , в которой предусмотрены обеспечение объективного и прозрачного проведения промежуточной аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП КГТУ им. И.Раззакова провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и является действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистрата

Итоговая аттестация выпускника в КГТУ им. И.Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» включает сдачу государственных экзаменов:

- Государственный экзамен по направлению подготовки 650400 ТМО;
- Защита магистерской диссертационной работы.

В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертационной работы утверждены решением Учено-методического совета КГТУ.

В результате подготовки и защиты магистерской диссертационной работы магистрант должен:

- понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности ;

- анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ;

- уметь проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной частоты новых проектных решений и их патентноспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий;

- систематически изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки ;

- уметь обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

При выполнении и защите магистерской диссертационной работы магистрант должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346, требованиями ГОС ВПО по направлению

подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» и Положению о магистерской диссертационной работе магистров КГТУ им. И.Раззакова от 20.05.2015 г. разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. На кафедре разработано и издано типографским способом «Учебно-методическое пособие к выполнению магистерской диссертационной работы магистра» направления 650400 "Технологические машины и оборудование" очной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения, Бишкек, изд. Текник, 2015 г. Разработана «Программа государственного экзамена» по направлению подготовки 650400 "Технологические машины и оборудование", с указанием требований к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, утвержденная в установленном порядке.

8.Термины и определения

Академическая репутация - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения магистрантов. Эффективный анализ использует соответствующие прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Выравнивающие курсы - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень

последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии

обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

Каталог модулей – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан

соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины..

Совместная образовательная программа – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Транскрипт - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

СВЕДЕНИЯ

о наличии специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

№	Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (указать что имеется)	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ (имеется/отсутствуют)	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (имеется/отсутствуют)	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (имеется/отсутствуют)	Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (имеется/отсутствуют)	Иные специальные условия (указать ниже)
	поручни, расширенные дверные проемы установлены	отсутствуют	отсутствуют	Не разрабатывались	отсутствуют	

Зав.кафедрой ПИ
д.т.н., профессор

Садиева А.Э.

