

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,  
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА  
(КГУСТА)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»**

**Профиль: «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»**

**Академическая степень: бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

ГОС ВПО по специальности утвержден приказом МОиН КР от 15.09.2015 № 1179/1

Изменен согласно приказа МОиН КР №1455 от 22.11.2017г.

БИШКЕК 2020

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки Направление: 670300 «Технология транспортных процессов» Профиль: «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Академическая степень: бакалавр

Первый проректор,  
Председатель УМО, канд.техн. наук

  
Т.Т. Саткыналиев

Директор Института строительства  
и технологий, канд.физ-мат. наук

  
Ж.Ы. Маматов

Руководитель ООП ВПО,  
Начальник  
Учебно-информационного управления,  
канд. техн. наук

  
Р.А. Жумабаев

Организация-работодатель:  
ГП «НК «Кыргыз темир жолу»,  
Зам. начальника управления грузовых  
перевозок и коммерческой работы

  
Т.Б. Турсалиев

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательной программы по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», профиль: «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» ..... | 4  |
| 1.1. Назначение образовательной программы. ....  | 4  |
| 1.2. Цель ОП ВО. ....  | 4  |
| 1.3 Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.....   | 4  |
| 1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.....   | 5  |
| 1.5 Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО. ....   | 5  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника. ....   | 6  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника. ....   | 6  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника. ....  | 6  |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....   | 6  |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО. ....   | 7  |
| 4. Структура ООП ВПО .....   | 10 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. ....  | 11 |
| 6. Научные аспекты подготовки студентов. ....  | 12 |
| 7. Условия реализации ООП ВПО.....   | 12 |
| 7.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата. ....   | 12 |
| 7.2 Кадровые условия реализации программы бакалавриата. ....   | 13 |
| 7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата. ....   | 14 |
| 7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата. ....   | 14 |
| 8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций. ....   | 14 |
| 9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....  | 16 |
| 9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО.....  | 16 |
| 9.2 Формы аттестации.....  | 16 |
| 9.3 Оценочные средства ООП ВПО.....  | 16 |
| Приложение 1. Учебный план   |    |
| Приложение 2 Траектория обучения   |    |
| Приложение 3 Матрица компетенций   |    |
| Приложение 4. Перечень УМКД с аннотациями  |    |
| Приложение 5. Программы практик  |    |
| Приложение 6 Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»   |    |
| Приложение 7 Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»   |    |
| Приложения 8 Программа Государственной итоговой аттестации   |    |

# **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», профиль: «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»**

## **1.1. Назначение образовательной программы.**

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) реализуется Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», который представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ГОС ВПО) 670300 «Технология транспортных процессов».

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

## **1.2. Цель ОП ВО.**

ООП подготовки специалистов по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ГОС ВПО, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, эксплуатации, производства, строительства, монтажа, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.

## **1.3 Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.**

Объем программы обучения составляет 240 кредитов (зачетных единиц) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

Нормативный срок освоения ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования

дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

#### **1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

#### **1.5 Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.**

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
2. Постановление Правительство КР от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405, 16 июля 2018 года № 323 ).
3. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015 года «Об утверждении ГОС ВПО КР».
4. Постановление Правительство КР от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики».
5. Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике».
6. Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53.
7. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 (Приложение 1).
8. Положение об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 9).
9. Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 6).
10. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 10).
11. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (приложение 4).

## **2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов включает:

- Транспорт
- Техника
- Наука

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров;
- транспортные организации и предприятия других форм собственности;
- службы безопасности движения;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров;
- производственные и сбытовые системы;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- проектные, научно-исследовательские учреждения.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая;
- Научно-исследовательская;
- Консультационная;
- Расчетно-проектная.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

#### *Производственно-технологическая*

- осуществление разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;
- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;
- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков.

#### *Организационно-управленческая*

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

#### *Научно-исследовательская*

- анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.**

В результате освоения ООП ВО по 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ГОС ВПО: универсальные (общенаучные, инструментальные, социально-личностные и общекультурные), профессиональные (общепрофессиональные и профессионально-специализированные) компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями (см. табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускников, формируемые ООП ВПО  
по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю  
«Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

| Код компетенции  | Содержание компетенции   |
|------------------|--|
| а) Универсальные |  |
| Общенаучные      |  |
| ОК-1             | владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.                              |
| ОК-2             | способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач.       |
| ОК-3             | способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий. |

|  |  |
|--|--|
| ОК-4   | способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.   |
| ОК-5   | способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.   |
| ОК-6   | способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.  |
| <b>Инструментальные</b>                      |  |
| ИК-1   | способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения.  |
| ИК-2   | способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.  |
| ИК-3   | владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.   |
| ИК-4   | способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.   |
| ИК-5   | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. |
| ИК-6   | способен участвовать в разработке организационных решений.   |
| <b>Социально-личностные и общекультурные</b> |  |
| СЛК-1  | способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений.   |
| СЛК-2  | умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.   |
| СЛК-3  | способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию.  |
| СЛК-4  | способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.  |
| СЛК-5  | способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами.  |
| <b>б) Профессиональные</b>                   |  |
| ПК-1   | способен к осуществлению с учетом требования рыночной конъюнктуры современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте.  |
| ПК-2   | готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ.  |
| ПК-3   | способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков.   |
| ПК-4   | готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений.   |
| ПК-5   | готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при   |

|       |  |
|-------|--|
|       | долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.   |
| ПК-6  | готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий.   |
| ПК-7  | готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения.   |
| ПК-8  | способен к консультированию по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей.  |
| ПК-9  | готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности.  |
| ПК-10 | готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.   |
| ПК-11 | умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием.   |
| ПК-12 | владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации. |
| ПК-13 | умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.   |
| ПК-14 | владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации транспортных средств.   |
| ПК-15 | владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств.   |
| ПК-16 | способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса.   |
| ПК-17 | владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.  |
| ПК-18 | владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.   |
| ПК-19 | готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления транспортом.  |
| ПК-20 | способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.   |

|       |  |
|-------|--|
| ПК-21 | готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.   |
| ПК-22 | готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.  |
| ПК-23 | готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек.   |
| ПК-24 | способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств.   |
| ПК-25 | способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. |
| ПК-26 | способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.  |
| ПК-27 | способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.   |
| ПК-28 | владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных средств.   |
| ПК-29 | владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях автотранспорта, их применения в условиях рыночного хозяйства республики.   |
| ПК-30 | способен к обобщению, систематизации и закреплению знаний по всем общетехническим и специальным дисциплинам.   |

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и программах практик.

#### 4. Структура ООП ВПО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок - 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;

Таблица 2

Структура программы  
по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», профиль: «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

| № п/п | Блок дисциплин  | ГОС ВПО КР (кредит) | Рабочий учебный план (кредит) |
|-------|---|---------------------|-------------------------------|
| 1.    | Гуманитарный, социальный и экономический цикл   | 36-39               | 36                            |
| 2.    | Математический и естественно - научный цикл   | 42-45               | 42                            |
| 3.    | Профессиональный цикл   | 127-130             | 135                           |
| 4.    | Физическая культура   | 400 часов           | 400 часов                     |
| 5.    | Практика и (или) научно-исследовательская работа практические навыки и умения определяются ООП вуза | 15                  | 12                            |
| 6.    | Итоговая государственная аттестация   | 15                  | 15                            |
|       | Общая трудоемкость основной образовательной программы   | 240                 | 240                           |

### 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план реализации ООП ВПО с графиком учебного процесса по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 1*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Траектория обучения по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» приведена в *Приложении 2*, где указаны последовательности учебных дисциплин с учетом их важности изучения в каждом из семестров. 5.3 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ООП ВПО

по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» представлены в *Приложении 3*.

5.4. В учебно-методических комплексах дисциплин (УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ООП ВПО. Перечень утверждённых УМК с аннотациями дисциплин приведена в *Приложении 4*.

5.5. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» раздел ООП ВПО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным. При реализации ООП бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа), преддипломная практика. Программы учебной, производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик представлены в *Приложении 5.6*.

5.6. Также регламентация образовательной деятельности осуществляется по следующим локальным нормативным актам университета:

- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в КГУСТА;
- Положение о практике студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им.Н.Исанова;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;
- Инструкция по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им.Н.Исанова.

## **6. Научные аспекты подготовки студентов.**

Научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которой готовится студенты по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) приведена в *Приложении 5*.

Организацию производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляет кафедра «Автомобильные и железные дороги, Мосты и тоннели».

## **7. Условия реализации ООП ВПО.**

### **7.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к информационной системе университета «AVN». Электронная библиотека и ИС «AVN» обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее, причем с любого девайса.

Информационная система «AVN» университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам и силлабусов дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной библиотеки и ИС «AVN» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **7.2 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.**

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 40 %. Преподаватели профессионального цикла должны иметь, как правило, базовое образование и (или) ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» представлена в *Приложении 6* к ООП ВПО.

### **7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.**

Университет для реализации ООП по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы мультимедиа оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационную систему университета.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» представлена в *Приложении 7* к ООП ВПО.

### **7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 мая 2012 года N 331 «Об утверждении Механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования» (В редакции постановления Правительства КР от 20 февраля 2015 года № 80).

В КГУСТА объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении бюджетных студентов – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (38 тыс. сом. за единицу услуги на 2019 год);
- в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения (38 тыс. сом тыс. за учебный год).

### **8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.**

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР.

Социокультурная среда КГУСТА представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в КГУСТА – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям: способствует самореализации личности;

способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;

способствует адаптации к социальным изменениям;

выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;

определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база вуза. В университете для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии:

актовый зал (400 посадочных мест); спортивные секции, общежития (4 корпуса); библиотека с 3-мя читальными залами; музей.

Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе и в целях реализации государственной программы «Жаштык» по развитию молодежи Кыргызской Республики до 2010 г. от 18 июня 2000г. УП № 152 при КГУСТА был открыт Молодежный центр (июль 2000 г.).

Целью Молодежного центра являются

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно- патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

Эти цели достигаются посредством решения следующих задач

1. Разработка и составление планов работ для занятости студентов в свободное от занятий время и их внедрение в практическую жизнь.
2. Формирование системы обеспечения жизнедеятельности молодежи, условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического становления, всестороннего развития молодежи и повышения уровня ее правовой культуры.
3. Создание программ и организация мероприятий, направленных на занятость молодежи, ее развитие и поддержку идей.
4. Развитие культурно-образовательных мероприятий, обеспечивающих приобщение молодежи к национальной и мировой культуре.
5. Поддержка и развитие молодежных инициатив групп людей и их творческая реализация.
6. Укрепление системы делового сотрудничества с местным руководством (ректоратом, профсоюзным комитетом).

Основные направления деятельности Молодежного центра:

- Решение проблем занятости и организации досуга молодежи
- Предупреждение преступности и пути ее предотвращения,

- Деятельность в сфере культуры: организация коллективных посещений театра, кино, музеев, экскурсии, турпоходы, участие в теле-и радиопередачах.
- Участие в дебатах, семинарах, конференциях, благотворительных акциях
- Акции по поддержке молодежных движений
- Участие в межвузовских, республиканских конкурсах, фестивалях по развитию студенческого творчества;
- Встречи официальных делегаций, встречи со знаменитыми людьми КР и зарубежья:
- в сфере здравоохранения – участие в реализации государственных программ - «Туберкулез», «Наркомания и ее профилактика», «Борьба с табакокурением», «СПИД и половое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Таким образом, социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общекультурных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки государства.

## **9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.**

### **9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО**

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГУСТА

### **9.2 Формы аттестации**

Формы аттестационных испытаний – промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплён в Положении об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им.Н.Исанова.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, размещается на сайте (*Приложении 8*), актуализируется ежегодно.

### **9.3 Оценочные средства ООП ВПО.**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений требованиям ОП ВО. Оценочные средства разрабатываются согласно Инструкции по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

В зависимости от специфики дисциплины фонды оценочных средств для текущего контроля включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; задания для курсовых проектов, курсовых работ, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно Учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

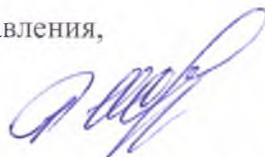
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Вопросы итоговой Государственной аттестации представлена в Методическом указании по подготовке выпускной квалификационной работы (ДП) обучающийся по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Разработали:

Начальник Учебно-информационного управления,  
к.т.н., доцент  
кафедры «АиЖД,МиТ»



Р.А. Жумабаев

к.т.н., доцент  
кафедры «АиЖД, МиТ»



У.Т.Шекербеков

ст.преподаватель  
кафедры «АиЖД, МиТ»



Аскар кызы Н.