

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОЛОГИИ,  
ГОРНОГО ДЕЛА И ОСВОЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ  
им. академика У.Асаналиева**

**Горно-металлургический факультет  
Кафедра «Промышленная безопасность»**

**СОГЛАСОВАНО**

УМС КГУ им. академика У.Асаналиева

*Н.Н. Кыдыралиев*  
Н.Н. Кыдыралиев  
«10» декабря 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор КГУ им. академика У.Асаналиева

*А.О. Маралбаев*  
А.О. Маралбаев  
«13» 12 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность 630004 «Физические процессы горного или  
нефтегазового производства»**

**Специализация «Физические процессы нефтегазового производства»**

**Квалификация:**

**Инженер**

**Бишкек – 2021**

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Промышленная безопасность»

Протокол № 1 от 10 сентября 2021г.   
(подпись зав.кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК горно-металлургического факультета

Протокол № 2 от 30 октября 2021г.   
(подпись председателя УМК ГМФ)

Рекомендована Ученым Советом Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. академика У.Асаналиева

Протокол № 3 от 10 декабря 2021г.   
(подпись председателя УС КГТУ)

Составители: заведующий кафедрой ПБ, д.т.н., профессор Д.А. Самбаева

## Содержание

1. Общая характеристика ООП ВПО .....	4
2. Модель выпускника ООП по подготовке специальности 630004 – «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: .....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО .....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО .....	10
4.1. Календарный учебный график .....	11
4.2. Академический календарь .....	11
4.3. Учебные планы .....	11
4.3.1. Базовый учебный план .....	11
4.3.2. Рабочий учебный план .....	11
4.3.3. Индивидуальный учебный план студента .....	11
4.4. Каталог модулей дисциплин ООП .....	11
4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО .....	11
4.6. Программы практик .....	12
4.6.1. Программа учебной практики .....	12
4.6.2. Программа производственной практики .....	12
4.6.3. Программа преддипломной практики .....	12
4.7. Программа итоговой аттестации .....	13
4.8. Организация научно-исследовательской работы .....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» .....	13
5.1. Кадровое обеспечение ООП .....	13
5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП .....	14
5.3. Информационное обеспечение ООП .....	14
5.4. Материально-техническое обеспечение ООП .....	15
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников. ....	15
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки...16	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП .....	16
8. Термины и определения .....	17

## 1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства», (квалификация «горный инженер») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке специалистов и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации, соответственно, «горный инженер».

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92 (с последующими изменениями и дополнениями);
- ГОС ВПО по специальности 630003 – 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», утвержденного Приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 г. Регистрационный номер 1578/1).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Устав КГТУ
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки;
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова;
- Руководство по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального и международного образовательного пространства в области физических процессов горного или нефтегазового производства (физические процессы нефтегазового производства).

1.4. Целями основной образовательной программы являются:

- В области обучения целью ООП ВПО по подготовке специальности 630004 – «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» является подготовка компетентных и квалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками для анализа, моделирования и оптимизации физических процессов, происходящих в нефтегазовом производстве, включающая контроль физических факторов риска и минимизацию техногенного воздействия.

- В области воспитания личности ООП ВПО по подготовке специальности 630004 – «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» целью является формирование всесторонне развитого специалиста, ответственного, нравственного, инициативного и

социально адаптированного гражданина, способного эффективно работать в нефтегазовой отрасли и вносить вклад в её развитие.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- интеграция современных научных знаний в образовательный процесс;
- стремление к самостоятельному обучению, развитию критического мышления, навыков коммуникации, работы в коллективе, управленческих и лидерских качеств.
- ориентирована на развитие компетенций, необходимых для решения инженерно-технических задач в области нефтегазового производства, включая освоение современных технологий добычи, транспортировки и переработки углеводородов.
- внедрение современных научных достижений, передовых технологий и методов компьютерного моделирования физических процессов, что позволяет студентам адаптироваться к быстрому развитию нефтегазовой отрасли.
- активное сотрудничество с работодателями, научными организациями и зарубежными вузами для повышения качества подготовки;
- регулярный мониторинг и анализ образовательных программ с целью их совершенствования и соответствия современным требованиям.

1.6. Нормативный срок ООП по очной форме обучения – 5 лет.

Сроки освоения ООП по подготовке инженеров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, по очной форме получения образования, срок обучения устанавливается учебными структурными подразделениями, ответственные за реализацию ООП.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение продлевается на срок, позволяющий сформировать профессиональные компетенции, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по специальности составляет не менее 300 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.8. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.9. Специализация ООП ВПО в рамках подготовки специалистов определяется ответственным за реализацию ООП, которая отвечает за реализацию ООП по специальности специальности 630004 – «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства», на основе отраслевых рамок квалификаций.

1.10. Взаимодействие с представителями производства/организаций. Для согласования структурных элементов ООП и принятия решений по усовершенствованию программы в институте ежегодно проводятся «Круглые столы» с участием работодателей. На этих мероприятиях обсуждаются вопросы поиска и определения новых перспективных специальностей для дальнейшего взаимодействия института с предприятиями по улучшению качества подготовки специалистов, формированию профессиональных компетенций выпускников, их адаптации и востребованности на рынке труда.

1.11. Оценка качества ООП заинтересованными сторонами и сопоставление с аналогичными программами других вузов (бенчмаркинг), маркетинговые исследования проводятся: путем проведения ежегодного анкетирования и опросов (обратная связь от студентов, выпускников и работодателей), интервью и фокус-группы с представителями бизнеса и промышленности, анализа результатов успеваемости, статистики трудоустройства и карьерных достижений выпускников, внутреннего аудита и самооценка

ООП; изучение открытых источников (сайты вузов, публикации), участие в образовательных форумах, обмен опытом через академические партнерства; мониторинг вакансий, требований работодателей, динамики развития отраслей. Анализ полученных данных проводится с целью принятия решений по усовершенствованию ООП.

1.12. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры «Промышленная безопасность и геоэкология», ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления Информационных пакетов, регламентирующие документы вуза, электронные образовательные порталы, консультации с кураторами и академическими наставникам, опросы и анкетирование студентов.

## **2. Модель выпускника ООП по подготовке специальности 630004 – «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства»**

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников по специализации «Физические процессы нефтегазового производства» сформулированы на основе ГОС ВПО с учетом специфики университета и потребностей стейкхолдеров.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя владение:

- теоретических и экспериментальных исследований физических процессов, с анализом данных с использованием современных компьютерных программ и цифровых технологий;
- применение современных технологий добычи и вторичного извлечения нефти и газа для оценки и повышения эффективности методов разработки месторождений;
- обеспечение надежности трубопроводных систем и подземных хранилищ, а также контроль параметров процессов переработки нефти и газа, внедрение энергосберегающих и экологически чистых технологий;
- соблюдение норм промышленной безопасности и предупреждение аварийных ситуаций на нефтегазовых объектах и оптимизация производственных процессов с учетом экономической эффективности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специализации «Физические процессы нефтегазового производства» являются: нефтяные и газовые пласты, месторождения углеводородов, геологические и геофизические структуры, содержащие нефть, газ и газоконденсат, технологические процессы бурения, освоения, эксплуатации и ремонта скважин, технологии подготовки, переработки и утилизации попутного нефтяного газа, магистральные трубопроводы, компрессорные и насосные станции, резервуары и хранилища нефти, газа и нефтепродуктов, мониторинг и контроль экологической безопасности нефтегазовых объектов, автоматизированные системы мониторинга и управления технологическими процессами, системы промышленной безопасности на нефтегазовых предприятиях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Специалист по специальности 630004 – «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная деятельность.

#### ***производственно-технологическая деятельность (ПТД):***

- разрабатывать, согласовывать и утверждать технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных и

горностроительных работ, а также работ, связанных с переработкой полезных ископаемых, следить за выполнением требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности горного и нефтегазового производства;
- руководствоваться в практической научной и инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного или нефтегазового производства, внедрению инноваций, повышающих конкурентно способность предприятий горнодобывающей и нефтегазовой отраслей;
- осуществлять техническое руководство работой технологических лабораторий горного и нефтегазового производства;

***организационно-управленческая деятельность (ОУД):***

- организовать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных теорий о производственных отношениях, принципов управления с учетом технических, финансовых, социальных и личностных факторов;
- контролировать, анализировать и оценивать действие работников, организовывать работу в соответствии с требованиями правил промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности сокращения периода выполнения работ, содействовать обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием;
- осуществлять работу по разработке проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);
- анализировать технологические процессы горного или нефтегазового производства, как объекты управления с целью их совершенствования.

***научно-исследовательская деятельность (НИД):***

- планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных компьютерных (информационных) технологий;
- разрабатывать модели физических процессов и явлений горного или нефтегазового производства, оценивать достоверность этих моделей с использованием современных средств обработки и анализа информации;
- проводить сертификационные испытания или исследования качества продукции предприятий горной или нефтегазовой отрасли, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;
- проводить исследования качества полезных ископаемых, сырья и продуктов переработки.
- разрабатывать проекты мероприятий по управлению качеством продукции.

***проектная деятельность (ПД):***

- производить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, технико-экономическую оценку эффективности инвестиций;
- обосновывать выбор рациональных параметров разработки месторождений полезных ископаемых при проектировании предприятий горного или нефтегазового производства;
- владеть методиками расчетов параметров технологических процессов, технологических схем, схем комплексной механизации, транспортных систем предприятий с применением современных компьютерных технологий;
- обосновывать техническую и экологическую безопасность и экономическую эффективность производств при добыче и переработке полезных ископаемых, составлять

необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

Выпускник по специальности **630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства** с присвоением квалификации "горный инженер" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **- общенаучными (ОК):**

**ОК-1.** Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов

##### **- инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на государственном, официальном и на одном из иностранных языков;

**ИК-2.** Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

**ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

##### **- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1.** Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей

#### **б) профессиональными (ПК):**

##### **- общепрофессиональными:**

**ПК-1.** Способен с естественно-научных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;

**ПК-2.** Способен использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов и при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

**ПК-3.** Способен выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления;

**ПК-4.** Способен владеть методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

##### **- производственно-технологической деятельности (ПТД):**

**ПК-5.** Способен владеть навыками анализа горно-геологических условий, основными принципами технологий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов и методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр;

**ПК-6.** Способен демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

**ПК-7.** Способен использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов;

**ПК-8.** Способен принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством и определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

**- организационно-управленческой деятельности (ОУД):**

**ПК-9.** Способен владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов,

**ПК-10.** Способен владеть законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;

**ПК-11.** Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями; составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами;

**ПК-12.** Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства;

**ПК-13.** Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;  
**- научно-исследовательской деятельности (НИД):**

**ПК-14.** Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов, и организовать научно-исследовательские работы;

**ПК-15.** Способен изучать научно-техническую информацию и использование технических средств опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;

**ПК-16.** Способен выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты;

**ПК-17.** Способен использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;

**- проектной деятельности (ПД):**

**ПК-18.** Способен к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов и разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и других нормативных документов промышленной безопасности; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ;

**ПК-19.** Способен демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;

**ПК-20.** Способен работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горностроительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях. Результаты освоения ООП программы специалитета определяются приобретаемыми выпускником следующими компетенциями: общекультурными, инструментальными, социально-личностными и общекультурными, профессиональными, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Составлена матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин по специализации «Физические процессы нефтегазового производства», представлены в **приложение 1**.

**Результаты обучения** в соответствии с поставленными целями и задачами ООП:

РО1. Анализировать геологические, геофизические и гидродинамические процессы, происходящих в нефтегазовой сфере с использованием методов математического моделирования для решения профессиональных задач.

РО2. Знание принципов работы буровых установок, добычных комплексов и оборудования, проектирование и управление процессами разработки месторождений для подготовки и переработки углеродного сырья.

РО3. Проводить расчеты и моделирование процессов транспортировки нефти и газа, управлять принципами функционирования трубопроводных систем и резервуарных хранилищ.

РО4. Разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и охраны труда, утилизировать отходы и использовать технологии для снижения вредного воздействия нефтегазовой отрасли на окружающую среду.

РО5. Применять цифровые технологии для анализа данных и прогнозирования разработки месторождений, использовать автоматизированные системы контроля технологических процессов.

РО6. Разрабатывать и внедрять новые технологии добычи, транспортировки и переработки нефти и газа.

РО7. Проводить экспериментальные и лабораторные исследования и интерпретировать данными и научного анализа.

РО8. Планировать и координировать производственные процессы, знать основы экономики и управления нефтегазовым производством.

РО9. Проводить технико-экономический анализ и оценивать эффективность технологических решений.

РО10. Владеть навыками письменной и устной профессиональной коммуникации на родном и иностранном языках.

РО11. Обладать способностью к саморазвитию, профессиональному росту и адаптации к изменяющимся условиям.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

В соответствии ГОС ВПО специалитета по подготовке специализации 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом по специализации «Физические процессы нефтегазового производства»; учебно-методическими комплексами дисциплин в соответствии с ГОС ВПО; программами учебных, производственных и преддипломных

практик; программами итоговой аттестации для реализации соответствующей образовательной программы.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» составляется на весь период обучения: очно - 5 лет, включает теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную аттестации, выполнение ДП, каникулы (**приложение 2**).

#### **4.2. Академический календарь**

В содержание календаря входят: сроки проведения ориентационной недели, дата начала занятий по семестрам, практики, сроки регистрации/перерегистрации на дисциплины, праздничные дни, сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, период проведения летнего семестра, каникулы.

Летний семестр вводится продолжительностью до 4 недель для ликвидации академической задолженности, повторного изучения дисциплины или добора необходимого количества кредитов. В летний семестр студент может взять не более 15 кредитов, за весь учебный год - не более 75 кредитов (**приложение 3**).

#### **4.3. Учебные планы**

Учебные планы по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» являются основными документами, регламентирующие учебный процесс

##### **4.3.1. Базовый учебный план**

Базовый учебный план берётся из ГОС ВПО с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ. В *базовом учебном плане* отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик, государственной аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в кредитах ECTS, а также аудиторная трудоемкость в академических часах (**приложение 4**).

##### **4.3.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВПО по подготовке специальности 630004 - Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализация «Физические процессы нефтегазового производства» (горный инженер). В рабочем учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций (**приложение 5**).

##### **4.3.3. Индивидуальный учебный план студента**

Индивидуальный учебный план студента определяет образовательную траекторию каждого студента. Рабочие учебные планы и индивидуальный учебный план составляются на основе базового плана (**приложении 6**).

#### **4.4. Каталог модулей дисциплин ООП**

По каждой дисциплине учебного плана ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» преподавателями кафедры составлены «Модули дисциплины» в соответствии с установленной формой, где даются краткая информация и дополнительные сведения о прохождении курса обучения. «Модули дисциплин» входят в учебно-методические комплексы дисциплин, реализуемых кафедрой согласно РУП. Каталог модулей размещается на образовательных порталах [onlinekstu.kg](http://onlinekstu.kg) (**приложении 7**).

#### **4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО**

В учебно-методическом комплексе по дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, которые скоординированы с осваиваемыми знаниями, умениями и

приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства»

Данная ООП ВПО содержит учебно-методические комплексы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая элективные дисциплины по выбору студента. УМК дисциплин разработаны ППС кафедры, рассмотрены и утверждены на заседаниях УМС (**приложении 8**).

#### **4.6. Программы практик**

Программа практик разработаны согласно Положению об организации практик студентов в КГТУ им. И. Раззакова.

В соответствии с ГОС ВПО по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» предусмотрены практики 25 кредитов и являются обязательными: учебная (геологическая, геодезическая – 4 кредитов), учебно-ознакомительная (4 кредита), производственная (1 и 2 производственная, 12 кредитов) и преддипломная (5 кредитов). Для проведения практик на кафедре имеются следующие документы: сквозные программы практик; графики проведения практик; дневники на практику, отчеты по практикам студентов и руководителей практик. В зависимости от вида практики руководителем формируются индивидуальные задания для каждого студента, которые указываются в дневниках.

##### **4.6.1. Программа учебной практики**

Цель учебных практик ознакомить студентов с методами геологических исследований, изучение строения земной коры, процессов формирования и освоения месторождений нефти и газа, освоение методов геодезических измерений, картографирования и построения цифровых моделей месторождений, а также определение параметров, необходимых для проектирования и эксплуатации объектов нефтегазового производства.

Она направлена на закрепление теоретического материала циклов естественно-научных дисциплин и овладение навыками полевых исследований в области геологии и геодезии, получают опыт работы с современным геофизическим и геодезическим оборудованием, формируются способности к анализу геологических и геодезических данных, составлению отчетов и планов, что является основой для проектирования и эксплуатации объектов нефтегазового производства.

Учебная практика может включать в себя несколько этапов: практика по получению первичных профессиональных навыков и ознакомительная с родственными предприятиями.

##### **4.6.2. Программа производственной практики**

Производственная практика (1-производственная и 2-производственная практика) направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, овладение методами и технологиями, используемыми в разведке, добыче, переработке и транспортировке нефти и газа, изучение оборудования и технологических процессов, применяемых в нефтегазовом производстве, развитие навыков работы с нормативной, проектной и технической документацией, связанной с нефтегазовой отраслью, освоение принципов промышленной и экологической безопасности, а также стандартов охраны труда и приобретение опыта работы в коллективе и адаптация к профессиональной среде.

**4.6.3. Программа преддипломной практики** Преддипломная практика студентов-выпускников является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом теоретического и практического курса.

Целью преддипломной практики является подготовка студента к написанию и защите дипломного проекта (ДП) обобщением и систематизацией теоретических и практических знаний по специальности путем углубленного изучения технологических процессов,

оборудования, методов анализа и решения актуальных задач нефтегазовой отрасли. Основной задачей преддипломной практики является сбор и анализ фактических данных по теме ДП на базе реального предприятия или исследовательского центра. Материалы для выполнения ДП, объем и содержание определяется конкретной темой, выданной каждому студенту его руководителем. Базами практик студентов являются промышленные предприятия, частные и государственные организации (**приложении 9**).

Направление студентов по практику производится в соответствии с договорами, заключенными между вузом и предприятиями. Общее руководство практиками студентов осуществляется совместно руководителем практики вуза и специалистом предприятия, что способствует более эффективной и качественной организации практики.

Оценка качества проведения практики осуществляется совместно руководителем от предприятия и комиссией кафедры, в состав входит руководитель практики

#### **4.7. Программа итоговой аттестации**

Для проведения итоговой государственной аттестации кафедрой разработана Программа государственного экзамена по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства», согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников, Положению о ВКР (ДП) и Программой ГЭ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту дипломного проекта.

Кафедра обеспечивает студентов необходимой информацией о прохождении итоговой аттестации, методическими указаниями по выполнению ДП, предоставляет перечень вопросов по дисциплинам, включенных в ГЭ по специальности. Составляются график обзорных лекций для подготовки и сдачи ГЭ и график выполнения ДП. Государственная аттестационная комиссия дает оценку качества ДП, отмечает достижения результатов обучения. Результаты сдачи Государственного экзамена обсуждаются на заседании кафедры (**приложение 10**).

#### **4.8. Организация научно-исследовательской работы**

Основное направление научных исследований в области образовательной программы по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» - «Геоэкологические проблемы горнопромышленных производств и разработка физико-химических и технологических основ их безопасности».

Студенты, обучающиеся в рамках ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства», активно привлекаются к научно-исследовательской работе.

Ежегодно студенты участвуют в научно-технических конференциях молодых ученых, аспирантов и студентов. Научно-исследовательская работа студентов направлена на развитие научных знаний и технологий, формирование исследовательских навыков, решение практических задач отрасли и подготовку к профессиональной деятельности. Результаты научно-исследовательских работ оформляются в виде научных разделов выпускных квалификационных работ (**приложение 11**).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства»**

#### **5.1. Кадровое обеспечение ООП**

На кафедре «Промышленная безопасность и геоэкология» реализация ООП подготовки специалистов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели *профессионального цикла* имеют ученую степень доктора наук - 1 чел., кандидата наук - 6 чел. и 1 чел. имеет большой опыт в производственной деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Среди преподавателей *профессионального цикла* 1 чел. имеет ученое звание действительный член Инженерной академии КР, 4 чел. награждены значком «Отличник образования» Кыргызской Республики и 2 чел. награждены значком «Отличник охраны окружающей среды» Кыргызской Республики (**приложение 10**).

Согласно РУП ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» включает **58** дисциплин, в том числе **42** дисциплины – профессионального цикла.

Преподаватели кафедры «Промышленная безопасность и геоэкология» ежегодно повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах, конференциях, стажировки в страны ближнего зарубежья План повышения квалификации ежегодно планируется.

Для повышения качества подготовки специалистов и повышения их профессионального уровня на кафедре активно реализуется программа «Приглашенный профессор». С этой целью ежегодно для чтения лекций по дисциплинам профессионального цикла приглашаются гостевые лектора с вузов-партнеров и квалификационные представители производства.

### **5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП.**

Для реализации ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО. Сведения об оснащенности дисциплин ООП методическими материалами представлены в **приложении 12**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 20 лет. Для обучающихся обеспечена возможность использования [www-ресурсов](http://www.libkstu.on.kg) (web-сайты: [www.libkstu.on.kg](http://www.libkstu.on.kg), <http://elib.kyrlibnet.kg>, <https://biblioclub.ru/index.hp>, <https://www.iprbookshop.ru>, <https://www.twirpx.com>), обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Информационное обеспечение ООП**

ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» обеспечивает применение информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств:

- программы MS Word, Excel, Micromine, Power Point, Kahoot, Google Drive и др. активно используются преподавателями и студентами кафедры в учебном процессе: для лекционных занятий, решение задач на практических занятиях, вычисление и обработка данных лабораторных работ, контрольных работ, проектных заданий и т.д.;
- лаборатории и аудитории кафедры оснащены компьютерами, подключенными к Интернет-ресурсам, обеспечивающим преподавателям и студентам доступ к информационным сетям, используемым в образовательном процессе для поиска информации при подготовке к занятиям и в научно-исследовательской деятельности;
- видеолекции, видеоролики, учебные видеофильмы используются преподавателями кафедры в учебном процессе при проведении занятий в формате online и offline.

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций на платформах Moodle, Zoom, Meet.

Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используются образовательные порталы avn.kstu.kg и onlinekstu.kg. На сегодняшний день чаще всего используется образовательный портал onlinekstu.kg.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение ООП.**

ООП по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» обеспечена материально-технической базой, включающая в себя учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты и стенды кафедр, осуществляющих подготовку по гуманитарному, социальному и экономическому, математическому и естественнонаучному, профессиональному циклам дисциплин, учебные лаборатории и компьютерные классы кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим специализациям, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции. В вузе имеются комплекты лицензионного программного обеспечения для обучающихся.

Кафедра имеет лаборатории: «Геоэкологии и физико-химических процессов нефтегазового производства», «Горноспасательное дело и безопасность производств» и компьютерный класс (**приложение 13**).

Для преподавателей, привлекаемого к реализации ООП ВПО предоставляются современные технические средства (компьютеры, видеотехника) имеющие доступ к информационным сетям для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п. Перечень лабораторного оборудования и приборов с учетом профиля подготовки специалистов прилагается (**приложение 14**). Лаборатории и аудитории кафедры соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: во всех учебных лабораториях установлены огнетушители, имеются паспорта лабораторий, инструкции по ТБ.

#### **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.**

Реализация ООП ВПО специалиста по специальности по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства» предусматривает использование имеющихся возможностей КГТУ для формирования и развития общекультурных социально-личностных компетенций выпускников.

В формировании социально-личностных качеств студентов целью ООП ВПО является целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры.

Для реализации этих целей в КГТУ им. И. Раззакова имеются следующие структуры: Департамент по воспитательной работе, НТБ, институт, молодежный комитет и студенческий совет. В структуре института имеется должность зам. директора по воспитательной работе. Зам. директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной и внеучебной работой студентов института в соответствии с планом работы, который ежегодно рассматривается и утверждается на Ученом совете Кыргызского горно-металлургического института.

В обязанности зам. директора по воспитательной работе входит координация работы кураторов, активное участие в решении социальных вопросов. Каждую группу курирует куратор, ответственный за воспитательную и внеучебную работу студентов определенной группы.

Студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, общественных, культурно-массовых, спортивных и творческих мероприятиях, а также в научных студенческих конференциях.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности для всех студентов с учетом их способностей.

#### **7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки.**

Оценка качества освоения осуществляется согласно Положению об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS).

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ, Положением об итоговой государственной аттестации в КГТУ.

Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, презентации, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам разрабатываются и утверждаются вузом и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов - будущих специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценивание знаний студентов проводится по бально-рейтинговой системе.

Перечень оценочных средств и их конкретное содержание определяются рабочими программами дисциплин и учебно-методическими материалами, которые ежегодно пересматриваются и утверждаются кафедрой.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

На основе требований ГОС ВПО по данной специальности разработана матрица соответствия компетенций составным частям ООП и оценочных средств (**приложение 1**).

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для обеспечения объективности контроля знаний студентов и проверки качества формирования компетенций у студентов. В конце каждого семестра на заседании кафедры обсуждаются вопросы по итогам рейтинга среди студентов в соответствии с планом работы кафедры

#### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и проводится в соответствии с образовательным стандартом. Итоговая аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки степени освоения обучающимися образовательной программы и подтверждения их готовности к профессиональной деятельности или продолжению обучения.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен по подготовке специальности и защиту дипломного проекта (ВКР).

Цель итоговой государственной аттестации для выпускников специальности «Физические процессы нефтегазового производства» заключается в комплексной проверке их теоретических знаний, практических умений и готовности к профессиональной деятельности в области нефтегазового производства.

Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по подготовке специальности 630004 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализация «Физические процессы нефтегазового производства».

В процессе государственного экзамена оценивается ряд профессиональных компетенций выпускника. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (ВКР) утверждены решением Учено-методическим советом КГТУ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- *Знать* современные технологии и методы, применяемые в нефтегазовой отрасли.
- *Уметь*:
  - собирать, анализировать и систематизировать информацию по выбранной теме исследования;
  - применять современные методы расчётов, обработки данных и технического анализа;
  - формулировать гипотезы, обосновывать их теоретически и подтверждать экспериментально или расчётно;
  - оценивать эффективность и безопасность технологий нефтегазового производства;
  - разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов с учётом экономической и экологической целесообразности;
  - применять современные программные комплексы для анализа и оптимизации процессов;
  - разрабатывать техническую документацию и проводить необходимые расчёты;
  - применять нормативные и законодательные требования в области промышленной безопасности и экологии;
  - оценивать экономические и экологические риски предлагаемых решений;
  - подготавливать структурированный и логичный текст дипломного проекта;
  - грамотно оформлять расчёты, чертежи, схемы и другие графические материалы;
  - представлять и аргументировано защищать свою работу перед комиссией.

Успешная защита дипломного проекта (ВКР) подтверждает готовность выпускника к профессиональной деятельности и является заключительным этапом его подготовки.

## 8. Термины и определения

**Академическая репутация** - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

**Академический календарь** - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

**Академический советник** – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

**Аккредитация институциональная** – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

**Аккредитация программная** - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

**Анализ** - процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответственные прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

**Бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

**Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры)** – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

**Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры)** – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

**Дистанционные образовательные технологии** – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования** - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

**Документированная система менеджмента качества образования** – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

**Индивидуальная образовательная траектория студента** – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

**Индивидуальный учебный план студента** – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

**Инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

**Информационный пакет** - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения

**Каталог модулей** – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

**Качество высшего образования** – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

**Компетенция** – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности,

социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

**Кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

**Миссия образовательной организации** – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

**Модуль** – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Образовательные цели** – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

**Общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

**Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

**Оценивание** - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

**Политика обеспечения качества образования** – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

**Признание квалификации** – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

**Приложение к диплому (Diploma Supplement)** – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

**Профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

**Профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

**Процедура самооценки** – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

**Результаты обучения** – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по

завершении процесса обучения/дисциплины.

**Социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

**Транскрипт** - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

**Цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания