

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГТУ

М.К. Чыныбаев

_____ 202_ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 750500
«СТРОИТЕЛЬСТВО»

Профиль: «Логистика в строительстве»

Академическая степень: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная**

ГОС ВПО по направлению «Строительство» утвержден приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 года № 1578/1

БИШКЕК 202_

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 750500 «Строительство»
профиль: «Логистика в строительстве»
академическая степень: Бакалавр

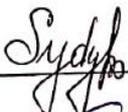
Первый проректор,
Председатель УМО, канд. техн. наук


Р.Ш. Элеманова

Председатель УМС ВШЭБ,
канд. экон. наук


Н.К. Нусупова

Директор ВШЭБ,
канд. эконом. наук


Ч.К. Сыдыкова

Руководитель ООП ВПО,
канд. техн. наук


Т.Т. Саткыналiev

Организации-работодатели:
ОсОО «СК «Авангард Стиль»


Э.И. Минкеев

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве».....	4
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Цель ОП ВО.....	4
1.3. Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.....	4
1.4. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.....	5
1.5. Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.....	5
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.....	7
4. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.....	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	11
6. Научные аспекты подготовки студентов.....	12
7. Условия реализации ООП ВПО.....	11
7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	12
7.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	13
7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.....	13
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	14
8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.....	14
9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....	15
9.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО.....	15
9.2. Формы аттестации.....	15
9.3. Оценочные средства ООП ВПО.....	15

Приложение 1. Учебный план по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве».

Приложение 2. Траектория обучения.

Приложение 3. Матрица компетенций по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве».

Приложение 4. Перечень УМКД с аннотациями.

Приложение 5. Программы практик по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве».

Приложение 6. Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве».

Приложение 7. Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВПО по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве».

Приложении 8. Программа Государственной итоговой аттестации.

1 Общая характеристика образовательной программы по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве»

1.1. Назначение образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) реализуется Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ГОС ВПО) по направлению 750500 «Строительство».

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, траекторию обучения, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

1.2. Цель ОП ВО.

Цели ООП ВПО по направлению подготовки 750500 Строительство в области обучения и воспитания личности.

1.2.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **750500 Строительство** профиля «Логистика в строительстве» является: подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области строительства, а именно инженерные изыскания, проектно-конструкторская и производственно-технологическая работы в целях обеспечения гражданского, промышленного и инфраструктурного строительства путём развития у студентов личных качеств и формирования профессиональных компетенций, которые ориентированы на достижение результата в практической деятельности.

1.2.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 750500 – «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» является:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Формировать навыки использования междотраслевых знаний при реализации проектов по направлению «Строительство».

Цель 3. Подготовить выпускника, владеющего методами расчета экономических производственных основ логистики и управления цепями поставок, формируя навыки использования знаний для планирования логистических процессов по обеспечению экономической безопасности в строительных компаниях.

1.3. Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 кредитов (зачетных единиц) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Выпускникам КГТУ по направлению **750500 «Строительство»** профиль «Логистика в строительстве», полностью освоившим данную ООП ВПО и успешно прошедшим

государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Нормативный срок освоения ООП ВПО по направлению **750500 «Строительство» профиль «Логистика в строительстве»** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет; среднего профессионального образования по соответствующему профилю при очной форме обучения составляет не менее 3 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по направлению «Строительства» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.4. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.5. Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04. 2003 г. №92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;
- Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Приказ Министерство образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750500 Строительство профиль «Логистика в строительстве»** включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция зданий, дорог и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов;

- применение машин, оборудования и технологий для строительства зданий, дорог и сооружений, производства строительных материалов, изделий, конструкций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750500 Строительство профиль «Логистика в строительстве»** являются:

- промышленные, гражданские здания, дороги, гидротехнические, природоохранные и искусственные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве зданий, сооружений, дорог и производстве строительных материалов, изделий конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- *изыскательская и проектно-конструкторская;*
- *производственно – технологическая и производственно-управленческая;*
- *монтажно – наладочная и сервисно – эксплуатационная.*

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоившие программу ООП по данной ГОС ВПО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные **задачи** (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей):

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений, их конструктивных элементов, узлов, а также дорожных конструкций с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

производственно–технологическая и производственно–управленческая деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль за соблюдением технологического процесса, обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества, стандартизации и сертификации строительства, эксплуатации и реконструкции;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, эксплуатации, реконструкции зданий и сооружений, а также дорог, производства строительных материалов, изделий, конструкций;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения с целью его реорганизации или оптимизации.

монтажно-наладочная и сервисно – эксплуатационная деятельности:

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, искусственных сооружений, дорог инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;

- проверка оборудования и средств технологического обеспечения;

- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;

- организация профилактических осмотров текущего и других видов ремонта;

- приемка и освоение вводимого оборудования;

- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

3. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки **750500 Строительство** с присвоением квалификации "бакалавр", в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность **(ОК-1)**;

- инструментальными (ИК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения, а также способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации **(ИК-1)**;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерными технологиями, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах **(ИК-2)**;

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛЖ-1);

б) профессиональными (ПК):

- способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений (ПК-1);

- способен владеть основными методами защиты объектов инфраструктуры и производственного персонала от возможных последствий различных рисков, аварий, чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий (ПК-2).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа ООП по данному ГОС ВПО:

- *изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:*

- способен владеть нормативной базой в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, дорог, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест и владеет методами проведения инженерных изысканий, технологий проектирования зданий, сооружений, дорог, элементов и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-3);

- способен владеть навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов с техническим заданием, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-4);

- *производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:*

- способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций (ПК-5);

- способен владеть методами контроля качества, стандартизации, сертификации технологических процессов, организовать рабочие места, их техническое оснащение, разместить технологическое оборудование, осуществлять контроль за технологическими процессами экологической безопасности (ПК-6);

- способен владеть организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-7);

- способен разработать оперативный план работы, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию по утвержденным формам (ПК-8);

- *монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:*

- способен владеть правилами и технологиями монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию зданий, сооружений, конструкций и дорог, инженерных систем, машин, оборудования и образцов продукции. (ПК-9);

- способен владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, проверки оборудования и средств технического обеспечения (ПК-10).

Перечень дополнительных профессиональных компетенций определяемых на ос-

новании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов, а также **требований стейкхолдеров:**

- способен управлять логистическими процессами в строительстве, планировании, организации, контроле, внутривозвратной логистике и интеграции технологий строительства (ПКд-1).

- способен анализировать и моделировать логистические процессы, применять экономико-математические методы и цифровые технологии для оптимизации логистики (ПКд-2).

- способен управлять экономикой и правовыми аспектами логистики, оптимизировать цепные поставки с учетом рентабельности и экологических стандартов (ПКд-3).

- способен управлять рисками и логистикой безопасности, а также обеспечивать непрерывное профессиональное развитие и внедрение современных технологий (ПКд-4).

Результаты обучения Образовательной программы: 750500 - «Строительство» профиля «Логистика в строительстве»

РО 1. Умение применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности. Владеть универсальными и профессиональными компетенциями

РО 2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках, а также на иностранных языках на уровне ведения дел.

РО 3. Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).

РО 4. Умение применять математические модели, методы и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

РО 5. Владение методиками расчета, проектирования и конструирования строительных конструкций, с учетом сейсмического воздействия, гео-логических и гидрогеологических, геодезических основ проектирования, производя инженерные изыскания на всех видах грунтов в целях строительства всех типов зданий, инженерных коммуникаций, искусственных сооружений, сооружений линейного развития, способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инфраструктурных объектов.

РО 6. Способность производить строительные материалы, изделия, конструкции и модули, способность производить технологические работы на всех этапах строительства объектов гражданского строительства, владение методами контроля качества строительных материалов и конструкций, знание норм стандартизации и сертификации строительных материалов и конструкций, владение технологическим процессом в области строительства объектов гражданского строительства, умение вести технологические работы на основе как экологической безопасности, так и на основе безопасности жизнедеятельности.

РО 7. Применять в профессиональной сфере основы логистики планирования, снабжения, производства и распределения производственной деятельности строительного комплекса.

РО 8. Использовать экономические основы логистической инфраструктуры, рисков в логистике строительства, управлении цепями поставок, с применением методов и приемов стоимостного инжиниринга.

РО 9. Способность управлять рисками и обеспечивать экономическую безопасность логистических процессов в строительстве.

РО 10. Анализировать и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности и находить пути их улучшения.

4. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению **750500 Строительство** включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

- 1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
- 1.2. Математический и естественнонаучный цикл.
- 1.3. Профессиональный цикл.

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Рекомендуемая структура ООП рекомендуемая МОиН КР и утвержденная Кабинетом Министров КР приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Структура ООП
рекомендуемая МОиН КР и утвержденная Кабинетом Министров КР

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

4.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

4.2. Блок 2 "Практика" включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

4.3. Блок 3 "Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

4.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

4.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом; траекторией обучения; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план реализации ООП ВПО с графиком учебного процесса по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 1*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Траектория обучения по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» приведена в *Приложении 2*, где указаны последовательности учебных дисциплин с учетом их важности изучения в каждом из семестров.

5.3. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ООП ВПО по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» представлены в *Приложении 3*.

5.4. В учебно-методических комплексах дисциплин (УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ООП ВПО. Перечень утвержденных УМК с аннотациями дисциплин приведена в *Приложении 4*.

5.5. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» раздел ООП ВПО «Практики» является обязательным. При реализации ООП бакалавриата по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика: геодезическая и геологическая (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности), производственная практика (типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа), предквалификационная практика. Программы учебной, производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и предквалификационной практик представлены в *Приложении 5*.

Также регламентация образовательной деятельности осуществляется по следующим локальным нормативным актам университета:

- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в КГТУ;
- Положение о практике студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры КГТУ им. И. Раззакова;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;
- Инструкция по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры КГТУ им. И. Раззакова.

6. Научные аспекты подготовки студентов.

Научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которой готовятся студенты по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве». Производственная и предквалификационная практики (научно-исследовательская работа) является обязательной и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) приведена в *Приложении 5*.

Организацию геодезической и геологической практик осуществляет кафедра ГиГ.

Организацию производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляет кафедра «Экономика и управление на предприятии».

7. Условия реализации ООП ВПО.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к информационной системе университета «AVN». Электронная библиотека и ИС «AVN» обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее, причем с любого девайса.

Информационная система «AVN» университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам и силлабусов дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной библиотеки и ИС «AVN» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Кадровое обеспечение учебного процесса Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве», должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 35 %. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» представлена в *Приложении 6* к ООП ВПО.

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Университет для реализации ООП по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы мультимедиа оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации

программы бакалавриата, включает помещения для проведения лабораторных практикумов, которые укомплектованы лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационную систему университета.

Для проведения учебных практик по геодезии и геологии подготовлены учебные полигоны и предусмотрено специальное полевое оборудование.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве» представлена в *Приложении 7* к ООП ВПО.

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 мая 2012 года N 331 «Об утверждении Механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования» (В редакции постановления Правительства КР от 20 февраля 2015 года № 80).

В КГТУ объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении бюджетных студентов – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (32 тыс. сом. за единицу услуги на 2016 год);
- в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения (32 тысяч сомов за учебный 2016/2017 год).

8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР.

Социокультурная среда КГТУ представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в КГТУ – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база вуза. В университете для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев,

творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии: актовый зал (400 посадочных мест); спортивные секции, общежития (4 корпуса); библиотека с 3-мя читальными залами; музей.

Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе был открыт Молодежный центр (июль 2000 г.).

Целью Молодежного центра являются:

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно- патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

Эти цели достигаются посредством решения следующих задач

1. Разработка и составление планов работ для занятости студентов в свободное от занятий время и их внедрение в практическую жизнь.
2. Формирование системы обеспечения жизнедеятельности молодежи, условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического становления, всестороннего развития молодежи и повышения уровня ее правовой культуры.
3. Создание программ и организация мероприятий, направленных на занятость молодежи, ее развитие и поддержку идей.
4. Развитие культурно-образовательных мероприятий, обеспечивающих приобщение молодежи к национальной и мировой культуре.
5. Поддержка и развитие молодежных инициатив групп людей и их творческая реализация.
6. Укрепление системы делового сотрудничества с местным руководством (ректором, профсоюзным комитетом).

Основные направления деятельности Молодежного центра:

- Решение проблем занятости и организации досуга молодежи.
- Предупреждение преступности и пути ее предотвращения.
- Деятельность в сфере культуры: организация коллективных посещений театра, кино, музеев, экскурсий, турпоходы, участие в теле-и радиопередачах.
- Участие в дебатах, семинарах, конференциях, благотворительных акциях.
- Акции по поддержке молодежных движений.
- Участие в межвузовских, республиканских конкурсах, фестивалях по развитию студенческого творчества.
- Встречи официальных делегаций, встречи со знаменитыми людьми КР и зарубежья: в сфере здравоохранения – участие в реализации государственных программ - «Туберкулез», «Наркомания и ее профилактика», «Борьба с табакокурением», «СПИД и половое воспитание», «Здоровый образ жизни» и другие.

Таким образом, социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общекультурных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки государства.

9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

9.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ.

9.2. Формы аттестации

Формы аттестационных испытаний – промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве», при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплён в Положении об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры КГТУ им. И. Раззакова.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, размещается на сайте (*Приложении 8*), актуализируется ежегодно.

9.3. Оценочные средства ООП ВПО.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений требованиям ОП ВО. Оценочные средства разрабатываются согласно Инструкции по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

В зависимости от специфики дисциплины фонды оценочных средств для текущего контроля включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; задания для курсовых проектов, курсовых работ, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно Учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Вопросы итоговой Государственной аттестации представлен в Методическом указании по подготовке выпускной квалификационной работы (ДП) обучающийся по направлению 750500 «Строительство» профиля «Логистика в строительстве».