**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. И.РАЗЗАКОВА**

**Факультет информационных технологий**

**Кафедра «Прикладная математика и информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  УМС КГТУ им. И. Раззакова  Председатель УМС Чыныбаев М. К.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **«Утверждаю»**  Ректор КГТУ им. И. Раззакова  Джаманбаев М. Дж.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:**

**580500 «Бизнес - информатика»**

Академическая степень– **Бакалавр**

**Бишкек -2018**

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.-м.н., доцент Токтакунов Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК ФИТ

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Тентиева С.М.

Рекомендовано Ученый Советом ФИТ

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф., д.ф.-м.н. Кабаева Г.Дж.

Составители: к.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы., к.ф.-м.н., доцент Тагаева С.Б.

ст.преп. Алиева С.Т.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»………………………………………………    1. Определение ООП…………………………………………………    2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»...    3. Миссия ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»……………………………………………………...    4. Цели ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»……………………………………………………...    5. Принципы подготовки выпускников по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»……………………    6. Сроки освоение ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»………………………………………….    7. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»…………………………………………..    8. Требование абитуриенту…………………………………………..    9. Руководитель ООП………………………………………………... | | 5  5  5  5  6  7  7  7  7  7 |
| 1. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»………………………………………………    1. Область профессиональной деятельности выпускника…………    2. Объекты профессиональной деятельности выпускника………...    3. Виды профессиональной деятельности выпускника……………    4. Задачи профессиональной деятельности выпускника………….. | | 7  8  8  9  9 |
| 1. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»……………………….. | | 10 |
| 1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП…………………..    1. Академический календарь………………………………………...    2. Учебный план направления подготовки 580500 «Бизнес – информатика»……………………………………………………...       1. Базовый учебный план………………………………………       2. Рабочий годовой учебный план…………………………….       3. Индивидуальный учебный план студента………………….    3. УМК, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО…………………………………………    4. Программы практик……………………………………………….    5. Программа итоговой аттестации…………………………………. | | 12  12  13  13  13  13  13  14  14 |
| 1. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»………...    1. Образовательные технологий для реализации ООП…………….    2. Учебно-методическое и информационное обеспечение………...    3. Кадровое обеспечение реализации ООП…………………………    4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП……... | | 15  16  17  17  17 |
| 1. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников……………………………………………………………    1. Организация воспитательной работы…………………………….    2. Социально- бытовые условия…………………………………….. | | 18  18  19 |
| 1. Система оценки качества освоение студентами ООП ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»………...    1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки……...    2. Фонды оценочных средств для проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…………………….. | | 19  19  20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ  Академические календарь……………………………….  Базовый учебный план по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»………………………..  Рабочий годовой учебный план по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»…………..  Индивидуальный учебный план студента направления подготовки 580500 «Бизнес – информатика»…………………………………………….  Программа практики……………………………………..  Программа итоговой аттестации…………………….….. | Приложение 1  Приложение 2  Приложение 3  Приложение 4  Приложение 5  Приложение 6 | |

1. **Общая характеристика ООП по направлению подготовки**

**580500 «Бизнес–информатика»**

* 1. **Определение ООП**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП бакалавриата) по направлению подготовки 580500 «Бизнес - информатика», реализуемая кафедрой «Прикладная математика и информатика» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

ООП бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технология реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, научно-исследовательских работ студентов и учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

* 1. **Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»**

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес - информатика» составляют:

* Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
* Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 580500 «Бизнес - информатика».
* Нормативно-методические документы Министерство образования и науки КР.
* Положение об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.
* Действующий Устав Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.
* Решения Ученого Совета КГТУ и распоряжения Учебного управления, и факультета информационных технологий.

* 1. **Миссия ООП по направлению подготовки**

**580500 «Бизнес – информатика»**

Назначение (миссия)основной образовательной программы определяется Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова с учётом образовательных потребностей личности, общества и государства, развитие единого образовательного пространство в области «Бизнес – информатика».

* 1. **Цели ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»**

Целью ООП бакалавриатапо направлению 580500 «Бизнес – информатика» является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирование компетенции.

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес - информатика» является:

-подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального (на уровне бакалаврита) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес - информатика» является:

-формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Цель ООП бакалавриата – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на современном уровне разрабатывать, анализировать и применять математические модели и информационные технологии, методы, возникающие при решения сложных задач прикладного характера в разных областях естествознания, в том числе с использованием новейших технологий и инструментальных средств обработки информации.

**1.5. Принципы подготовки выпускников по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»**

Подготовки выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

* Направленность на двухуровневую систему образование;
* Участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
* Развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
* Использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
* Соответствие системы оценки и контроля достижения компетенции бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
* Профессиональная и социальная активность выпускника;
* Международное сотрудничество по направлению подготовки.
  1. **Сроки освоение ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 580500 - «Бизнес-информатика» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет и на базе высшего профессионального подтвержденного образования не менее 3-х лет с присвоением академической степени «бакалавр».

* 1. **Трудоемкость ООП по направлению подготовки**

**580500 «Бизнес – информатика»**

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачѐтных единиц). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачѐтных единиц). Один кредит (зачѐтная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

* 1. **Требование к абитуриенту**

Требование к абитуриенту: уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное образование) образование; абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образование.

* 1. **Руководитель ООП**

Руководитель ООП по направлению 580500 «Бизнес – информатика» является к.ф.-м.н., доцент Тагаева С.Б., составители: к.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы., к.ф.-м.н., доцент Тагаева С.Б., ст.преп. Алиева С.Т.

1. **Модель выпускника ООП по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по  
направлению подготовки 580500 «Бизнес - информатика» включает:

* научно-исследовательскую,
* проектную,
* производственно­-технологическую,
* организационно-управленческую и педагогическую работу, связанную с использованием математики, программирования, информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных системам управления.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

***в научной деятельности:***

* Математическая физика;
* Математическое моделирование;
* Обратные и некорректно поставленные задачи;
* Численные методы;
* Теория вероятностей и математическая статистика;
* Исследование операций и системный анализ;
* Оптимизация и оптимальное управление;
* Математическая кибернетика
* Нелинейная динамика, информатика и управление;
* Математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения;
* Математические и компьютерные методы обработки изображений;
* Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности;
* Математические методы и программное обеспечение защиты информации;
* Математическое и программное обеспечение компьютерных сетей;
* Информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа;
* Математические модели и методы в проектировании;

***в прикладной и производственной деятельности:***

* Архитектура предприятия;
* Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
* ИС и ИКТ управления бизнесом;
* Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
* Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ;
* Высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования;
* Вычислительные нанотехнологии;
* Интеллектуальные системы;
* Биоинформатика;
* Системное программирование;
* Средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения;
* Прикладные Интернет-технологии;
* Языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения;
* Автоматизированные системы вычислительных комплексов;
* Разработчик приложений;
* Администратор баз данных;
* Аналитик баз данных;
* Специалист в сфере систем управления предприятием;
* Сетевой администратор.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 580500 «Бизнес - информатика» включает следующие виды профессиональной деятельности:

- аналитическая;

- организационно-управленческая;

- проектная; - консалтинговая;

- инновационно – предпринимательская;

- социально-личностностное совершенствование.

Конкретные виды профессиональной деятельности, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

**аналитическая:**

- анализ архитектуры предприятия;

- исследование и анализ рынка ИС экономики, управления и ИКТ;

- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;

- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

**организационно-управленческая:**

- обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий;

- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия;

- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

**проектная:**

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

**консалтинговая:**

- рационализация выбора ИС и ИКТ управления бизнесом;

- организация управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

**инновационно - предпринимательская:**

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

1. **Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»**

Выпускник по направлению подготовки 580500 «Бизнес - информатика» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

***общенаучными (ОК):***

* владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
* способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
* способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
* способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
* способен понимать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
* способен на основе практических базовых знаний оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

***инструментальными (ИК):***

* способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
* владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
* способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
* способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

***социально-личностными и общекультурными (СЛК):***

* способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
* умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства устранения недостатков (СЛК-2);
* способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
* способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
* способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

***аналитическая деятельность:***

* способен проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
* способен проводить исследование и анализ рынка ИС экономики и управлении и ИКТ (ПК-2);
* способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
* способен проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

***организационно-управленческая деятельность:***

* способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-5);
* способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-6);
* способен организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК- 7);
* способен принимать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8)

***проектная деятельность:***

* способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
* способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-10);
* способен приобретение навыков по использованию компьютера в качестве инструмента для получения и обработки информации с использованием телекоммуникаций (ПК-11);

***консалтинговая деятельность:***

* способен совершенствовать бизнес-процессы и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК- 12);
* способен создавать и развивать электронные предприятия и их компонент (ПК-13);

***инновационно-предпринимательская деятельность:***

* способен описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-14);
* способен разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-15).

1. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

**4.1. Академический календарь**

Академическом календаре учебного процесса представлена последовательность и продолжительность теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. В соответствии с положением об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова усиливаются основные параметры учебного процесса.

[**Академический календарь (Приложение 1)**](file:///C:\Users\user\Downloads\Академический%20календарь%20Приложение%201.jpg)

**4.2. Учебный план направления подготовки**

**580500 «Бизнес – информатика»**

**4.2.1. Базовый учебный план**

Базовый учебный план берётся из ГОС ВПО с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ.

[**Базовый учебный план (Приложение 2)**](file:///C:\Users\user\Downloads\Приложение%202%20БУП.pdf)

**4.2.2. Рабочий годовой учебный план**

Учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика» (бакалавриат). В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций.

[**Рабочий годовой учебный план (Приложение 3)**](file:///C:\Users\user\Downloads\Приложение%203%20РУП%20общий.pdf)

**4.2.3. Индивидуальный учебный план студента**

Индивидуальный учебный план студента определяет образовательную траекторию каждого студента. Рабочие учебные планы и индивидуальный учебный план составляются на основе базового плана.

[**Индивидуальный учебный план студента (Приложение 4)**](file:///C:\Users\user\Downloads\Приложение%204%20Индивидуальный%20учебный%20план%20студента.pdf)

**4.3. УМК, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО**

В учебно-методический комплекс по учебной дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 580500 «Бизнес – информатика».

УМК содержат следующие разделы:

1. Рабочая программа
2. Силлабус
3. Цели освоения дисциплины
4. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
6. Структура дисциплины
7. Содержание дисциплины
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
11. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие программы дисциплин разработаны ППС кафедры, рассмотрены и утверждены на заседании УМС.

**УМК дисциплин имеются на кафедре.**

**4.4. Программы практик**

Практика студентов КГТУ им.И.Раззакова является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с ГОС ВПО, утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются государственными стандартами ВПО по направлениям подготовки бакалавров. Цели, задачи, содержание и порядок отчетности по практике определяются соответствующими ГОС ВПО и программами практики.

**Учебная практика** бакалавриата проводится на младших курсах (1-2 курсы) с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний, приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, а также первоначального ознакомления студентов с основными направлениями деятельности, функциями, структурой учреждений (предприятий), являющихся базой практик.

**Производственная практика** бакалавриата проводится на старших курсах (3 курс) в соответствии с профилем обучения с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, знакомства с основными и вспомогательными цехами предприятий, работы в них, а также овладения полученными в ходе обучения и учебной практики компетенциями.

**Предквалификационная практика** бакалавриата является завершающим этапом обучения, проводится на выпускном курсе после освоения студентами основной образовательной программы теоретического цикла с целью сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы и приобретения необходимых компетенций для будущей профессиональной деятельности.

[**Программы практик приведены в Приложение 5**](file:///C:\Users\user\Downloads\Приложение%205%20Положение-по-практике-КГТУ-2016.pdf)

**4.5. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также порядок проведения итоговой аттестации определяются Университетом на основании действующего утвержденного Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и нормативно- правовому регулированию в сфере образования ГОС ВПО.

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

**Подготовка и защита ВКР регулируется «Положением о выпускных квалификационных работ КГТУ»** [**(Приложение 6).**](file:///C:\Users\user\Downloads\Приложение%206%20Положение-о-ВКР-бакалавров1.pdf)

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»**

**5.1. Образовательные технологий для реализации ООП**

Образовательная технология - система, включающая все представление планируемых результатов обучения, форму обучения, у обучения, порядок  
взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения,  
систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени  
обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторных занятий. При разработке образовательной программы для каждого формы, удельный вес занятий, занятий также активные и интерактивные модуля (учебной дисциплины) предусматриваются соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов.

Интерактивное обучение-метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоение образовательной программы.

Рекомендуемые методы активации образовательной деятельности:

* Методы IT - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам  
  использование обучающих программ с целью расширения  
  поля, повышения скорости обработки и передачи информации,  
  обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.
* Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под   
  руководством лидера, направленная на решение  
  результатов индивидуальной работы членов команды  
  ответственности и полномочий.
* Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имеет место в  
  соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
* Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, для решение конкретных решений.

Возможны комбинированные формы проведения занятий:

* лекционно-практическое;
* лекционно-лабораторные занятия;
* лабораторно-курсовые проекты и работы.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ООП подготовки бакалавров в полном объёме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам  
данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной  
системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и  
сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-  
методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает  
возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой  
точки, в которой имеется доступ к сети Интернет основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети AVN. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями литературы включает официальные и специализированные периодические издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Сведения о книгообеспеченности учебного процесса направления «ПМИ» содержится в форме 3.10.1. Основная литература по дисциплинам в процентном отношении составляет на 1 человека, в среднем 1,5 экземпляра.

**5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе – 50 процентов. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и преподаваемой дисциплины. Сведения о кадровом и качественном составе  
кафедры «ПМИ» имеются в формах 3.2.1, 3.2.2. 3.2.3, 3.2.4.

На 2018-19 учебный год в составе кафедры 36 преподавателя, имеющих ученую степень и звание-11.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Более 75% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивают учебный процесс по профессиональному циклу.

**5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП**

Материально-технического обеспечение включает в себя персональные- компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети AVN с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами, стендовое оборудование, а также лекционные аудитории, оснащённым презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.).

При использование электронных изданий ВУЗ обеспечивает каждого обучающего во время самостоятельной подготовки рабочих мест в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

За кафедрой закреплены 4 учебные аудитории, 3 компьютерных класса и 2 преподавательских кабинета. Сведения о помещениях кафедры представлены в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование помещений** | **Функциональное назначение** | **Перечень основного оборудования и учебного процесса** |
| ауд. 2.509 | Для проведения практических занятий |  |
| ауд. 2/511 | Для проведения практических занятий |  |
| ауд. 2/510 | Для проведения практических занятий | Компьютер 3 ед. 1 принтер |
| ауд. 2/514 | Для проведения практических занятий | Компьютер 2 ед. и 1 принтер |
| ауд. 2/506 «а» | Кабинет зав. кафедрой, один ст. | Компьютер 2 ед. и 1 принтер |
| ауд. 2/512 | Преподавательская | Компьютер 2 ед. |
| ауд. 2/515 | Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий. | Компьютер 13 ед. |
| ауд., 2/318 | Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий. | Компьютер 10 ед. |
| ауд. 2/620 | Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий. | Компьютер 14 ед. |
| ауд. 2/219 | Преподавательская | Компьютер 7 ед. и 1 принтер |

**6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

**6.1. Организация воспитательной работы**

В университете воспитательная деятельность рассматривается как  
неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, «Концепцией молодежной политики», основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Программа воспитательной деятельности включает следующие направления: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание и экологическое воспитание.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации вне учебной и воспитательной деятельности в Кыргызском государственном техническом университете им. И.Раззакова создан молодежный центр, состоящий из отделов по работе с молодежью, социальной защиты, проориентационной работы и трудоустройства выпускников.

В университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности  
занимается декан, текущую работу осуществляют и советники и органы студенческого самоуправления.

На факультете общим руководством воспитательной деятельностью  
контролируют заместитель декана, педагоги- организаторы, кураторы учебных групп, академические советники и органы студенческого самоуправления.

В университете созданы благоприятные условия для творческого развития, студенческая хоровая студентов, работают студенческий клуб «Политехник» капелла, ансамбль народных инструментов. В вузе проводятся философские. музыкальные и поэтические вечера, организуются художественные выставки, реализуются студенческие проекты.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой  
молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации  
социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете разработана программа развития студенческих объединений и создан Студенческий совет университета.

**6.2. Социально- бытовые условия**

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 3 студенческих общежития.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в КГГУ  
имеется санаторий-профилакторий, здравпункты и медико-реабилитационный центр. Одним из направлений работы санатория-профилактория является формирование навыков здорового образа жизни.

В здравпункте КГТУ студенты могут получить первую медицинскую  
помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний.

В университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов  
позволяют удовлетворить потребность студентов и сотрудников в горячем  
питании. Имеются спортивные залы

**7. Система оценки качества освоение студентами ООП ВПО по направлению подготовки 580500 «Бизнес – информатика»**

**7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата, Типовым положением о вузе, Положением о рейтинговой оценке знаний в КГТУ, Положением об организации кредитной системы обучения в КГТУ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию  
Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с типовым положением о вузе и локальными актами КГТУ

**7.2. Фонды оценочных средств для проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, СРС, контрольных работ и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.