

**Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры  
им. Н. Исанова**

**Описание дисциплины «Микроэкономика» (продвинутый уровень)**

**Институт Магистратуры**

**Кафедра Экономика и управление на предприятии**

**Дисциплина: «Микроэкономика» (продвинутый уровень)»**

**Магистерская программа: «Экономика строительной индустрии»**

\_\_\_\_\_ 1 год обучения, 1 семестр \_\_\_\_\_

( Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины: «Микроэкономика» (продвинутый уровень)**

Дисциплина «Микроэкономика» (продвинутый уровень) является базовой частью профессионального цикла ГОС ВПО подготовки магистров по направлению подготовки 580100 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и управление на предприятии». Продвинутая «Микроэкономика» представляет более углубленный и расширенный концептуальный курс микроэкономического анализа по оценке; рыночной конъюнктуры и принятия адекватных действий по оптимизации расходов и рационального выбора предприятий в управленческих решениях. «Микроэкономика» (продвинутый уровень) позволяет получить знания соответственно требованиям квалифицированной характеристики магистра.

**Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита**

**Результаты обучения ОП:**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.
7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины: «Микроэкономика» (продвинутый уровень) на результаты обучения**

	<b>РОП1</b>	<b>РОП2</b>	<b>РОП3</b>
Цель дисц.	В	В	С

«В»- высокое влияние  
«О»- не влияет

«С»-среднее влияние  
«Н»- низкое влияние

Результаты обучения дисциплины : «Микроэкономика» (продвинутый уровень)	Методы оценивания
РОД 1 <b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, новые методы и инструментарию разработки конкретных задач экономики; обработки результаты на базе использования социально-экономических и аналитических программ	Тесты, кейс-задание, рефераты, презентация
РОД 2 <b>Уметь:</b> использовать информационные технологии управления, организации бизнес-процессов, планирования, учета, анализа и контроля результатов деятельности хозяйствующих субъектов.	Тесты, задачи, кейс, рефераты, презентация
РОД 3 <b>Владеть:</b> методологией анализа потребительского поведения, практическими навыками обеспечения экономическими ресурсами всех видов затрат, изыскания резервов повышения доходов и конечных производственных результатов	Тесты, задачи, кейс, рефераты, презентация

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистров по итогам обучения дисциплины: «Микроэкономика» (продвинутый уровень)**

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ПК-7	ПК-8	ПК-9
РОД1	С	С	В
РОД2	В	В	С
РОД3	С	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1	Тестирование
РОД2	СРС
РОД3	Тестирование

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиУП», Протокол №3 от 21 сентября 2021г.

Составитель доц. кафедры Исакова З.Ж.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

**Кыргызский государственный университет строительства,  
транспорта и архитектуры им.Н.Исанова**

**Описание дисциплины**

**Институт Экономики и Менеджмента**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

**Дисциплина: «Макроэкономическое прогнозирование»**

2021-22 уч.гг., 1 семестр

( Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина «Макроэкономическое прогнозирование» является базовой частью профессионального цикла ОС ВПО подготовки магистров по направлению подготовки 580100 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и управление на предприятии». Эта наука раскрывает научные основы макроэкономического прогнозирования и планирования; методы прогнозирования, макроэкономическое прогнозирование базовых условий социально-экономического развития, социального развития государства, а также планирование доходов и расходов государства.

**Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита**

**Цель курса (дисциплины):**

формирование у магистров теоретических и практических знаний о закономерностях прогнозирования базовых условий социально-экономического развития государства..

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений о научных основах макроэкономического прогнозирования и планирования, о методах проведения прогнозирования;
- формирование знаний о методах прогнозирования и планирования;
- формирование знаний о закономерностях планирования социально-экономического развития государства;

**Результаты обучения ОП:**

**580100 «Экономика»**

**Магистерская программа: «Экономика строительной индустрии»**

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений.
4. Знать основные принципы построения и анализа теоретико-игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.

6. Знать экономические процессы, связанные с объектами и субъектами рынка недвижимости (физическими и юридическими лицами), методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

**Степень влияния цели дисциплины:** «Макроэкономическое прогнозирование» на результаты обучения образовательной программы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	С	Н	Н	Н	О	О

«В»- высокое влияние

«С» - среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины:** «Макроэкономическое прогнозирование»

РОД 1. знать основные понятия, методы макроэкономического прогнозирования;

РОД 2. уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне

РОД 3. владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для прогнозирования выбранного явления.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины:** «Макроэкономическое прогнозирование»

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-10	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-11	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-12	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ПК-10	ПК-11	ПК-12
РОД1	-	+	
РОД2	+	+	+
РОД3	+	+	+

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1	Тесты, задачи, СРС
РОД2	Тесты, задачи, СРС
РОД3	Тесты, задачи, СРС

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиУП», Протокол №3 от 21 сентября 2021г.

Составитель:

к.э.н., доц. каф. «ЭиУП» Нусупова Н.К.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

Институт \_\_\_\_\_ ИАД \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ ФСГН \_\_\_\_\_

**Описание дисциплины: «Педагогика и психология высшей школы»**

**Краткое содержание:** Предлагаемый курс направлен на знакомство слушателей с научными подходами в организации педагогического процесса, проблемами развития личности студентов, саморазвития и самовоспитания, факторами и условиями, возрастными и индивидуальными характеристиками личности, а также с принципами педагогической деятельности, осуществляемыми в системе профессионального образования.

**Кредитная стоимость дисциплины: 3 (90 часов. Из них 40 - аудиторных часов, 50 часов- СРС)**

1 год обучения, 1 семестр.

- 1. Цель изучения дисциплины** – формирование психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной педагогической деятельности и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.
- 2. Результаты обучения образовательной магистерской программы: «Экономика строительной индустрии» по направлению - 580100 «Экономика»**

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений.
4. Знать основные принципы построения и анализа теоретико-игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
6. Знать экономические процессы, связанные с объектами и субъектами рынка недвижимости (физическими и юридическими лицами), методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

**Степень влияния цели дисциплины: «Педагогика и психология высшей школы» на результаты обучения образовательной программы «Экономика строительной индустрии».**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO	PO7
Цель дисц.	О	О	О	О	О	О	В

"В" - высокое влияние "С" - среднее влияние "Н" - низкое влияние "О" не влияет

Результаты обучения дисциплины: «Педагогика и психология высшей школы» для программы «Экономика строительной индустрии».

РОД. 1. Знать понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы.

РОД. 2. Уметь применять в процессе обучения и воспитания педагогические технологии.

РОД.3. Владеть навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе и культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

КОД компетенции	Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистрантов по итогам обучения дисциплины
<b>М.1.3. Формулировка компетенций</b>	
<b>ОК-1.</b>	<p><i>а) общенаучными (ОК)</i> Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;</p> <p><i>б) инструментальными (ИК):</i> Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;</p>
<b>ИК-1.</b>	<p>Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;</p> <p><i>в) социально-личностными и общекультурными (СЛК)</i> Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;</p>
<b>СЛК-1.</b>	

### **3. Взаимосвязь компетенций и результатов обучения**

	ИК-1	ИК-2	СЛК-1
РОД.1	+	+	+
РОД.2	+	+	+
РОД.3	+	+	+

#### 4. Содержание дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

№ дисц. модуля	№	Название тем	Аудиторные часы	
			Лекции	Семинары
Модуль 1	1	Педагогика и психология высшей школы как учебная дисциплина.	4	2
	2	Образование как социокультурный феномен.	2	
	3	Познавательные психические процессы в деятельности студентов.	2	2
	4	Свойства личности студента как предпосылки эффективности его деятельности.	2	
	5	Эмоционально-волевая регуляция деятельности.	2	
	6	Психологические основы педагогической деятельности.	2	
	7	Конфликт и способы его разрешения.	2	
Модуль 2	8	Дидактика высшей школы.	2	2
	9	Методы, приемы и средства обучения в высшей школе.	2	
	10	Формы учебных занятий.	2	
	11	Основы педагогического контроля в высшей школе	2	
	12	Современные педагогические технологии.	2	2
	13	Сущность процесса воспитания в вузе. Система воспитательной работы в вузе	2	
	14	Педагогическое общение.	2	
	15	Коллектив как объект и субъект воспитания.	2	
		Итого:	32	8

#### 5. Пререквизиты: «Философия».

#### 6. Основная литература:

1. Буланова-Топоркова, М.В. Педагогика и психология высшей школы / М.В. Буланова-Топоркова, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Изд-во: Феникс, 2009. – 544 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 298 с.
3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2020. – 448 с.

#### Дополнительная литература:

1. Виленский, М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учеб. пособие / М.Я. Виленский, П.И. Образцов, А.И. Уманский; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Пед. о-во России, 2004. – 192 с.
2. Ступницкий, В. П. Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 518 с. — ISBN

978-5-394-03461-9. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111038.html>

7. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102278.html>
8. **Использование компьютера:** На лекционных и семинарских занятиях используются персональный компьютер, проектор и экран для обеспечения мультимедийного сопровождения.

Составитель: Абылкасымова Г.А., к.филос.н, доцент

**Н.ИСАНОВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК КУРУЛУШ, ТРАНСПОРТ жана  
АРХИТЕКТУРА УНИВЕРСИТЕТИ  
Сабактын баяндалып жазылышы**

**Даярдоо багыты:** Экономика-580100

**Профиль:** Курулуш тармагындагы экономика (ЭСИм)

**Сабактын аталышы:** Кесиптик кыргыз тили

2021-2022-окуу жылы. 1-семестр  
(окуу жылы, семестр)

**Сабактын кыскача мазмуну:**Кесиптик кыргыз тилин окутуунун негизи катары магистранттардын коммуникативдик компетентүүлүгүн, кесиптик терминдерин, иш кагаздарын мамлекеттик тилде калыптандыруу маселесин ишке ашыруу. Анткени, магистранттардын мамлекеттик тилде пикир алышуусу сабаттуу жана жогорку деңгээлде болбосо, же бул предметти окутууда аларга талаптагыдай деңгээлде таалим-тарбия бере албайт.

Программада тилдин грамматикасын үйрөнүү менен бирге кыргыз тилинде эркин сүйлөп, катасыз жазууга көнүгөт.

**Сабактын кредиттик баалуулугу:** 1-семестр, 3 кредит

**Курстун максаты :**

Лингвистикалык жана филологиялык илимдин негиздерин таанытуу аркылуу магистранттардын өз оюн түшүндүрүүсү, кеп маданиятын өркүндөтүү. Элдик рухий дүйнөнү таанытуу менен улуттук аң-сезимин өнүктүрүү .

**Билим берүү программасынын максаттары:**

- M.1. Жогорку кесиптик билимге ээ, кесиптик ишмердүүлүгүн ишке ашыра билген жана экономика, каржы, маркетинг жана ар түрдүү тармактагы кызматтык уюмдардагы маселелерди чече билүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болгон бүтүрүүчүлөрдү даярдоо;
- M.2. Инвестициялык курулуш ишмердүүлүгүндөгү, башкаруу методдорун жана ишкердүүлүктөгү стратегиялык методдорду кесипкөй өздөштүрө алган, заманбап билим берүү стандартка шайкеш келген бүтүрүүчүлөрдү даярдоо

**Окутуунун жыйынтыктары: (ЭСИ м)**

ОЖ-1.Микро жана макро деңгээлдеги заманбап экономиканын функционалдык законченемдүүлүктөрүн жана мыйзамдарын, экономика көйгөйлөрү боюнча жаңы изилдөөлөрдүн негизги жыйынтыктарын ар турдүү булактарга жарыялай билүүгө;

ОЖ-2. Эң негизги практикалык көйгөйлөрдүн жана илимий изилдөөлөрдүн перспективдүү багыттарын, инвестициялык чечимдердин жана долбоорлордун натыйжалуулугун баалоо методдорун билүүгө; өз алдынча изилдөө көндүм жөндөмүнө ээ болууга, кесиптик чөйрөдөгү илимий изилдөөлөрдү өткөрүү методологиясын жана методдорун өздөштүрө билүүгө милдеттүү;

ОЖ-3. Башкаруу чечимдерин кабыл алуу үчүн алынган эсептөөлөрдүн жыйынтыктарын, экономикалык көрүнүштөрдү жана процесстерди талдай билүү көндүмдөрүнө ээ болуу;

ОЖ-4. Каржы-экономикалык берилиштерди чечүүдө колдонулуучу теориялык-оюндук моделдерди талдоо жана түзүүнүн негизги принциптерин билүү;

ОЖ-5. Ар түрдүү багыттагы экономикалык системаларды башкаруу боюнча билимдерин колдоно билүү;

ОЖ-6. Кыймылсыз мүлк боюнча субъекти жана объектилер менен байланышкан экономикалык процесстерди билүү;

ОЖ-7. Экономикалык адистиктердин усулдук камсыздоосун жана программасындагы, окуу пландарындагы айырмачылыктарын ажырата билүү, жумушчу программасын түзө билүү, ЖОЖдордо окутуу үчүн колдонулуучу усулдук көрсөтмөлөрдү түзө билүү;

**«Кесиптик кыргыз тили» сабагынын максатына жетүү деңгээлинин билим берүү программасынын жыйынтыгына тийгизген таасири.**

Сабактын максаты	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7
1-максат	ж	о	о	т	т	т	о
2-максат	ж	о	о	т	т	т	о
3-максат	ж	о	о	т	т	т	о

"Ж" – жогорку таасир"

О" – ортоңку таасир

"Т" – төмөнкү таасир

"ТЖ" таасири жок

**Кесиптик кыргыз тили сабагын окутуунун жыйынтыгы:**

- *СОЖ 1 Өз оюн эркин түшүндүрүү жөндөмүнө ээ болот.*
- *СОЖ 2 Сабаттуулукка ээ болот*
- *СОЖ 3 Стилистикалык жактан компетентүүлүккө ээ болот.*
- *СОЖ 4 Этномаданият таануу жөндөмдүүлүгү.*

**«Кесиптик кыргыз тили» сабагын окуп бүткөндөн кийин магистранттарда калыптанган компетенциялардын тизмеси:**

Индекс	Компетенттүүлүктүн чечмелениши
ИК 2	Мамлекеттик жана расмий тилде оозеки жана жазуу кебин ачык жана аргументтүү, логикалык жактан так түзүүгө жөндөмдүү;
ИК-4	Электрондук коммуникацияларга, иштиктүү мамилелешүүгө, кеңешмелерди, сүйлөшүүлөрдү өткөрүүгө, публикага чыгып сүйлөөгө, иштиктүү баарлашууну ишке ашырууга жөндөмдүү;

**Компетенциянын өз ара байланышы жана сабакты окутууга тийгизген таасири**

<b>Сабакты окутуунун максаты</b>		
	<b>ИК 2</b>	<b>ИК 4</b>
СОЖ.1	+	+
СОЖ.2	+	+
СОЖ.3	+	+
СОЖ.4	+	+

<b>Сабакты окутуунун жыйынтыгы</b>	<b>Баалоо методу</b>
СОЖ.1	Тест
СОЖ.2	Жат жазуу, оозеки жооп
СОЖ.3	Тест
СОЖ.4	презентациясы, оозеки суроо-жооп

Түзүүчү : ф.и.к.,доц.: Шамшиева М.С.

**Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова**

**Описание дисциплины**

**Институт строительства, экономики и менеджмента**

**Кафедра «ФСГН»**

**Дисциплина: «Философские проблемы экономической науки»  
\_\_\_\_\_2021-22 уч. гг., 1 семестр\_\_\_\_\_ (год обучения, семестр)**

**Описание дисциплины:**

**Краткое содержание:**

**Кредитная стоимость дисциплины: 4**

1 год обучения, 1 семестр.

**3. Цель изучения дисциплины:**

Ц.2. Формировать навыки для успешной работы в избранной сфере деятельности, позволяющие обладать универсальными и предметно – специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**4. Результаты обучения образовательной магистерской программы:**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.
7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины: «Философские проблемы науки и техники»**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7			
Цель дисц.	В	В	С	С	С	О	В			

«В»- высокое влияние                      «С» - среднее влияние

«О»- не влияет влияние                      «Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины: «Философские проблемы экономической науки».**

РОД.1. Знать понятийно-категориальный аппарат, историографию и методологию философии и истории науки;

РОД.2. Знать основные исследовательские школы и направления в истории и философии науки;

РОД.3. Знать основные этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки;

РОД.4. Уметь аналитически представлять важнейшие события в истории и философии науки, роль и значение выдающихся ученых;

РОД.5. Уметь проследить истоки возникновения научного знания, важнейших направлений отраслей науки о рациональном природопользовании;

РОД.6. Уметь грамотно комментировать основное содержание конкретных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники»**

КОД компетенции	Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистрантов по итогам обучения дисциплины
Формулировка компетенций	
ОК-1,2,5	<p><b>Общенаучные (ОК)</b> - способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);</p> <p>- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК- 2);</p> <p>-способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);</p>
ИК-1,2,4	<p><b>Инструментальными (ИК):</b></p> <p>- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; (ИК-1);</p> <p>- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);</p> <p>- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);</p>

СЛК-1,3,4,5	<p><b>Социально-личностными и общекультурными (СЛК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);</li> <li>- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностнозначимые проблемы (СЛК-3);</li> <li>- способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4); - способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5).</li> </ul>
-------------	---

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения**

	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ИК-1	ИК-2	ИК-4	СЛК-1	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5
РОД.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РОД.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РОД.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РОД.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РОД.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РОД.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Результаты обучения дисциплины « <b>Философские проблемы экономической науки</b> »	Методы оценивания
РОД. 1. Знать понятийно-категориальный аппарат, историографию и методологию философии и истории науки;	устный опрос
РОД.2. Знать основные исследовательские школы и направления в истории и философии науки;	терминологический диктант
РОД.3. Знать основные этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки;	презентация
РОД.4.; Уметь аналитически представлять важнейшие события в истории и философии науки, роль и значение выдающихся ученых;	доклад
РОД.5 Уметь выбрать методы и средства преподавания профессиональных дисциплин;	устный опрос
РОД.6. Владеть культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы, навыками и умениями преподавания профессиональных дисциплин;	реферат

**9. Содержание дисциплины « Философские проблемы экономической науки»**

**Календарный план преподавания дисциплины  
«Философские проблемы экономической науки»**

<b>Лекционные занятия</b>		<b>Практические (семинарские занятия)</b>	
<b>Номер и наименование темы</b>	<b>Часы</b>	<b>Номер и наименование темы</b>	<b>Часы</b>
Экономические учения как предмет философского осмысления	2	Философия науки и экономика как предметный раздел философии . Социально – экономические предпосылки и причины развития наук	2
Развитие и формирование экономического знания	2	Социокультурные факторы возникновения и развития экономических учений	2
Специфика экономических наук, их взаимодействие с естественными и гуманитарными науками.	2	Специфика экономических наук, их взаимодействие с естественными и гуманитарными науками.	2
Философия, наука и экономические учения: исторические этапы развития (протонаука, Др. Греция)	2	Этапы развития экономической науки, философии (преднаука, Античность)	2
Средневековая философия и экономические достижения Запада и Востока	2	Средневековая философия, наука и экономические учения в контексте христианской культуры	2
Философия и экономическое знание эпохи Возрождения	2	Наука, философия и экономика эпохи Возрождения	2
Философский анализ научных и экономических достижений Нового времени	2	Наука, философия и экономическая мысль эпохи Нововремени	2

Особенности развития философии, науки и экономических учений в эп. Просвещения, 19-20-х вв.	2	Развитие философии, науки и экономики в эпоху Просвещения по 20 вв.	2
Наука как социальный институт. Глобальные науч. революции.	4	Наука как важнейшая форма познания. Глобальные науч. революции.	2
Истинность и обоснованность научного знания. Многообразие критериев истины, их соотношение и взаимосвязь в познании	2	Общенаучные методы познания. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, моделирования, сравнения, абстрагирования и конкретизации в современном научном познании.	2
Общенаучные методы познания.	2	Роль науки, техники в решении глобальных проблем человечества	2
Совр-я наука и экономический, техноген-й кризисы цивилизации	2	Многоплановость изучения системы «человек-наука-техника»	2
Многоплановость изучения системы «человек-наука-техника»	4		
<b>Итого часов:</b>	<b>32</b>	<b>Итого часов: Всего : 56 часов</b>	<b>24</b>

**5.Пререквизиты: «Философия», «Педагогика и психология».**

**6.Основная литература:**

**Рузавин, Георгий Иванович.** Философия науки : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - [2-е изд.]. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 400 с. - ISBN 5-238-00944-5 : 175.00.

**Философия науки** : учеб. пособие для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под ред. С. А. Лебедева. - М. : Акад. проект, 2005. - 735 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0558-6 : 170.00.

**Лешкевич, Татьяна Геннадьевна.** Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей учен. степ. / Т. Г. Лешкевич. - М. : Инфра-М, 2005. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002338-0 : 100.00.

**Философия современного естествознания** : учеб. пособие для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 304 с. - ISBN 5-8183-0730-1 : 160.00.

**История и философия науки (Философия науки)**: учеб. пособие/ Е.Ю. Бельская и др. М., 2007.

**7. Дополнительная литература:**

Философия / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004

Философия науки. Общий курс / Под ред. С.А. Лебедева. М., 2005.

Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. М., 1996.

Философия науки. Общий курс / Под ред. С.А. Лебедева. М., 2005.

**8.Использование компьютера:** На лекционных и семинарских занятиях используются персональный компьютер, проектор и экран для обеспечения мультимедийного сопровождения.

Составитель: Акматова Н.С. к.филос.н, доцент

**Описание дисциплины “Экономика инноваций”**

**Институт магистратуры**

**Кафедра** Экономика и управление на предприятии

**Дисциплина:** Экономика инноваций

**Магистерская программа:** «Экономика строительной индустрии»

1 год обучения, 1 семестр

( Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Экономика инноваций» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Данный курс включает в себя общие вопросы теории экономики управления, введения бизнеса. Рассматриваются понятия инноваций, классификации инноваций, составление инновационного проекта.

**Кредитная стоимость дисциплины:** 3 кредита

**Результаты обучения ОП:** формирование у студентов умения навыков научных исследований и практических проблем; методов оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; научить владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

**Результаты МОП «Экономика строительной индустрии»**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.



<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>Методы оценивания</b>
<b>РОД1.</b> знать основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений и основные информационные технологии управления бизнес-процессами;	<b>Тесты, задачи, СРС</b>
<b>РОД2.</b> владеть навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;	<b>Эссе, СРС, Контрольные работы</b>
<b>РОД3.</b> уметь обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы	<b>СРС, Контрольные работы</b>

Содержание дисциплины «Экономика инноваций»

<b>Недели</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>часы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>часы</b>
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
1	Предмет и содержание дисциплины	2	Предмет и содержание дисциплины	1
2	Роль инноваций в экономическом развитии	2	Роль инноваций в экономическом развитии	2
3	Понятие, свойства, классификация инноваций.	2	Понятие, свойства, классификация инноваций.	2
4	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	2	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	2
5	Государственная поддержка инновационной деятельности	2	Государственная поддержка инновационной деятельности	2
6	Организационные структуры инновационной деятельности	2	Организационные структуры инновационной деятельности	1
7,8	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	4	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	2
9,10	Инновационный портфель предприятия	4	Инновационный портфель предприятия	2
11,12	Риски инновационной деятельности	4	Риски инновационной деятельности	2
	Всего	24	Всего	16

Пререквизиты: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, маркетинг, экономика и управление на предприятии.

Постреквизиты: управление рисками строительной индустрии, циклы деловой активности, планирование деятельности строительных предприятий.

### **Основная литература:**

1. Экономика инноваций: Учебное пособие/ Под ред. Н.П. Иващенко — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021, 194с.
2. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.
3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – Москва : Юрайт, 2016. – 304 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Горькавый, М. А. Инструменты управления инновационными проектами : учебное пособие для вузов / М. А. Горькавый, В. П. Егорова, В. В. Болдырев. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2018. – 97 с.
2. Дубина, И. Н. Творческие решения в управлении и бизнесе: учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Дубина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 374 с.
3. Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин  
\*и др.; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашкови К », 2020. – 658 с
4. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 206 с.

### **Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.**

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол №3 от «21» сентября 2021г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП Кожогулова А.Ж.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

## **Описание дисциплины «История и методология экономической науки»**

**Институт Магистратуры**

**Кафедра Экономика и управление на предприятии**

**Дисциплина: «История и методология экономической науки»**

**Магистерская программа: «Экономика строительной индустрии»**

\_\_\_\_\_ 1 год обучения, 1 семестр \_\_\_\_\_ ( Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины: «История и методология экономической науки»**

«ИиМЭН» является базовой частью дисциплин подготовки магистров, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Данный курс раскрывает предпосылки и закономерности эволюции экономической науки, систематизирует и анализирует экономические знания, знакомит с научным наследием выдающихся ученых-экономистов, способствует осмыслению теоретико-методологических принципов основных школ и направлений экономической науки.

**Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита**

**Цель курса (дисциплины):** Формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций; экономическое мировоззрение, позволяющее владеть современными методами анализа экономических процессов; осмысление закономерности развития экономической теории; прогнозирование результатов экономической политики государства; понимание эволюции предмета и методологии экономической мысли; ознакомление с основными концепциями экономической науки:

**Результаты обучения ОП:**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.
7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины: «ИиМЭН» на результаты обучения**

	<b>РОП1</b>	<b>РОП2</b>	<b>РОП3</b>
Цель дисц.	В	В	С

«В»- высокое влияние  
«О»- не влияет влияние  
«О»- не влияет влияние

«С»-среднее влияние  
«Н»- низкое влияние  
«Н»- низкое влияние

<b>Результаты обучения дисциплины: «ИиМЭН»</b>	<b>Методы оценивания</b>
<b>РОД1. Знать</b> основные парадигмы и методологические проблемы эволюции экономической науки, конкретные потребности хозяйственной жизни, социально-общественные условия, определяющие создание той или иной научной концепции экономического развития.	Тесты, кейс-задание, рефераты, презентация
<b>РОД2. Уметь</b> оценивать теоретико-методологические принципы исторических и современных концепции экономической науки; сопоставлять различные альтернативные научные концепции.	Тесты, задачи, кейс, рефераты, презентация
<b>РОД3. Владеть</b> навыками практического обоснования актуальности экономических теорий; методологическими инструментами научного анализа как абстракция, индукции и дедукции, историко-логический метод и др.	Тесты, задачи, кейс, рефераты, презентация

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистров по итогам обучения дисциплины: «ИиМЭН»**

Индекс	Формулировка компетенций
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>
<b>РОД1</b>	ВС	В
<b>РОД2</b>	ВС	В
<b>РОД3</b>	В	В

<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>Методы оценивания</b>
<b>РОД1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>РОД2</b>	<b>СРС</b>
<b>РОД3</b>	<b>Тестирование</b>

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиУП», Протокол №3 от «21» сентября 2021г

Составитель доц. кафедры Исакова З.Ж.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

Н.Исанова

### **Описание дисциплины**

**Институт экономики и менеджмента**

**Кафедра Бухгалтерский учет и аудит**

**Дисциплина: Управленческий анализ в строительстве**

**1 год обучения, 1 семестр**

(Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Управленческий анализ в строительстве» является вариативной частью профессионального цикла ГОС ВПО подготовки магистров по направлению подготовки 580100 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит». Данный курс направлен на формирование у студентов навыков в области управленческого анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования управленческих решений в организации, планирования и контроля экономических показателей ее деятельности.

**Кредитная стоимость дисциплины:** 4 кредита

**Цель курса (дисциплины):** цель изучения дисциплины «Управленческий анализ в строительстве» заключается в формировании у обучающихся аналитического и творческого мышления путем усвоения методических основ и приобретения практических навыков анализа и диагностики, необходимых для практической работы в конкретной отрасли национальной экономики, направленной на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений аппарата управления организаций.

### **Результаты обучения ОП**

#### **Магистерская программа: «Экономика строительной индустрии»**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.
7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками

творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины «Управленческий анализ в строительстве» на результаты обучения магистерской программы «Экономика строительной индустрии»**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	С	С	Н	Н	С	В	В

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины: Управленческий анализ**

**РОД 1.** Знать основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основные методы экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**РОД 2.** Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**РОД 3.** Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины «Управленческий анализ в строительстве»**

Код компетенции	Формулировка компетенций
ПК 13	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК 14	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК 15	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

### Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ПК-13	ПК-14	ПК-15
<b>РОД1</b>	+	+	+
<b>РОД2</b>	+	+	+
<b>РОД3</b>	+	+	+

<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>Методы оценивания</b>
<b>РОД 1.</b> Знать основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основные методы экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Тесты, задачи, СРС</b>
<b>РОД 2.</b> Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	<b>Тесты, задачи, СРС</b>
<b>РОД 3.</b> Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	<b>Тесты, задачи, СРС</b>

Составитель: к.т.н., доц. Атаходжаев Ш.Х.

Кыргызский государственный университет строительства,  
транспорта и архитектуры им.Н.Исанова

## Описание дисциплины “Управленческая экономика и стратегия бизнеса”

**Институт:** ИСЭМ

**Кафедра:** Экономика и управление на предприятии

**Дисциплина:** Управленческая экономика и стратегия бизнеса

**Магистерская программа:** «Экономика и управление на предприятии»

1 год обучения, 1 семестр

( Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Управленческая экономика и стратегия бизнеса» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Данный курс включает в себя общие вопросы теории экономики управления, введения бизнеса . Рассматриваются понятия стратегический менеджмент, классификация, стратегия бизнеса, глобализация.

**Кредитная стоимость дисциплины:** 5 кредита

**Цель курса (дисциплины):** Научить магистрантов необходимым знаниям, умениям об управлению предприятием, умению стратегического менеджмента, управлению предприятием.

**Результаты обучения ОП:**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.
7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины:** «Управленческая экономика и стратегия бизнеса» на результаты обучения образовательной программы «Экономика строительной индустрии»

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	Н	С	С	Н	В	Н	О

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины:** «Управленческая экономика и стратегия бизнеса»

РОД1. знать основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений и основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

РОД2. владеть навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;

РОД3. уметь обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины:** «Управленческая экономика и стратегия бизнеса»

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-12	- Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-11	- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-13	- Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти.

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ПК-12	ПК-11	ПК-13
РОД1	В	В	В
РОД2	С	В	В
РОД3	В	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
<b>РОД1.</b> знать основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений и основные информационные технологии управления бизнес-процессами;	<b>Тесты, задачи, СРС</b>
<b>РОД2.</b> владеть навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;	<b>Эссе, СРС, Контрольные работы</b>
<b>РОД3.</b> уметь обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы	<b>СРС, Контрольные работы</b>

Содержание дисциплины «Управленческая экономика и стратегия бизнеса»

Недели	Лекционные занятия	часы	Практические	часы
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
1	Введение. Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели	2	Введение. Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели	5
2,3	Спрос и предложение: оценка и прогнозирование	3	Спрос и предложение: оценка прогнозирование	7
3,4,5	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема	5	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема	8
5,6,7	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	5	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	7
8,9,10	Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска	5	Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска	8
10,11, 12	Глобализация и многонациональная корпорация и стратегия бизнеса	5	Глобализация и многонациональная корпорация и стратегия бизнеса	5
13,14, 15	Правительство и промышленность государственной инновационной политики КР.	5	Правительство и промышленность государственной инновационной политики КР.	5

Пререквизиты: Эконометрика, Правоведение, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Микроэкономика, Основы теории управления, Экономика предприятий

## Основная литература

1. Сно К.К. Управленческая экономика. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 2010
3. Гибсон Дж.Л., Иванцевич Дж.М., Донелли Дж.Х. мл. Организации: поведение, структура, процессы: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2000.

## **Использование компьютера: MicrosoftOffice: Word, Excel**

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол №3 от «21» сентября 2021г

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП Нусупова Н.К.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

**Кыргызский государственный университет строительства,  
транспорта и архитектуры им.Н.Исанова**

**Описание дисциплины**

**Институт Экономики и Менеджмента**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

**Дисциплина: «Эконометрика (продвинутый  
уровень)»**

2021-22 уч.гг., 2 семестр

( Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина «Теория и практика управленческих решений» является общенаучной частью общенаучного цикла ООС ВПО подготовки магистров по направлению подготовки 580100 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и управление на предприятии». Данный курс включает в себя вопросы продвинутой теории эконометрики. Рассматриваются метод наименьших квадратов, временные ряды, динамические ряды.

**Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита**

**Цель курса (дисциплины):**

Научить магистрантов создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности для прогнозирования событий, формирование умения выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение методов выявления, оценки и анализа сложных взаимосвязей между экономическими показателями;
- формирование навыков построения эконометрических моделей, овладение методами нахождения оценок неизвестных параметров моделей;
- овладение методами обработки и подготовки исходной статистической информации для проведения расчетов по эконометрическим моделям;
- формирование навыков разработки прогнозов для исследуемых экономических показателей, выработки практических рекомендаций на основе результатов, полученных при расчетах по эконометрическим моделям.

**Результаты обучения ОП:**

**580100 «Экономика»**

**Магистерская программа: «Экономика строительной индустрии»**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.
7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины:** «Теория и практика управленческих решений» на результаты обучения образовательной программы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	С	Н	Н	Н	О	О

«В»- высокое влияние

«С» - среднее влияние

«О»- не влияет

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины:** «Теория и практика управленческих решений»

РОД 1. Знать современные эконометрические методы для решения эконометрических задач;

РОД 2. Уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

РОД 3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с применением современной методики построения эконометрических моделей.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины:** «Теория и практика управленческих решений»

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ИК-2</b>	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;
<b>ПК-11</b>	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

<b>ПК-12.</b>	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
<b>ПК-14</b>	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	<b>ИК-2</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>ПК-14</b>
<b>РОД1</b>	+	-	+	-
<b>РОД2</b>	+	+	+	+
<b>РОД3</b>	+	+	+	+

<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>Методы оценивания</b>
<b>РОД1</b>	<b>Тесты, задачи, СРС</b>
<b>РОД2</b>	<b>Тесты, задачи, СРС</b>
<b>РОД3</b>	<b>Тесты, задачи, СРС</b>

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиУП», Протокол №03 от 21 сентября 2021г.

Составитель: к.э.н., и.о. доц. Нусупова Н.К.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

**Описание  
дисциплины “Методология  
научных исследований”**

Институт экономики и

менеджмента **Кафедра**

Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: “Методология научных исследований”

Магистерская программа: Экономика строительной индустрии

2 года обучения, 2

семестр

( Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Методология научных исследований» является вариативной частью профессионального цикла ГОС ВПО подготовки магистров по направлению подготовки 580100 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит». Данный курс включает в себя методологию научных исследований

**Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита**

**Цель курса (дисциплины):** знакомство магистрантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.

**Результаты обучения ОП:**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.

7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины:** “Методология научных исследований” на результаты обучения образовательной программы “Экономика строительной индустрии”

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	С	С	С	В	С	С	С

«В»- высокое влияние  
«О»- не влияет влияние

«С»-среднее влияние  
«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины:** Методология научных исследований

РОД 1. знать основные понятия методов научного познания; содержание методов научного познания; виды и специфику научных работ; формы и особенности научно- исследовательской деятельности; этику научного труда; современные проблемы международно-политического характера; общую схему научного исследования; информацию о научных фондах и программах; требования к изданию научных трудов.

РОД 2. уметь сформулировать актуальность своих научных исследований; поставить цели и задачи научной работы; определять объект и предмет исследования; работать с различными видами источников; выявлять из источников необходимую информацию; критически анализировать источники; подготовить доклад и его презентацию; организовать и представить исследовательский проект; распределить обязанности в коллективе при выполнении совместных исследований; создать, оформить и зарегистрировать базу данных; написать и защитить магистерскую диссертацию

РОД 3. *владеть* навыками научно-исследовательской деятельности; правилами библиографического описания; приемами поиска и методиками обработки источников информации; приемами редактирования рукописей; навыками публичной дискуссии; методами оценки качества научного труда; способностями изложения научных результатов.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины:** Методология научных исследований

Индекс	Формулировка компетенции
ОК- 1	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ОК-1	ПК-1	ПК-2
РОД1	В	В	В

<b>РОД2</b>	В	В	В
<b>РОД3</b>	В	В	В

<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>Методы оценивания</b>
РОД 1. знать основные понятия методов научного познания; содержание методов научного познания; виды и специфику научных работ; формы и особенности научно-исследовательской деятельности; этику научного труда; современные проблемы международно-политического характера; общую схему научного исследования; информацию о научных фондах и программах; требования к изданию научных трудов.	<b>Тесты, СРС</b>
РОД 2. уметь сформулировать актуальность своих научных исследований; поставить цели и задачи научной работы; определять объект и предмет исследования; работать с различными видами источников; выявлять из источников необходимую информацию; критически анализировать источники; подготовить доклад и его презентацию; организовать и представить исследовательский проект; распределить обязанности в коллективе при выполнении совместных исследований; создать, оформить и зарегистрировать базу данных; написать и защитить магистерскую диссертацию	<b>Тесты, СРС</b>
РОД 3. <i>владеть</i> навыками научно-исследовательской деятельности; правилами библиографического описания; приемами поиска и методиками обработки источников информации; приемами редактирования рукописей; навыками публичной дискуссии; методами оценки качества научного труда; способностями изложения научных результатов.	<b>Тесты, СРС</b>

Содержание дисциплины «Методология научных исследований»

<b>Неде ли</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>часы</b>	<b>Практические</b>	<b>часы</b>
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
	Научное исследование: содержание, формы, общая схема.	4	Научное исследование: содержание, формы, общая схема.	4
	Методы научного познания и их использование для поиска истины.	4	Методы научного познания и их использование для поиска истины.	4
	Научные работы как форма представления результатов исследований.	4	Научные работы как форма представления результатов исследований.	2
	Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ	4	Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ	2
	Источники информации и методики их обработки; роль и возможности компьютеров в данном процессе.	4	Источники информации и методики их обработки; роль и возможности компьютеров в данном процессе.	2
	Процесс и процедура создания рукописей	4	Процесс и процедура создания рукописей	2
	Диссертация как результат научной работы. Автореферат.	2	Диссертация как результат научной работы. Автореферат.	2
	Научные форумы: участие и организация	2	Научные форумы: участие и организация	2

	Организация и представление исследовательского проекта.	2	Организация и представление исследовательского проекта.	2
	Оформление результатов исследований	2	Оформление результатов исследований	2
		32		24

Пререквизиты: История и методология экономической науки; Философские проблемы экономической науки

### **Основная литература:**

1. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. – метод. пособие / В.В.Бущик [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа : <http://elibr.bspu.by/handle/doc/28480>
2. Канке, В.Л. Методология научного познания: учеб. для магистров / В.Л. Канке. - М.: Омега-Л, 2014. – 255 с.
3. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.
2. Завадский В. А. Правила самопрезентации // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2011. - №6. - С. 65-71.
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2006. - 452 с.

**Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel**

## Описание дисциплины

Институт Транспорта и Экологии

Кафедра ИЯ

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык (английский)

2020-2021 2 – сем.

(год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Профессиональный иностранный (английский) язык» является базовой частью дисциплин подготовки магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Иностранный язык». Данный курс включает в себя совершенствование навыков разговорной речи, чтения, письменной речи, перевода в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изучаемого языкового материала.

**Кредитная стоимость дисциплины:** 3 кредита

**Цель курса (дисциплины):** Совершенствование навыков и умений говорения, чтения и письма на английском языке, позволяющих продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

**Результаты обучения МОП: «Экономика строительной индустрии»:**

PO1. Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих креативным мышлением, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями эффективного управления экономической деятельностью предприятий различных сфер, применяя инновационные методы для обеспечения конкурентоспособного развития экономики.

PO2. Подготовка компетентных выпускников-экономистов в области учета, анализа и аудита, владеющих навыками организации развития учетной системы, прикладного инвестиционно-стратегического анализа и исследовательской деятельности учетно-аналитических проблем с учетом специфики строительной отрасли.

**Степень влияния цели дисциплины:** *Профессиональный иностранный язык (английский)* на результаты обучения образовательной программы.

	PO1	PO2
<i>РОД 1</i>	В	С
<i>РОД 2</i>	В	В
<i>РОД 3</i>	В	В

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины:** *Профессиональный иностранный язык (английский)*

**РОД1-** *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;*

**РОД2-** *переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;*

**РОД3-** распознавать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые профессиональные знания, навыки языковой догадки.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистранта по итогам обучения дисциплины: Профессиональный иностранный язык (английский)**

Код компетенции	Формулировка компетенций
ПК 1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований
ПК 3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК 4	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК 5	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК 8	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8
РОД 1	В	В	В	Н	В
РОД 2	В	В	В	Н	С
РОД 3	В	В	В	Н	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
<b>РОД1-</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Доклад, презентации
<b>РОД2-</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод текстов
<b>РОД3-</b> распознавать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые профессиональные знания, навыки языковой догадки.	Перевод текстов, статей, научных публикаций по специальности,

**Содержание:** Полное содержание дисциплины с указанием количества занятий по каждой теме.  
Содержание дисциплины « Профессиональный иностранный язык (английский)»

№	Тема и содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Introduction	3
2	University Benefit Grammar: Active Voice / Passive Voice	3
3	“Personal Qualities and Professional Skills” Grammar: Word order in a sentence. Relative Pronouns. Complex sentence	3
4	Job Responsibilities: Advantages and Disadvantages Grammar: Infinitive. Functions of Infinitive. Construction: “for+ Noun +Infinitive	3
5	Curriculum Vitae, E-Mail. How to Write an Essay? Grammar: Participle I, II; Construction: have + Noun + Participle	3
6	Education System in Kyrgyzstan Grammar: Gerund, Functions of Gerund. Gerund Constructions.	3
7	My scientific Thesis: Initiation of The Scientific Research Grammar: Modal Verbs. Subjunctive Mood. Conditionals	3
8	Thesis structure. Results of the Research. Theoretical and Practical Thesis Results Grammar: Attributive complexes; Pronouns; substitute words	2
9	Presentation - Opening – Main Body – Closing and Questions Grammar: Emphatic constructions	2
10	Economics. Auditing. Introduction	2
11	Financial Audit. Internal, Governmental and External Audit. Process of Audit	2
12	Tax. Types of Taxes.	2
13	Market Economy. Accountancy. Accounting Theory	2
14	Origins of Money. What Is Capitalism?	2
15	Critique of Inequality in Capitalism. Private Property	2
16	Private Enterprise. Private Property. Economic Growth. Employment	3
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

**Пререквизиты:** Курс связан со следующим курсом Иностранный язык из программы бакалавриата

1. Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson, English File. Oxford University Press, 2015

**Основная литература:**

1. Карагулова М.К. Английский для науки. Бишкек, 2017.
2. High school. English Grammar & Composition by Wren and Martin. Revised Dr. NDV. Prasad Rao, 2016

**Дополнительная литература:**

1. Сост. Карагулова М.К. Сборник текстов по англ. языку по направлению экономика. Бишкек, 2017
2. Raymond Murphy «English Grammar in Use» Cambridge University Press 2012

**Использование компьютера:** для защиты презентаций

Рассмотрено на заседании кафедры «4 сентября», Протокол №1 от 2020г.

Составитель: к.фил.н. Карагулова М.К.

### Описание дисциплины

**Институт Экономики и Менеджмента**  
**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**  
**Дисциплина: «Управление проектами»**  
2021-22 уч.гг., 2 семестр

(Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Управление проектами» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Рассматриваются общие вопросы по проблемам экономики, организационно-практических основ формирования национальной экономики страны.

**Кредитная стоимость дисциплины:** 3 кредита

**Цель курса (дисциплины):** формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об основах управления проектами, общих закономерностях, присущих проектам во всех областях деятельности, с учетом требований признанных в мире стандартов управления проектами.

**Результаты обучения ОП:**

**580100 «Экономика»**

**Магистерская программа: «Экономика в строительной индустрии»**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.
7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к

решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины «Управление проектами» на результаты обучения образовательной программы**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	Н	О	О	Н	Н	Н

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины «Управление проектами»:**

РОД 1. Знать современную методологию, тенденции в развитии управления проектом; особенности реализации проекта, порядок разработки бизнес-планов создания нового бизнеса.

РОД 2. Уметь самостоятельно разрабатывать проектные решения, а также подготовить предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; оценить эффективность проекта с помощью экономико-математических методов.

РОД 3. Владеть инструментарием для разработки и реализации проектов, методологией микроэкономического анализа, инструментарием для исследования динамики экономических показателей, навыками самостоятельной исследовательской работы..

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины Управление проектами:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенций</b>
ПК-7	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-8	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
ПК-9	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
ПК-13	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти.

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-13
РОД 1	В	С	В	В

<b>РОД 2</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>
<b>РОД 3</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>

<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>Методы оценивания</b>
<b>РОД 1.</b> Знать современную методологию, тенденции в развитии управления проектом; особенности реализации проекта, порядок разработки бизнес- планов создания нового бизнеса.	<b>Тесты, СРС</b>
<b>РОД 2.</b> Уметь самостоятельно разрабатывать проектные решения, а также подготовить предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; оценить эффективность проекта с помощью экономико- математических методов.	<b>Тесты, СРС</b>
<b>РОД 3.</b> Владеть инструментарием для разработки и реализации проектов, методологией микроэкономического анализа, инструментарием для исследования динамики экономических показателей, навыками самостоятельной исследовательской работы.	<b>Тесты, СРС</b>

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиУП», Протокол №3 от 21 сентября 2021г.

Составитель: д.э.н., проф. Мейманов Б.К.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

Кыргызский государственный университет строительства,  
транспорта и архитектуры им. Н. Исанова

### Описание дисциплины

**Институт Экономике и менеджмента**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

#### **Информационные системы в экономической науке**

1 год обучения, 2 семестр

( Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Информационные системы в экономической науке» является вариативной частью профессионального цикла ГОС ВПО подготовки магистрантов по направлению подготовки 580100 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит». Данный курс предназначена для решения широкого спектра задач автоматизации учета и управления, стоящих перед динамично развивающимися современными предприятиями.

**Кредитная стоимость дисциплины:** 2 кредита

**Цель курса (дисциплины):** формирование у магистрантов применению 1С: Бухгалтерии в экономике. Основная задача обучения на курсе 1С: предприятие заключается в том, чтобы научить пользователя приемам конфигурирования 1С: Предприятия, т.е. настройке программы на особенности ведения учета в конкретной организации.

#### **Результаты обучения ОП:**

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономической науке» слушатель должен **знать:**

**Знать:** принцип работы на 1С: Бухгалтерии, вести хоз. опер, автоматизировать ежедневную работу, связанную с банком и кассой. Составлять годовые, квартальные и ежемесячные отчеты.

#### **Уметь:**

- создать базу данных организаций с помощью бухгалтерской программы 1 С;
- вести соответствующие данные в справочниках, контрагентах, номенклатуре с помощью бухгалтерской программы 1С;
- вести входящую остатку по счетам организаций с помощью бухгалтерской программы 1 С;
- вести самостоятельно учет первичных документов в бухгалтерской программе 1 С;
- проводить промежуточные отчеты с помощью бухгалтерской программы 1 С;
- рассчитать таблицу, заработную плату, удержание соц. Фонда, подоходного налога и выплаты заработной платы с помощью бухгалтерской программы 1 С;
- начислять налоги с помощью бухгалтерской программы 1 С;
- ввести платежных поручений по счетам с помощью бухгалтерской программы 1 С;
- составлять финансовую отчетность в соответствии с МСФО с помощью бухгалтерской программы 1 С;

**Степень влияния цели дисциплины: «Информационные системы в экономической науке» на результаты обучения образовательной программы «Экономика строительной индустрии»**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	С	С	Н	Н	В	В	В

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины:** Информационные системы в экономической науке

РОД1. знать международные стандарты финансовой отчетности, закон о бухгалтерском учете приведении учета в программе 1 С; Предприятие;

РОД2. уметь ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Кыргызской Республики; понимать сущность и порядок расчета и учета налогов с помощью программы 1 С Предприятие;

РОД3. владеть способностью постоянно развивать свой профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые направления знаний и методов исследования; осуществлять сбор, анализ и обработку данных с помощью программы 1 С Предприятие, необходимых для составления налоговой отчетности; способность готовить мотивированные обоснования для принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины: Информационные системы в экономической науке**

Индекс	Формулировка компетенции
ИК-2	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;
ПК-11	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-12	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ИК-1	ПК-11	ПК-12
РОД1	С	В	В
РОД2	В	В	В
РОД3	В	В	В

<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>Методы оценивания</b>
РОД 1. знать международные стандарты финансовой отчетности, законо бухгалтерском учете при введении учета в программе 1 С; Предприятие;	<b>Тесты, хоз. опер в программе 1С :предприятие, СРС</b>
РОД 2. уметь ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Кыргызской Республики; понимать сущность и порядок расчета и учета налогов с помощью программы 1 С Предприятие;	<b>Тесты, хоз. опер в программе 1С: предприятие, СРС</b>
РОД 3. владеть способностью постоянно развивать свой профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые направления знаний и методов исследования; осуществлять сбор, анализ и обработку данных с помощью программы 1 С Предприятие, необходимых для составление налоговой отчетности; способность готовить мотивированные обоснования для принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций.	<b>Тесты, хоз. опер в программе 1С: предприятие, СРС</b>

Составитель: к.э.н., доц. Молдокматов У.Н.

## Описание дисциплины

**Институт Экономики и Менеджмента**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

**Дисциплина: «Современные проблемы экономики»**

2021-22 уч.гг., 2 семестр

(Год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Современные проблемы экономики» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Рассматриваются общие вопросы по проблемам экономики, организационно-практических основ формирования национальной экономики страны.

**Кредитная стоимость дисциплины: 3** кредита

**Цель курса (дисциплины):** Изучение магистрантами теоретических, методологических и методических основ современных проблем национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

**Результаты обучения ОП:**

**580100 «Экономика»**

**Магистерская программа: «Экономика строительной индустрии»**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.
7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины “Современные проблемы экономики” на результаты обучения образовательной программы**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	Н	О	О	Н	Н	О

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины** Современные проблемы экономики:

РОД 1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне.

РОД 2. Уметь анализировать опубликованные в различных источниках основные результаты исследований по проблемам экономики.

РОД 3. Владеть методами разработки управленческих решений современных экономических проблем и прогнозирования социально-экономических показателей

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины** Современные проблемы экономики:

Код компетенции	Формулировка компетенций
ПК-10	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне;
ПК-14	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
ПК-15	Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ПК-10	ПК-14	ПК-15
РОД 1	В	С	В
РОД 2	В	В	В
РОД 3	С	В	С

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне	Тесты, СРС
РОД 2. Уметь анализировать опубликованные в различных источниках основные результаты исследований по проблемам экономики.	Тесты, СРС

<b>РОД 3.</b> Владеть методами разработки управленческих решений современных экономических проблем и прогнозирования социально-экономических показателей	<b>Тесты, СРС</b>
--	-------------------

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиУП», Протокол №3 от 21 сентября 2021г.

Составитель: к.э.н., доц. Самайбекова З.К.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

**Описание дисциплины**

**“Управление рисками в строительной организации”**

**Институт экономики и менеджмента**

**Кафедра Экономика и управление на предприятии**

**Дисциплина: “Управление рисками в строительной организации”**

**Магистерская программа: Экономика строительной индустрии**

2 год обучения, 3 семестр

(год обучения, семестр)

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Планирование деятельности строительных предприятий» является вариативной частью дисциплин подготовки магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Данный курс включает в себя общие вопросы планирования деятельности строительных предприятий в строительной индустрии. Рассматриваются эволюцию теории и практики планирования деятельности строительных предприятий; виды планирования; цели и содержания планирования деятельности строительных предприятий и их методы; методы прогнозирования деятельности строительных предприятий; снижения не выполнения планов в строительной индустрии; специфика планирования деятельности строительных предприятий в строительной индустрии.

**Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита**

**Цель курса (дисциплины):** Научить магистрантов теоретическим и практическим основам науки, приобретение навыков планирования деятельности в строительной индустрии в возникающих реальных и практических задачах повседневной жизни.

**Результаты обучения ОП:**

1. Знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описывать экономические проблемы, явления и процессы, анализировать, интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений и построения стратегий развития.
4. Уметь выявлять, анализировать риски на всех циклах деловой активности предприятия, разрабатывая план управления рисками проекта, осуществлять мониторинг и контроль рисков на всех этапах жизненного цикла проекта.
5. Уметь проводить стоимостной инжиниринг строительства, ценообразования процесса реализации проекта, анализ фактических затрат. Формировать сметную стоимость строительства и управлять качеством строительной деятельности.
6. Уметь планировать деятельность, управлять строительными и иными организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, инновационными процессами, системами и сетями.

7. Знать специфику деятельности преподавателя вуза; научно-педагогические функции; владеть психолого-научно-педагогическими знаниями в области педагогики, навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач, методикой составления рабочих программ, методических указаний для преподавания экономических дисциплин.

**Степень влияния цели дисциплины:** “Управление рисками в строительной организации” на результаты обучения образовательной программы “Экономика строительной индустрии”:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	С	Н	О	В	С	Н	Н

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

**Результаты обучения дисциплины:** Управление рисками в строительной организации

РОД1. Ориентироваться в современных проблемах таких областей, как планирование деятельности в условиях неопределенности, с учетом общих и частных предпочтений действующих субъектов.

РОД2. Выполнять постановку и формализацию задач принятия решений в различных условиях.

РОД3. Применять методы теории игр в экономической обстановке.

**Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины:** Управление рисками в строительной организации

Код компетенции	Формулировка компетенций
ПК-6	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
ПК-7	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
ПК-9	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины**

	ПК-6	ПК-7	ПК-9
РОД1	С	В	В
РОД2	Н	С	С
РОД3	В	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1. Ориентироваться в современных проблемах таких областей, как планирование деятельности в условиях неопределенности, с учетом общих и частных предпочтений действующих субъектов.	Тесты, задачи, СРС

<b>РОД2.</b> выполнять постановку и формализацию задач принятия решений в различных условиях	<b>Тесты, задачи, СРС</b>
<b>РОД3.</b> применять методы экономической синергетики в экономической обстановке	<b>Опрос, курсовая работа</b>

**Содержание дисциплины «Управление рисками в строительной организации»**

<b>Недели</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>часы</b>	<b>Практические</b>	<b>часы</b>
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности в строительной индустрии	4	Использование методов управления рисками в строительной индустрии и решении задач	4
2	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность строительных предприятий в строительной индустрии	4	Выявление структурных характеристик рисков строительной индустрии	4
3	Производственный процесс в строительной индустрии и его содержание в деятельности строительных предприятий	4	<u>Решение задач</u>	4
4	Особенности планирования деятельности строительных предприятий в строительной индустрии	4	Теория риск-менеджмента в управлении рисками в строительной организации	4
5	Механизмы управления строительными предприятиями в строительной индустрии.	6	Математические результаты теории оценки рисков в строительной организации	6
6	Организационные структуры на предприятиях строительной индустрии	4	Применение различных методов управления рисками в конкретных рискованных ситуациях	4
7	Особенности управления финансовыми планами строительной организации	4	Выявление и оценка особенных рисков в строительной организации	4

**Пререквизиты:** Макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, статистика

**Основная литература:**

1. Алексеева М.М., Планирование деятельности фирмы, М., «Финансы и статистика», 2013. – 244 с.
2. Планирование на предприятии. Задания для семинарских и практических занятий для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (торговли)», РГТЭУ, 2014.
3. Планирование на предприятии. Темы для контрольных работ и методические указания по их выполнению для студентов заочной формы обучения по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (торговли)», РГТЭУ, 2014.

**Дополнительная литература:**

4. Бухалков М.И., Внутрифирменное планирование: Учебник, М., «ИНФРА-М», 2015. –

400 с. (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям)

5. Басовский Л.Е., Прогнозирование и планирование в условиях рынка, М., «ИНФРА-М», 2012. – 259 с.
6. Дрогомирецкий И.И., Маховикова Г.А., Кантор Е.Л. Стратегическое планирование, ООО «Вектор», 2016.
7. Егоров Ю.Н., Варакута С.А. Планирование на предприятии. Учебное пособие для ВУЗов, - М.: ИНФРА, 2012.
8. Терещенко Н.Н. Планирование деятельности торгового предприятия. Учебное пособие. Красноярск: Университет ПСК «Союз», 2012.
9. Финансовый бизнес – план/ Под ред. В.М. Попова. М: Финансы и статистика, 2014. – 475 с.
10. Баканов М.И. и др. Математические методы анализа в торговле (очерки теории и практики). М., «Экономика», 1997.
11. Бринк И.Ю., Савельева Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013.
12. Софронов Н.А. Экономика организации (предприятия). М.: Экономист, 2013г.
13. Татарников Е.А. Управление персоналом. Учебное пособие. М., РИОР, 2015.
14. Экономика торгового предприятия: торговое дело. Учебник /под редакцией Л.А. Брагина/ - М., ИНФРА – М, 2016.
15. Трудовой Кодекс КР
16. Налоговый Кодекс КР.

#### **Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel**

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол №3 от 21 сентября 2021г.

Составитель: к.э.н., и.о. доц. кафедры ЭУП Темиров Н.Ж.

Зав. кафедрой «ЭУП»



к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.