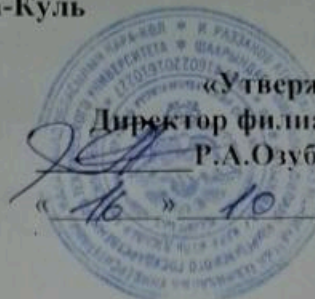


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Раззакова
ОСПО филиала в г. Кара-Куль

«Одобрено»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
« 14 » 10 2025г

«Утверждаю»
Директор филиала КГТУ
Р.А.Озубекова
« 16 » 10 2025г



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

Специальность подготовки 140206 «Электрические станции, сети и системы»
(шифр, наименование)

Квалификации выпускника техник-электрик

Форма обучения: очная, заочная

Руководитель ООП ст. преп. Жумашева Г.Э.
(уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Приказ № 5/12-03 от 05.09.28.
(приказ назначения руководителя ООП)

Кара-Куль 2025г

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО по подготовки техников-электриков по специальности

140206 «Электрические станции, сети и системы»
(шифр) (специальность)

Автор/ы (составитель/и): Руководитель ООП Жуляшова Г.Э
(Ф.И.О)

Ф.И.О. др. участники (можно указать по разделам)

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала КГТУ им.И.Раззакова в г. Кара-Куль (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>2</u> от « <u>14</u> » <u>10</u> 2025г	Председатель УМК : <u>[подпись]</u> Озубкова Р.А.. (подпись)
ООП рассмотрена на заседании пед.совета ОСПО филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>2</u> от « <u>14</u> » <u>10</u> 20 <u>25</u> г.	Зав ОСПО <u>Жуляшова Г.Э</u> (подпись, печать) Ф.И.О. <u>[подпись]</u>
ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) <u>ЖКН ГЭС УМРЗ А</u> (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата согласования <u>14. 10. 2025г.</u>	<u>Начальник УМРЗ КГТУ</u> (Должность) <u>[подпись]</u> Вахобек у.А. (подпись, печать) (Ф.И.О)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Номер и название ООП	Описание изменений/дополнений в ООП	Дата изменений	№протокола заседании пед.совета	Подпись преподавателя, руководителя ООП

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения	5
2	Нормативные ссылки	5-7
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	8-9
4	Состав и содержание основной профессиональной образовательной программы	10-16
4.1	Состав и структура ОПОП	
4.2	Содержание ОПОП	
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
5.1	Учебные планы. График учебного процесса	17-18
5.2	Каталог элективных дисциплин (КЭД)	
5.3	Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК)	
5.4	Программы практик	
6	Фактическое ресурсное обеспечение ООП СПО	19-21
6.1	Кадровое обеспечение ООП	
6.2	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	
6.3	Информационное обеспечение ООП	
6.4	Материально-техническое обеспечение ООП	
7	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	22
8	Система оценки качества освоения студентами ОПОП	22-23
8.1	Фонд оценочных средств (ФОС)	
9	Итоговая государственная аттестация выпускников	23-24
	Приложения	25

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) по специальности подготовки 140206 «Электрические станции, сети и системы» обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.). Выпускникам, полностью освоившим ОПОП СПО по подготовке специалистов и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о среднем образовании с присвоением квалификации, соответственно «техник-электрик».

Данная ОПОП основано на основе положения, которое устанавливает правила разработки, согласования и утверждения ОПОП по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» подготовки СПО в Кыргызском Государственном техническом университете имени И. Раззакова филиала в г.Кара-Куль.

Основная профессиональная образовательная программа разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом МОиН КР № 863\1 от 10.05.2022г, рег.№8 Код 200724 по реализуемой основной профессиональной образовательной программе СПО (Колледж).

Цел образовательной программы (ОП):

- Цель 1.** Обеспечить выпускника фундаментальными знаниями в сфере профессиональной деятельности с учетом базовых знаний в области гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин.
- Цель 2.** Формирование способности к выполнению основных видов работ по обслуживанию электрооборудований станций и подстанций, обеспечивая надежную работу энергосистем, выработку и распределение электроэнергии.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в посл. ред. от 14 июня 2019 года № 71).
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в посл. ред. от 14 июня 2019 года № 71).
3. Постановление Правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346.
4. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (Приложение 1)

Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики) от 28 марта 2018 года №160.

1. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (Приложение 2.
2. Макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики) от 28 марта 2018 года №160.
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О внесении дополнений в постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (Приложение 3. Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики) от 29 сентября 2015 года № 670.
3. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29 сентября 2015 года № 670.
4. Постановление Правительства КР «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике» от 23 июля 2018 года № 334.
5. Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53 (в ред. Постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148).
6. Положение о документах среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53.
7. Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53.
8. Порядок приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 1), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279)
9. Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 2), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).
10. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 3), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).
11. Положение об образовательной организации среднего

профессионального образования Кыргызской Республики, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53.

12. Порядок приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 1), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279)

13. Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления

14. Положение об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 4), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

15. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 5), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

16. Макет государственного образовательного стандарта, утвержденное постановлением Правительства КР № 160 от 28.03.2018 г. и типовым учебным планом утвержденный приказом МОиН КР № 443\1 от 13.04.2018 г.

17. Устав Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова, утв. приказом МОиН КР от 07.09.2022 года

18. Положение о взаимопосещаемости занятий ППС

19. СПО. Положение о комиссии реагировании на жалобы студентов.

[20. Положение СПО Колледжа](#)

[21. Порядок о рассмотрении и утверждении ООП СПО](#)

[22. Положение о переводе, отчисления и восстановления студентов КГТУ](#)

[23. Положение об ИГА выпускников СПО КГТУ](#)

[24. Положение об апелляции и работы апелляционной комиссии СПО КГТУ им. И.Раззакова](#)

[25. Положение о внутренней системе оценки качества образования СПО](#)

[26. Положение о методическом Совете филиала](#)

[27. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации](#)

[28. Положение об УМК](#)

[29. Положение о воспитательной работе СПО](#)

[30. Положение о практике СПО КГТУ им. И.Раззакова](#)

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

1. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, графика учебного процесса, учебно-методических комплексов курсов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, а также оценочных и методических материалов.

Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техникув-электриков в области электроэнергетики с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития электрических станций, современной техники и технологий.

Матрица компетенций – это документ в табличной форме, наглядно раскрывающий взаимосвязь и роль отдельных элементов (дисциплин, модулей, практик, НИР, ГИА) и результатов освоения ОПОП в соответствии с ГОС СПО.

Планируемые результаты освоения ОПОП - система целевой направленности и ожидаемых результатов освоения всех составных частей содержания образовательной программы. Результаты освоения ОПОП определяются сформированными компетенциями обучающихся, его способностью эффективно применять знания, умения и личные качества при решении задач профессиональной деятельности, установленных ГОС СПО КР и выявленных запросов стейкхолдеров, с учетом направленности (профиля) ООП.

Результаты обучения (РО) образовательной программы - интегративная характеристика, отражающая междисциплинарные знания, умения и личностные установки обучающихся, формируемая в результате освоения ряда дисциплин (модулей) программы.

Планируемые результаты обучения (дисциплины, модуля, практики, НИР) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Фонд оценочных средств (ФОС) - для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины - совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых в учебном заведении для каждой дисциплины. УМК должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - систематизированный аннотированный перечень дисциплин ОПОП по выбору, обеспечивающий обучающимся возможность альтернативного выбора учебных дисциплин (по вариативной части) в соответствии с выбранной траекторией обучения.

1. В настоящем Положении используются следующие сокращения: БУП – базовый учебный план;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГАК - государственная аттестационная комиссия;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

КП (Р) - курсовой проект (работа);

КЭД – каталог элективных дисциплин ОПОП;

МС – методический совет СПО (Колледж);

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа (в Положении также используется определение аналогичное ОП - образовательная программа);

ПУП - примерный учебный план;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

РО – результаты освоения образовательной программы;

РОд - результаты обучения дисциплины (модуля, курсового проекта (работы), практики, НИР);

РУП - рабочий учебный план;

СПО (Колледж) – среднее профессиональное образование КГТУ им.

И.Раззакова;

УМК - учебно-методический комплекс дисциплины, практики;

УМО – учебно-методическое объединение;

УЧ – учебная часть;

ФОС - фонд оценочных средств;

ЦО – цели обучения образовательной программы.

4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОПОП разрабатывается на основе ГОС СПО и примерного учебного плана основной профессиональной образовательной программы соответствующей специальности. ОПОП имеет специализацию, характеризующую её ориентацию на конкретные виды и объекты деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Выбор специализации ОПОП осуществляется в соответствии с ГОС СПО, действующими нормативными документами и классификаторами. В наименовании ОПОП указывается название специальности, а также специализация (при наличии).

2. ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и требований работодателей и других заинтересованных сторон.

3. СПО (Колледж) регулярно обновляет ОПОП в целях обеспечения гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Информация об ОПОП размещается на страничке СПО (Колледж) на официальном сайте Университета.

4.1 Состав и структура ОПОП:

1. Общие положения.

-Настоящая Основная профессиональная образовательная программа по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Электрические станции, сети и системы» среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Структура программы СПО включает общеобразовательный цикл (Общеобразовательные предметы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа СПО специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» состоит из следующих блоков и учебных циклов:

Блок 1 "Дисциплины (модули)":

1) общегуманитарный цикл - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

2) математический и естественнонаучный цикл - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

3) профессиональный цикл - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

4) физическая культура.

Блок 2 - "Практика", в том числе учебно-ознакомительная, производственная и преддипломная, которые в полном объеме относятся к базовой части программы;

Блок 3 "Итоговая государственная аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном Постановлением Правительства Кыргызской Республики.

Таблица 1

Структура ОПОП
по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы»

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл	99
	II. Математический и естественно научный цикл	
	III. Профессиональный цикл	
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

4.2 Содержание ОПОП

1.1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» реализуется в следующей форме обучения: - очная и заочная.

1.1.1. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.2. Сроки освоения ОПОП.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования - не менее 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - не менее 2 года 10 месяцев.

2. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» является: «Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в энергетической сфере деятельности, обладать общими и профессиональными **компетенциями**, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда». В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникативности;
- толерантности;
- повышения общей культуры.

3. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» включает: проектирование электрической части электроустановок; преобразование и передача электроэнергии; монтаж наладкой испытаниями эксплуатации и техническому

обслуживанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

4. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электрические оборудование;
- технологические процессы электрических станций, подстанций;
- предприятия электрических сетей;
- энергоремонтные предприятия;
- методы и средства обеспечения работоспособности энергетических предприятий;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

5. Видами профессиональной деятельности выпускников 140206 - «Электрические станции, сети и системы» являются:

- производственно-технологическая;
- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно – эксплуатационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемые спущен в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

Выпускники по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» должны решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая:

- осуществлять техническое обслуживание, эксплуатацию, ремонт, наладку и испытания основного, и вспомогательного электротехнического оборудования электрических станций, сетей и систем;

- осуществлять контроль и управление технологическими процессами производства передачи, распределения, потребления, учета и реализации электрической энергии в электроэнергетических системах;

- проводить диагностику электрооборудования и ликвидацию аварий, анализировать причины отказов в работе электрооборудования электроэнергетических систем и разрабатывать мероприятия по их устранению.

- вести техническую и сопроводительную документацию.

- проектно-конструкторская:

- разрабатывать проектную документацию электрической части электроустановок;

- разрабатывать документацию по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытаниям электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

- организационно-управленческая:

- организовывать работу коллектива исполнителей;
- планировать и организовывать производственные работы;
- выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;
- организовывать и контролировать хозяйственную и финансовую деятельность трудового коллектива, участка, предприятия в целом;
- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности;
- обеспечивать технику безопасности на производственном участке;
- разрабатывать мероприятия по охране труда и окружающей среды.

- монтажно-наладочная:

- наладка и испытание электроэнергии, и монтаж электрооборудования.

- сервисно - эксплуатационная:

- организация и текущее обслуживание обследований технического состояния и отходов энергоресурсов и электротехнического оборудования, профилактических осмотров;
- приемка и разработка электроэнергетического и электротехнического оборудования;
- создание и подготовка заявок на оборудование и запчасти, корректировка технической документации;
- критика оборудования и программное обеспечение за разработку инструкций.

Выпускник, полностью освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 140206 - «Электрические станции, сети и системы» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
(компетенции выпускника в соответствии с ГОС СПО и матрица компетенций).

1.1. Выпускник по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

- производственно-технологическая деятельность:

ПК1. Обеспечивать заданные режимы работы технологического электрооборудования.

ПК2. Производить оценку качества электрической энергии.

ПК3. Составлять энергетический баланс организации (предприятия) и договоры энергетический организации (предприятия).

- организационно-управленческая деятельность:

ПК4. Организовывать и контролировать эксплуатацию, диагностику и ремонт электрооборудования.

ПК5. Выполнять техническое обслуживание электрооборудования в соответствии с нормативными документами.

- проектно-конструкторская:

ПК6. Составлять техническую документацию по монтажу, испытаниям и наладке электротехнического оборудования.

ПК7. Выполнять конструктивные чертежи, принципиальные, электрические

и монтажные схемы.

ПК8. Составлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

ПК9. Пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора электрооборудования, измерительных средств, электротехнических и конструкционных материалов.

- монтажно-наладочная деятельность:

ПК10. Выполнять расчеты электрических сетей, параметров типовых электрических схем.

ПК11. Выполнять расчёты, связанные с потреблением электрической энергии различными группами потребителей, расчеты по выбору такелажной оснастки, монтажных механизмов, приспособлений, инструментов.

- сервисно - эксплуатационная деятельность:

ПК12. Организовывать работу и осуществлять руководство на порученном участке.

ПК13. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственных подразделений, оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК14. Анализировать и оценивать состояние охраны труда и техники безопасности на подведомственном участке.

ПК15. Производить профилактические испытания отдельных узлов нового электрооборудования, включая работы по ремонту силового электрооборудования с использованием ремонтно-монтажных механизмов, контрольно-измерительных приборов, инструментов, средств малой механизации, приспособлений и защитных средств в соответствии с нормативными документами.

1.2. Матрица компетенций

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ОПОП СПО по специальности 140206

- «Электрические станции, сети и системы» представлены в **Приложении 1.**

1.3. Планируемые результаты обучения ОПОП:

РО.1 Применять базовые знания в области гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин выбранной сфере деятельности .

РО.2 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области электроэнергетики.

РО.3 Излагать свои мысли на государственном и официальном языках, а также владеть иностранными языками на уровне общения и письменного перевода.

РО.4 Осуществлять техническое обслуживание, эксплуатацию, ремонт, наладку и испытания основного, и вспомогательного электротехнического оборудования электрических станций и

подстанций, а также умение читать электрических схем.

РО.5 Обеспечение безопасности при эксплуатации, аварийно-ремонтных работ оборудования в электрических установках и подстанциях, находит причины и устраняет повреждения.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебные планы и график учебного процесса по специальности среднего профессионального образования специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в **Приложении 2,3**

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Каталог элективных дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

5.3. УМК (РП дисциплин (модулей), syllabus, ФОС и др.)

В учебно-методических комплексах дисциплин (УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ОПОП СПО.

5.4. Программы практик

Основной профессиональной образовательной программой предусмотрено прохождение студентами практики.

Практическое обучение студентов ОСПО филиала осуществляются согласно [Положения о производственной \(профессиональной\) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования КР.](#)

Практика по специальности «Электрические станции, сети и системы» направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта. На основе договора «О целевой подготовке специалистов» и положения [«Об учебно-научно-производственном комплексе \(УНПК\) «КТГЭС-ККТК-КТГУ им.И.Раззакова»](#) заключены двухсторонние долгосрочные [договоры](#) между ОСПО КГТУ им. И. Раззакова и с Каскадом Токтогульских ГЭС, ОАО «Электрические станции» - «Камбаратинские ГЭС», ЖПВЭС, Кара-Кульский РЭС, которые предоставляют производственные корпуса, помещения, полигоны и стройплощадки для проведения прохождения всех видов практик (учебно-производственный комбинат полигон КТГЭС). Согласно графика учебного процесса (с изданием приказа директора) студенты проходят несколько видов практик: учебная практика- 3 кредита, производственная практика- 6 кредита; преддипломная практика- 6 кредита. Итого по практикам 15 кредитов. Программа предоставляет студентам места для прохождения всех видов практики, предусмотренных программой обучения. В этих целях заключены [договора](#) на прохождение практик следующими организациями.

Отчетность студентов по результатам практики должна соответствовать содержанию указанной в сквозной программе практик. Отчеты студентов хранятся в ОСПО в течение одного года согласно номенклатуре дел. Для объективной оценки итога практики отчеты принимаются в составе комиссии куда входят преподаватели ОСПО, руководитель практики и председатель ПЦК, также учитывается оценка руководителя от предприятия. После прохождения практики студенты представляют отчеты и заполненные [дневники](#) после защиты студентами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие оценки. Максимально студент может получить оценку 5, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы работодателей. Оценки вносятся в ИС AVN. Отчеты руководителей практики также позволяют оценить студентов на приобретение первоначального опыта, по развитию профессионального мышления, по формированию у них общих и профессиональных компетенций, а также по овладению профессиональным опытом, проверку их профессиональной готовности к самостоятельной деятельности студента. Отчеты студентов по практике рассматриваются на заседании педагогического совета, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. К тому же, рассматриваются отзывы от работодателей, учитываются их мнения и замечания Программа учебно-ознакомительной, производственная практика по профилю специальности и преддипломных практик представлены в **Приложении 4.**

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности «Электрические станции, сети и системы» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели ОСПО постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет, в том числе в рамках организованных КГТУ. Основными формами повышения квалификации преподавателей является участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях, осуществление экспертизы законопроектов, работы над диссертациями, учебниками и учебно-методическими пособиями, а также прохождения тренингов, научных лекций, семинаров в области педагогики и психологии, методики обучения.

В реализации ООП всего задействовано 17 ППС, из них к.х.н, доц-1, к.ф.н, доцент-1, ст. преподавателя-1, преподаватели-14. Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей основной профессиональной образовательной программы составляет 47%. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа работников профильных организаций.

6.2 Учебное и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всему перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин отражено в учебно-методических комплексах и представлено в портале AVN. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (в соответствии с годами выпуска): обязательные учебники – 0,5 шт. на одного студента; методические пособия к лабораторным и курсовым работам – 1:1.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ОПОП и Государственного образовательного стандарта СПО. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Количество студентов заочной формы обучения от числа студентов очной формы обучения 1:1. Обучение студентов по заочной форме обучения разрешается только при наличии студентов очной формы обучения.

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

В методическое обеспечение аудиторных занятий включаются: рабочая программа, курсы лекций, учебники и учебные пособия по дисциплине, планы практических, лабораторных и семинарских занятий, сборники задач и методические рекомендации по их выполнению.

В методическом обеспечении самостоятельной работы студентов включаются: графики СРС, рассчитанные на весь период изучения дисциплины; вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке студентов к занятиям, а также самостоятельному изучению курса, тематика рефератов, докладов и творческих работ; тематику курсовых работ; списки основной и дополнительной литературы; методические рекомендации по выполнению СРС; критерии оценки знаний студентов, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления.

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется научной библиотекой, читальным залом с выходом в Интернет и ресурсами электронной библиотекой <http://lib.kstu.kg/>. Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем студентам и преподавателям в круглосуточном режиме в полностью оборудованных аудиториях, где имеются компьютеры с подключением в интернет. В ОСПО работает информационная система «AVN», имеется страница ОСПО в сайте. Электронные информационные ресурсы учебного заведения доступны не только преподавателям, но и студентам. Наши студенты и преподаватели пользуются электронной библиотекой КГТУ.

6.4 Материально-техническое обеспечение ОПОП

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. В ОСПО имеется кабинеты, лабораторий и других помещений: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; физики; химии; кабинет электроснабжения; кабинет электротехники; макетный зал, 2 компьютерных класса; спортивный зал; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый и конференционный зал, буфет, медпункт.

Учебные кабинеты и аудитории ОСПО оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. Использование мультимедийных технологий открывает новые

возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы. Конференционный зал (ауд. 207) оборудованы проектором и экраном. Имеется переносной проектор с экраном. Студенты ОСПО и преподаватели имеют свободный доступ к сайту ОСПО, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию.

В ОСПО закреплены 18 аудитории и макетный зал, актовый зал и конференционный зал 2 компьютерных класса, 7 лабораторий и 1 преподавательский кабинет. Кабинеты и лаборатории оснащены лабораторным оборудованием, стендами, действующими моделями, обучающими устройствами, компьютерами, плакатами и таблицами. Благодаря тесному сотрудничеству кафедры с Каскадом Токтогульских ГЭС усилиями ППС и студентов создана достаточно технически оснащенная учебно-лабораторная база, состоящая из лабораторных стендов и макетов. Также в лабораториях ОСПО с усилиями преподавателей установлено производственное электротехническое оборудование, используемое в учебных целях, имеются действующие модели и макеты, изготовленные студентами и преподавателями.

По специальным дисциплинам лабораторные занятия проводятся в производственных лабораториях Каскада ТГЭС и на подстанциях г. Кара-Куль.

Особо следует отметить, что все имеющиеся макеты, стенды находятся в рабочем состоянии и общедоступны для студентов при самостоятельной работе и подготовке курсовых и дипломных проектов. Аудитории и лаборатории оснащены необходимой учебной мебелью, техническим оборудованием.

В собственности ОСПО имеется столовая на 20 посадочных мест, актовый зал, библиотека с читальным залом. Все компьютеры соединены локальной сетью для обмена информацией, управления, администрирование.

Помещения ОСПО соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

В балансе ККФ КГТУ им. И. Раззакова имеется 7 ведомственных квартир с условиями, которые предоставляются студентам и преподавателям ОСПО.

Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника г. Кара-Куль, а студенты проходят осмотр в поликлинике по заключенному договору и установленным оплатам медицинских услуг.

Медработники периодически проводят вакцинацию и профилактические беседы. Каждый учебный год начинается с заполнения санитарных книжек всех преподавателей и сотрудников и проходят обязательное флюорографическое обследование.

7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

В ОСПО сформирована благоприятная социально - культурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы». Социально-воспитательная деятельность в ОСПО ведется по таким направлениям, как гражданско- патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально- психологическое, правовое, эстетическое, физическое. Эти виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социально-культурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Работа по развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников строится на основе следующих документов:

- Положения о Студенческом совете;
- Плана воспитательной работы.

В ОСПО созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В целях развития творческих способностей в ОСПО ежегодно проводятся культурно-массовые мероприятия. Основная деятельность направлена на формирование нравственно- патриотического, эстетического сознания молодежи.

8. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы»

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ, Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения студентами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация студентов проводится на основании установленной и утвержденной педагогическим советом ОСПО модульно-рейтинговой системы оценивания. Для проведения всех видов контроля используется автоматизированная информационная система AVN. В базе данных СИ AVN находятся тестовые задания для проведения компьютерного тестирования по дисциплинам учебного плана по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы». Ежегодно банк данных тестовых заданий обновляется. По каждой дисциплине учебного плана в УМК содержится база заданий для модульного и итогового контроля.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

9. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников ОСПО проводится с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 04 июля 2012 года №470. **Приложение 5**

Итоговая государственная аттестация выпускников включает междисциплинарный экзамен по: Истории КР, География КР, Кыргызский язык и литература и защиту выпускной квалификационной работы.

Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в утвержденные сроки согласно графику учебного процесса. К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренные учебным планом.

Выпускная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов) и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится выпускник. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию и защищать свою точку зрения.

По окончании работы Государственной аттестационной комиссии секретарь ГАК предоставляет в учебную часть рапорт об утверждении оценок защиты выпускных квалификационных работ и об окончании выпускников ОСПО для издания общего приказа по ОСПО. Предоставляет в учебную часть журнал протоколов заседания ГАК вместе с отчетом председателя, а также оформляет справки на почасовую оплату на выполненную работу комиссии. Заведующая ОСПО готовят рапорт на отчисление студентов, получивших неудовлетворительные оценки и неявившихся на защиту по неуважительной причине. Выпускникам, достигшим особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, прошедшим все виды государственных аттестационных испытаний с оценками «А» (отлично) и имеющим в приложении к диплому по результатам сессионных экзаменов не менее 75% оценок «А» (отлично) и при отсутствии оценок D и E, выдается диплом государственного образца с отличием.

На закрытом заседании члены ГАК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГАК об оценке проекта, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома. Заседание ГАК протоколируется, протоколы оформляются на каждого студента.

В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносятся та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Председатель комиссии подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ.

Полученная на защите ДП оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

Выпускнику успешно выдержавшему защиту выпускной квалификационной работы, присваивается квалификация “техник-электрик” со средним профессиональным образованием и выдается диплом государственного образца, установленного МОиН КР с приложением оценок по дисциплинам.

Приложения к программе:

[Приложение 1. Матрица компетенций](#)

[Приложение 2. Учебные планы](#)

[Приложение 3. График учебного процесса](#)

[Приложение 4. Программа практик](#)

[Приложение 5. Программа Итоговой государственной аттестации](#)

