

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.РАЗЗАКОВА

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Колледж)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 270000 «Архитектура и строительство»

Специальность: 270301 «Архитектура»

Квалификация – **техник**

Форма обучения: **очная**

ГОС СПО утвержден приказом МОН КР №863/1
«_10_» __мая__ 2022г. Регистрационный №8 Код 200724

Бишкек 2022г.

Лист согласования

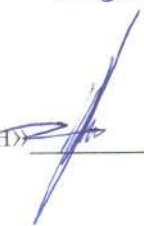
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 270000 «Архитектура и строительство»

Специальность: 270301 «Архитектура»

Квалификация – техник

Директор СПО (Колледж) КГУСТА им. Н. Исанова  Дербишева Э.Д.

Заведующий отделением «Архитектура и Дизайн»  Кадоев М.Э.

Организация-работодатель

Директор ОсОО «Холдинг



 Уланбек уулу Сыймык

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения	7
4.	Состав и содержание основной профессиональной образовательной программы	9
5.	Состав и структура ОПОП	10
6.	Содержание ОПОП	10
7.	Учебные планы	17
8.	График учебного процесса	17
9.	Каталог элективных дисциплин (КЭД)	17
10.	Учебно-методический комплекс (УМК)	18
11.	Методическое сопровождение ООП	19
12.	Фонд оценочных средств (ФОС)	20
13.	Приложения	23

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) программы по специальности 270301 «Архитектура»: (далее - образовательная программа) реализуется СПО в Кыргызском Государственном университете строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова. в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.2. Данная ОПОП основано на основе положения которая устанавливает правила разработки, согласования и утверждения ОПОП по специальности 270301 «Архитектура», подготовки СПО в Кыргызском Государственном Университете Строительства, Транспорта и Архитектуры имени Н. Исанова.

Положение является обязательным для исполнения структурными подразделениями СПО (Колледж) КГУСТА им. Н. Исанова, осуществляющими подготовку по специальности 270301 «Архитектура» на основании ГОС СПО КР утвержденный приказом МОиН КР № 567/1 от 15.05.2019г., рег. 180 от 07.06.2019г. по реализуемой основной профессиональной образовательной программе СПО (Колледж) КГУСТА.

Цели образовательной программы

Цели образовательной программы (ОП):

Цель.1. Обеспечить выпускника общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также способных к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними знаниями в области архитектуры.

Цель.2. Подготовить выпускника способного работать со сбором информации для решение различных проектных задач, умеющего применять знания основы конструкции, обладающего пространственными решениями, креативностью и программными обеспечениями Archicad, CorelDRAW.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в посл. ред. от 14 июня 2019 года № 71).
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в посл. ред. от 14 июня 2019 года № 71).
3. Постановление Правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций

высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346.

4. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (Приложение 1. Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики) от 28 марта 2018 года №160.

5. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (Приложение 2. Макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики) от 28 марта 2018 года №160.

6. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О внесении дополнений в постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (Приложение 3. Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики) от 29 сентября 2015 года № 670.

7. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29 сентября 2015 года № 670.

8. Постановление Правительства КР «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике» от 23 июля 2018 года № 334.

9. Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53 (в ред. Постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148).

10. Положение о документах среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53.

11. Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53.

12. Порядок приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 1), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279)

13. Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской

Республики (приложение 2), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

14. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 3), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

15. Положение об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 4), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

16. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 5), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

17. ГОС СПО, утвержденные приказом МОН КР № 567/1 от 15.05.2019 г., рег. № 180 от 07.06.2019 г. Министерства юстиции КР.

18. - Устав Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова, утв. приказом МОиН КР от 18.11.2015 года, №1372/1 (<http://www.ksucta.kg/ru/top-menu/устав-университета.html>).

19. Локальные акты университета, разработанные в соответствии с Уставом и локальные акты, касающиеся СПО.

20. Положение о СПО (Колледж) КГУСТА им. Н. Исанова

21. Этический кодекс СПО (Колледж)

22. Порядок о рассмотрении и утверждении ООП СПО (Колледж)

23. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимся СПО (Колледж) КГУСТА им. Н. Исанова

24. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов СПО (Колледж) КГУСТА

25. Положение об ИГА выпускников СПО (Колледжа) КГУСТА

26. Положение об апелляции и работы апелляционной комиссии СПО (Колледж) КГУСТА

27. Положение о внутренней системе оценки качества образования СПО (Колледж)

28. Положение о комиссии реагирования на жалобы студентов

29. Положение о комиссии и профилактике правонарушений среди студентов СПО (Колледж)

30. Положение о методическом Совете СПО (Колледж)

31. Положение о мониторинге деятельности СПО (Колледж)

- 32.Порядок оценки достижения и корректировки целей и р.о. ОП СПО (Колледж)
- 33.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- 34.Положение об УМК
- 35.Положение о взаимопосещаемости
- 36.Рейтинговая система оценки знаний студентов СПО (Колледж)
- 37.Положение о воспитательной работе СПО (Колледж)
- 38.Положение о кураторе
- 39.Положение о старосте
- 40.Положение о практике СПО (Колледж) КГУСТА

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно- методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки. Так, ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, графика учебного процесса, учебно-методических комплексов курсов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, а также оценочных и методических материалов.

Цели ОПОП должны быть ориентированы на комплексное достижение основных целей среднего профессионального образования:

а) обеспечение участия каждого человека в общественно-полезном труде в соответствии с ее интересами и способностями;

б) воспитание развитой социально-активной личности с общечеловеческими и культурно-национальными ценностями, способной к преобразованию производства, производственных, экономических, общественных отношений, к участию в управлении, нести ответственность за результаты своей деятельности;

в) удовлетворение насущных и потенциальных потребностей производства в квалифицированных кадрах, соответствующих требованиям научно-технического и социального прогресса, профессионально мобильных, имеющих разносторонние профессиональные и общекультурные компетенции.

Матрица компетенций – это документ в табличной форме, наглядно раскрывающий взаимосвязь и роль отдельных элементов (дисциплин,

модулей, практик, ИР, ГИА) и результатов освоения ОПОП в соответствии с ГОС СПО.

Планируемые результаты освоения ОПОП - система целевой направленности и ожидаемых результатов освоения всех составных частей содержания образовательной программы. Результаты освоения ОПОП определяются сформированными компетенциями обучающихся, его способностью эффективно применять знания, умения и личные качества при решении задач профессиональной деятельности, установленных ГОС СПО КР и выявленных запросов стейкхолдеров, с учетом направленности (профиля) ОПОП.

Результаты обучения (РО) образовательной программы- интегративная характеристика, отражающая междисциплинарные знания, умения и личностные установки обучающихся, формируемая в результате освоения ряда дисциплин (модулей) программы.

Планируемые результаты обучения (дисциплины, модуля, практики, НИР) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) - для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины - совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых в колледже для каждой дисциплины. УМК должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - систематизированный аннотированный перечень дисциплин ОПОП по выбору, обеспечивающий обучающимся возможность альтернативного выбора учебных дисциплин (по вариативной части) в соответствии с выбранной траекторией обучения.

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

БУП – базовый учебный план;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГАК - государственная аттестационная комиссия;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

КП (Р) - курсовой проект (работа);
КЭД – каталог элективных дисциплин
ОПОП МС – методический совет СПО
(Колледж);
ООП- основная образовательная программа (в Положении также используется определение аналогичное ОП - образовательная программа);
ПУП - примерный учебный план;
ПЦК – предметно-цикловая комиссия;
РО – результаты освоения образовательной программы;
РУП - рабочий учебный план;
СПО (Колледж) – среднее профессиональное образование
УМК - учебно-методический комплекс дисциплины, практики;
УЧ – учебная часть;
ФОС - фонд оценочных средств;
ЦО – цели обучения образовательной программы

4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ОПОП разрабатывается на основе ГОС СПО и примерного учебного плана основной образовательной программы соответствующей специальности. ОПОП имеет специализацию, характеризующую её ориентацию на конкретные виды и объекты деятельности и определяющую её предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Выбор специализации ОПОП осуществляется в соответствии с ГОС СПО, действующими нормативными документами и классификаторами. В наименовании ОПОП указывается название специальности, а также специализация (при наличии).

4.2. ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития экономики, техники, технологий и социальной сферы, и требований работодателей и других заинтересованных сторон.

4.3. СПО (Колледж) регулярно обновляет ОПОП в целях обеспечения гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии обеспечения качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании (экспертизе) работодателями образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами реализуемой ОПОП, контроле

эффективности их использования, в т. ч. путем анкетирования (опроса) обучаемых и других стейкхолдеров;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании стейкхолдеров и общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Информация об ОПОП размещается на страничке СПО (Колледж) на официальном сайте Университета www.ksucta.kg.

4.4. Состав и структура ОПОП:

1. Общие положения.

Настоящая Основная образовательная программа по специальности **Цели образовательной программы (ОП):**

Цель.1. Обеспечить выпускника общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также способных к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними знаниями в области архитектуры.

Цель.2. Подготовить выпускника способного работать со сбором информации для решение различных проектных задач, умеющего применять знания основы конструкции, обладающего пространственными решениями, креативностью и программными обеспечениями Archicad, CorelDRAW.

разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 270301 «Архитектура», среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Структура программы СПО включает общеобразовательный цикл (Общеобразовательные предметы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа СПО специальности 270301 «Архитектура» состоит из следующих блоков:

Блок1 Общегуманитарный цикл - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 Математический и естественно - научный цикл - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 3 Профессиональный цикл- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 4 - "Практики, в том числе учебно – ознакомительная, по специализации, по рисунку, производственная, предквалификационная", которые в полном объеме относятся к базовой части программы;

Блок 5 "Выпускная квалификационная работа", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;

Структура программы

по специальности 270301 «Архитектура»

		Объем программы СПО	
		Программа СПО по ГОС СПО (объем часов в кредитах)	Программа СПО по учебному плану (объем часов в кредитах)
ОГЦ	Базовая часть	15	15
	Вариативная часть	3	3
МЕНЦ	Базовая часть	4	4
	Вариативная часть	2	2
ПЦ	Базовая часть	60	60
	Вариативная часть	15	15
ПП	Практики	15	15
ИГА	Итоговая государственная аттестация	6	6

1.1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 270301 «Архитектура», реализуется в следующей форме обучения: - очная.

1.1.1. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.2. Сроки освоения ОПОП.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования - не менее 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - не менее 2 года 10 месяцев.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 270301 «Архитектура»

2. реализуется в следующей форме обучения: - очная.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 270301 «Архитектура»:

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям) являются:

- гражданские (кроме сложных многофункциональных и культовых), промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий; функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 270301 «Архитектура»:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника подготовке специальности 270301 «Архитектура» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

- **проектирование объектов архитектурной среды:**
 - владеть основами проектирования объектов архитектурной среды;
 - освоить осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
 - знать организацию и планирование процесса архитектурного проектирования;

- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования

- планирование и организация процесса архитектурного проектирования:

- интерьер гражданских и промышленных зданий; функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;

- реставрация и реконструкция зданий;

- первичные трудовые коллективы.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (компетенции выпускника в соответствии с ГОС СПО и матрица компетенций)

3.1. Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО утвержденного приказом МОиН КР № МОН КР № 567/1 от 15.05.2019 г., рег. 180 от 07.06.2019г, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) **общими:**

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть *готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;*

ОК9. Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на Государственном и официальном языках;

ОК10. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- **Проектирование объектов архитектурной среды**

ПК1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК2. Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения

ПК3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК4. Участвовать в поэтапной разработке проектных решений

- **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

ПК5. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;

ПК6. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

ПК7. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК8. Осуществлять визуализацию и презентацию проектных решений, участвовать в защите проектных материалов экспертными органами

- **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

ПК9. Участвовать в планировании проектных работ;

ПК10. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

ПК11. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

ПК12. Участвовать в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса

3.2. Матрица компетенций

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ОПОП СПО по специальности 270301 - «Архитектура» представлены в *Приложении 1*.

3.3. Планируемые результаты обучения ОПОП:

270301 - «Архитектура»

РО.1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

РО.2. Умение излагать свои мысли грамотно, логически ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

РО.3. Применять навыки со специальностями смежных профессий при разработке художественно-проектных задач.

РО.4. Уметь анализировать технические требования в архитектуре при чертежах, отличать правильную организацию внутреннего пространства здания, его конструктивные и декоративные особенности.

РО.5. Выполнять различные эскизы, с использованием графических средств и приемов, в целях демонстрации проектного решения, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 270301 «Архитектура»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы и график учебного процесса по специальности среднего профессионального образования 270301 - «Архитектура», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 2*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.3. Каталог элективных дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в *Приложении 3*.

3.4. УМК (РП дисциплин (модулей), силлабусы, ФОС и др.)

В учебно-методических комплексах дисциплин(УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ОПОП СПО. Перечень утвержденных УМК с

аннотациями дисциплин приведена в *Приложении 4*.

3.5. Программы практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 270301 - «Архитектура»

Раздел ОПОП СПО «Практики» является обязательным. При реализации ОПОП по специальности среднего профессионального образования 270301 «Архитектура», предусматриваются следующие виды практик: учебно-ознакомительная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), по специализации (тип: получение опыта в профессиональной деятельности (разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта), по рисунку (типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (типы: практика на приобретение навыков в разработке проектную документацию объектов различного назначения; предквалификационная практика (тип: приспособление будущих специалистов к новым производственным отношениям, подбор и анализ информационного материала по теме выпускной квалификационной работы).

Программы учебно-ознакомительной, по специализации, по рисунку, производственной и предквалификационной практики (представлены в *Приложении 5*).

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

5. Характеристика среды университета и СПО (Колледж), обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

Современная социокультурная среда, которая существует в КГУСТА – это совокупность условий, в которых осуществляется

жизнедеятельность субъектообразовательного пространства, и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база колледжа СПО КГУСТА. В университете для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии: актовый зал (400 посадочных мест); спортивные секции, общежития (4 корпуса); библиотека с 3-мя читальными залами; музей. Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе и в целях реализации государственной программы «Жаштык» по развитию молодежи Кыргызской Республики до 2010 г. от 18 июня 2000г. УП № 152 при КГУСТА был открыт Молодежный центр (июль 2000 г.). Целью Молодежного центра являются

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно-патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (в соответствии с годами выпуска): обязательные учебники – 0,5 шт. на одного студента; методические пособия к курсовым работам – 1:2.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ОПОП и Государственного образовательного стандарта. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, учебных пособий и электронных учебников.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную

аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по специальности 270301 - «Архитектура» при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплен в Положении об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программы СПО (Колледж).

В итоговую государственную аттестацию входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Программа итоговой государственной аттестации (ИГА), включает требования и критерии оценки проведения ИГА утвержденные СПО КГУСТА им. Н.Исанова., размещенный на сайте (Приложении 6), актуализируется ежегодно.

Приложения к программе:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2 Учебные планы и график учебного процесса

Приложение 3. Каталог элективных дисциплин

Приложение 4. Перечень УМКД с аннотациями дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6 Программа Выпускной квалификационной работы