

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.РАЗЗАКОВА

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Колледж)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 070000 - «Искусство и культура»

Специальность: 070602 - «Дизайн» (по отраслям)

Квалификация – дизайнер

Форма обучения: очная

ГОС СПО утвержден приказом МОН КР № 863/1 от 10.05.2022 г.
Регистрационный № 8 от Код 200724

Бишкек 2022

Лист согласования

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 070000 - «Искусство и культура»

Специальность: 070602 - «Дизайн» (по отраслям)

Квалификация – дизайнер

Директор СПО (Колледж) КГУСТА им. Н.Исанова  Дербишева Э.Д.

Заведующие отделения «Архитектура и дизайн»  Тенти кызы Э.

Кадоев М.Э.

Организация-работодатель:

Генеральный директор ОсОО «Салкын» 

Исраилов А.Э.

Директор ОсОО «Холдинг багыт» 

 Уланбек уулу С.



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения	7
4.	Состав и содержание основной профессиональной образовательной программы	9
	Состав и структура ОПОП	10
	Содержание ОПОП	11
	Учебные планы	16
	График учебного процесса	16
	Каталог элективных дисциплин (КЭД)	16
	Учебно-методический комплекс (УМК)	16
	Методическое сопровождение ООП	18
	Фонд оценочных средств (ФОС)	19
	Приложения	21

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) программы по специальности 070602 «Дизайн» (по отраслям): «Дизайн костюма», «Дизайн архитектурной среды», (далее - образовательная программа) реализуется СПО в Кыргызском Государственном техническом университете имени И. Раззакова в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.2. Данная ОПОП основано на основе положения которая устанавливает правила разработки, согласования и утверждения ОПОП по специальности 070602 «Дизайн» (по отраслям): «Дизайн костюма», «Дизайн архитектурной среды», подготовки СПО в Кыргызском Государственном техническом университете имени И. Раззакова.

1.1. Положение является обязательным для исполнения структурными подразделениями СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова, осуществляющими подготовку по специальности 070602 «Дизайн» (по отраслям): «Дизайн костюма», «Дизайн архитектурной среды», на основании ГОС СПО КР утвержденный приказом МОиН КР № № 863/1 от 10.05.2022 г., рег. 8 код 200724 по реализуемой основной профессиональной образовательной программе СПО (Колледж) КГТУ.

Цели образовательной программы

«Дизайн» (по отраслям): «Дизайн костюма»

Цель1. Формировать потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области дизайна, позволяющего выпускнику успешно работать дизайнером костюма, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель2. Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена, обладающими проектированием дизайна костюма, удовлетворяющих потребностям швейных предприятий легкой промышленности, и способного адаптироваться к быстро меняющимся тенденциям моды.

«Дизайн» (по отраслям): «Дизайн архитектурной среды»

Цель1. Формировать социально-личностных качеств у студентов для овладения общих и профессиональных компетенций способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель.2. Подготовить выпускника обладающий проектированием предметно-пространственной среды с ее компонентами для оптимизации функциональных процессов жизнедеятельности человека и повышения ее эстетического уровня.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в посл. ред. от 14 июня 2019 года № 71).
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в посл. ред. от 14 июня 2019 года № 71).
3. Постановление Правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346.
4. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (Приложение 1. Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики) от 28 марта 2018 года №160.
5. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (Приложение 2. Макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики) от 28 марта 2018 года №160.
6. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О внесении дополнений в постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» (Приложение 3. Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики) от 29 сентября 2015 года № 670.
7. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29 сентября 2015 года № 670.
8. Постановление Правительства КР «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике» от 23 июля 2018 года № 334.
9. Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53 (в ред. Постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148).

10. Положение о документах среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53.

11. Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утв. постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53.

12. Порядок приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 1), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279)

13. Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 2), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

14. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 3), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

15. Положение об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 4), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

16. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 5), утв. Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (в ред. Постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279).

17. ГОС СПО, утвержденные приказом МОН КР № 567/1 от 15.05.2019 г., рег. № 180 от 07.06.2019 г. Министерства юстиции КР.

18. Устав Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова, утв. приказом МОиН КР от 07.09.2022 года (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu_2022_russ.pdf).

19. Локальные акты университета, разработанные в соответствии с Уставом и локальные акты, касающиеся СПО.

20. Положение о СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова

21. Этический кодекс СПО (Колледж)

22. Порядок о рассмотрении и утверждении ООП СПО (Колледж)

23. Порядок приема студентов в КГТУ им. И.Раззакова по программам СПО

24. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимся СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова

25. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова
26. Положение об ИГА выпускников СПО (Колледжа) КГТУ им. И.Раззакова
27. Положение об апелляции и работы апелляционной комиссии СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова
28. Положение о внутренней системе оценки качества образования СПО (Колледж)
29. Положение о комиссии реагирования на жалобы студентов
30. Положение о комиссии и профилактике правонарушений среди студентов СПО (Колледж)
31. Положение о методическом Совете СПО (Колледж)
32. Положение о мониторинге деятельности СПО (Колледж)
33. Порядок оценки достижения и корректировки целей и р.о. ОП СПО (Колледж)
34. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
35. Положение об УМК
36. Положение о взаимопосещаемости
37. Рейтинговая система оценки знаний студентов СПО (Колледж)
38. Положение о воспитательной работе СПО (Колледж)
39. Положение о кураторе
40. Положение о старосте
41. Положение о практике СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно- методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки. Так, ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, графика учебного процесса, учебно-методических комплексов курсов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, а также оценочных и методических материалов.

Цели ОПОП должны быть ориентированы на комплексное достижение основных целей среднего профессионального образования:

- а) обеспечение участия каждого человека в общественно-полезном труде в соответствии с ее интересами и способностями;
- б) воспитание развитой социально-активной личности с

общечеловеческими и культурно-национальными ценностями, способной к преобразованию производства, производственных, экономических, общественных отношений, к участию в управлении, нести ответственность за результаты своей деятельности;

в) удовлетворение насущных и потенциальных потребностей производства в квалифицированных кадрах, соответствующих требованиям научно-технического и социального прогресса, профессионально мобильных, имеющих разносторонние профессиональные и общекультурные компетенции.

Матрица компетенций – это документ в табличной форме, наглядно раскрывающий взаимосвязь и роль отдельных элементов (дисциплин, модулей, практик, НИРС, ГИА) и результатов освоения ОПОП в соответствии с ГОС СПО.

Планируемые результаты освоения ОПОП - система целевой направленности и ожидаемых результатов освоения всех составных частей содержания образовательной программы. Результаты освоения ОПОП определяются сформированными компетенциями обучающихся, его способностью эффективно применять знания, умения и личные качества при решении задач профессиональной деятельности, установленных ГОС СПО КР и выявленных запросов стейкхолдеров, с учетом направленности (профиля) ОПОП.

Результаты обучения (РО) образовательной программы- интегративная характеристика, отражающая междисциплинарные знания, умения и личностные установки обучающихся, формируемая в результате освоения ряда дисциплин (модулей) программы.

Планируемые результаты обучения (дисциплины, модуля, практики, НИРС) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) - для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины - совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых в колледже для каждой дисциплины. УМК должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - систематизированный аннотированный перечень дисциплин ОПОП по выбору, обеспечивающий обучающимся возможность альтернативного выбора учебных дисциплин (по элективной части) в соответствии с выбранной траекторией обучения.

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

БУП – базовый учебный план;
ВКР - выпускная квалификационная работа;
ГАК - государственная аттестационная комиссия;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
КП (Р) - курсовой проект (работа);
КЭД – каталог элективных дисциплин
ОПОП МС – методический совет СПО (Колледж);
НИРС – научно- исследовательская работа студента
ООП- основная образовательная программа (в Положении также используется определение аналогичное ОП - образовательная программа);
ПУП - примерный учебный план;
ПЦК – предметно-цикловая комиссия;
РО – результаты освоения образовательной программы;
РУП - рабочий учебный план;
СПО (Колледж) – среднее профессиональное образование
УМК - учебно-методический комплекс дисциплины, практики;
УЧ – учебная часть;
ФОС - фонд оценочных средств;
ЦО – цели обучения образовательной программы
РО – результаты обучение

4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.2. ОПОП разрабатывается на основе ГОС СПО и примерного учебного плана основной образовательной программы соответствующей специальности. ОПОП имеет специализацию, характеризующую её ориентацию на конкретные виды и объекты деятельности и определяющую ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Выбор специализации ОПОП осуществляется в соответствии с ГОС СПО, действующими нормативными документами и классификаторами. В наименовании ОПОП указывается название специальности, а также специализация (при наличии).

4.3. ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития экономики, техники, технологий и

социальной сферы, и требований работодателей и других заинтересованных сторон.

4.4. СПО (Колледж) регулярно обновляет ОПОП в целях обеспечения гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии обеспечения качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании (экспертизе) работодателями образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами реализуемой ОПОП, контроле эффективности их использования, в т.ч. путем анкетирования (опроса) обучающихся и других стейкхолдеров;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании стейкхолдеров и общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Информация об ОПОП размещается на страничке СПО (Колледж) на официальном сайте Университета: <http://www.kstu.kg>

4.5. Состав и структура ОПОП:

1. Общие положения.

- Настоящая Основная образовательная программа по специальности 070602 «Дизайн» (по отраслям): для специализации «Дизайн костюма» и «Дизайн архитектурной среды», разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 070602 «Дизайн» (по отраслям): среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Структура программы СПО включает общеобразовательный цикл (Общеобразовательные предметы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа СПО специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям) состоит из следующих блоков:

Блок1 Общегуманитарный цикл - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 Математический и естественно - научный цикл - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 3 Профессиональный цикл- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 4 - "Практики, для специальности «Дизайн костюма» в том числе учебно – ознакомительная, по специализации, по рисунку ,производственная, предквалификационная, а для специализации «Дизайн архитектурной среды» практики по специализации, обмерная, макетная, по рисунку, геодезическая, производственная, предквалификационная», которые в полном объеме относятся к базовой части программы;

Блок 5 "Выпускная квалификационная работа", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном Постановлением Правительства Кыргызской Республики.

Таблица 1

Структура программы

по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям)

		Объем программы СПО	
		Программа СПО по ГОС СПО (объем часов в кредитах)	Программа СПО по учебному плану (объем часов в кредитах)
ОГЦ	Базовая часть	15	15
	Вариативная часть	3	3
МЕНЦ	Базовая часть	4	4
	Вариативная часть	2	2
ПЦ	Базовая часть	60	60
	Вариативная часть	15	15
ПП	Практики	15	15
ИГА	Итоговая государственная аттестация	6	6

Содержание ОПОП

1.1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям), «Дизайн костюма», «Дизайн архитектурной среды» реализуется в следующей форме обучения: - очная.

1.1.1. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.2. Сроки освоения ОПОП.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования - не менее 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - не менее 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 070602 «Дизайн» (по отраслям): «Дизайн костюма», «Дизайн архитектурной среды», реализуется в следующей форме обучения: - очная.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 070602 «Дизайн» (по отраслям):

- организацию и проведение работ по проектированию
- художественнотехнической,
- предметно-пространственной,
- производственной и социальнокультурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;
- художественное проектирование объектов дизайна.

На территории Кыргызской республики действуют следующие предприятия, где востребованы выпускники образовательной программы: ИП «Атабекова Асель Мамышовна» «Selya», ОсОО «РУЛА ФЭШН ХАУС», ОсОО «Салкын», ОсОО «E-Line moda», ОсОО «Lana Fashion», ОсОО «Азияр», Швейная фабрика «Бархат», ОсОО «Назик», ОсОО «Авангард Хаус», ОсОО «АртСтудия «СКАЙ» ОсОО «Архсфера», ОсОО «Реинфорс Плюс» ОсОО ПИ «Ак-Башат», Чуйское региональное управление по градостроительству и архитектуре, Иссык-Кульское рай. Управление по градостроительству и архитектуре и др. Современный выпускник должен быть готов к работе на предприятиях легкой промышленности и дизайнерских студиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям) являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые

ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям) являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника подготовке специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям) готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Производственно-технологическая:

- разработка художественных проектов изделий с учетом эстетических, стилистических, экономических и других параметров;
- эффективное использование традиционных и новых методов дизайн проекта;
- формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей;
- достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности дизайнера;
- использование информационных технологий при разработке новых дизайн проектов.

Организационно-управленческая:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- принятие общих управленческих и конкретного художественно-технического решений при разработке дизайн проекта;
- анализ технологического процесса как объекта авторского надзора;
- создание дизайн-проектов на основе существующих аналогов и собственных дизайн-решений;
- разработка нового ассортимента изделий и составление необходимого комплекта технической документации;
- использование нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации изделий;
- обеспечение техники безопасности.

Исследовательская:

- изучение исследовательской информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки новых стилевых решений в дизайне;
- анализ показателей качества объектов деятельности с использованием стандартных методов и средств исследований;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований реальных и идеальных объектов в составе творческого коллектива;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, обработке и анализе, внедрении результатов исследований и разработок в практику.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (компетенции выпускника в соответствии с ГОС СПО и матрица компетенций)

3.1. Общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО утвержденного приказом МОиН КР № МОН КР № 863/1 от 10.05.2022 г., рег. 8 код 200724, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
- ОК9. Логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на Государственном и официальном языках;
- ОК10. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК2. Участвовать в процессе дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

- ПК5. Выполнять различные эскизы с использованием графических средств и приемов в целях демонстрации проектного решения.
- ПК6. Формировать среду как синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;
- ПК7. Демонстрировать пространственное воображение, художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке дизайн проектов.
- ПК8. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК9. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК10. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- ПК11. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК12. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощение предметно-пространственных комплексов.

3.2. Матрица компетенций

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ОПОП СПО по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям): «Дизайн костюма», «Дизайн архитектурной среды» представлены в *Приложении 1*.

3.3. Планируемые результаты обучения ОПОП:

070602 «Дизайн» (по отраслям): Дизайн костюма

- РО.1. Уметь осуществлять поиск и использование информации в области, социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, осуществлять деловые общения, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках;
- РО 2. Использовать основы изобразительной грамоты по рисунку и живописи, стили и направления дизайна, законы построения композиции костюма, особенности разработки и исполнения художественного замысла дизайн - проекта и применение навыков выполнения колористических решений;
- РО 3. Владеть инновационными технологиями, основными методами и навыками проектирования модного визуального образа и стиля конструктивных решений новых моделей коллекций костюма с учётом дизайн трендов;
- РО 4. Разрабатывать конструкцию и моделировать изделия, выбирать

материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять авторские образцы коллекции или его отдельные элементы в макете;

РО 5. Разрабатывать технологическую карту изготовления авторского и промышленного дизайн – проекта. Формировать профессиональные навыки, умений работать на швейном оборудовании и соблюдать правила техники безопасности.

070602 «Дизайн» (по отраслям): Дизайн архитектурной среды

РО.1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин, а также логически ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

РО.2. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, применяя математические и информационные ресурсы, использовать полученные знания и навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

РО.3. Применять способность воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения для оптимизации проектирования и разработки планов зданий, фасадов и внутренних пространств.

РО.4. Владеть пространственным воображением, развитым художественным вкусом, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов и применение навыков выполнения колористических решений.

РО.5. Проектировать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам, анализируя проблемы, возникающие в связи с применением конкретных строительных материалов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям): «Дизайн костюма», «Дизайн архитектурной среды».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебные планы и график учебного процесса по специальности среднего профессионального образования 070602 - «Дизайн» (по отраслям), включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной

деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 2*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2. Каталог элективных дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в *Приложении 3*.

4.3. УМК (РП дисциплин (модулей), силлабусы, ФОС и др.)

В учебно-методических комплексах дисциплин (УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ОПОП СПО. Перечень утверждённых УМК с аннотациями дисциплин приведена в *Приложении 4*.

4.4. Программы практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 070602 - «Дизайн» (по отраслям) раздел ОПОП СПО «Практики» является обязательным. При реализации ОПОП по специальности среднего профессионального образования **070602 - «Дизайн» (по отраслям), «Дизайн костюма»**, предусматриваются следующие виды практик: учебно-ознакомительная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), по специализации (тип: получение опыта в профессиональной деятельности), по рисунку (типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (типы: практика на приобретение навыков в разработке и изготовлении моделей различного ассортимента изделий), предквалификационная практика (тип: приспособление будущих специалистов к новым производственным отношениям, подбор аналога и анализ информационного материала по теме выпускной квалификационной работы).

070602 «Дизайн» (по отраслям): «Дизайн архитектурной среды», предусматриваются следующие виды практик: по специализации (тип: получение опыта в профессиональной деятельности), обмерная практика (тип: получение навыков пространственного соотношения канонов), макетная (тип: получение знаний по объемному пространственной композиции), по рисунку (типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), геодезическая (типы: получение навыков по работе с приборами геодезических измерений), производственная практика (типы: практика на приобретение навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности в сфере дизайна среды), предквалификационная практика (тип: приспособление будущих специалистов к новым производственным отношениям, подбор аналога и анализ информационного материала по теме выпускной квалификационной работы).

Программы практики (представлены в *Приложении 5*).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

6. Характеристика среды университета и СПО (Колледж), обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

Современная социокультурная среда, которая существует в КГТУ – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектообразовательного пространства, и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей

поведения;

- определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова. В университете для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии (кампус им. Н.Исанова): актовый зал (400 посадочных мест); спортивные секции, общежития (4 корпуса); библиотека с 3-мя читальными залами; музей. Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе и в целях реализации государственной программы «Жаштык» по развитию молодежи Кыргызской Республики до 2010 г. от 18 июня 2000г. УП № 152 при КГУСТА был открыт Молодежный центр (июль 2000 г.).

Целью Молодежного центра являются

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно-патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (в соответствии с годами выпуска): обязательные учебники – 0,5 шт. на одного студента; методические пособия к лабораторным и курсовым работам – 1:1.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ОПОП и Государственного образовательного стандарта. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, учебных пособий и электронных учебников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим

советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по специальности 070602 - «Дизайн» (по отраслям), «Дизайн костюма», «Дизайн архитектурной среды» при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплён в Положении об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программы колледжа СПО КГТУ им. И.Раззакова.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине, разработка и защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Программа итоговой государственной аттестации (ИГА), включает требования и критерии оценки проведения ИГА утвержденные СПО КГТУ им. И.Раззакова, размещенной на сайте (Приложении 6), актуализируется ежегодно