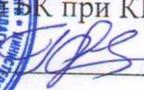


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БАЛЫКЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ КГТУ ИМ. И. РАЗЗАКОВА



“УТВЕРЖДАЮ”

Директор БК при КГТУ им. И.Раззакова

 Бейшеева Г.С.

09 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
базовой подготовки

по специальности среднего профессионального образования  
230109 “Программное обеспечение вычислительной техники и  
автоматизированных систем”

Квалификация: техник - программист

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года 10 мес. на базе  
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования технический

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании протокол от 01.09.  
2022г.№ 1

Разработано: Сотрудниками Балыкчинского колледжа при КГТУ им.И.Раззакова

СОГЛАСОВАНО: Деркенбаева Д.К. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УМС  
Акишова М.К. Зам директор по УВР Акишова М.К.

Согласовано с работодателями:

Должность,

место работы (подпись)

станицей филиал

директор Дулмакеев У.Ш

Восточное управление район

ОАО "РПО РМТР"

Должность,

место работы (подпись)

директор ОАО А.И. Аюгулов

Должность,

место работы (подпись)

начальник Балыкчинского отд ОАО "Кыргызтелеком"

2 Балыкчи Кыргызтелеком  
ул Кандобаева №4 Шоконбаев Ч.Ч.

Должность,

место работы (подпись)



## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований рынка труда Кыргызской Республики, разработанный на основе Устава и Государственного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно - методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы и т.д.).

ОПОП пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Термины и определения

В настоящем ОПОП ПОВТАС используются термины и определения в соответствии с макетом ГОС СПО:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **техник** - квалификация, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы среднего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 1 года 10 месяцев, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения степени «бакалавр» или "инженер" по соответствующему направлению;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **компетенции** – знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/модулю.

### 1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем ОПОП ПОВТАС используются следующие

сокращения: ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;  
ИК - инструментальные компетенции;  
ПК - профессиональные компетенции  
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.  
ПОВТАС – Программное обеспечение вычислительной техники  
и автоматизированных систем

## **2. Область применения**

2.1. Настоящий ОПОП ПОВТАС в соответствии макетом ГОС СПО представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки техников по специальности: 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

- Основными пользователями ОПОП по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» администрация и преподавательский состав колледжа, ответственные в своих колледжа за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы колледжа по данной специальности и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

## **2.2. Требования к уровню подготовленности абитуриентов**

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации "техник программист" - среднее общее образование, основное общее образование и начальное профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;

- свидетельство об основном общем образовании;

## **3. Общая характеристика подготовки по специальности**

3.1. Выпускникам колледжа, полностью освоившим ОПОП колледжа по подготовке техников и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "техник программист".

3.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки техников по специальности: 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

- на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки освоения ОПОП СПО подготовки техников по заочной и очно-заочной (вечерней) форме обучения увеличиваются СПУЗом на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

3.3. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки техников не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ОПОП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ОПОП СПО в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ОПОП СПО подготовки по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионально образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью СПО подготовки по специальности 230701 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативный, толерантности, повышение их общей культуры

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» является обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах.

3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Объектами профессиональной деятельности техников по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

являются: организации (предприятия) различной отраслевой направленности независимо от их организационно правовых форм.

### 3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности техников по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» являются:

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая;

### 3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по подготовке специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### 3.8.1. Производственно-технологическая:

– обработка отраслевой информации; разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. адаптация и настройка программных продуктов; сопровождение программных продуктов; разработка и эксплуатация баз данных; обеспечение достоверности при использовании баз данных; сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности..

#### 3.8.2. Организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; участие в оценке качества и экономической эффективности деятельности; обеспечение проектной деятельности; обеспечение техники безопасности.

## 4. Цель (миссия) ОПОП по специальности ПОВТАС

**Миссия программы** 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники

и автоматизированных систем»

: обеспечение комплексной качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в области прикладной информатики в организации безопасности дорожного движения, востребованных обществом и государством личностей, занимающих активную жизненную позицию

Миссия деятельности ОП ПОВТАС, заключается в подготовке первоклассных специалистов и рабочих кадров, обладающих гражданскими и нравственными качествами, отвечающих требованиям, и ожиданиям потребителей, за счёт широкого спектра предоставляемых основных и дополнительных образовательных услуг, и гибкого реагирования на изменения в обществе и государстве, а также развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения.

**Цели ОПОП СПО подготовки по специальности 230109 «Программное**

**обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»**

**Ц.1.** Специалист должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами

профессиональной деятельности, такие как обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям), разработка и эксплуатация баз данных; обеспечение достоверности при использовании баз данных; сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;

**Ц.2.** подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионально образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

**Ц.3.** Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

## 5. **Трудоемкость ОПОП ПОВТАС**

*Трудоемкость* основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее **120 кредитов** (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее **30 кредитам** (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен **30 часам** учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее **45 кредитов** (зачетных единиц).

### **Результаты обучения по образовательной программе ПОВТАС (РО):**

**РО 1.** Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности;

**РО 2.** Способен проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения;

**РО 3.** Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента;

**РО 4.** Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию;

По ОБДД

**РО 5.** Организовать работу с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

**РО 6.** Ориентироваться по сигналам регулировщика и светофора;

**РО 7.** Уметь пользоваться дорожными знаками и разметкой;

## **6. Компетенции выпускника ОПОП СПО специальности ПОВТАС, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

### **6.1. Требования к результатам освоения ОПОП подготовки техника**

Выпускник специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» с присвоением квалификационной степени «техник программист» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8 настоящего макета ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) универсальными:***

- ***общенаучными (ОК):***
  - *владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);*
  - *способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);*
  - *способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);*
  - *способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-4);*
  - *способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать, с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности (ОК-5).*
- ***инструментальными (ИК):***
  - *способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);*
  - *способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);*
  - *владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);*
  - *владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-4);*
  - *способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-5).*
- ***социально-личностными и общекультурными (СЛК):***
  - *способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);*

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе (СЛК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

**Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.**

**В производственно-технологической деятельности:**

- обрабатывать статический информационный контент (ПК-1);
- обрабатывать динамический информационный контент (ПК-2);
- осуществлять подготовку оборудования к работе (ПК-3);
- настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента (ПК-4);
- контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию (ПК-5);
- осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента (ПК-6);
- разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов (ПК-7);
- проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности (ПК-8);
- проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения (ПК-9);
- проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности (ПК-10).

**В организационно-управленческой деятельности:**

- разрабатывать и вести проектную и техническую документацию (ПК-11);
- разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности (ПК-12);
- участвовать в измерении и контроле качества продуктов (ПК-13);
- осуществлять продвижение презентацию программного обеспечения отраслевой направленности (ПК-14);
- работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами (ПК-15);
- обеспечивать содержание проектных отношений (ПК-16);
- определять сроки и стоимость проектных операций (ПК-17);
- определять качество проектных операций (ПК-18);
- определять ресурсы проектных операций (ПК-19);
- определять риски проектных операций (ПК-20).

6.2. Требования к структуре ОПОП подготовки техника

6.2.1. ОПОП подготовки техника предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

Блок 1. – *Общее* - гуманитарный цикл;

Блок 2. - *математический и естественно - научный* цикл;

ЭЧ. - *профессиональный* цикл

и разделов:

ЭЧ. – *физическая культура*,

Блок 2. – *практика*,

Блок 3. – *итоговая государственная аттестация*.

Профессиональный цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

Таблица 1

Структура ОПОП СПО подготовки техников

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий
БЛ ОК	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	
1.	<p><b><i>Кыргызский (русский) язык:</i></b> основные составляющие русского языка; язык и речь; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств, лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; основные типы словарей; фонетика; основные орфоэпия; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке, морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация.</p> <p><b><i>История Кыргызстана:</i></b> Каменный и бронзовый век. Государство Дабан. Империя Хунну. Кыргызстан в эпоху Чингиз-хана и Амир-Темира. Кокандское ханство. Культура Кыргызстана. Присоединение Кыргызстана к России. Колониальная политика царизма. Культура Кыргызстана (XIX-XX вв.). Падение царизма. Социально-экономическое строительство в период 1917-1940 гг. Национальный вопрос. ВОВ. Восстановление народного хозяйства (1946-1964 гг.). Развитой социализм (1964-1985 гг.). Перестройка (1985-1991 гг.). Культура Кыргызстана в советскую эпоху. Распад СССР. Рождение суверенного Кыргызстана. Внешняя политика и международные связи Кыргызстана. Зарубежные кыргызы..</p> <p><b><i>Иностранный язык:</i></b> основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная</p>		Кыргызский (русский) язык, История Кыргызстана, Иностранный язык, Философия.

<p>лексика; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение.</p> <p><b>Философия:</b></p> <p>предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>		
Математический и естественно - научный цикл	<b>6</b>	
<p><b>Математика:</b></p> <p>математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление; обыкновенные дифференциальные уравнения, основные понятия теории графов; основы теории вероятностей; основные численные методы.</p> <p><b>Информатика:</b></p> <p>автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ПК; программное обеспечение ПК; операционные системы; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; локальные и глобальные компьютерные сети; прикладные программные средства; текстовые процессоры, электронные таблицы, графические редакторы, информационно-поисковые системы.</p>		<b>Математика Информатика</b>
Профессиональный цикл	<b>38</b>	
<p>Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p><b>Операционные системы и среды:</b></p> <p>понятие, основные функции, типы операционных систем; операционное окружение; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработка прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работа с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; защищенность и отказоустойчивость операционных систем; принципы построения операционных систем; особенности работы в конкретной операционной системе; файловая структура;</p>		<b>Операционные системы и среды,</b>

стандартные программы операционной системы; поддержка приложений других операционных систем, способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса; установка и сопровождение операционных систем.

**Дискретная математика:**

логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; понятие функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина; основные классы функций, полнота множества функций, теорема Поста; основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; логика предикатов, бинарные отношения и их виды; элементы теории отображений и алгебры подстановок; основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; основные понятия теории графов, характеристики графов, эйлеровы и гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья; методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

**Архитектура ЭВМ и вычислительных систем:**

представление информации в вычислительных системах, системы счисления, правила десятичной арифметики, дополнительный код числа, числа с фиксированной и плавающей точкой; построение цифровых вычислительных систем: архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем, регистры процессора, организация и принцип работы памяти, взаимосвязь с периферийными устройствами, организация и режимы работы процессора, основы программирования процессора; основные команды процессора, использование прерываний, программы-отладчики; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности, параллелизм и конвейеризация вычислений, КЭШ-память, классификация вычислительных платформ, типы процессоров, преимущества и недостатки различных типов вычислительных систем.

**Технические средства информатизации:**

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники: типы процессоров, типы и логическое устройство материнских плат, виды корпусов и блоков питания, модули оперативной и КЭШ-памяти; периферийные устройства

**Дискретная математика,**

**Архитектура ЭВМ и вычислительных систем,**

**Технические средства информатизации**

<p>вычислительной техники: общие принципы построения, программная поддержка заботы; накопители на магнитных и оптических носителях; видеоподсистемы, мониторы, видеоадаптеры: принципы обработки звуковой информации, звуковоспроизводящие системы, средства распознавания речи; устройства вывода информации на печать ^принтеры, плоттеры и др.); сканеры; мани пуляторные устройства ввода информации (клавиатура, мышь и т.д.); нестандартные периферийные устройства; выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей, совместимость аппаратного и программного обеспечения, модернизация аппаратных средств; ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники.</p> <p><b>Основы алгоритмизации и программирование:</b> понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; эволюция языков программирования, их классификация, понятие системы программирования; составление программ на алгоритмическом языке: основные элементы языка, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; объектно-ориентированная модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения</p> <p><b>Базы данных:</b></p> <p>основы теории баз данных; основные понятия и определения; модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная: дальнейшее развитие способов организации данных; постреляционные модели данных: атрибуты и ключи; нормализация отношений; реляционная алгебра; проектирование баз данных; основные принципы проектирования; описание баз данных: логическая и физическая структура баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных: средства проектирования структур баз данных: системы управления базами данных (СУБД): классификация и сравнительная характеристика СУБД: базовые понятия СУБД: примеры организации баз данных: принципы и методы манипулирования данными (в том числе хранение, добавление, редактирование и удаление данных, навигация по набору данных; сортировка, поиск и фильтрация (выборка) данных); построение запросов к СУБД.</p>		<p><b>Основы алгоритмизации и программирование,</b></p> <p><b>Базы данных,</b></p>
--	--	--

**Объектно-ориентированное программирование:**

Новейшие направления в области создания технологий программирования. Законы эволюции программного обеспечения. Программирование в средах современных информационных систем: создание модульных программ, элементы теории модульного программирования, объектно-ориентированное проектирование и программирование. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ: сущность объектно-ориентированного подхода; объектный тип данных; переменные объектного типа; инкапсуляция; наследование; полиморфизм; классы и объекты.

Конструкторы и деструкторы. Особенности программирования в оконных операционных средах. Основные стандартные модули, обеспечивающие работу в оконной операционной среде. Среда разработки; система окон разработки; система меню. Отладка и тестирование программ.

Основы визуального программирования.

Размещение нового компонента. Реакция на события. Компоненты; использование компонентов.

**Компьютерные сети:**

технические средства и технологии построения сетей; сетевые архитектуры: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных; понятие сетевой модели; сетевая модель OSI; другие сетевые модели; задачи и функции по уровням модели OSI; драйверы сетевых адаптеров: протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах: принципы работы протоколов разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX и г.д.): установка и настройка параметров: адресация в сетях; способы проверки правильности передачи данных: способы обнаружения и устранения ошибок при передаче данных: взаимодействие с прикладными протоколами; предоставление сетевых услуг пользовательскими программами; организация межсетевого взаимодействия.

**Теория вероятностей и математическая статистика:**элементы комбинаторики; понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическая вероятность; алгебра событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формула полной вероятности; схема Бернулли, формула Бернулли. приближенные формулы в

**Объектно-ориентированное программирование,**

**Компьютерные сети,**



<p>информационного ядра информационных систем на основе систем управления базами данных (СУБД); средства автоматизированного проектирования структур баз данных; язык структурных запросов SQL; создание объектов баз данных; доступ к базам данных, стандартные системы доступа к базам данных; построение запросов к СУБД; построение ИС в архитектуре клиент-сервер: модели сетевого взаимодействия, основные задачи, решаемые на стороне клиента и сервера; основные технологии построения ИС; основные элементы программ (интерфейс пользователя, справочная система, программы инсталляции); требования к эффективности и надежности проектных решений; сопровождение профессионально ориентированных информационных систем и сопроводительной документации</p> <p>эксплуатация ИС: внедрение и настройка информационных систем; анализ и оценка функционирования; технология обработки информации; приемы и методы рациональной эксплуатации ИС; обеспечение эффективности и надежности ИС; способы восстановления информации в ИС</p> <p><b>Экономика отрасли:</b></p> <p>отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производств, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей.</p> <p><b>Менеджмент:</b></p> <p>цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система</p>		<p><b>Разработка и эксплуатация информационных систем,</b></p> <p><b>Экономика отрасли,</b></p>
---	--	---

<p>мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплины имеющие отраслевую направленность</p>		<p><b>Менеджмент,</b></p> <p>Дисциплины имеющие отраслевую направленность</p>
<p>Элективная часть и курсы по выбору</p>	<p><b>37</b></p>	
<p><b>Безопасность жизнедеятельности и охрана труда:</b>  общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы; основы обороны государства; Вооруженные Силы Кыргызской Республики; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека курения табака; воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  Информационные технологии в профессиональной</p>		<p><b>Безопасность жизнедеятельности и охрана труда,</b></p> <p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности,</b></p> <p><b>Технический иностранный</b></p>

<p>деятельности Курсы по выбору: Технический иностранный язык:</p> <p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Дисциплины имеющие отраслевую направленность</p>		<p><b>язык,</b></p> <p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p>
<p>Физическая культура</p>	<p><b>6</b></p>	
<p>Практика (практические умения и навыки определяются ОПОП СПУЗа)</p>	<p><b>15</b></p>	
<p>Общая трудоемкость ОПОП</p>	<p><b>120</b></p>	

Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ОПОП, задается в интервале до 8 кредитов (зачетных единиц).

Суммарная трудоемкость базовой составляющей ЦД ОПОП должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанного ЦД ОПОП.

## **7. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности ПОВТАС**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентом профессионального цикла.

К образовательному процессу должно быть привлечено до 20 % преподавателей из числа действующих работников профильных организаций.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

### **7.2. Материально-Техническая база**

Мастерская и аудиторной и самостоятельной работы студентов, оснащенные необходимым оборудованием (компьютеры с выходом в Интернет, учебные CD-диски, мультимедийные комплексы, телевизор, DVD проигрыватель, учебные наглядные пособия (репродукции, схемы), слайды, мольберты, доски)

№	Наименование	Количество
<b>Кабинеты:</b>		
1	Математика, информатика	1
2	Кыргызский язык и литература	1
3	Русский язык и литература	1
4	Английский язык	1
5	История	1
6	Компьютерный класс	5
7	Экономика	1
8	Менеджмента и бухгалтерского учета	1
<b>Лаборатории:</b>		
1	Технического обслуживания вычислительной техники и компьютерных сетей	1
2	Студенческий центр программирования	1
3	Лаборатория безопасности дорожного движения	1
<b>Спортивный комплекс:</b>		
1	Спортивный зал	1
<b>Залы:</b>		
1	Библиотека	1
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
3	Актовый зал	1

### **7.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (модулям) ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому профессиональному модулю.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического цикла, изданными за последние 5 лет, по дисциплинам обязательной части математического и естественнонаучного, а также общепрофессионального циклов, изданными за последние 10 лет.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

### **7.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности ПОВТАС**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности ПОВТАС.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87-100	5	Отлично
74-86	4	Хорошо
60-73	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

#### **7.5. Организации производственной (профессиональной) практики.**

По макету ГОС в учебном плане ОП ПОВТАС по трём видам практик предусмотрен объём в 15 кредитов: учебная практика - 4 семестр (4 кредита); производственная практика – 6 семестр (6 кредитов); квалификационная практика – 6 семестр (5 кредитов)

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен освоить одну или несколько родственных профессий:

- измеритель электрических параметров микромодулей,
- комплектовщик микромодулей,
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
- электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин или другую родственную профессию.

#### **7.6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по специальности ПОВТАС**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения пред квалификационной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает междисциплинарную аттестацию по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, включаемые в итоговые междисциплинарные (комплексные) экзамены, а также их количество, определяются образовательными организациями, реализующими основную профессиональную образовательную программу.