

Основные цели и задачи деятельности кафедры естественно-гуманитарных дисциплин

Система естественно-гуманитарного образования в филиале призвана обеспечить:

- Сохранение, распространение и развитие исторических традиций кыргызского народа, кыргызской национальной идеи; развитие национальной политической и экономической культуры на основе богатейших традиций и опыта прошлого.
- Возрождение и развитие исторических, политических, экономических и культурных знаний, соответствующих современному мировому уровню, общечеловеческим ценностям.
- Формирование и развитие менталитета кыргызского гражданина, привитие чувства гордости за принадлежность к кыргызскому народу, воспитание гражданского самосознания, законопослушности, правовой самостоятельности и т.д.
- Привитие навыков самообразования и самореализации личности.
- Создание у студентов целостного восприятия окружающего мира на основе обществознания, истории, социально-философских и политических наук, права, современных концепций естествознания.
- Овладение правилами кыргызского языка, воспитание чувства непримиримости к его загрязнению, потребности борьбы за чистоту языка, сохранение ценностей литературы, искусства и культуры речи.
- Воспитание психологической терпимости, толерантности к различным мнениям в социальных группах.
- Развитие физической культуры и спорта, забота о сохранении физического здоровья студентов, пропаганда ортобиоза.
- Систематическое обновление всех аспектов социально-гуманитарного и экономического образования.
- Обеспечение индивидуализации образования, личностно – ориентированного подхода через многообразие типов и видов естественно-гуманитарного образования и вариативность образовательных программ.
- Акцентирование внимания на работе с одаренными студентами, привлечение их к научно-исследовательской деятельности, использование компетентностных принципов образования.
- Участие профессорско-преподавательского состава в научной деятельности, внедрение инновационных подходов к обучению специалистов.
- Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества, глобализации экономических и политических процессов.

Ожидаемые результаты реализации концепции.

В результате реализации концепции кафедры система естественно-гуманитарного образования должна обеспечить построение академической подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, формирование действенной модели продвижения современного обществознания.

Студенты должны научиться:

- Четко разбираться в объективном ходе исторических событий, давать правильную оценку деятельности исторических личностей, извлекать положительный опыт из событий прошлого и настоящего, уметь прогнозировать будущее.
- Умело организовывать и проводить практические исследования социально-политических процессов, правильно разбираться в социально-политической политике государства, формировать активную социально-политическую гражданскую позицию.
- Правильно оценивать современный мир, иметь собственный взгляд на основе философского мировоззрения с точки зрения общечеловеческих ценностей.
- Быть грамотными людьми, умеющими четко формулировать свои мысли как в эпистолярной, так и в устной форме, владеть правилами культуры речи, делового общения и профессионального этикета.
- Понимать закон и право, уметь правильно адаптироваться в современном правовом поле, быть законопослушными гражданами, соблюдать правила жизни в правовом государстве.
- Владеть методами социально-экономического, политического и организационного развития, составления программ инноваций, разработки плана мероприятий по реализации этих программ;
- Быть физически развитым, участвовать в спортивных мероприятиях.

Педагогические кадры.

Признавая ведущую роль педагога в достижении целей социально-гуманитарного образования, кафедра обеспечивает:

- Циклы естественно-гуманитарных дисциплин и физической культуры профессорско-преподавательским составом и учеными степенями и званиями.
- Условия для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки для педагогов.
- Привлечение талантливых студентов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать у студентов духовность и нравственность, готовить специалистов высокой квалификации.
- Ответственность педагогических и научных работников за качество обучения и воспитания молодежи.
- Условия для подготовки и закрепления в филиале докторов и кандидатов наук с целью подстановки, и расширения фундаментальных и прикладных научных исследований, и повышения научного уровня обучения студентов;
- Условия неуклонного повышения престижа и социального статуса преподавателей.

Совершенствование естественно-гуманитарного образования.

Основные направления совершенствования социально-гуманитарного образования на основе:

- переподготовки и повышения квалификации преподавателей кафедры;

- обсуждение содержания тех или иных учебных программ, конструкцию и работоспособность предлагаемых учебных планов, поисков вариантов подготовки, обсуждение следующих шагов;
- формирование действенной модели современного знания с учетом регионального компонента;
- создание учебников, учебных пособий и их методического сопровождения;
- использование технической помощи в совершенствовании естественно-гуманитарного образования;
- совершенствование форм и методов естественно-гуманитарного образования;
- постановки содержания естественно-гуманитарного знания на уровень современных требований и мировых стандартов,

с учетом:

- потребностей воспитательных (мировоззренческих) и профессиональных;
- уровня высшего образования;
- информационно-образовательной области для подготовки специалистов;
- базового корпуса профессиональных знаний по специальностям;
- региональных особенностей,

исходя из:

- реального спроса и предложения на рынке образовательных услуг в сфере высшего образования;
- требований к конкурентоспособности кафедры и ее продукции в статике и динамике развития;
- ограничений на выбор способов и средств обеспечения этих требований со стороны внешней и внутренней среды кафедры, их исходного и требуемого состояния.

Воспитательная деятельность кафедры.

Основными принципами воспитательной работы естественно-гуманитарных дисциплин:

- Комплексный подход.
- Органическое единство обучения и воспитания.
- Связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития.
- Уважение к личности студента и студенческому коллективу в целом.
- Активность и самостоятельность, студенческих групп и органов студенческого самоуправления.
- Непрерывность, преемственность и последовательность.
- Единство требований.
- Сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Целью воспитательной работы кафедры является координация деятельности администрации, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления, руководителей научных и творческих клубов по воспитанию студентов

как граждан и патриотов Кыргызстана, высоконравственных и профессионально подготовленных специалистов.

В процессе организации воспитательной работы на кафедре акцентировать внимание на:

- осуществление мировоззренческой направленности всего учебного процесса;
- усиление аспектов гражданского, патриотического воспитания в курсах естественно-гуманитарных наук;
- вовлечение студентов в научные кружки и объединения при кафедре, проведение научно-практических конференций по естественно-гуманитарным проблемам, «круглых столов», дискуссионных встреч и т.п.;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами и работниками торговли;
- привлечение студентов к празднованию знаменательных дат в истории страны;
- организацию совместно с библиотекой филиала выставок, обзора литературных новинок по социально-гуманитарным проблемам;
- включение студентов в научно-исследовательскую работу кафедры;
- развитие у студентов устойчивой потребности чтения периодической печати, интернет – ресурсов, выработку навыков анализа получаемой информации;
- выделение этических и нравственных аспектов в курсах гуманитарных дисциплин;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности студентов в рамках учебных занятий, внеурочных мероприятий, соревнований спартакиад;
- развитие и закрепление навыков студенческого самоуправления;
- совершенствование деятельности филиала кураторства и т.д.

Задачи воспитательной работы кафедры обуславливаются спецификой социального состава контингента учащихся, уровнем общей подготовки, степенью развития общественной и социальной активности, мотивацией к обучению в высшем учебном заведении.