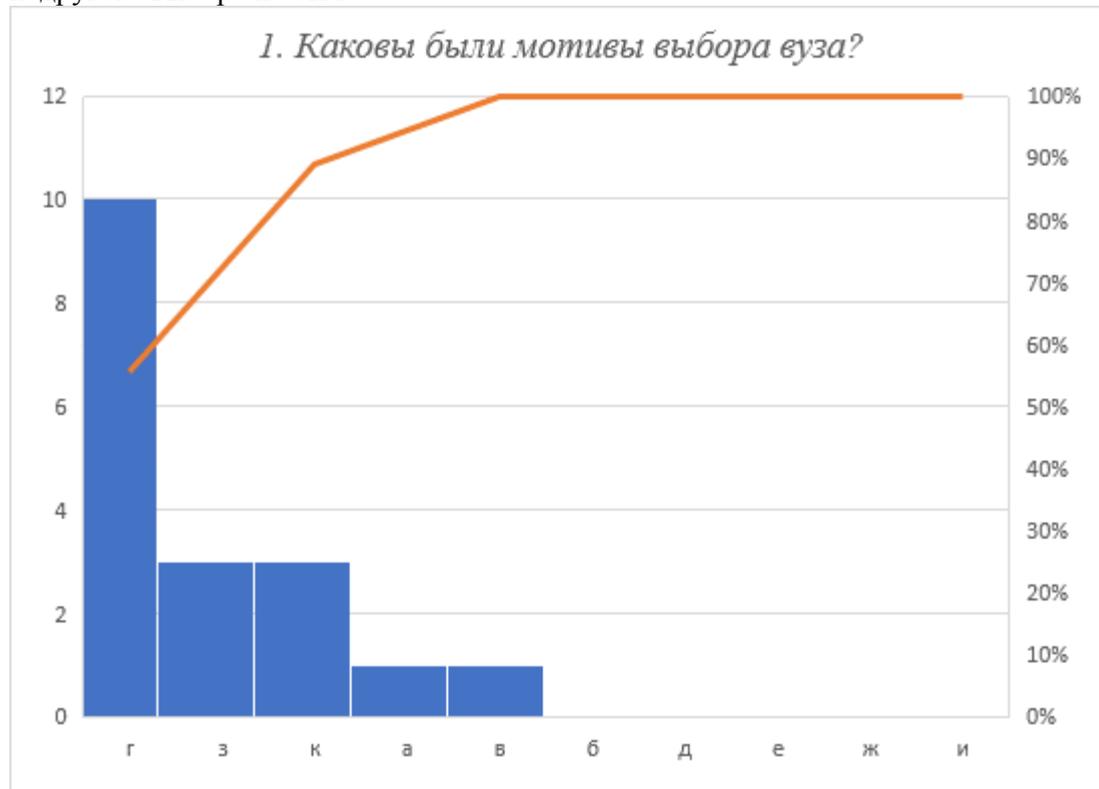


1. Каковы были мотивы выбора вуза?

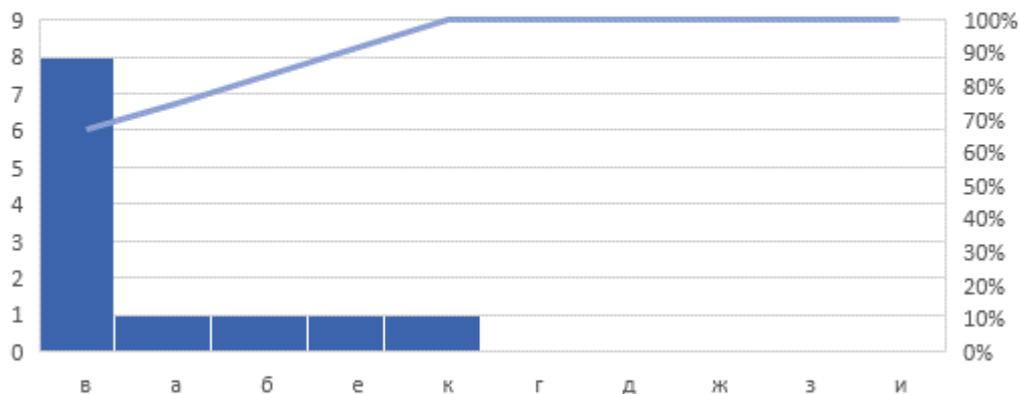
- а. государственный статус вуза
- б. известность и престиж вуза
- в. высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- г. желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- д. возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- е. интересная студенческая жизнь
- ж. низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь
- з. решение родителей
- и. выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все – туда и я!»
- к. другого выбора не было



2. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:

- а. развитие аналитических навыков
- б. развитие навыков решения проблем
- в. подготовка к будущей карьере
- г. развитие практических навыков
- д. понимание современных экономических концепций
- е. получение специальных знаний
- ж. развитие навыков общения и лидерства
- з. получение диплома о высшем образовании
- и. саморазвитие и самосовершенствование
- к. свой вариант _____

2. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели



3. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

а. да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность

б. у меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности

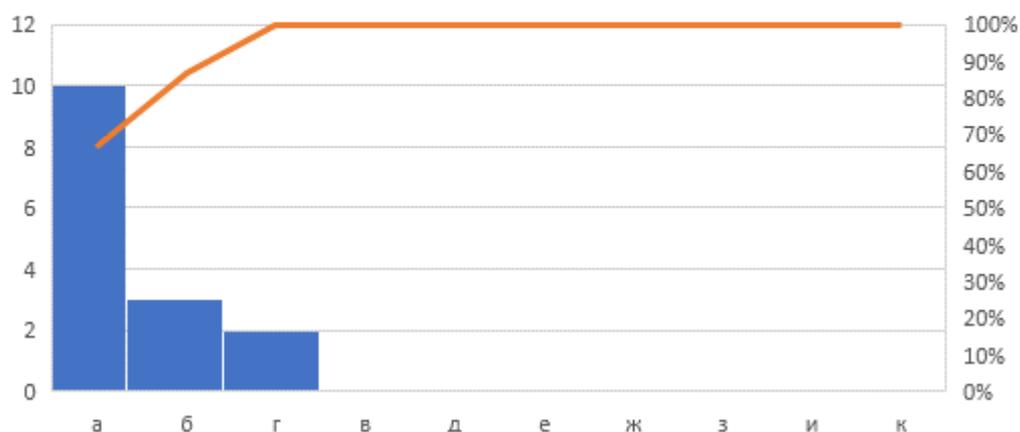
в. я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии

г. я еще не задумывался о профессиональной деятельности. Главное окончить университет

д. для меня важнее получить вообще высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности

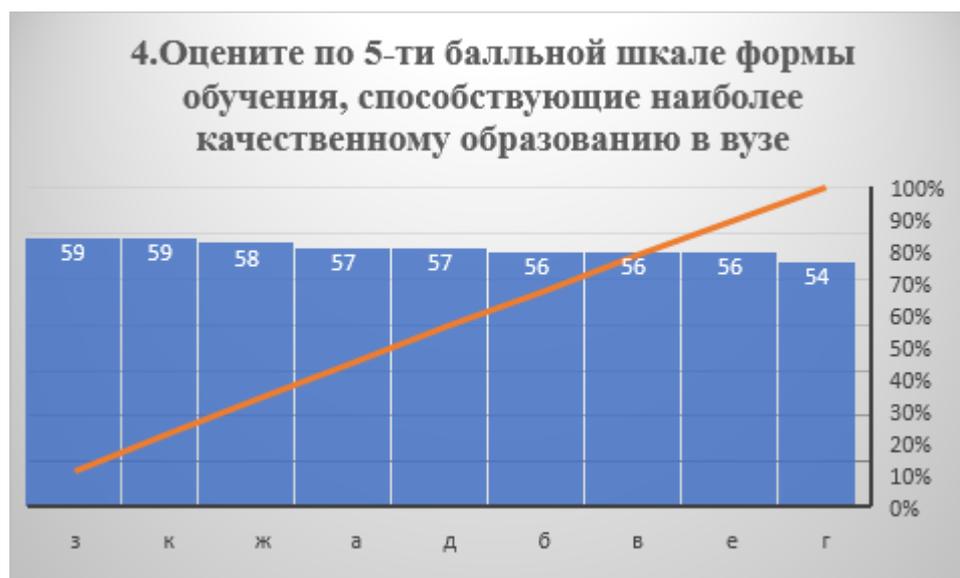
е. свой вариант _____

3. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?



4.Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в вузе

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самтельная работа студентов	



5.Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

5. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в вузе в целом



6. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

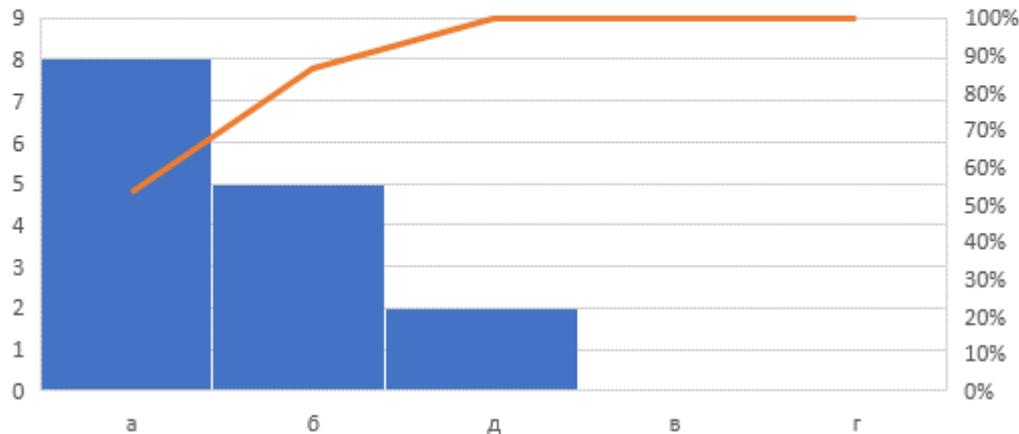
- а. полностью удовлетворен
- б. частично удовлетворен
- в. не знаю
- г. частично не удовлетворен
- д. не удовлетво



7. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- а. полностью соответствуют
- б. частично соответствуют
- в. не знаю
- г. частично не соответствуют
- д. не соответствуют

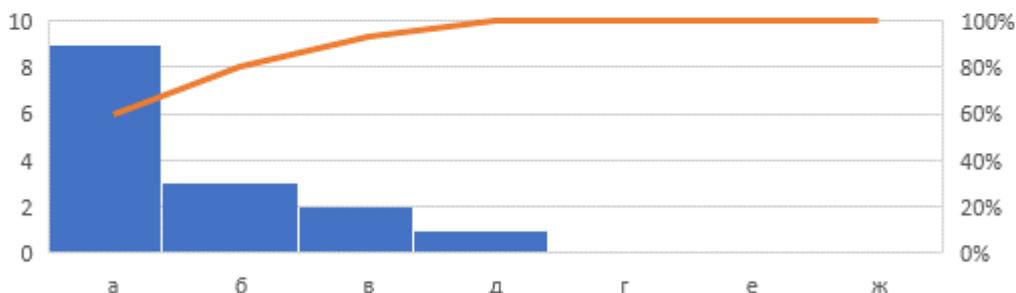
7. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?



8. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

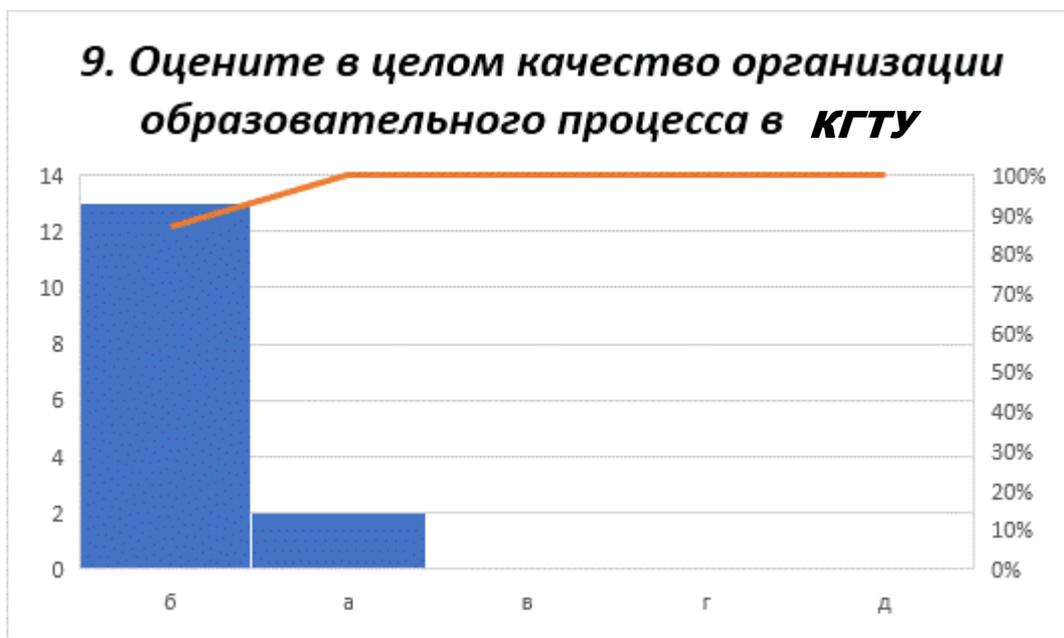
- а. система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная
- б. да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- в. я считаю, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования
- г. надо оценивать не столько уровень знаний на экзамене, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах и ответ на экзамене, т. е. совокупность результатов учебного труда каждого студента
- д. считаю очень важным человеческий фактор оценки знаний: квалификация преподавателя, его отношение к студенту, умение построить беседу, учет особенностей личности студента
- е. мне не понятны критерии оценки преподавания
- ж. свой вариант

8. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?



9. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в КГТУ имени И.Раззакова

- а. отличное
- б. хорошее
- в. среднее
- г. низкое
- д. затрудняюсь ответить



10. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

- а. да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- б. не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- в. нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

11. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	
Доступ к компьютерным технологиям	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)	
Удобные аудитории	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Работа столовой	
Работа медицинского кабинета	



12. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала лекций				
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету				

12. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?



13. Мнение преподавателей о Вас и для Вас важно?

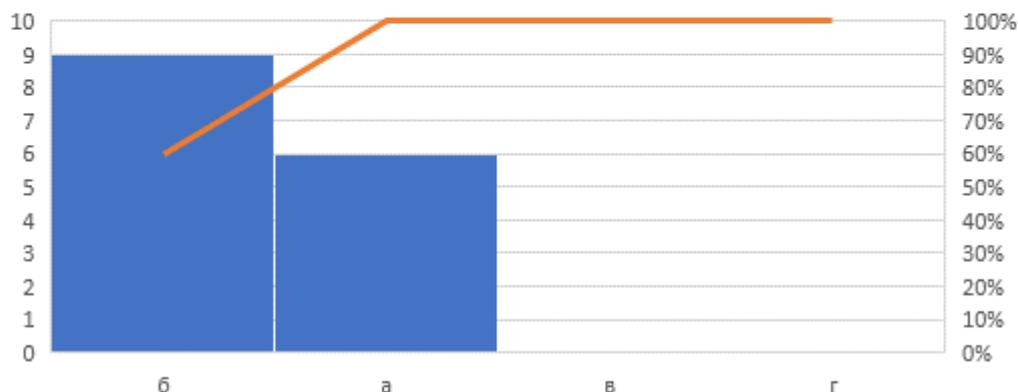
- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить



14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

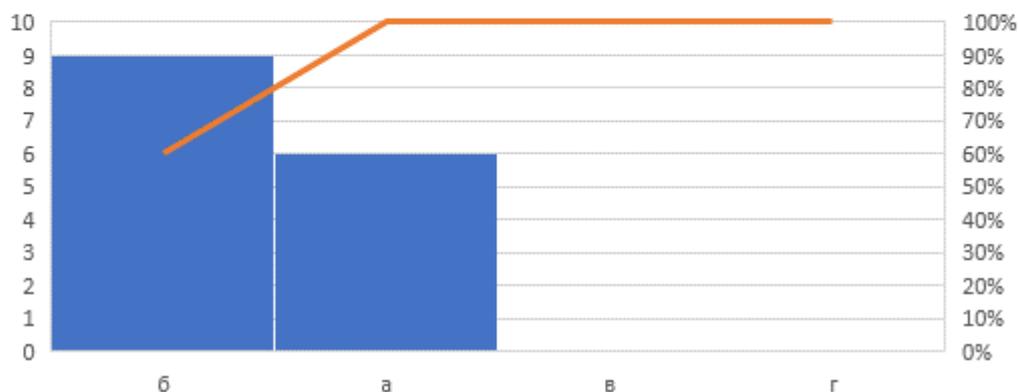
14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе



15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

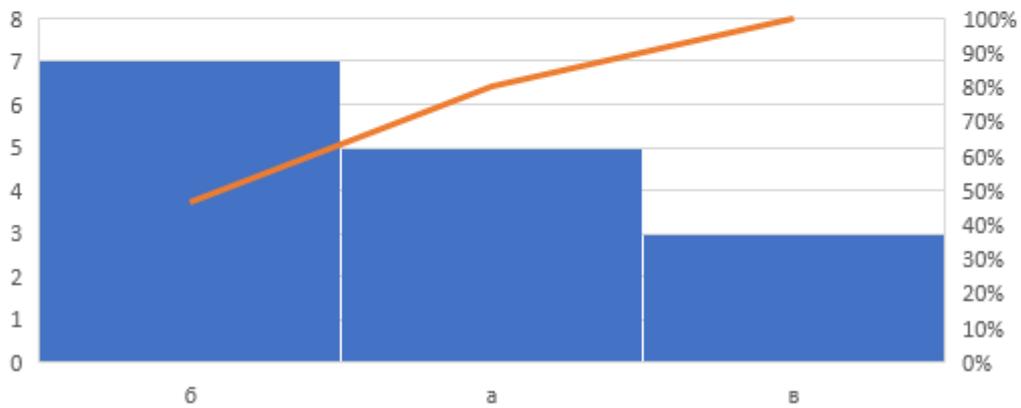
15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе



16. Благодаря университету Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты, к примеру, в творческой деятельности, научно-исследовательской работе, спорте и др.:

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

**16. Благодаря университету Вам удалось
развить свои способности или открыть
новые таланты, к примеру, в творческой
деятельности, научно-исследовательской
работе, спорте и др.:**



17. Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны:

- а. да
- б. нет, укажите какие _____



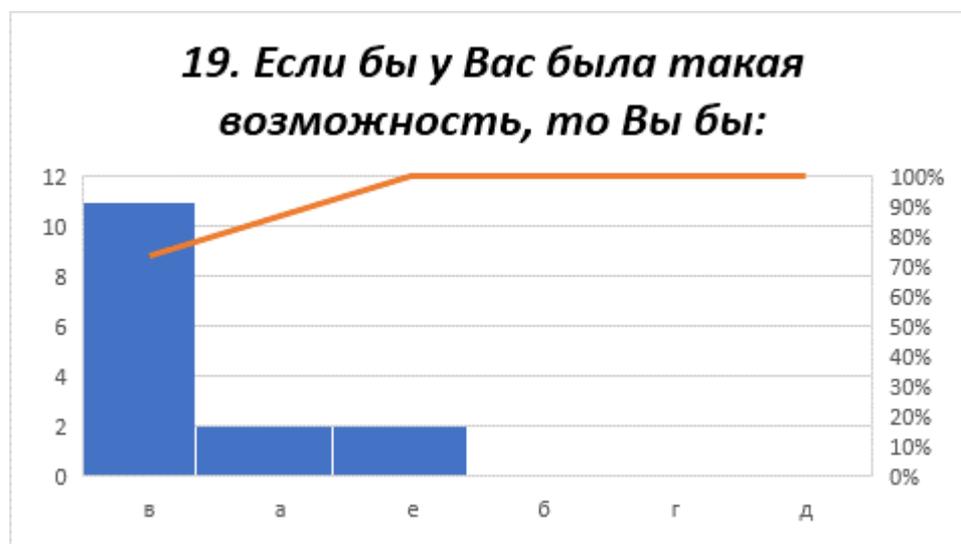
18. Вы испытываете недостаток в изучении таких отраслей знаний как

- а. экономика
- б. право
- в. информатика
- г. психология
- д. иностранные языки
- е. математика
- ж. информатика
- з. профильные дисциплины по специальности/направлению подготовки



19. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

- а. увеличили количество лекционных занятий б.
- уменьшили количество лекционных занятий
- в. увеличили количество лабораторных и практических занятий г.
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий д.
- увеличили продолжительность практики
- е. увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей



20. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В политических мероприятиях		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

11. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса



21. Укажите, какие негативные последствия обучения в вузе Вы можете отметить:

- а. у меня ухудшилось здоровье
- б. появилась хроническая усталость, я не высыпаюсь в. не остается свободного времени г. появилось отвращение к учебе
- д. понизилась самооценка, появилось чувство подавленности е. разочаровался в выбранной профессии



22. Если проживаете в общежитии, то удовлетворены условиями проживания?

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

23. КГТУ соответствует Вашему представлению об идеале высшего образования?

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие!

11. Как Вы считаете, имеются ли в КГТУ:

		В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
1	Хорошие условия для проведения учебных занятий	4	3	2	1
2	Хорошие условия для самостоятельной работы	4	3	2	1
3	Хорошие условия для занятий физкультурой	4	3	2	1
4	Хорошие условия для проведения досуга	4	3	2	1
5	Возможности для занятий научным творчеством	4	3	2	1

14. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

1. Неудовлетворительная организация учебного процесса
2. Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам
3. Высокие цены в кафе
4. Отсутствие общежития
5. Распространение наркотиков в вузе
6. Послевузовское трудоустройство по специальности
7. Другие проблемы _____
8. Проблем нет

15. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем вузе?

1. Позитивная
2. Нейтральная
3. Негативная

16. Каковы, по Вашему мнению, отношения:

		Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
1	Между студентами	5	4	3	2	1
2	Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	5	4	3	2	1
3	Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	5	4	3	2	1
4	Между студентами и администрацией	5	4	3	2	1
5	Между студентами и методистами	5	4	3	2	1

17. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

1. К родителям, родственникам
2. К друзьям, однокурсникам
3. В студенческий совет
4. К куратору группы
5. К преподавателям
6. К администрации университета
7. К кому-то еще _____

18. Насколько психологический климат в нашем вузе благоприятен для творчества студентов?

1. Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству
2. Скорее благоприятный, чем неблагоприятный
3. Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает
4. Скорее неблагоприятный, чем благоприятный
5. Неблагоприятный
6. Трудно сказать

19. Удовлетворены ли Вы?

		Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Организацией учебного процесса	3	2	1
3	Организацией свободного времени	3	2	1
4	Организацией питания	3	2	1

6. 20. Оцените, пожалуйста, качество преподавания в КГТУ следующих циклов дисциплин:

	Дисциплины	Высокое	Среднее	Низкое	Затрудняюсь ответить
1	Общегуманитарных и социально-экономических (философия, ин.язык, экономика и т.п.)	4	3	2	1
2	Естественно-научных и математических (физика, математика, информатика)	4	3	2	1
3	Общепрофессиональных (инж.графика, безопасность жизнедеятельности и т.п.)	4	3	2	1
4	Дисциплин специальности и специализаций	4	3	2	1

21. Оцените по 5-балльной шкале Вашу удовлетворенность различными сторонами учебного процесса (1 балл – низшая оценка, 5 баллов – высшая оценка)

Содержанием занятий по циклам:	Лекции	Семинары/ Практики
<i>общегуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>		
<i>естественно-научных и математических дисциплин</i>		

<i>общепрофессиональных дисциплин</i>		
<i>дисциплин специальности и специализаций</i>		
<u>Обеспеченностью программами, учебниками и эл. ресурсами по:</u>		Балл
<i>общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам</i>		
<i>естественно-научным и математическим дисциплинам</i>		
<i>общепрофессиональным дисциплинам</i>		
<i>дисциплинам специальностей и специализаций</i>		
<u>Использованием элементов наглядности и технических средств обучения</u>		
<u>Информированностью об изменениях в учебном процессе</u>		
<u>Процессом обучения в целом</u>		

22. Насколько Вас удовлетворяет материальная база нашего вуза?

		Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1	Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	4	3	2	1
2	Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	4	3	2	1
3	Количество мест в читальном зале	4	3	2	1
4	Наличие учебного и научного оборудования	4	3	2	1
5	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий	4	3	2	1
6	Наличие спортивного оборудования	4	3	2	1

23. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в нашем университете?

		Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1	Выбор места проведения практики вузом	4	3	2	1
2	Методические материалы для прохождения практики	4	3	2	1
3	Работа руководителя практики	4	3	2	1
4	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для прохождения учебной практики	4	3	2	1

24. Используются ли в нашем вузе новаторские методы обучения? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов):

1. Система оценки успеваемости студентов в течение учебного года (текущая и промежуточная аттестация)
2. Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)

3. Технические средства обучения (учебные аудио-, видео-средства, Интернет и др.)
4. Другие формы _____

25. Имеется ли в нашем вузе возможность?

		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Обучения по индивидуальным планам	3	2	1
2	Выбора изучаемых дисциплин по желанию студентов	3	2	1
3	Выбора студентами преподавателя	3	2	1
4	Получения помощи от Университета в распределении после окончания обучения	3	2	1

26. Имеется ли в нашем вузе возможность получения дополнительных видов подготовки?

		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Дополнительного образования	3	2	1
2	Второго высшего образования	3	2	1

27. Какие дисциплины Вы хотели бы изучать глубже?

28. При увеличении доли самостоятельной работы студентов, что, на Ваш взгляд, должно быть улучшено?

1. Работа библиотеки
2. Доступ к сети Интернет
3. Объем консультаций преподавателей
4. Самостоятельная работа в аудитории под контролем преподавателей
5. Другое (укажите, что) _____

29. Учитывается ли мнение студентов по следующим вопросам?

	Учитывается в полной мере	Учитывается частично	Не учитывается	Затрудняюсь ответить
Организация учебного процесса	4	3	2	2
Организация досуговых мероприя-	4	3	2	2

тий				
Проведение воспитательной работы	4	3	2	2
Проведение студенческих научных конференций, конкурсов	4	3	2	2

30. Студенческая жизнь – это не только учеба. Приходилось ли Вам участвовать?

		Да	Нет
1	В студенческих научных конференциях	2	1
2	В организации праздников, вечеров	2	1
3	В организации дискотек	2	1
4	В политических акциях, митингах	2	1
5	В спортивных соревнованиях	2	1
6	В мероприятиях для подшефного интерната	2	1
7	В субботниках	2	1

6. 31. Как Вы считаете, способствуют ли условия в **КГТУ** здоровому образу жизни студентов?

1. Способствуют
2. Недостаточно способствуют
3. Не способствуют
4. Затрудняюсь ответить

Спасибо за участие!