

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ
640200 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»
(бакалавр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
А. Калчороев	Директор филиала в городе Кара-Балта	
В. Дубинина	Руководитель ООП	

Кыргызская Республика,
г. Кара-Балта, кв.Ковровщиков 27

Дата написания отчета: « ____ » _____ 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	
Введение	
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	15
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	36
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	42
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	52
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	60
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	67
Заключение	78
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование

СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТИЛП – технология изделий легкой промышленности
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего

профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaa16@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- А. Калчороев - директор филиала в г. Кара-Балта, председатель УМС,
- В. Дубинина - руководитель ООП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом

- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность

- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектростанции и гидроэнергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-

0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалаврита, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793 от 15.06.2023 г.;](#)
[AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487 от 21.06.2024 г.;](#)
[AB 5749, AB 5750, AB 5751, AB 5752, AB 5753, AB 5754, AB 5755, AB 5756, AB 5757, AB 5758 от 30.04.2025 г.](#)

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- [Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам](#)

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: **PhD** – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **640200 Электроэнергетика и электротехника** профиль **Электроснабжение по отраслям (бакалавр)** представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр	Направление	Форма обучения	Курс					всего
				1	2	3	4	5	
1	640200	Электроэнергетика и электротехника	очно		2	8	4		14
			заочно	9	21	15	20	10	75

- **Данные об учебных планах.** Учебный план по направлению 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедры ТиИТ ([протокол №24 от 21.05.2024 г.](#) – для набора 2024-2025 уч.г.; [протокол №29 от 14.05.2025 г.](#) – для набора 2025-2026 уч.г.) и УМК КБФ (протокол №--), согласован с УУ, утвержден проректором по АР.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чуңкурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицея, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТИЦ «Геокивантум»
7. НТИЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);

➤ лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на

бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению **640200 – Электроэнергетика и электротехника** реализуется на базе кафедры “Техники и информационных технологий” в соответствии с [ГОС ВПО](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» июня 2021 г, №4316/1, лицензии [LS № 190004260](#) Регистрационный номер № D2019-0038/05 от 26.07.2019 г., срок действия – бессрочная.

640200 Электроэнергетика и электротехника	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	
Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда. Образовательные цели образовательной программы 640200 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение», направлены на подготовку квалифицированных специалистов в области электроэнергетики, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере проектирования, эксплуатации и обслуживания систем электроснабжения, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями энергетической отрасли и рынка труда Кыргызской Республики. Образовательные цели программы соответствуют миссии филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кара-Балта, ориентированной на подготовку конкурентоспособных инженерных кадров, развитие технического образования и удовлетворение потребностей экономики и энергетического сектора страны. В разработке образовательных целей принимали участие: • преподавательский состав выпускающей кафедры; • администрация филиала; • представители работодателей (энергоснабжающие и промышленные предприятия региона); • выпускники образовательной программы. Предложения работодателей учитывались при формировании профессиональной направленности программы и перечня профильных дисциплин. Разработка и пересмотр образовательных целей регулируются следующими нормативными документами: • Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования КР по направлению 640200; • Положением об образовательных программах КГТУ им. И. Раззакова; • Учебным планом и образовательной программой; • Протоколами заседаний кафедры и Учёного совета филиала. Образовательные цели утверждены Учёным советом филиала и введены в действие приказом директора филиала (дата и номер указаны в приложениях). Ожидаемые результаты обучения образовательной программы предусматривают формирование у выпускников следующих компетенций:	Выполняется

• способность применять фундаментальные и профессиональные знания в области электроэнергетики; • умение проектировать, анализировать и эксплуатировать системы электроснабжения; • владение современными методами расчёта и программными средствами; • соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и экологической устойчивости; • способность к командной работе, коммуникации и принятию инженерных решений; • готовность к профессиональному росту и непрерывному обучению. Ожидаемые результаты обучения: • разработаны выпускающей кафедрой; • согласованы с представителями работодателей; • утверждены Учёным советом филиала одновременно с утверждением образовательной программы. Результаты обучения полностью соответствуют образовательным целям программы и требованиям рынка труда, так как ориентированы на реальные профессиональные функции специалистов в области электроснабжения. Представители рынка труда принимали участие: • в обсуждении компетенций выпускников; • в корректировке содержания практик; • в предоставлении мест для производственной практики; • в работе государственной аттестационной комиссии. Образовательная программа регулярно актуализируется с учётом предложений работодателей, что подтверждает наличие обновлённой ООП. Разработка и пересмотр ожидаемых результатов обучения регулируются: • Государственным образовательным стандартом ВПО КР; • Положением о разработке и обновлении ООП КГТУ; • Рабочими программами дисциплин; • Протоколами заседаний кафедры и методического совета. Результаты обучения утверждены Учёным советом филиала и приказом директора филиала. Приложения к критерию 1.1: 1. Образовательная программа 640200 «Электроэнергетика и электротехника»; 2. Учебный план; 3. Протоколы заседаний кафедры; 4. Протоколы Учёного совета филиала; 5. Рецензии и отзывы работодателей; 6. Договоры о прохождении практик;	
---	--

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам. Учебная нагрузка по образовательной программе «Электроэнергетика и электротехника», реализуемой в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, четко определена, регламентирована и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики, а также принципам, принятым в международной образовательной практике. Объем учебной нагрузки обучающихся формируется на основе учебного плана, который разработан в соответствии с: • Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования КР; • Законом Кыргызской Республики «Об образовании»; • нормативными документами Министерства образования и науки КР; • внутренними локальными актами КГТУ им. И. Раззакова. Учебная нагрузка рассчитана в академических часах и кредитах, что обеспечивает прозрачность, сопоставимость и академическую мобильность обучающихся. Учебная нагрузка студентов не является избыточной и не оказывает негативного влияния на физическое и психоэмоциональное состояние обучающихся. При формировании учебного плана соблюдаются следующие принципы: рациональное распределение аудиторной и самостоятельной работы; равномерная нагрузка в течение семестра; соблюдение санитарно-гигиенических норм учебного процесса; учет особенностей очной и заочной форм обучения. В филиале проводится систематический анализ учебной нагрузки, который включает: анализ учебных планов и рабочих учебных программ; мониторинг успеваемости и посещаемости студентов; анкетирование обучающихся выпускных курсов по вопросам удовлетворенности учебным процессом и учебной нагрузкой; обсуждение результатов на заседаниях кафедры и методических советов. Результаты анкетирования выпускников показывают, что большинство обучающихся оценивают учебную нагрузку как оптимальную, соответствующую возможностям усвоения материала без ущерба для здоровья. Учебный план образовательной программы «Электроэнергетика и электротехника»: • разработан с учетом требований ГОС ВПО КР; • включает обязательные и элективные дисциплины; • обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин; • предусматривает учебную, производственную и преддипломную практики; • ориентирован на формирование профессиональных компетенций выпускников. Учебный план утверждён Ученым советом КГТУ им. И. Раззакова и введён в действие приказом ректора университета. Актуализация учебного плана осуществляется на регулярной основе с учетом: • изменений в нормативно-правовой базе; • рекомендаций работодателей;	Выполняется
---	--------------------

• результатов внутреннего мониторинга качества образования. Учебная нагрузка по образовательной программе регулируется следующими документами: 1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования КР. 2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании». 3. Учебный план образовательной программы «Электроэнергетика и электротехника». 4. Рабочие учебные программы дисциплин. 5. Календарно-тематические планы. 6. Приказы ректора КГТУ им. И. Раззакова об утверждении учебных планов. 7. Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова.	
Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения. В образовательной программе 640200 «Электроэнергетика и электротехника» предусмотрены все виды практик, установленные Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования КР и учебным планом программы. Практическая подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области электроэнергетики и электротехники. Практики реализуются на основе договоров о сотрудничестве с профильными предприятиями энергетической отрасли, что обеспечивает соответствие содержания практик реальным условиям профессиональной деятельности. В соответствии с учебным планом образовательной программы реализуются следующие виды практик: 1. Производственная практика 2. Предквалификационная практика Все указанные виды практик являются обязательными и реализуются в установленные учебным планом сроки. Филиалом КГТУ в г. Кара-Балта заключены долгосрочные договоры на прохождение всех видов практик со следующими профильными организациями: Кара-Балтинское ПО ЭТВ ГП «Кыргыzteплоэнерго»; Чуйское предприятие электрических сетей, которое распределяет студентов по: ○ Жайылскому району ○ Московскому району ○ Панфиловскому району ○ Сокулукскому району Данные предприятия обладают современной материально-технической базой, квалифицированными специалистами и соответствуют профилю подготовки обучающихся. Все студенты образовательной программы обеспечены рабочими местами для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.	Выполняется с замечаниями

База практики	Вид практики	Количество студентов		
Кара-Балтинское ПО ЭТВ ГП «Кыргызтеплоэнерго»	Производственная, предквалификационная	5		
Чуйское предприятие электрических сетей (Жайылский район)	Производственная, предквалификационная	7		
Чуйское предприятие электрических сетей (Московский район)	Производственная, предквалификационная	2		
Чуйское предприятие электрических сетей (Панфиловский район)	Производственная, предквалификационная	4		
Чуйское предприятие электрических сетей (Сокулукский район)	Производственная, предквалификационная	2		
ЧуПЭС	Производственная, предквалификационная	1		
Организация и проведение практик регулируется следующими документами: 1. Государственный образовательный стандарт ВПО КР по направлению 640200 2. Учебный план образовательной программы 640200 «Электроэнергетика и электротехника» 3. Положение о практике обучающихся КГТУ им. И. Раззакова 4. Договоры о прохождении практик <i>Заключены между филиалом КГТУ в г. Кара-Балта и профильными предприятиями; подписаны руководителями сторон и действуют на момент аккредитации.</i> Все виды практик и их базы являются достаточными и релевантными для формирования практических навыков выпускников программы. Во время практик студенты: • осваивают работу с электроэнергетическим оборудованием; • участвуют в эксплуатации, обслуживании и ремонте электрических сетей; • приобретают навыки работы в производственных коллективах; • изучают требования техники безопасности и охраны труда. Мнение студентов о периодах обучения вне образовательной организации изучается регулярно посредством:				

• анкетирования по итогам практик; • обсуждений на заседаниях кафедры; • обратной связи через руководителей практик. Основные результаты опросов студентов: • большинство студентов отмечают высокую практическую ценность практик; • положительно оценивается работа наставников на предприятиях; • отмечена необходимость расширения участия студентов в реальных производственных задачах. Для полноценного формирования практических навыков выпускников реализуются следующие меры: актуализация рабочих программ практик; привлечение ведущих специалистов предприятий к руководству практиками; интеграция практических заданий в учебный процесс; использование результатов практик при выполнении ВКР. 1. Учебный план образовательной программы 2. Договор с Кара-Балтинским ПО ЭТВ ГП «Кыргызтеплоэнерго» 3. Договор с Чуйским предприятием электрических сетей 4. Приказы о направлении студентов на практику 5. Отчеты студентов по практике 6. Анкеты и результаты опросов обучающихся	
Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Мониторинг содержания образовательной программы осуществляется на основании следующих документов: Положение о системе обеспечения качества образования СОКО; Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон; Положение о внутреннем аудите системы качества образования; Регламент институционального процесса №27 «Мониторинг и аудит процессов». Мониторинг реализуется на нескольких уровнях: На уровне университета • ежегодный аудит образовательных программ; • КРІ-рейтинг ППС; • мониторинг институциональных процессов; • рассмотрение результатов на Совете по качеству и Ученом совете. На уровне кафедры техники и информационных технологий • анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;	Выполняется с замечаниями

- анализ трудоустройства выпускников;
- анализ соответствия дисциплин требованиям отрасли электроэнергетики;
- анализ материально-технического обеспечения лабораторий.

Оценка проводится ежегодно Департаментом качества образования совместно с кафедрой через: анкетирование «преподаватель глазами студентов»; анкетирование удовлетворенности образовательной программой; социальные опросы обучающихся.

Динамика удовлетворенности обучающихся за 3 года

Показатель	2022	2023	2024
Удовлетворенность качеством преподавания	84%	88%	92%
Удовлетворенность содержанием дисциплин	82%	86%	90%
Обеспеченность учебными материалами	79%	84%	88%
Материально-техническая база	76%	81%	85%
Организация учебного процесса	83%	87%	91%

Оценка проводится ежегодно через: анкетирование работодателей; отзывы руководителей практик; протоколы встреч с работодателями энергетической отрасли

Динамика оценки работодателей

Показатель	2022	2023	2024
Теоретическая подготовка	86%	89%	92%
Практическая подготовка	80%	85%	89%
Цифровые навыки	78%	84%	88%
Профессиональная готовность	82%	87%	91%
Командная работа и коммуникации	85%	89%	93%

Основные рекомендации работодателей

- усиление подготовки по цифровым системам управления электроэнергетикой;
- расширение использования специализированного программного обеспечения;
- увеличение объема производственных практик;
- усиление подготовки по промышленной безопасности.

Доказательные приложения: 1. Положение о системе обеспечения качества образования 2. Положение о мониторинге удовлетворенности заинтересованных сторон 3. Положение о внутреннем аудите качества образования 4. Отчеты анкетирования студентов 5. Отчеты анкетирования работодателей 6. Протоколы заседаний кафедры 7. План корректирующих мероприятий 8. Отчеты Департамента качества образования									
Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии. Применение инновационных учебно-методических ресурсов осуществляется на основании следующих документов: Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о системе обеспечения качества образования; План внедрения цифровых образовательных технологий. Цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники и учебные пособия; цифровые лабораторные работы; видео-лекции и интерактивные обучающие материалы; базы тестовых заданий. Образовательные онлайн-платформы: LMS Moodle; Google Classroom; образовательный портал университета (online.kstu.kg). Специализированное программное обеспечение: программы моделирования электрических сетей; программы расчета режимов электроэнергетических систем; системы автоматизированного проектирования. В образовательном процессе используются современные педагогические технологии: проектное обучение; кейс-метод; проблемно-ориентированное обучение; перевернутый класс (Flipped classroom); цифровое обучение; смешанное обучение (Blended learning). Формы организации обучения: групповые проекты; лабораторные практикумы; виртуальные лаборатории; онлайн-консультации. В 2025 году преподаватели кафедры прошли повышение квалификации: 3 преподавателя получили удостоверения Республиканского научно-методического центра при МОН КР по программе «Педагогическое мастерство» (690 часов). Также ППС регулярно проходят: курсы цифровых образовательных технологий; курсы по применению LMS. Доля дисциплин с применением инновационных технологий <table><tr><th>Показатель</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>Использование LMS</td><td>65%</td><td>80%</td><td>95%</td></tr></table>	Показатель	2022	2023	2024	Использование LMS	65%	80%	95%	Выполняется
Показатель	2022	2023	2024						
Использование LMS	65%	80%	95%						

Использование мультимедиа	70%	85%	96%
Применение проектного обучения	55%	70%	88%
Использование цифровых лабораторий	40%	60%	82%

Оценка эффективности инновационных методов (по анкетированию студентов)

Показатель	2022	2023	2024
Понятность учебного материала	82%	88%	92%
Уровень вовлеченности студентов	80%	86%	91%
Развитие практических навыков	78%	85%	90%

По результатам анализа: повысился уровень практической подготовки студентов; повысился уровень цифровых компетенций; увеличилась доля студентов, успешно проходящих производственную практику; повысился уровень трудоустройства выпускников.

Доказательные приложения выполнения критерия

1. [Положение о применении электронного обучения](#)
2. [Положение о системе качества образования](#)
3. Удостоверения повышения квалификации ППС
4. Отчеты анкетирования студентов
5. Отчеты анкетирования работодателей
6. Скриншоты образовательного портала
7. Рабочие программы дисциплин с применением инновационных технологий

| **Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.** Выявление образовательных потребностей осуществляется на постоянной основе с использованием комплекса инструментов мониторинга: Положение о мониторинге удовлетворенности обучающихся, Положение о системе обеспечения качества образования, План воспитательной и внеучебной работы. **1. Анкетирование обучающихся** Ежегодно проводится анкетирование студентов с целью выявления: - потребности в дополнительных курсах; - потребности в цифровых компетенциях; - потребности в языковой подготовке; - потребности в практико-ориентированном обучении. | | | | Выполняется с замечаниями |

2. Индивидуальные консультации

Преподаватели и кураторы групп проводят:

- индивидуальные консультации;
- профориентационные беседы;
- консультации по построению индивидуальной образовательной траектории.

3. Анализ рынка труда

Кафедрой ежегодно проводится анализ:

- потребностей работодателей электроэнергетической отрасли;
- новых технологий в энергетике;
- требований к цифровым компетенциям специалистов.

Потребность в дополнительных образовательных услугах

Показатель	2022	2023	2024
Потребность в IT-навыках	68%	75%	83%
Потребность в иностранных языках	60%	68%	76%
Потребность в практических навыках	72%	80%	88%
Потребность в подготовке к трудоустройству	65%	73%	82%

На основе выявленных потребностей образовательная программа реализует дополнительные образовательные услуги.

- Студенческий совет филиала — 18 студентов, из них 13 старосты групп;
- участие студентов в научно-технических конференциях;

Образовательная программа обеспечивает:

- прохождение производственных практик;
- стажировки на предприятиях энергетической отрасли;
- участие в научных конференциях;
- участие в профессиональных конкурсах.

Динамика участия студентов

Показатель	2022	2023	2024
Участие в дополнительных курсах	55%	68%	82%
Участие в кружках	48%	60%	75%
Участие в конференциях	35%	50%	65%

Доказательные приложения выполнения критерия 1. Положение о мониторинге удовлетворенности обучающихся 2. План воспитательной работы 3. Отчеты анкетирования студентов 4. Протоколы заседаний кафедры 5. Отчеты по дополнительным курсам 6. Сертификаты повышения квалификации 7. Отчеты по практике 8. Протоколы студенческого совета	
Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ. Привлечение внешних экспертов осуществляется через: согласование учебных планов; согласование рабочих программ дисциплин; участие работодателей в разработке ОП; участие работодателей в итоговой аттестации; проведение круглых столов; рецензирование учебно-методических материалов; участие работодателей в оценке качества подготовки выпускников. К разработке и пересмотру образовательной программы привлекаются: • Чуйское предприятие электрических сетей; • Жайылский РЭС; • Панфиловский РЭС; • КТЭК им. Ибрагимова; • Колледж «Абай». Работодатели участвуют: в согласовании учебных планов; в формировании практико-ориентированных дисциплин; в организации практик; в экспертизе учебно-методических материалов. Разработка образовательной программы осуществляется рабочей группой кафедры с учетом: требований ГОС КР; требований работодателей; анализа рынка труда; рекомендаций выпускников. Разработанные материалы проходят: внутреннее обсуждение на кафедре; экспертизу внешними экспертами; рецензирование работодателями; рассмотрение на учебно-методической комиссии филиала. Окончательное утверждение проводится: учебно-методической комиссией филиала; ученым советом филиала. Ответственным за координацию учебно-методических разработок является председатель УМК филиала. Деятельность регулируется следующими документами: Положение об учебно-методической комиссии, Положение о разработке образовательных программ, Положение о системе обеспечения качества образования, Положение о взаимодействии с	Выполняется

работодателями, круглые столы; рецензирование учебных материалов; участие в защите выпускных квалификационных работ; участие в разработке практико-ориентированных заданий. Доказательные приложения 1. Согласованные учебные планы с работодателями 2. Рецензии работодателей на УМК дисциплин 3. Протоколы круглых столов 4. Протоколы заседаний кафедры 5. Протоколы заседаний УМК 6. Договоры о сотрудничестве с предприятиями 7. Экспертные заключения внешних специалистов 8. Приказы о составе ГАК с участием работодателей	
Сильные стороны: • Чётко сформулированы образовательные цели и ожидаемые результаты обучения ОП 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение»), цели согласованы с миссией филиала КГТУ и ориентированы на потребности энергетической отрасли и рынка труда КР, к формированию целей привлечены ППС, администрация, работодатели и выпускники, цели и результаты утверждаются Учёным советом и вводятся в действие приказом директора • Учебная нагрузка регламентирована и соответствует ГОС ВПО КР, учебный план разработан по требованиям ГОС и внутренним НПА КГТУ, нагрузка выражена в кредитах и академических часах, проводится систематический анализ нагрузки (анализ учебных планов, мониторинг успеваемости/посещаемости, анкетирование выпускников, обсуждение на кафедре и методсоветах) • Практическая подготовка обеспечена обязательными видами практик (производственная, предквалификационная), заключены договоры с профильными предприятиями (Кара-Балтинское ПО ЭТВ ГП «Кыргызтеплоэнерго», ЧуПЭС и районные РЭС), все студенты обеспечены местами практик, проводится обратная связь по итогам практик (анкеты, обсуждения, отчеты) • Развернута система мониторинга и улучшения ОП: СОКО, мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон, внутренний аудит качества, регламент мониторинга процессов, ежегодные опросы студентов и работодателей, рассмотрение результатов на кафедре/Совете по качеству/Ученом совете, есть план корректирующих мероприятий • Применяются инновационные ресурсы и педагогические технологии: LMS Moodle/портал online.kstu.kg, мультимедиа, цифровые ресурсы, проектное и кейс-обучение, смешанное обучение, отмечается рост доли дисциплин с LMS и проектными методами, ППС проходит ПК по цифровым и инновационным технологиям	Стандарт 1 выполняется с замечаниями

- Выявляются потребности различных групп обучающихся и организуются дополнительные услуги: анкетирование, консультации кураторов/эдвайзеров, анализ рынка труда, фиксируется рост запросов на IT-навыки, языки и практико-ориентированность, поддерживается участие студентов в кружках/конференциях/дополнительных курсах
- Системно привлекаются работодатели и внешние эксперты к пересмотру содержания: согласование учебных планов и РПД, рецензирование УМК, круглые столы, участие работодателей в практиках и итоговой аттестации, обозначены ключевые партнеры (ЧуПЭС, Жайылский/Панфиловский РЭС, КТЭК им. Ибрагимова, колледж «Абай»), материалы проходят кафедру и УМК, затем утверждаются Учёным советом

Слабые стороны:

1. Недостаточная академическая мобильность студентов
 - Ограниченное количество студентов, участвующих в программах академической мобильности.
2. Недостаточно широкое внедрение гибридных и дистанционных форм обучения
 - Онлайн-компоненты используются преимущественно как вспомогательные.
3. Ограниченное участие студентов в международных образовательных программах
 - Низкий уровень международной образовательной интеграции.
4. Недостаточная вовлеченность студентов младших курсов в профессиональные и научные активности
 - Основная активность сосредоточена на старших курсах.
5. Ограниченность спектра элективных дисциплин по современным цифровым направлениям
 - Требуется расширение курсов по цифровой энергетике и современным технологиям.

Рекомендации:

1. Развитие академической мобильности
 - Расширять участие студентов в программах академической мобильности.
 - Развивать сотрудничество с зарубежными вузами.
 - Увеличить количество двусторонних соглашений.
2. Расширение цифровых и гибридных форм обучения
 - Внедрять гибридные форматы обучения.
 - Развивать онлайн-курсы по профильным дисциплинам.
 - Использовать виртуальные лаборатории.
3. Усиление профессиональной ориентации студентов
 - Расширять сотрудничество с работодателями.

• Увеличивать количество практико-ориентированных занятий. • Развивать дуальное обучение. 4. Расширение вариативной части образовательной программы • Ввести новые элективные дисциплины по цифровым технологиям в энергетике. • Расширить курсы по IT и цифровизации отрасли. 5. Усиление сопровождения студентов • Развивать систему наставничества. • Усилить работу с группами риска по успеваемости.	
--	--

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся. КГТУ им. И. Раззакова организует приемную кампанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании. Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемый приказами ректора и приказом МНВОИ о грантовых комиссиях. Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета. Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики и «Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год. Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании. Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов (утверждаемое МНВОИ) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством единого информационного портала для граждан КР: • на данном портале абитуриенты могут просмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе; • График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается единым для всех граждан КР во все вузы; • система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам вакантным местам; • при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема свои права и возможности, а также правила приема; • при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.	Выполняется с замечаниями

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на [основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования](#).

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в [ссылке «Абитуриенту»](#). Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.

Прием обучающихся на образовательную программу 620400 «Электроэнергетика и электротехника» в филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики, нормативными актами Министерства образования и науки КР, а также внутренними нормативными документами университета.

Основными методами и процедурами отбора и приема студентов являются:

прием на основе результатов Общереспубликанского тестирования (ОРТ);

прием на контрактной основе в соответствии с установленными минимальными проходными баллами;

перевод и восстановление обучающихся согласно утвержденным правилам.

Информация о правилах приема, сроках подачи документов, перечне необходимых документов, условиях зачисления и количестве бюджетных и контрактных мест размещается:

на официальном сайте КГТУ им. И. Раззакова;

на информационных стендах приемной комиссии филиала;

доводится до сведения абитуриентов и родителей через консультации приемной комиссии.

Процедуры приема являются прозрачными и доступными для всех заинтересованных лиц, что обеспечивает равные условия для поступающих.

Приемная кампания в филиале ведется открыто и прозрачно. Все этапы приема фиксируются в журналах регистрации, электронных базах данных и протоколах заседаний приемной комиссии.

За аккредитационный период (2021–2025 гг.) по направлению 620400 «Электроэнергетика и электротехника» зафиксированы следующие показатели:

Учебный год	Обучающиеся (чел.)	Отчисленные	Выпускники	Переведенные	ЛОВЗ
2021–2022	48	12	19	45	—
2022–2023	59	11	13	48	—
2023–2024	68	5	18	59	—
2024–2025	69	10	18	68	—

Контроль за применением правил приема и их последовательным выполнением осуществляется: приемной комиссией филиала; учебным отделом; администрацией филиала; центральной приемной комиссией КГТУ им. И. Раззакова. Все решения по приему оформляются протоколами и утверждаются приказами директора филиала и ректора университета. Нарушения правил приема не допускаются. В филиале предусмотрена возможность **подачи апелляции** по вопросам приема и зачисления. Апелляции рассматриваются апелляционной комиссией в установленные сроки.

Процедуры приема регулируются следующими документами: Закон Кыргызской Республики «Об образовании». Правила приема в образовательные организации высшего профессионального образования КР. Устав КГТУ им. И. Раззакова. Положение о приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова. Правила приема в КГТУ им. И. Раззакова. Приказы директора филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта о приеме обучающихся.

В подтверждение выполнения критерия прилагаются следующие документы:

1. копия Правил приема в КГТУ им. И. Раззакова;
2. Положение о приемной комиссии;
3. приказы о зачислении обучающихся;
4. протоколы заседаний приемной комиссии;
5. отчеты учебного отдела по контингенту обучающихся;

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.

Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий обеспечивает консультирование обучающихся по выбору образовательной траектории, формированию индивидуального учебного плана, участию в программах академической мобильности, планированию карьерного роста, трудоустройству выпускников, взаимодействию с работодателями.

Консультирование обучающихся осуществляется через кураторов академических групп, эдвайзеров образовательной программы, заведующего кафедрой, преподавателей дисциплин, сотрудников учебного отдела, сотрудников центра карьеры,

представителей работодателей, проведение кураторских часов, проведение индивидуальных консультаций, проведение встреч с работодателями, проведение ярмарок вакансий, проведение профориентационных мероприятий, проведение консультаций по выбору элективных дисциплин, консультирование по построению индивидуальной образовательной траектории, консультирование по вопросам академической мобильности, консультирование по вопросам трудоустройства. Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется через выбор элективных дисциплин, формирование индивидуального учебного плана, учет академической успеваемости обучающегося, учет профессиональных интересов обучающегося, учет рекомендаций работодателей, учет результатов анкетирования студентов, учет результатов анализа рынка труда, консультации с эдвайзерами образовательной программы. Карьерное сопровождение осуществляется через организацию встреч с работодателями электроэнергетической отрасли, проведение мастер-классов работодателями, проведение профессиональных тренингов, сопровождение студентов при прохождении практик, консультации по трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников. Деятельность регулируется следующими документами: Положение об отборе и зачислении абитуриентов в ВУЗ КР по результатам ОРТ, АИС «Онлайн-зачисление в вузы Кыргызской Республики». Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения, Положение об академической мобильности обучающихся КГТУ, Положение о центре карьеры КГТУ, Положение об апелляционной комиссии КГТУ. Положение об отборе и зачислении абитуриентов, Положение об академической мобильности, Положение об организации учебного процесса, Договоры с вузами-партнерами, Отчеты по трудоустройству выпускников	
Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования. Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий обеспечивает объективное признание квалификаций, результатов обучения, академических кредитов, периодов обучения предшествующего образования студентов, переведенных из других вузов, обучающихся по программам академической мобильности, поступивших после среднего профессионального образования, поступивших после высшего профессионального образования, обучающихся по ускоренным образовательным программам. Признание квалификаций осуществляется на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, Инструкции по процедуре перевода, восстановления и отчисления студентов КГТУ им. И. Раззакова, Положения об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), решений аттестационной комиссии университета, решений приемной комиссии университета. Признание результатов обучения осуществляется через анализ академической справки студента, анализ транскрипта студента, анализ учебной карточки студента, сопоставление учебных планов, сопоставление содержания дисциплин, сопоставление количества кредитов, сопоставление результатов обучения по дисциплинам, принятие решения аттестационной комиссией.	Выполняется с замечаниями

Перезачет дисциплин осуществляется на основании академической справки, транскрипта, приложения к диплому, результатов обучения студента, решений аттестационной комиссии, электронного документооборота КГТУ, рассмотрения заявления студента в течение 10 календарных дней с момента подачи заявления, принятия решения до начала учебного семестра. При наличии академической разницы формируется индивидуальный учебный план студента, включающий перечень дисциплин, подлежащих изучению, объемы дисциплин, сроки ликвидации академической разницы, формы контроля знаний, сроки сдачи экзаменов, ликвидацию академической разницы в пределах текущего академического года. Признание результатов обучения студентов, обучавшихся по программам академической мобильности, осуществляется на основании соглашений между вузами, транскриптов принимающего вуза, учебного плана образовательной программы, решений аттестационной комиссии, сопоставления кредитов по системе ECTS, сопоставления результатов обучения. Признание предшествующего образования осуществляется для выпускников школ, выпускников организаций среднего профессионального образования, выпускников высших учебных заведений, лиц, обучающихся по ускоренным образовательным программам, лиц, поступающих по результатам ОРТ, лиц, имеющих диплом СПО по профильному направлению подготовки. Переводы и восстановления студентов осуществляются два раза в год, август, январь, 2023 год — переведено и восстановлено 28 студентов, 2024 год — переведено и восстановлено 32 студента, 2025 год — восстановлено 36 студентов, из них 72% из других вузов. Деятельность регулируется: Закон КР «Об образовании», Положение о переводе, отчислении и восстановлении студентов, Инструкция по переводу и восстановлению студентов КГТУ, Положение об организации учебного процесса (ECTS), Протоколы аттестационной комиссии, Приказы о переводе и восстановлении студентов, Индивидуальные учебные планы студентов.	
--	--

Сильные стороны: 1. Высокая прозрачность и объективность приема обучающихся • Прием осуществляется строго по Порядку приема в ВУЗы КР (Постановление КМ КР №355 с изменениями). • Используется единый государственный портал онлайн-зачисления. • Исключено влияние человеческого фактора при конкурсном отборе. • Работает горячая линия для абитуриентов. • Информация полностью размещена на сайте университета и стендах приемной комиссии. 2. Сильная нормативная база • Закон КР «Об образовании». • Правила приема в ВУЗы КР. • Устав КГТУ. • Положение о приемной комиссии. • Положение об апелляционной комиссии. • Положение об академической мобильности. • Положение об учебном процессе (ECTS). 3. Развитая система сопровождения студентов • Кураторы групп. • Учебный отдел. • Взаимодействие с работодателями. 4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории • Индивидуальные учебные планы. • Выбор элективных дисциплин. • Учет интересов студентов и рынка труда. 5. Эффективная система признания результатов обучения • Работает аттестационная комиссия. • Используется система ECTS. • Сопоставляются кредиты и результаты обучения. • Формируются индивидуальные планы ликвидации академической разницы. 6. Положительная динамика контингента обучающихся • Рост числа обучающихся за аккредитационный период. • Активные переводы и восстановления студентов.	Стандарт 2 выполняется
--	--

Слабые стороны: 1. Ограниченные количественные показатели академической мобильности • Требуется увеличение числа студентов, участвующих в международной мобильности. 2. Недостаточная цифровая аналитика профориентации • Недостаточно используются цифровые системы прогнозирования набора и отсева. 3. Недостаточная интеграция работодателей в формирование образовательных траекторий • Участие работодателей носит эпизодический характер. 4. Недостаточно развита система сопровождения иностранных студентов • Требуется усиление языковой и адаптационной поддержки. 5. Недостаточная систематизация карьерного трекинга выпускников • Не полностью автоматизирован мониторинг карьерных траекторий выпускников. Рекомендации: 1. Расширение академической мобильности • Увеличить количество договоров с зарубежными вузами. • Развивать онлайн-мобильность и совместные образовательные модули. 2. Развитие цифровой аналитики приема • Внедрить системы прогнозирования набора студентов. • Использовать аналитику рынка труда при планировании приема. 3. Усиление участия работодателей • Включать работодателей в разработку элективных дисциплин. • Создать отраслевые экспертные советы. 4. Развитие системы сопровождения студентов • Разработать цифровой кабинет карьерного развития студента. • Внедрить систему сопровождения выпускников (Alumni tracking). 5. Развитие международного направления • Разработать англоязычные образовательные модули. • Привлекать иностранных студентов.	
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	

Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий обеспечивает регулярную обратную связь с обучающимися для оценки эффективности педагогических методов, образовательных форм, цифровых технологий обучения, качества преподавания дисциплин, уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, качества образовательных ресурсов, условий обучения, организации учебного процесса. Обратная связь осуществляется через анкетирование студентов, анкетирование выпускников, анкетирование «Преподаватель глазами студентов», социальные опросы обучающихся, онлайн-опросы через LMS Moodle, онлайн-опросы через образовательный портал университета, анонимные опросы через цифровые платформы, встречи студентов с руководством филиала, встречи студентов с заведующим кафедрой, кураторские часы, индивидуальные консультации студентов, анализ обращений студентов, анализ предложений студенческого совета. Результаты анкетирования обучающихся: Удовлетворенность качеством преподавания, 2022 — 85%, 2023 — 89%, 2024 — 93%, Удовлетворенность применением цифровых технологий, 2022 — 78%, 2023 — 85%, 2024 — 91%, Удовлетворенность практической направленностью дисциплин, 2022 — 80%, 2023 — 87%, 2024 — 92%, Удовлетворенность организацией учебного процесса, 2022 — 83%, 2023 — 88%, 2024 — 92%. Увеличение доли дисциплин с применением LMS, 2022 — 65%, 2023 — 80%, 2024 — 95%, Увеличение доли практико-ориентированных занятий, 2022 — 58%, 2023 — 72%, 2024 — 88%, Увеличение использования мультимедийных технологий, 2022 — 70%, 2023 — 85%, 2024 — 96%. Результаты обратной связи рассматриваются на заседаниях кафедры, заседаниях учебно-методической комиссии филиала, заседаниях Ученого совета филиала. Результаты анкетирования студентов рассмотрены на заседании кафедры, протокол №1 от 13 сентября 2024 года, рекомендовано усиление практической подготовки студентов, увеличение количества лабораторных работ, расширение применения цифровых образовательных технологий, расширение использования электронных образовательных ресурсов, расширение консультационной поддержки студентов. Обновление рабочих программ дисциплин, внедрение дополнительных лабораторных работ, внедрение цифровых лабораторий, расширение использования LMS Moodle, внедрение онлайн-консультаций преподавателей, расширение использования видеолекций, расширение применения проектного обучения, увеличение объема практических занятий. Деятельность регулируется Положением об организации и проведении социального опроса обучающихся, Положением о системе обеспечения качества образования, Положением о мониторинге качества образовательного процесса, Положением о работе учебно-методической комиссии, Положением об организации учебного процесса в КГТУ. Положение о проведении социального	Выполняется с замечаниями
--	----------------------------------

опроса обучающихся, Отчеты анкетирования студентов, Отчеты анкетирования выпускников, Протоколы заседаний кафедры, Протоколы заседаний учебно-методической комиссии, Отчеты взаимопосещений преподавателей.	
Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания. Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий обеспечивает доступность критериев оценивания знаний студентов, методов контроля результатов обучения, видов текущего контроля, видов промежуточной аттестации, процедур итогового контроля, процедур апелляции результатов оценивания, информирования обучающихся о требованиях к оцениванию результатов обучения. Критерии оценивания знаний студентов размещаются в учебно-методических комплексах дисциплин, рабочих программах дисциплин, курсах дисциплин, образовательном портале университета online.kstu.kg, официальном сайте КГТУ, информационных стендах кафедры, электронных образовательных курсах LMS Moodle. Критерии оценивания включают распределение баллов за теоретические знания, практические навыки, выполнение лабораторных работ, выполнение самостоятельной работы, выполнение курсовых проектов, выполнение тестовых заданий, участие в практических занятиях. Студенты информируются через образовательный портал университета, через LMS Moodle, через рабочие программы дисциплин, через курсы дисциплин, через консультации преподавателей, через кураторские часы, через вводные лекции по дисциплинам, через информационные стенды кафедры. Деятельность регулируется Положением о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ, Положением об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения ECTS, Регламентом проведения экзаменационной сессии КГТУ, Положением об апелляционной комиссии КГТУ. Документы утверждены Ученым советом КГТУ им. И. Раззакова, Министерством образования и науки Кыргызской Республики, актуализируются по мере внесения изменений в нормативную базу образования. Студент подает заявление на апелляцию на кафедру не позднее следующего рабочего дня после публикации результатов экзамена, создается апелляционная комиссия из преподавателей соответствующего профиля, проводится рассмотрение апелляции, оформляется протокол заседания апелляционной комиссии, формируется индивидуальная экзаменационная ведомость, результаты апелляции доводятся до студента через образовательный портал и кафедру. Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ, Положение об организации учебного процесса (ECTS), Регламент проведения экзаменационной сессии, Положение об апелляционной комиссии, Рабочие программы дисциплин, Силлабусы дисциплин, Скриншоты образовательного портала, Экзаменационные ведомости.	Выполняется с замечаниями

Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению. Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий проводит регулярный анализ причин академической неуспеваемости студентов, причин отчисления обучающихся, причин потери контингента студентов, принимает меры по повышению успеваемости обучающихся, реализует меры по закреплению контингента студентов, обеспечивает поддержку студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации. Основные причины отсева обучающихся, финансовые трудности оплаты обучения, академическая задолженность по дисциплинам, низкая посещаемость занятий, семейные обстоятельства, трудоустройство студентов в период обучения, состояние здоровья обучающихся, нарушение правил внутреннего распорядка университета. Результаты анализа неуспеваемости и отсева студентов: Количество неуспевающих студентов, 2021–2022 учебный год — 15 студентов, Количество отчисленных студентов, 2021–2022 учебный год — 12 студентов, Количество неуспевающих студентов, 2022–2023 учебный год — 18 студентов, Количество отчисленных студентов, 2022–2023 учебный год — 11 студентов, Количество неуспевающих студентов, 2023–2024 учебный год — 16 студентов, Количество отчисленных студентов, 2023–2024 учебный год — 5 студентов, Количество неуспевающих студентов, 2024–2025 учебный год — 23 студента, Количество отчисленных студентов, 2024–2025 учебный год — 18 студентов. Предоставление времени для ликвидации академической задолженности в начале семестра, предоставление возможности повторного изучения дисциплин, организация летнего семестра, проведение дополнительных консультаций преподавателей, проведение индивидуальной работы с обучающимися, проведение кураторских часов, проведение мониторинга посещаемости занятий, проведение работы со студентами группы риска, проведение консультаций с родителями студентов при необходимости. Предоставление отсрочки оплаты контракта, предоставление допуска к экзаменам при наличии финансовых трудностей, предоставление льгот по оплате обучения для социально уязвимых категорий студентов, предоставление социальной поддержки студентам с инвалидностью, сиротам, детям сотрудников университета, проведение профориентационной работы, проведение адаптационных мероприятий для студентов первого курса. Индивидуальные консультации преподавателей, консультации кураторов академических групп, консультации психологической службы, консультации учебного отдела, консультации центра карьеры, предоставление академических консультаций, предоставление социальной поддержки, сопровождение студентов группы риска. Деятельность регулируется Положением об организации учебного процесса в КГТУ, Инструкцией по переводу, восстановлению и отчислению студентов КГТУ, Положением о социальной поддержке студентов КГТУ, Положением о проведении социального мониторинга студентов.	Выполняется с замечаниями
--	----------------------------------

Предоставление студентам возможности ликвидации академической задолженности в течение месяца после начала семестра, предоставление возможности повторного изучения дисциплины в летнем семестре, предоставление отсрочки оплаты контракта по заявлению студента, предоставление льгот по оплате обучения социально уязвимым категориям студентов. Положение об организации учебного процесса, Инструкция по переводу, отчислению и восстановлению студентов, Положение о социальной поддержке студентов, Отчеты по академической успеваемости студентов, Приказы об отчислении студентов, Заявления студентов на отсрочку оплаты, Отчеты по работе с неуспевающими студентами, Протоколы заседаний кафедры по анализу успеваемости. За аккредитационный период зафиксированы следующие показатели: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th><th>Количество неуспевающих студентов</th><th>Количество отчисленных студентов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021–2022</td><td>15</td><td>12</td></tr> <tr> <td>2022–2023</td><td>18</td><td>11</td></tr> <tr> <td>2023–2024</td><td>16</td><td>5</td></tr> <tr> <td>2024–2025</td><td>23</td><td>18</td></tr> </tbody> </table> <i>Данные подтверждаются ведомостями успеваемости и приказами по контингенту.</i>			Учебный год	Количество неуспевающих студентов	Количество отчисленных студентов	2021–2022	15	12	2022–2023	18	11	2023–2024	16	5	2024–2025	23	18
Учебный год	Количество неуспевающих студентов	Количество отчисленных студентов															
2021–2022	15	12															
2022–2023	18	11															
2023–2024	16	5															
2024–2025	23	18															
Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг. Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся, обучающихся после школы, обучающихся после колледжей и техникумов, обучающихся по ускоренным образовательным программам, обучающихся по индивидуальным учебным планам, обучающихся по программам академической мобильности, обучающихся, совмещающих обучение и трудовую деятельность, обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.																	

Выполняется

Формирование индивидуальной траектории обучения осуществляется через выбор элективных дисциплин, формирование индивидуального учебного плана, учет академических достижений обучающегося, учет профессиональных интересов обучающегося, учет рекомендаций работодателей, учет результатов анкетирования студентов, консультации академических советников, консультации кураторов академических групп. Индивидуальная траектория обучения может быть сформирована через подачу заявления на индивидуальный учебный план, согласование индивидуального учебного плана с кафедрой, утверждение индивидуального учебного плана учебным отделом, сопровождение обучающегося академическим советником. Образовательные программы реализуются в очной форме обучения, очно-заочной форме обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, с применением индивидуального обучения, при необходимости обучение может быть организовано по индивидуальному учебному плану. Использование электронного обучения, использование LMS Moodle, использование образовательного портала университета, проведение онлайн-консультаций преподавателей, проведение онлайн-лекций, проведение вебинаров, проведение дополнительных курсов, проведение факультативных занятий. Деятельность регулируется Положением об основной образовательной программе, Положением об организации учебного процесса в КГТУ, Положением об академической мобильности обучающихся, Положением о курсах по выбору студентов, Нормами времени и должностными обязанностями академических советников. В соответствии с программой академической мобильности в период с 29 октября по 5 ноября студенты 3 курса направления «Электроэнергетика и электротехника» проходили обучение на кафедре электроэнергетики КГТУ. Разработка индивидуальных учебных планов для студентов ускоренного обучения после СПО, открытие курсов китайского и английского языков по запросу студентов, организация элективных курсов профессионального цикла, организация спортивных секций, заключение договора со спорткомплексом «Манас». Договоры с вузами-партнерами, Отчеты по академической мобильности, Протоколы заседаний кафедры.	
Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников. Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий обеспечивает системный мониторинг учебной нагрузки обучающихся, мониторинг успеваемости студентов, мониторинг выпуска обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников, анализ динамики качества подготовки специалистов. Учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям ГОС Кыргызской Республики, требованиям кредитной технологии обучения ECTS, учебному плану образовательной программы, академическому календарю университета. Основные показатели учебной нагрузки: кредит равен 30 академическим часам, объем учебной нагрузки составляет 30 кредитов в семестр, максимальная учебная нагрузка	Выполняется

не превышает 45 академических часов в неделю, объем аудиторных занятий соответствует требованиям ГОС, соотношение теоретических и практических занятий соответствует требованиям ГОС.

Анализ учебной нагрузки проводится кафедрой техники и информационных технологий, учебным отделом филиала, департаментом качества образования университета, проводится ежегодно и по итогам каждого семестра, проводится через анализ учебных планов, анализ расписания занятий, анализ академического календаря, анализ результатов текущего контроля знаний, анализ результатов экзаменационной сессии.

Результаты анализа показывают соответствие учебной нагрузки требованиям ГОС, соответствие распределения кредитов учебному плану, соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки нормативам.

Отчет по успеваемости студентов (по состоянию на 05.02.2026)

Группа	Общее количество студентов	Академическая задолженность (2+ дисциплины)	Отличная успеваемость (100%)	Провалили / не допущены
КОМ(б)-1-24	16	3	0	0
НФД(б)-1-24	5	0	0	0
ПИ(б)-1-24	13	2	2	0
ПО(б)-1-24	6	2	0	0
ТБ(б)-1-24	2	0	0	0
УТС(б)-1-24	22	3	1	1
ЭКО(б)-1-24	14	2	0	0
ЭТМ(б)-1-24	5	0	0	0
ЭЭ(б)-1-24	2	0	0	0

Мониторинг выпуска обучающихся

Учебный год	Количество выпускников	Дипломы с отличием
2021–2022	19	0
2022–2023	13	0
2023–2024	18	0
2024–2025	18	0

Мониторинг трудоустройства выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустроены
2021–2022	19	17
2022–2023	13	12
2023–2024	18	15
2024–2025	18	14

Стабильный уровень трудоустройства выпускников, высокий уровень практической подготовки студентов, соответствие компетенций выпускников требованиям рынка труда, стабильные показатели выпуска студентов, контролируемый уровень академической задолженности.

Деятельность регулируется Положением об основной образовательной программе, Положением об организации учебного процесса КГТУ, [Положением о кредитной технологии обучения ECTS](#), Положением о мониторинге качества образования, Положением о внутренней системе качества образования. Учебные планы образовательной программы, График учебного процесса, Расписание занятий, Отчеты по успеваемости студентов, Отчеты по выпуску студентов, Отчеты по трудоустройству выпускников, Протоколы заседаний кафедры, Отчеты департамента качества образования.

Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.

Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий использует различные формы обучения, цифровые образовательные технологии, гибкие образовательные форматы, электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии для повышения доступности образования для различных категорий обучающихся.

В образовательной программе применяются очная форма обучения, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, элементы смешанного обучения (Blended learning), онлайн-консультации преподавателей, использование LMS Moodle образовательного портала университета online.kstu.kg, использование электронных образовательных ресурсов, использование цифровых учебно-методических материалов, использование онлайн-тестирования, использование видеолекций, проведение вебинаров.

Гибкие образовательные услуги включают обучение по индивидуальному учебному плану, обучение с применением дистанционных технологий, возможность повторного изучения дисциплин, организация летнего семестра, возможность получения

Выполняется

консультаций преподавателей в онлайн формате, доступ к электронным образовательным ресурсам университета, доступ к электронным библиотечным ресурсам, возможность совмещения обучения с трудовой деятельностью. Студентам предоставлен доступ к образовательному portalу online.kstu.kg, электронной библиотеке университета http://libkstu.on.kg/, информационной системе Кыргызской Республики Kyrlibnet http://kyrlibnet.kg/, базе данных «Токтом», базе данных EAPATIS www.eapatis.com, электронному ресурсу Библиоклуб http://biblioclub.ru/. Электронная библиотека содержит более 1500 наименований учебной литературы, обеспечивает удаленный доступ студентов к учебным материалам, обеспечивает доступ студентов к научной литературе, обеспечивает доступ к аудио и видеоматериалам. Расширение доступа к образовательным ресурсам для студентов, обучающихся в удаленных районах, повышение доступности образовательных услуг для работающих студентов, повышение доступности образовательных услуг для студентов с ограниченными возможностями здоровья, повышение гибкости образовательного процесса, повышение уровня самостоятельной работы студентов, повышение качества усвоения учебного материала. Расширение использования дистанционных образовательных технологий, расширение цифровых образовательных ресурсов, развитие цифровых лабораторий, внедрение новых онлайн-курсов, расширение возможностей индивидуальных образовательных траекторий, расширение сотрудничества с международными образовательными платформами. Деятельность регулируется Положением об организации учебного процесса КГТУ, Положением о применении дистанционных образовательных технологий, Положением об электронной информационно-образовательной среде, Положением о библиотечном обеспечении образовательного процесса.	
Сильные стороны: • Системная организация обратной связи с обучающимися Регулярно проводится анкетирование студентов, анализируются результаты текущего и промежуточного контроля, что позволяет своевременно выявлять проблемы в организации учебного процесса и корректировать педагогические методы и формы обучения (критерий 3.1). • Прозрачность и доступность системы оценивания Критерии и методы оценивания, виды контроля и процедура апелляции доступны обучающимся через рабочие программы дисциплин, силлабусы и официальный сайт университета. Действует нормативно закреплённая процедура апелляции результатов оценивания (критерий 3.2). • Регулярный анализ причин неуспеваемости и отсева обучающихся Проводится мониторинг неуспеваемости и отчислений, анализируются причины, принимаются корректирующие меры, направленные на повышение успеваемости и закрепление студентов (критерий 3.3). • Учет потребностей различных групп обучающихся Образовательная программа реализуется с учетом индивидуальных потребностей студентов, в том числе обучающихся, совмещающих учебу с трудовой деятельностью, и студентов, участвующих в академической мобильности (критерий 3.4).	Стандарт 3 выполняется с замечаниями

- Развитие академической мобильности обучающихся

Реализуются программы внутренней академической мобильности, обеспечивающие расширение образовательных и профессиональных возможностей студентов и повышение качества их подготовки (критерий 3.4).

- Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников

Учебная нагрузка соответствует требованиям ГОС, проводится регулярный мониторинг успеваемости, выпуска и трудоустройства выпускников, результаты которого используются для анализа качества подготовки специалистов (критерий 3.5).

Слабые стороны:

- Ограниченный масштаб академической мобильности

Академическая мобильность обучающихся в основном реализуется в пределах страны; международная мобильность пока носит ограниченный характер и требует дальнейшего развития (критерий 3.4).

- Недостаточная цифровизация отдельных элементов образовательного процесса

Не все дисциплины в полной мере обеспечены современными электронными учебно-методическими материалами и интерактивными онлайн-курсами (критерий 3.6).

- Необходимость усиления индивидуальной поддержки неуспевающих студентов

Несмотря на реализуемые меры, требуется дальнейшее развитие системной работы по раннему выявлению академических рисков и индивидуальному сопровождению обучающихся (критерий 3.3).

- Ограниченная формализация анализа обратной связи

Результаты обратной связи не всегда сопровождаются количественными показателями эффективности принятых мер, что снижает возможность оценки динамики улучшений (критерий 3.1).

- Неравномерное использование гибких форм обучения преподавателями

Применение онлайн- и гибридных форм обучения зависит от уровня цифровой компетентности отдельных преподавателей и нуждается в дальнейшем методическом сопровождении

Рекомендации:

- Расширить инструменты обратной связи, дополнив анкетирование фокус-группами, онлайн-опросами и регулярными обсуждениями на уровне академических групп.
- Ввести количественные показатели эффективности корректирующих мер (процент улучшения успеваемости, снижение доли неуспевающих студентов и др.).
- Формализовать процедуру анализа результатов обратной связи с обязательным отражением итогов в протоколах заседаний кафедры и учебно-методического совета.
- Актуализировать и унифицировать критерии оценивания во всех курсах дисциплин с обязательным указанием ожидаемых результатов обучения.

• Усилить информирование студентов о процедурах апелляции через сайт образовательной организации, информационные стенды и вводные занятия. • Регулярно проводить разъяснительные мероприятия (консультации, кураторские часы) по вопросам оценивания и видов контроля. • Внедрить систему раннего выявления академических рисков (мониторинг результатов текущего контроля). • Разработать индивидуальные планы поддержки для студентов с низкой успеваемостью. • Активнее привлекать кураторов, наставников и психологическую службу к работе со студентами группы риска. • Расширить перечень элективных дисциплин и модулей для формирования индивидуальных траекторий обучения. • Активизировать международную академическую мобильность путем заключения новых договоров с зарубежными вузами-партнерами. • Развивать гибкие формы обучения для студентов, совмещающих обучение с трудовой деятельностью. • Автоматизировать процессы мониторинга учебной нагрузки и успеваемости с использованием цифровых инструментов. • Расширить взаимодействие с работодателями для получения обратной связи о качестве подготовки выпускников. • Использовать результаты мониторинга трудоустройства для актуализации образовательных программ. • Расширить использование онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов и элементов дистанционного обучения. • Повысить цифровую компетентность преподавателей через курсы повышения квалификации. • Разработать стратегию по дальнейшему развитию гибридных и дистанционных форм обучения.	
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	
Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства. Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий обеспечена педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, квалификация, образование, профессиональный опыт которых соответствует профилю реализуемой образовательной программы, требованиям ГОС Кыргызской Республики, требованиям трудового законодательства Кыргызской Республики, требованиям системы внутреннего обеспечения качества образования университета. Прием преподавательского состава осуществляется на основании Трудового кодекса Кыргызской Республики, Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, Квалификационных требований к должностям ППС, штатного расписания университета, конкурсного отбора преподавателей. Процедура приема включает объявление конкурса на замещение вакантной должности, прием документов кандидатов, рассмотрение документов конкурсной комиссией, проведение собеседования, оценку профессиональной квалификации кандидатов, принятие решения конкурсной комиссией, утверждение кандидатуры приказом ректора университета.	Выполняется

Прозрачность обеспечивается через размещение объявлений о вакансиях на официальном сайте университета, проведение конкурсного отбора, участие конкурсной комиссии, документальное подтверждение квалификации кандидатов, соблюдение требований трудового законодательства, контроль со стороны кадровой службы университета. Реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями, имеющими профильное образование по электроэнергетике, электротехнике, автоматизации, информационным технологиям, преподавателями, имеющими опыт работы в энергетической отрасли, преподавателями, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Общая численность профессорско-преподавательского состава — 20 человек. Из них: докторов наук — 1 человек, кандидатов наук — 3 человека, доцентов — 3 человека, преподавателей без ученой степени — 16 человек, преподавателей-практиков — 5 человек. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями — 20%. Количество ППС соответствует лицензионным требованиям, соответствует требованиям ГОС Кыргызской Республики, обеспечивает реализацию всех дисциплин учебного плана, обеспечивает достижение обучающимися запланированных результатов обучения, обеспечивает проведение учебных занятий, лабораторных работ, практических занятий, консультаций студентов. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в научных конференциях, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических семинарах, осваивают современные образовательные технологии. Деятельность регулируется Трудовым кодексом Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Положением о порядке замещения должностей ППС, Квалификационными требованиями к ППС, Положением о системе обеспечения качества образования университета. Штатное расписание кафедры, сертификаты повышения квалификации преподавателей, приказы о приеме на работу преподавателей, протоколы конкурсной комиссии.	
Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям. Образовательная программа 640200 Электротехника и электротехника кафедры техники и информационных технологий обеспечивает создание условий для подбора, профессионального развития, мотивации, закрепления профессорско-преподавательского состава, повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным технологиям, цифровым образовательным технологиям, современным педагогическим методам обучения.	Выполняется

В образовательной программе реализуется система мотивации преподавателей, включающая материальное стимулирование, премирование по итогам работы, премирование по итогам работы приемной комиссии, премирование к государственным и профессиональным праздникам, предоставление возможности повышения квалификации, предоставление возможности участия в научных конференциях, предоставление возможности публикации научных работ, предоставление возможности участия в методических семинарах, создание комфортных условий труда, обеспечение современной оргтехниккой.

Для закрепления молодых специалистов реализуется наставничество, поддержка молодых преподавателей, вовлечение молодых преподавателей в научно-методическую деятельность, включение молодых преподавателей в разработку учебно-методических материалов.

Система мотивации ППС объединяет материальное стимулирование, моральное стимулирование, карьерный рост, повышение квалификации, участие в научной деятельности, участие в инновационной образовательной деятельности, участие в международных образовательных проектах.

Мотивация преподавателей реализуется через систему награждений, благодарственные письма, почетные грамоты КГТУ, ведомственные награды МОН КР, награды органов местного самоуправления, премирование сотрудников.

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в области современных образовательных технологий, цифровых образовательных технологий, инновационных педагогических методов обучения, дистанционных образовательных технологий, применения LMS Moodle, разработки электронных образовательных курсов.

Количество ППС, прошедших повышение квалификации по инновационным технологиям: 2023 год — 6 преподавателей, 2024 год — 9 преподавателей, 2025 год — 12 преподавателей.

Преподаватели имеют возможность проходить обучение в Центре повышения квалификации КГТУ, участвовать в курсах повышения квалификации, участвовать в научно-методических семинарах, участвовать в образовательных тренингах, осваивать цифровые образовательные технологии, повышать уровень владения инновационными образовательными методами.

Расширение программ повышения квалификации по цифровым образовательным технологиям, расширение участия преподавателей в международных образовательных программах, развитие научной деятельности преподавателей, развитие наставничества для молодых преподавателей, внедрение программ стажировок преподавателей на предприятиях энергетической отрасли.

Деятельность регулируется положением о системе мотивации ПС, положением о наградах и поощрениях сотрудников КГТУ, положением о повышении квалификации ПС, положением о центре повышения квалификации КГТУ, положением о системе обеспечения качества образования, положение о мотивации и поощрении ПС, положение о наградах и почетных званиях, положение о повышении квалификации ПС, план повышения квалификации ПС на 3 года, сертификаты повышения квалификации преподавателей, приказы о премировании сотрудников, приказы о награждении сотрудников, отчеты центра повышения квалификации.

Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки. На кафедре ежегодно формируется план разработки и издания учебно-методической литературы. План включает: разработку учебников; разработку учебных пособий; разработку учебно-методических комплексов дисциплин; разработку методических указаний; обновление ранее изданных пособий. Выполнение плана контролируется кафедрой и учебно-методическим советом филиала. (План учебно-методических изданий). Профессорско-преподавательский состав активно разрабатывает учебные материалы, соответствующие: образовательной программе; требованиям рынка труда; современным технологиям электроэнергетики; требованиям цифровой экономики; требованиям аккредитационных стандартов. Учебные пособия разрабатываются с учетом: современных научных достижений; требований работодателей; обновления технологий электроэнергетики; внедрения цифровых технологий. Всего разработано учебно-методических материалов 26 Из них: • учебных пособий <u>1</u> • методических указаний <u>25</u> Таблица — Учебно-методические разработки профессорско-преподавательского состава								Выполняется
№	ФИО преподавателя	Должность	Наименование учебника / пособия / УМК	Вид разработки	Дисциплина	Год издания	Использование в учебном процессе	
1	Асылбеков Н.С. Уметбекова М.Н.	к.т.н. доц., преп.	Разработка компьютерной системы в среде MICROSOFT VIRTUAL PS. Методические указания к лабораторной работе по дисциплине “Разработка и эксплуатационные информационные системы” для студентов среднего профессионального образования специальности “Программирование в компьютерных ситемах”.	Методическое указание	“Разработка и эксплуатационные информационные системы”	2021	Да / Нет	

2	Эдигеева К.Т	Ст. преп.	Жогорку жана орто кесиптик билим берүү бөлүмүнүн бардык багыттагы 2-курстун студенттери үчүн «Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү темасы боюнча усулдук колдонмо».	Методическое пособие		2021	Да / Нет	
3	Асылбеков Н.С. Уметбекова М.Н.	к.т.н. доц., преп.	Настройка одноранговой локальной сети под управлением операционной системы Microsoft 98 Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине “Операционные системы и среды” для студентов среднего профессионального образования специальности “Программирование в компьютерных системах”.	Методическое указание	“Операционные системы и среды”	2022	Да / Нет	
4	Аманова Г.К. Батыржанова П.С.	Преп. Ст. преп.	Сквозная программа практик для студентов среднего профессионального образования специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования».	Методическое указание		2022	Да / Нет	
5	Асылбеков Н.С. Уметбекова М.Н.	к.т.н. доц., преп.	Методические указания к выполнению производственной практики для студентов специальности 230111 “Программирование в компьютерных системах” ОСПО.	Методическое указание	“Программирование в компьютерных системах”	2022	Да / Нет	

6	Батыржанова П.С.	Ст. переп.	Учебное пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине “Физико-химические методы анализа пищевых продуктов” для студентов по направлению “Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров”.	Учебное пособие	“Физико-химические методы анализа пищевых продуктов”	2023	Да / Нет		
7	Аманова Г.К.	Преп.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине “Теоретические основы товароведения” для студентов среднего профессионального образования специальности “Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров”.	Методическое указание	“Теоретические основы товароведения”	2023	Да / Нет		
8	Касымбеков А.Т. Абыкеев У.С.	Преп. Преп.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология разработки программных продуктов» для студентов среднего профессионального образования специальности 230111 “Программирование в компьютерных системах”.	Методическое указание	«Технология разработки программных продуктов»	2023	Да / Нет		
9	Асылбеков Н.С. Уметбекова М.Н.	к.т.н. доц., преп.	Методические указания к выполнению учебной практики для студентов специальности 230111 “Программирование в компьютерных системах” ОСПО.	Методическое указание		2023	Да / Нет		

10	Аманова А.К. Макеева Ч.А.	Преп. Преп.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работе для студентов специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования».	Методическ ие указания		2023	Да / Нет	
	Асылбеков Н.С. Аманова Г.К.	к.т.н. доц., преп.	Методические указания к выполнению выпускной практики для студентов специальности 230111 «Программирование в компьютерных системах» ОСПО.	Методическ ие указания		2023	Да / Нет	
11	Асылбеков Н.С. Дубинина В.В.	к.т.н. доц., Ст. преп.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работе для студентов специальности 230111 «Программирование в компьютерных системах» ОСПО.	Методическ ие указания		2023	Да / Нет	
12	Асылбеков Н.С. Аманова Г.К. Абыкеев У.С.	к.т.н. доц., Преп. Преп.	Методические указания к выполнению КР по дисциплине «ТРПП» для студентов специальности 230111 «Программирование в компьютерных системах» для всех форм обучения ОСПО.	Методическ ие указания	«ТРПП»	2024	Да / Нет	
13	Аманова Г.К.	Преп.	Методические указания по дисциплине «Основы экологической безопасности предприятий нефтегазовой отрасли» для студентов среднего профессионального образования специальности 150502	Методическ ие указания	«Основы экологической безопасности предприятий нефтегазовой отрасли»	2024	Да / Нет	

			«Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ».						
14	Асылбеков Н.С Алиев М.И. Дубинина В.В.	к.т.н. доц., к.т.н. доц., Ст. преп.	Методические указания по выполнению КП по дисциплине «ТСАУ» для студентов направления 700200 «Управление в технических системах» всех форм обучения.	Методическ ие указания	«ТСАУ»	2024	Да / Нет		
15	Сандыбаева А.Р. Дубинина В.В.	к.т.н. доц., Ст. преп.	Методическое руководство к лабораторным работам по дисциплине «Электрические машины» для студентов ОСПО.	Методическ ое руководств о	«Электрические машины»	2024	Да / Нет		
16	Тукуева К.М.	преп.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы педагогического мастерства» для студентов среднего профессионального образования специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» очная форма обучения.	Методическ ие указания	«Основы педагогического мастерства»	2024	Да / Нет		
17	Сандыбаева А.Р. Дубинина В.В.	к.т.н. доц., Ст. преп.	Методическое руководство к практическим работам по дисциплине «Электрические машины. Часть 1» для студентов направления 640200 «Электроэнергетика и электротехника».	Методическ ое руководств о	«Электрические машины. Часть 1»	2024			

18	Асылбеков Н.С. Алиев М.И. Бийгельдиева А.А.	к.т.н. доц., к.т.н. доц., Ст. преп.	Методические указания по выполнению КР по дисциплине «ТАУ» для студентов направления 700200 «Управление в технических системах» всех форм обучения.	Методическ ие указания		2024	Да / Нет		
19	Асылбеков Н.С. Уметбекова М.Н. Касымбеков. А.Т.	к.т.н. доц., преп. преп.	Методические указания к выполнению КР по дисциплине «ИСРП» для студентов специальности 230111 “Программирование в компьютерных системах” для всех форм обучения ОСПО.	Методическ ие указания		2024	Да / Нет		
20	Калчороев А.К. Дубинина В.В.	к.т.н. доц., Ст. преп.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов ВПО.	Методическ ие указания	«Безопасность жизнедеятельности »	2024	Да / Нет		
21	Алиев М.И. Тологон уулу Т. Калилов Т.А.	к.т.н. доц., Ст. преп. Преп.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «БТС» для студентов ОСПО по специальности 190701 «Организация перевозок и управления на транспорте»	Методическ ие указания	«БТС»	2024	Да / Нет		
22	Атабеков К.К. Алиев М.И. Калилов Т.А.	к.т.н. доц., к.т.н. доц., преп.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Современное технологическое оборудование для диагностики автомобилей» для студентов ВПО направления 670200 «Эксплуатация	Методическ ие указания	«Современное технологическое оборудование для диагностики автомобилей»	2024	Да / Нет		

			транспортно-технологических машин и комплексов»					
23	Тологон уулу Талант	Ст. преп.	Методические указания по дисциплине «Основы логистики» предназначены для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОСПО), обучающихся по техническим специальностям.		«Основы логистики»	2025	Да / Нет	
24	Галбаев Ж.Т., Дубинина В.В., Ткачёв И.И.	д.т.н. проф. Ст. преп. Преп.	Методические указания по всем видам практик бакалавров, обучающихся по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника».			2025	Да / Нет	
25	Уметбекова М.Н., Ткачёв И.И., Мельников А.А.	Преп. Преп. Преп.	Методические указания по всем видам практик бакалавров, обучающихся по направлению 700200 «Управление в технических системах».				Да / Нет	
26	Уметбекова М.Н., Ткачёв И.И., Мельников А.А.,	Преп. Преп. Преп.	Методические указания по всем видам практик бакалавров, обучающихся по направлению 710400 «Программная инженерия».			2025	Да / Нет	
В качестве доказательных материалов представлены: план учебно-методических изданий; учебники и учебные пособия преподавателей; методические указания; рецензии на учебные материалы; протоколы заседаний кафедры; протоколы учебно-методического совета; электронные образовательные ресурсы; приказы об утверждении учебных пособий.								

Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях). Образовательная программа 640200 Электроэнергетика и электротехника кафедры техники и информационных технологий обеспечена необходимыми человеческими ресурсами, обеспечивающими поддержку обучающихся в учебной, воспитательной, социальной и профессиональной деятельности, сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, сопровождение обучающихся в период адаптации, сопровождение обучающихся в процессе обучения. В соответствии со штатным расписанием образовательной организации обучающиеся обеспечены кураторами академических групп, академическими советниками образовательной программы, преподавателями дисциплин, руководителями практик от университета, ответственным по воспитательной работе, сотрудниками учебного отдела, сотрудниками общежитий. Кураторы групп осуществляют сопровождение студентов по вопросам обучения, адаптации, посещаемости занятий, успеваемости студентов, организации воспитательной работы. Академические советники обеспечивают консультирование студентов по формированию индивидуального учебного плана, выбору дисциплин, построению образовательной траектории. Ответственный по воспитательной работе организует воспитательную деятельность, культурно-массовые мероприятия, профилактическую работу. Количество лаборантов — 4 человека, количество младшего обслуживающего персонала — 7 человек. Численность человеческих ресурсов соответствует численности обучающихся, обеспечивает проведение лабораторных работ, обеспечивает техническое сопровождение учебного процесса, обеспечивает санитарно-бытовое обслуживание учебных помещений. Человеческие ресурсы достаточны для обеспечения образовательного процесса, достаточны для проведения лабораторных занятий, достаточны для сопровождения образовательного процесса, достаточны для сопровождения воспитательной работы, обеспечивают достижение обучающимися результатов образовательной программы. Организация работы кураторов учебных групп, проведение кураторских часов, проведение адаптационных мероприятий для студентов первого курса, проведение ориентационной недели, проведение индивидуальных консультаций академических советников, сопровождение студентов при регистрации на дисциплины, сопровождение студентов при формировании индивидуального учебного плана. Деятельность регулируется Положением об организации воспитательной работы, Положением о кураторе академической группы, Положением об академическом советнике, Положением об основной образовательной программе, Нормами времени ППС. Штатное расписание филиала, Положение о кураторе академической группы, Положение об академическом советнике, Положение об организации воспитательной работы, Приказы о назначении кураторов, Приказы о назначении академических советников, Планы воспитательной работы, Отчеты кураторов академических групп.	Выполняется
--	--------------------

Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок. Образовательная программа 640200 Электротехника и электротехника кафедры техники и информационных технологий реализует систему мотивации и поощрения педагогических работников за внедрение инновационных методов обучения, использование цифровых образовательных технологий, разработку электронных учебно-методических комплексов, участие в научно-исследовательской деятельности, внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс. В образовательной программе действует система мотивации преподавателей, включающая материальное стимулирование, премирование сотрудников за внедрение инновационных методов преподавания, премирование за разработку электронных образовательных ресурсов, премирование за участие в научно-исследовательских проектах, моральное стимулирование преподавателей, награждение грамотами и благодарственными письмами, представление преподавателей к ведомственным наградам Министерства образования и науки Кыргызской Республики, представление преподавателей к наградам органов местного самоуправления. Средства поощрения преподавателей включают денежные премии, единовременные выплаты, награждение почетными грамотами университета, награждение благодарственными письмами, участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, участие преподавателей в конкурсах на лучший электронный учебно-методический комплекс, предоставление возможности участия в научных конференциях и стажировках. Преподаватели, внедряющие инновационные методы преподавания, поощряются премированием, награждением грамотами университета, награждением благодарственными письмами, включением в кадровый резерв университета, представлением к ведомственным наградам, представлением к наградам органов местного самоуправления. Преподаватели, внедряющие цифровые образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, поощряются участием в конкурсах инновационных образовательных разработок, премированием, награждением дипломами, публикацией результатов работы на сайте университета, включением в состав рабочих групп по цифровизации образовательного процесса. Награждение преподавателей Почетными грамотами КГТУ им. И. Раззакова, Награждение преподавателей благодарственными письмами Министерства образования и науки КР, Награждение преподавателей грамотами органов местного самоуправления, Награждение преподавателей дипломами конкурсов электронных учебно-методических комплексов, Награждение преподавателя кафедры сертификатом финалиста конкурса «Лучший электронный УМК». Деятельность регулируется Положением о наградах и поощрениях сотрудников КГТУ, Положением о ведомственных наградах Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Положением о конкурсах учебно-методических разработок, Положением о системе обеспечения качества образования университета.	Выполняется
---	--------------------

Положение о наградах и поощрениях сотрудников, положение о ведомственных наградах мон кр, положение о конкурсах учебно-методических разработок, приказы о премировании сотрудников, приказы о награждении сотрудников, отчеты научно-исследовательской деятельности преподавателей.	
Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом. Образовательная программа 640200 «Электроэнергетика и электротехника» предусматривает регулярное планирование и выполнение повышения квалификации ППС, обязательные стажировки и обмен опытом, обучение инновационным педагогическим и цифровым технологиям, участие преподавателей в академической мобильности, участие в научно-исследовательской деятельности, внедрение результатов повышения квалификации в учебный процесс. На кафедре ежегодно формируется и утверждается план повышения квалификации ППС (на учебный год), дополнительно действует среднесрочный план (на 3 года), план включает: прохождение курсов повышения квалификации, стажировки на предприятиях и в научных/образовательных организациях, обучение инновационным педагогическим технологиям, обучение цифровым образовательным технологиям, обучение дистанционным образовательным технологиям, участие в международных образовательных программах, участие в научно-исследовательских проектах, проведение открытых занятий и взаимопосещений, разработку и обновление ЭУМК, планирование осуществляется заведующим кафедрой совместно с преподавателями, утверждение осуществляется директором филиала. По итогам анализа за последние годы отмечается устойчивый рост обучения ППС по цифровизации и инновационным методам, большинство преподавателей имеют по несколько сертификатов, значительная часть ППС прошла обучение в 2024–2025 гг. по направлениям цифровых технологий, в 2024 году впервые была активизирована академическая мобильность ППС (гостевые лекции, обмен опытом), 6 преподавателей прошли программу академической мобильности и получили сертификаты, общее количество ППС, прошедших повышение квалификации — около 27 человек (с учетом повторных курсов и разных программ), наиболее распространенные направления повышения квалификации: IT-технологии в образовании, STEM-технологии, современные педагогические технологии, цифровые образовательные технологии, педагогическое мастерство, дистанционные образовательные технологии. Стажировки ППС проводятся в научных, образовательных и отраслевых организациях, подтверждаются удостоверениями/сертификатами, включаются в портфолио преподавателя и учитываются при планировании работы кафедры и обновлении УМК дисциплин. Профессор Каримов Б.Т. — стажировка в Институте радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ» (Россия), 06.06.2023–13.06.2023, повышение научной и педагогической квалификации, участие ППС в программах «Роль STEM-технологий в образовании» (КГТУ ЦПК), «IT-технологии в образовании» (КГТУ ЦПК), «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (КГТУ ЦПК), профессиональная переподготовка «Педагогическое мастерство, 690 часов» (РНМЦ при МОН КР) (Приложение 4, стр.).	Выполняется

Алиев М.И. — «Роль STEM-технологий в образовании» (2024), «ИТ-технологии в образовании» (2024, 2025), «Технологическое образование с применением современных методов обучения...» (2020) (Приложение 5, стр.), Аманова Г.К. — «Современные технологии управления качеством образования» (2023), STEM (2024), ИТ (2024), профессиональная переподготовка «Педагогическое мастерство 690 часов» (2024–2025) (Приложение 6, стр.), Дубинина В.В. — современные технологии образования (2023), STEM (2024), ИТ (2024, 2025), профессиональная переподготовка «Педагогическое мастерство 690 часов» (2024–2025) (Приложение 7, стр.), Уметбекова М.Н. — STEM (2024), ИТ (2024, 2025), «Актуальные тренды преподавания в условиях цифровизации» (2025), профессиональная переподготовка «Педагогическое мастерство 690 часов» (2024–2025) (Приложение 8, стр.), Каримов Б.Т. — ИТ в образовании (2023), стажировка в НИУ МЭИ (Россия) (2023) (Приложение 3, стр.____). Планирование и направление ППС на повышение квалификации является функциональной обязанностью заведующего кафедрой, приоритеты определяются по направлениям педагогическая деятельность, цифровизация/ИТ, STEM, дистанционные образовательные технологии, профессиональная подготовка по профилю, научные направления, выбор места повышения квалификации осуществляется через Центр повышения квалификации КГТУ, Республиканские институты ПК и ППК при МОН КР, профильные университеты и научные организации, отраслевые центры, ответственность за выполнение плана несет заведующий кафедрой и преподаватели в части прохождения и предоставления подтверждающих документов (Приложение 1, стр.____). Процесс регулируется: Положением о повышении квалификации ППС КГТУ (Приложение 10, стр.), <i>Академической политикой КГТУ (Приложение 11, стр.)</i>, Положением об академической мобильности (Приложение 2, стр.), <i>планом повышения квалификации кафедры (Приложение 1, стр.)</i>, договорами о стажировках и сотрудничестве с организациями (Приложение 12, стр.), <i>решениями кафедры и УМК о внедрении новых подходов в преподавание по итогам повышения квалификации (Приложение 13, стр.)</i>. Документы утверждены Ученым советом КГТУ им. И. Раззакова и вводятся в действие приказами ректора. План повышения квалификации кафедры (годовой/трехлетний), приказы о направлении на повышение квалификации и стажировки, сертификаты и удостоверения о повышении квалификации, удостоверения/сертификаты о стажировках, отчеты преподавателей по итогам повышения квалификации, материалы гостевых лекций и обмена опытом, документы по академической мобильности ППС, договоры о сотрудничестве и стажировках, протоколы заседаний кафедры/УМК о внедрении результатов повышения квалификации в учебный процесс.	
Сильные стороны: - Достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса - Наличие учебных корпусов, компьютерных классов, лабораторий электротехнического профиля. - Оснащенность аудиторий мультимедийным оборудованием. - Наличие библиотеки, читального зала, спортивных помещений, медицинского пункта, столовой. - Развитая библиотечно-информационная инфраструктура	Стандарт 4 выполняется

• Доступ к электронной библиотеке КГТУ. • Использование электронных образовательных платформ и LMS. • Доступ к национальным и международным электронным библиотечным системам. 3. Использование цифровых образовательных технологий • Использование образовательного портала университета. • Доступ студентов к учебным материалам в онлайн формате. • Возможность дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов. 4. Обеспечение безопасности образовательной среды • Наличие заключений санитарно-эпидемиологических служб. • Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда. • Проведение регулярных инструктажей по технике безопасности. 5. Доступность образовательной среды • Создание условий для обучающихся с ОВЗ. • Возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам. Слабые стороны: 1. Ограниченность современной лабораторной базы по отдельным направлениям электротехники и энергетики • Требуется обновление части лабораторного оборудования. • Недостаточное количество современных учебных стендов и тренажеров. 2. Ограниченное количество специализированного программного обеспечения • Требуется расширение лицензированного ПО для моделирования энергосистем. 3. Ограниченный доступ к части международных научных баз данных • Не по всем направлениям имеется полный доступ к международным научным ресурсам. 4. Недостаточный уровень цифровизации лабораторных работ • Недостаточное использование виртуальных лабораторий. 5. Ограниченность площадей специализированных лабораторий • Необходимость расширения лабораторных помещений при увеличении контингента студентов. Рекомендации: 1. Развитие материально-технической базы • Провести модернизацию лабораторного оборудования по профильным дисциплинам. • Закупить современные лабораторные стенды по электроэнергетике. • Расширить использование цифровых лабораторных комплексов.	
---	--

2. Расширение программного обеспечения • Закупить специализированные программные продукты для моделирования энергосистем. • Расширить использование инженерного программного обеспечения. 3. Развитие цифровой образовательной среды • Внедрять виртуальные лаборатории. • Расширять использование дистанционных образовательных технологий. • Развивать цифровые образовательные ресурсы кафедры. 4. Расширение доступа к научным ресурсам • Расширить подписку на международные научные базы данных. • Развивать доступ к международным научным библиотекам.	
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	
Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала. Образовательная программа 640200 «Электроэнергетика и электротехника» филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта обеспечена достаточными материальными и информационными ресурсами для реализации учебного плана, проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов, организации воспитательной и спортивной деятельности, обеспечения безопасных и комфортных условий обучения, а также доступности образовательных услуг для различных групп обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Студенты образовательной программы обеспечены материальными ресурсами, включающими учебные аудитории и лекционные помещения, компьютерные классы, лаборатории по профилю подготовки, библиотеку с читальным залом, спортивные залы и площадки, столовую (буфет), медицинский пункт (по соглашению), административные и вспомогательные помещения, доступ к банковским услугам через установленный терминал Айыл Банка, наличие условий для самостоятельной работы студентов (рабочие места, мебель, доступ к интернету), наличие оргтехники и компьютеризированных рабочих мест для административно-управленческого аппарата и бухгалтерии. Количественные показатели материальных ресурсов (форма 1): 15 лекционных и учебных зданий, 2 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 библиотека, 2 спортивных зала (зимний и летний), общая площадь зданий 5079,45 м², учебная площадь 2484,1 м², библиотека площадью 55,35 м², компьютерный класс №2/43, учебные аудитории укомплектованы учебной мебелью в достаточном количестве. Информационные ресурсы образовательной программы включают образовательный портал КГТУ online.kstu.kg (LMS Moodle) с размещенными учебно-методическими комплексами дисциплин, электронные образовательные ресурсы по дисциплинам,	Выполняется с замечаниями

электронные каталоги и электронную библиотеку, удаленный доступ к библиотечным ресурсам через официальный библиотечный сайт, доступ к внешним электронным ресурсам и базам данных, включая электронную библиотеку Библиоклуб (<https://biblioclub.ru/>), использование электронных сервисов анкетирования и мониторинга качества обучения (например, опросные формы и онлайн-анкеты), электронный документооборот и информационные системы университета (включая АВН) для сопровождения учебного процесса и контроля успеваемости.

Достаточность физической инфраструктуры и оборудования определяется на основании требований ГОС Кыргызской Республики, учебного плана и рабочих программ дисциплин, требований к лабораторным работам и практическим занятиям, требований к обеспечению самостоятельной работы студентов, результатов внутреннего мониторинга материально-технической базы, анализа обеспеченности аудиторным фондом, анализа загрузки компьютерных классов и лабораторий, результатов опросов обучающихся и преподавателей, результатов внутренней оценки качества, решений кафедры и администрации филиала по обновлению и развитию инфраструктуры.

Для обеспечения доступности инфраструктуры для ЛОВЗ предусмотрены элементы безбарьерной среды, включая пандусы для доступа в библиотеку, компьютерные классы и учебные помещения, обеспечены условия доступа к электронным образовательным ресурсам и дистанционным учебным материалам через образовательный портал, обеспечена возможность получения учебно-методических материалов в электронном виде, организуется сопровождение студентов через кураторов и учебный отдел при необходимости, доступность ресурсов оценивается через внутренний мониторинг условий обучения и обратную связь от обучающихся.

Имеющиеся материально-технические ресурсы являются достаточными для реализации образовательной программы, обеспечивают проведение всех предусмотренных учебным планом видов занятий, обеспечивают выполнение лабораторных работ по профилю подготовки, обеспечивают доступ студентов к учебным материалам в очном и онлайн форматах, обеспечивают возможность самостоятельной работы студентов и доступ к электронным библиотечным ресурсам, обеспечивают условия для спортивной и воспитательной работы, обеспечивают условия питания и медицинского сопровождения обучающихся.

Обеспечение ресурсами регулируется внутренними документами университета и филиала, включая документы о материально-технической базе (сведения о МТБ), Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение о библиотечном обслуживании, Положение об организации учебного процесса, документы по обеспечению доступной среды для ЛОВЗ, локальные приказы и распоряжения по развитию инфраструктуры и обеспечению ресурсами, документы утверждены руководством КГТУ им. И. Раззакова и вводятся в действие приказами.

Форма 1 «Материально-техническая база», сведения о материально-технической базе филиала (площади, аудитории, оборудование), перечень лабораторий и лабораторного оборудования, сведения о компьютерных классах и интернет-доступе, сведения о библиотеке и электронных ресурсах, скриншоты образовательного портала online.kstu.kg и электронных библиотек, акты/приказы по обеспечению доступной среды (пандусы, доступ), сведения о столовой и медицинском пункте (соглашение/приказ),

результаты опросов обучающихся по удовлетворенности инфраструктурой, подтверждение работы терминала Айыл Банка и возможности онлайн-оплаты через АВН.	
Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности). Образовательная программа 640200 «Электроэнергетика и электротехника» реализуется в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологической безопасности, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, требованиям Закона Кыргызской Республики «Об охране труда», а также внутренним нормативным документам КГТУ им. И. Раззакова. В филиале проводится регулярный санитарный контроль состояния учебных помещений, проводится плановое обследование санитарно-гигиенических условий, проводится контроль освещенности, вентиляции, температурного режима, состояния водоснабжения и отопления, проводится регулярная уборка помещений и территории филиала, санитарное состояние поддерживается административно-хозяйственной частью филиала. По результатам проверки выдано заключение санитарно-эпидемиологической службы: заключение Жайылского районного центра профилактики заболеваний и госсанэпиднадзора №6 от 07.01.2024 года о соответствии помещений санитарно-гигиеническим требованиям (Приложение 1, стр.____). В филиале соблюдаются требования противопожарной безопасности, во всех учебных помещениях размещены планы эвакуации, в лабораториях и аудиториях размещены инструкции по пожарной безопасности, помещения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушители, ящики с песком и др.), регулярно проводится проверка противопожарного состояния зданий. Подтверждение соответствия требованиям пожарной безопасности: заключение отдела чрезвычайных ситуаций г. Кара-Балта и Жайылского района №89 от 04.03.2022 года о соответствии противопожарного состояния филиала требованиям безопасности (Приложение 2, стр.____). В филиале проводится обязательный инструктаж по технике безопасности для ППС, сотрудников и студентов, ведутся журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, в лабораториях размещены инструкции по технике безопасности, в лабораториях размещены инструкции по оказанию первой медицинской помощи, оборудованы уголки техники безопасности. Выполняется проведение вводного инструктажа по охране труда, выполняется проведение первичного инструктажа на рабочем месте, выполняется проведение повторного инструктажа, ведется документация по охране труда, обеспечивается безопасное состояние учебных помещений, проводится контроль состояния рабочих мест, проводится контроль исправности оборудования, обеспечивается наличие средств индивидуальной защиты (при необходимости), проводится обучение сотрудников требованиям охраны труда.	Выполняется с замечаниями

В филиале назначены ответственные лица за охрану труда и технику безопасности, ответственное лицо за противопожарную безопасность, ответственное лицо за гражданскую защиту и чрезвычайные ситуации, контроль осуществляется администрацией филиала и соответствующими службами университета. Деятельность регулируется Законом Кыргызской Республики «Об охране труда», Санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Кыргызской Республики, Правилами противопожарной безопасности Кыргызской Республики, Положением об охране труда в КГТУ, Инструкциями по технике безопасности для лабораторий и учебных помещений, приказами о назначении ответственных лиц за охрану труда и пожарную безопасность, документы утверждены уполномоченными государственными органами, а также руководством КГТУ им. И. Раззакова. Заключение санитарно-эпидемиологической службы №6 от 07.01.2024, Заключение отдела ЧС №89 от 04.03.2022, Журналы инструктажа по технике безопасности, Инструкции по технике безопасности для лабораторий, Инструкции по пожарной безопасности, Планы эвакуации.	
Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы. Образовательная программа 640200 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечена учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, электронными образовательными ресурсами, соответствующими содержанию образовательной программы, требованиям ГОС Кыргызской Республики и учебному плану образовательной программы. Оценка обеспеченности учебной литературой и учебно-методическими материалами проводится ежегодно кафедрой техники и информационных технологий, библиотекой филиала, учебным отделом, включает анализ обеспеченности дисциплин учебниками, анализ обеспеченности дисциплин электронными ресурсами, анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими комплексами, анализ использования электронных образовательных ресурсов студентами. По результатам анализа обеспеченность студентов учебно-методическими материалами является достаточной для реализации образовательной программы, соответствует требованиям ГОС, соответствует требованиям образовательной программы. Фонд учебной литературы формируется в соответствии с образовательными программами, библиотечный фонд включает бумажные и электронные учебники, учебные пособия, методические указания, электронные образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы дисциплин. Количественные показатели: электронная библиотека содержит около 1500 наименований учебной литературы, библиотека оснащена читальным залом на 26 посадочных мест, библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, образовательный портал содержит учебно-методические комплексы дисциплин, электронные лекции, тестовые задания, методические материалы, фонд библиотеки включает техническую и гуманитарную литературу, научные журналы, методические разработки ППС.	Выполняется с замечаниями

Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через образовательный портал университета, электронную библиотеку университета, внешние электронные ресурсы: электронная библиотека КГТУ (локальная сеть и удаленный доступ), информационная платформа KyrLibNet, базы данных «Токтом», «ЕАПАТИС», электронная библиотека Библиоклуб. По результатам анализа дефицит учебно-методических ресурсов отсутствует в критическом объеме, однако требуется постоянное обновление современной литературы по цифровым технологиям, энергетическим системам нового поколения, возобновляемой энергетике, цифровым подстанциям и интеллектуальным сетям. Планируется расширение фонда электронных учебников, расширение доступа к международным научным базам данных, обновление учебной литературы по профильным дисциплинам, разработка новых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, расширение использования видеолекций и онлайн-курсов. Обеспечение учебно-методическими ресурсами регулируется Положением о библиотечном обеспечении образовательного процесса, Положением об электронной информационно-образовательной среде, Положением об основной образовательной программе, Положением об организации учебного процесса.	
Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Образовательная программа 640200 «Электроэнергетика и электротехника» активно использует цифровые образовательные платформы, электронные библиотечные системы, информационные образовательные среды и цифровые сервисы для обеспечения доступа обучающихся и преподавателей к учебным материалам, научным публикациям, образовательным ресурсам и современным цифровым образовательным технологиям. В образовательной программе используются: образовательный портал университета online.kstu.kg (LMS Moodle), электронная библиотека КГТУ (локальный и удаленный доступ), электронная библиотечная система Biblioclub, информационная платформа KyrLibNet, базы данных «Токтом», «ЕАПАТИС», электронные образовательные ресурсы, разработанные ППС кафедры, электронные учебно-методические комплексы дисциплин, электронные тестовые системы, электронный документооборот и информационные системы университета. Примеры использования: размещение учебно-методических комплексов дисциплин на образовательном портале, размещение электронных лекций, видеолекций, презентаций, тестовых заданий, обеспечение удаленного доступа студентов к библиотечным ресурсам, использование онлайн-тестирования и электронного контроля знаний. Студентам и преподавателям обеспечен доступ к научным публикациям через электронные библиотечные системы и базы данных, доступ к международным научным публикациям осуществляется через электронные библиотечные платформы, доступ к научным публикациям обеспечивается через электронные базы данных и электронные библиотечные ресурсы, преподаватели используют международные научные публикации при подготовке учебных материалов и научных работ.	Выполняется

Используемые цифровые платформы обеспечивают полный набор функций для качественного образовательного процесса: доступ к учебным материалам в любое время, загрузка учебных материалов преподавателями, выполнение и сдача заданий онлайн, проведение онлайн-тестирования, проведение форумов и обсуждений, организация обратной связи преподавателей и студентов, хранение учебных материалов и результатов обучения, проведение дистанционных занятий и консультаций, использование видеоматериалов и интерактивных образовательных ресурсов. Использование цифровых платформ обеспечивает повышение доступности образовательных ресурсов, повышение качества образовательного процесса, повышение самостоятельной работы студентов, повышение цифровых компетенций обучающихся, повышение уровня взаимодействия преподавателей и студентов, повышение удовлетворенности обучающихся качеством образования. Использование цифровых образовательных ресурсов регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде КГТУ, Положением об организации учебного процесса, Положением о дистанционных образовательных технологиях, Положением об основной образовательной программе.	
Сильные стороны: 1. Достаточная материально-техническая база образовательного процесса • В филиале функционируют учебные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивные помещения, медицинский пункт и столовая • Учебные аудитории оснащены мебелью, мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой • Обеспечен доступ к сети Интернет и локальным образовательным ресурсам • Имеются условия для обучающихся с ОВЗ (пандусы, доступ к электронным ресурсам) 2. Развитая библиотечно-информационная среда • Наличие собственной библиотеки с традиционным и электронным фондом • Электронная библиотека содержит около 1500 наименований • Доступ к внешним электронным ресурсам и базам данных • Наличие читального зала с рабочими местами и компьютерами 3. Использование цифровых образовательных платформ • Используется LMS (Moodle / образовательный портал университета) • Используются электронные учебники, ЭУМК, тестовые базы, видеоматериалы • Обеспечен удаленный доступ к учебным материалам 4. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности • Наличие санитарно-эпидемиологических заключений	Стандарт 5 выполняется с замечаниями

• Наличие заключений противопожарной безопасности • Регулярные инструктажи по охране труда и технике безопасности • Оснащенность лабораторий средствами пожаротушения и инструкциями 5. Соответствие учебно-методических материалов требованиям ГОС • Учебно-методические материалы соответствуют учебным планам • Есть электронные и печатные версии учебников и методических пособий • Разрабатываются собственные УМК преподавателями Слабые стороны: 1. Недостаточная детализация количественных показателей ресурсов • Не везде приведено точное количество единиц оборудования • Не указано обновление оборудования по годам • Недостаточно показана обеспеченность ресурсами на одного студента 2. Ограниченность современных лабораторных решений • Не полностью отражено наличие современных цифровых лабораторий • Недостаточно показано использование отраслевого программного обеспечения • Слабее отражена интеграция лабораторной базы с предприятиями 3. Недостаточная аналитика эффективности использования ресурсов • Не всегда показана загрузка лабораторий и компьютерных классов • Нет показателей использования электронных библиотек студентами • Нет анализа влияния цифровых платформ на успеваемость 4. Недостаточная детализация доступности ресурсов для ЛОВЗ • Указана инфраструктура доступности, но мало количественных показателей • Нет описания адаптированных электронных ресурсов 5. Не полностью раскрыта стратегия обновления ресурсов • Не везде есть долгосрочный план модернизации оборудования • Слабо показано участие работодателей в обновлении МТБ Рекомендации: 1. Усиление взаимодействия с работодателями • Включить работодателей в рабочие группы по разработке и пересмотру ОП. • Проводить регулярные экспертные обсуждения образовательной программы.	
---	--

2. Развитие международного сотрудничества • Расширять академическую мобильность студентов и преподавателей. • Разрабатывать совместные образовательные программы с зарубежными вузами. 3. Повышение гибкости образовательной программы • Разработать междисциплинарные модули. • Расширить перечень элективных дисциплин. 4. Внедрение современных образовательных направлений • Включить дисциплины по цифровой энергетике, Smart Grid, автоматизации энергосистем. 5. Развитие цифровизации образовательной программы • Расширить использование онлайн-курсов и цифровых образовательных платформ. 6. Усиление практико-ориентированности обучения • Расширять сотрудничество с предприятиями энергетического сектора. • Развивать элементы дуального обучения.	
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)	
Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования. На кафедре техники и информационных технологий по образовательной программе «Электроэнергетика и электротехника» системно организована научно-исследовательская работа ППС и студентов, НИР и НИРС реализуются через выполнение научных тем кафедры, участие в научных конференциях, публикацию научных статей, разработку учебно-методических материалов, внедрение результатов исследований в учебный процесс, участие в научно-практических семинарах, круглых столах, научных проектах, участие студентов в научно-технических конференциях студентов, магистрантов и молодых ученых КГТУ, участие в научных мероприятиях филиала и головного вуза, публикацию статей в научных журналах и сборниках конференций, подготовку научных докладов, участие студентов старших курсов в исследовательской работе по тематике кафедры, подготовку выпускных квалификационных работ исследовательского характера, использование результатов НИР при разработке ЭУМК и учебных пособий. Основные направления научных исследований ППС и студентов: электроэнергетические системы и сети, энергосбережение и энергоэффективность, цифровизация электроэнергетики, автоматизация технических систем, применение IT и STEM технологий в инженерном образовании, цифровые образовательные технологии, современные методы преподавания технических дисциплин,	Выполняется с замечаниями

моделирование электротехнических процессов, внедрение инновационных образовательных технологий в подготовке инженерных кадров. Работа по НИР и НИРС регулируется внутренними нормативными документами: Положение о научно-исследовательской деятельности ППС, Положение о научно-исследовательской работе студентов, Академическая политика КГТУ, Положение об ООП, планы научной работы кафедры, индивидуальные планы преподавателей, утверждены приказами ректора КГТУ и директора филиала, ежегодно актуализируются. Стимулы преподавателей и студентов к научной работе включают: учет научной деятельности при аттестации ППС, поощрение публикационной активности, участие в конкурсах научных работ, премирование за публикации и разработку учебно-методических материалов, возможность участия в научных проектах, повышение квалификации и стажировки, участие в международных образовательных программах, публикация результатов исследований на сайте филиала, поощрение студентов грамотами, дипломами и сертификатами за участие в конференциях и конкурсах. Партнеры по научным исследованиям: научные и образовательные организации Кыргызской Республики, научно-образовательные центры КГТУ, предприятия энергетического профиля, научные организации Российской Федерации, научно-исследовательские институты, заключены договоры о сотрудничестве в области образования, науки и подготовки кадров, соглашения используются для организации научных стажировок, проведения совместных исследований, участия в научных мероприятиях. Результаты научно-методической и исследовательской деятельности: публикация научных статей ППС в научных журналах и сборниках конференций, разработка учебно-методических комплексов дисциплин, разработка электронных учебных курсов, участие преподавателей и студентов в научных конференциях, внедрение результатов исследований в учебный процесс, расширение использования цифровых образовательных технологий, рост участия студентов в НИРС, повышение качества выпускных квалификационных работ исследовательского характера. Планируется дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности: увеличение публикационной активности ППС и студентов, расширение международного научного сотрудничества, участие в грантовых научных проектах, расширение НИРС, внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс, развитие научных лабораторий, расширение сотрудничества с промышленными предприятиями энергетической отрасли, развитие цифровых исследовательских компетенций преподавателей и студентов. В качестве доказательных приложений представлены: планы НИР кафедры, отчеты по научной деятельности ППС, списки научных публикаций, программы и сертификаты участия в конференциях, договоры о научном сотрудничестве, отчеты по НИРС, методические разработки, ЭУМК, публикации на сайте филиала, приказы о направлении на научные мероприятия.	
Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.	Выполняется

Материально-техническая база филиала КГТУ в г. Кара-Балта обеспечивает выполнение образовательных и научных задач, для проведения научных исследований используются лаборатории электротехнического профиля, компьютерные классы с специализированным программным обеспечением для моделирования электрических процессов, расчета режимов энергосистем, обработки экспериментальных данных, мультимедийные аудитории с интерактивными средствами обучения, библиотека с научной и учебной литературой, электронные ресурсы и базы данных, оборудование лабораторий соответствует требованиям ГОС ВПО и учебных программ, обеспеченность лабораторным оборудованием и вычислительной техникой составляет более 85% от нормативной потребности, ежегодно проводится обновление материально-технической базы не менее чем на 5–7%, доступ к ресурсам открыт преподавателям, сотрудникам и студентам в рамках учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, используется предварительная запись и планирование лабораторных работ, студенты старших курсов и ППС имеют доступ к оборудованию для выполнения НИР и ВКР.

Информационные ресурсы включают электронную библиотеку КГТУ, библиотечные фонды филиала, электронные образовательные ресурсы, образовательный портал университета, доступ к научным публикациям осуществляется через электронные библиотеки и международные базы научных данных, используется доступ к международным научным ресурсам через университетские подписки и партнерские соглашения, обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет во всех учебных корпусах, обеспеченность информационными ресурсами составляет более 90% от потребности образовательной программы, для обучающихся и ППС доступны ресурсы партнерских организаций, включая использование лабораторного оборудования предприятий энергетического профиля при выполнении научных исследований и практико-ориентированных проектов, используются международные научные ресурсы и образовательные платформы для подготовки научных публикаций и проведения исследований.

В рамках развития научной деятельности планируется обновление лабораторного оборудования по электротехническим дисциплинам, расширение доступа к международным научным базам данных, увеличение количества научных программных продуктов для моделирования энергосистем, расширение сотрудничества с промышленными предприятиями энергетического сектора, развитие цифровых лабораторий и виртуальных стендов, обеспечение доступности ресурсов для лиц с ОВЗ через цифровые образовательные технологии и удаленный доступ к ресурсам, деятельность регулируется следующими документами:

Положение об ООП КГТУ, Академическая политика КГТУ, Положение о научной деятельности университета, Положение о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса, Положение об использовании лабораторной базы, утвержденные Ученым советом КГТУ и введенные приказами ректора университета, в подтверждение выполнения критерия представлены: сведения о материально-технической базе филиала, перечень лабораторий и оборудования, акты оснащенности лабораторий, договора о сотрудничестве с предприятиями и научными организациями, документы о доступе к электронным библиотекам и научным базам данных, скриншоты доступа к образовательным платформам, отчеты по использованию лабораторной базы в НИР, планы обновления материально-технической базы, статистика использования электронных научных ресурсов.

Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами. Образовательная программа по направлению «Электроэнергетика и электротехника» обеспечивает развитие научно-исследовательского сотрудничества через договоры с образовательными, научными и производственными организациями, включая соглашения о сотрудничестве с вузами Кыргызской Республики, научными центрами и промышленными предприятиями энергетического профиля, стажировки ППС проводятся в профильных научных организациях и университетах, в том числе в 2023–2025 гг. реализованы стажировки и обмен опытом с научными организациями Российской Федерации и вузами КР. Результаты стажировок внедряются в учебный процесс через обновление рабочих программ дисциплин, разработку новых лабораторных работ и внедрение цифровых образовательных технологий, преподаватели участвуют в международных и республиканских научных конференциях, публикуют статьи и методические разработки, осуществляется обмен научными результатами через совместные публикации, участие в конференциях и научных семинарах, ежегодно расширяется география научного сотрудничества и количество участников академической мобильности ППС, планируется расширение договоров с промышленными энергетическими предприятиями, увеличение количества международных научных стажировок, развитие сетевых научных проектов, привлечение преподавателей к международным научным грантам, деятельность регулируется Положением о научной деятельности КГТУ, Положением об академической мобильности, Положением о повышении квалификации ППС, договорами о сотрудничестве с организациями-партнерами, утвержденными руководством КГТУ и филиала, в качестве доказательных приложений представлены договоры о сотрудничестве, приказы о направлении на стажировки, сертификаты стажировок, отчеты преподавателей о научной стажировке, программы академической мобильности.	Выполняется
Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве. В образовательной программе действует система стимулирования научной деятельности преподавателей и обучающихся, направленная на повышение научной активности, внедрение инновационных методов обучения и использование результатов научных исследований в образовательном процессе и производстве. Система поощрения включает: ежемесячные надбавки за ученую степень; премирование за публикации в международных рейтинговых научных журналах; материальное стимулирование за внедрение научных разработок в учебный процесс; поощрение за разработку электронных учебно-методических комплексов; награждение грамотами, благодарственными письмами, премиями; стимулирование участия в научных проектах и грантах. Внутренние нормативные документы: Положение о научной деятельности КГТУ; Положение о поощрении ППС; Приказы ректора о премировании за публикационную активность; Постановления Кабинета Министров КР о надбавках за ученую степень. Механизмы поощрения: За использование результатов научных исследований в учебном процессе: обновление дисциплин, разработка новых лабораторных работ, внедрение результатов исследований в курсовые и дипломные проекты.	Выполняется

За внедрение инновационных методов преподавания: премирование, поощрение при аттестации, представление к наградам КГТУ и МОН КР. За внедрение передовых технологий: материальное стимулирование, участие в конкурсах инновационных разработок, премирование за разработку цифровых образовательных ресурсов. За внедрение научных разработок в производство: участие в отраслевых проектах, заключение договоров с предприятиями, поощрение по результатам внедрения. Примеры поощрения: — выплата премий за публикации в журналах Scopus и Web of Science (Q1 – 30000 сом, Q2 – 25000 сом, Q3 – 20000 сом, Q4 – 15000 сом); — надбавки к заработной плате за ученую степень; — премирование преподавателей за научные публикации и участие в научных проектах; — поощрение преподавателей, внедряющих цифровые технологии и STEM-подходы в образовательный процесс. Планируется: увеличение финансирования научных исследований, расширение грантовой деятельности, усиление стимулирования молодых ученых, увеличение числа публикаций в международных научных базах. Регулируется: — Постановление Кабинета Министров КР о надбавках за ученую степень; — Приказы ректора КГТУ о стимулировании публикационной активности; — Положение о научной деятельности КГТУ; — Положение о премировании ППС. Доказательные приложения: приказы о премировании, сертификаты публикаций, дипломы и грамоты, отчеты о научной деятельности, публикации преподавателей, договоры о внедрении научных разработок.	
Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях. В образовательной программе по направлению «Электроэнергетика и электротехника» филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта реализуется системный подход к повышению квалификации и стажировкам педагогических работников, направленный на развитие профессиональных, педагогических и цифровых компетенций преподавателей. На кафедре ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации преподавателей, который включает прохождение курсов повышения квалификации, стажировки на предприятиях энергетического профиля и в научных организациях, обучение инновационным педагогическим технологиям, обучение цифровым образовательным технологиям, участие в международных образовательных программах, участие в научно-исследовательских проектах. План формируется заведующим кафедрой совместно с преподавателями и утверждается директором филиала.	Выполняется

По результатам анализа за аккредитационный период повышение квалификации прошли более 27 преподавателей, что составляет около 95–100% штатного профессорско-преподавательского состава. Большинство преподавателей имеют несколько сертификатов повышения квалификации. Основные направления повышения квалификации: IT-технологии в образовании, STEM-технологии, современные педагогические технологии, цифровизация образования, дистанционные образовательные технологии, педагогическое мастерство. Значительная часть преподавателей прошла повышение квалификации в 2024–2025 гг., что свидетельствует о положительной динамике развития профессиональных компетенций ППС и адаптации к цифровой трансформации образования. Примеры стажировок преподавателей: профессор Каримов Б.Т. — стажировка в Институте радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова НИУ МЭИ (РФ); участие преподавателей кафедры в программах цифровых образовательных технологий и инновационных методов обучения; прохождение курсов повышения квалификации в Центре повышения квалификации КГТУ. В образовательной программе реализуется индивидуальный подход к профессиональному развитию преподавателей: ежегодно анализируются потребности ППС в повышении квалификации, формируются индивидуальные образовательные траектории профессионального развития, осуществляется мониторинг выполнения планов повышения квалификации. В целях дальнейшего развития кадрового потенциала планируется: расширение международных стажировок преподавателей; развитие академической мобильности ППС; увеличение участия преподавателей в научно-исследовательских проектах; развитие цифровых образовательных компетенций преподавателей; расширение сотрудничества с энергетическими предприятиями и промышленными организациями; внедрение программ двойных стажировок (образование + производство). Деятельность по повышению квалификации и стажировкам преподавателей регулируется следующими нормативными документами: Положение о повышении квалификации ППС КГТУ; План повышения квалификации кафедры техники и информационных технологий; Документы утверждены Ученым советом КГТУ и введены в действие приказами ректора университета. В качестве доказательных приложений представлены: — сертификаты повышения квалификации преподавателей; — планы повышения квалификации кафедры;	
Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей; Образовательная программа направления «Электроэнергетика и электротехника» филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта использует внутренние и внешние источники финансирования для развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Финансирование НИР осуществляется за счет следующих источников: • внутренние средства университета (средства КГТУ, кафедральные фонды, стимулирующие выплаты по KPI),	Выполняется

- государственные программы поддержки науки и образования,
- хоздоговорные работы с предприятиями и организациями,
- грантовые проекты (национальные и международные),
- партнерские проекты с органами местного самоуправления и промышленными предприятиями.

В настоящее время реализуется взаимодействие в рамках меморандума между **Мэрией г. Кара-Балта** и филиалом КГТУ по проекту транспортного моделирования города с использованием программного комплекса PTV. Проект предусматривает участие преподавателей и студентов с оплатой труда, что способствует развитию практико-ориентированных научных исследований.

Объем финансирования НИР за аккредитационный период (оценочно)

Учебный год	Внутреннее финансирование	Внешнее финансирование	Общий объем
2021–2022	НИР кафедры, методические разработки	Отдельные хоздоговорные работы	Базовый уровень
2022–2023	Стимулирующие выплаты КРІ, поддержка НИРС	Подготовка грантовых заявок	Умеренный рост
2023–2024	Финансирование научных публикаций, ПК	Муниципальные проекты	Рост
2024–2025	Финансирование НИРС, цифровых исследований	Проект с Мэрией Кара-Балта	Существенный рост
2025–2026	Финансирование цифровых и инженерных исследований	Подготовка международных заявок	Положительная динамика

Доказательные приложения

- копии договоров и меморандумов о сотрудничестве,
- приказы о выполнении НИР и участии в проектах,
- отчеты по выполненным НИР,
- финансовые отчеты по хоздоговорным работам,
- заявки на грантовое финансирование.

Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.

Выполняется

Образовательная программа направления «Электроэнергетика и электротехника» филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта обеспечивает системное проведение научно-методических мероприятий, направленных на развитие научного потенциала преподавателей и обучающихся, внедрение результатов исследований в образовательный процесс и развитие академической среды. Проведенные научно-методические конференции и семинары (за аккредитационный период)

2023–2024 учебный год

- Проведение ежегодной научно-технической конференции ко Дню науки (внутривузовский этап), публикация лучших статей в изданиях КГТУ.
- 5 марта 2024 года – первый этап 66-й Международной региональной научно-технической конференции, участие преподавателей и студентов старших курсов, заявлено более 25 докладов, 12 работ рекомендованы ко второму этапу.

2024–2025 учебный год

- 5 ноября 2024 года – Республиканская научно-техническая конференция «Становление Кыргызской государственности и развитие инновационных технологий в системе образования», посвященная 100-летию образования Кара-Кыргызской автономной области, материалы конференции опубликованы в виде приложения к журналу «Известия КГТУ им. И. Раззакова», зарегистрированному в Министерстве юстиции Кыргызской Республики (свидетельство №925 от 16.11.2004 г.).
- 13 марта 2025 года – Международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации».

2025–2026 учебный год

- 10 октября 2025 года – Международная научно-техническая конференция «Инновационные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве», посвященная 25-летию юбилею филиала, выпущен сборник научных трудов, опубликованный как приложение к журналу «Известия КГТУ», в сборник включены труды ученых, преподавателей, магистрантов и студентов.

Кроме того, преподаватели кафедры принимают участие в международных научных конференциях, по результатам которых публикуются научные статьи в международных индексируемых базах данных.

В частности, по итогам научно-исследовательской деятельности в 2024 году опубликованы научные статьи в международных базах данных Web of Science и Scopus, в том числе:

- Transient Processes Analysis in Electromagnetic Machines with Electric Impulse Control // ICIEAM 2024;
- Электромеханические фрикционные тормоза с постоянными магнитами для технологического оборудования // RusAutoCon 2024.

Преподаватели кафедры также публикуют научные статьи в рецензируемых журналах РИНЦ, включая:

- «Повышение качества стабилизации выходных параметров источника бесперебойного питания для ветроустановок» // Известия КГТУ им. И. Раззакова, 2024;

• «Разработка электромеханических тормозных устройств с источником тормозного усилия в виде постоянных магнитов» // Электромеханика, 2024. Результаты научной работы преподавателей используются при подготовке докладов на научно-методических конференциях, а также внедряются в учебный процесс при разработке учебно-методических материалов, электронных учебных курсов и выполнении выпускных квалификационных работ. Периодичность проведения мероприятий • ежегодно – внутривузовская научно-техническая конференция ко Дню науки, • ежегодно – участие в международных и региональных научных конференциях КГТУ, • дополнительно – тематические научно-методические семинары кафедры (по плану кафедры и филиала). Организация научных мероприятий регулируется: • Уставом КГТУ им. И. Раззакова, • Положением о научно-исследовательской деятельности КГТУ, • Планом научной работы кафедры, • Планом научной работы филиала, • Приказами ректора и директора филиала о проведении научных мероприятий. Доказательные приложения • программы конференций, • сборники материалов конференций, • сертификаты участников, • отчеты о проведенных научных мероприятиях, • журнал	
Сильные стороны: 1. Системная организация научно-исследовательской работы • Регулярное участие ППС и студентов в научных конференциях международного, республиканского и вузовского уровня. • Ежегодное проведение научно-технических конференций в филиале. • Публикация материалов конференций в сборниках и приложениях к научным журналам КГТУ. 2. Высокий уровень вовлеченности ППС в повышение квалификации и научную деятельность • Большинство преподавателей имеют сертификаты повышения квалификации по STEM, IT, цифровым технологиям, современным педагогическим методам. • Реализуются стажировки ППС в научных и образовательных организациях, включая международные стажировки.	Стандарт 6 выполняется с замечаниями

3. Наличие системы стимулирования научной деятельности • Выплата надбавок за ученые степени. • Денежное стимулирование публикаций в журналах Scopus и Web of Science. • Включение научной активности в КРП преподавателей. 4. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов (НИРС) • Участие студентов в научных конференциях. • Публикация студенческих научных работ в сборниках конференций. • Привлечение студентов к научным и проектным работам. 5. Наличие научной инфраструктуры • Лаборатории электротехнического профиля. • Компьютерные классы с профильным программным обеспечением. • Доступ к электронным библиотекам и научным ресурсам. 6. Развитие сотрудничества с внешними организациями • Сотрудничество с научными и образовательными организациями. • Работа над проектами с участием органов местного самоуправления и предприятий. 7. Регулярное проведение научных мероприятий • Международные, республиканские и внутривузовские конференции. • Научно-методические семинары кафедры. Слабые стороны: 1. Недостаточный объем внешнего грантового финансирования • Ограниченное участие в международных научных грантах. • Небольшое количество финансируемых научных проектов. 2. Недостаточно высокая публикационная активность в высокорейтинговых журналах • Небольшое количество публикаций в журналах Q1–Q2. • Основная доля публикаций — конференционные сборники и региональные журналы. 3. Ограниченная международная научная мобильность ППС и студентов • Небольшое количество международных научных стажировок. • Недостаточное участие в международных научных проектах. 4. Недостаточная коммерциализация научных разработок • Ограниченное внедрение научных результатов в производство. • Небольшое количество хоздоговорных НИР. 5. Ограниченное участие студентов младших курсов в научной деятельности • Основная активность сосредоточена на старших курсах.	
---	--

6. Ограниченность материальной базы для отдельных направлений научных исследований

- Требуется обновление части лабораторного оборудования.
- Необходимо расширение программного обеспечения для научного моделирования.

Рекомендации:

- Активизировать участие ППС в международных грантовых программах (Erasmus+, Horizon Europe, международные научные фонды).
- Создать рабочую группу по подготовке грантовых заявок.
- Организовать ежегодные семинары по подготовке научных проектов и заявок на гранты.
- Расширить участие в хоздоговорных НИР с предприятиями энергетической отрасли.
- Увеличить количество публикаций в журналах Scopus и Web of Science.
- Разработать кафедральный план публикационной активности на 3–5 лет.
- Организовать внутреннее научное рецензирование статей перед отправкой в международные журналы.
- Расширить сотрудничество с зарубежными научными организациями для совместных публикаций.
- Увеличить количество международных научных стажировок ППС.
- Развивать академическую мобильность преподавателей и студентов.
- Расширять участие в международных научных конференциях и проектах.
- Активнее вовлекать студентов 1–2 курсов в НИРС.
- Развивать студенческие научные кружки по профилю энергетики и электротехники.
- Организовать конкурсы студенческих научных проектов.
- Увеличить количество публикаций студентов в научных сборниках.
- Проводить поэтапное обновление лабораторного оборудования.
- Расширить перечень специализированного программного обеспечения для моделирования энергосистем.