

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Рazzакова**

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1420212 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)»
(среднее профессиональное)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
А. Калчороев	Директор филиала в городе Кара-Балта	
В. Дубинина	Председатель ПЦК	
А. Ибралиева	Руководитель ОПОП	

Кыргызская Республика,
г. Кара-Балта, кв.Ковровщиков 27
Дата написания отчета: «_____» _____ 2026г.

Кара-Балта – 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	2
Введение	4
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	15
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	25
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	27
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	32
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	36
Заключение	
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – Инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Рazzакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
КПЭ – ключевые показатели эффективности
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
НТБ – Научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОД – Общеобразовательные дисциплины
ОК – Отдел кадров
ОК – Общенаучные компетенции
ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОП – образовательная программа
Отдел АиД – отдел аспирантуры и докторантуры «Докторская школа».
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПК – Профессиональные компетенции
ПС - Педагогический совет
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – Самостоятельная работа студента
СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
ТСО – технические средства обучения

МБА – межбиблиотечный абонемент

МО и Н КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики

УП – Учебный план

УС – Ученый совет

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УМК – учебно-методический комплекс

УММ – учебно-методические материалы

УМО – учебно-методическое объединение

УМС – учебно-методический совет

УУ – учебное управление

ФПИ – Фрунзенский политехнический институт

ЭБ – электронная библиотека

ЭДД – электронная доставка документов

ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66

Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162

Веб-сайт: <http://kstu.kg>

e-mail: rector@kstu.kg филиал:

Адрес филиала: г.Кара-Балта квартал Ковровщиков 27

kbtf.2022.2023@gmail.com

Данные о создании учебного заведения:

➤ Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

➤ В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.

➤ Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

➤ Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

➤ 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(КГТУ).

➤ Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исanova, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

➤ Бишкекский техникум образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36\1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182\1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 3 июля 2024 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 21 июня 2024 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 54 51 68; +996 700 027 049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg / esenkulova16@bk.ru

Ибралиева Айнур Жумадиловна, ответственный по образовательной программе 140212 Электроснабжение (по отраслям) тел.: 055414586

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ:

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии;
- А. Арзыбаев - проректор по научной работе;
- Ж. Сыдыков - проректор по развитию и привлечению инвестиций;
- А. Асиев - проректор по международным связям;
- Н. Маданбеков – проректор по цифровизации;
- М. Мырзалиева - директор департамента по воспитательной работе;
- К. Дыканалиев - начальник учебного управления;
- А. Эсенкулова – директор департамента качества образования;
- М. Джусупова – заведующая отделом аспирантуры и докторантуры;
- М. Чимчикова – гл. специалист департамента качества образования;
- Н. Тагаева – гл. специалист департамента качества образования;
- Д. Баялиева – гл. специалист департамента качества образования;
- О. Шапошникова – гл. специалист учебного управления;
- Э. Асаналиева – гл. специалист издательства
- А. Калчороев - директор филиала
- В. Дубинина – председатель ПЦК ОСПО филиала

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630200 Технология геологической разведки
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника

- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика

- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика

- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрологическая и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)

- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО**: № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU21000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г.

(срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU24000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.);

Данные о международной аккредитации: [AB4784](#), [AB4785](#), [AB4786](#), [AB4787](#), [AB4788](#), [AB4789](#), [AB4790](#), [AB4791](#), [AB4792](#), [AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB5481](#), [AB5482](#), [AB5483](#), [AB5484](#), [AB5485](#), [AB5486](#), [AB5487](#),

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557** чел., из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по специальности **140212 «Электроснабжение (по отраслям)» (среднее профессиональное)** представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр	специальность	Форма обучения	Курсы			Всего:
				1	2	3	
1	140212	Электроснабжение (по отраслям)	о/о	8	16	5	36

- **Данные о учебных планах.** Учебный план по специальности **140212 «Электроснабжение (по отраслям)»** разработан в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#). Рассмотрен и утвержден на заседании ОСПО протокол № 1 от «04» сентября 2023г.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года на базе Фрунзенского политехнического института (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Рazzакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

Организационная структура управления включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров).

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
6. Институт архитектуры и дизайна
7. Кыргызско-Германский технический институт
8. Институт электроники и телекоммуникаций
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж
20. Лицей

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Учебно-практический центр «Технолог»
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
6. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время ППС КГТУ, включая все структурные подразделения (в том числе филиалы, колледжи и лицей) составляет 1130 чел., из них:

- штатные ППС - 799 человек (71 %);
- приглашенные профессора – 68 чел. (6 %);
- доктора наук, профессора - 96 чел. (штатных - 57 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 375 чел. (штатных – 269 чел.);
- PhD – 2 чел. (штатных – 4 чел.);

- количество преподавателей по программам СПО: 424 чел., из них внешние совестили – 95 чел.);
- лицей – 13 человек.

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов, PhD.

Университет имеет лицензии на образовательную деятельность по 68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 10 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр и факультетов университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 430 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Одним из приоритетов для КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, а также Германии и Китая. Университет активно принимает участие во многих совместных образовательных программах, таких как Темпус, Ерасмус Мундус, ИНТАС, Ерасмус+, Жан Моне, ДААД и др. На сегодня университетом реализовано более 30 проектов по международным проектам.

В настоящее время в КГТУ обучается 893 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Сирии, Китая, Пакистана, Ирана, Ирака и др. В Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

За последние 20 лет в КГТУ им. И. Раззакова успешно реализовано более 40 международных проектов, в результате которых созданы совместные образовательные, исследовательские и

производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В результате созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова имеет 24 учебных корпусов, общей площадью 130730,9 кв.м., 9 студенческих общежитий, научно - техническую библиотеку, спортивную базу, 4 учебно- производственных полигона, 80 компьютерных классов.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные структурные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет - 88 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению **140212 «Электроснабжение (по отраслям)»** реализуется на базе Отделения среднего профессионального образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «10» мая 2022г, №8, а также лицензии №LS190004322 от 21 июня 2023г., срок действия – бессрочная.

<p>140212 «Электроснабжение (по отраслям)»</p>	<p>Оценка выполнения стандарта</p>
<p>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</p>	
<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028 гг. и в Уставе КГТУ.</p> <p>Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова обсуждалась во всех структурных подразделениях университета, рассматривалась на ректорском и попечительском советах, ученом совете КГТУ (Протокол УС №10 от 30 мая 2022 г.; №7 от 29 марта 2023 г.).</p> <p>Миссия КГТУ им. И. Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.</p> <p>Видение. КГТУ им. И. Раззакова инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.</p> <p>К 2028 году КГТУ им. И. Раззакова должен входить в мировые авторитетные рейтинги университетов и ежегодно улучшать позиции. Будет реализована модель новой системы управления процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности университета.</p> <p>Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной Стратегий интернационализации КГТУ на 2023-2028 гг.</p> <p>Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства. К 2030 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение инди-</p>	<p>Выполняется я</p>

видуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И.Раззакова В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университете им. Отто фон Герике (Германия) , эти вузы принимались в качестве бенчмаркингов для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период стратегии развития.

На основании стратегического плана разрабатывается [текущий план работы университета](#).

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета [политики в области качества](#) образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 г., и обновлялась в 2016, 2021, 2023 гг. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотра основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете. Политика в области качества направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей заинтересованных сторон образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Ожидаемые результаты реализация политики в области качества:

- повысить ответственность сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг и научной деятельности;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников университета и его партнеров систему управления качеством предоставления образовательных услуг;
- расширить сферы и повысить эффективность образовательной и научной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить авторитет университета на национальном и международном рынках, уверенно занять свою нишу в образовательной и научно-инновационной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества;
- повысить финансовую привлекательность университета для внутренних и внешних инвесторов;
- быть признанными посредством международной аккредитации и глобального рейтинга.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др.

Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения. [Программа стратегии развития](#) Филиала в городе Кара-Балта Утверждена решением Ученого совета филиала протоколом №11 от 23.06.2021г. и утверждена директором.

В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#).

В разработке [стратегического плана](#) филиала принимают все заинтересованные лица, а именно руководство, работодатели и стейххолдеры, руководители ОПОП. Работодатели сообщают об актуальных проблемах, с которыми сталкиваются и вносят свои правки в стратегию развития. Так же ежемесячно проводятся заседания Педсовета, где так же обсуждаются темы об улучшении качества образования ([План заседаний Педсовета](#)). Плюс ко всему учащиеся и выпускники на постоянной основе проходят [анкетирования](#), где оставляют свои отзывы и пожелания.

В 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» утвержденного ректором КГТУ им. И. Раззакова Чыныбаевым М. К. изложены цели образовательной программы.

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Учебная нагрузка по образовательной программе направления 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями [Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики \(ГОС КР\)](#) и нормативными документами, регулирующими образовательную деятельность в сфере профессионального обучения.

Соответствие объема учебной нагрузки нормативным требованиям

Учебная нагрузка распределена в рамках, установленных ГОС КР для специальности 140212 «Электроснабжение (по отраслям)». Общее количество часов по учебному плану соответствует минимальным и максимальным значениям, предусмотренным стандартом. Учтены требования к объему аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Распределение нагрузки по видам учебной деятельности

Учебная нагрузка включает:

Аудиторные занятия (лекции, семинары, практические и лабораторные работы);

Самостоятельную работу студентов;

Выполняется

Производственную практику.

Соотношение между аудиторной и самостоятельной работой соответствует требованиям ГОС КР, что обеспечивает баланс между теоретической подготовкой и практической деятельностью обучающихся.

Учебная нагрузка адаптирована под специфику специальности 140212 «Электроснабжение (по отраслям)», учитывая его практико-ориентированный характер. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности в выбранной сфере.

По специальности 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» разработаны рабочие [учебные планы](#), основная образовательная программа ([ОПОП](#)) в соответствии с [ГОС СПО](#) по направлению подготовки студентов, которые были рассмотрены и обсуждены на заседаниях педсовета и утверждены ректором университета. Рабочие учебные планы рассматриваются на заседании Предметно-цикловой комиссии филиала, рецензируются, [согласуются с работодателями](#) и утверждаются проректором по учебной работе.

Трудоемкость освоения ОПОП подготовки техников составляет не менее 120 кредитов и сроком обучения не менее 3 лет. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Разработаны: [ОПОП](#), [рабочий учебный план](#), [сквозные программы практик](#), [учебно-методические комплексы дисциплин](#), согласованные с заинтересованными сторонами

Трудоемкость обучения студентов определяются в кредитах и отражены в [учебных планах](#).

Распределение учебной нагрузки в течение всего периода обучения отражены в [ОПОП](#), учебных планах и [графиках учебного процесса](#). В учебные планы бакалавров входят три цикла: гуманитарно-социально экономический (ГСЭ), математический и естественнонаучный (МЕН), профильный цикл, которые состоят из обязательной и вариативной части.

Имеется летний семестр для добра баллов или повторного изучения дисциплин, продолжительностью 6 недель, где студент может зарегистрироваться на 15 кредитов.

Максимальный объем учебной нагрузки согласно [ГОС](#), в неделю составляет 45 часов, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, это отражается в [семестровом рабочем учебном плане](#) студента в АВН.

Регулярно проводится мониторинг учебной нагрузки для обеспечения ее соответствия нормативным требованиям и запросам обучающихся. При необходимости вносятся корректировки в учебные планы и графики учебного процесса.

Анализ учебной нагрузки подтверждает, что она способствует достижению целей образовательной программы, формированию у студентов необходимых знаний, умений и навыков, а также обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов в области профессионального обучения.

Таким образом, учебная нагрузка по образовательной программе направления 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики и способствует качественной реализации образовательного процесса.

Приложения:

<p><u>Учебный план образовательной программы.</u> <u>График учебного процесса.</u></p>	
<p>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p>	
<p>Согласно <u>учебному плану</u> по данной образовательной программе предусмотрены учебная, производственная и выпускная практики. Для прохождения всех видов практик, между филиалом и организациями заключены <u>договоры на практику</u>, где прописаны график и количество обучающихся.</p>	
<p>Филиалом КГТУ в г. Кара-Балта заключены долгосрочные договоры на прохождение всех видов практик со следующими профильными организациями: Кара-Балтинское ПО ЭТВ ГП «Кыргызтеплоэнерго»; Чуйское предприятие электрических сетей, которое распределяет студентов по:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Жайылскому району ○ Московскому району ○ Панфиловскому району ○ Сокулукскому району 	
<p>Данные предприятия обладают современной материально-технической базой, квалифицированными специалистами и соответствуют профилю подготовки обучающихся.</p>	
<p>Заведующим ОСПО подается рапорт, и директором издается <u>приказ о прохождении практик</u> с указанием места прохождения.</p>	
<p>Всего по образовательной программе обучается 14 человек и все обеспечены местами для прохождения практик.</p>	
<p>В соответствии с образовательной программой учащиеся проходят 3 вида практики: учебную (3 семестр, 2 недели), производственную (5 семестр, 4 недели) и выпускную (6 семестр, 4 недели).</p>	
<p>Учебная, целью учебной практики являются получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.</p>	
<p>Производственная целью производственной практики является закрепление знаний, полученных по техническим дисциплинам, овладение производственными навыками и передовыми методами ведения работ, приобретение опыта по организации и руководству производством, необходимых для управленческой деятельности на предприятиях энергетической отрасли.</p>	
<p>Выпускная целью выпускной практики является подготовкой студента к решению организационно-технологических задач на производстве.</p>	
<p>Практика реализуется на основе <u>«Положения об организации практик»</u> обучающихся и осваивающих основные образовательные программы СПО. По итогам всех видов практик, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет. Отчетность студентов по результатам практики должна соответствовать содержанию указанной в сквозной программе</p>	

практике. Обязательной формой отчетности всех видов практик для обучающихся является:

- заполненный и заверенный дневник по практике;
- отчет обучающегося о проделанной работе;
- фотоотчет;

Отчет по практике принимает комиссия. Комиссия назначается приказом директора по согласованию с учебным отделом филиала. При этом учитывается содержание отчета, качество его оформления, отношение студента к работе, его ответы при собеседовании, отзывы работников предприятия. Результаты практик рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры.

Лабораторные и практические занятия: Проводятся в специализированных лабораториях и мастерских, оснащенных современным оборудованием.

Мастер-классы и тренинги: Организуются с участием ведущих специалистов и экспертов в области профессионального обучения.

Обеспечение условий для проведения практик:

Для реализации практической подготовки заключены [договоры с предприятиями](#), образовательными учреждениями и другими организациями, которые предоставляют базы для прохождения практик и стажировок.

Контроль и оценка результатов:

Результаты прохождения практик и стажировок оцениваются в соответствии с установленными критериями. По итогам практики студенты предоставляют отчеты и защищают их перед комиссией.

Таким образом, образовательная программа 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» полностью обеспечена всеми необходимыми видами практик, стажировок и других форм обучения, что соответствует требованиям ГОС КР и способствует качественной подготовке специалистов.

Приложения:

[Учебный план с указанием видов практик.](#)

[Договоры с базами практик.](#)

[Программы практик и стажировок.](#)

[Отчеты студентов по итогам практик.](#)

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, [результаты рассматриваются на Совете по качеству \(СК\)](#). Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью системы обеспечения качества образования [СОКО](#) и [внутренней оценкой качества](#). Для

Выполняется

этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов, которые распространяются также на лицей и колледжи. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС (КРП) и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#). [Итоги заслушиваются на Совете по качеству](#). Ученом совете. Принимаются решения по улучшению и корректировки действий.

С 2019 г. проводиться [мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов](#), обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. [Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совете по качеству](#), отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

Ежегодно ведутся [соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников](#) по оценке качества реализации образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели, набравшие низкие баллы включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещений занятий](#), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Результаты обсуждаются на СК, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы повышения квалификации и др. Результаты анкетирований филиала анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедры, составляется [план работы](#) по устранению замечаний и [отчет о выполнении](#).

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете и филиалах. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке вуза и программ. В отчетах Департамента качества образования (ДКО) предоставляется [сведения о проделанной работе за учебный год](#).

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

В январе 2025 года 3 преподавателя филиала получили [удостоверения Республиканского научно-методическом центре при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики по программе «Педагогическое мастерство» в объеме 690 часов](#). В образовательной программе профессионального обучения в филиале КГТУ им. И. Раззакова в городе Кара-Балта применяются активные и интерактивные методы обучения, а также современные учебные и обучающие средства. Эти ресурсы направлены на развитие навыков и оценку учебных результатов, что способствует более эффективному обучению студентов. Инновационные учебно-методические ресурсы:

Электронные учебники и пособия: филиал использует цифровые материалы, которые позволяют студентам получать доступ к актуальной информации и дополнительным ресурсам в любое время.

Мультимедийные презентации: Применение видео, анимаций и графиков для визуализации учебного материала, что способствует лучшему усвоению информации.

Выполняется

<p>Онлайн-платформы для обучения: Использование систем управления обучением (LMS), таких как Moodle или Google Classroom, для организации учебного процесса, взаимодействия с преподавателями и выполнения заданий.</p> <p>2. Педагогические методы, формы и технологии:</p> <p>Проектное обучение: Студенты работают над реальными проектами, что развивает их практические навыки и умение работать в команде.</p> <p>Групповая работа и дискуссии: Использование методов активного обучения, которые способствуют обмену мнениями и развитию критического мышления.</p> <p>Кейс-метод: Анализ реальных ситуаций из практики, что помогает студентам применять теоретические знания на практике.</p> <p>Флиппед-класс (перевернутый класс): Студенты изучают новый материал дома, а время на занятиях используется для обсуждения и практических заданий, что повышает уровень вовлеченности и понимания.</p> <p>Эти ресурсы и методы направлены на создание интерактивной и динамичной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций студентов и подготовке их к требованиям современного рынка труда.</p>	
<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Образовательная 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» филиала КГТУ им. И. Рazzакова в городе Кара-Балта направлена на удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. В рамках программы осуществляется анализ потребностей студентов, что позволяет организовать дополнительные образовательные услуги, способствующие их профессиональному и личностному развитию.</p> <p>Выявление потребностей обучающихся</p> <p><u>Опросы и анкетирование:</u> Регулярное проведение опросов среди студентов позволяет выявить их интересы, предпочтения и потребности в дополнительных знаниях и навыках. Анкеты включают вопросы о желаемых курсах, темах семинаров и формах обучения.</p> <p>Индивидуальные консультации: Преподаватели проводят индивидуальные консультации с обучающимися, что помогает глубже понять их цели и ожидания от образовательного процесса.</p> <p>Анализ рынка труда: Исследование потребностей работодателей и тенденций на рынке труда позволяет адаптировать образовательные программы к актуальным требованиям, что в свою очередь помогает студентам быть конкурентоспособными.</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг</p> <p>Курсы повышения квалификации: На основе выявленных потребностей организуются курсы повышения квалификации по актуальным направлениям, таким как информационные технологии, управление проектами и иностранные языки.</p> <p>Организация практик в партнерских организациях дает студентам возможность применить полученные знания на практике и получить опыт работы в реальных условиях.</p> <p>Клубы по интересам и студенческие организации: Создание студенческих советов по интересам способствует разви-</p>	<p>Выполняется</p>

тию навыков командной работы и лидерства.

Обратная связь от студентов: Регулярное получение отзывов о дополнительных курсах и мероприятиях позволяет оценить их полезность и актуальность.

Анализ успеваемости: Сравнение успеваемости студентов, участвующих в дополнительных образовательных услугах, с теми, кто не участвует, помогает выявить влияние этих услуг на качество образования.

Мониторинг трудоустройства: Отслеживание трудоустройства выпускников, прошедших дополнительные курсы, позволяет оценить их влияние на карьерные перспективы студентов.

Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ

Филиал активно сотрудничает с ведущими специалистами в области экологии и охраны окружающей среды, включая производственников и практиков. Внешние эксперты участвуют в следующих процессах:

Консультирование по содержанию курсов: Эксперты предоставляют рекомендации по актуальным темам и направлениям, которые должны быть включены в учебный план, чтобы обеспечить его соответствие современным требованиям и вызовам в области экологии.

Участие в разработке новых курсов: Внешние специалисты помогают в создании новых курсов, основанных на последних научных исследованиях и практических достижениях, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки.

2. Сотрудничество с работодателями

Программа активно взаимодействует с работодателями, что позволяет учитывать их потребности и ожидания при разработке учебных планов. Основные направления этого сотрудничества включают:

Регулярно проводятся встречи с представителями работодателей согласно [программе круглого стола](#), на которых обсуждаются требования к выпускникам, а также актуальные навыки и знания, необходимые для успешной работы в отрасли. Результаты этих встреч используются для корректировки содержания программ.

Программа организует стажировки и практики для студентов в компаниях-партнерах, что позволяет работодателям участвовать в процессе обучения и оценивать готовность студентов к профессиональной деятельности.

Совместные проекты: Программа инициирует совместные проекты с работодателями, что способствует интеграции теоретических знаний и практических навыков, а также позволяет студентам работать над реальными задачами, стоящими перед отраслью.

Оценка и пересмотр содержания программ

На основе полученной обратной связи от внешних экспертов и работодателей осуществляется регулярный пересмотр содержания образовательных программ. Это включает:

Анализ актуальности курсов: Проводится анализ, чтобы определить, какие курсы требуют обновления или замены, а также какие новые курсы следует добавить для соответствия современным требованиям.

Выполняется

<p>Внедрение новых технологий и методов обучения: На основе рекомендаций экспертов и работодателей программа адаптирует методы обучения и внедряет новые технологии, что способствует повышению качества образования.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты, соответствующие миссии университета и требованиям рынка труда. 2. Учебная нагрузка соответствует государственным образовательным стандартам и адаптирована под специфику специальности. 3. Наличие всех необходимых видов практик (учебная, производственная, выпускная) и стажировок, обеспеченных договорами с предприятиями. 4. Регулярный мониторинг содержания образовательной программы и обратная связь с обучающимися и работодателями. 5. Использование инновационных учебно-методических ресурсов и педагогических методов, включая электронные учебники, мультимедийные презентации и онлайн-платформы. 6. Привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество практико-ориентированных курсов, которые могли бы усилить связь с реальными потребностями рынка труда. 2. Ограничено использование современных цифровых технологий в образовательном процессе, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы. 3. Недостаточная интеграция международного опыта в образовательные программы. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить количество практико-ориентированных курсов и усилить сотрудничество с предприятиями для организации стажировок и практик. 2. Внедрить больше цифровых технологий, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы, для улучшения практической подготовки студентов. 3. Усилить международное сотрудничество, привлекая зарубежных экспертов и организуя программы академической мобильности для студентов и преподавателей. 	<p>Стандарт 1 выполняется</p>

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.

Методы и процедуры отбора и приема беспристрастные и объективные, необоснованные преграды исключены абсолютно, так как прием ведется онлайн - через [сайт Министерства образования](#). Филиал Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова в городе Кара-Балта реализовывает прием абитуриентов, в соответствии с документом [«Порядок приема в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики»](#). Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в вузы КР и инструкция пользования личным кабинетом, размещены на сайте.

Для работы с абитуриентами и приема документов, работает техническая приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора КГТУ, на основании рапорта директора Филиала.

Работа приемной кампании основана на [«Инструкции по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова»](#)

Контакты и информация о Приемной комиссии размещены на сайте КГТУ им. И. Раззакова

Прием в филиал КГТУ им. И. Раззакова осуществляется согласно Плану приема в Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г.Кара-Балта, согласованного МОН КР и утвержденного ректором КГТУ.

Абитуриенты регистрируются на сайте <https://2020.edu.gov.kg>, где подробно изложено руководство по регистрации и видеоурок.

- Прием после 9 класса осуществляется по среднему баллу свидетельства об образовании, учатся 2 года 10 месяцев
- Прием после 11 класса осуществляется по среднему баллу аттестата, учатся 1 год 10 месяцев

На основании Порядка приема в вузы КР, разработанного в соответствии с Законом КР «Об образовании» - отбор и прием абитуриентов на ВПО производится только по результатам общереспубликанского тестирования, без дополнительных вступительных экзаменов или тестирований.

Иностранные граждане имеют возможность поступить без ОРТ, по собеседованию.

В 2021 году МОН КР разработали единую площадку для зачисления в Вузы. Каждый абитуриент имеет возможность поступить, не приходя в филиал <https://2020.edu.gov.kg/vuz>.

Потенциальные обучающиеся, после того как зарегистрировались, могут видеть свою позицию в рейтинге. Система автоматически рассчитывает квоты для выпускников сельских и городских школ и льготных категорий граждан. Таким образом, исключается человеческий фактор. Абитуриенты могут узнать о рекомендации в своем электронном кабинете, куда имеют доступ только сами. В последующем, рекомендуемые абитуриенты к зачислению в Филиал КГТУ, заключают договор на весь период обучения.

В целях исключения подкупов и коррупционных действий, АИС "Онлайн-зачисление в вузы Кыргызской Республи-

ки" в режиме онлайн формирует ранжированный список абитуриентов с указанием идентификационного номера абитуриента и количества набранных им баллов по каждой категории отдельно.

После каждого тура проводится заседание Приемной комиссии в КГТУ при участии ректора, где приемная комиссия филиала отчитывается о проделанной работе посредством презентации. Ведется контроль приемной комиссией КГТУ.

Для регулирования спорных вопросов при поступлении, действует апелляционная комиссия, которая основывается согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Рazzакова»](#)

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте

Программа предлагает гибкий [учебный план](#), который позволяет студентам адаптировать свои образовательные пути в соответствии с их интересами и карьерными целями. Студенты поощряются к выбору элективных курсов, которые соответствуют их стремлениям, будь то управление окружающей средой, охрана природы или устойчивое развитие. Академические консультанты доступны для того, чтобы помочь студентам принимать обоснованные решения относительно выбора курсов и будущих учебных планов.

Содействие академической мобильности. Для повышения академической мобильности программа установила партнерские отношения с различными университетами и учреждениями как на национальном, так и на международном уровнях.

Кроме того, программа организует ярмарки вакансий, семинары и гостевые лекции с участием экспертов в области экологии и охраны окружающей среды. Эти мероприятия помогают студентам получить представление о потенциальных карьерных путях и необходимых для успеха на рынке труда навыках.

Постоянная обратная связь и улучшение. Для того чтобы программа оставалась актуальной и эффективной, регулярно собирается обратная связь от студентов. Эта информация используется для постоянного улучшения учебного плана и вспомогательных услуг, чтобы они соответствовали меняющимся потребностям студентов и рынка труда.

Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

Филиал КГТУ в г. Кара-Балта согласно [закону “Об образовании”](#), [“Положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики”](#) признает квалификации и предшествующие уровни образования студентов, которые были переведены из другого ВУЗа или обучаются по линии академической мобильности.

Перевод студента осуществляется на основе аттестации из одного вуза в другой вуз для продолжения образования, в том числе сопровождающийся переходом с одной основной образовательной программы направления на другую, по всем формам обучения. Работа комиссии ведется следуя [“Инструкции по процедуре перевода, восстановления и отчисления студентов в Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова”](#).

Аттестация студента проводится аттестационной комиссией путем рассмотрения академической справки, транскрипта

или учебной карточки. Аттестационная комиссия рассматривает заявление студента в течение 10 дней с момента подачи заявления, но не позднее начала учебных занятий. Рассмотрение производится онлайн по [электронному документообороту КГТУ](#).

По итогам аттестации, когда некоторые дисциплины не могут быть перезачтены студенту или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины или кредиты дисциплин (разделы дисциплин), студент должен сдать их, то есть ликвидировать академическую разницу, для этого филиал разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план студента, который должен предусматривать перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.

Сильные стороны:

1. Прозрачность и объективность правил приема, включая онлайн-регистрацию и автоматизированное ранжирование абитуриентов.
2. Помощь обучающимся в формировании образовательной траектории и академической мобильности через гибкие учебные планы и консультации академических советников.
3. Объективное признание квалификаций и результатов обучения предшествующего образования, включая перевод студентов из других вузов.

Слабые стороны:

1. Ограниченная информация о возможностях академической мобильности для студентов, особенно в международных программах.
2. Недостаточная интеграция системы признания зачетов и кредитов для студентов, переходящих из других вузов.

Рекомендации:

1. Расширить информационную поддержку студентов по вопросам академической мобильности, включая международные программы.
2. Упростить процедуру признания зачетов и кредитов для студентов, переходящих из других вузов, путем разработки более гибких механизмов перезачета.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

В филиале имеется регулярная обратная связь с обучающимися. Согласно [положению об организации и проведении социального опроса среди студентов](#), существует практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемо-

Выполняется

сти, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, посредством [анкетирования](#) студентов-выпускников и анонимного анкетирования студентов в [телеграмме](#). Для осуществления обратной связи с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов используется анкетирование «[Преподаватель глазами студентов](#)», также проводятся встречи студентов учебных групп с директором.

Согласно [рекомендациям](#) руководство филиала [анализируют](#) результаты анкетирования. При встрече с выпускниками, обсуждаются их предложения, которые в дальнейшем учитываются для выявления эффективности применяемых методов обучения. Преподавателями филиала проводятся [взаимопосещения ППС](#), посредством которых происходит обмен опытом, который способствует внедрению процессов улучшения при пересмотре ОП. Анализ результатов взаимопосещений и педагогических методов и технологий [рассматривается на заседаниях Предметно-цикловой комиссии](#)

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Образовательная программа 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, а также ожидаемых видов контроля и процедур апелляции результатов оценивания. Программа стремится создать прозрачную и справедливую систему оценивания, которая способствует обучению и развитию студентов.

В рамках программы разработаны четкие и понятные критерии оценивания, которые доступны всем студентам. Основные аспекты включают:

Публикация критериев: Все критерии оценивания размещены на официальном сайте учебного заведения и в учебных материалах, что позволяет студентам заранее ознакомиться с требованиями и ожиданиями.

Обсуждение критериев на занятиях: Преподаватели проводят вводные занятия, на которых подробно объясняются критерии оценивания, методы контроля и ожидаемые результаты. Это позволяет студентам задать вопросы и получить разъяснения.

Примеры оценивания: Студенты имеют доступ к примерам выполненных работ и оценок, что помогает им лучше понять, как будут оцениваться их собственные достижения.

Программа включает разнообразные виды контроля, которые способствуют всесторонней оценке знаний и навыков студентов. К ним относятся:

Текущие контрольные работы: Регулярные тесты и контрольные работы позволяют преподавателям отслеживать прогресс студентов и выявлять области, требующие дополнительного внимания.

Практические задания: Выполнение лабораторных работ и полевых исследований является важной частью программы, что позволяет студентам применять теоретические знания на практике.

Итоговые аттестации: В конце учебного периода проводятся итоговые экзамены и защита курсовых работ, что позволяет оценить уровень усвоения материала.

<p>3. Процедуры апелляции результатов оценивания</p> <p>Для обеспечения справедливости и прозрачности в оценивании программы включает четкие процедуры апелляции результатов. Основные элементы:</p> <p>Информирование студентов: Студенты заранее информируются о процедурах апелляции, которые описаны в учебных материалах и на сайте учебного заведения.</p> <p>Порядок подачи апелляции: Студенты могут подать апелляцию на результаты оценивания в установленный срок, заполнив специальную форму и предоставив обоснование своего запроса.</p> <p>Комиссия по рассмотрению апелляций: Все апелляции рассматриваются специальной комиссией, состоящей из преподавателей и, при необходимости, внешних экспертов. Это обеспечивает объективность и независимость процесса. Каждый преподаватель в УМК указывает критерии оценки знаний студентов (удовлетворительно, хорошо и отлично), на сайте размещено Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ. В критериях оценивания по дисциплине четко прописаны баллы за теоретические знания, практические навыки, выполнение самостоятельной работы. Учебно-методические комплексы размещены на образовательном портале online.kstu. Обучающиеся имеют доступ к порталу.</p>	
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</p> <p>Причины отсева обучающихся - в основном из-за финансовых проблем, при которых студент не может оплатить контракт. В случае таких проблем, учебный отдел принимает заявления от обучающегося об отсрочке уплаты контракта и предоставляет допуск к экзаменам без оплаты. Таким образом создается помочь студентам. (приложение заявление студента)</p> <p>Для ликвидации академической задолженности (FX, I) отводится время в течение месяца начала каждого семестра, а также студентам предоставляется летний семестр для дополнительных кредитов и повторного изучения дисциплины согласно положению об организации учебного процесса.</p> <p>Студенты, потерявшие связь с университетом или нарушившие правила внутреннего распорядка, отчисляются с программы согласно Инструкции по процедуре перевода, отчисления и восстановления студентов в КГТУ.</p> <p>Студентам с инвалидностью, сиротам и детям сотрудников каждый год предоставляются льготы по оплате контракта за обучение согласно положению о социальной поддержке студентов КГТУ. В 2025 году приказом ректора льготы предоставили 6 студентам.</p> <p>В программу Профессиональное образование в 2022 году поступили 5 студентов, в 2023 году поступили 4 абитуриента, в 2024 году поступили 5 студентов. И в 2025 году по данной программе обучаются 14 студентов, ожидаемый выпуск составляет 5 человек.</p>	Выполняется
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» разработана в соответствии с ГОС СПО, утверждена ректором и рекомендована Председателем УМК филиала. В об</p>	Выполняется

разовательной программе предусмотрены 30 дисциплин профессионального цикла. Также, рабочий учебный план содержит 16 курсов по выбору, охватывающих широкий спектр по программе. В зависимости от желания и способностей студентов, они могут зарегистрироваться на один или несколько курсов по выбору по своему усмотрению.

Заключен [договор](#) со спорткомплексом Манас, для организации плавания студентам. Регулярно проводятся турниры по настольному теннису, по [футболу](#) и [волейболу](#) где принимают участие студенты с 1го по 3й курсы.

По просьбам заинтересованных сторон открыты курсы китайского и английского языков, которые были рассмотрены на [заседании ОСПО](#).

Академ советники работают согласно [Плана работы академ.советника](#).

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Для эффективного мониторинга учебной нагрузки и студентов в рамках образовательной программы **140212 «Электроснабжение (по отраслям)»** филиал использует следующие основные показатели:

1. Показатели учебной нагрузки:

Общее количество часов обучения, то есть количество часов, отведенных на лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу. Соответствует [Положению нормы времени КГТУ](#).

Число кредитов (ECTS): количество кредитов, объем учебной нагрузки соответствует требованиям Госстандарта и учебным планам.

Соотношение теоретических и практических занятий: процентное соотношение между теоретическими и практическими занятиями в учебном плане, отвечает требованиям Госстандарта и Положению об учебном процессе.

Число студентов на одного преподавателя: соотношение количества студентов к количеству преподавателей, что может влиять на качество обучения, соответствует лицензионным требованиям.

Частота и продолжительность занятий: регулярность и длительность учебных сессий, что может влиять на восприятие материала студентами, соответствует академическому календарю и графику учебного процесса.

Показатели успеваемости:

Средний балл успеваемости студентов по итогам экзаменов и зачетов, автоматически выявляются в программе АВН.

Процент успешных сдач экзаменов: доля студентов, успешно сдавших экзамены и зачеты, по сравнению с общим числом студентов, число студентов, не сдавших экзамены или имеющих незачеты показаны в форме 8.

Динамика успеваемости: изменение успеваемости студентов за семестры или учебные годы, проводится кафедрой каждый год.

Уровень вовлеченности студентов: участие студентов в дополнительных мероприятиях, таких как научные конференции, олимпиады и т.д.

Показатели трудоустройства выпускников:

Процент трудоустройства выпускников, уровень удовлетворенности выпускников работой, доля выпускников, кото-

рые нашли работу по специальности в течение определенного времени после окончания учебного заведения, проводится через опросы и анкетирование выпускников о степени удовлетворенности своей работой и соответствия полученного образования требованиям работодателей.

Динамика трудоустройства: изменение показателей трудоустройства выпускников за несколько лет, проводится ответственным по трудоустройству каждый год.

Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования

По данной образовательной программе реализуется очная форма обучения, для онлайн обучения в портале мудл кгту размещены все учебно – методические материалы

Студентам предоставлен доступ к образовательному порталу online.kstu.kg, электронной библиотеке университета <http://libkstu.on.kg/>, информационной системе Кыргызской Республики Kyrlibnet <http://kyrlibnet.kg/>, базе данных «Токтом», базе данных EAPATIS www.eapatis.com, электронному ресурсу Библиоклуб <http://biblioclub.ru/>.

Электронная библиотека содержит более 1500 наименований учебной литературы, обеспечивает удаленный доступ студентов к учебным материалам, обеспечивает доступ студентов к научной литературе, обеспечивает доступ к аудио и видеоматериалам.

Расширение доступа к образовательным ресурсам для студентов, обучающихся в удаленных районах, повышение доступности образовательных услуг для работающих студентов, повышение доступности образовательных услуг для студентов с ограниченными возможностями здоровья, повышение гибкости образовательного процесса, повышение уровня самостоятельной работы студентов, повышение качества усвоения учебного материала.

Расширение использования дистанционных образовательных технологий, расширение цифровых образовательных ресурсов, развитие цифровых лабораторий, внедрение новых онлайн-курсов, расширение возможностей индивидуальных образовательных траекторий, расширение сотрудничества с международными образовательными платформами.

Сильные стороны:

1. Регулярная обратная связь с обучающимися через анкетирование и встречи с руководством, что позволяет корректировать педагогические методы.
2. Доступность и открытость критериев оценивания, а также наличие процедуры апелляции результатов.
3. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников, что позволяет оперативно реагировать на проблемы.

Слабые стороны:

1. Недостаточное использование современных методов оценивания, таких как портфолио и проектные работы.
2. Ограничено количество индивидуальных траекторий обучения для студентов с особыми потребностями.

Рекомендации:

1. Внедрить современные методы оценивания, такие как портфолио и проектные работы, для более комплексной оцен-

<p>ки знаний и навыков студентов.</p> <p>2. Разработать индивидуальные траектории обучения для студентов с особыми потребностями, включая студентов с ограниченными возможностями.</p>																															
<p>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p>																															
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>Реализация ОПОП ЭС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, что отражается в форме 4 – кадровое обеспечение.</p> <p>Общее количество ППС, реализующих программу ЭС, составляет 20 человек: из них основных 8 человек (40%), совместителей 5 человек (25%). По профессиональному циклу работает 2 преподавателя, документы которых, соответствуют профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ГОС.</p> <p>Реализацию образовательной программы осуществляют преподаватели с большим стажем.</p> <table border="1" data-bbox="137 732 1769 1219"> <thead> <tr> <th>Специальности</th><th>Общее количество ППС</th><th>реализующих программу</th><th>Основных</th><th>Совместителей</th><th>По профессиональному циклу работает</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПУТ</td><td>28</td><td>22</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>КОМ</td><td>28</td><td>18</td><td>7</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr> <td>ЭС</td><td>28</td><td>20</td><td>8</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>ЭСиС</td><td>28</td><td>20</td><td>8</td><td>5</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Специальности	Общее количество ППС	реализующих программу	Основных	Совместителей	По профессиональному циклу работает	ОПУТ	28	22	10	5	5	КОМ	28	18	7	5	4	ЭС	28	20	8	5	2	ЭСиС	28	20	8	5	2	Выполняется
Специальности	Общее количество ППС	реализующих программу	Основных	Совместителей	По профессиональному циклу работает																										
ОПУТ	28	22	10	5	5																										
КОМ	28	18	7	5	4																										
ЭС	28	20	8	5	2																										
ЭСиС	28	20	8	5	2																										
<p>4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</p>	Выполняется																														

В целях мотивации ППС и закрепления молодых кадров, в филиале создана и работает система мотивации и поощрения ППС и УВС, направленная на поддержку качественного и инновационного преподавания. Преподавателям и сотрудникам филиала для эффективной работы созданы все необходимые условия труда. Все сотрудники обеспечены необходимой для работы оргтехникой, канцелярскими принадлежностями. Своевременно выплачивается заработка плата всем сотрудникам, организованы поощрения в виде грамот, благодарственных писем, денежных премий к таким праздникам как День Учителя, Новый год, Международный женский день, юбилярам, по результатам работы приёмной комиссии и т.д. Создана наградная комиссия филиала, которая работает согласно Положению о наградах филиала.

Также сотрудники филиала представляются к награждению Благодарственными письмами и Почетными грамотами КГТУ им. И. Рazzакова и ведомственным наградам согласно Положению о ведомственных наградах МОН КР. Документы претендентов рассматривает и принимает решение комиссия по наградам КГТУ им. И. Рazzакова.

Поданы документы на награду мэрии города и вручены звания «Почетный гражданин» двум старшим преподавателям. Все награды отражены на сайте.

Ректором вручены Почетные грамоты КГТУ двум преподавателям. Вручены Почетные грамоты акима района двум преподавателям.

Получена благодарность мэрии директору за активное участие в общественной жизни города.

Поощряются сотрудники к юбилейным датам, выдаются премии сотрудникам к праздникам (день работников образования, международный женский день, новый год), профсоюзом КГТУ выданы подарки членам профсоюза, по итогам года ППС награждены грамотами и благодарностями мэра, ректора и директора.

ППС регулярно проходят [Повышение квалификации](#) в области применения современных методов, такие как: «Технологические образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи», Отдел науки и повышения квалификация.

Количество ППС, прошедших повышение квалификации по инновационным технологиям: 2023 год — 6 преподавателей, 2024 год — 9 преподавателей, 2025 год — 12 преподавателей.

4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.

Преподаватели систематически разрабатывают, обновляют и издают учебные пособия, и другие методические материалы, обеспечивая соответствие современным образовательным стандартам и требованиям профессионального сообщества.

План изданий по филиалу на 2024 календарный год, составляет 11 методических указаний. Обязательным критерием качества при разработке учебно-методических материалов является соответствие ГОС СПО данной специальности подготовки, целям и результатам обучения образовательной программы. Работа по выпуску учебно-методических материалов производится на официальном и государственном языке.

Выполняется

<p>Всего разработано учебно-методических материалов 26</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебных пособий <u>1</u> методических указаний <u>25</u> <p>Выполнение плана изданий учебно-методических материалов отделения рассматривается на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала ежегодно улучшает деятельность по выпуску учебно-методических указаний (УМУ). Это подтверждается следующими тенденциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост количества проанализированных УМУ – ежегодное увеличение числа методических указаний свидетельствует о системной работе преподавателей по обновлению и разработке материалов. 2. Решение выявленных проблем – каждый год фиксируются определённые недостатки (например, устаревшие материалы и т.д.), но в дальнейшем принимаются меры по их устранению (разработка новых УМУ, повышение квалификации преподавателей). Таким образом, деятельность филиала в области учебно-методического обеспечения становится более качественной, целенаправленной и соответствующей современным образовательным требованиям. 	
<p>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</p> <p>Для достижения результатов обучения студентам предоставлены следующие службы поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куратор, непосредственно контактирующий по текущим вопросам и ведущий свою деятельность согласно плана куратора. - <u>академический советник</u>, работающий со студентом касательно формирования индивидуального учебного плана. - ответственный по воспитательной работе; - преподаватели, <u>руководителями практик</u> от филиала. <p>Воспитательную работу осуществляют ответственный по воспитательной работе, согласно <u>Положению об организации воспитательной работы</u>. Также кураторы учебных групп, которые утверждаются директором по представлению Учебного отдела с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой. Планируют и организовывают свою деятельность согласно <u>Положению о кураторе групп</u> и утвержденному <u>плану работы</u>, в начале учебного года.</p> <p>Сотрудники учебного отдела филиала проводят общие собрания группы по вопросам обучения и воспитания; регулярно проверяют посещаемости занятий студентами; контролируют успеваемость студентов и своевременно выявляют отстающих студентов; проверяют ведение журнала групп старостами; своевременно дают ответы на все вопросы студентов относительно учебы. Кураторы проводят <u>собрания студентов и родителей</u> каждый семестр.</p>	<p>Выполняется</p>

4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

В целях мотивации ППС и закрепления молодых кадров, в филиале создана и работает система мотивации и поощрения ППС и УВС, направленная на поддержку качественного и инновационного преподавания. Преподавателям и сотрудникам филиала для эффективной работы созданы все необходимые условия труда. Все сотрудники обеспечены необходимой для работы оргтехникой, канцелярскими принадлежностями. Своевременно выплачивается заработка плата всем сотрудникам, организованы поощрения в виде грамот, благодарственных писем, денежных премий к таким праздникам как День Учителя, Новый год, Международный женский день, юбилярам, по результатам работы приёмной комиссии и т.д. [Создана наградная комиссия филиала](#), которая работает согласно [Положению о наградах филиала](#).

Также сотрудники филиала [представляются к награждению](#) Благодарственными письмами и Почетными грамотами КГТУ им. И. Раззакова и ведомственным наградам согласно [Положению о ведомственных наградах МОН КР](#). Документы претендентов рассматривает и принимает решение комиссия по наградам КГТУ им. И. Раззакова.

Поданы документы на награду мэрии города и вручены звания «Почетный гражданин» двум старшим преподавателям. Все награды отражены на [сайте](#).

Ректором вручены Почетные грамоты КГТУ двум преподавателям. Вручены Почетные грамоты акима района двум преподавателям ОСПО.

Получена благодарность мэрии директору за активное участие в общественной жизни города.

Поощряются сотрудники к юбилейным датам, [выдаются премии сотрудникам к праздникам](#) (день работников образования, международный женский день, новый год), профсоюзом КГТУ выданы подарки членам профсоюза, по итогам года ППС награждены грамотами и благодарностями мэра, ректора и директора.

Детям сотрудников филиала предоставляются льготы по оплате контракта в виде 20% скидки.

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

Директором утверждается [План действий по повышению академической мобильности](#) преподавателей филиала КГТУ им.И.Раззакова в г.Кара-Балта. Планирование программы повышения квалификации, осуществляется заведующим ОСПО совместно с преподавателем на приоритетные направления: педагогическая деятельность, ИТ-технологии, профессиональная подготовка по профилю или базовому образованию, научные направления и т.д. Место прохождения повышения квалификации определяется заведующим кафедрой или преподавателем: курсы системы повышения квалификации в КГТУ, институты повышения квалификации в других вузах, центрах, межотраслевые региональные центры повышения квалификации и переподготовки кадров и др. Ответственность за выполнение ежегодного плана повышения квалификации преподавателей ОСПО несет заведующий. Регулируется [Положением о повышении квалификации педагогов](#). Заведующим ОСПО составляется план повышения квалификации и утверждается директором. В основном ППС проходит повышение квалификации в [центре Повышения квалификации КГТУ](#). Все основные сотрудники прошли курсы ПК и получили [сертификаты](#).

Выполняется

В КГТУ им. И. Рazzакова для ППС проводятся курсы повышения квалификации по различным направлениям, где активное участие принимают преподаватели филиала. Организация курсов повышения квалификации (ПК) и дополнительного образования осуществляется [Центром повышения квалификации](#) согласно разработанным программам курсов ПК и утвержденными проректором. При организации работы по повышению квалификации отдел осуществляет свою деятельность в проведении учебных курсов на основании [лицензии](#) в соответствии с [годовым планом работы](#), утвержденным Ректором КГТУ. На ежегодной основе центр ПК информирует структурные подразделения о программах повышения квалификации, с учетом новых курсов ПК и приглашенных тренеров/лекторов, посредством информационного письма (рассылка по AVN EDOC и WhatsApp, размещением объявлений на [сайте](#)). При проведении [занятий по ПК](#) для филиалов, также предусматривается удаленное обучение с использованием ИТ-технологий, электронных образовательных ресурсов и др.

Сильные стороны:

1. Высокий уровень квалификации преподавательского состава, включая наличие ученых степеней и опыта работы в профессиональной сфере.
2. Регулярное повышение квалификации преподавателей, включая курсы по инновационным методам обучения.
3. Наличие системы мотивации и поощрения преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество преподавателей с международным опытом и участием в международных проектах.
2. Ограничено количество публикаций преподавателей в международных научных журналах.

Рекомендации:

1. Увеличить количество преподавателей с международным опытом, привлекая зарубежных специалистов и организуя стажировки за границей.
2. Стимулировать публикации преподавателей в международных научных журналах через гранты и программы поддержки.

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала

Как показано в [форме 1](#), в филиале Кыргызского Государственного Технического Университета в городе Кара-Балта предоставлены 15 лекционных и учебных зданий, 2 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 библиотека и 2 спортивных зала (зимний и летний).

Для обеспечения доступности библиотечных фондов, компьютерных классов и учебного оборудования предусмотрены пандусы для студентов с ограниченными возможностями.

Выполняется

<p>Предоставляется доступ к электронным библиотечным центрам https://biblioclub.ru/ и используется электронный доступ к преподаваемым дисциплинам https://online.kstu.kg/. Рекомендуется продолжить мониторинг и обновление технологий для обеспечения наилучшей доступности. https://www.survevio.com/survey/d/A5J8B7J6B5K2M5D6U</p> <p>Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении КБФ, составляет 5079,45 м². Учебная площадь КБФ составляет 2484,1 м².</p> <p>КБФ располагает компьютерным классом (№ 2/43). Имеется библиотека площадью 55,35 м². Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронной библиотекой.</p> <p>Для организации спортивной работы имеются спортивные помещения (столы для тенниса, зал для настольных игр, шахматный зал), оборудованная летняя спортивная площадка.</p> <p>Для организации питания студентов функционируют столовая. Для организации охраны и укрепления здоровья, обучающихся работает медицинский пункт и медработник по соглашению.</p> <p>Компьютеризована работа административно-управленческого аппарата и бухгалтерии.</p> <p>Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы учебной мебелью.</p> <p>Подробно о сведениях о материально – технической базе Филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта расписано в сведениях о материально технической базе</p>	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>В КБФ проведено плановое обследование соответствия нормам Санитарно-гигиенической лабораторией Жайылского районного центра профилактики заболеваний и госсанэпидназора о пригодности помещений для обучения студентов. Заключения санитарно-эпидемиологической службы №6 от 07.01.2024 года.</p> <p>Имеется заключение №89 от 04.03.2022 года отдела чрезвычайных ситуаций г.Кара-Балта и Жайылского района о подтверждении удовлетворительного противопожарного состояния филиала. Во всех помещениях соблюдаются правила пожарной безопасности.</p> <p>Студенты и ППС КБФ регулярно проходят инструктаж по технике безопасности. Имеется журнал по ТБ для ППС и студентов.</p> <p>В лабораториях филиала имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; ▪ первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); ▪ уголок по технике безопасности и план эвакуации на случай пожара. <p>Чистота и порядок в здании и на территории Филиала, водоснабжение, освещение и отопление поддерживается административно-хозяйственными частями филиала.</p>	<p>Выполняется</p>

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы

Филиал имеет собственную библиотеку с технической и художественной литературой, необходимой для образовательного процесса, самостоятельной работы студентов. Как показано в форме 3, в библиотеке филиала имеются традиционные (карточные) и электронный каталоги, позволяющего осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В библиотеке для удобства студентов учебный фонд помимо бумажного представлен и в электронном виде, в том числе и наработки ППС.

Фонд библиотеки КБФ формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Электронная библиотека содержит около 1500 наименований.

Имеются компьютеры с выходом в Интернет. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио- и видео – уроки по спец. дисциплинам. В библиотеке имеются рекомендательные каталоги, картотека книг, журналов и журнальных статей

Читальный зал оснащен компьютерами с 26 посадочными местами.

Студентам открыт доступ к электронной библиотеке учебников как через локальную сеть библиотеки, так и удаленно по-средством библиотечного сайта <http://libkstu.on.kg/>; а также информационная платформа Кирлинет <http://kyrlibnet.kg/>, БД «Токтом», БД «ЕАПАТИС» www.eapatis.com Библиоклуб <http://biblioclub.ru/>

Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.

Образовательная программа 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» успешно использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Внедрение современных технологий способствует повышению качества образования, удовлетворенности студентов и их успеваемости. В рамках образовательной программы используются следующие цифровые платформы и ресурсы:

Электронная библиотека: Доступ к обширной коллекции учебников, монографий, статей и других научных публикаций. Студенты могут в любое время и из любого места получать доступ к необходимым материалам.

Системы управления обучением (LMS): Платформы, такие как Moodle, которые обеспечивают доступ к учебным планам, заданиям, тестам и форумам для обсуждения. Эти системы позволяют преподавателям и студентам взаимодействовать в режиме реального времени.

Сильные стороны:

1. Наличие достаточных материальных и информационных ресурсов, включая компьютерные классы, библиотеку и спортивные залы.
2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности, включая санитарно-эпидемиологические нормы и правила противопожарной безопасности.
3. Использование цифровых платформ для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публи-

кациям.

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество современных лабораторий и оборудования для проведения практических занятий.
2. Ограниченный доступ к международным базам данных и научным публикациям.

Рекомендации:

1. Модернизировать лаборатории и приобрести современное оборудование для проведения практических занятий.
2. Расширить доступ к международным базам данных и научным публикациям через подписки на электронные ресурсы.

Заключение

Самооценка образовательной программы по специальности 140212 «Электроснабжение (по отраслям)» в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Рazzакова в г. Кара-Балта показала, что программа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и успешно реализуется в рамках стратегических целей университета.

Основные достижения:

1. Качество образовательной программы: Программа имеет четко сформулированные цели и ожидаемые результаты, соответствующие миссии университета и потребностям рынка труда. Учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям, а содержание программы регулярно обновляется с учетом обратной связи от студентов и работодателей.

2. Практическая подготовка: Программа обеспечивает студентов всеми необходимыми видами практик (учебной, производственной, выпускной), что способствует формированию профессиональных компетенций и готовности к трудовой деятельности.

3. Инновационные методы обучения: В образовательном процессе активно используются современные педагогические методы и технологии, включая электронные учебники, мультимедийные презентации и онлайн-платформы, что повышает качество обучения и вовлеченность студентов.

4. Квалификация преподавателей: Преподавательский состав обладает высокой квалификацией, регулярно повышает свой профессиональный уровень и активно участвует в научно-методической деятельности.

5. Материально-техническая база: Филиал располагает достаточными материальными и информационными ресурсами, включая компьютерные классы, библиотеку и спортивные залы, что создает комфортные условия для обучения и развития студентов.

Выявленные слабые стороны:

1. Недостаточное количество практико-ориентированных курсов, которые могли бы усилить связь с реальными потребностями рынка труда.

2. Ограничено использование современных цифровых технологий, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы.

3. Недостаточная интеграция международного опыта в образовательные программы.

4. Ограниченный доступ к международным базам данных и научным публикациям.

Рекомендации по улучшению:

1. Расширение практико-ориентированных курсов: Увеличить количество курсов, направленных на практическую подготовку студентов, и усилить сотрудничество с предприятиями для организации стажировок и практик.

2. Внедрение цифровых технологий: Активнее использовать современные цифровые технологии, такие как виртуальные лаборатории и симуляторы, для улучшения практической подготовки студентов.

3. Международное сотрудничество: Усилить интеграцию международного опыта через участие в международных проектах, привлечение зарубежных экспертов и организацию программ академической мобильности для студентов и преподавателей.

4. Развитие научной деятельности: Стимулировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей через гранты и программы поддержки публикаций в международных журналах.

5. Улучшение доступа к научным ресурсам: Расширить доступ к международным базам данных и научным публикациям через подписки на электронные ресурсы.