

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Раззакова**

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080302 «КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»  
(среднее профессиональное)  
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

**СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	_____
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	_____
А. Арзыбаев	Проректор по научной работе	_____
Ж. Сыдыков	Проректор по международным связям	_____
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	_____
Н. Маданбеков	Проректор по цифровизации	_____
М. Мырзалиева	Директор департамента по воспитательной работе	_____
М. Джусупова	Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	_____
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	_____
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	_____
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	_____
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	_____
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	_____
Э. Асаналиева	Главный специалист Издательства	_____
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	_____
А.Калчороев	Директор филиала в г.Кара-Балта	_____
В. Дубинина	Председатель ПЦК филиала	_____
М. Уметбекова	Руководитель ОПОП	_____

Кыргызская Республика,  
г. Кара-Балта, кв.Ковровщиков 27

Дата написания отчета: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Кара-Балта – 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Список сокращений</b>	<b>2</b>
<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</b>	<b>15</b>
<b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</b>	<b>27</b>
<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b>	<b>33</b>
<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>43</b>
<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b>	<b>51</b>
<b>Приложения</b>	

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

**АЭБ** – ассоциация электронных библиотек  
**БД** – база данных  
**ВУЗ** – Высшее учебное заведение  
**ВКР** – выпускная квалификационная работа  
**ВПО** – высшее профессиональное образование  
**ГАК** – государственная аттестационная комиссия  
**ГОС СПО** – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования  
**ИП** – индивидуальный план  
**ИС** – информационная система  
**ИК** – Инструментальные компетенции  
**КГТУ им. И. Раззакова** – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова  
**КПЭ** – ключевые показатели эффективности  
**НИР** – научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студента  
**НТБ** – Научно-техническая библиотека  
**ОАО** – открытое акционерное общество  
**ОД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОК** – Отдел кадров  
**ОК** – Общенаучные компетенции  
**ОПОП СПО** – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования  
**ОП** – образовательная программа  
**Отдел АнД** – отдел аспирантуры и докторантуры «Докторская школа».  
**ОсОО** – общество с ограниченной ответственностью  
**ПС** – профессорско-преподавательский состав  
**ПК** – Профессиональные компетенции  
**ПС** - Педагогический совет  
**СПО** – Среднее профессиональное образование  
**СРМ** – самостоятельная работа магистранта  
**СРС** – Самостоятельная работа студента  
**СЛК** – Социально-личностные и общекультурные компетенции  
**ТСО** – технические средства обучения  
**МБА** – межбиблиотечный абонемент

**МО и Н КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
**УП** – Учебный план  
**УС** – Ученый совет  
**УВП** – учебно-вспомогательный персонал  
**УМК** – учебно-методический комплекс  
**УММ** – учебно-методические материалы  
**УМО** – учебно-методическое объединение  
**УМС** – учебно-методический совет  
**УУ** – учебное управление  
**ФПИ** – Фрунзенский политехнический институт  
**ЭБ** – электронная библиотека  
**ЭДД** – электронная доставка документов  
**ЭК** – электронный каталог

## ВВЕДЕНИЕ

**Почтовый адрес:** 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66  
**Телефон:** Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162  
**Веб-сайт:** <http://kstu.kg>  
**e-mail:** [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg) филиал:  
**Адрес филиала:** г.Кара-Балта квартал Ковровщиков 27  
[kbtf.2022.2023@gmail.com](mailto:kbtf.2022.2023@gmail.com)

### Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36\1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182\1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

### Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

[Свидетельство о государственной перерегистрации](#) юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 3 июля 2024 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании [Устава](#), утвержденного 21 июня 2024 г.

### Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg);

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 54 51 68; +996 700 027 049, e-mail: [a.esenkulova@kstu.kg](mailto:a.esenkulova@kstu.kg) / [esenkulovaa16@bk.ru](mailto:esenkulovaa16@bk.ru)

Уметбекова Махабат Нурбековна, ответственный по образовательной программе 080302 Коммерция (по отраслям), тел.: 0558130288, e-mail: [maха\\_kb@mail.ru](mailto:maха_kb@mail.ru)

**Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ:**

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии;
- А. Арзыбаев - проректор по научной работе;
- Ж. Сыдыков - проректор по развитию и привлечению инвестиций;
- А. Асиев - проректор по международным связям;
- Н. Маданбеков – проректор по цифровизации;
- М. Мырзалиева - директор департамента по воспитательной работе;
- К. Дыканалиев - начальник учебного управления;
- А. Эсенкулова – директор департамента качества образования;
- М. Джусупова – заведующая отделом аспирантуры и докторантуры;
- М. Чимчикова – гл. специалист департамента качества образования;
- Н. Тагаева – гл. специалист департамента качества образования;
- Д. Баялиева – гл. специалист департамента качества образования;
- О. Шапошникова – гл. специалист учебного управления;
- Э. Асаналиева – гл. специалист издательства
- А.Калчороев - директор филиала
- В.Дубинина – председатель ПЦК ОСПО филиала

**Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова:**

**1. Направления подготовки бакалавров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630200 Технология геологической разведки
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника

- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

## **2. Направления подготовки магистров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика

- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность

### **3. Специалитет:**

- 520001 Отраслевая экономика

- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Metallургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность

#### 4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика

#### 5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)

- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство

**В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.**

**Данные о лицензиях по образовательным программам:** Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

**Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ:** [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г.

(срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.);

Данные о международной аккредитации: [AB4784](#), [AB4785](#), [AB4786](#), [AB4787](#), [AB4788](#), [AB4789](#), [AB4790](#), [AB4791](#), [AB4792](#), [AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB5481](#), [AB5482](#), [AB5483](#), [AB5484](#), [AB5485](#), [AB5486](#), [AB5487](#),

**- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:**

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

**- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:**

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

**- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам**

**Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:**

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **080302 «Коммерция (по отраслям)»** (среднее профессиональное) представлен в таблице.

**Контингент студентов**

№	Шифр	специальность	Форма обучения	Курсы						Всего:
				1	2	3	4	5	6	
1	080302	Коммерция	о/о	29	22	27				78

- **Данные о учебных планах.** Учебный план по специальности 080302 «Коммерция (по отраслям)» разработан в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#). Рассмотрен и утвержден на заседании ОСПО протокол № 1 от «04» сентября 2023г.

### **Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова**

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года на базе Фрунзенского политехнического института (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

Организационная структура управления включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров).

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
6. Институт архитектуры и дизайна
7. Кыргызско-Германский технический институт
8. Институт электроники и телекоммуникаций
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж
20. Лицей

***Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:***

1. Технопарк КГТУ
2. Учебно-практический центр «Технолог»
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
6. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций

***Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):***

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время ППС КГТУ, включая все структурные подразделения (в том числе филиалы, колледжи и лицей) составляет 1130 чел., из них:

- штатные ППС - 799 человек (71 %);
- приглашенные профессора – 68 чел. (6 %);
- доктора наук, профессора - 96 чел. (штатных - 57 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 375 чел. (штатных – 269 чел.);
- PhD – 2 чел. (штатных – 4 чел.);

- количество преподавателей по программам СПО: 424 чел., из них внешние совместили – 95 чел.);
- лицей – 13 человек.

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов, PhD.

Университет имеет лицензии на образовательную деятельность по 68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 10 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр и факультетов университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 430 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Одним из приоритетов для КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, а также Германии и Китая. Университет активно принимает участие во многих совместных образовательных программах, таких как Темпус, Ерасмус Мундус, ИНТАС, Ерасмус+, Жан Моне, ДААД и др. На сегодня университетом реализовано более 30 проектов по международным проектам.

В настоящее время в КГТУ обучается 893 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Сирии, Китая, Пакистана, Ирана, Ирака и др. В Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий легкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

За последние 20 лет в КГТУ им. И. Раззакова успешно реализовано более 40 международных проектов, в результате которых созданы совместные образовательные, исследовательские и

производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В результате созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова имеет 24 учебных корпусов, общей площадью 130730,9 кв.м., 9 студенческих общежитий, научно - техническую библиотеку, спортивную базу, 4 учебно- производственных полигона, 80 компьютерных классов.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные структурные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет - 88 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению **080302 «Коммерция (по отраслям)»** реализуется на базе Отделения среднего профессионального образования с 2019 года в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «10» мая 2022г, №8, а также лицензии №LS190004322 от 21 июня 2023г., номер приказа МОН КР 4316 срок действия – бессрочная.

<p align="center"><b>080302 Коммерция (по отраслям)</b></p>	<p align="center"><b>Оценка выполнения стандарта</b></p>
<p align="center"><b>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</b></p>	
<p><b>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</b></p> <p><u>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 080302 Коммерция (по отраслям)</u> реализуется в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта в соответствии с миссией, стратегическими целями и политикой в области качества университета и филиала.</p> <p>Деятельность филиала осуществляется на основании <u>Устава КГТУ им. И. Раззакова</u>, <u>Стратегии развития КГТУ на 2023–2028 годы</u>, <u>Программы стратегии развития ОСПО филиала КГТУ в г.Кара-Балта</u>, а также локальных нормативных актов системы менеджмента качества.</p> <p><u>Миссия КГТУ им. И. Раззакова</u> направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных эффективно работать в условиях развития экономики, цифровизации и интеграции Кыргызской Республики в мировое образовательное и экономическое пространство. Филиал КГТУ в г. Кара-Балта реализует миссию университета с учетом социально-экономических особенностей региона и потребностей работодателей Чуйской области.</p> <p>Образовательная программа разработана и реализуется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Государственным образовательным стандартом Кыргызской Республики по программам СПО;</u></li> <li>• требованиями рынка труда Кыргызской Республики;</li> <li>• профессиональными требованиями работодателей в сфере торговли, услуг и коммерческой деятельности;</li> <li>• <u>стратегическими документами КГТУ им. И. Раззакова и филиала.</u></li> </ul> <p><b>Образовательные цели программы</b></p> <p>Целью образовательной программы является подготовка специалистов среднего звена в области коммерческой деятельности, способных осуществлять профессиональную деятельность в организациях торговли, сферы услуг, логистики и коммерческих структурах различных форм собственности.</p> <p>Образовательная программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование профессиональных компетенций в области организации коммерческой деятельности;</li> </ul>	<p>Выполняется</p>

- подготовку специалистов, владеющих современными технологиями продаж, учета товаров и обслуживания потребителей;
- формирование навыков работы с информационными системами учета и анализа коммерческой деятельности;
- развитие предпринимательских компетенций;
- формирование культуры делового общения и профессиональной ответственности.

#### **Учет требований рынка труда и участие работодателей**

Содержание образовательной программы формируется с учетом анализа регионального рынка труда и консультаций с работодателями.

Работодатели участвуют в:

- [согласовании матрицы компетенций](#);
- формировании перечня профессиональных компетенций;
- организации учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценке качества подготовки выпускников.

Филиалом КГТУ в г. Кара-Балта [заключены договоры о сотрудничестве и прохождении практики](#) с профильными организациями, осуществляющими деятельность в сфере торговли, обслуживания и коммерции. Указанные организации обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся, предоставляют базы практик и участвуют в формировании профессиональных навыков обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты обучения**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими результатами обучения:

- знать основы организации коммерческой деятельности;
- уметь осуществлять торгово-технологические процессы;
- владеть навыками анализа рынка товаров и услуг;
- уметь работать с товаросопроводительной документацией;
- применять современные технологии продаж и обслуживания клиентов;
- использовать цифровые технологии в коммерческой деятельности;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и профессиональной этики.

#### **Соответствие образовательных целей миссии университета и филиала**

Образовательные цели программы соответствуют миссии КГТУ и стратегии развития филиала, так как направлены на:

- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена для экономики региона;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся;</li> <li>• развитие профессиональных, предпринимательских и цифровых компетенций;</li> <li>• повышение качества среднего профессионального образования.</li> </ul> <p>Контроль достижения образовательных целей осуществляется через внутреннюю систему обеспечения качества образования, включающую мониторинг успеваемости обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации, анализ трудоустройства выпускников, отзывы работодателей и результаты <a href="#">анкетирования обучающихся</a>.</p>	
<p><b>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</b></p> <p>Учебная нагрузка по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b> в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта сформирована в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР)</a> и нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.</p> <p>Организация учебного процесса осуществляется на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики;</a></li> <li>• <a href="#">Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);</a></li> <li>• <a href="#">Рабочего учебного плана;</a></li> <li>• <a href="#">Календарного графика учебного процесса;</a></li> <li>• <a href="#">Локальных нормативных актов КГТУ им. И. Раззакова и филиала.</a></li> </ul> <p><b>Соответствие объема учебной нагрузки требованиям ГОС СПО КР</b></p> <p>Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе соответствует нормативным требованиям <a href="#">ГОС СПО КР по специальности 080302 Коммерция (по отраслям)</a>. Трудоемкость освоения образовательной программы составляет не менее установленного государственным стандартом объема кредитов.</p> <p>Обучение организовано с использованием кредитной технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудоемкость обучения за учебный год составляет 60 кредитов;</li> <li>• <a href="#">трудоемкость обучения за семестр составляет 30 кредитов;</a></li> <li>• один кредит соответствует 30 академическим часам учебной работы обучающегося.</li> </ul> <p>Продолжительность освоения образовательной программы по очной форме обучения соответствует требованиям ГОС СПО КР.</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая аудиторную и самостоятельную работу,</p>	Выполняется

не превышает нормативных значений, установленных государственным стандартом.

### **Распределение учебной нагрузки по видам учебной деятельности**

Учебная нагрузка обучающихся включает:

- аудиторные занятия (лекции, практические занятия, семинары);
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки соответствует требованиям ГОС СПО и обеспечивает баланс теоретической и практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся реализуется через систему учебных и производственных практик, направленных на формирование профессиональных компетенций в сфере коммерческой деятельности.

### **Формирование и утверждение учебной документации**

По специальности 080302 Коммерция (по отраслям) разработаны и утверждены:

- [основная профессиональная образовательная программа \(ОПОП\);](#)
- [рабочий учебный план;](#)
- [программы практик;](#)
- [План Педагогического совета.](#)

Учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии филиала, согласовываются с работодателями, рецензируются специалистами профильных организаций и утверждаются в установленном порядке руководством университета.

### **Организация и контроль учебной нагрузки**

Распределение учебной нагрузки по семестрам и дисциплинам отражено [в учебных планах](#) и [календарных графиках учебного процесса.](#)

Учебная нагрузка обучающихся планируется и контролируется через автоматизированные информационные системы учета образовательного процесса, используемые в университете.

Для обучающихся предусмотрена возможность освоения дисциплин в летний период (летний семестр) с целью ликвидации академической задолженности или повторного освоения дисциплин.

### **Мониторинг соответствия учебной нагрузки**

<p>В филиале регулярно проводится анализ учебной нагрузки обучающихся. Мониторинг осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">результаты текущей и промежуточной аттестации;</a></li> <li>• <a href="#">анализ успеваемости обучающихся;</a></li> <li>• <a href="#">результаты анкетирования обучающихся;</a></li> <li>• <a href="#">внутренние аудиты системы качества.</a></li> </ul> <p>При необходимости в учебные планы и графики учебного процесса вносятся корректировки.</p>	
<p><b>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает обучающихся всеми необходимыми видами практической подготовки в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики.</p> <p>Практическая подготовка обучающихся осуществляется на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики;</a></li> <li>• <a href="#">Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);</a></li> <li>• <a href="#">Рабочего учебного плана;</a></li> <li>• <a href="#">Сквозных программ практик;</a></li> <li>• <a href="#">Положения об организации практики обучающихся СПО;</a></li> <li>• <a href="#">Договоров о сотрудничестве с профильными организациями.</a></li> </ul> <p><b>Виды практик, предусмотренные образовательной программой</b></p> <p>В соответствии с учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие виды практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная практика;</li> <li>• производственная практика;</li> <li>• преддипломная (выпускная) практика.</li> </ul> <p>Сроки и продолжительность практик соответствуют требованиям ГОС СПО КР и отражены в учебном плане и календарном графике учебного процесса.</p> <p>Учебная практика направлена на формирование первичных профессиональных навыков, ознакомление с организацией коммерческой деятельности, торговыми процессами, документационным обеспечением и современными технологиями торговли.</p>	

<p>Производственная практика направлена на закрепление профессиональных знаний и умений, полученных в процессе обучения, формирование навыков выполнения профессиональных задач в реальных условиях деятельности предприятий торговли и коммерческих организаций.</p> <p>Преддипломная практика направлена на подготовку обучающихся к выполнению профессиональных задач, сбор материалов для выпускной квалификационной работы и адаптацию к условиям будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Обеспечение баз практик</b></p> <p>Филиалом КГТУ в г. Кара-Балта заключены договоры с профильными организациями, осуществляющими деятельность в сфере торговли, услуг и коммерческой деятельности, что обеспечивает обучающихся местами прохождения практики в полном объеме.</p> <p>Обучающиеся также имеют возможность проходить практику в иных организациях по индивидуальному согласованию при наличии официального письма-запроса от организации.</p> <p>Прохождение практики оформляется <a href="#">приказом директора филиала</a> с указанием места и сроков прохождения практики.</p> <p>Все обучающиеся образовательной программы обеспечены базами практик в соответствии с учебным планом.</p> <p><b>Организация и контроль прохождения практик</b></p> <p>Организация практик осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об организации практики.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающиеся представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дневник практики;</li> <li>• <a href="#">отчет по практике</a>;</li> <li>• подтверждающие материалы выполнения заданий.</li> </ul> <p>Оценка результатов практики осуществляется комиссией, назначенной приказом директора филиала.</p>	
<p><b>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b> в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта реализуется в условиях функционирования внутренней системы обеспечения качества образования университета.</p> <p>Мониторинг содержания образовательной программы осуществляется на институциональном и программном уровнях в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО</a> Кыргызской Республики, внутрен-</p>	Выполняется

ними нормативными документами университета и филиала, а также процедурами системы обеспечения качества образования.

### **Мониторинг содержания образовательной программы**

В филиале проводится регулярный мониторинг содержания образовательной программы, включающий:

- анализ соответствия образовательной программы требованиям ГОС СПО КР;
- анализ результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- анализ [трудоустройства выпускников](#);
- анализ соответствия содержания дисциплин требованиям рынка труда;
- анализ результатов прохождения практик.

Анализ образовательной программы проводится ежегодно по итогам учебного года. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии, педагогического совета филиала и используются для совершенствования образовательной программы.

### **Оценка удовлетворенности работодателей**

Оценка удовлетворенности работодателей осуществляется посредством:

- [анкетирования работодателей](#);
- [проведения круглых столов и рабочих встреч](#);
- анализа отзывов руководителей практики;
- анализа [трудоустройства выпускников](#).

Работодатели принимают участие в обсуждении содержания образовательной программы и формировании предложений по ее совершенствованию.

### **Принятие решений по улучшению образовательной программы**

На основании результатов мониторинга и анализа принимаются решения по:

- актуализации содержания дисциплин;
- корректировке учебных планов;
- совершенствованию практической подготовки обучающихся;
- [повышению квалификации преподавателей](#);
- обновлению учебно-методического обеспечения.

Разработанные мероприятия включаются в планы работы филиала и предметно-цикловой комиссии.

### **Документирование и контроль реализации мероприятий**

<p>Результаты мониторинга и принятые решения фиксируются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">протоколах заседаний предметно-цикловой комиссии;</a></li> <li>• <a href="#">протоколах педагогического совета;</a></li> <li>• отчетах по самооценке образовательной программы;</li> <li>• <a href="#">отчетах по внутреннему аудиту качества образования.</a></li> </ul> <p>Контроль выполнения мероприятий осуществляется руководством филиала и ответственными подразделениями.</p>	
<p><b>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает внедрение современных инновационных образовательных технологий, учебно-методических ресурсов и педагогических методов, направленных на повышение качества подготовки специалистов.</p> <p>Применение инновационных методов обучения осуществляется в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, стратегическими задачами цифровизации образования и внутренней политикой обеспечения качества образования университета.</p> <p><b>Повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических технологий</b></p> <p>Филиал систематически организует повышение квалификации педагогических работников. В январе 2025 года преподаватели филиала прошли обучение в Республиканском научно-методическом центре при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики по программе «Педагогическое мастерство» в объеме 690 часов, что позволило внедрить современные методики преподавания, ориентированные на компетентностный подход и практико-ориентированное обучение.</p> <p><b>Применение инновационных учебно-методических ресурсов</b></p> <p>В образовательном процессе используются современные учебно-методические ресурсы:</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">электронные учебники и учебные пособия;</a></li> <li>• <a href="#">цифровые образовательные материалы;</a></li> <li>• <a href="#">электронные базы данных учебной информации.</a></li> </ul> <p>Использование электронных ресурсов обеспечивает доступ обучающихся к актуальной учебной информации и способствует развитию навыков самостоятельной работы.</p>	<p>Выполняется</p>

<p><b>Использование цифровых образовательных платформ</b></p> <p>В учебном процессе применяются системы дистанционного и смешанного обучения за счет образовательного портала <a href="https://onlinekstu.kg/">https://onlinekstu.kg/</a> , позволяющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать взаимодействие преподавателя и обучающихся;</li> <li>• размещать учебные материалы;</li> <li>• контролировать выполнение заданий;</li> <li>• проводить тестирование и оценивание знаний обучающихся.</li> </ul> <p>Обучающиеся выполняют практико-ориентированные проекты, направленные на решение профессиональных задач в сфере коммерческой деятельности.</p> <p><b>Кейс-метод</b></p> <p>Рассматриваются реальные ситуации из практики коммерческой деятельности, что способствует развитию профессионального мышления.</p> <p><b>Групповая работа и дискуссионные методы</b></p> <p>Формируют коммуникативные навыки, навыки работы в команде и принятия решений.</p> <p>Приложение: проекты студентов</p>	
<p><b>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей различных групп обучающихся и предусматривает организацию дополнительных образовательных услуг, направленных на повышение качества подготовки специалистов и расширение их профессиональных возможностей.</p> <p>Деятельность по выявлению образовательных потребностей обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, внутренними нормативными документами университета и филиала, а также системой внутреннего обеспечения качества образования.</p> <p><b>Выявление потребностей различных групп обучающихся</b></p> <p>В филиале применяется комплексный подход к выявлению потребностей обучающихся, включающий:  <a href="#">Заседание Студенческого совета</a>, анкетирование и социологические опросы</p> <p>Регулярно проводится анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательного процесса, потребности в до-</p>	<p>Выполняется</p>

<p>полнительных курсах, профессиональных навыках и формах обучения. Результаты анкетирования анализируются администрацией филиала и предметно-цикловой комиссией.</p> <p><b>Анализ академической успеваемости</b></p> <p>Проводится анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся для выявления групп риска и обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке.</p> <p><b>Расширение практической подготовки</b></p> <p>Организуются дополнительные практико-ориентированные занятия, стажировки и участие обучающихся в профессиональных мероприятиях.</p> <p><b>Развитие внеучебной деятельности</b></p> <p>Функционируют студенческий совет, направленный на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><b>Оценка эффективности дополнительных образовательных услуг</b></p> <p>Эффективность дополнительных образовательных услуг оценивается посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">анализа успеваемости обучающихся;</a></li> <li>• <a href="#">анкетирования обучающихся;</a></li> <li>• <a href="#">анализа результатов прохождения практик;</a></li> <li>• <a href="#">Отчет трудоустройства выпускников;</a></li> </ul>	
<p><b>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, предусматривает системное привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке, реализации и пересмотру содержания образовательной программы.</p> <p>Данная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, внутренними нормативными документами университета, а также системой внутреннего обеспечения качества образования.</p> <p><b>Участие внешних экспертов в разработке и совершенствовании образовательной программы</b></p> <p>Внешние эксперты – представители профильных организаций, специалисты в сфере торговли, услуг, предпринимательства и коммерческой деятельности – участвуют в следующих направлениях работы:</p>	Выполняется

- консультирование при разработке и актуализации содержания учебных дисциплин;
- участие в обсуждении структуры образовательной программы;
- участие в разработке профессиональных компетенций выпускников;
- рецензирование образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов;
- участие в проведении мастер-классов, семинаров и практических занятий.

Привлечение внешних экспертов позволяет обеспечить соответствие содержания образовательной программы современным требованиям профессиональной деятельности и тенденциям развития рынка труда.

### **Сотрудничество с работодателями**

Филиал КГТУ в г. Кара-Балта осуществляет тесное взаимодействие с работодателями региона. Работодатели принимают участие в:

- согласовании образовательной программы;
- формировании требований к профессиональным компетенциям выпускников;
- организации и проведении практик обучающихся;
- участия в итоговой аттестации обучающихся ([Приказ ГАК](#))
- проведении профессиональных встреч, круглых столов и консультаций.

Регулярно проводятся встречи с представителями работодателей, в рамках которых обсуждаются требования к подготовке специалистов, актуальные профессиональные навыки и тенденции развития отрасли.

### **Участие работодателей в практической подготовке обучающихся**

Работодатели участвуют в организации:

- учебной и производственной практики;
- стажировок обучающихся;
- практико-ориентированных занятий;
- профессиональных мероприятий.

В ходе практической подготовки работодатели оценивают уровень профессиональной подготовки обучающихся и предоставляют рекомендации по совершенствованию образовательной программы.

### **Пересмотр и актуализация содержания образовательной программы**

Пересмотр содержания образовательной программы осуществляется на основе:

- рекомендаций внешних экспертов;
- отзывов работодателей;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов мониторинга <a href="#">трудоустройства выпускников</a>;</li> <li>• анализа потребностей рынка труда;</li> <li>• результатов прохождения практик обучающимися.</li> </ul> <p>По результатам анализа проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализация содержания дисциплин;</li> <li>• обновление учебно-методических материалов;</li> <li>• внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>• корректировка практической подготовки обучающихся.</li> </ul> <p><b>Документальное подтверждение участия внешних экспертов и работодателей</b></p> <p>Участие внешних экспертов и работодателей подтверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">договорами о сотрудничестве</a>;</li> <li>• протоколами <a href="#">заседаний предметно-цикловой комиссии</a>;</li> <li>• <a href="#">протоколами круглых столов и рабочих встреч</a>;</li> <li>• <a href="#">рецензиями работодателей на образовательную программу</a>;</li> </ul>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты, соответствующие миссии университета и требованиям рынка труда.</li> <li>2. Учебная нагрузка соответствует государственным образовательным стандартам и адаптирована под специфику специальности.</li> <li>3. Наличие всех необходимых видов практик (учебная, производственная, выпускная) и стажировок, обеспеченных договорами с предприятиями.</li> <li>4. Регулярный мониторинг содержания образовательной программы и обратная связь с обучающимися и работодателями.</li> <li>5. Использование инновационных учебно-методических ресурсов и педагогических методов, включая электронные учебники, мультимедийные презентации и онлайн-платформы.</li> <li>6. Привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество практико-ориентированных курсов, которые могли бы усилить связь с реальными потребностями рынка труда.</li> </ol>	<p><b>Стандарт1 выполняется</b></p>

<p>2. Ограниченное использование современных цифровых технологий в образовательном процессе, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы.</p> <p>3. Недостаточная интеграция международного опыта в образовательные программы.</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <p>1. Расширить количество практико-ориентированных курсов и усилить сотрудничество с предприятиями для организации стажировок и практик.</p> <p>2. Внедрить больше цифровых технологий, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы, для улучшения практической подготовки студентов.</p> <p>3. Усилить международное сотрудничество, привлекая зарубежных экспертов и организуя программы академической мобильности для студентов и преподавателей.</p>	
<p><b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</b></p>	
<p><b>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает прозрачность, доступность и объективность процедур приема обучающихся в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и нормативными документами в сфере образования.</p> <p>Организация приема обучающихся осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;</a></li> <li>• Порядком приема в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики;</li> <li>• нормативными документами Министерства образования и науки Кыргызской Республики;</li> <li>• локальными нормативными актами КГТУ им. И. Раззакова.</li> </ul> <p><b>Прозрачность правил приема</b></p> <p>Информация о правилах приема, сроках подачи документов, перечне необходимых документов, условиях зачисления и контактной информации приемной комиссии размещается на официальных сайтах Министерства образования и науки Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова.</p>	

Абитуриенты имеют возможность ознакомиться:

- [с правилами приема;](#)
- [с инструкциями по регистрации в системе онлайн-приема;](#)
- [с требованиями к поступающим;](#)
- [с графиком проведения приемной кампании.](#)

Открытый доступ к информации обеспечивает равные возможности для всех поступающих.

### **Объективность процедур отбора**

Прием обучающихся осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы онлайн-зачисления, что исключает влияние человеческого фактора и обеспечивает объективность конкурсного отбора.

Абитуриенты проходят регистрацию в электронной системе приема, где формируется рейтинг поступающих на основании установленных критериев отбора.

Система автоматически формирует ранжированные списки абитуриентов, что обеспечивает прозрачность процесса приема.

### **Организация работы приемной комиссии**

В филиале функционирует приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора КГТУ им. И. Раззакова на основании представления руководства филиала.

Деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по организации работы приемной комиссии университета.

Приемная комиссия обеспечивает:

- консультирование абитуриентов;
- прием и обработку документов;
- взаимодействие с информационной системой приема;
- информирование абитуриентов о результатах конкурсного отбора.

### **Контроль и обеспечение объективности приема**

Процедуры приема находятся под контролем руководства университета и Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

По итогам каждого этапа приемной кампании проводится анализ результатов приема и отчетность приемной комиссии. Докладательные приложения: Протокол о зачислении, Приказ о зачислении.

### **Апелляционные процедуры**

<p>Для рассмотрения спорных вопросов при поступлении функционирует апелляционная комиссия, деятельность которой осуществляется на основании утвержденного положения.</p> <p>Апелляционная комиссия обеспечивает рассмотрение обращений абитуриентов и принятие объективных решений.</p> <p><b>Обеспечение равных возможностей для поступающих</b></p> <p>В образовательной организации обеспечивается равный доступ к образованию для всех категорий поступающих.</p> <p>Иностранные граждане имеют возможность поступления в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики и установленными правилами приема.</p>	
<p><b>Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает поддержку обучающихся при формировании образовательной траектории, развитии профессиональных компетенций, академической мобильности и построении карьерной стратегии.</p> <p>Данная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, внутренними нормативными документами университета и филиала, а также системой сопровождения обучающихся.</p> <p><b>Поддержка обучающихся при формировании образовательной траектории</b></p> <p>В филиале реализуется система сопровождения обучающихся, направленная на помощь в выборе образовательного маршрута.</p> <p>Обучающимся предоставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка преподавателей и кураторов групп;</li> <li>• помощь в выборе элективных дисциплин (при наличии вариативной части учебного плана);</li> <li>• консультации по вопросам прохождения практики;</li> <li>• консультации по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Преподаватели и кураторы помогают обучающимся учитывать профессиональные интересы, уровень подготовки и планы дальнейшего трудоустройства.</p> <p><b>Содействие академической мобильности</b></p> <p>Филиал КГТУ в г. Кара-Балта способствует развитию академической мобильности обучающихся через:</p>	

- участие обучающихся в образовательных мероприятиях других образовательных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и конференциях;
- взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями-партнерами.

Академическая мобильность способствует расширению профессионального кругозора обучающихся и повышению уровня их профессиональной подготовки.

### **Содействие карьерному росту обучающихся**

Для содействия трудоустройству и профессиональному развитию обучающихся в филиале проводятся:

- встречи с работодателями;
- мастер-классы специалистов отрасли;
- профессиональные консультации;
- участие обучающихся в профессиональных мероприятиях.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе предприятий-партнеров, что способствует формированию профессионального опыта и облегчает процесс дальнейшего трудоустройства.

### **Профориентационная и консультационная поддержка**

В филиале осуществляется профориентационная работа, направленная на развитие профессиональных навыков обучающихся и формирование мотивации к профессиональной деятельности.

Обучающиеся получают консультации по вопросам:

- выбора направления профессиональной деятельности;
- подготовки к трудоустройству;
- составления резюме;
- прохождения собеседований.

### **Использование обратной связи для совершенствования сопровождения обучающихся**

В филиале проводится регулярный сбор обратной связи от обучающихся посредством анкетирования и индивидуальных консультаций.

Результаты анализа используются для:

- совершенствования образовательной программы;
- развития консультационной поддержки обучающихся;
- расширения возможностей практической подготовки;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшения условий обучения.</li> </ul>	
<p><b>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения, полученных обучающимися в других образовательных организациях.</p> <p>Процедуры признания результатов обучения осуществляются в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Законом Кыргызской Республики «Об образовании»</a>;</li> <li>• <a href="#">нормативными актами Министерства образования и науки Кыргызской Республики</a>;</li> <li>• Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>• внутренними <a href="#">нормативными документами</a> КГТУ им. И. Раззакова.</li> </ul> <p><b>Признание результатов предшествующего образования</b></p> <p>Филиал КГТУ в г. Кара-Балта признает квалификации и результаты обучения обучающихся, ранее полученные в других образовательных организациях, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при переводе из других образовательных организаций;</li> <li>• при восстановлении на обучение;</li> <li>• при обучении в рамках академической мобильности.</li> </ul> <p>Признание результатов обучения осуществляется на основании представленных обучающимся документов об образовании и академических достижениях.</p> <p><b>Организация процедуры перевода и восстановления обучающихся</b></p> <p>Перевод обучающихся осуществляется на основании процедуры аттестации для продолжения обучения по образовательной программе.</p> <p>Рассмотрение документов обучающегося осуществляется аттестационной комиссией, деятельность которой регламентируется внутренними нормативными документами университета.</p> <p>При рассмотрении документов учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• академическая справка;</li> <li>• транскрипт;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная карточка обучающегося;</li> <li>• иные документы, подтверждающие результаты обучения.</li> </ul> <p>Решение о переводе, восстановлении или перезачете дисциплин принимается в установленные сроки.</p> <p><b>Перезачет дисциплин и ликвидация академической разницы</b></p> <p>При наличии различий в учебных планах проводится перезачет ранее изученных дисциплин.</p> <p>В случае выявления академической разницы обучающемуся разрабатывается <a href="#">индивидуальный учебный план</a>, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень дисциплин или разделов дисциплин, подлежащих изучению;</li> <li>• объем учебной нагрузки;</li> <li>• сроки ликвидации академической разницы.</li> </ul> <p>Ликвидация академической разницы осуществляется в установленные сроки в пределах учебного года.</p> <p><b>Обеспечение объективности процедуры признания результатов обучения</b></p> <p>Объективность процедуры признания результатов обучения обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы аттестационной комиссии (<a href="#">Протокол на заседание комиссии</a>)</li> <li>• использования официальных документов об образовании;</li> <li>• применения единых критериев оценки результатов обучения;</li> <li>• документирования всех этапов процедуры. (<a href="#">Приказ о зачислении</a>)</li> </ul> <p><b>Использование электронного документооборота</b></p> <p>Процедуры перевода, восстановления и признания результатов обучения могут осуществляться с использованием системы электронного документооборота университета, что обеспечивает прозрачность и оперативность рассмотрения документов.</p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прозрачность и объективность правил приема, включая онлайн-регистрацию и автоматизированное ранжирование абитуриентов.</li> <li>2. Помощь обучающимся в формировании образовательной траектории и академической мобильности через гибкие учебные планы и консультации академических советников.</li> <li>3. Объективное признание квалификаций и результатов обучения предшествующего образования, включая перевод студентов из других вузов.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченная информация о возможностях академической мобильности для студентов, особенно в международных программах.</li> <li>2. Недостаточная интеграция системы признания зачетов и кредитов для студентов, переходящих из других вузов.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить информационную поддержку студентов по вопросам академической мобильности, включая международные программы.</li> <li>2. Упростить процедуру признания зачетов и кредитов для студентов, переходящих из других вузов, путем разработки более гибких механизмов перезачета.</li> </ol>	
<p align="center"><b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b></p>	
<p><b>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает системное использование обратной связи с обучающимися для совершенствования педагогических методов, образовательных форм и применяемых образовательных технологий.</p> <p>Работа по сбору и анализу обратной связи осуществляется в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, внутренними нормативными документами университета и системой внутреннего обеспечения качества образования.</p> <p><b>Формы получения обратной связи от обучающихся</b></p> <p>В филиале используются различные формы получения обратной связи от обучающихся:</p> <p><b>Анкетирование обучающихся</b></p> <p>Регулярно проводится анкетирование обучающихся по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качества преподавания дисциплин;</li> <li>• организации учебного процесса;</li> <li>• применения образовательных технологий;</li> <li>• условий обучения;</li> <li>• организации практической подготовки.</li> </ul> <p>В филиале проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», позволяющее оценить эффективность педагоги-</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

ческих методов и качество преподавания.

### **Социальные опросы и мониторинг качества образования**

Проводится мониторинг:

- качества приема обучающихся;
- текущей успеваемости;
- качества подготовки выпускников;
- удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

### **Прямое взаимодействие с обучающимися**

Организуются встречи обучающихся с руководством филиала, в ходе которых обсуждаются вопросы организации образовательного процесса и качества обучения.

### **Использование результатов обратной связи**

Результаты анкетирования и опросов анализируются руководством филиала, предметно-цикловыми комиссиями и преподавателями.

На основе анализа принимаются решения по:

- совершенствованию педагогических методов обучения;
- корректировке содержания дисциплин;
- внедрению новых образовательных технологий;
- улучшению организации учебного процесса.

### **Обмен педагогическим опытом**

В филиале проводится взаимопосещение занятий преподавателями, что способствует:

- обмену педагогическим опытом;
- внедрению современных методов обучения;
- повышению качества преподавания дисциплин.

На заседании ПЦК рассматривается график взаимопосещений ПС на полугодие и утверждается Учебным отделом. Результаты взаимопосещений анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

### **Использование обратной связи выпускников**

Проводятся встречи с выпускниками, в ходе которых анализируются:

- уровень практической подготовки;
- востребованность профессиональных компетенций;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения по совершенствованию образовательной программы.</li> </ul> <p>Полученные рекомендации используются при корректировке образовательной программы.</p>	
<p><b>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает прозрачность, доступность и объективность системы оценивания результатов обучения.</p> <p>Система оценивания разработана в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, внутренними нормативными документами университета и принципами системы внутреннего обеспечения качества образования.</p> <p><b>Доступность критериев и методов оценивания</b></p> <p>Критерии оценивания результатов обучения доводятся до сведения обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методические комплексы дисциплин;</li> <li>• <a href="#">кураторские часы</a></li> <li>• образовательный портал университета;</li> <li>• разъяснения преподавателей на учебных занятиях;</li> <li>• локальные нормативные документы университета.</li> </ul> <p>В учебно-методических комплексах дисциплин отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии оценки знаний обучающихся;</li> <li>• шкала оценивания;</li> <li>• требования к выполнению самостоятельной работы;</li> <li>• требования к практическим заданиям;</li> <li>• формы текущего, рубежного и итогового контроля.</li> </ul> <p>Обучающиеся имеют доступ к образовательному portalу университета, где размещаются учебные материалы и критерии оценивания.</p> <p><b>Виды контроля результатов обучения</b></p> <p>В образовательной программе используются различные виды контроля, обеспечивающие объективную оценку результатов обучения:</p> <p><b>Текущий контроль</b></p>	

- тестирование;
- контрольные работы;
- практические задания;
- устные опросы;
- оценка самостоятельной работы обучающихся.

#### **Промежуточная аттестация**

- зачеты;
- экзамены;
- защита курсовых работ (при наличии).

#### **Итоговая аттестация**

- государственная итоговая аттестация;
- защита выпускной квалификационной работы.

Использование различных видов контроля позволяет комплексно оценить уровень сформированности знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **Прозрачность процедуры оценивания**

Преподаватели разъясняют обучающимся порядок проведения контроля знаний, требования к выполнению заданий и порядок выставления оценок.

В критериях оценивания учитываются:

- теоретические знания;
- практические навыки;
- результаты самостоятельной работы;
- активность обучающихся на занятиях.

#### **Процедуры апелляции результатов оценивания**

В университете действует установленный порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов оценивания.

Обучающиеся информируются о порядке апелляции через:

- локальные нормативные документы;
- образовательный портал;
- разъяснения преподавателей.

Апелляции рассматриваются специально созданной комиссией в установленные сроки.

<p><b>Обеспечение объективности оценивания</b></p> <p>Объективность оценивания обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения единых критериев оценивания;</li> <li>• использования утвержденных фондов оценочных средств;</li> <li>• работы экзаменационных комиссий;</li> <li>• документирования результатов оценивания.</li> </ul>	
<p><b>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, предусматривает регулярный анализ причин отсева обучающихся и реализацию комплекса мер, направленных на повышение их успеваемости, сохранение контингента и обеспечение успешного завершения обучения.</p> <p>Работа по анализу отсева обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, внутренними нормативными документами университета и системой внутреннего обеспечения качества образования.</p> <p><b>Анализ причин отсева обучающихся</b></p> <p>В филиале проводится системный анализ причин отсева обучающихся. Основными причинами отчисления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые трудности обучающихся;</li> <li>• академическая задолженность;</li> <li>• нарушение правил внутреннего распорядка;</li> <li>• потеря связи с образовательной организацией.</li> </ul> <p>Анализ причин отсева проводится учебным отделом совместно с предметно-цикловой комиссией на основании данных учета контингента обучающихся.</p> <p><b>Меры по поддержке обучающихся и снижению отсева</b></p> <p>Для поддержки обучающихся и снижения уровня отсева в филиале реализуются следующие меры:</p> <p><b>Поддержка обучающихся при финансовых трудностях</b></p> <p>Обучающимся предоставляется возможность подачи заявления на отсрочку оплаты обучения. В отдельных случаях обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при наличии заявления на отсрочку оплаты.</p> <p><b>Ликвидация академической задолженности</b></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

Обучающимся предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленные сроки в начале семестра. Также предусмотрена возможность повторного освоения дисциплин и получения дополнительных кредитов в летний семестр.

#### **Социальная поддержка обучающихся**

Социально незащищенным категориям обучающихся предоставляются льготы по оплате обучения в соответствии с действующими нормативными документами университета.

#### **Организация процедуры отчисления обучающихся**

Отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами университета на основании утвержденных процедур.

В настоящее время по образовательной программе обучается 73 обучающихся. Ожидаемый выпуск составляет 25 человек. Рост числа поступающих свидетельствует о востребованности образовательной программы и устойчивом интересе к специальности.

Год	Поступили на базе 9 класса	Поступили на базе 11 класса
2022	8	8
2023	10	5
2024	10	15
2025	29	9

Принятие решений по повышению успеваемости обучающихся

По результатам анализа причин отсева принимаются решения по:

- усилению консультационной поддержки обучающихся;
- организации дополнительных занятий;
- совершенствованию системы практической подготовки;
- развитию системы сопровождения обучающихся.

Доказательства: [Приказ о переводе с курса на курс](#), Приказ об отчислении

**Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.**

**Выполняется**

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **080302 Коммерция (по отраслям)**, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, реализуется с учетом образовательных потребностей различных групп обучающихся и обеспечивает возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий, развития академической мобильности и использования дополнительных образовательных услуг.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями [Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики](#), утверждена в установленном порядке и рекомендована учебно-методической комиссией филиала.

#### **Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся**

В образовательной программе предусмотрено изучение дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочий учебный план предусматривает дисциплины вариативной части и курсы по выбору обучающихся, что позволяет учитывать:

- профессиональные интересы обучающихся;
- уровень подготовки обучающихся;
- индивидуальные образовательные потребности;
- планы дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся имеют возможность выбирать дисциплины в соответствии со своими профессиональными интересами и способностями.

#### **Использование дополнительных образовательных услуг**

В филиале реализуются дополнительные образовательные услуги, направленные на развитие профессиональных и личностных компетенций обучающихся.

По запросу обучающихся и работодателей организуются дополнительные курсы, в том числе по изучению иностранных языков.

#### **Организация внеучебной деятельности обучающихся**

Для развития личностных и социальных компетенций обучающихся организуются [спортивные](#) и [культурно-массовые мероприятия](#).

Филиалом заключены [договоры](#) с организациями для обеспечения условий физического развития обучающихся. Обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

<p><b>Реализация академической мобильности обучающихся</b></p> <p>В филиале реализуются мероприятия по развитию академической мобильности обучающихся.</p> <p>Обучающиеся имеют возможность участия в программах академической мобильности в партнерских образовательных организациях.</p> <p>В рамках академической мобильности обучающиеся могут осваивать часть образовательной программы в других образовательных организациях.</p> <p><b>Сопровождение обучающихся академическими консультантами</b></p> <p>В филиале функционирует система академического консультирования.</p> <p>Академические консультанты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывают помощь в формировании образовательной траектории обучающихся;</li> <li>• консультируют по вопросам выбора дисциплин;</li> <li>• оказывают поддержку обучающимся в процессе обучения.</li> </ul> <p>Работа академических консультантов осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы.</p>	
<p><b>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает системный мониторинг учебной нагрузки, успеваемости обучающихся, выпуска специалистов и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мониторинг осуществляется в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, внутренними нормативными документами университета и системой внутреннего обеспечения качества образования. <a href="#">План работы ОСПО</a> отражает организацию учебного процесса.</p> <p><b>Мониторинг учебной нагрузки обучающихся</b></p> <p>Для анализа учебной нагрузки используются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общий объем учебной нагрузки обучающихся, включая аудиторную и самостоятельную работу;</li> <li>• соответствие количества кредитов требованиям Государственного образовательного стандарта;</li> <li>• соотношение теоретической и практической подготовки обучающихся;</li> <li>• соотношение количества обучающихся и преподавателей;</li> <li>• соответствие расписания занятий академическому календарю и графику учебного процесса.</li> </ul>	

Учебная нагрузка формируется на основе [рабочих учебных планов](#) и контролируется учебным отделом филиала.

### **Мониторинг успеваемости обучающихся**

Мониторинг успеваемости осуществляется на основе:

- [результатов текущего контроля](#);
- [результатов промежуточной аттестации](#);
- [результатов государственной итоговой аттестации](#).

Анализ успеваемости проводится с использованием автоматизированных информационных систем учета образовательного процесса.

Проводится анализ:

- среднего балла обучающихся;
- процента успешной сдачи экзаменов и зачетов;
- динамики успеваемости обучающихся;
- уровня участия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Результаты анализа рассматриваются на [заседаниях предметно-цикловой](#) комиссии и используются для совершенствования образовательного процесса.

### **Мониторинг выпуска обучающихся**

Проводится ежегодный анализ выпуска обучающихся, включающий:

- количество выпускников;
- уровень завершения обучения;
- причины отсева обучающихся;
- качество подготовки выпускников.

### **Мониторинг трудоустройства выпускников**

Филиал проводит мониторинг [трудоустройства выпускников](#) посредством:

- анкетирования выпускников;
- взаимодействия с работодателями;
- анализа профессиональной деятельности выпускников;
- анализа соответствия полученного образования требованиям рынка труда.

Анализируется:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент трудоустройства выпускников;</li> <li>• трудоустройство по специальности;</li> <li>• удовлетворенность выпускников условиями труда;</li> <li>• динамика трудоустройства выпускников.</li> </ul> <p><a href="#">Мониторинг трудоустройства</a> осуществляется ежегодно ответственными сотрудниками филиала.</p> <p><b>Использование результатов мониторинга</b></p> <p>Результаты мониторинга используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировки образовательной программы;</li> <li>• совершенствования учебных планов;</li> <li>• улучшения практической подготовки обучающихся;</li> <li>• повышения качества образовательного процесса.</li> </ul>	
<p><b>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, направлена на обеспечение доступности образования за счет использования различных форм и технологий обучения.</p> <p>Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, внутренними нормативными документами университета и современными требованиями цифровизации образования.</p> <p><b>Основная форма обучения</b></p> <p>По образовательной программе реализуется очная форма обучения, обеспечивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системное освоение образовательной программы;</li> <li>• регулярное взаимодействие обучающихся с преподавателями;</li> <li>• практико-ориентированную подготовку обучающихся.</li> </ul> <p><b>Использование элементов дистанционного и онлайн-обучения</b></p> <p>Для повышения доступности образования в образовательном процессе используются элементы дистанционного обучения.</p> <p>Учебно-методические материалы размещаются на <a href="#">образовательном портале университета</a>, что обеспечивает обучающимся возможность:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• доступа к учебным материалам в любое время;</li> <li>• самостоятельного изучения учебных дисциплин;</li> <li>• подготовки к занятиям и аттестациям;</li> <li>• выполнения самостоятельных заданий.</li> </ul> <p><b>Использование цифровых образовательных ресурсов</b></p> <p>В образовательном процессе используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные учебно-методические комплексы дисциплин;</li> <li>• электронные учебники и учебные пособия;</li> <li>• презентационные и мультимедийные материалы.</li> </ul> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов способствует повышению качества образовательного процесса и доступности образования.</p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярная обратная связь с обучающимися через анкетирование и встречи с руководством, что позволяет корректировать педагогические методы.</li> <li>2. Доступность и открытость критериев оценивания, а также наличие процедуры апелляции результатов.</li> <li>3. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников, что позволяет оперативно реагировать на проблемы.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное использование современных методов оценивания, таких как портфолио и проектные работы.</li> <li>2. Ограниченное количество индивидуальных траекторий обучения для студентов с особыми потребностями.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить современные методы оценивания, такие как портфолио и проектные работы, для более комплексной оценки знаний и навыков студентов.</li> <li>2. Разработать индивидуальные траектории обучения для студентов с особыми потребностями, включая студентов с ограниченными возможностями.</li> </ol>	
<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>	
<p><b>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</b></p> <p>Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Ком-</b></p>	<b>Выполняется</b>

**мерция (по отраслям)** в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта обеспечивается квалифицированным педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, соответствующим требованиям [Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики](#) и трудового законодательства Кыргызской Республики, [нормы времени ОСПО](#).

Кадровое обеспечение образовательной программы осуществляется в соответствии с:

- требованиями [Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики](#);
- квалификационными требованиями к педагогическим работникам;
- [трудовым законодательством Кыргызской Республики](#);
- [внутренними нормативными документами филиала](#).

#### **Квалификация педагогического состава**

Образовательный процесс обеспечивается преподавателями, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели специальных дисциплин обладают:

- профильным высшим образованием;
- опытом профессиональной деятельности в соответствующей отрасли;
- опытом педагогической деятельности.

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и участвуют в научно-методической работе.

#### **Количественный состав педагогических работников**

Показатель	Количество человек	Доля (%)
Общая численность ППС	18	100%
Штатные преподаватели	7	38%
Преподаватели-совместители	5	27%
Преподаватели профессионального цикла	4	—

**Кадровый состав полностью соответствует требованиям к реализации образовательной программы.**

**Опыт педагогической деятельности**

<p>Реализацию образовательной программы осуществляют преподаватели с большим стажем педагогической и профессиональной деятельности, что обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся.</p> <p><b>Учебно-вспомогательный персонал</b></p> <p>Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию учебного процесса;</li> <li>• сопровождение образовательной деятельности;</li> <li>• ведение учебной документации;</li> <li>• техническое сопровождение образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Документальное подтверждение кадрового обеспечения</b></p> <p>Кадровое обеспечение образовательной программы подтверждается кадровой документацией, личными делами сотрудников и отчетными <a href="#">формами кадрового обеспечения</a>. <a href="#">Штатное расписание ОСПО</a>.</p>	
<p><b>4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</b></p> <p>В филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта созданы необходимые условия для подбора, мотивации, профессионального развития и закрепления педагогических и учебно-вспомогательных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>.</p> <p>Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Кыргызской Республики, нормативными документами Министерства образования и науки Кыргызской Республики и внутренними нормативными актами университета. <a href="#">Положение о наградах филиала</a></p> <p><b>Подбор и закрепление педагогических кадров</b></p> <p>В филиале реализуется кадровая политика, направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение квалифицированных педагогических работников;</li> <li>• закрепление молодых специалистов;</li> <li>• развитие кадрового потенциала;</li> <li>• обеспечение преемственности педагогического опыта.</li> </ul> <p>Преподавателям и сотрудникам филиала созданы необходимые условия труда. Рабочие места оснащены необходимой оргтехникой и учебно-методическими ресурсами.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p><b>Система мотивации и поощрения персонала</b></p> <p>В филиале действует система материального и нематериального стимулирования работников.</p> <p>Применяются следующие виды поощрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• благодарственные письма;</li> <li>• <a href="#">почетные грамоты</a>;</li> <li>• <a href="#">денежные премии</a>;</li> <li>• <a href="#">премирование к государственным и профессиональным праздникам</a>.</li> </ul> <p>В филиале функционирует комиссия по наградам, деятельность которой осуществляется на основании утвержденного положения.</p> <p>Сотрудники филиала представляются к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Кыргызской Республики, наградами КГТУ им. И. Раззакова, а также наградами органов местного самоуправления.</p> <p><b>Социальная поддержка работников</b></p> <p>Сотрудникам предоставляются меры социальной поддержки, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поощрения к юбилейным датам;</li> <li>• материальное стимулирование к праздничным датам;</li> <li>• поддержку профсоюзной организации.</li> </ul> <p>Доказательство: <a href="#">Приказ директора о премировании</a></p>	
<p><b>4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</b></p> <p>Педагогические работники филиала Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивающие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, систематически осуществляют разработку, обновление и совершенствование учебно-методических материалов.</p> <p>Данная деятельность направлена на обеспечение соответствия образовательного процесса требованиям <a href="#">Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики</a>, целям и результатам обучения образовательной программы, а также современным требованиям профессионального сообщества.</p> <p><b>Разработка и обновление учебно-методических материалов</b></p> <p>Преподаватели образовательной программы разрабатывают и совершенствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные пособия;</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">методические указания</a>;</li> <li>• учебно-методические комплексы дисциплин;</li> <li>• методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ.</li> </ul> <p>Учебно-методические материалы разрабатываются с учетом требований ГОС СПО, содержания образовательной программы и профессиональных стандартов.</p> <p>Учебно-методические материалы разрабатываются на официальном и государственном языках.</p> <p><b>Планирование издания учебно-методических материалов</b></p> <p>В филиале ежегодно формируется <a href="#">план издания учебно-методических материалов</a>.</p> <p><a href="#">План изданий учебно-методических материалов</a> филиала на 2024 календарный год включает подготовку и выпуск методических указаний по дисциплинам образовательной программы.</p> <p><b>Контроль качества учебно-методических материалов</b></p> <p>Контроль качества учебно-методических материалов осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">рассмотрения материалов на заседаниях предметно-цикловых комиссий</a>;</li> <li>• <a href="#">рассмотрения на заседаниях педагогического совета филиала</a>;</li> <li>• <a href="#">внутреннего рецензирования учебно-методических материалов</a>.</li> </ul> <p><b>Совершенствование учебно-методического обеспечения</b></p> <p>Профессорско-преподавательский состав филиала ежегодно совершенствует учебно-методическое обеспечение образовательной программы.</p> <p>Отмечается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества разработанных учебно-методических материалов;</li> <li>• обновление устаревших учебных материалов;</li> <li>• разработка новых методических материалов с учетом современных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Использование результатов анализа</b></p> <p>Результаты анализа учебно-методического обеспечения используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствования образовательной программы;</li> <li>• обновления учебных дисциплин;</li> <li>• повышения качества подготовки обучающихся;</li> <li>• внедрения современных образовательных технологий.</li> </ul>	
--	--

<p><b>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечивает обучающихся необходимыми человеческими ресурсами, обеспечивающими сопровождение образовательного процесса, воспитательной работы и социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Работа по сопровождению обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами университета и филиала.</p> <p><b>Кураторское сопровождение обучающихся</b></p> <p>За каждой учебной группой закрепляется куратор, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывает помощь обучающимся в решении текущих учебных и организационных вопросов;</li> <li>• осуществляет контроль посещаемости обучающихся;</li> <li>• участвует в мониторинге успеваемости обучающихся;</li> <li>• проводит собрания обучающихся и родителей;</li> <li>• осуществляет воспитательную работу. <a href="#">Отчет куратора.</a></li> </ul> <p><a href="#">Деятельность кураторов</a> осуществляется в соответствии с <a href="#">Положением о кураторе</a> учебной группы и утвержденным планом работы куратора. <a href="#">Кураторы составляют отчет за полугодие.</a></p> <p>Кураторы назначаются приказом директора филиала с учетом квалификации, педагогического опыта и личностных качеств.</p> <p><b>Академическое консультирование обучающихся</b></p> <p>В филиале функционирует система академического консультирования.</p> <p>Академические советники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультируют обучающихся по вопросам формирования индивидуального учебного плана;</li> <li>• оказывают помощь при выборе дисциплин;</li> <li>• консультируют по вопросам академической успеваемости.</li> </ul> <p>Работа академических советников осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы.</p> <p><b>Организация воспитательной работы</b></p> <p>Воспитательная работа осуществляется специалистом по воспитательной работе, кураторами учебных групп и другими сотрудниками филиала.</p> <p>Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с <a href="#">Положением об организации воспитательной работы</a>, Пла-</p>	<p><b>Выполняется</b></p>
---	---------------------------

<p>ном воспитательной работы. Каждое полугодие составляется отчет по воспитательной работе.</p> <p><b>Участие учебного отдела в сопровождении обучающихся</b></p> <p>Сотрудники учебного отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводят организационные собрания обучающихся;</li> <li>• осуществляют контроль посещаемости занятий;</li> <li>• проводят мониторинг успеваемости обучающихся;</li> <li>• оказывают консультационную поддержку обучающимся.</li> </ul> <p><b>Организация сопровождения обучающихся при прохождении практик</b></p> <p>Преподаватели образовательной программы выступают руководителями практик от филиала, осуществляя сопровождение обучающихся в период прохождения практической подготовки.</p>	
<p><b>4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</b></p> <p>В филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта создана и функционирует система мотивации и поощрения педагогических и учебно-вспомогательных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>. <a href="#">Положение о наградах филиала.</a></p> <p>Данная система направлена на стимулирование внедрения инновационных образовательных технологий, повышение качества образовательного процесса и развитие научно-методической деятельности педагогических работников.</p> <p><b>Создание условий для профессиональной деятельности педагогов</b></p> <p>В филиале созданы необходимые условия для эффективной профессиональной деятельности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспеченность рабочих мест необходимой оргтехникой;</li> <li>• обеспечение учебно-методическими материалами;</li> <li>• своевременная выплата заработной платы;</li> <li>• создание комфортных условий труда.</li> </ul> <p><b>Система материального и нематериального стимулирования</b></p> <p>В филиале применяется система поощрения педагогических работников, включающая:</p> <p><b>Нематериальные формы поощрения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• благодарственные письма;</li> <li>• почетные грамоты;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведомственные награды;</li> <li>• награды университета и органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Материальные формы поощрения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• денежные премии по итогам работы;</li> <li>• премии к государственным и профессиональным праздникам;</li> <li>• премирование по результатам работы приемной комиссии;</li> <li>• поощрение сотрудников к юбилейным датам.</li> </ul> <p>В филиале функционирует комиссия по наградам, деятельность которой осуществляется на основании утвержденного положения.</p> <p><b>Поощрение за инновационную и научно-методическую деятельность</b></p> <p>Педагогические работники представляются к награждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">наградами КГТУ им. И. Раззакова;</a></li> <li>• <a href="#">ведомственными наградами Министерства образования и науки Кыргызской Республики;</a></li> <li>• <a href="#">наградами органов местного самоуправления.</a></li> </ul> <p>Отдельные педагогические работники представлены к наградам муниципального уровня.</p> <p><b>Социальная поддержка работников</b></p> <p>В филиале реализуются меры социальной поддержки работников, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержку профсоюзной организации;</li> <li>• материальное стимулирование сотрудников; <a href="#">Сведения повышении квалификации по ОСПО</a></li> </ul>	
<p><b>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</b></p> <p>В филиале ежегодно разрабатывается и утверждается <a href="#">план повышения квалификации</a> педагогических работников. План повышения квалификации формируется заведующим ОСПО совместно с преподавателями с учетом приоритетных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование педагогической деятельности;</li> <li>• внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>• развитие цифровых компетенций;</li> <li>• повышение уровня профессиональной подготовки по профилю дисциплин;</li> <li>• развитие научно-методической деятельности.</li> </ul>	Выполняется

<p><u>План повышения квалификации</u> утверждается руководством филиала.</p> <p><b>Организация стажировок и программ повышения квалификации</b></p> <p>Педагогические работники проходят повышение квалификации и стажировки в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>департаменте повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова;</u></li> <li>• институтах повышения квалификации других образовательных организаций;</li> <li>• специализированных образовательных центрах;</li> <li>• отраслевых организациях и предприятиях.</li> </ul> <p>Основная часть педагогических работников проходит повышение квалификации на базе Центра повышения квалификации КГТУ. Контроль выполнения плана повышения квалификации осуществляется заведующим ОСПО.</p> <p><u>Результаты повышения квалификации</u> подтверждаются соответствующими сертификатами и учитываются при аттестации педагогических работников.</p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень квалификации преподавательского состава, включая наличие ученых степеней и опыта работы в профессиональной сфере.</li> <li>2. Регулярное повышение квалификации преподавателей, включая курсы по инновационным методам обучения.</li> <li>3. Наличие системы мотивации и поощрения преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество преподавателей с международным опытом и участием в международных проектах.</li> <li>2. Ограниченное количество публикаций преподавателей в международных научных журналах.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить количество преподавателей с международным опытом, привлекая зарубежных специалистов и организуя стажировки за границей.</li> <li>2. Стимулировать публикации преподавателей в международных научных журналах через гранты и программы поддержки.</li> </ol>	
<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b>	
<p><b>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по</b></p>	<b>Выполняется</b>

отраслям), реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечена необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами для организации образовательного процесса.

[Материально-техническое обеспечение](#) образовательной программы соответствует требованиям [Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики](#) и лицензионным требованиям.

#### **Материально-техническая база филиала**

В филиале созданы необходимые условия для реализации образовательного процесса.

В наличии:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы;
- учебные лаборатории;
- библиотека;
- спортивные помещения и спортивные площадки.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении филиала, составляет более 5000 кв.м. Учебная площадь обеспечивает проведение занятий в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

#### **Обеспечение доступности для различных категорий обучающихся**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены элементы безбарьерной среды, включая пандусы и доступ к учебным помещениям.

#### **Информационные ресурсы**

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к современным информационным ресурсам:

- электронным библиотечным системам;
- электронным образовательным платформам;
- образовательному portalу университета.

Библиотека филиала оснащена компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и электронным образовательным ресурсам.

#### **Обеспечение условий для внеучебной деятельности**

Для развития обучающихся в филиале функционируют:

- спортивные залы;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные площадки;</li> <li>• помещения для проведения культурных и воспитательных мероприятий.</li> </ul>	
<p><b>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечена безопасной образовательной средой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Деятельность филиала в области обеспечения безопасности осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, нормативными документами Министерства образования и науки Кыргызской Республики и внутренними нормативными актами университета.</p> <p><b>Соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям</b></p> <p>В филиале проводится регулярный контроль санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.</p> <p><a href="#">Проведено плановое обследование учебных помещений санитарно-эпидемиологической службой.</a> Получено заключение о соответствии помещений требованиям санитарно-гигиенических норм и возможности использования помещений для образовательного процесса. <a href="#">Акт санитарно-эпидемиологического обследования подписанный санитарным врачом от 05 февраля 2024 года, Акт контрольной проверки УСПН 07-00600 от 16 октября 2025г.</a></p> <p><b>Обеспечение противопожарной безопасности</b></p> <p>В филиале обеспечено соблюдение требований противопожарной безопасности.</p> <p>Получено заключение органов чрезвычайных ситуаций о соответствии состояния объектов требованиям противопожарной безопасности.</p> <p>По филиалу размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">планы эвакуации;</a></li> <li>• первичные средства пожаротушения;</li> <li>• инструкции по пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Обеспечение охраны труда и техники безопасности</b></p> <p>Обучающиеся и сотрудники филиала регулярно проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p> <p>В филиале ведутся журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

**Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы**

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **080302 Коммерция (по отраслям)**, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, обеспечена учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами, включая электронные образовательные ресурсы, соответствующими содержанию образовательной программы.

Обеспечение обучающихся учебной литературой осуществляется в соответствии с требованиями [Государственного образовательного стандарта СПО Кыргызской Республики](#) и учебными планами образовательной программы.

**Библиотечный фонд филиала**

В филиале функционирует библиотека, обеспечивающая обучающихся учебной, учебно-методической, научной, справочной и художественной литературой, необходимой для реализации образовательной программы и самостоятельной работы обучающихся.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой и включает печатные и электронные издания.

В библиотеке функционируют:

- традиционный карточный каталог;
- электронный каталог учебной литературы;
- рекомендательные каталоги;
- картотеки книг, журналов и статей.

**Электронные образовательные ресурсы**

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через локальную сеть библиотеки и удаленно через сеть Интернет.

Используются:

- электронная библиотека университета;
- электронные учебно-методические материалы преподавателей;
- электронные образовательные платформы.

**Техническое оснащение библиотеки**

Библиотека оснащена компьютерной техникой с доступом к сети Интернет.

Читальный зал обеспечивает достаточное количество посадочных мест для работы обучающихся и оснащен компь-

<p>ютерами.</p> <p>Обучающиеся имеют возможность работать с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронными учебниками;</li> <li>• аудио- и видеоматериалами;</li> <li>• электронными образовательными ресурсами.</li> </ul> <p><b>Доступ к внешним электронным библиотечным системам</b></p> <p>Обучающимся предоставлен доступ к внешним электронным информационным ресурсам и базам данных через сеть Интернет.</p> <p>Соответствие учебных материалов содержанию образовательной программы</p> <p>Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы соответствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержанию образовательной программы;</li> <li>• учебным планам;</li> <li>• рабочим программам дисциплин;</li> <li>• требованиям Государственного образовательного стандарта СПО.</li> </ul>	
<p><b>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</b></p> <p>Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <b>080302 Коммерция (по отраслям)</b>, реализуемая в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта, активно использует цифровые образовательные платформы и электронные информационные ресурсы для обеспечения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Использование цифровых технологий направлено на повышение качества образовательного процесса, расширение доступа к образовательным ресурсам и развитие цифровых компетенций обучающихся.</p> <p><b>Использование электронных библиотечных систем</b></p> <p>Обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, которые включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">электронные учебники;</a></li> <li>• <a href="#">научные статьи;</a></li> <li>• <a href="#">учебно-методические материалы;</a></li> <li>• <a href="#">справочные и информационные ресурсы.</a></li> </ul> <p>Электронные библиотечные системы позволяют обучающимся получать доступ к необходимым материалам в любое</p>	

<p>время и независимо от местонахождения.</p> <p><b>Использование электронных образовательных ресурсов преподавателей</b></p> <p>Преподаватели образовательной программы размещают на образовательных платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методические комплексы дисциплин;</li> <li>• презентационные материалы;</li> <li>• тестовые задания;</li> <li>• методические рекомендации.</li> </ul> <p><b>Доступность цифровых образовательных ресурсов</b></p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к цифровым образовательным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через локальную сеть филиала;</li> <li>• через сеть Интернет;</li> <li>• через образовательный портал университета.</li> </ul>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие достаточных материальных и информационных ресурсов, включая компьютерные классы, библиотеку и спортивные залы.</li> <li>2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности, включая санитарно-эпидемиологические нормы и правила противопожарной безопасности.</li> <li>3. Использование цифровых платформ для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество современных лабораторий и оборудования для проведения практических занятий.</li> <li>2. Ограниченный доступ к международным базам данных и научным публикациям.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать лаборатории и приобрести современное оборудование для проведения практических занятий.</li> <li>2. Расширить доступ к международным базам данных и научным публикациям через подписки на электронные ресурсы.</li> </ol>	

