

Филиал Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова в городе Кара-Балта

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
программы среднего профессионального образования:**

700200 - «Управление в технических системах
080302 - «Коммерция (по отраслям)»

190701 - «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением 13оздушного)»

г. Кара-Балта, 12-13 февраля 2024 г .

ВВЕДЕНИЕ

Повторная экспертиза программ среднего профессионального образования: 1700200 - «Управление в технических системах, 080302 - «Коммерция (по отраслям)», 190701 - «Организация перевозок и управление на транспорте воздушного» Филиала Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова в городе Кара-Балта (далее - Филиал) проводилась 12-13 февраля 2024 г. и включала анализ отчета о корректирующих действиях, посещение Филиала внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы - установление соответствия аккредитуемых образовательных программ стандартам и критериям аккредитации, разработанным Независимым аккредитационным агентством «БИЛИМ - СТАНДАРТ» (далее - БИЛИМ - СТАНДАРТ) и установленным в соответствии с Минимальными требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Минимальные требования), в т.ч.

- Оценить прогресс: Проверить, как вуз выполнил требования, выдвинутые при предыдущей аккредитации, и оценить общее улучшение качества образовательного процесса.
- Подтвердить устранение недостатков: Убедиться, что все выявленные ранее недостатки были полностью устранены.
- Оценить соответствие стандартам: Проверить, насколько учебное заведение соответствует национальным и/или международным стандартам качества образования.
- Рекомендовать дальнейшие действия.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Аккредитационным Советом БИЛИМ - СТАНДАРТ решения об аккредитации образовательных программ.

Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии со Ст.40. Лицензирование образовательной деятельности, аккредитация образовательных организаций и программ, тестирование обучающихся Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 в целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации проходят институциональную и (или) программную аккредитацию в аккредитационных агентствах.

Программы 1700200 «Управление в технических системах, 080302 «Коммерция (по отраслям)», 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте воздушного» аккредитованы приказом № 1а/2021 15 января 2021 г. с замечаниями (условная) сроком на 3 года, сроком до 15.01.2024 г.

Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательной программы ВЭК представила в Филиал Отчет о результатах внешней экспертизы образовательных программ. Рабочий вариант Заключения был подготовлен ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в БИЛИМ - СТАНДАРТ. После этого отчет о само обследовании пересыпается руководству Филиал для исправления возможных факто логических ошибок.

Рекомендации ВЭК 2020 г	Оценка	Выполнено	Комментарии
Привести ООП в соответствии с ГОС ВПО	2	частично	<p>ООП 700200 Управление в технических системах. Раздел 6: "Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников". Представлено в виде отчета.</p> <p>Пересмотреть:</p> <p>Создание среды, способствующей развитию личности и укреплению нравственных, гражданских качеств студентов.</p> <p>Формирование социокультурной среды в рамках образовательной программы.</p> <p>Развитие общекультурных компетенций выпускников через организационные и воспитательные мероприятия.</p> <p>Использование возможностей КТТУ им. И. Раззакова для реализации образовательной программы ВПО 700200 "Управление в технических системах".</p> <p>Проведение воспитательной работы в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы учебного заведения.</p>
В основу разработки образовательных программ должна быть положена компетентностная модель выпускника Переработать матрицу компетенций	2	частично	<p>Регулярно обновлять компетентностную модель выпускника, основываясь на анализе данных рынка труда и обратной связи от заинтересованных сторон. Цели и результаты обучения должны четко соответствовать этой модели и учитывать текущие тенденции в обществе, науке и технологиях.</p> <p>Применять систематический подход к мониторингу и улучшению образовательных программ, регулярно адаптируя их к меняющимся требованиям рынка.</p> <p>Переработать матрицу компетенций.</p>

Внедрить внешнюю экспертизу (полностью) ООП и др.УММ согласовывать/утверждать в КГТУ (г.Бишкек)	4	выполнено	
Внести корректировки в ООП, УММ с учетом требований рынка труда и компетентностного подхода	4	выполнено	
Активизировать НИРС Внедрять результаты НИР в учебный процесс	2	частично	<p>Рекомендации по активизации НИРС:</p> <p>Создание мотивационной системы:</p> <p>Организация конкурсов научных работ с призами и сертификатами.</p> <p>Интеграция НИРС в учебный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение научных проектов в программы курсов и дипломных работ. • Организация специализированных курсов и семинаров по методологии научных исследований. <p>Поддержка и развитие научных кружков и лабораторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансирование и материально-техническое обеспечение научных кружков и лабораторий. • Привлечение к работе в кружках и лабораториях ведущих научных сотрудников и преподавателей. <p>Научно-исследовательские стажировки и практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация научно-исследовательских стажировок в ведущих научных центрах. • Вовлечение студентов в реальные научно-исследовательские и инновационные проекты. <p>Информационная поддержка и доступ к ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление доступа к научным базам данных, электронным библиотекам и журналам. • Создание специализированных веб-порталов и форумов

			<p>для обмена опытом и публикации научных работ студентов.</p> <p>Сотрудничество с промышленностью и бизнесом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка совместных научно-исследовательских проектов с предприятиями и организациями. • Вовлечение представителей бизнеса в процесс обучения и научной работы студентов. <p>Профессиональное развитие и повышение квалификации преподавателей:</p> <p>Организация курсов повышения квалификации для преподавателей по вопросам НИРС.</p> <p>Стимулирование преподавателей к участию в научной работе и руководству научными проектами студентов.</p>
Внедрить компоненты активизации творческого мышления в УМК, сформировать статистику по участию студентов в конкурсах	2	частично	<p>Внедрить методы, основанные на активном обучении, такие как: кейс-стади, проектное обучение и дискуссионные группы, адаптировав их к различным дисциплинам.</p> <p>Активно использовать технологии для стимулирования участия студентов, включая интерактивные платформы.</p> <p>Обеспечить систему обратной связи между преподавателями и студентами для постоянного улучшения учебного процесса.</p> <p>Необходимо разработать и предоставить преподавателям программы профессионального развития: тренинги, поддерживающие использование активных методов обучения, адаптация к новым образовательным трендам.</p>
Расширить инструменты электронного и удаленного обучения, а также активизировать СРС с интеграцией индивидуального обучения через он-лайн технологии и видеоконференции, внедрить практику видеоуроков; архивировать	2	частично	<p>Необходимо активно использовать такие технологии обучения, как интерактивные платформы и адаптивное обучение, для индивидуализации учебного процесса и усиления самостоятельной работы студентов.</p> <p>Важно внедрить инновационные методы контроля знаний, включая онлайн-тестирование и интерактивные задания, обеспечивая при этом их объективность и честность, а также гармоничное сочетание с технологиями обучения для регулярной оценки успеваемости студентов.</p>

видеоконференции Пересмотреть трудоемкость СРС			
Внедрить практику анализа и корректировки оценки на основе компетентностного подхода	2	частично	<p>Разработать и применять конкретные методы и подходы для анализа результатов оценки (для разных типов заданий по дисциплине), внося на их основе целенаправленные изменения, и предоставлять наглядные свидетельства улучшения качества процедуры оценки на протяжении нескольких лет.</p>
Проводить ИГА на основе компетентностного подхода	2	частично	<p>1. Разработка и внедрение комплексных заданий разрабатывать комплексные задания для ИГА, которые требуют от студентов не только знания теории, но и умение применять эти знания на практике. Это могут быть кросс-дисциплинарные проекты, кейс-задания, направленные на решение реальных профессиональных задач, или разработка и защита проектов, которые демонстрируют комплексное применение полученных знаний и навыков.</p> <p>Использовать технологии компьютерного моделирования для создания условий, максимально приближенных к реальным профессиональным ситуациям.</p> <p>1. Внедрение портфолио как инструмента оценки</p> <p>Поощрение студентов к ведению портфолио в течение всего периода обучения, в которое входят не только научные работы, публикации и проекты, но и отчёты о прохождении практик, участии в конкурсах и олимпиадах. Портфолио может служить дополнительным инструментом для оценки компетенций на ИГА.</p> <p>Организовать работу по подготовке портфолио так, чтобы оно отражало индивидуальную траекторию обучения каждого студента, его достижения и прогресс в освоении компетенций.</p> <p>2. Организация защиты проектов и кейсов</p> <p>Разработать методики защиты проектов и решения кейсов, которые позволяют студентам не только показать свои знания,</p>

			<p>но и продемонстрировать навыки работы в команде, умение принимать обоснованные решения и обладание коммуникативными навыками.</p> <p>3. Использование современных технологий для проведения ИГА</p> <p>Интегрировать современные образовательные технологии в процесс ИГА, такие как электронные платформы для проведения тестирования, симуляторы профессиональной деятельности, системы для дистанционной защиты проектов. Разрабатывать электронные ресурсы для подготовки студентов к ИГА, включая онлайн-курсы, вебинары и методические материалы, которые помогут студентам лучше подготовиться к демонстрации своих компетенций.</p>
Назначить ответственных по мониторингу выпускников наладить связи с выпускниками	3	частично	<p>Назначить ответственных сотрудников, которые будут координировать сбор данных о карьерном росте и достижениях выпускников, а также разрабатывать стратегии для поддержания постоянного взаимодействия с ними через организацию встреч, мероприятий и профессиональных сетей. Эти сотрудники должны также создавать и поддерживать актуальную базу контактов выпускников, обеспечивая регулярное обновление информации и коммуникацию с ними через различные каналы, включая социальные сети, электронные рассылки и корпоративный сайт</p> <p>Внедрить систему обратной связи от выпускников для оценки и качества образования и внесения соответствующих улучшений в учебные программы и практики</p>
Усилить работу по формированию контингента студентов	4	выполнено	
Внедрить Diploma Supplement создать условия для повышения конкурентоспособности	2	частично	<p>Разработать и интегрировать соответствующие модули и курсы в учебный план</p> <p>Следует обеспечить сотрудничество с профильными организациями и центрами (ДПО) для обновления и адаптации</p>

выпускников путем ДПО (1С, электромонтер с допуском 1000, 2000 кВт, ремонт оргтехники и т.п.)			<p>курсов под актуальные требования рынка труда, гарантируя таким образом релевантность и практическую ценность получаемых знаний и навыков.</p> <p>Интегрировать и предлагать онлайн-курсы и ресурсы, такие как Coursera, EdX и другие платформы.</p> <p>Включить информацию о пройденных ДПО в приложение к диплому (Diploma Supplement), демонстрируя потенциальным работодателям уникальные квалификации и компетенции выпускников, что способствует их успешной конкуренции на рынке труда.</p>
<p>Строго следовать НПА в сфере образования КР</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие квалификации - качественный состав ППС <p>предоставить справки о несудимости</p> <p>Обучить преподавателей применять в образовательном процессе инновационные методы и технологии, навыкам организации индивидуальной работы со студентами</p>	2	частично	<p>Привести в соответствие квалификацию всех преподавателей с строгими критериями, установленными нормативно-правовыми актами, для повышения качества образования и укрепления доверия к образовательному учреждению</p> <p>Организовать целенаправленное обучение ППС современным инновационным методам и технологиям в образовательном работах со студентами, чтобы повысить эффективность обучения и удовлетворить актуальные образовательные требования.</p>
Провести анализ потребностей обучения ППС и АУБ	3	частично	<p>Провести комплексные опросы и интервью, направленные на выявление текущих пробелов в знаниях и навыках, а также на оценку интереса к новым областям для профессионального развития.</p> <p>Использовать полученные данные для формирования</p>

			<p>индивидуализированных и групповых программ обучения, ориентированных на устранение выявленных недостатков и поддержку развития компетенций в соответствии с современными требованиями и тенденциями</p> <p>Обеспечить регулярный мониторинг эффективности обучающих программ и корректировку учебных планов в ответ на изменяющиеся потребности и обратную связь от ППС и АУБ.</p>
Внедрить систему рейтинга ППС и связать рейтинг с поощрениями	2	частично	<p>Создать прозрачные критерии оценки, основанные на качестве преподавания, результативности научной работы и отзывах студентов.</p> <p>Внедрить автоматизированную систему сбора и анализа данных для обеспечения объективности рейтинга, а также разработать мотивационный пакет поощрений, включая финансовые бонусы, дополнительные возможности для профессионального развития.</p> <p>Обеспечить регулярный пересмотр и адаптацию системы рейтинга для соответствия изменяющимся образовательным требованиям и потребностям ППС.</p>
Внедрить анкетирование ППС на каждой дисциплине	2	частично	<p>Разработать структурированные анкеты, нацеленные на оценку качества преподавания, методов обучения и удовлетворенности</p> <p>Обеспечить регулярное проведение анкетирования в конце каждого учебного модуля, анализируя результаты для оперативного улучшения учебного процесса.</p> <p>Предусмотреть механизмы анонимности и конфиденциальности ответов, чтобы гарантировать открытую и честную обратную связь от студентов.</p>
Систематически проводить анкетирование ППС на	2	частично	Внедрить разработку и использование многоаспектных анкет, охватывающих широкий спектр интересов и потребностей

потребности			<p>ППС, включая профессиональное развитие, условия труда и инновационные методики обучения.</p> <p>Обеспечить анонимность и конфиденциальность ответов для стимулирования открытости и честности в обратной связи, а также гарантировать регулярный анализ полученных данных с целью внесения оперативных изменений и улучшений в образовательный процесс и рабочую среду.</p> <p>Разработать и внедрить механизм обратной связи для ППС о результатах анкетирования и реализованных мерах улучшения, тем самым повышая вовлеченность и мотивацию сотрудников.</p>
Проводить системный анализ НИР и НИРС и активизировать публикации в научометрических изданиях	2	частично	Необходимо разработать стандартизованные исследовательские методики, обучать авторов академическому письму и публикационным стратегиям, сотрудничать с научными журналами для упрощения публикаций и стимулировать участие в научном сообществе через гранты и награды.
Модернизировать учебно-лабораторное оборудование	2	частично	Предоставить студентам доступ к современному учебному оборудованию, включая оборудование для практических занятий, лабораторий и практик, чтобы соответствовать текущим стандартам и требованиям в различных областях образования.
Вести работу по постоянному пополнению библиотечного фонда	3	частично	Расширить доступ к другим ресурсам, таким как библиотеки, онлайн-платформы, цифровые ресурсы и лабораторные принадлежности, для поддержки разнообразия учебных потребностей студентов.
Полноценно использовать Функционал https://online.kstu.kg/	4	выполнено	
Создать условия для мотивации и поощрения студентов для научной	2	частично	<p>Обеспечить доступ студентов к современным лабораториям и оборудованию для исследований.</p> <p>Поддерживать студенческие научные группы и общества для</p>

деятельности студентов			совместных проектов. Предоставить финансовую поддержку и организовать мероприятия, стимулирующие исследовательскую активность студентов
------------------------	--	--	--