

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Рazzакова**

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190701 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА
ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА)»
(среднее профессиональное)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

| Ф.И.О. | Должность | Подпись |
|-----------------|--|----------------|
| М. Чыныбаев | Ректор, председатель комиссии | |
| Э. Сырымбекова | Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии | |
| Р. Элеманова | Проректор по научной работе | |
| А. Чымыров | Проректор по международным связям | |
| А. Асиев | Проректор по административно-хозяйственной работе | |
| А. Арзыбаев | Проректор по гос. языку и цифровизации | |
| К. Дыканалиев | Начальник учебного управления | |
| А. Эсенкулова | Директор департамента качества образования | |
| М. Чимчикова | Главный специалист департамента качества образования | |
| Н. Тагаева | Главный специалист департамента качества образования | |
| Д. Баялиева | Главный специалист департамента качества образования | |
| Э. Асаналиева | Главный специалист учебного управления | |
| О. Шапошникова | Главный специалист учебного управления | |
| А. Дуйшеналиева | Директор департамента науки и повышения квалификации | |
| А. Калчороев | Директор филиала в г. Кара-Балта | |
| В. Дубинина | Председатель ПЦК | |
| Т. Калилов | Руководитель ОПОП | |

Кыргызская Республика,
г. Кара-Балта, кв.Ковровщиков 27
Дата написания отчета: «_____» 2026 г.

Бишкек – 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| Список сокращений | |
| Введение | |
| Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ | 16 |
| Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения | 23 |
| Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся | 26 |
| Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал | 30 |
| Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы | 34 |
| Приложения | |

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АР** – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Рazzакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента

ТИЛП – технология изделий легкой промышленности
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg филиал:
Адрес филиала: г.Кара-Балта квартал Ковровщиков 27
kbtf.2022.2023@gmail.com

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(КГТУ).
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исanova, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36\1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182\1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

[Свидетельство о государственной перерегистрации](#) юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 3 июля 2024 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании [Устава](#), утвержденного 21 июня 2024 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;
Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulova16@bk.ru

Калилов Талантбек Абдыкалыкович, ответственный по образовательной программе 19071 «Организация перевозок и управление на транспорте», тел: 555987275

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- В. Дубинина - председатель ПЦК,
- Т. Калилов - руководитель ОПОП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630200 Технология геологической разведки
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика

- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика

- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов

- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика

- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.);

[VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.);

Данные о международной аккредитации: [AB4784](#), [AB4785](#), [AB4786](#), [AB4787](#), [AB4788](#), [AB4789](#), [AB4790](#), [AB4791](#), [AB4792](#), [AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB5481](#), [AB5482](#), [AB5483](#), [AB5484](#), [AB5485](#), [AB5486](#), [AB5487](#),

- **Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:**

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- **Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:**

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- **Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:**

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557** чел., из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» (среднее профессиональное) представлен в таблице.

Контингент студентов

| № | Шифр | специальность | Форма обучения | Курсы | | | Всего: |
|---|--------|--|----------------|-------|----|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 190701 | «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» | о/о | 9 | 11 | 6 | 26 |

- **Данные о учебных планах.** Учебный план по специальности **190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** разработан в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#). Рассмотрен и утвержден на заседании ОСПО протокол № 1 от «04» сентября 2023г.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года на базе Фрунзенского политехнического института (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исanova, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

[Организационная структура управления](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров).

1. Институт транспорта и робототехники

2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
6. Институт архитектуры и дизайна
7. Кыргызско-Германский технический институт
8. Институт электроники и телекоммуникаций
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж
20. Лицей

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Учебно-практический центр «Технолого»
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
6. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время [ППС КГТУ, включая все структурные подразделения \(в том числе филиалы, колледжи и лицей\)](#) составляет 1130 чел., из них:

- штатные ППС - 799 человек (71 %);
- приглашенные профессора – 68 чел. (6 %);
- доктора наук, профессора - 96 чел. (штатных - 57 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 375 чел. (штатных – 269 чел.);
- PhD – 2 чел. (штатных – 4 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: 424 чел., из них внешние совестили – 95 чел.);
- лицей – 13 человек.

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов, PhD.

Университет имеет лицензии на образовательную деятельность по 68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 10 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр и факультетов университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 430 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Одним из приоритетов для КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, а также Германии и Китая. Университет активно принимает участие во многих совместных образовательных программах, таких как Темпус, Ерасмус Мундус, ИНТАС, Ерасмус+, Жан Моне, ДААД и др. На сегодня университетом реализовано более 30 проектов по международным проектам.

В настоящее время в КГТУ обучается 893 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Сирии, Китая, Пакистана, Ирана, Ирака и др.

В Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

За последние 20 лет в КГТУ им. И. Раззакова успешно реализовано более 40 международных проектов, в результате которых созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В результате созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова имеет 24 учебных корпусов, общей площадью 130730,9 кв.м., 9 студенческих общежитий, научно техническую библиотеку, спортивную базу, 4 учебно- производственных полигона, 80 компьютерных классов.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные структурные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет - 88 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению **190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** реализуется на базе Отделения среднего профессионального образования с 2019 года в соответствии с [Государственным образовательным стандартом](#) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «10» мая 2022г, №8, а также лицензии №LS190004322 от 21 июня 2023г., номер приказа МОН КР 4316 срок действия – бессрочная.

| | | |
|--|--|---|
| <p>190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»</p> | <p>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</p> <p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>Образовательные цели программы сформулированы в соответствии с миссией филиала КГТУ им. И. Рazzакова, которая заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности рынка труда и способствовать развитию региона.</p> <p>Формулировки образовательных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области сооружения, эксплуатации и ремонта газонефтепроводов и газонефтехранилищ. - Формирование у обучающихся навыков применения современных технологий и оборудования в нефтегазовой отрасли. - Развитие у студентов способности к проектной деятельности, анализу и решению производственных задач. <p>Образовательные цели соответствуют миссии филиала КГТУ, так как направлены на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда и способных внести вклад в развитие нефтегазовой отрасли.</p> <p>Участие заинтересованных сторон в разработке целей:</p> <p>В разработке образовательных целей участвовали представители работодателей, а также преподаватели и методисты филиала.</p> <p>Документы, регулирующие разработку и пересмотр образовательных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав КГТУ им. И. Рazzакова - Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего профессионального образования - Протокол заседания Педагогического совета <p>Ожидаемые результаты обучения сформулированы в соответствии с ГОС СПО по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)».</p> <p>По завершении обучения выпускник образовательной программы должен обладать следующими результатами обучения:</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность организовывать перевозки грузов и пассажиров различными видами транспорта; • умение планировать и оптимизировать транспортно-логистические процессы; • способность анализировать транспортные потоки и управлять перевозочным процессом; • владение методами расчета транспортных показателей; • способность применять информационные системы и цифровые технологии в транспортной деятельности; | <p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p> <p>Выполняется</p> |
|--|--|---|

- способность обеспечивать безопасность транспортных процессов;
- способность работать с нормативно-правовой документацией в транспортной сфере.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;
- способность анализировать производственные ситуации и разрабатывать пути их решения;
- способность работать в коллективе и эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса;
- способность использовать современные информационные технологии.

Ожидаемые результаты обучения утверждены [Педагогическим советом ОСПО филиала](#).

Соответствие ожидаемых результатов обучения образовательным целям и требованиям рынка труда:

Ожидаемые результаты обучения полностью соответствуют образовательным целям программы и требованиям работодателей, что подтверждается [отзывами предприятий-партнеров](#).

Участие представителей рынка труда в разработке результатов обучения:

В разработке ожидаемых результатов обучения участвовали представители [Автосборочного завода в селе Беловодское «Тулпар Моторс», Жайылского лесхоза, Центральной лаборатории КИПиА, ООО «Кара-Балта Таш», филиал ДЭП№9 ГП «Кыргызавтожол-Север» при МТК в КР.](#)

Документы, регулирующие разработку и пересмотр ожидаемых результатов обучения:

- [190701 «Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта\)».](#)

ГОС СПО

- [Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего профессионального образования](#)

- [Протокол заседания Педагогического совета](#)

Доказательные приложения

1. [Устав КГТУ им. И. Рazzакова](#)
2. [Программа стратегии развития филиала](#)
3. [Положение о филиале](#)
4. [Протокол заседания Педагогического совета](#)
5. [Отзывы работодателей](#)
6. [ГОС СПО по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта\)».](#)
7. [ОПОП 190701 ОПУТ](#)

Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, которые соответствуют миссии образовательной организации, требованиям ГОС СПО и запросам рынка труда. Разработка и актуализация целей и результатов обучения осуществляются с участием представителей работодателей и регулируются внутренними документами филиала.

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Выполняется

Учебная нагрузка по образовательной программе специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» разработана в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности [190701 «Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта\)»](#). Трудоемкость освоения ОПОП подготовки техников составляет не менее 120 кредитов и сроком обучения не менее 3 лет. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации)..

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 45 академических часа в неделю, включая аудиторные и внеаудиторные занятия.

Объем аудиторных занятий не превышает 45 часов в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

Соответствие международным требованиям:

Учебная нагрузка соответствует международным рекомендациям по организации образовательного процесса, включая баланс между аудиторной и самостоятельной работой студентов.

Для обеспечения соответствия учебной нагрузки требованиям образовательных стандартов и предотвращения перегрузки студентов в филиале КГТУ им. И. Раззакова проводится регулярный анализ учебной нагрузки.

Мероприятия по анализу учебной нагрузки:

Ежегодный мониторинг учебной нагрузки с участием методического отдела, преподавателей и представителей студенческого совета.

Проведение анкетирования студентов для оценки их удовлетворенности учебной нагрузкой и выявления возможных перегрузок.

Корректировка учебных планов и графиков учебного процесса на основе результатов анализа.

Результаты анализа:

По результатам последнего анализа (2024/2025 учебный год) перегрузки студентов не выявлено. Учебная нагрузка распределена равномерно, с учетом времени на самостоятельную работу и отдых.

Регулирующие документы

Разработка и контроль учебной нагрузки регулируются следующими документами:

1. [ГОС СПО по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта\)».](#)
2. [Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы \(СанПиН\) для образовательных организаций](#)
3. [Учебный план специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта\)».](#)
4. [Положение об образовательной организации СПО](#)
5. [Протокол заседания Педагогического совета](#)
6. [Результаты анкетирования студентов за 2023/2024 учебный год](#)

7. Норма времени

Учебная нагрузка по образовательной программе специальности ОПУТ соответствует требованиям ГОС СПО, санитарно-эпидемиологическим нормам и международным рекомендациям. Перегрузка студентов отсутствует, что подтверждается результатами регулярного анализа учебной нагрузки. Разработка и контроль учебной нагрузки регулируются внутренними документами филиала КГТУ им. И. Рazzакова.

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

Образовательная программа специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» включает следующие виды практик:

Учебная практика – направлена на формирование первичных профессиональных навыков.

Производственная практика – направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практического опыта.

Выпускная практика – направлена на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Все студенты обеспечены местами для прохождения практик на базе предприятий-партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Количественные данные о студентах и рабочих местах: В 2024/2025 учебном году практику проходили 16 студентов.

Данные по договорам: Количество студентов: 7.

Все студенты были обеспечены местами для прохождения практик в полном объеме.

Регулирующие документы

Организация и проведение практик регулируются следующими документами:

8. [ГОС СПО по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта\)».](#)
9. [Положение об организации практик ОСПО филиала КГТУ им. И. Рazzакова](#)
10. [Договоры о сотрудничестве с предприятиями-партнерами](#)
11. [Учебный план специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта\)»](#)

Все виды практик (учебная, производственная, выпускная) обеспечивают формирование необходимых практических навыков у студентов. Базы практик оснащены современным оборудованием и соответствуют требованиям образовательной программы. Студенты приобретают навыки работы с оборудованием для диагностики и ремонта газонефтепроводов. Выпускники демонстрируют готовность к выполнению профессиональных задач на предприятиях нефтегазовой отрасли. Ежегодно проводится анкетирование студентов для оценки их удовлетворенности организацией и проведением практик. Результаты анкетирования за 2024/2025 учебный год:

85% студентов удовлетворены организацией практик.

10% студентов предложили увеличить продолжительность производственной практики.

5% студентов отметили необходимость улучшения материально-технической базы на некоторых предприятиях.

Улучшения, внесенные по результатам анкетирования: Заключены новые договоры с предприятиями, оснащенными современным

Выполняется с замечаниями

оборудованием. Мероприятия для формирования практических навыков выпускников. Для обеспечения полноценного формирования практических навыков у выпускников предпринимаются следующие меры: Заключение новых договоров с предприятиями-партнерами. Организация мастер-классов и тренингов с участием специалистов отрасли. Внедрение интерактивных форм обучения (деловые игры, кейс-стади). Регулярное обновление материально-технической базы филиала. ([Результаты анкетирования студентов за 2024/2025 учебный год](#))

Образовательная программа специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» обеспечивает все необходимые виды практик, стажировок и других форм обучения. Все студенты обеспечены местами для прохождения практик на базе предприятий-партнеров. Мнение студентов учитывается при организации практик, что способствует повышению качества подготовки выпускников.

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Мониторинг содержания образовательной программы проводится ежегодно с целью обеспечения ее актуальности и соответствия требованиям рынка труда, образовательным стандартам и ожиданиям студентов.

Основные этапы мониторинга: Анализ учебных планов и программ. Оценка удовлетворенности студентов и работодателей. Корректировка программы на основе полученных данных.

Образовательная программа периодически пересматривается с учетом изменений в отрасли, требований ГОС СПО и обратной связи от студентов и работодателей. Мероприятия по пересмотру: Проведение ежегодных совещаний с участием преподавателей, работодателей и студентов. Анализ тенденций в нефтегазовой отрасли. Внесение изменений в учебные планы и программы.

Оценка ожиданий и удовлетворенности студентов проводится в форме [анкетирования](#) и обсуждений на собраниях студенческого совета.

Результаты анкетирования за 2024/2025 учебный год: 85% студентов удовлетворены содержанием программы. 10% студентов предложили увеличить количество практических занятий. 5% студентов отметили необходимость обновления материально-технической базы. ([Результаты анкетирования студентов](#))

[Протокол заседания студенческого совета от 15.10.2024г.](#)

Оценка ожиданий и удовлетворенности работодателей проводится через анкетирование, собеседования и участие в круглых столах.

Результаты анкетирования работодателей за 2024/2025 учебный год: 90% работодателей удовлетворены подготовкой выпускников. 10% работодателей предложили усилить focus на современных технологиях в нефтегазовой отрасли. ([Результаты анкетирования работодателей](#)). [Программа круглого стола с работодателями](#).

На основе результатов мониторинга и обратной связи были запланированы и реализованы следующие улучшения:

Увеличение количества практических занятий на 10%.

Внедрение новых дисциплин, связанных с современными технологиями в нефтегазовой отрасли.

Обновление материально-технической базы филиала.

Заключение новых договоров с предприятиями-партнерами для организации практик.

Образовательная программа специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам

Выполняется с замечаниями

| | |
|---|---------------------------|
| транспорта, за исключением воздушного транспорта)» обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению. Обратная связь от студентов и работодателей активно используется для повышения качества подготовки выпускников. | |
| Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии. | Выполняется |
| В январе 2025 года 3 преподавателя филиала получили удостоверения Республиканского научно-методическом центре при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики по программе «Педагогическое мастерство» в объеме 690 часов . В образовательной программе профессионального обучения в филиале КГТУ им. И. Раззакова в городе Кара-Балта применяются активные и интерактивные методы обучения, а также современные учебные и обучающие средства. Эти ресурсы направлены на развитие навыков и оценку учебных результатов, что способствует более эффективному обучению студентов. Инновационные учебно-методические ресурсы: | |
| Электронные учебники и пособия: филиал использует цифровые материалы, которые позволяют студентам получать доступ к актуальной информации и дополнительным ресурсам в любое время. | |
| Мультимедийные презентации: Применение видео, анимаций и графиков для визуализации учебного материала, что способствует лучшему усвоению информации. | |
| Онлайн-платформы для обучения: Использование систем управления обучением (LMS), таких как Moodle или Google Classroom, для организации учебного процесса, взаимодействия с преподавателями и выполнения заданий. | |
| 2. Педагогические методы, формы и технологии: | |
| Проектное обучение: Студенты работают над реальными проектами, что развивает их практические навыки и умение работать в команде. | |
| Групповая работа и дискуссии: Использование методов активного обучения, которые способствуют обмену мнениями и развитию критического мышления. | |
| Кейс-метод: Анализ реальных ситуаций из практики, что помогает студентам применять теоретические знания на практике. | |
| Флиппед-класс (перевернутый класс): Студенты изучают новый материал дома, а время на занятиях используется для обсуждения и практических заданий, что повышает уровень вовлеченности и понимания. Эти ресурсы и методы направлены на создание интерактивной и динамичной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций студентов и подготовке их к требованиям современного рынка труда. | |
| Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги. | Выполняется с замечаниями |
| Образовательная программа 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кара-Балта направлена на удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. В рамках программы осуществляется анализ потребностей студентов, что позволяет организовать дополнительные образовательные услуги, способствующие их профессиональному и личностному развитию. | |
| Выявление потребностей обучающихся | |
| Опросы и анкетирование : Регулярное проведение опросов среди студентов позволяет выявить их интересы, предпочтения и потребности в дополнительных знаниях и навыках. Анкеты включают вопросы о желаемых курсах, темах семинаров и формах | |

обучения.

Индивидуальные консультации: Преподаватели проводят индивидуальные консультации с обучающимися, что помогает глубже понять их цели и ожидания от образовательного процесса.

Анализ рынка труда: Исследование потребностей работодателей и тенденций на рынке труда позволяет адаптировать образовательные программы к актуальным требованиям, что в свою очередь помогает студентам быть конкурентоспособными.

Организация дополнительных образовательных услуг

Курсы повышения квалификации: На основе выявленных потребностей организуются курсы повышения квалификации по актуальным направлениям, таким как информационные технологии, управление проектами и иностранные языки.

Организация практик в партнерских организациях дает студентам возможность применить полученные знания на практике и получить опыт работы в реальных условиях.

Клубы по интересам и студенческие организации: Создание [студенческих советов](#) по интересам способствует развитию навыков командной работы и лидерства.

Обратная связь от студентов: Регулярное получение отзывов о дополнительных курсах и мероприятиях позволяет оценить их полезность и актуальность.

Мониторинг трудоустройства: [Отслеживание трудоустройства выпускников](#), прошедших дополнительные курсы, позволяет оценить их влияние на карьерные перспективы студентов.

Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ.

Образовательная программа активно привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ. Это обеспечивает актуальность программы и ее соответствие требованиям рынка труда. Основные формы привлечения:

Участие в заседаниях Педагогического совета: Представители работодателей и внешние эксперты участвуют в заседаниях Пед. совета, где обсуждаются изменения в учебных планах и программах. Работа в методических комиссиях: Внешние эксперты и работодатели рецензируют документы, которые разрабатывают и пересматривают учебные планы и программы.

Проведение круглых столов и семинаров: Организация круглых столов и семинаров с участием работодателей и внешних экспертов для обсуждения актуальных вопросов подготовки специалистов. Пример: круглый стол с работодателями 20.10.2024 на котором обсуждались предложения по усилению focus на современных технологиях.

Распределение ответственности:

Педагогический совет - Утверждает изменения в учебных планах и программах на основе предложений работодателей и внешних экспертов.

Предметно-цикловая комиссия - Разрабатывают и пересматривают учебные планы и программы с учетом рекомендаций работодателей и внешних экспертов.

Работодатели и внешние эксперты - Предоставляют предложения по улучшению программы, участвуют в обсуждениях и оценке качества подготовки выпускников.

Привлечение внешних экспертов и работодателей регулируется следующими документами:

Выполняется

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ПОЛОЖЕНИЕ по отслеживанию трудоустройства выпускников Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова 2. План работы ПЦК 3. Договоры о сотрудничестве с предприятиями-партнерами 4. Положение о ПЦК 5. Материалы круглого стола с работодателями. 6. Листы согласования учебного плана <p>Образовательная программа специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» активно привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ. Это обеспечивает актуальность программы и ее соответствие требованиям рынка труда.</p> | |
| <p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа имеет четко сформулированные цели и ожидаемые результаты, соответствующие миссии университета и требованиям рынка труда. 2. Учебная нагрузка соответствует государственным образовательным стандартам и международным рекомендациям. 3. Программа включает все необходимые виды практик, стажировок и другие формы обучения, что способствует формированию профессиональных навыков студентов. 4. Регулярный мониторинг содержания программы и обратная связь от студентов и работодателей позволяют своевременно вносить улучшения. 5. Используются инновационные учебно-методические ресурсы и педагогические методы, такие как проектное обучение, кейс-метод и цифровые платформы. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество практических занятий, что может ограничивать формирование профессиональных навыков у студентов. 2. Материально-техническая база на некоторых предприятиях-партнерах требует улучшения для более эффективного проведения практик. 3. Недостаточно активное привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру образовательных программ. <p>Рекомендации:</p> | <p>Стандарт 1 выполняется с замечаниями</p> |
| <p>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.</p> <p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>Методы и процедуры отбора и приема беспристрастные и объективные, необоснованные преграды исключены абсолютно,</p> | Выполняется |

так как прием ведется онлайн - через [сайт Министерства](#) образования. Филиал Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Рazzакова в городе Кара-Балта реализовывает прием абитуриентов ВПО, в соответствии с документом «[Порядок приема в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики](#)». Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в вузы КР и инструкция пользования личным кабинетом, размещены на сайте.

Для работы с абитуриентами и приема документов, работает техническая приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора КГТУ, на основании рапорта директора Филиала.

Работа приемной кампании основана на [«Инструкции по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И. Рazzакова»](#)

Контакты и информация о Приемной комиссии размещены на сайте КГТУ им. И. Рazzакова

Прием в филиал КГТУ им. И. Рazzакова осуществляется согласно Плану приема в Филиал КГТУ им. И. Рazzакова в г.Кара-Балта, согласованного МОН КР и утвержденного ректором КГТУ.

Абитуриенты регистрируются на сайте <https://2020.edu.gov.kg>, где подробно изложено руководство по регистрации и видеоурок.

На основании Порядка приема в вузы КР, разработанного в соответствии с Законом КР «Об образовании» - отбор и прием абитуриентов на ВПО производится только по результатам общереспубликанского тестирования, без дополнительных вступительных экзаменов или тестирований.

Иностранные граждане имеют возможность поступить без ОРТ, по собеседованию.

В 2021 году МОН КР разработали единую площадку для зачисления в Вузы. Каждый абитуриент имеет возможность поступить, не приходя в филиал <https://2020.edu.gov.kg/vuz>.

Потенциальные обучающиеся, после того как зарегистрировались, могут видеть свою позицию в рейтинге. Система автоматически рассчитывает квоты для выпускников сельских и городских школ и льготных категорий граждан. Таким образом, исключается человеческий фактор. Абитуриенты могут узнать о рекомендации в своем электронном кабинете, куда имеют доступ только сами. В последующем, рекомендуемые абитуриенты к зачислению в Филиал КГТУ, заключают договор на весь период обучения.

В целях исключения подкупов и коррупционных действий, АИС "Онлайн-зачисление в вузы Кыргызской Республики" в режиме онлайн формирует ранжированный список абитуриентов с указанием идентификационного номера абитуриента и количества набранных им баллов по каждой категории отдельно.

После каждого тура проводится заседание Приемной комиссии в КГТУ при участии ректора, где приемная комиссия филиала отчитывается о проделанной работе посредством презентации. Ведется контроль приемной комиссией КГТУ.

Для регулирования спорных вопросов при поступлении, действует апелляционная комиссия, которая основывается согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Рazzакова»](#)

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.

Выполняется с замечаниями

| | |
|---|---------------------------|
| <p>Образовательная программа предусматривает систематическое консультирование студентов по вопросам выбора образовательной траектории, академической мобильности и карьерного роста.</p> <p>Основные формы консультирования: Индивидуальные консультации - проводятся кураторами групп. Направлены на помощь студентам в выборе элективных дисциплин, тем курсовых и дипломных работ.</p> <p>Онлайн-ресурсы: На сайте филиала размещены материалы по выбору образовательной траектории и карьерным возможностям. Доступ к платформе Moodle с курсами по карьерному росту и академической мобильности. Положение о кураторе ОСПО</p> <p>План работы куратора Участие в международных конференциях и конкурсах: Поддержка студентов, участвующих в международных научных мероприятиях. Пример: участие в конференции. Положение об академической мобильности. Договоры о сотрудничестве с вузами-партнерами. Филиал оказывает студентам помощь в планировании карьеры и трудоустройстве.</p> <p>Основные мероприятия: Индивидуальное консультирование: Помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованиям.</p> <p>График консультаций для выпускников</p> <p>Образовательная программа специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта» обеспечивает помощь студентам в выборе образовательной траектории, участии в программах академической мобильности и планировании карьерного роста. Это способствует повышению качества подготовки выпускников и их успешному трудоустройству.</p> | |
| <p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p> <p>Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения. Это достигается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдения требований Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики (ГОС КР). • Применения единых критериев оценки знаний и компетенций. • Индивидуального подхода к каждому студенту, переведенному из другого учебного заведения или участвующему в программах академической мобильности. <p>2. Порядок зачета оценок и периодов обучения</p> <p>2.1. Для студентов, переведенных из других учебных заведений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подача документов: <ul style="list-style-type: none"> ○ Студент предоставляет академическую справку или диплом предыдущего учебного заведения. ○ Пример: студент Шабанов Абдулла Нурланович перевелся из Иркутского авиационного техникума в 2025 году с предоставлением академической справки. 2. Сравнение учебных планов: <ul style="list-style-type: none"> ○ Учебный отдел филиала сравнивает дисциплины, пройденные студентом, с учебным планом специальности ОПУТ. ○ Пример: дисциплина "Техническая механика" была зачтена студенту на основании справки. 3. Зачет оценок: <ul style="list-style-type: none"> ○ Оценки по совпадающим дисциплинам переносятся в зачетную книжку студента. ○ Пример: студенту Шабанову А.Н. были зачтены оценки по дисциплинам "Материаловедение" и "Математика". | Выполняется с замечаниями |

3. Регулирующие документы

1. [Положение о перезачете и признании результатов обучения](#)
2. [Положение об академической мобильности](#) «Одобрено на заседании УС Протокол № 8 от 25 апреля 2018 г.»
3. [Протокол переводов и восстановлений \(Приложение\)](#)
4. [Положение о порядке переводе и восстановлении КГТУ](#)
- 5.

Образовательная программа специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования. Это подтверждается наличием регулирующих документов и примерами успешного перезачета дисциплин для студентов, переведенных из других учебных заведений и участвующих в программах академической мобильности.

Сильные стороны:

1. Процедуры приема абитуриентов прозрачны и объективны, что обеспечивается использованием онлайн-системы зачисления.
2. Программа оказывает помощь студентам в выборе образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.
3. Объективное признание квалификаций и результатов обучения предшествующего образования, что способствует академической мобильности студентов.

Слабые стороны:

1. Недостаточно развита система поддержки студентов в вопросах академической мобильности, особенно в части международных программ.
2. Ограничено количество программ двойных дипломов и международных стажировок.

Рекомендации:

Стандарт 2 выполняется

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

В филиале имеется регулярная обратная связь с обучающимися. Согласно [положению об организации и проведении социального опроса среди студентов](#), существует практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, посредством [анкетирования](#) студентов-выпускников и анонимного анкетирования студентов в [телеграмме](#). Для осуществления обратной связи с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов используется анкетирование [«Преподаватель глазами студентов»](#), также проводятся встречи студентов учебных групп с директором.

Согласно [рекомендациям](#) руководство филиала [анализируют](#) результаты анкетирования. При встрече с выпускниками,

Выполняется

| | |
|---|--|
| <p>обсуждаются их предложения, которые в дальнейшем учитываются для выявления эффективности применяемых методов обучения. Преподавателями филиала проводятся взаимопосещения ППС, посредством которых происходит обмен опытом, который способствует внедрению процессов улучшения при пересмотре ОП . Анализ результатов взаимопосещений и педагогических методов и технологий рассматривается на заседаниях Предметно-цикловой комиссии</p> | |
| <p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</p> <p>Образовательная программа 190701 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)" обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, а также ожидаемых видов контроля и процедур апелляции результатов оценивания. Программа стремится создать прозрачную и справедливую систему оценивания, которая способствует обучению и развитию студентов.</p> <p>В рамках программы разработаны четкие и понятные критерии оценивания, которые доступны всем студентам. Основные аспекты включают:</p> <p>Публикация критериев: Все критерии оценивания размещены на официальном сайте учебного заведения и в учебных материалах, что позволяет студентам заранее ознакомиться с требованиями и ожиданиями.</p> <p>Обсуждение критериев на занятиях: Преподаватели проводят вводные занятия, на которых подробно объясняются критерии оценивания, методы контроля и ожидаемые результаты. Это позволяет студентам задать вопросы и получить разъяснения.</p> <p>Примеры оценивания: Студенты имеют доступ к примерам выполненных работ и оценок, что помогает им лучше понять, как будут оцениваться их собственные достижения.</p> <p>Программа включает разнообразные виды контроля, которые способствуют всесторонней оценке знаний и навыков студентов. К ним относятся:</p> <p>Текущие контрольные работы: Регулярные тесты и контрольные работы позволяют преподавателям отслеживать прогресс студентов и выявлять области, требующие дополнительного внимания.</p> <p>Практические задания: Выполнение лабораторных работ и полевых исследований является важной частью программы, что позволяет студентам применять теоретические знания на практике.</p> <p>Итоговые аттестации: В конце учебного периода проводятся итоговые экзамены и защита курсовых работ, что позволяет оценить уровень усвоения материала.</p> <p>3. Процедуры апелляции результатов оценивания</p> <p>Для обеспечения справедливости и прозрачности в оценивании программа включает четкие процедуры апелляции результатов. Основные элементы:</p> <p>Информирование студентов: Студенты заранее информируются о процедурах апелляции, которые описаны в учебных материалах и на сайте учебного заведения.</p> <p>Порядок подачи апелляции: Студенты могут подать апелляцию на результаты оценивания в установленный срок, заполнив специальную форму и предоставив обоснование своего запроса.</p> <p>Комиссия по рассмотрению апелляций: Все апелляции рассматриваются специальной комиссией, состоящей из преподавателей и,</p> | |

при необходимости, внешних экспертов. Это обеспечивает объективность и независимость процесса. Каждый преподаватель в УМК указывает критерии оценки знаний студентов (удовлетворительно, хорошо и отлично), на сайте размещено [Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ](#). В критериях оценивания по дисциплине четко прописаны баллы за теоретические знания, практические навыки, выполнение самостоятельной работы. Учебно-методические комплексы размещены на образовательном портале online.kstu.kg Обучающиеся имеют доступ к порталу.

| | |
|---|-------------|
| Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению. | |
| <p>Причины отсева обучающихся - в основном из-за финансовых проблем, при которых студент не может оплатить контракт. В случае таких проблем, учебный отдел принимает заявления от обучающегося об отсрочке уплаты контракта и предоставляет допуск к экзаменам без оплаты. Таким образом создается помощь студентам. (приложение заявление студента)</p> | Выполняется |
| <p>Для ликвидации академической задолженности (FX, I) отводится время в течение месяца начала каждого семестра, а также студентам предоставляется летний семестр для дополнительных кредитов и повторного изучения дисциплины согласно положению об организации учебного процесса.</p> | |
| <p>Студенты, потерявшие связь с университетом или нарушившие правила внутреннего распорядка, отчисляются с программы согласно Инструкции по процедуре перевода, отчисления и восстановления студентов в КГТУ.</p> | |
| <p>Студентам с инвалидностью, сиротам и детям сотрудников каждый год предоставляются льготы по оплате контракта за обучение согласно положению о социальной поддержке студентов КГТУ. В 2025 году приказом ректора льготы предоставили 6 студентам.</p> | |
| Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг. | Выполняется |
| <p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)» разработана в соответствии с ГОС СПО, утверждена ректором и рекомендована Председателем УМК филиала. В образовательной программе предусмотрены 30 дисциплин профессионального цикла. Также, рабочий учебный план содержит 16 курсов по выбору, охватывающих широкий спектр по программе. В зависимости от желания и способностей студентов, они могут зарегистрироваться на один или несколько курсов по выбору по своему усмотрению.</p> | |
| <p>Заключен договор со спорткомплексом Манас, для организации плавания студентам. Регулярно проводятся турниры по настольному теннису, по футболу и волейболу где принимают участие студенты с 1го по 3й курсы.</p> | |
| <p>По просьбам заинтересованных сторон открыты курсы китайского и английского языков, которые были рассмотрены на заседании ОСПО.</p> | |
| <p>Академ советники работают согласно Плана работы академ.советника.</p> | |
| Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников. | |

Для эффективного мониторинга учебной нагрузки и студентов в рамках образовательной программы 130502 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» филиал использует следующие основные показатели:

1. Показатели учебной нагрузки:

Общее количество часов обучения, то есть количество часов, отведенных на лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу. Соответствует [Положению нормы времени КГТУ](#).

Число кредитов (ECTS): количество кредитов, объем учебной нагрузки соответствует требованиям Госстандarta и учебным планам.

Соотношение теоретических и практических занятий: процентное соотношение между теоретическими и практическими занятиями в учебном плане, отвечает требованиям Госстандarta и Положению об учебном процессе.

Число студентов на одного преподавателя: соотношение количества студентов к количеству преподавателей, что может влиять на качество обучения, соответствует лицензионным требованиям.

Частота и продолжительность занятий: регулярность и длительность учебных сессий, что может влиять на восприятие материала студентами, соответствует академическому календарю и графику учебного процесса.

Показатели успеваемости:

Средний балл успеваемости студентов по итогам экзаменов и зачетов, автоматически выявляются в программе АВН.

Процент успешных сдач экзаменов: доля студентов, успешно сдавших экзамены и зачеты, по сравнению с общим числом студентов, число студентов, не сдавших экзамены или имеющих незачеты показаны в форме 8.

Динамика успеваемости: изменение успеваемости студентов за семестры или учебные годы, проводится учебным отделом каждый год.

Уровень вовлеченности студентов: участие студентов в дополнительных мероприятиях, таких как научные конференции, олимпиады и т.д.

Показатели трудоустройства выпускников:

Процент трудоустройства выпускников, уровень удовлетворенности выпускников работой, доля выпускников, которые нашли работу по специальности в течение определенного времени после окончания учебного заведения, проводится через опросы и анкетирование выпускников о степени удовлетворенности своей работой и соответствия полученного образования требованиям работодателей.

Динамика трудоустройства: изменение показателей трудоустройства выпускников за несколько лет, проводится ответственным по трудоустройству каждый год.

Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования

По данной образовательной программе реализуется очная форма обучения, для онлайн обучения в портале мудл кгту размещены все учебно – методические материалы

Сильные стороны:

1. Регулярная обратная связь с обучающимися позволяет корректировать педагогические методы и формы обучения.
2. Критерии оценивания открыты и доступны, что способствует прозрачности и справедливости в оценке знаний студентов.

3. Программа учитывает потребности различных групп обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями, и предоставляет дополнительные образовательные услуги.
4. Проводится мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников, что позволяет своевременно выявлять и решать проблемы.

Слабые стороны:

1. Недостаточно развиты онлайн-формы обучения, что может ограничивать доступность образования для некоторых категорий студентов.
2. Ограничено количество индивидуальных образовательных траекторий для студентов, что может снижать их мотивацию и вовлеченность в учебный процесс.

Рекомендации:

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.

Реализация ОПОП СНГ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, что отражается в форме 4 – кадровое обеспечение.

Общее количество ППС, реализующих программу ОПУТ составляет 22 из них, основных 10 человек (45%), совместителей 5 человек (23%). По профессиональному циклу работает 5 преподавателей, документы которых, соответствуют профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ГОС.

Реализацию образовательной программы осуществляют [преподаватели с большим стажем](#).

Выполняется

4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

В целях мотивации ППС и закрепления молодых кадров, в филиале создана и работает система мотивации и поощрения ППС и УВС, направленная на поддержку качественного и инновационного преподавания. Преподавателям и сотрудникам филиала для эффективной работы созданы все необходимые условия труда. Все сотрудники обеспечены необходимой для работы оргтехникой, канцелярскими принадлежностями. Своевременно выплачивается заработка плата всем сотрудникам, организованы поощрения в виде грамот, благодарственных писем, денежных премий к таким праздникам как День Учителя, Новый год, Международный женский день, юбилярам, по результатам работы приёмной комиссии и т.д. Создана наградная комиссия филиала, которая работает согласно Положению о наградах филиала.

Также сотрудники филиала представляются к награждению Благодарственными письмами и Почетными грамотами КГТУ им. И. Раззакова и ведомственным наградам согласно Положению о ведомственных наградах МОН КР. Документы претендентов

Выполняется

рассматривает и принимает решение комиссия по наградам КГТУ им. И. Рazzакова.

Поданы документы на награду мэрии города и вручены звания «Почетный гражданин» двум старшим преподавателям. Все награды отражены на сайте.

Ректором вручены Почетные грамоты КГТУ двум преподавателям. Вручены Почетные грамоты акима района двум преподавателям.

Получена благодарность мэрии директору за активное участие в общественной жизни города.

Поощряются сотрудники к юбилейным датам, выдаются премии сотрудникам к праздникам (день работников образования, международный женский день, новый год), профсоюзом КГТУ выданы подарки членам профсоюза, по итогам года ППС награждены грамотами и благодарностями мэра, ректора и директора.

ППС регулярно проходят [Повышение квалификации](#) в области применения современных методов, такие как: «Технологические образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи», Отдел науки и повышения квалификация.

4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.

Преподаватели систематически разрабатывают, обновляют и издают учебные пособия, и другие методические материалы, обеспечивая соответствие современным образовательным стандартам и требованиям профессионального сообщества.

Всего разработано учебно-методических материалов 26

Из них:

- учебных пособий 1
- методических указаний 25

Обязательным критерием качества при разработке учебно-методических материалов является соответствие ГОС СПО данной специальности подготовки, целям и результатам обучения образовательной программы. Работа по выпуску учебно-методических материалов производится на официальном и государственном языке.

Выполнение плана изданий учебно-методических материалов отделения рассматривается на заседаниях Педагогического совета.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала ежегодно улучшает деятельность по выпуску учебно-методических указаний (УМУ). Это подтверждается следующими тенденциями:

1. Рост количества проанализированных УМУ – ежегодное увеличение числа методических указаний свидетельствует о системной работе преподавателей по обновлению и разработке материалов.

2. Решение выявленных проблем – каждый год фиксируются определённые недостатки (например, устаревшие материалы и т.д.), но в дальнейшем принимаются меры по их устранению (разработка новых УМУ, повышение квалификации преподавателей). Таким образом, деятельность филиала в области учебно-методического обеспечения становится более качественной, целенаправленной и соответствующей современным образовательным требованиям.

4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

Для достижения результатов обучения студентам предоставлены следующие службы поддержки:

- куратор, непосредственно контактирующий по текущим вопросам и ведущий свою деятельность согласно плана куратора.

Выполняется

Выполняется

- [академический советник](#), работающий со студентом касательно формирования индивидуального учебного плана.

- ответственный по воспитательной работе;

- преподаватели, [руководителями практик](#) от филиала.

Воспитательную работу осуществляют ответственный по воспитательной работе, согласно [Положению об организации воспитательной работы](#). Также кураторы учебных групп, которые утверждаются директором по представлению Учебного отдела с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой. Планируют и организовывают свою деятельность согласно [Положению о кураторе групп](#) и утвержденному [плану работы](#), в начале учебного года.

Сотрудники учебного отдела филиала проводят общие собрания группы по вопросам обучения и воспитания; регулярно проверяют посещаемости занятий студентами; контролируют успеваемость студентов и своевременно выявляют отстающих студентов; проверяют ведение журнала групп старостами; своевременно дают ответы на все вопросы студентов относительно учебы. Кураторы проводят [собрания студентов и родителей](#) каждый семестр.

4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

В целях мотивации ППС и закрепления молодых кадров, в филиале создана и работает система мотивации и поощрения ППС и УВС, направленная на поддержку качественного и инновационного преподавания. Преподавателям и сотрудникам филиала для эффективной работы созданы все необходимые условия труда. Все сотрудники обеспечены необходимой для работы оргтехникой, канцелярскими принадлежностями. Своевременно выплачивается заработка плата всем сотрудникам, организованы поощрения в виде грамот, благодарственных писем, денежных премий к таким праздникам как День Учителя, Новый год, Международный женский день, юбилярам, по результатам работы приёмной комиссии и т.д. [Создана наградная комиссия филиала](#), которая работает согласно [Положению о наградах филиала](#).

Также сотрудники филиала [представляются к награждению](#) Благодарственными письмами и Почетными грамотами КГТУ им. И. Раззакова и ведомственным наградам согласно [Положению о ведомственных наградах МОН КР](#). Документы претендентов рассматривает и принимает решение комиссия по наградам КГТУ им. И. Раззакова.

Поданы документы на награду мэрии города и вручены звания «Почетный гражданин» двум старшим преподавателям. Все награды отражены на [сайте](#).

Ректором вручены Почетные грамоты КГТУ двум преподавателям. Вручены Почетные грамоты акима района двум преподавателям ОСПО.

Получена благодарность мэрии директору за активное участие в общественной жизни города.

Поощряются сотрудники к юбилейным датам, [выдаются премии сотрудникам к праздникам](#) (день работников образования, международный женский день, новый год), профсоюзом КГТУ выданы подарки членам профсоюза, по итогам года ППС награждены грамотами и благодарностями мэра, ректора и директора.

Детям сотрудников филиала предоставляются льготы по оплате контракта в виде 20% скидки.

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

Директором утверждается [План действий по повышению академической мобильности](#) преподавателей филиала КГТУ

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

им.И.Раззакова в г.Кара-Балта. Планирование программы повышения квалификации, осуществляется заведующим ОСПО совместно с преподавателем на приоритетные направления: педагогическая деятельность, ИТ-технологии, профессиональная подготовка по профилю или базовому образованию, научные направления и т.д. Место прохождения повышения квалификации определяется заведующим ОСПО или преподавателем: курсы системы повышения квалификации в КГТУ, институты повышения квалификации в других вузах, центрах, межотраслевые региональные центры повышения квалификации и переподготовки кадров и др. Ответственность за выполнение ежегодного плана повышения квалификации преподавателей ОСПО несет заведующий. Регулируется [Положением о повышении квалификации педагогов](#). Заведующим ОСПО составляется план повышения квалификации и утверждается директором. В основном ППС проходит повышение квалификации в [центре Повышения квалификации КГТУ](#). Все основные сотрудники прошли курсы ПК и получили [сертификаты](#).

В КГТУ им. И. Раззакова для ППС проводятся курсы повышения квалификации по различным направлениям, где активное участие принимают преподаватели филиала. Организация курсов повышения квалификации (ПК) и дополнительного образования осуществляется [Центром повышения квалификации](#) согласно разработанным программам курсов ПК и утвержденными проректором. При организации работы по повышению квалификации отдел осуществляет свою деятельность в проведении учебных курсов на основании [лицензии](#) в соответствии с [годовым планом работы](#), утвержденным Ректором КГТУ. На ежегодной основе центр ПК информирует структурные подразделения о программах повышения квалификации, с учетом новых курсов ПК и приглашенных тренеров/лекторов, посредством информационного письма (рассылка по AVN EDOC и WhatsApp, размещением объявлений на [сайте](#)). При проведении [занятий по ПК](#) для филиалов, также предусматривается удаленное обучение с использованием ИТ-технологий, электронных образовательных ресурсов и др.

Сильные стороны:

1. Преподавательский состав соответствует требованиям программы, имеет высокую квалификацию и опыт работы в профессиональной сфере.
2. В университете созданы условия для мотивации и закрепления педагогических кадров, включая систему поощрений и поддержку молодых специалистов.
3. Преподаватели регулярно повышают квалификацию, участвуют в научно-методической деятельности и разрабатывают учебно-методические материалы.
4. Студенты обеспечены кураторами, академическими советниками и другими службами поддержки, что способствует их успешному обучению и развитию.

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество преподавателей с учеными степенями, что может ограничивать научно-исследовательскую деятельность.
2. Ограничено участие преподавателей в международных программах обмена опытом и повышения квалификации.

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала

Как показано в [форме 1](#), в филиале Кыргызского Государственного Технического Университета в городе Кара-Балта предоставлены 15 лекционных и учебных зданий, 2 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 библиотека и 2 спортивных зала (зимний и летний).

Для обеспечения доступности библиотечных фондов, компьютерных классов и учебного оборудования предусмотрены пандусы для студентов с ограниченными возможностями.

Предоставляется доступ к электронным библиотечным центрам <https://biblioclub.ru/> и используется электронный доступ к преподаваемым дисциплинам <https://online.kstu.kg/>. Рекомендуется продолжить мониторинг и обновление технологий для обеспечения наилучшей доступности. <https://www.surveio.com/survey/d/A5J8B7J6B5K2M5D6U>

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении КБФ, составляет 5079,45 м². Учебная площадь КБФ составляет 2484,1 м².

КБФ располагает компьютерным классом (№ 2/43). Имеется библиотека площадью 55,35 м². Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронной библиотекой.

Для организации спортивной работы имеются спортивные помещения (столы для тенниса, зал для настольных игр, шахматный зал), оборудованная летняя спортивная площадка.

Для организации питания студентов функционируют столовая. Для организации охраны и укрепления здоровья, обучающихся работает медицинский пункт и медработник по соглашению.

Компьютеризована работа административно-управленческого аппарата и бухгалтерии.

Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы учебной мебелью.

Подробно о сведениях о материально – технической базе Филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта расписано в [сведениях о материально технической базе](#)

Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

В КБФ проведено [плановое обследование](#) соответствия нормам Санитарно-гигиенической лабораторией Жайылского районного центра профилактики заболеваний и госсанэпидназора о пригодности помещений для обучения студентов. [Заключения](#) санитарно-эпидемиологической службы №6 от 07.01.2024 года.

Имеется [заключение](#) №89 от 04.03.2022 года отдела чрезвычайных ситуаций г.Кара-Балта и Жайылского района о подтверждении удовлетворительного противопожарного состояния филиала. Во всех помещениях соблюдаются правила пожарной безопасности.

Студенты и ППС КБФ регулярно проходят инструктаж по технике безопасности. Имеется журнал по ТБ для ППС и студентов.

Выполняется

Выполняется

| | |
|--|--|
| <p>В лабораториях филиала имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; ▪ первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); ▪ уголок по технике безопасности и план эвакуации на случай пожара. <p>Чистота и порядок в здании и на территории Филиала, водоснабжение, освещение и отопление поддерживается административно-хозяйственными частью филиала.</p> | |
| <p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы</p> <p>Филиал имеет собственную библиотеку с технической и художественной литературой, необходимой для образовательного процесса, самостоятельной работы студентов. Как показано в форме 3, в библиотеке филиала имеются традиционные (карточные) и электронный каталоги, позволяющего осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В библиотеке для удобства студентов учебный фонд помимо бумажного представлен и в электронном виде, в том числе и наработки ППС.</p> <p>Фонд библиотеки КБФ формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Электронная библиотека содержит около 1500 наименований.</p> <p>Имеются компьютеры с выходом в Интернет. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио- и видео – уроки по спец. дисциплинам. В библиотеке имеются рекомендательные каталоги, картотека книг, журналов и журнальных статей</p> <p>Читальный зал оснащен компьютерами с 26 посадочными местами.</p> <p>Студентам открыт доступ к электронной библиотеке учебников как через локальную сеть библиотеки, так и удаленно посредством библиотечного сайта http://libkstu.on.kg/; а также информационная платформа Кирлибнет http://kyrlibnet.kg/, БД «Токтом», БД «ЕАПАТИС» www.eapatis.com Библиоклуб http://biblioclub.ru/</p> | |
| <p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Образовательная программа успешно использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Внедрение современных технологий способствует повышению качества образования, удовлетворенности студентов и их успеваемости. В рамках образовательной программы используются следующие цифровые платформы и ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека: Доступ к обширной коллекции учебников, монографий, статей и других научных публикаций. Студенты могут в любое время и из любого места получать доступ к необходимым материалам.</p> <p>Системы управления обучением (LMS): Платформы, такие как Moodle, которые обеспечивают доступ к учебным планам, заданиям, тестам и форумам для обсуждения. Эти системы позволяют преподавателям и студентам взаимодействовать в режиме реального времени.</p> | |
| <p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филиал располагает достаточными материально-техническими ресурсами, включая учебные аудитории, лаборатории, | |

библиотеку и спортивные объекты.

2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности, включая санитарно-эпидемиологические нормы и правила противопожарной безопасности.
3. Студенты имеют доступ к современным цифровым платформам и электронным ресурсам, что способствует повышению качества образования.
4. Библиотека оснащена электронными каталогами и предоставляет доступ к научным публикациям и учебным материалам.

Слабые стороны:

1. Недостаточное обновление оборудования в лабораториях, что может ограничивать проведение практических занятий на современном уровне.
2. Ограничено количество компьютеров и других технических средств в некоторых учебных аудиториях.
3. Недостаточно развита инфраструктура для студентов с ограниченными возможностями, несмотря на наличие пандусов и других элементов доступности.

Рекомендации:

1. Увеличение практической составляющей:

Рекомендуется увеличить количество практических занятий и продолжительность производственной практики для более глубокого освоения профессиональных навыков.

2. Обновление материально-технической базы:

Необходимо продолжить обновление оборудования и технологий в лабораториях и учебных аудиториях, чтобы соответствовать современным требованиям нефтегазовой отрасли.

3. Развитие международного сотрудничества:

Следует активизировать участие студентов и преподавателей в международных программах академической мобильности и научных проектах для обмена опытом и повышения конкурентоспособности выпускников.

4. Усиление работы с работодателями:

Рекомендуется более активно привлекать работодателей к разработке и актуализации образовательных программ, а также к организации практик и стажировок для студентов.

5. Развитие онлайн-обучения:

Необходимо расширить использование цифровых платформ и онлайн-курсов для повышения доступности образования и гибкости учебного процесса.

