Министерство образования и науки Кыргызской Республики Кыргызский государственный технический университет им. И.

Раззакова Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н. Исанова Кафедра «Водоснабжение и водоотведение»

ОТЧЕТ

по результатам проведенного анкетирования PhD-докторантов

Для оценки программы «Водоснабжение и водоотведение» докторской школы **КГТУ им. И. Раззакова** был проведен опрос среди PhD-докторантов 2,3-годов обучения, в котором участвовало 3 респондента.

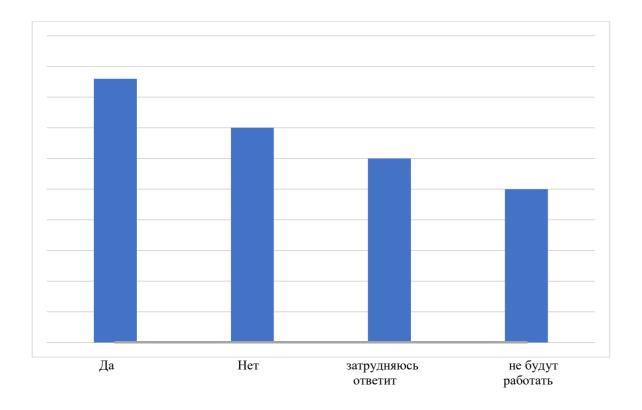
Опрос был проведен в целях определения потребностей заинтересованных сторон и повышения качества докторских программ через взаимодействие с респондентами и получения обратной связи для анализа их мнения. Результаты опроса учитываются при разработке дальнейшей образовательной стратегии в КГТУ им. И. Раззакова, в частности для развития и улучшения программы «Водоснабжение и водоотведение» докторской школы.

Для анкетирования использовали программы Google Form. Для оценки пройденного курса были включены 7 вопросов и 2 открытых вопроса о впечатлении о курсе и интересуемых темах занятий. Анкета охватывала ключевые аспекты образовательного процесса и учитывала профессиональное развития докторантов.

Результаты опроса подчеркнули важность учета мнений всех заинтересованных сторон и обозначили ключевые направления для развития программы, включая усиление научно-исследовательской составляющей. Опрос показал, что регулярное взаимодействие с докторантами и другими участниками образовательного процесса является важным элементом для обеспечения устойчивого развития программы. В дальнейшем подобные опросы планируется проводить систематически, чтобы отслеживать динамику удовлетворенности и эффективности реализации программы, а также своевременно реагировать на выявленные потребности.



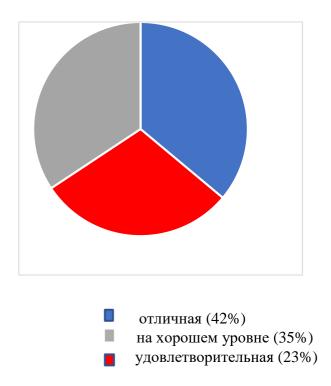
По вашему мнению выпускники со степени PhD (доктора) могут ли найти работу?



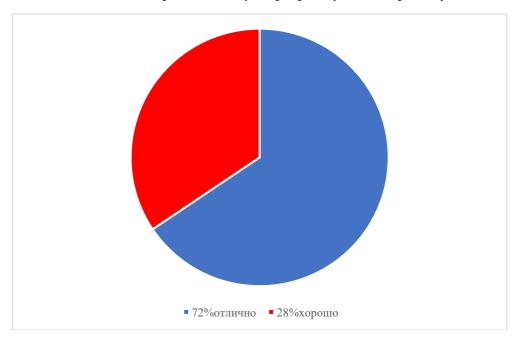
Расскажите о впечатлениях от занятия:

- Занятия по предмету промышленного водоподготовки, состоит из множества этапов, которые предполагают предварительную очистку воды для ее использования в различных сферах жизнедеятельности. Для осуществления этого процесса необходимо специальное оборудование. В зависимости от того какая цель преследуется, определяется перечень используемых средств.
- Занятия по теме "Водоснабжение и канализация хозяйственно-бытовых объектов и промышленности " производит сильное впечатление благодаря своей актуальности, нацеленности на устойчивое будущее и глубокому пониманию процессов.
- Занятия по теме "Утилизация осадков водоподготовки и очистки сточных вод" оставляют яркие впечатления, поскольку они соединяют теоретические знания о принципах водоснабжения с реальными примерами и практическими методами проектирования.
- Узнал больше

Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность учебного процесса?



Как вы оцениваете образовательную программу, по которой обучаетесь?



Как бы вы в целом оценили преподавательский состав Докторантуры PhD?



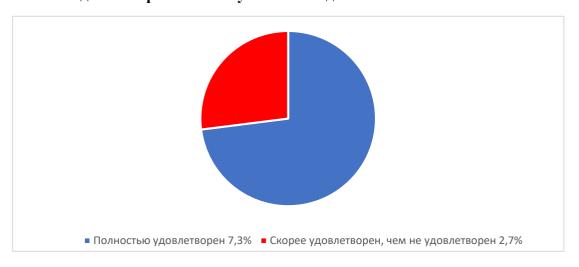
Какие темы курсов вам еще интересны?

- 1. Зеленные технологии в водопользовании.
- 2. Современные методы обработки данных и моделирования процессов.
- 3. Методология подготовки и написания научных работ.

Какие предложения Вы можете внести по организации научно-исследовательской работе?

- 1. Больше проектов и вовлеченности к исследованиям, исследовательские стипендии.
- 2. Включить только одну статью в Scopus или Web of Science.
- 3. Расширить список литературы.

Удовлетворены ли Вы учебно-методическим обеспечением?



Выводы.

Проведенное анкетирование выявило в целом хороший уровень заинтересованности респондентов в продолжении своей исследовательской деятельности и обучения в PhD-докторантуре КГТУ им.И.Раззакова.

Оценки по предложенным критериям, а также высказанные в ответах на открытый вопрос комментарии, мнения и пожелания были систематизированы и в обобщенном виде переданы руководителю НОП для рассмотрения и принятия решений о мерах по улучшению качества программы "Водоснабжение и водоотведение" докторской школы КГТУ им.И.Раззакова.

На основании анализа обратной связи выделены основные направления для дальнейшего развития:

- Повышение доступности современных исследовательских баз для докторантов.
- Укрепление связи между образовательным процессом и потребностями производства.
- Увеличение возможностей для международного сотрудничества и академической мобильности.
- Расширение поддержки докторантов, включая организацию дополнительных образовательных модулей и тренингов.

Результаты опроса подтверждают необходимость регулярного мониторинга мнений обучающихся. Систематический подход к сбору и анализу данных позволит оперативно выявлять проблемные области и внедрять эффективные меры для дальнейшего совершенствования научной образовательной программы.