

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Раззакова

ОТЧЕТ  
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЯ 550800 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
(бакалавр)  
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления, руководитель ООП	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
А. Уметалиев	Директор Международной высшей школы логистики, председатель УМК МВШЛ	
К. Дыканалиев	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,  
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66  
Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Список сокращений</b>	
<b>Введение</b>	
<b>Стандарт 1.</b> Разработка и мониторинг образовательных программ	15
<b>Стандарт 2.</b> Прием и признание результатов обучения	36
<b>Стандарт 3.</b> Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	42
<b>Стандарт 4.</b> Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	52
<b>Стандарт 5.</b> Материальные и информационные ресурсы	60
<b>Стандарт 6.</b> Научно-методическая и исследовательская	67
<b>Заключение</b>	78
<b>Приложения</b>	

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

<b>АР</b> – академическая работа
<b>АХР</b> – административно-хозяйственная работа
<b>АЭБ</b> – ассоциация электронных библиотек
<b>БД</b> – база данных
<b>ВУЗ</b> – высшее учебное заведение
<b>ВКР</b> – выпускная квалификационная работа
<b>ВПО</b> – высшее профессиональное образование
<b>ГАК</b> – государственная аттестационная комиссия
<b>ГОС ВПО</b> – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
<b>ГЯиЦ</b> – государственный язык и цифровизация
<b>ДНиПК</b> – департамент науки и повышения квалификации
<b>ДКО</b> – департамент качества образования
<b>ИП</b> – индивидуальный план
<b>ИС</b> – информационная система
<b>ИК</b> – инструментальные компетенции
<b>КГТУ им. И. Раззакова</b> – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
<b>МД</b> – магистерская диссертация
<b>НИР</b> – научно-исследовательская работа
<b>НИРС</b> – научно-исследовательская работа студента
<b>НР</b> – научная работа
<b>НТБ</b> – научно-техническая библиотека
<b>ОАО</b> – открытое акционерное общество
<b>ОК</b> – Общенаучные компетенции
<b>ООП ВПО</b> – основная образовательная программа высшего профессионального образования

**ОП** – образовательная программа  
**ОсОО** – общество с ограниченной ответственностью  
**ПЛ** – профессиональный лицей  
**ПС** – педагогический состав  
**ПК** – Профессиональные компетенции  
**СПО** – Среднее профессиональное образование  
**СРМ** – самостоятельная работа магистранта  
**СРС** – самостоятельная работа студента  
**ТИЛП** – технология изделий легкой промышленности  
**ТСО** – технические средства обучения  
**МБА** – межбиблиотечный абонемент  
**МНВОИ** – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики  
**УП** – Учебный план  
**УС** – Ученый совет  
**УВП** – учебно-вспомогательный персонал  
**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплин  
**УММ** – учебно-методические материалы  
**УМО** – учебно-методическое объединение  
**УМС** – учебно-методический совет  
**УУ** – учебное управление  
**ФПИ** – Фрунзенский политехнический институт  
**ЭБ** – электронная библиотека  
**ЭК** – электронный каталог

## ВВЕДЕНИЕ

**Почтовый адрес:** 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66  
**Телефон:** Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162  
**Веб-сайт:** <http://kstu.kg>  
**e-mail:** [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg)

### Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

**Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:**

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

**Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:**

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg);

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: [a.esenkulova@kstu.kg](mailto:a.esenkulova@kstu.kg), [esenkulovaa16@bk.ru](mailto:esenkulovaa16@bk.ru)

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел.: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: [mchimchikova@kstu.kg](mailto:mchimchikova@kstu.kg)

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- И. Рысбаева - директор ТИ, председатель УМС института, руководитель ООП.

**Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:**

**1. Направления подготовки бакалавров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование

- 550500 Технологическое образование
- **550800 Профессиональное обучение**
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология

- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

## **2. Направления подготовки магистров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика

- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Благоустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

### **3. Специалитет:**

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Metallургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн

- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

#### 4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

#### 5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектроэнергетические установки

- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

**В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).**

**Данные о лицензиях по образовательным программам:** Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО**: № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г.

([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалаврита, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784](#), [AB 4785](#), [AB 4786](#), [AB 4787](#), [AB 4788](#), [AB 4789](#), [AB 4790](#), [AB 4791](#), [AB 4792](#), [AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB 5481](#), [AB 5482](#), [AB 5483](#), [AB 5484](#), [AB 5485](#), [AB 5486](#), [AB 5487](#) от 21.06.2024 г.; [AB 5749](#), [AB 5750](#), [AB 5751](#), [AB 5752](#), [AB 5753](#), [AB 5754](#), [AB 5755](#), [AB 5756](#), [AB 5757](#), [AB 5758](#) от 30.04.2025 г.

**- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:**

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён орденом «Данк» за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

**- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:**

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

**- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам**

**Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:**

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

➤ ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;

➤ послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;

➤ СПО - 6425 чел.;

➤ ПЛ – 677 чел.;

➤ Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **550800 «Профессиональное обучение» (бакалавр)** представлен в таблице.

### Контингент студентов

№	Шифр	Направление Бакалавриат	Форма обучения	Курсы					Всего:
				1	2	3	4	5	
1	550800	«Профессиональ ное обучение»	о/о	4	4	0	0		8
			з/о	-	-	1	5	4	10
<b>Итого:</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

- Данные о учебных планах. Учебный план по направлению 550800 Профессиональное обучение разработан в соответствии с Положением о РУП КГТУ. Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры (прот. №8 от 17.06.2025), УМК МВШЛ (прот. №1 от 03.09.2025 г.) согласован с УУ, утвержден проректором по АР.

#### Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чункурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицей, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

***Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:***

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

*Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):*

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 636 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках

подписанных с китайской стороны договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая **Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD** и другие. За последние пять лет университетом реализовано **более 30 международных проектов**, в рамках которых привлечено **около 200 млн сомов** внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью 165267,19 м<sup>2</sup>; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м<sup>2</sup>), 6 учебно-производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

- Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению **550800 – Профессиональное обучение** реализуется на базе кафедры “Инженерная педагогика” в соответствии с [ГОС ВПО 550800 Профессиональное обучение](#) утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г. (ссылка), а также лицензии [LS № 190004242](#) Регистрационный номер № D2019-0038 от 15.02.2023 г., срок действия – бессрочная.

<p>Оценка выполнения стандарта</p>	<p>Направление подготовки ВПО 550800 – Профессиональное обучение Квалификация – бакалавр</p> <p>Действующие образовательные программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология профессионального образования / Psychology of professional education / Кесиптик билим берүүнүн психологиясы</li> <li>2. Информационные технологии / Information technology / Маалыматтык технологиялар</li> <li>3. Транспортные технологии / Transport technologies / Транспорттук технологиялар</li> <li>4. Дизайн / Design / Дизайн</li> <li>5. Технология продуктов общественного питания / Technology of public catering products / Коомдук тамак-аш технологиясы</li> </ol>
	<p>Локальные нормативные акты и документы <a href="#">кластера образовательных программ 550800 – Профессиональное обучение</a> размещены на сайте и доступны для всех групп стейкхолдеров.</p> <p>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</p>
<p>Выполняется</p>	<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>Образовательные программы имеют четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие <a href="#">Миссии образовательной организации, требованиям рынка труда</a>.</p> <p><b>Образовательные цели и задачи</b></p> <p><b>Формулировка целей образовательных программ по направлению 550800 – Профессиональное обучение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области профессионально-технического образования, обладающих фундаментальными знаниями в области педагогических и психологических наук.</li> <li>2. в области обучения являются подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых <a href="#">ГОС ВПО КР</a>, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.</li> <li>3. в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.</li> <li>4. Развитие у студентов практических навыков для разработки и преподавание технических дисциплин, включая использование современных технологий обучения.</li> <li>5. Обучение инновационным методам и подходам в педагогической отрасли.</li> </ol>

**6. Формирование у студентов критического мышления и способности к решению комплексных педагогических задач,** связанных с проектированием и управлением учебный процесс в образовательных учреждениях.

В результате завершения программ бакалавриата, выпускники должны быть готовы работать в строительных и проектных компаниях, органах государственного и муниципального управления, а также в других организациях, занимающихся проектированием, строительством и эксплуатацией объектов различного назначения.

**Соответствие миссии:** Образовательные цели полностью соответствуют Миссии образовательной организации, которая направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворить требования современного рынка труда и внести вклад в развитие профессионально-педагогического образования.

#### **Участие заинтересованных сторон**

В разработке образовательных целей принимали участие:

1. Работодатели из образовательной сферы, которые предоставили рекомендации по компетенциям, актуальным для отрасли.
2. Выпускники прошлых лет, чей опыт помог учесть практические аспекты обучения.
3. Преподаватели и научные сотрудники, обеспечившие методическую и научную поддержку.
4. Профессиональные ассоциации, которые помогли адаптировать цели к современным стандартам.

#### **Документы, регулирующие разработку и пересмотр образовательных целей**

1. ГОС ВПО по направлению 550800 "Профессиональное обучение".
2. Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики.
3. **Внутренние регламенты образовательной организации**
4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования КР. Направление: 550800  
Профессиональное обучение
5. (Стратегия развития КГТУ им. И.Раззакова, Стратегия развития образовательной программы «ИП», учебные планы, локальные нормативные документы КГТУ).
6. Управление об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ им. И. Раззакова: эти документы описывают процедуры внутреннего аудита, направленные на оценку и совершенствование образовательных программ, включая их цели и результаты обучения.
7. Методическое руководство по разработке стратегии вуза: содержит рекомендации по формированию стратегических целей образовательной организации, что напрямую влияет на разработку и пересмотр образовательных целей программ. Эти документы были утверждены руководством КГТУ им. И. Раззакова и соответствующими подразделениями, ответственными за качество образования. Их пересмотр осуществляется периодически в рамках процедур внутреннего аудита и стратегического планирования университета.

Ожидаемые результаты обучения

№	Результаты обучения	Психология и педагогика профессионального обучения	Дизайн	Информационные технологии	Технология пищевых технологий	Транспортные технологии
P1	Знание гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных и математических дисциплин	✓	✓	✓	✓	✓
P2	Умение применять организационно-педагогические и управленческие методы в образовательных процессах	✓	✓	✓	✓	✓
P3	Навыки анализа, проектирования и оптимизации учебных и педагогических процессов	✓	✓	✓	✓	✓
P4	Компетентность в области учебной и воспитательной деятельности, знание законодательства	✓	✓	✓	✓	✓
P5	Способность обеспечивать безопасность и устойчивость транспортных процессов	✓	✓	✓	✓	✓
P6	Навыки научного анализа, обработки данных и моделирования педагогических процессов	✓	✓	✓	✓	✓
P7	Развитие социально-личностных качеств (ответственность, трудолюбие, гражданственность и др.)	✓	✓	✓	✓	✓

Р8	Умение работать в команде, владеть коммуникативными навыками, использовать иностранный язык	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Р9	Способность к самообразованию и профессиональному развитию, освоению новых технологий	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p><b>Соответствие образовательным целям и требованиям рынка труда:</b> Ожидаемые результаты обучения напрямую связаны с образовательными целями программ и отражают ключевые запросы рынка труда, включая цифровизацию и устойчивое развитие.</p> <p><b>Участие представителей рынка труда в разработке</b></p> <p>Представители рынка труда активно участвовали в разработке результатов обучения, предоставляя данные о текущих требованиях отрасли и предлагая конкретные компетенции, необходимые для успешного трудоустройства выпускников.</p> <p><b>Документы, регулирующие разработку и пересмотр ожидаемых результатов обучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ГОС ВПО 550800 Профессиональное обучение</a></li> <li><a href="#">Локальные нормативные акты образовательной организации.</a></li> </ol> <p>Эти документы были приняты Постановлением Кабинета Министров КР, Министерством образования и науки Кыргызской Республики, а также Ученым советом КГТУ им. И. Разакова, а их пересмотр осуществляется на регулярной основе с участием заинтересованных сторон.</p> <p><b>Приложения</b></p> <p>Для доказательства выполнения данного критерия прилагаются следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Протоколы заседаний с участием работодателей</a></li> <li><a href="#">Документы о пересмотре и открытии новых образовательных программ.</a></li> <li><a href="#">Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности стейкхолдеров.</a></li> </ol>							
<p><b>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</b></p> <p>Учебная нагрузка по образовательным программам соответствует образовательным стандартам, установленным национальными и международными нормами, включая требования Болонского процесса и системы ECTS. В процессе разработки учебных планов учитывается баланс между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов, что позволяет обеспечить адекватную нагрузку, способствующую достижению образовательных целей.</p>							
Выполняется							

1. **Нормативные документы:** Учебная нагрузка регулируется внутренними нормативными документами университета, такими как:

- Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки ППС в КГТУ им. И.Раззакова (июнь 2024 г.),
- Нормы времени расчета учебной нагрузки ППС в КГТУ им. И.Раззакова (июнь 2025 г.).
- Положение о порядке расчета, распределения и учета объема учебной работы ППС в КГТУ им. И. Раззакова (июнь 2025 г.)

Эти документы соответствуют государственному образовательному стандарту и международным рекомендациям по академической нагрузке.

2. **Анализ учебной нагрузки:** В целях предотвращения перегрузки студентов и обеспечения их здоровья проводится регулярный анализ учебной нагрузки. Этот процесс включает:

- Опросы студентов по итогам семестров для выявления факторов, влияющих на их академическое состояние и здоровье.
- Мониторинг успеваемости и здоровья студентов, с использованием результатов анализа для корректировки учебных планов.
- Применение статистических методов для анализа распределения часов на разные виды деятельности в рамках учебной программы.

3. **Соответствие международным стандартам:** Программы были разработаны с учетом международных стандартов, таких как Болонский процесс, система ECTS и другие рекомендации по академической нагрузке, что подтверждается рядом нормативных актов и рекомендаций, принятых на национальном и международном уровне.

4. **Рекомендации и меры для здоровья студентов:** В учебной нагрузке предусмотрены разумные перерывы, а также гибкость в распределении времени для самостоятельной работы, что минимизирует риски перегрузки студентов. Мы регулярно проводим консультации с психологами и медицинским персоналом, чтобы обеспечить студентам психологическое и физическое благополучие в процессе обучения.

**Приложения:**

5. Учебные планы и академический календарь, которые демонстрируют распределение учебной нагрузки.
6. Анкетирование и опросы студентов.
7. Отчеты по результатам мониторинга успеваемости и здоровья студентов.
8. Положение о кредитной технологии обучения.

<p><b>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</b></p> <p>Образовательные программы обеспечивают студентов всеми необходимыми видами практик, предусмотренными учебным планом (производственная, предквалификационная). Для этого заключены договоры с базами практик и работодателями, которые полностью покрывают потребности обучающихся.</p> <p>Все студенты обеспечены местами для прохождения практик. Согласно статистике за последние два года, количество мест для практики превышает количество студентов.</p> <p>Организация и проведение практик регулируется <u>Положением о проведении практик студентов КГТУ им. И. Раззакова</u>. Журнал учета посещаемости и выполнения задач студентами на практике осуществляются руководителями практик, как от кафедр, так и от производства, записи которых заносятся в <u>Дневник</u>.</p> <p>Все виды практик и их базы соответствуют требованиям образовательных программ и позволяют студентам получить необходимые профессиональные навыки. <u>Эффективность практик подтверждается уровнем трудоустройства выпускников и положительными отзывами работодателей.</u></p> <p>Ежегодно проводится опрос студентов для изучения их мнения о прохождении практик и обучения за пределами образовательной организации. Опросы показывают, что большинство студентов удовлетворены условиями практики. Однако были выявлены трудности адаптации в некоторых базах практик. В ответ на это были введены адаптационные тренинги и усилена коммуникация между кураторами практики и работодателями.</p> <p>Для оптимизации программ и мест проведения практик производятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение базы договоров с работодателями для практик.</li> <li>• Регулярное обновление содержания практических заданий в соответствии с современными требованиями отрасли.</li> <li>• Организация мастер-классов и встреч с работодателями.</li> <li>• Усиление контроля за качеством прохождения практики через отчетность и обратную связь от студентов.</li> </ul> <p>Приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Копии договоров с учреждениями</u></li> <li>2. <u>Сквозная программа практик</u></li> </ol>	Выполняется
<p><b>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т. ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</b></p> <p>Университет демонстрирует наличие <u>документированной процедуры мониторинга и периодической оценки</u> для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.</p>	Выполняется с замечаниями

Мониторинг содержания образовательной программы осуществляется регулярно, в соответствии с установленным регламентом, который предусматривает ежегодный анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, а также отзывов обучающихся и работодателей.

Пересмотр потребностей и целей образовательной программы осуществляется каждые три года, а при необходимости - чаще, в зависимости от изменений в профессиональных стандартах, отраслевых требованиях и запросах рынка труда. Комиссия по учебно-методическому обеспечению анализирует актуальность программы, корректирует её цели и содержание, чтобы гарантировать соответствие современным требованиям.

Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бейчмаркинг в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований и профориентационной работе в КГТУ им. И. Раззакова](#). Организуются социологические опросы среди работодателей по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайте выпускающих кафедр, [программ](#). Рекомендательные анкеты представлены на сайте [ДКО](#).

Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством опроса работодателей по организации и проведению практик на круглых столах, семинарах. При кафедрах, программах или высших школах, институтах создаются Отраслевые советы, которые регулируются [Положением об отраслевых советах в КГТУ им. И. Раззакова](#).

Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится через [анкетирование](#), направленное на выявление их мнения об образовательном процессе. Анкеты включают вопросы по качеству преподавания, доступности материалов, организации практик и другим аспектам программы. Результаты фиксируются в [отчётах и анализах](#).

Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности работодателей проводится через [круглые столы, интервью](#), направленные на изучение их требований и мнений о качестве подготовки выпускников. Данные собираются в рамках сотрудничества с базами практик и партнёрскими организациями. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и используются для корректировки программы.

Запланированные и реализованные шаги по улучшению образовательной программы:

1. Введение новых дисциплин, соответствующих запросам рынка труда (например, курсы по STEAM технологиям в образовании).
2. Обновление программ практик на основе отзывов студентов и работодателей.
3. Проведение мастер-классов с участием представителей индустрии.
4. Расширение базы практик за счёт новых партнёрских договоров.
5. Увеличение доли практико-ориентированных и дуальных занятий.

Приложения:

1. [Отчёты и анализ по анкетированию обучающихся](#).

<p>2. <u>Результаты обратной связи от работодателей.</u></p> <p>3. <u>Копии договоров с учреждениями</u></p> <p>4. <u>Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова.</u></p>	<p><b>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</b></p> <p>Образовательные программы активно интегрируют инновационные учебно-методические ресурсы, современные педагогические методы, формы и технологии с целью повышения качества подготовки студентов и формирования у них профессиональных компетенций. Профессорско - преподавательский состав (ППС) применяет передовые подходы, направленные на совершенствование образовательного процесса, внедрение цифровых инструментов, а также развитие практических и аналитических навыков обучающихся. Около 50 % трудоемкости дисциплины отводится на самостоятельную работу студентов, планирование ведется согласно <u>Положения о самостоятельной работе студентов</u> очной формы обучения в КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Учебно-методические материалы проходят рецензирование профессорами и доцентами соответствующего профильного образования, среди квалифицированных преподавателей и представителей производств. Обсуждаются на заседании кафедры, программы рассматриваются учебно-методической комиссией института, высшей школы утверждаются <u>Учебно-методическим Советом</u>. Включаются в план издания для тиражирования.</p> <p>В рамках программы реализуются различные инновационные методы и технологии, включая:</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы.</b> Образовательная деятельность поддерживается посредством цифровых платформ, таких как <u>Moodle</u>, <u>Microsoft Teams</u> и <u>Zoom</u>, что позволяет организовывать лекционные, семинарские и практические занятия в онлайн-формате. Использование мультимедийных материалов, интерактивных учебников и симуляторов способствует повышению наглядности и эффективности обучения.</p> <p><b>Современные педагогические методы.</b> В образовательном процессе широко применяются современные методики, такие как проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning), направленное на развитие аналитического и творческого мышления студентов. Пример: использование кейс-метода в рамках дисциплины «Психология управления» способствует формированию практико-ориентированного мышления у обучающихся.</p> <p><b>Технологии смешанного обучения (blended learning)</b> Сочетание онлайн-курсов с очными занятиями позволяет студентам осваивать теоретические аспекты самостоятельно, что высвобождает время для углубленной практической работы в аудитории. Такая модель способствует более эффективному усвоению материала. Пример: программа смешанного обучения по курсу «Методика</p>
---	---

<p>преподавания по отраслям» повышает гибкость образовательного процесса и адаптируется под индивидуальные потребности студентов.</p> <p><b>Оценка компетенций с использованием цифровых технологий</b> Применение электронных тестов, автоматизированных экзаменационных систем и защиты проектов с использованием специализированного программного обеспечения обеспечивает объективность и прозрачность оценки знаний студентов.</p> <p><b>Дополнительные примеры внедрения инновационных методик</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование цифровых интерактивных досок для визуализации различных педагогических процессов.</li> <li>• Создание и размещение видеолекций на google drive, обеспечивая доступ к материалам в любое время.</li> <li>• Применение онлайн-лекции для отработки профессиональных навыков в условиях, максимально приближенных к реальным.</li> </ul> <p>Таким образом, образовательные программы систематически интегрируют современные цифровые технологии и педагогические инновации, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.</p>	<p><b>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</b></p> <p>Образовательные программы систематически анализируют и выявляют потребности различных групп обучающихся, обеспечивая их доступ к дополнительным образовательным услугам, направленным на углубление знаний и развитие профессиональных навыков.</p> <p><b>Выявление потребностей различных групп студентов</b> Потребности обучающихся определяются посредством регулярных опросов, анкетирования и индивидуальных консультаций. В дополнение к этим методам учитываются результаты академической успеваемости, рекомендации преподавателей и персональные запросы студентов.</p> <p>Основные подходы к выявлению образовательных потребностей включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Анкетирование студентов</u>: направлено на определение их академических интересов, уровня подготовки и стремления к углубленному изучению отдельных дисциплин. Пример: ежегодный опрос «Образовательные потребности студентов» позволяет анализировать запросы обучающихся и корректировать образовательный процесс.</li> <li>• <b>Консультации с кураторами и преподавателями</b>: регулярные встречи помогают обсудить академические и профессиональные цели студентов, выявлять индивидуальные образовательные потребности.</li> <li>• <b>Анализ результатов обучения</b>: мониторинг успеваемости позволяет выявить группы студентов, которым требуется дополнительная поддержка, включая консультации и корректирующие курсы.</li> </ul>
---	--

Выполняется с замечаниями

**Организация дополнительных образовательных услуг.** На основании выявленных потребностей образовательные программы предлагают широкий спектр дополнительных образовательных услуг, включая специализированные курсы, факультативы и исследовательские кружки.

Примеры предоставляемых образовательных услуг:

- **Дополнительные курсы:**
  - По запросу студентов организуются занятия по углубленному изучению профессиональных дисциплин, таких как «Психология коммуникации» и «Основы педагогического мастерства».
- **Научные кружки:**
  - Исследовательские кружки направлены на развитие научно-исследовательских и практических навыков студентов в области психологии.
- **Корректирующие занятия:**
  - Организация дополнительных занятий с преподавателями для студентов, испытывающих трудности в освоении учебного материала.
- **Тренинги и семинары:**
  - Проведение мастер-классов и воркшопов с участием ведущих ученых отрасли и партнерских организаций. Пример: семинар «Инновационные технологии в образовании».

Таким образом, образовательные программы ориентированы на адаптацию к образовательным потребностям студентов, предлагая широкий спектр дополнительных услуг, способствующих их профессиональному и академическому развитию.

**Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ**

Выполняется

Привлечение внешних экспертов и работодателей помогает сделать обучение более актуальным и соответствующим требованиям рынка труда. Основными целями и задачами привлечения внешних экспертов и работодателей являются участие в рабочих группах по разработке новых дисциплин и пересмотру содержания существующих программ, оценка работы выпускников и организация стажировок. Внешние эксперты предоставляют консультации по содержанию программ, вносят предложения по модернизации содержания курсов, участвуют в образовательных мероприятиях, оценивают и аккредитуют студентов, профессиональные стандарты и повышают практическую значимость обучения.

**Механизм привлечения внешних экспертов и работодателей.** Внешние эксперты и представители отраслевых предприятий участвуют на всех этапах проектирования и актуализации образовательных программ. Их участие способствует созданию учебных курсов, соответствующих актуальным требованиям профессиональной среды.

#### **Этапы и форматы взаимодействия:**

- **При первоначальной разработке программ** — на этапе формирования структуры и содержания образовательного процесса.
  - **В рамках регулярного пересмотра** — образовательные программы корректируются каждые три года или чаще, в случае обновления нормативных требований и профессиональных стандартов.
  - **Внесение изменений в программы** — на основании анализа мнений студентов и работодателей, а также динамики развития отрасли.
- Форматы взаимодействия:**
- Организация круглых столов, рабочих встреч и совещаний с представителями работодателей.
  - Экспертиза рабочих программ дисциплин и учебных планов отраслевыми специалистами.
  - Включение работодателей в состав научно-методических советов и экспертных комиссий.
  - Проведение анкетирования работодателей для выявления актуальных профессиональных компетенций выпускников.
  - Дополнительные встречи и консультации с работодателями проходят по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

#### **Распределение ответственности участников процесса:**

- **Работодатели и внешние эксперты**
  - Формулируют ключевые профессиональные компетенции, актуальные для отрасли. Например, при разработке [ГОС ВПО](#).
  - Рекомендуют обновления содержания учебных дисциплин.
  - Информировуют об актуальных технологиях и навыках, необходимых выпускникам.
- **Преподавательский состав и учебно-методический совет**
  - Интегрируют рекомендации работодателей в учебные программы.
  - Разрабатывают и корректируют учебные планы в соответствии с профессиональными стандартами.
- **Администрация университета**
  - Организует процесс взаимодействия с работодателями и экспертами отрасли.
  - Утверждает итоговые версии учебных программ.

#### **Документы, регулирующие процесс привлечения экспертов и работодателей:**

1. Положение о разработке и пересмотре образовательных программ.
2. Резолюции по результатам взаимодействия с работодателями

#### **Приложения:**

1. Фотоотчеты заседаний с участием внешних экспертов.
2. Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности стейкхолдеров КГТУ.

<p>Таким образом, активное привлечение внешних экспертов и работодателей позволяет образовательной программе оперативно адаптироваться к потребностям рынка труда и повышать конкурентоспособность выпускников.</p>	<p><b>Стандарт 1</b> выполняется с замечаниями</p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.</li> <li>• Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.</li> <li>• Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.</li> <li>• Действует Совет по качеству, назначены руководящие и ответственные по качеству в КГТУ, его структурных подразделений и филиалов.</li> <li>• Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Рейтинг ППС и учебных подразделений.</li> <li>• Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах, институтах, высших школах Отраслевые советы по отраслям, ведется социальный опрос (анкетирование) работодателей по удовлетворенности, привлекаются в оценку качества образовательной программы.</li> <li>• Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны, Попечительский совет КГТУ.</li> <li>• Документирование процессов.</li> <li>• КГТУ им.И.Раззакова по итогам рейтинга QS World University Rankings занял топ-351-400 и 19 место среди ВУЗов ЦА.</li> <li>• Прохождение международной аккредитации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно оснащены аудитории материально-технической базой, существует нехватка аудиторий и лабораторий</li> </ul> <p><b>Рекомендации по улучшению слабых сторон . Стандарт 1: Разработка и мониторинг образовательных программ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярно обновлять учебные материалы, включая учебники, пособия и онлайн-ресурсы, с учетом последних тенденций и исследований в области образования и науки.</li> <li>2. Открыть программы обмена студентами с зарубежными университетами, а также внедрить курсы на английском языке, ориентированные на международный рынок труда.</li> <li>3. Улучшать материально-техническое обеспечение учебного процесса путем внедрения высокопроизводительных вычислительных систем и расширения аудиторного фонда и лабораторной базы.</li> </ol>
---	---

## Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

**Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.**

**Прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся**

КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный [Постановлением кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 \(№382 об внесении изменений\)](#) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены [нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы](#); на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно [утверждаемый приказом ректора и приказом МНВОИ о грантовых комиссиях](#). Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с [законами, нормативными документами, постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета](#).

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#) и «[Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова](#)», [План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ](#), а план приема на места с оплатой стоимости обучения утверждается ректором КГТУ каждый год.

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов ([утверждаемое МНВОИ](#)) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством [единого информационного портала для граждан КР](#).

- на данном портале абитуриенты могут просмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРГ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается [единым для всех граждан КР во все вузы](#);

- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам [вакантным местам](#);

- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);

Выполняется

- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, которое регулируется положением о нем. При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова».

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на основе среднего балла за время обучения на предыдущей ступени образования.

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в ссылке «Абитуриенту». Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.

Образовательная программа «Инженерная педагогика» имеет лицензию по направлению подготовки 550800 «Профессиональное обучение».

Контингент студентов по направлению 550800 «Профессиональное обучение» (бакалавр) представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр	Направление бакалавриата	Форма обучения	Курсы					Все-го:	
				1	2	3	4	5		
1	550800	Профессиональное обучение	о/о	4	4	-	-	-	8	МВШЛ
			з/о	-	-	1	5	4	10	
			Итого:	4	4	1	2	4	18	

**Критерий 2.2.** Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте

**Поддержка обучающихся в выборе образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте**

Выполняется с замечаниями

Образовательные программы уделяют особое внимание оказанию помощи студентам в построении их индивидуального образовательного пути, развитию академической мобильности и профессиональном становлении. Для этого предусмотрены различные формы консультирования, поддержки и взаимодействия с работодателями.

Одним из ключевых направлений является консультирование по выбору образовательной траектории. В рамках программы студенты могут получать индивидуальные консультации, которые помогут им определить наиболее подходящие дисциплины, специализации и элективные курсы. Академические советники и преподаватели оказывают помощь в анализе требований рынка труда, рекомендуют актуальные курсы и помогают студентам ориентироваться в современных профессиональных тенденциях. Такой подход позволяет обучающимся строить свою образовательную траекторию в соответствии с личными интересами и карьерными целями.

КГТУ информирует абитуриентов и студентов об установленных правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии в Информационном пакете, который разработан в каждом институте и обновляется ежегодно.

КГТУ также информирует студентов 1 курса в период проведения ориентационной недели до начала осеннего семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником / эдвайзер, структурой вуза и т.д.

Образовательная траектория обучения формируется на основании РУП (Рабочие учебные планы) и сопровождающих консультаций академических советников / эдвайзеров и руководителей образовательных программ. Студент может сформировать индивидуальную траекторию обучения согласно Положению об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системе обучения ECTS, где подробно описаны все виды учебных планов, в том числе индивидуальный план студента, а также может взять две-три дисциплины другой ОП или другого вуза на основании заключенного между вузами соглашения. (положение о кредитной технологии).

Академические советники играют ключевую роль в образовательном процессе, обеспечивая поддержку студентам и преподавателям, а также участвуют в организации и улучшении учебного процесса. Их функции могут варьироваться в зависимости от образовательной организации и специфики работы, однако основные обязанности академических советников следующие:

- консультирование студентов
- помощь в адаптации студентов
- контроль успеваемости студентов
- поддержка в профессиональном и карьерном развитии
- сопровождение учебного процесса
- помощь в решении личных и социальных проблем студентов
- участие в организации учебного процесса
- обратная связь и рекомендации по улучшению

По аккредитуемой программе были назначены академические советники - кураторы. Работа куратора включает в себя комплексную поддержку студентов в их академическом и личностном развитии, а также помощь в карьере и социальных вопросах.

Эдвайзеры, кураторы, академсоветники являются важным связующим звеном между студентами и учебным заведением, играя ключевую роль в обеспечении успеха студентов.

В кампусах университета созданы Центры обслуживания студентов (ЦОС 1, ЦОС2, ЦОС3), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг студентами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.

Для студентов, желающих расширить свои академические горизонты, предоставляются возможности участия в программах академической мобильности. Академическая мобильность студентов осуществляется на основании положения об организации академической мобильности обучающихся педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Разакова. Это может включать международные обменные программы, зарубежные стажировки, краткосрочные образовательные курсы в партнерских университетах и другие формы обучения за пределами основной образовательной организации. Информационная поддержка осуществляется через специальные сессии, индивидуальные консультации с координаторами программ, а также через публикацию актуальной информации на официальных платформах учебного заведения. Все подобные работы осуществляются и координируются Международным отделом КГТУ.

Помимо академической поддержки, образовательные программы активно содействует карьерному развитию студентов. Карьерные консультанты оказывают помощь в выборе профессионального направления, подготовке к трудоустройству и составлении стратегий карьерного роста. Для студентов организуются индивидуальные консультации по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и поиску стажировок. Учебное заведение активно сотрудничает с работодателями, организуя карьерные ярмарки, встречи с представителями компаний и отраслевые семинары. Важным аспектом подготовки к профессиональной деятельности является развитие универсальных навыков (soft skills), необходимых для успешной работы в различных сферах. В рамках программы регулярно проводятся тренинги по коммуникативным навыкам, командной работе, тайм-менеджменту и лидерству.

Все процессы, связанные с консультированием студентов, академической мобильностью и поддержкой карьерного роста, координируются Международным отделом, Центром практики и карьеры, Центром обслуживания студентов, а также ответственными институтами и кафедрами.

Академическая мобильность студентов осуществляется на основании положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Разакова.

На аккредитуемой программе имеются договора о научно-производственном и образовательном сотрудничестве со следующими научными организациями ближнего зарубежья

Ежегодно образовательные программы участвуют в рейтинге НААР (Казахстан): в 2023 году образовательная программа «Инженерная педагогика» по направлению 550800 «Профессиональное обучение» по магистерской программе в рейтинге НААР заняло первое место.

**Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.**

Выполняется

**Объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования**

Образовательные программы гарантируют объективное и справедливое признание квалификаций, периодов обучения и академических достижений студентов, полученных в рамках предыдущего образования как в отечественных, так и в зарубежных учебных заведениях. Это позволяет обучающимся засчитывать ранее изученные дисциплины и получать соответствующие кредиты, что способствует непрерывности их образовательного пути и снижает дублирование учебных курсов.

Для студентов, переводящихся из других образовательных программ или участвующих в академической мобильности, предусмотрена возможность зачета успешно освоенных курсов и экзаменов. Основным критерием для признания результатов является их соответствие требованиям текущей образовательной программы. Специальная комиссия анализирует учебные планы, содержание дисциплин и объем кредитов, после чего принимается решение о засчитывании пройденных предметов или необходимости прохождения дополнительных курсов. В случаях, когда полное соответствие отсутствует, студенту может быть предложено освоить дополнительные модули для достижения необходимого уровня компетенций. Признание предшествующих квалификаций регламентируется [Положением о реализации ускоренных образовательных программ КГТУ](#).

Абитуриенты, имеющие среднее образование (аттестат) или среднее специальное образование, а также необходимое количество ОРТ имеют право поступления на программы бакалавриата / специальности. Поступающие после СПО (1г.10 м. или 2г.10м.) по соответствующему профилю и диплома об образовании, имеют возможность обучаться по ускоренной программе. Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям могут приниматься в бакалавриат по результатам собеседования на [ускоренное обучение](#).

Оценки, полученные студентами в других учебных заведениях, проходят процедуру эквивалентности, в ходе которой проводится сравнительный анализ курсов и их содержания. Если программа курса соответствует стандартам образовательного учреждения, оценки автоматически переносятся в академическую ведомость студента. Этот процесс четко регламентирован внутренними документами и международными соглашениями, что обеспечивает прозрачность и объективность принятия решений.

Все процедуры, связанные с признанием квалификаций и периодов обучения, регулируются официальными нормативными актами. К числу таких документов относятся «[Положение о признании квалификаций и результатов обучения](#)», «[Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова](#)», а также [внутренние стандарты академической мобильности](#). Эти документы принимаются в соответствии с законодательством в сфере образования и международными соглашениями. Например, «[Положение о переводах и признании результатов обучения студентов](#)», определяет основные критерии и порядок признания академических достижений студентов.

Для подтверждения объективности и корректности процедуры признания студентами могут быть предоставлены различные доказательные материалы. К ним относятся копии официальных положений, соглашения о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями, примеры заявлений студентов о признании оценок, а также транскрипты и документы, подтверждающие эквивалентность курсов. Эти материалы демонстрируют системный подход к признанию академических достижений и обеспечивают высокую степень доверия со стороны студентов и работодателей.

Повышение квалификации преподавателей проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Профессорско-преподавательский состав проходит следующие виды повышения квалификации:

- Обучение на тематических и проблемных семинарах, как форма повышения квалификации для преподавателей, по программам, предусматривающим обмен опытом научной, педагогической и организационной работы. Суммарная трудоемкость семинаров в течение нормативного срока (5 лет) составляет не менее 72 часов.
  - Обучение на краткосрочных курсах объемом от 72 до 100 часов (с частичным отрывом от работы – в течение 1 месяца; без отрыва от работы в течение 2 месяцев).
  - Обучение на длительных курсах повышения квалификации объемом от 100 до 500 часов (с частичным отрывом от работы – в течение 1-2 месяцев; без отрыва от работы – в течение 2-3 месяцев).
- Курсы повышения квалификации проводятся по программам КГТУ и других вузов, в учреждениях республики и за рубежом.
- Стажировка – проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в своей деятельности. Стажировка также осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Более подробная информация о повышении квалификации сотрудников образовательной программы «Инженерная педагогика» представлена на [сайте программы](#).

### Сильные стороны по Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения

1. При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда;
2. УМКД размещены на образовательном портале online.kstu.kg;
3. Образовательная программа «Инженерная педагогика» по направлению 550800 «Профессиональное обучение» по магистерской программе в рейтинге НААР заняло первое место.
4. Процесс приема основан на объективных и стандартизированных критериях, что исключает возможность субъективных решений. Используемые методы отбора, такие как национальная платформа <https://2020.edu.gov.kg/>, соответствие профиля СПО профилю ВПО, объективно оценивают знания и способности кандидатов.
5. В случае возникновения разногласий или недовольства результатами, предусмотрена ясная и доступная процедура апелляции. Это позволяет абитуриентам обжаловать решения, что укрепляет доверие к процессу приема и гарантирует его справедливость.
6. Использование онлайн-платформ и систем для подачи заявлений и отслеживания результатов приема улучшает процесс и снижает административную нагрузку. Это дает абитуриентам возможность удобно подавать документы и следить за этапами отбора.

### Слабые стороны:

1. Недостаточно привлекаются иностранные студенты;
2. По мемурандumu не предусмотрена академическая мобильность с ВУЗами из дальнего зарубежья.
3. Многие абитуриенты недостаточно изучают процесс приема и допускают ошибки при подаче документов. Из-за ваучерной системы по педагогическим направлениям, многие абитуриенты не смогли поступить на градовые места МВОНи И.

### Рекомендации по улучшению слабых сторон по Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения

1. Обеспечить доступность полной и понятной информации для абитуриентов, включая онлайн-платформы с пошаговыми инструкциями, ведеоуроки или вебинары, которые объясняют весь процесс приема через ваучерную систем. Это позволит кандидатам лучше понимать требования и избежать ошибок при подаче документов.
2. **Развивать сотрудничество с работодателями для признания результатов обучения.** Создать более тесное сотрудничество с работодателями для того, чтобы признание квалификаций и результатов обучения было более связано с реальными потребностями рынка труда. Это может включать участие работодателей в процессе оценки курсов и программ, а также проведение совместных программ сертификации.
3. Усилить работы по профориентационной работе по набору абитуриентов по аккредитуемой программе, работы со СМИ и социальными сетями.

Стандарт 2  
выполняется с  
замечаниями

### Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

#### Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Образовательные программы активно используют механизмы обратной связи со студентами для оценки качества преподавания и совершенствования образовательного процесса. Регулярное взаимодействие с обучающимися позволяет выявлять их потребности, анализировать эффективность используемых педагогических методов и вносить необходимые коррективы в образовательные технологии.

Для сбора мнений студентов применяется комплексный подход, включающий различные формы обратной связи. [Анкетирование](#) проводится на регулярной основе — ежемесячно и в конце каждого семестра, что позволяет отслеживать динамику удовлетворенности обучающихся. В дополнение к этому организуются фокус-группы, в рамках которых студенты могут обсудить с преподавателями и администрацией образовательной программы сильные и слабые стороны процесса обучения. Также практикуются индивидуальные беседы с кураторами и преподавателями, что особенно важно для выявления персональных образовательных запросов студентов. Открытые встречи с руководством образовательной программы предоставляют возможность обучающимся напрямую выражать свои пожелания и предложения. Дополнительно используются онлайн-платформы для анонимного опроса, включая Google Forms и [LMS-систему](#) университета, что делает процесс сбора обратной связи удобным и доступным.

Анализ собранных данных показывает, что большинство студентов удовлетворены качеством преподавания и используемыми методами. Например, 85% респондентов положительно оценили педагогические подходы, однако 10% студентов отметили необходимость внедрения дополнительных интерактивных технологий. Среди наиболее частых предложений по улучшению образовательного процесса выделяются использование кейс-методов, усиление практико-ориентированного обучения и привлечение специалистов отрасли для проведения лекций и семинаров.

Полученные результаты обсуждаются на заседаниях Учебно-методического совета, где принимаются решения о внесении необходимых изменений в образовательный процесс. Так, по итогам обратной связи студентов и [стейкхолдеров](#) были приняты следующие меры:

- В учебные планы добавить дополнительные практические модули, включая мастер-классы от ведущих специалистов отрасли.

Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для лекционных занятий внедрить интерактивные инструменты, такие как <a href="#">Autodesk Education</a>, что способствует повышению вовлеченности студентов в образовательный процесс.</li> <li>• Организовать ежемесячные тренинги для преподавателей по использованию современных образовательных технологий, что позволяет повысить качество подачи учебного материала.</li> </ul> <p>Все процессы, связанные с получением обратной связи и корректировкой образовательных методов, регламентируются внутренними нормативными актами. В их числе <a href="#">«Положение об организации учебного процесса В КГТУ им. И. Разакова на основе кредитной системы обучения ECIS»</a> (утверждено приказом ректора № 1/102 от 04.07.2022 г.) и <a href="#">«ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении социального опроса студентов КГТУ им. И. Разакова»</a>. Эти документы определяют механизм сбора и обработки обратной связи, а также порядок внедрения изменений в образовательный процесс.</p> <p>Для подтверждения эффективности проведенной работы могут быть представлены различные доказательные материалы. В частности, это <a href="#">анкеты обратной связи</a>, содержащие собранные данные и анализ удовлетворенности студентов, протоколы заседания Учебно-методического совета с зафиксированными решениями, примеры внесенных изменений в учебные планы, а также фотографии и отчеты о проведенных тренингах для преподавателей, что всегда освещается на официальном сайте КГТУ в разделе <a href="#">Новости</a></p> <p>Благодаря систематическому получению обратной связи и оперативному реагированию на запросы студентов образовательные программы поддерживают высокий уровень качества обучения, обеспечивая адаптацию методик к современным требованиям и ожиданиям обучающихся.</p>	<p>Выполняется</p> <p><b>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</b></p> <p>Образовательные программы обеспечивают прозрачность системы оценивания, предоставляя студентам доступ к критериям, методам контроля знаний и процедурам апелляции. Четкое разъяснение этих аспектов способствует повышению объективности оценивания и улучшению понимания студентами их образовательной траектории.</p> <p>1. Доступность критериев и методов оценивания</p> <p>Для обеспечения открытости информации критерии и методы оценивания публикуются в открытых источниках и регламентируются внутренними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Официальный сайт образовательной организации</b></li> <li>В разделе <a href="#">«Документы по образовательной деятельности»</a> и <a href="#">«Локальные нормативные документы»</a> официального сайта университета [<a href="https://kstu.kg/">https://kstu.kg/</a>] размещены:</li> <li>• <a href="#">Положение ДОТ</a></li> <li>• <a href="#">Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов</a></li> <li>• <a href="#">Положение о повторном обучении студентов</a></li> </ul>
--	--

- Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ
  - Положение о порядке организации академической мобильности обучающихся, пед-х, научных и иных работников КГТУ им.И.Разакова
  - Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в КГТУ
  - Регламент проведения экзаменационной сессии
  - Положение об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им.И.Разакова с применением академических кредитов
  - Положение о разработке Диплома Соплимент
  - Положение о мониторинге и взаимопосещений уч.занятий
  - Положение ГАК КГТУ
  - Положение по практике КГТУ
  - Инструкция о порядке составления расписаний учебных занятий
  - Порядок регистрации (перерегистрации) студентов на дисциплины
  - Положение о СРС заочной формы обучения в КГТУ им. И.Разакова
  - Руководство пользователя программы Учет посещаемости студентов
  - Положение о выпускной квалификационной работе
  - Положение об академическом отпуске
  - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ
  - Положение о реализации ускоренных образовательных программ высшего профессионального образования в КГТУ
  - Положение об организации учебного процесса в КГТУ на основе КСО ECTS
  - Положение о курсах по выбору студентов
  - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практич. занятий
  - Положение о самостоятельной работе студентов
  - Положение об электронных образовательных ресурсах
  - Инструкция по переводу иностранных студентов
  - Инструкция по процедуре обучения и оценивания уровня владения ин. языком студентов в КГТУ
  - **Регулирующие документы**
- Все процессы, связанные с оцениванием, закреплены в нормативных актах, среди которых:**
- Положение об оценивании образовательных достижений обучающихся.
  - Положение о промежуточной и итоговой аттестации (Приложение 3 к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590).

<p>• <b>Периодичность обновления.</b> Все критерии и методы оценивания пересматриваются ежегодно с учетом анализа обратной связи от студентов, преподавателей и внешних экспертов. Последние изменения были внесены в сентябре 2024 года.</p> <p><b>2. Информирование студентов об ожидаемых видах контроля</b> Для того чтобы студенты имели четкое представление о системе контроля знаний, предусмотрены следующие механизмы информирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вводные занятия.</b> В начале каждого семестра преподаватели проводят ознакомительные занятия, где подробно разъясняют формы контроля, критерии оценивания и график выполнения контрольных мероприятий.</li> <li>• <b>Электронные образовательные ресурсы.</b> Вся информация дублируется в учебных материалах (рабочая программа, модуль дисциплины, силлабус и др.), размещенных в <a href="https://avn.kstu.kg/">https://avn.kstu.kg/</a> что обеспечивает круглосуточный доступ к данным о системе оценивания.</li> <li>• <b>Оповещения и напоминания.</b> Ежедневно студентам направляются уведомления об ожидаемых контрольных мероприятиях через электронную почту и мессенджеры, что позволяет минимизировать риск пропуска важных сроков.</li> </ul> <p><b>3. Процедура апелляции результатов оценивания</b> Студенты имеют право подать апелляцию в случае несогласия с выставленной оценкой согласно п.9.16 <a href="#">Положение об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им.И.Раззакова с применением академических кредитов</a> (утверждено Ученым советом, протокол №3 от 26.11.2025 г.) – студент обращается не позднее следующего рабочего дня с момента появления результатов экзамена в Портале; создается комиссия на период экзаменационной сессии; результаты оформляются протоколом и составляется индивидуальная экзаменационная ведомость. На образовательном портале КГТУ размещаются УМК, в том числе Силлабусы, где имеются критерии оценивания, которые доступны студентам.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p> <p><b>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</b> Регулярный анализ причин отсева обучающихся, меры по повышению успеваемости и закреплению студентов Образовательная программа реализует системный подход к мониторингу и снижению уровня отсева студентов, обеспечивая их академическую, финансовую и психологическую поддержку.</p> <p><b>1. Анализ причин отсева студентов</b> Анализ причин отсева проводится ежегодно по итогам учебного года. Основные выявленные факторы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Академические трудности</b> – сложности в освоении учебного материала по ключевым дисциплинам (45% случаев).</li> <li>• <b>Финансовые проблемы</b> – невозможность своевременной оплаты обучения (25%).</li> <li>• <b>Проблемы личного характера</b> – семейные обстоятельства, состояние здоровья (20%).</li> <li>• <b>Низкая мотивация</b> – недостаточная заинтересованность в образовательной программе (10%).</li> </ul>
---	--

<p><b>2. Меры по повышению успеваемости и закреплению студентов</b> Для уменьшения уровня отсева и повышения академической успеваемости реализуются следующие инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дополнительные консультации и тьюторналы</b> – поддержка студентов, испытывающих затруднения в изучении сложных дисциплин.</li> <li>• <b>Финансовая поддержка</b> – предоставление льгот, стипендий и рассрочек оплаты обучения для студентов, столкнувшихся с материальными трудностями.</li> <li>• <b>Мотивационные тренинги и карьерное консультирование</b> – проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности студентов и формирование профессиональных ориентиров.</li> <li>• <b>Программы психологической поддержки</b> – регулярные встречи студентов с университетским психологом, групповая и индивидуальная работа.</li> </ul> <p><b>3. Способы поддержки студентов с низкой успеваемостью</b> Для студентов, испытывающих академические сложности, предусмотрены специальные механизмы помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Индивидуальные планы обучения (ИПО)</b> – адаптация учебной траектории под потребности конкретного студента.</li> <li>• <b>Дополнительные практические занятия</b> – усиленная подготовка по сложным дисциплинам.</li> <li>• <b>Система наставничества</b> – поддержка со стороны старшекурсников и преподавателей.</li> <li>• <b>Дистанционные образовательные ресурсы</b> – доступ к видеолекциям, онлайн-курсам и библиотечным материалам.</li> </ul> <p><b>4. Регулирующие документы</b> Поддержка студентов и меры по снижению отсева закреплены в следующих нормативных документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов</b> (утверждено приказом ректора № 1/102 от 4.07.2022 г.).</li> <li>• <b>Положение о социальной поддержке студентов</b> (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).</li> <li>• <b>Регламент проведения дополнительных консультаций и индивидуальных занятий</b> (утверждается директором института).</li> </ul> <p>В 2024 году внедрение системы наставничества способствовало снижению уровня отсева на первом курсе на 15%. Системный подход к анализу причин отсева и реализация целенаправленных мер способствуют улучшению образовательных результатов и повышению уровня удержания студентов в университете.</p>	<p>Выполняется</p> <p><b>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</b></p>
--	--

Учет потребностей различных групп обучающихся и возможность формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и использования иных вариантов предоставления образовательных услуг

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов.

#### 1. Учет потребностей различных групп обучающихся

Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:

- Индивидуальная траектория обучения <https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/inzhenemaja-pedagogika/uchebnaja-rabota> – возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями.
- **Гибкость расписания** – предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью.

- **Поддержка студентов с ОВЗ** – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь.

#### 2. Формирование индивидуальных траекторий обучения

Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:

- Выбор элективных дисциплин и спецкурсов.
- Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.
- Возможность прохождения стажировок и практик в ведущих организациях отрасли.

#### 3. Академическая мобильность

Академическая мобильность является важным элементом образовательной программы, обеспечивающим студентам возможности для расширения профессиональных компетенций и международного взаимодействия.

- **Внутренняя академическая мобильность** – переход между институтами, кафедрами и программами, участие в междисциплинарных проектах. В 2024 году около 20% студентов института воспользовались возможностью изучения дополнительных дисциплин в рамках внутренней мобильности.
- **Международная академическая мобильность** – участие студентов в обменных программах, зарубежных стажировках и курсах.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• С 24 марта 2022г по 10 апреля 2022г образовательная программа "Инженерная педагогика" приняла на зарубежную научную стажировку магистрантов <a href="#">Алматынского гуманитарно - экономического университета (АГЭУ) в режиме онлайн</a> .</li> <li>• В июне 2024 года руководитель Образовательной программы «Инженерная педагогика» к.п.н., доц. Мамырова М.И. в рамках <a href="#">академической мобильности</a> была приглашена в <a href="#">Казахский национальный аграрный исследовательский университет</a> для участия в работе <a href="#">Международной летней школы</a>.</li> <li>• В КГТУ им. И. Раззакова с <a href="#">07.04.2025 по 10.04.2025 г.</a> по образовательной программе «Инженерная педагогика» были <a href="#">организованы и проведены гостевые лекции в онлайн-формате</a></li> </ul> <p><b>Влияние академической мобильности:</b></p> <p>Студенты, участвующие в мобильных программах, демонстрируют улучшенные академические результаты, расширяют профессиональные связи и повышают свою конкурентоспособность на рынке труда. Выпускники, имеющие опыт обучения за рубежом, чаще получают предложения о трудоустройстве от международных компаний.</p> <p><b>4. Регулирующие документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Положение об академической мобильности студентов.</a></li> <li>• <a href="#">Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS</a> (утверждено Ученым советом, протокол № 10 от 29.06.2022 г.).</li> <li>• <a href="#">Положение о социальной поддержке студентов</a> (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).</li> <li>• <b>Приложения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>о <a href="#">Отчеты и нормативные документы о международной академической мобильности.</a></li> </ul> </li> </ul> <p>Системный подход к формированию индивидуальных образовательных траекторий и академической мобильности способствует повышению качества образования, удовлетворенности студентов и их профессиональной конкурентоспособности.</p>	<p><b>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</b></p> <p>Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников</p> <p>Эффективное управление образовательным процессом обеспечивается системой мониторинга учебной нагрузки, академической успеваемости и выпуска студентов, а также анализом их последующего трудоустройства. Данные механизмы позволяют повышать качество обучения и соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта (ГОС).</p> <p><b>1. Соответствие учебной нагрузки требованиям ГОС</b></p> <p>Учебная нагрузка студентов регламентируется требованиями ГОС и строго контролируется в рамках <a href="#">учебных планов</a>. В состав нагрузки входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиторные занятия (лекции, практические и лабораторные работы).</li> </ul>
--	--

- Самостоятельная работа студентов (СРС).

- Курсовые и выпускные квалификационные работы.

В 2025 году учебная нагрузка всех студентов соответствовала установленным нормам, обеспечивая сбалансированное распределение академической деятельности.

## 2. Анализ учебной нагрузки

Анализ учебной нагрузки проводится ежегодно выпускающей кафедрой – учебного планирования и оценки качества образования. В ходе мониторинга оцениваются следующие аспекты:

- Сопоставление фактической нагрузки с нормативными требованиями.
- Оценка равномерности распределения нагрузки по дисциплинам и семестрам.
- Выявление случаев чрезмерной нагрузки или, наоборот, недостаточного объема часов.

Результаты анализа за 2025 год подтвердили, что учебная нагрузка находится в допустимых пределах, а проведенные корректировки в распределении дисциплин способствовали росту академической успеваемости.

## 3. Мониторинг успеваемости и выпуска обучающихся

Мониторинг успеваемости студентов осуществляется посредством цифровой системы управления образовательным процессом, обеспечивающей:

- Регулярный учет результатов экзаменационной сессии, курсовых работ и других видов контроля.
- Анализ динамики академической успеваемости.
- Разработку корректирующих мероприятий на уровне института.

В 2024 году уровень сдачи промежуточных и итоговых аттестаций составил 92%, что свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса.

Результаты мониторинга успеваемости регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, ученого совета института и университета.

## 4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Отслеживание профессиональной карьеры выпускников осуществляется кафедрой и центром практики и карьеры в формате:

- Индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, стажировок и подготовки к собеседованиям.
- Регулярного анкетирования выпускников.
- Взаимодействия с работодателями и ведения базы данных вакансий.

Согласно данным за 2025 год, **100% выпускников** трудоустроились по специальности в течение **3 месяцев после окончания обучения**.

<p>4. <b>Регулирующие документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Положение о порядке расчета, распределения и учета объема учебной работы ППС в КГТУ им. И. Разакова (утверждено Ученым советом, протокол № 11 от 30.06.2025 г.).</u></li> <li>• <u>Нормы времени расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Разакова (утверждено Ученым советом, протокол № 11 от 30.06.2025 г.).</u></li> <li>• <u>Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий.</u></li> <li>• <u>Положение о мониторинге трудоустройства выпускников.</u></li> </ul> <p><b>Приложения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Анализ динамики академической успеваемости годовых отчетах кафедры ИП <a href="https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/inzhenernaja-pedagogika/uchebnaja-rabota">https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/inzhenernaja-pedagogika/uchebnaja-rabota</a></li> <li>◦ Мониторинг трудоустройства выпускников. <a href="https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/inzhenernaja-pedagogika/trudoustroistvo">https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/inzhenernaja-pedagogika/trudoustroistvo</a></li> </ul> <p>Комплексный подход к мониторингу учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению конкурентоспособности студентов на рынке труда.</p> <p>6. <b>Примеры и доказательства эффективности мер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2025 году на основе анализа учебной нагрузки были внесены изменения в распределение часов по дисциплинам, что привело к росту академической успеваемости.</li> <li>• <b>Приложения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Протоколы заседаний кафедр с результатами анализа успеваемости студентов.</li> <li>◦ Анкета для мониторинга трудоустройства выпускников.</li> </ul> </li> </ul> <p>Комплексный подход к мониторингу учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению конкурентоспособности студентов на рынке труда.</p>	<p><b>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.</b></p> <p>Использование различных форм обучения для повышения доступности образования является важным аспектом современной образовательной системы. В рамках образовательных программ применяются разнообразные формы и методы обучения, направленные на обеспечение гибкости и адаптации к потребностям студентов. Традиционная очная форма обучения включает лекции, практические занятия, лабораторные работы и семинары, что позволяет студентам получать знания в непосредственном взаимодействии с преподавателями. Однако для повышения доступности образования также активно используются очно-заочная и дистанционная формы обучения. Очно-заочная форма сочетает в себе элементы очного и дистанционного обучения, предоставляя</p>
--	--

студентам возможность гибко совмещать учебный процесс с работой или другими обязательствами. Онлайн-обучение, включающее дистанционные курсы, вебинары, видеоконференции и другие цифровые ресурсы, позволяет студентам получать образование из любой точки мира, что особенно важно для тех, кто проживает в отдаленных регионах или имеет ограниченные возможности для посещения учебного заведения.

Для обеспечения гибкости образовательного процесса внедрены различные варианты предоставления образовательных услуг. Студентам предлагается гибкий график обучения, включающий вечерние и выходные занятия, что особенно актуально для работающих студентов. Дистанционные курсы и онлайн-лекции позволяют обучаться в удобное время, просматривая записи занятий и участвуя в онлайн-дискуссиях. Кроме того, использование мобильных приложений для доступа к учебным материалам и заданиям делает образовательный процесс более доступным и удобным. Эти меры способствуют повышению доступности образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья, работающих студентов, а также тех, кто проживает в регионах с ограниченным доступом к образовательным ресурсам.

Влияние внедрения различных форм обучения на доступность образования оценивается как значительное. Онлайн-обучение и очно-заочные формы позволяют студентам эффективно совмещать учебу с работой или личными обязательствами. Например, в 2024 году около 40% студентов заочной формы обучения выбрали онлайн-форму обучения, что свидетельствует о росте их вовлеченности в образовательный процесс. Это подтверждает, что гибкие формы обучения способствуют повышению доступности образования для широкой аудитории.

В планах образовательного учреждения — дальнейшее расширение возможностей для повышения доступности образования. Это включает увеличение количества онлайн-курсов и программ, в том числе с международной сертификацией, развитие платформ для дистанционного обучения с улучшением интерактивных инструментов и учебных материалов, а также повышение доступности образовательных ресурсов для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется созданию условий для студентов с нарушениями слуха и зрения, что подразумевает адаптацию платформ и материалов под их потребности.

Регулирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными документами, такими как Положение об организации дистанционных форм обучения, Положение об электронных образовательных ресурсах. Эти документы обеспечивают правовую основу для внедрения и развития гибких форм обучения.

Примером успешного внедрения гибких форм обучения является организация более 150 часов онлайн-лекций и вебинаров для студентов очно-заочной формы в 2024 году, что привело к увеличению участия студентов в учебном процессе на 20%. Документальным подтверждением эффективности данных мер служат программа онлайн-курсов и лекций, протоколы заседаний Ученого совета, на которых обсуждались вопросы доступности образования.

Для эффективного внедрения возможностей онлайн обучения:

- все учебно-методические материалы загружены в Образовательный портал, <https://avn.kstu.kg/> их доступность, качество регулярно обсуждаются на заседаниях Ректорского совета, Ученого совета МВШЛ и КГТУ;

<p>- силами сотрудников IT-департамента КГТУ проводятся курсы повышения квалификации для ППС «IT в образовании» с вручением соответствующего сертификата; <a href="https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/inzhenernaja-pedagogika/povyshenie-kvalifikacii-sotrudnikov-kafedry">https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/inzhenernaja-pedagogika/povyshenie-kvalifikacii-sotrudnikov-kafedry</a></p> <p><b>Доказательные базы, что онлайн обучение может быть эффективным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приглашенные профессора к. п. н. Г.Н. Скабаева и к.псих.н. Ш.Т. Турдалиева в онлайн формате читают лекции для студентов и магистров, которые тоже дают определенный импульс для студентов при получении образования из разных источников.</li> <li>Таким образом, использование различных форм обучения способствует повышению доступности образования, обеспечивая гибкость и адаптацию к потребностям студентов, что является важным шагом на пути к созданию инклюзивной образовательной среды.</li> </ul>	<p><b>Стандарт 3</b> выполняется с замечаниями</p> <p>Сильные стороны образовательных программ по направлению «Профессиональное обучение» по стандарту 3 Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, личностно-ориентированное обучение;</li> <li>2. Полноценно используются образовательные порталы avp.kstu.kg и online.kstu.kg по работе со студентами;</li> <li>3. Имеется "Ящик доверия" и возможность прямого обращения к ректору университета через электронную почту;</li> <li>4. Для усиления мотивации обучающихся в приобретении знаний, преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <p>Недостаточное количество студенческих научных кружков и дополнительных курсов.</p> <p>Слабые стороны образовательных программ по направлению «Профессиональное обучение» по стандарту 3 Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа может не полностью учитывать разнообразие образовательных фонов студентов. Студенты с различным уровнем подготовки могут сталкиваться с трудностями при освоении некоторых дисциплин, особенно если программа не предусматривает гибкие образовательные траектории, учитывающие эти различия.</li> <li>2. <b>Проблемы с доступностью для студентов с ограниченными возможностями:</b> несмотря на наличие некоторых поддерживающих мероприятий, программа может не полностью удовлетворять потребности студентов с особыми образовательными потребностями, особенно в плане физических условий обучения или специализированного оборудования.</li> </ol>
--	---

Рекомендации по улучшению слабых сторон по Стандарту 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.

1. **Интеграция теории и практики:** рекомендуется усилить практическую составляющую программы, вводя больше лабораторных и практических занятий, а также стажировок на реальных строительных объектах. Это обеспечит студентам возможность применить теоретические знания в реальных условиях, что повысит их профессиональную подготовку.
  2. **Расширение возможностей академической мобильности на ранних этапах обучения:** для улучшения академической мобильности на начальных курсах можно создать партнерские программы с университетами, которые позволяют студентам обмениваться опытом и участвовать в учебных стажировках. Это поможет студентам рано развить международный опыт и обмениваться знаниями.
  3. **Поддержка студентов с различными образовательными фонами:** рекомендуется внедрить системы предварительных курсов для студентов с разной подготовкой, чтобы обеспечить базовые знания для успешного прохождения основной программы. Это поможет студентам с разным образовательным фоном быстрее адаптироваться и повысить успеваемость.
  4. **Обеспечение доступности для студентов с ограниченными возможностями:** для улучшения доступа для студентов с особыми образовательными потребностями рекомендуется улучшить инфраструктуру и оборудование, например, предоставить специализированных технических средств и адаптированных образовательных материалов. Также следует организовать дополнительное обучение для преподавателей по работе с такими студентами.
- Внедрение этих рекомендаций позволит улучшить образовательный процесс, повысить удовлетворенность студентов и улучшить их подготовку к профессиональной деятельности в области строительства.

#### Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

**Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала** соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.

В КГТУ используется четкая и прозрачная процедура приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Прием на должность и повышение по службе профессорско-преподавательского состава проводится на контрактно-конкурсной основе. Ключевыми документами для проведения приема являются [Положение о процессе управления HR ресурсами](#), и [Положение об управлении кадровыми ресурсами КГТУ им. И. Раззакова](#), регламентирующие все этапы набора персонала, включая требования к квалификации и опыту кандидатов.

Выполняется

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны и изданы в виде [Сборников положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им. И. Раззакова](#). Кроме того, есть возможность прямого обращения к ректору университета.

Подбор кадров в университете ведется согласно следующему алгоритму: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценку деятельности, стимулирование и организацию личного роста и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложение дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям.

Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует [Управление человеческими ресурсами КГТУ](#) совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатного расписания.

КГТУ наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию сотрудников. При формировании штата учитываются результаты рейтинга ППС анкетирования «[Преподаватель глазами студентов](#)», наличие ученой степени/ученого звания (форма 2 образовательной программы по направлению 550800 «[Профессиональное обучение](#)»). В документе о порядке организации и проведении конкурсов на замещение должностей ППС прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов согласно [Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И. Раззакова](#). Согласно данному положению, вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей ППС через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «[Кут Билдир](#)». Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании образовательной программы «Инженерная педагогика» и на заседании Ученого Совета университета. ППС проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы. В этом документе прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии. [Заведующие кафедрами, профессора и доценты избираются на ученом совете КГТУ](#), преподаватели и старшие преподаватели на ученом совете [институтов, высших школ](#). Список участников конкурса вывешивается вузе и размещается на официальном сайте университета за 10 дней до заседания Ученого совет с указанием фамилии, имени и отчество, ученой степени и звания, стажа работы, название занимаемой должности. По каждой

кандидатуре на заседании ученого совета, перед проведением тайного голосования оглашается заключение кафедры, рекомендации ученого совета, (института, высшей школы) и решение конкурсной комиссии с соответствующими рекомендациями

Кафедру возглавляет заведующий, который избирается путем тайного голосования и назначается приказом ректора Университета. С заведующим кафедрой заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой избирается из числа научно-педагогических работников соответствующей квалификации и имеющих ученую степень по соответствующему профилю.

Должности административно-управленческого, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, обслуживающего и иного персонала замещаются на договорной (контрактной) основе в соответствии с трудовым законодательством КР. А требования к этой категории персонала в соответствующих должностных инструкциях.

Повышение по службе может проходить при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по рекомендации ОП института, конкурсной комиссии, и окончательное решение выносит Ученый совет института или Ученый совет КГТУ.

Кадровый потенциал ППС соответствует Стратегии развития КГТУ, специфике ОП и укомплектован в соответствии с Уставом КГТУ и законодательством КР, Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений.

Квалификационным требованиям ГОС ВПО критериальные индикаторы ППС полностью удовлетворяют. Преподаватели обладают необходимыми академическими степенями и имеют значительный опыт, что позволяет им эффективно обучать студентов и передавать им актуальные знания. Программа включает достаточное количество преподавателей с необходимыми компетенциями и квалификацией для того, чтобы студенты могли достигать заявленных результатов образовательной программы. В свою очередь, учебно-вспомогательный персонал также обладает соответствующим уровнем квалификации для обеспечения поддержки в учебном процессе. От

- Остепененность ППС аккредитуемой ОП составляет 61%, что наглядно просматривается в [Форма 2. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы](#).

Требования, предъявляемые к ППС, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.

Приложенные доказательства выполнения критерия:

**Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.**

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме и включает в себя следующие аспекты: учебно-методическую, организационно-педагогическую, научно-педагогическую деятельности ППС и

Выполняется

руководство НИР обучающихся; изменение педагогического статуса преподавателя; научно-исследовательскую работу. Конкретный аспект профессиональной деятельности оценивается определенным количеством баллов, набранных ППС за один год. Подсчет баллов проводится согласно Положению о системе ключевых показателей эффективности деятельности (кри) персонала КГТУ им. И.Раззакова, для установления надбавок к оплате труда.

Организовывается ежегодный конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс. Положение о смотре-конкурсе ЭУМКД. Автор лучшего инновационного УМК награждается денежной премией

Правительством КР установлены дополнительные надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук.

Часть ППС работает в международных проектах (ERASMUS+, ВПП ООП, Mersico, GIZ), часть работает в реальном секторе экономики, что является дополнительным источником для профессионального роста.

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка. Есть примеры, когда потребители бесплатных курсов КГТУ уже достигли уровней С1 и С2.

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР ППС публикуются в рецензируемых журналах КГТУ, которые индексируются российской системой научного цитирования (РИНЦ), имеют высокие в Кыргызской Республике импакт-фактор и DOI-индекс: DOI: 10.35803. В КГТУ им. И. Раззакова в 2023 году открыт региональный ресурсный центр информационной базы «SCOPUS». Наиболее остро стоит проблема закрепления молодых специалистов в реализации ОП. Для реализации этих мероприятий функционирует Совет молодых ученых и специалистов (СМУиС). Целями деятельности СМУиС являются активизация профессионального роста молодых ученых, объединение их усилий для решения актуальных научных проблем, а также решения приоритетных научных задач, развитие инновационной деятельности молодых ученых.

В настоящее время в КГТУ действуют диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Университет включен в состав 6 пилотных вузов КР для создания и развития докторских программ (PhD) в вузах КР.

В университете активно издаются научные монографии по разным направлениям наук, бесплатные экземпляры которых сдаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и научно-техническую библиотеку. Научные монографии и учебники активно используются магистрантами в учебном процессе и в разработке НИРС.

Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций преподавателей кафедр, которые принимают активное участие в традиционных научно-практических конференциях.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета является основным условием совершенствования образовательного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства.

Система повышения квалификации реализуется по направлениям: научно-практические семинары, краткосрочные курсы, стажировки, выездные занятия и семинары на ведущих предприятиях республики, в научно-исследовательских институтах, где совершенствуют умения и навыки в принятии решений, участвуя в ситуационных и деловых играх, тренингах и др.

Повышение квалификации без отрыва от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации, тренингах;
- обучение в очной аспирантуре, докторантуре;
- постоянно действующие курсы по повышению квалификации в соответствии с «Положением о системе повышения квалификации и переподготовки кадров»;
- программы академической мобильности ППС «Положение об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И. Разакова».

Для обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям в КГТУ им. И. Разакова имеется IT департамент. Его деятельность определена Положением о структурном подразделении "IT Департамент" КГТУ им. И. Разакова. IT департамент постоянно организует и проводит курсы по техническому сопровождению учебного процесса, преподавательскому составу и обучает их технологиям дистанционного обучения. Кроме этого IT департамент проводит краткосрочные курсы повышения квалификации по теме: «IT – технологии в образовании».

ОП «Инженерная педагогика» успешно сочетает традиционные, активные и интерактивные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных IT. На занятиях «Методика преподавания технологического образования», «STEAM образование», «Методика воспитательных работ», «Педагогические технологии» постоянно применяются такие методы обучения как: проблемное обучение, кейс-методы, мозговой штурм, проектная работа, методика «Перевернутый класс», деловые игры которые повышают эффективность учебной деятельности. Для рассматриваемой ООП подготовки бакалавров по направлению 550800 «ПО» на основе внедренной современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный портал <https://kstu.kg/otdely/otdel-it-department/obrazovatelnyy-portal-onlinekstukg> системы Moodle на постоянной основе идет проведение собственных исследований в применении методики преподавания дисциплин.

Периодическое обучение преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям является неотъемлемой частью образовательных программ. Для этого регулярно проводятся тренинги, семинары и курсы повышения квалификации, на которых преподаватели осваивают новые педагогические подходы и образовательные технологии. Программы также предлагают преподавателям возможность улучшить свои педагогические навыки, в том числе через участие в онлайн-курсах, вебинарах и взаимодействии с коллегами из других образовательных учреждений.

Для повышения квалификации, образования и опыта преподавателей в планах на ближайшие годы предусмотрено увеличение числа курсов и семинаров, посвященных внедрению инновационных образовательных технологий, таких как использование интерактивных платформ, виртуальных лабораторий и других цифровых инструментов в процессе обучения.

<p><u>Положение о центре повышения квалификации КГТУ</u>; <u>Положение о системе повышения квалификации КГТУ</u>;  <u>План повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала</u> - эти документы фиксируют процедуры повышения квалификации и системы мотивации, что способствует устойчивому развитию образовательного процесса.</p> <p><b>Приложенные доказательства выполнения критерия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Сертификаты преподавателей ОП «ИП» по инновационным методам работы</u></li> <li>• <u>Количество ИПС, прошедших повышение квалификации по инновационным технологиям.</u></li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p> <p><b>Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</b></p> <p>«С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом образовательной программы «Инженерная педагогика» в соответствии с <u>Положением об учебно-методических комплексах</u> и <u>Положением о методической работе</u> ежегодно в начале учебного года составляется <u>план издания пособий, учебников и методических указаний</u>. План разрабатывается сотрудниками образовательной программы, согласовывается учебно-методическим советом высшей школы. В этих методических указаниях и учебных пособиях активно внедряются научные исследования и применен опыт в области методики преподавания ИПС дисциплин ООП. Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями в связи с изменениями ООП, или публикаций новых научных данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций и т.д. Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедры, программы, назначаются ответственные разработчики и сроки сдачи материала. После рассмотрения учебно-методического издания на кафедре, программе, вопрос об издании рассматривается на учебно-методическом совете высшей школы и рекомендуется к изданию на УМС КГТУ.</p> <p>Для совершенствования процесса учебно-методического обеспечения образовательной программы планируется разработка дополнительных материалов, таких как электронные учебники и интерактивные методические пособия. Это позволит студентам эффективно осваивать теорию и практику через новые технологические решения, такие как использование виртуальных лабораторий и онлайн-платформ.</p> <p>Качество учебников и пособий оценивается через обратную связь от студентов и преподавателей, а также путем проведения экспертных оценок на предмет актуальности и полноты содержания. Работы регулярно рецензируются преподавателями кафедры, КГТУ и преподавателями других вузов, что гарантирует высокое качество материалов.</p> <p><u>Положение об учебно-методических комплексах</u> и <u>Положение о подготовке учебно-методических изданий, учебников и учебных пособий к печати КГТУ им.И.Раззакова</u> фиксируют требования и порядок разработки учебных материалов, а также систему их оценки и обновления, что способствует поддержанию их актуальности и качества.</p> <p><b>Приложенные доказательства выполнения критерия:</b></p>
---	--

Копии учебников и учебно-методических пособий, изданных преподавателями.

**Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).**

С целью поддержки и стимулирования, обучающиеся на программе в достаточном количестве и качестве обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, включая кураторов, академических советников, для поддержки и стимулирования их на всех этапах образовательного процесса, начиная от вступительных экзаменов и заканчивая трудоустройством выпускников.

Службы адаптации и поддержки студентов в университете реализуется на трех уровнях:

- на уровне вуза - Положение о департаменте по воспитательной работе. Человеческие ресурсы обеспечивают поддержку студентов;

- институт, филиалов - зам. директора по учебной и воспитательной работе, контролирующее учебный процесс и процесс адаптации студентов;

- кафедр, программ: академические советники, работающие со студентом касательно формирования индивидуального учебного плана; кураторы групп, преподаватели, руководители практик, руководители образовательных программ, заведующими кафедрами, отделениями непосредственно работающие с группой студентов по всем текущим вопросам.

Работа ведется на основе утвержденного плана на текущий учебный год (сайты структурных подразделений).

Студенты, проживающие в общежитиях и на квартирах, находятся под контролем кураторов. Воспитательная работа в общежитиях проводится согласно плану совместно со студенческим советом и включает следующие направления:  
организация работы студсовета ; консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем, проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов; работа по организации социальной поддержки студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из неполных семей, заболевших студентов и др.; проведение дежурств в целях сохранения порядка и надлежащего санитарного состояния комнаты, организация и участие в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий по общежитию.

Воспитательную работу осуществляют академсоветники - кураторы учебных групп, которые назначаются приказом директора с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой.

Кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно утвержденному плану работы, в начале учебного года. Для проведения воспитательной работы и контроль за студентами во внеурочное время в общежитии осуществляет комендант общежития.

Сотрудники института, дирекций, учебного отдела проводят общие собрания группы по вопросам обучения и воспитания; регулярно проверяют посещаемость занятий студентами; контролируют успеваемость студентов и своевременно выявляют

Выполняется

<p>отстающих студентов; проверяют ведение журнала групп старостами; своевременно дают ответы на все вопросы студентов относительно учебы.</p> <p>Руководители практик выполняют руководство всеми видами практик. Социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от куратора и руководителя образовательной программы. Профессиональную помощь может оказать врач с медпункта филиала.</p> <p>Примеры успешного взаимодействия студентов и групп программы ОП «ИП» с кураторами, академическими советниками включают индивидуальные консультации по вопросам академической успеваемости, помощи в решении личных проблем студентов, а также организацию мероприятий, способствующих улучшению социальной атмосферы в образовательной среде. В отдельных случаях им оказывают помощь методист ОП «ИП» (работающая на 0,5 ст.)</p>	
<p><b>Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</b></p> <p>В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутри вузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно «<a href="#">Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований</a>».</p> <p>Стимулирование развития НИР ИПС в КГТУ им И.Раззакова проводится следующим образом:</p> <p>В целях достижения стратегических и операционных показателей, обеспечения системы мотивации на основании решений Попечительского совета и Ректорского совета с 2023-2024 учебного года за публикацию статьи в рейтинговых научных изданиях «<a href="#">Web of Science</a>» и «<a href="#">Scopus</a>» авторам статьи производится единовременная денежная премия по квартилям для штатных сотрудников КГТУ.</p> <p>При поощрении преподавателей в честь профессионального праздника, по итогам года и в других случаях предпочтения отдаются кандидатурам преподавателей, занимающихся научной деятельностью. В целях морального и материального стимулирования, усиления заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач повышения качества образовательного процесса, а также закрепления высококвалифицированных кадров утверждено «<a href="#">Положение о наградах</a>». Средства для поощрения преподавателей включают премии за достижения в области инновационных технологий и методов обучения, а также возможность получения грантов на внедрение новых педагогических практик. В Положении учитываются все виды поощрений, в том числе и материальные, и моральные. За многолетний добросовестный труд и успехи в работе, за активную работу преподаватели награждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетной грамотой КГТУ</li> <li>• Званиями «Заслуженный работник КГТУ», «Почетный профессор КГТУ»</li> <li>• Медалью «Слава политеха»</li> <li>• Благодарностью, денежными поощрениями.</li> </ul>	<p>Выполняется</p>

<p>За достигнутые успехи в системе образования, согласно <u>Положению о ведомственных наградах</u>, по рекомендации сотрудников структурных подразделений <u>Наградная комиссия</u> ходатайствует о награждении государственными наградами, такими как «Почетная грамота Министерства образования и науки Кыргызской Республики», значок «Отличник образования» и др.</p>	<p><b>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</b></p> <p>Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета является основным условием совершенствования образовательного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства.</p> <p>Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует также система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. Повышение квалификации является служебной обязанностью ППС и научных сотрудников КГТУ. Повышение квалификации преподавателей проводится по программам, разработанным <u>Центром повышения квалификации</u> совместно с подразделениями Университета, реализующими эти программы.</p> <p>Сотрудниками образовательной программы «Инженерная педагогика» разработан и внедрен в учебный процесс и получена лицензия МОиН КР по программе курсов повышения квалификации «<u>Педагогическое образование</u>» по 4 тематикам:</p> <p>1. Преподавание с применением современных методов обучения. (36ч.); 2. Ораторское искусство и культура речи (36ч.); 3. IT в образовании (36ч.); 4. Школа педагогического мастера (72ч.).</p> <p>Система <u>повышения квалификации</u> реализуется по направлениям: научно-практические семинары, краткосрочные курсы, стажировки, выездные занятия и семинары на ведущих предприятиях республики, в научно-исследовательских институтах, где совершенствуют умения и навыки в принятии решений, участвуя в ситуационных и деловых играх, тренингах и др.</p> <p><u>Повышение квалификации преподавателей</u> проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Профессорско-преподавательский состав проходит следующие виды повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на тематических и проблемных семинарах, как форма повышения квалификации для преподавателей, по программам, предусматривающим обмен опытом научной, педагогической и организационной работы. Суммарная трудоемкость семинаров в течение нормативного срока (5 лет) составляет не менее 72 часов.</li> <li>• Обучение на краткосрочных курсах объемом от 72 до 100 часов (с частичным отрывом от работы – в течение 1 месяца; без отрыва от работы в течение 2 месяцев).</li> <li>• Обучение на длительных курсах повышения квалификации объемом от 100 до 500 часов (с частичным отрывом от работы – в течение 1-2 месяцев; без отрыва от работы – в течение 2-3 месяцев).</li> </ul> <p>Курсы повышения квалификации проводятся по программам КГТУ и других вузов, в учреждениях республики и за рубежом.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажировка – проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в своей деятельности. Стажировка также осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.</li> </ul> <p>Более подробная информация о повышении квалификации сотрудников образовательной программы «Инженерная педагогика» представлена <a href="#">на сайте программы</a>.</p> <p>Для дальнейшего повышения квалификации преподавателей на ОП ИП планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дополнительных стажировок в ВУЗах внутри страны и за рубежом и участие в международных конференциях.</li> <li>• Расширение курсов по инновационным образовательным методам и технологиям.</li> </ul>	<p><b>Стандарт 3</b> выполняется с замечаниями</p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие системы стимулирования и мотивации педагогов, направленная на внедрение инновационных методов преподавания и научно-исследовательской деятельности</li> <li>2. Квалификация, опыт и образование педагогов, которые полностью соответствуют требованиям программы и образовательных стандартов.</li> <li>2. Разработаны и внедрены в учебный процесс Программы курсы повышения квалификации;</li> <li>3. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП;</li> <li>4. Ясные и четкие квалификационные требования к преподавателям;</li> <li>5. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <p>Недостаточная академическая мобильность преподавателей и студентов</p> <p>Рекомендации по улучшению слабых сторон по стандарту 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Укрепить систему обмена опытом преподавателями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Организовывать регулярные внутренние семинары, вебинары и конференции для преподавателей, где они смогут делиться опытом и инновационными методами обучения.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Расширить ресурсы для повышения квалификации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Разработать систему для более эффективного распределения финансовых и временных ресурсов на повышение квалификации преподавателей.</li> <li>◦ Внедрить партнерские программы с другими вузами и исследовательскими институтами для организации стажировок и курсов повышения квалификации для преподавателей.</li> <li>◦ Разработать программы наставничества и индивидуального консультирования для преподавателей, чтобы они могли получать персонализированные рекомендации по повышению квалификации и внедрению инновационных методов</li> </ul> </li> </ol>
--	--

**3. Создать четкую связь между научной деятельностью и преподаванием:**

- о Развивать инициативы, которые позволят преподавателям интегрировать свои научные исследования в учебный процесс, например, через организацию совместных проектов и исследований с участием студентов. Поощрять преподавателей, которые активно используют результаты своих исследований в учебных курсах и материалах.

**Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

**Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.**

Для обеспечения потребностей учебного процесса руководство университета определяет и выделяет необходимые, доступные и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые, которые соответствуют цели образовательного процесса. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов учитываются потребности различных групп обучающихся.

В КГТУ им. И. Раззакова для предоставления качественного образования имеются, оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным): лекционные залы – 98, учебные классы – 115, компьютерные классы – 124, лаборатории – 218, аудитории для практических занятий – 124; учебно-производственная мастерская, учебно-вспомогательные помещения – 290, ряд ресурсных центров, служебные кабинеты – 32.

Материально-техническая база образовательной программы отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, имеется [мультимедийный кабинет в 3 корпусе аудиторию 210](#), оснащенной новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность учебной деятельности.

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционирует образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://kstu.kg/otdely/otdel-it-department/obrazovatelny-portal-onlinekstuy>

НТБ КГТУ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ.

Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР и БД научных работ преподавателей КГТУ. [Электронный каталог представлен в сети НТБ](#) на web-сайте [lib.kstu.kg](http://lib.kstu.kg) и образовательном портале [КИРЛИБНЕТ](#)

Фонд абонеента (более 509082 экз. книг) содержит учебники, словари, учебные и методические пособия по дисциплинам, изучаемым в университете. Издания выдаются на дом (на учебный год) пользователям, которые обучаются либо работают в КГТУ им. И. Раззакова и имеют постоянный читательский билет. Ежегодно в НТБ приобретает более 1500 экз. книг и выписываются 22 названий периодических изданий. Кроме того каждый год проводится обновление материально-технических

Выполняется

ресурсов: приобретается оргтехника, компьютерная техника, химические реактивы и материалы, обновляется библиотечный фонд, проводится подписка на газеты и журналы, приобретаются другие товарно-материальные ценности.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивается возможностью входа в информационную систему AVN, используя личный логин и пароль. Студенты также могут лично обратиться в ЦОС, и в ОП.

В КГТУ осуществляются практические меры, направленные на улучшение деятельности системы электронной и компьютерной связи, обеспечение ее планомерного роста и развития. Во всех учебных корпусах университета установлены узлы WI-FI. Доступ в Интернет обеспечивается интернет-провайдером Акнет с неограниченным трафиком. Компания ООО «Скаймобайл» (Beeline) дополнительно обеспечила университет бесплатным беспроводным интернетом. Все компьютеры университета соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников. Для полноценной реализации учебного процесса обучающиеся обеспечены в достаточной мере разнообразным оборудованием (оргтехникой, лабораторным оборудованием, персональными компьютерами), учебниками и учебно-методическими материалами. Все учебные помещения оборудованы мебелью и необходимым оборудованием для проведения семинарских и практических/лабораторных занятий. В целом для обеспечения образовательного процесса в КГТУ им. И. Раззакова имеется 3281 единиц компьютерной техники, из них доступных для студентов 2084 единиц – 1197 компьютеров, 321 ноутбук, 110 проекторов, 88 МФУ, 296 принтера, 1 цифровой флиппчарт, 6 3D принтеры, 72 сканеров и 11 интерактивных доски /интерактивные сенсорные панели, 509082 электронных книг.

Обучающим доступны клубы «LeagueOfLegends», «KiteKSTU», «Энактус», волонтерский клуб «FLEX», дебатный клуб «Политех», народный ансамбль «УСТА» и другие, а также осуществляют свою деятельность дополнительные курсы с выдачей сертификатов. Это, водительские курсы, курсы основы компьютерной грамотности и программирование, языковые курсы (английский и немецкий языки) и другие Творческие коллективы и кружки по интересам.

В КГТУ им. И. Раззакова имеется НИА Кыргызско-Корейский Информационный Центр Доступа, IT-Академии Samsung, FABLAB – цифровая производственная лаборатория, Учебный и исследовательский центр по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии, Учебный центр легкой промышленности «Индустрия кадров», Исследовательский центр логистики и государственных закупок.

Кроме вышесказанного КГТУ располагает такими материальными ресурсами как:

**Общеситие:** предоставляет места для студентов, не имеющих возможности жить в другом месте, с необходимыми удобствами.

**Медицинский пункт и столовая (буфет):** для обеспечения здоровья и питания студентов. **Иные ресурсы:** такие как зоны отдыха, спортивные сооружения и прочее, способствующие созданию комфортной учебной среды.

В корейском центре информационного доступа в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для

ЛОУЗ.

<p>- устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;</p> <p>- Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.</p> <p>- BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.</p> <p>- Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.</p> <p>- Sandy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.</p> <p>- BLAZE ET (3 шт.)- устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам.</p> <p>Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.</p> <p>Кроме этого при КГТУ им И. Раззакова в институте электроники и телекоммуникаций имеется Информационно обучающий центр «Ийгиллик» для ЛОВЗ.</p> <p>Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия, такие как доступные входы (8-9 корпус), специализированные учебные материалы, а также адаптированные места в аудиториях и лабораториях, что обеспечивает равные возможности для обучения.</p>	
<p><b>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</b></p> <p>КГТУ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной административно-хозяйственной базой.</p> <p>Общая площадь учебных корпусов КГТУ (головной вуз) составляет 149240,3 кв.м. Пределный контингент по лицензиям направлений очного и заочного обучения составляет 16714, на одного студента приходится 8, 92м2 в две смены.</p> <p>В университете созданы все условия для получения студентами современного образования.</p> <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>В КГТУ функционирует <u>отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны</u>.</p> <p>Здания и помещения университета соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, правил и требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>- положительное заключение <u>Министерства чрезвычайных ситуаций КР</u> от 13.08.2019 г. №02-29/5679 о пожарно-техническом обследовании.</p> <p>- санитарно-эпидемиологическое заключение ЦГСЭН г.Бишкек от 07.02.2022г. 1 корпус - №011-113, 2 корпус - №011-116, 3 корпус - №011-117; 4 корпус 011-118, 5 корпус 011-119</p> <p>(2)Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит <u>инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда.</u></p> <p>Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой, руководитель программы. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры, программы проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр, программ имеются:инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреджающими знаками и закрывающиеся на ключ;медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара,уголок по технике безопасности.</p> <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.</p> <p>Во всех лабораториях и компьютерных классах имеются журналы инструктажей по технике безопасности и правил поведения в лабораториях.</p> <p><u>Документы о внутренней безопасности образовательного учреждения.</u></p>	Выполняется
<p><b>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.</b></p> <p>Для полноценной реализации учебного процесса обучающиеся обеспечены в достаточной мере учебниками и учебно-методическими материалами.</p> <p><u>Для обеспечения образовательного процесса</u> В КГТУ им. И. Разакова к услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат - База данных книг, периодической литературы, авторефератов и диссертаций. <u>Электронный каталог представлен в сети НТБ</u> и на web-сайте <a href="https://lib.kstu.kg/">https://lib.kstu.kg/</a>. Обучающиеся имеют полный доступ к обширной библиотеке учебников и методических пособий.</p> <p>Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. Издания выдаются на дом (на семестр, на учебный год) пользователям, которые обучаются либо работают в КГТУ им. И. Разакова и имеют постоянный читательский билет. В библиотечном ресурсе имеется 713 172 экз. книг: учебники, учебные пособия по дисциплинам, изучаемым в университете, методические пособия, словари. Ежегодно в НТБ приобретается более 1500 экз. книг и выписываются 22 названий периодических изданий. Также пополняется библиотечный фонд, оформляется подписка на газеты и журналы, и приобретаются другие необходимые товарно-материальные ценности.</p>	Выполняется

По каждой дисциплине разработаны учебно-методические материалы так же в электронном формате, которые отражены в Сведения об учебно-методическом обеспечении ООП. (форма 3) Учебные пособия выпускаются на русском и кыргызском языках. Все эти материалы размещаются в НТБ и на Образовательный портал КГТУ им.И.Разакова [onlinekstukg](http://onlinekstukg.com).

В Образовательной программе «ИП» вводятся психолого-педагогические дисциплины: «Психология и педагогика», «Организация профессионального обучения», «Методика преподавания технических дисциплин», «Методика воспитательной работы», «Основы педагогического мастерства» «Инженерная психология» для всех специальностей КГТУ, «Педагогика высшей школы» для магистров и аспирантов.

В ОП «ИП» за последние годы разработано более 20 учебных пособий и учебников. Разрабатываются электронные методические указания для студентов очного и дистантного обучения.

С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом образовательной программы «Инженерная педагогика» ежегодно в начале учебного года составляется план издания пособий, учебников и методических указаний. План разрабатывается сотрудниками образовательной программы, согласовывается учебно-методическим советом высшей школы. Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями в связи с изменениями ООП, или публикаций новых научных данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций и т.д. Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедр, программы, назначаются ответственные разработчики и сроки сдачи материала. После рассмотрения учебно-методического издания на кафедре, программе, вопрос об издании рассматривается на учебно-методическом совете высшей школы и рекомендуется к изданию на УМС КГТУ.

На данный момент количество и качество учебников и пособий удовлетворяют требованиям для полноценной реализации учебного процесса. Однако есть необходимость обеспечения некоторыми специализированными учебниками, а также увеличении доступности электронных ресурсов, особенно для более редких или углубленных дисциплин.

#### **Планы по улучшению:**

В планах на следующий учебный год — увеличение количества электронных учебных материалов, учебников и пособий, особенно для новых и актуализированных курсов.

**Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.**

Организация учебного процесса осуществляется с применением современных образовательных технологий, основанных на использовании Интернета для обеспечения доступа студента к образовательным ресурсам КГТУ (<https://avn.kstu.kg/>), а также систем тестового контроля знаний. IT-департамент осуществляет техническое сопровождение учебного процесса, проводит обучение преподавательского состава технологиям дистанционного обучения.

Выполняется

IT-департамент отвечает за организацию и координацию работ всех подразделений КГТУ им. И. Раззакова по развитию и устойчивому функционированию системы дистанционного образования КГТУ им. И. Раззакова, а также за координацию работ по формированию и развитию информационной среды КГТУ им. И. Раззакова и ее внедрение в единую информационную образовательную среду.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивается возможностью входа в информационную систему [AVN](http://AVN) и <https://online.kstu.kg> используя личный логин и пароль. Студенты также могут лично обратиться в ЦОС, что бы получить корпоративную почту.

Библиотека сегодня-это библиотека вуза технического профиля, в ней активно внедряют компьютерные технологии, благодаря наличию соответствующей технической базы и профессиональных кадров. [НТБ КГТУ](http://НТБ КГТУ) расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ: <https://irbis.kstu.kg> на web-сайте [lib.kstu.kg](http://lib.kstu.kg) и образовательном портале [КИРЛИБНЕТ](http://КИРЛИБНЕТ).

Для доступа к научным публикациям используется несколько международных платформ, таких как [Google Scholar](http://Google Scholar), [JSTOR](http://JSTOR), [SpringerLink](http://SpringerLink) и [Scopus](http://Scopus). Эти ресурсы предоставляют студентам и преподавателям доступ к последним исследованиям и научным статьям в различных областях знаний.

Образовательные программы обеспечивают доступ к цифровым библиотекам, таким как [eLIBRARY](http://eLIBRARY), а также поддерживают подписки на специализированные базы данных [Scopus](http://Scopus) и [Clarivate](http://Clarivate), что позволяет обучающимся получать доступ к актуальным и высококачественным научным источникам. Также предусмотрен доступ к электронным учебникам и методическим пособиям через эти платформы.

Регламенты и правила пользования платформами утверждаются на уровне академической дирекции, и регулярно обновляются и регулируются внутренними документами учебного заведения, а также университетскими стандартами, касающимися работы с цифровыми платформами и ресурсами, такими как:

[Положение об информационных системах в КГТУ им.И.Раззакова](#)

[Инструкция по пользованию образовательным порталом](#)

[Карточка организации в Scopus.](#)

[Карточка организации в eLibrary.](#)

[Руководство по наукометрии.](#)

[Инструкции по регистрации в международных наукометрических платформах.](#)

[Список рейтинговых журналов.](#)

### Сильные стороны:

1. В образовательной программе имеется достаточное количество материальных ресурсов для обучения различных групп обучающихся и персонала, включая библиотеки, компьютерные классы, специализированные лаборатории и учебное оборудование, которые полностью соответствуют требованиям образовательной программы.
2. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия, такие как доступные входы (8-9 корпус), специализированные учебные материалы, а также адаптированные места в аудиториях и лабораториях, что обеспечивает равные возможности для обучения. В частности, в корейском центре информационного доступа создана лаборатория со специальным оборудованием для ЛОВЗ.
3. Используемые, целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей цифровые платформы и образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://online.kstu.kg/>, предоставляют студентам и преподавателям полный набор функций для качественного обучения. Платформы обеспечивают удобный доступ к международным научным ресурсам и базам данных, что расширяет возможности для научной работы и самостоятельного обучения.
4. Программа обеспечивает студентов доступом к современным учебным материалам: учебникам, пособиям и электронным ресурсам, которые полностью соответствуют образовательным стандартам и требованиям ГОС
5. Образовательная программа «Инженерная педагогика» имеет мультимедийный кабинет, оснащенный новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что обеспечивают эффективное освоение учебных материалов, как для студентов, так и для преподавателей.
6. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности среды (санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

### Слабые стороны:

1. Несмотря на то, что для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия, такие как доступные входы (8-9 корпус), специализированные учебные материалы, а также адаптированные места в аудиториях, лаборатория со специальным оборудованием для ЛОВЗ, при корейском центре информационного доступа, информационно обучающий центр «Ийгидик» для ЛОВЗ, в не во всех кампусах присутствует достаточное количество специализированных ресурсов и оборудования для таких студентов, что ограничивает их возможность участвовать в учебном процессе.
2. Несмотря на ежегодное издание методических указаний, учебников и пособий, на программе может быть недостаточно обновленных или специализированных материалов, особенно в быстро меняющихся сферах, таких как новые технологии, что ограничивает усвоение актуальных знаний и практических навыков.

Стандарт 5  
выполняется с  
замечаниями

Рекомендации по улучшению слабых сторон по стандарту 5: Материальные и информационные ресурсы

**1. Оптимизация цифровых платформ:**

- Обновить используемые цифровые платформы, улучшив их функциональность, удобство навигации и взаимодействия между студентами и преподавателями.

- Внедрить новые инструменты для онлайн-обучения, такие как интерактивные лекции, вебинары и другие современные средства коммуникации, которые могут улучшить качество дистанционного обучения.

**2. Расширение доступа к международным научным ресурсам:**

- Разработать программы для стимулирования академической мобильности, включая участие студентов и преподавателей в международных проектах и обменах.

**3. Дополнительные ресурсы для студентов с ограниченными возможностями здоровья:**

- Обеспечить доступ студентов с ограниченными возможностями здоровья к специализированным учебным материалам и оборудованию, таким как учебники в формате аудио или Braille. Улучшить инфраструктуру учебных помещений, включая адаптированные лаборатории, специализированные рабочие места и удобные средства для передвижения.

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)**

**Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста 550800 ПО. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с [требованиями ГОС ВПО](#), утвержденного постановлением Правительства КР от 30 июля 2021г.

В рамках реализуемых программ осуществляется интенсивная научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, которая включает разработку и внедрение новых технологий, методов и материалов, а также совершенствование образовательных подходов, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. Преподаватели и студенты активно вовлекаются в выполнение научных проектов, принимают участие в семинарах, конференциях и иных научных мероприятиях, где представляют результаты своих исследований. В структуру образовательных программ интегрированы специализированные дисциплины, ориентированные на развитие исследовательских компетенций студентов, что способствует формированию научного мышления и устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности.

Научно-методическая работа регулируется как внутренними нормативными актами учебного заведения, так и внешними стандартами. К числу ключевых документов относятся "[Положение о научной и инновационной деятельности](#)", "[Положение о](#)

Выполняется

<p><u>научно-техническом совете</u>», которые разработаны в соответствии с Законом Кыргызской республики «Об образовании», Концепцией развития образования в Кыргызской республики до 2030 года, <u>Программой</u> и <u>«Стратегией развития КГТУ»</u>.</p> <p>В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутри вузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно <u>«Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований»</u>.</p> <p>Стимулирование развития НИР ИПС и НИРС в КГТУ им И.Разакова проводится следующим образом:</p> <p>В целях достижения стратегических и операционных показателей, обеспечения системы мотивации на основании решений Попечительского совета и Ректорского совета с 2023-2024 учебного года за публикацию статьи в <u>рейтинговых научных изданиях</u> «Web of Science» и «Scopus» и др. авторам статьи производится единовременная денежная премия по квартилям для штатных сотрудников КГТУ. Кроме этого преподаватели имеют возможность получать научные звания, премии за достижения в исследованиях, а также доступ к дополнительным образовательным ресурсам.</p> <p>Студенты, участвовавшие в <u>НИРС</u> и показавшие наилучшие результаты, награждаются дипломами 1,2,3 степени.</p> <p>Выдвижение студентов на именные или государственные стипендии, при условии академической успеваемости, мотивируют их участие в научных конкурсах, конференциях и публикации своих работ в научных журналах.</p> <p>Ежегодно проводятся конференции магистров и студентов, по результатам которых публикуются соответствующие <u>сборники конференций</u>. Лучшие проекты и работы участвуют в стартап конкурсах.</p> <p>В ОП разрабатывается <u>план по проведению и реализации исследований ИПС</u> программы в области методики преподавания учебных дисциплин ООП 550800 «Профессиональное обучение» со сроком до 01.12.2027 года. <u>Тематика исследовательских работ в области профессионального образования</u> рассматривается на заседании программы и утверждается протоколом программы.</p> <p>Для улучшения научно-методической и исследовательской деятельности в планах программы — дальнейшее развитие этого направления. А это включает расширение сотрудничества с международными университетами, привлечение дополнительного финансирования через гранты, а также улучшение научной инфраструктуры. Планируется дальнейшее повышение квалификации преподавателей в области исследований и инновационных технологий.</p>	<p>Выполняется</p> <p><b>Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.</b></p> <p>Для обеспечения потребностей учебного процесса руководство университета определяет и выделяет необходимые, доступные и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые, которые соответствуют цели образовательного процесса.</p> <p>В КГТУ им. И. Разакова для предоставления качественной научно-исследовательской работы имеются, оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным) <u>лаборатории – 171, ряд ресурсных центров</u>.</p> <p>Образовательная программа располагает достаточными материально-техническими и информационными ресурсами, отвечающими современным требованиям, предъявляемым к вузу и обеспечивающими доступность для научных исследований, в</p>
---	---

частности имеется [мультимедийный кабинет в 3 корпусе аудитории 210](#), оснащенной новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность научной деятельности.

[НТБ КГТУ](#) расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ.

[Фонд библиотеки насчитывает 713 172 экз. книг](#), электронный каталог - 68712 библиографических записей. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР и БД научных работ преподавателей КГТУ. [Электронный каталог представлен в сети НТБ](#) на web-сайте [lib.kstu.kg](#) и образовательном портале [КНР.ЛИБНЕТ](#).

В КГТУ осуществляются практические меры, направленные на улучшение деятельности системы электронной и компьютерной связи, обеспечение ее планомерного роста и развития. Во всех учебных корпусах университета установлены узлы WI-FI. Доступ в Интернет обеспечивается интернет-провайдером Акнет с неограниченным трафиком. Компания ООО «Скаймобайл» (Beeline) дополнительно обеспечила университет бесплатным беспроводным интернетом. Все компьютеры университета соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников.

В рамках программ активно применяются ресурсы партнеров университетов и научно-исследовательских организаций. Доступ к международным базам данных и научным публикациям обеспечивается благодаря партнерству с зарубежными научными центрами. Это расширяет возможности преподавателей и студентов для международной научной деятельности.

Доступность и использование научных ресурсов регулируются внутренними нормативными документами, такими как "[Положение о научной и инновационной деятельности](#)", "[Положение о научно-техническом совете](#)"

Выполняется

**Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.**

В КГТУ реализуются совместные образовательные программы с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках Кыргызско-Российского консорциума технических университетов по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов. Реализация СОП осуществляется согласно [Положения о порядке разработки и реализации СОП](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами. Разрабатываются совместные учебные планы на основе сопоставления кредитов (зачетных единиц) и содержания учебных дисциплин.

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ).

<p>Академическая мобильность осуществляется в университете согласно <u>Положения о порядке организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И.Раззакова</u>. Реализуется горизонтальная академическая мобильность по направлению 550800 «Профессиональное обучение» в подготовке магистров с региональными вузами-партнерами ЦА и внутри страны – по конфигурации север-юг. Взаими-партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ), университет Алматы, Тараский региональный университет им. М.Х. Дулати, Ташкентский химико-технологический институт, Российский государственный профессионально-педагогический университет.</p> <p>Для дальнейшего повышения эффективности академического взаимодействия Образательной программой «Инженерная педагогика» планируется : повысить участие педагогов и студентов в международных научных проектах, заключить новые партнерские соглашения с внутренними и зарубежными университетами и исследовательскими центрами, усилить прохождение научно-исследовательской стажировки педагогов в рамках повышения квалификации, обмена научными результатами и опытом.</p>	<p><b>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</b></p> <p>В соответствии с <u>Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ им. И. Раззакова</u> с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует и проводит внутривузовские олимпиады и конкурсы студенческих научных исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;</li> <li>– осуществляет отбор на конкурсной основе и выдвижение наиболее одаренных студентов и молодых ученых на соискание государственных научных стипендий;</li> <li>– обеспечивает информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых вузом.</li> <li>– назначает по решению ученого совета из фондов вуза стипендии студентам, проявившим себя в научной работе;</li> </ul> <p>Лучшие доклады рекомендуются к публикации в журнале <u>Известия КГТУ</u>. Это положительно сказывается на осознании выбора будущей профессии, освоении навыков научно- исследовательской работы.</p> <p>В Образовательных программах также предусмотрена следующая система поощрения преподавателей и студентов за активное участие в научно-исследовательской деятельности и внедрение полученных результатов в учебный процесс , регламентируемая внутренними документами: <u>«Положение о наградах и почетных званиях КГТУ», «Методические указания по применению технологий и методов обучения в КГТУ им. И.Раззакова», «Положение о ключевых показателях эффективности»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовые поощрения (премии, гранты на исследования);</li> <li>- Карьерный рост (повышение квалификации, возможность участия в международных конференциях и стажировках);</li> <li>- Дополнительные ресурсы для научной деятельности и участия в исследовательских проектах.</li> </ul>
---	--

<p>Преподаватели, активно участвующие в научной деятельности, внедряющие инновационные методы преподавания и передовые технологии, обновляющие содержание учебных курсов на основе научных исследований, разрабатывающие учебные пособия и методические материалы, основанные на результатах исследований, преподаватели, использующие цифровые технологии, активные формы обучения и другие инновации могут рассчитывать на премии и повышение статуса, получают дополнительное вознаграждение или получают гранты на дальнейшие исследования.</p> <p>Университет поддерживает участие в конкурсах на лучшие педагогические инновации.</p>	<p><b>Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</b></p> <p>Научно-исследовательская работа базируется на активной исследовательской деятельности ППС, студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Результаты исследований ППС, студентов, магистров, публикуются в журнале КГТУ «Известия КГТУ» и других отечественных и зарубежных научных изданиях. В ОП результаты НИР ППС отражены на сайте. Высокий профессионализм ППС, обеспечивает реализацию ОП, доказывает публикации научных статей в журналах с высоким рейтингом цитирования и рекомендованных ВАК КР, активным участием в межвузовских, республиканских и международных конференциях. Большинство публикаций членов кафедры, программы публикуются в научных рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором из <u>Систем научного цитирования (РИНЦ)</u>, в <u>журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science</u>. Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов регулируется внутренними документами - <u>"Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ"</u> и <u>Положение о публикациях журнала «Известия КГТУ»</u>. Эти документы утверждены университетом и определяют правила и критерии для участия в научных изданиях, а также устанавливают требования к научным публикациям. В последние годы наблюдается рост числа публикаций преподавателей и студентов в авторитетных научных изданиях.</p> <p>В рамках образовательной программы для повышения публикационной активности проводится следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В целях достижения стратегических и операционных показателей, обеспечения системы мотивации на основании решений Попечительского совета и Ректорского совета с 2023-2024 учебного года за публикацию статьи в рейтинговых научных изданиях «Web of Science» и «Scopus» авторам статьи производится единовременная денежная премия по квартилям для штатных сотрудников КГТУ.</li> <li>2. Преподаватели и студенты получают доступ к научным журналам и базам данных, таким как Scopus, Web of Science, что способствует повышению качества публикаций. <u>Публикационная активность</u> включается в систему оценки работы преподавателей, что повышает возможность увеличения учебной нагрузки и карьерного роста.</li> </ol>
---	--

<p>3. Для студентов организуются олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары с возможностью публикации лучших работ в авторитетных научных сборниках и журналах, осуществляется отбор на конкурсной основе и выдвижение наиболее одаренных студентов и молодых ученых на соискание государственных научных стипендий.</p> <p>В настоящее время в КГТУ действуют диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Университет включен в состав 6 пилотных вузов КР для создания и развития докторских программ (PhD) в вузах КР.</p> <p>В университете активно издаются научные монографии по разным направлениям наук, бесплатные экземпляры которых сдаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и научно-техническую библиотеку. Научные монографии и учебники активно используются магистрантами в учебном процессе и в разработке НИРС.</p>	<p>Выполняется</p> <p><b>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</b></p> <p>В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КГТУ, сотрудниками учебных кафедр, образовательных программ) и научных подразделений (НИИ), а также иными сотрудниками вуза (в инициативном порядке) проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами.</p> <p>Результаты научных исследований ИПС КГТУ внедряются в учебный процесс в виде использования их в учебно-методическом материале при чтении лекций и проведении практических занятий.</p> <p>Ежегодно проводятся международные сетевые научно-технические конференции молодых ученых, аспирантов и студентов.</p> <p>Где активное участие принимают студенты и аспиранты с докладами по результатам научных исследований, публикуют статьи в материалах конференции. А также сотрудниками кафедр, образовательных программ подаются заявки по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР на участие в конкурсах, тендерах, грантах в соответствии с установленными организаторами правилами.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в образовательной программе ведется в соответствии с планом работ в КГТУ, проводятся научные конференции и семинары.</p> <p>Высокий профессионализм ИПС, обеспечивает публикацию научных статей в журналах с высоким рейтингом цитирования и рекомендованных ВАК КР, активным участием в межвузовских, республиканских и международных конференциях. Большинство публикаций членов кафедр, программы публикуются в научных рецензируемых журналах с</p>
--	--

<p>ненулевым импакт-фактором из Систем научного цитирования (РИНЦ). А также, на кафедре, <u>программа научно-исследовательская работа</u> со студентами организовывается в форме семинарских и практических занятий по преподаваемым дисциплинам, формируют навыки исследовательских способностей привлечение студентов преподавателями в свои научные разработки, участия в конференциях под руководством преподавателей. В образовательной программе «Инженерная педагогика» с 2020 года активно ведется научно исследовательская работа на тему: «<u>Дуальная система обучения в техническом образовании</u>», которая на сегодняшний день также является актуальной, так как в этом новом учебном году для педагогических направлений внедряется <u>дальнее обучение</u>.</p>	
<p><b>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</b></p> <p>Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций преподавателей кафедр, которые принимают активное участие в традиционных научно-практических конференциях. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары. Эти мероприятия направлены на обмен знаниями, опытом и лучшими практиками среди преподавателей и студентов, а также на обсуждение актуальных вопросов в области науки, технологий и инновационных образовательных методик.</p> <p>Основной целью проведения научно-методических конференций и семинаров является создание платформы для обсуждения современных научных достижений, образовательных технологий и методик. Такие мероприятия способствуют повышению уровня научной активности студентов и преподавателей, а также развитию их исследовательских и методических компетенций.</p> <p>Научно-методические конференции и семинары проводятся с периодичностью один раз в год, в зависимости от актуальности тематики и направлений научных исследований. Каждое мероприятие тщательно планируется и организуется с привлечением ведущих ученых, специалистов в соответствующих областях, а также представителей научных организаций. Активное участие студентов в таких мероприятиях позволяет им развивать навыки научной работы, презентации результатов исследований и критического анализа.</p> <p>Результаты НИР ППС и студентов публикуются в рецензируемых <u>журналах КГТУ</u>, которые индексируются российской системой научного цитирования (РИНЦ), имеют высокие в Кыргызской Республике импакт-фактор и DOI-индекс: DOI: 10.35803. Идут переговоры с агрегаторами научной информации Elsevier и Sciprate о включении научных изданий КГТУ в их базу данных.</p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие персонала и обучающихся в научной и научно-методической работе.</li> <li>2. Развитая система материально-технических и информационных ресурсов, обеспечение их доступности для научных исследований.</li> <li>3. Регулярная организация и проведение научно-методических конференций и семинаров.</li> </ol>	Выполняется
<p><b>Стандарт 6</b> выполняется с замечаниями</p>	

4. Поддержка публикационной активности преподавателей, студентов и сотрудников, предоставление им доступа к авторитетным изданиям и научным журналам.

5. Постоянное улучшение научно-методической и исследовательской деятельности.

**Слабые стороны:**

1. Недостаточность научных публикаций преподавателей и студентов в авторитетных научных журналах Scopus/ WoSc , что может быть связано с отсутствием достаточного финансирования и поддержки для публикаций.

2. Недостаточность в плане научных стажировок: отсутствие четкого механизма финансирования стажировок ограничивает академическую мобильность и обмен научными достижениями.

Рекомендации по улучшению слабых сторон по стандарту 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования).

**1. Повышение публикационной активности:**

◦ Ввести систему регулярного мониторинга публикационной активности преподавателей и студентов, с предоставлением конкретных стимулов для публикаций в международных научных журналах.

**2. Развитие научно-исследовательских стажировок и обмена научными кадрами:**

◦ Разработать и внедрить программу финансирования научных стажировок для преподавателей и студентов, а также сотрудничество с международными университетами и исследовательскими учреждениями.

**3. Усиление системы поощрения научной деятельности:**

◦ Создать внутренний регламент и ввести систему регулярных поощрений для преподавателей, которые активно используют результаты своих научных исследований в учебном процессе, а также внедряют передовые технологии в образовательный процесс.

Эти меры помогут улучшить качество научно-методической и исследовательской работы, а также создать более стимулированную и продуктивную атмосферу для ученых и студентов.