

# О деятельности маркетинга и развития карьеры ИЭМ за 1-е полугодие 2019 -2020 учебного года

Ответственная по МиРК ИЭМ Иманкулова С.Э.

# Тренинги и гостевые лекции

25 сентября 2019 г. в КГУСТА им. Н.Исанова прошла гостевая лекция на тему: «Цифровая экономика: новые тенденции и приложения в ИКТ и логистике» с участием **Денни Чо** - президента Global Technology Solutions (Кыргызстан); **Джун Сон** - директора по глобальным облачным программам Intel Corporation (США); **Джефф Ли** - инженер-технолога Analog Devices (США) и **Крис Ким** - IT-директора по информационным технологиям, Global Technology Solutions, студентов экономического и IT направлений.



В своих лекциях гости из США представили новые тенденции и приложения в области ИКТ и логистики. Поделились своим опытом, полученный от корпораций Intel, The Boeing, Samsung Electronics и Xerox Corporation.

В завершении лекции директор ИНИТ Укуев Б.Т. путем случайного выбора из числа участников определил победителя, который получил высокотехнологичный дрон от корпорации Intel. Обладателем дрона стал студент гр.ПИН-1-18 Эрлан Жыргалбек уулу.



5 декабря 2019 г. сотрудниками учебного центра социального фонда КР: зам.директора Айсаева Насирдина Асанбековича, главными специалистами Оморовой Эльмиры и Кошоковой Гулипы проведена лекция на тему: "Повышение пенсионной грамотности" для ППС и студентов старших курсов КГУСТА им.Н.Исанова, согласно комплексному плану по воспитательной работе в университете.

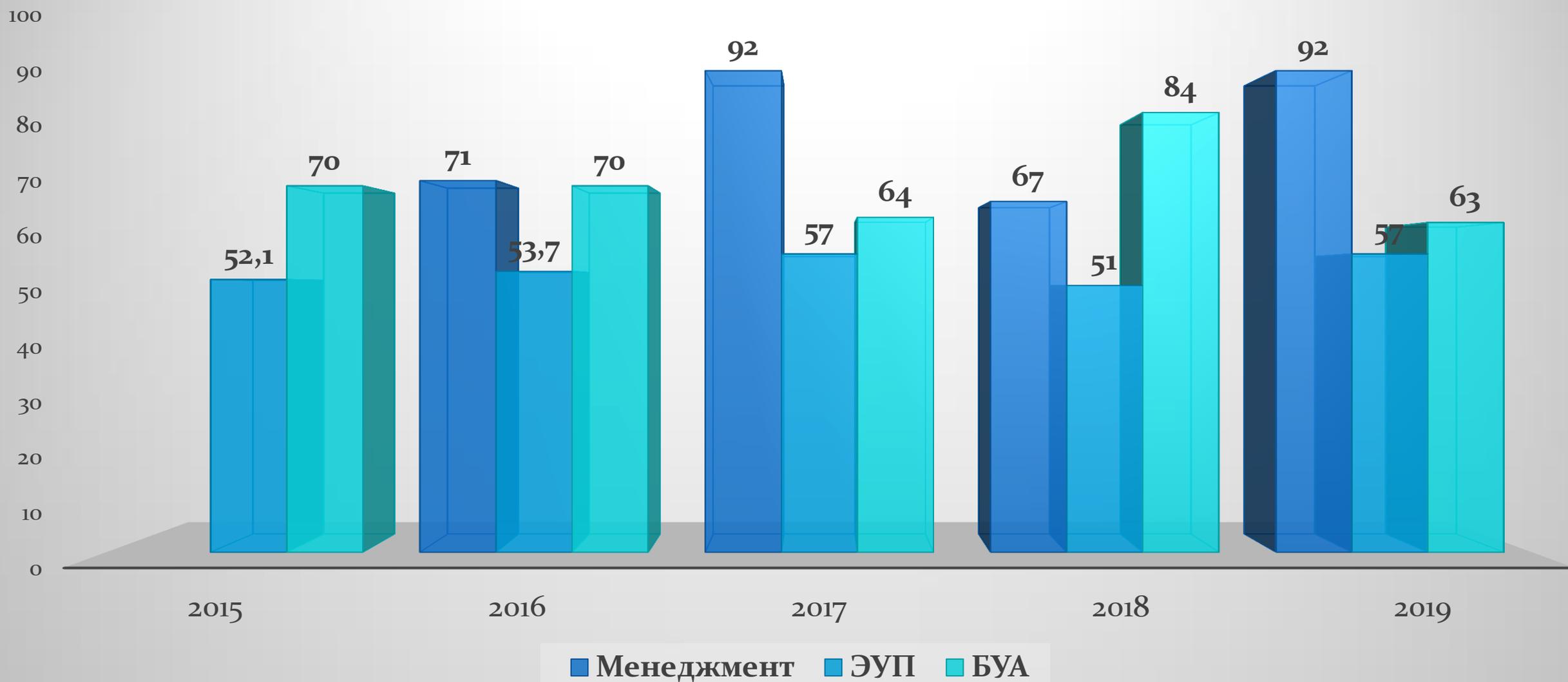




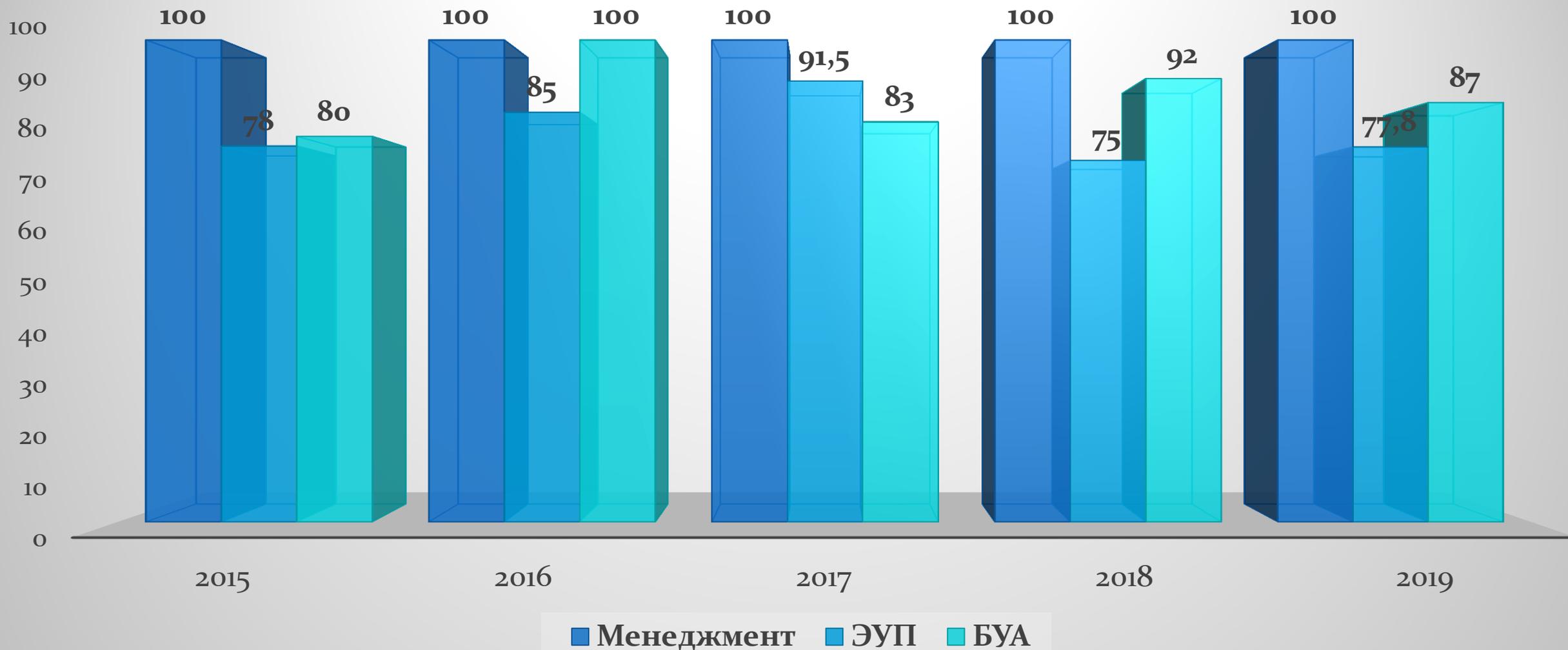
# ИЭМ гостевую лекцию на тему «Цифровая экономика» провел д.э.н. МГСУ Силка Д.Н.



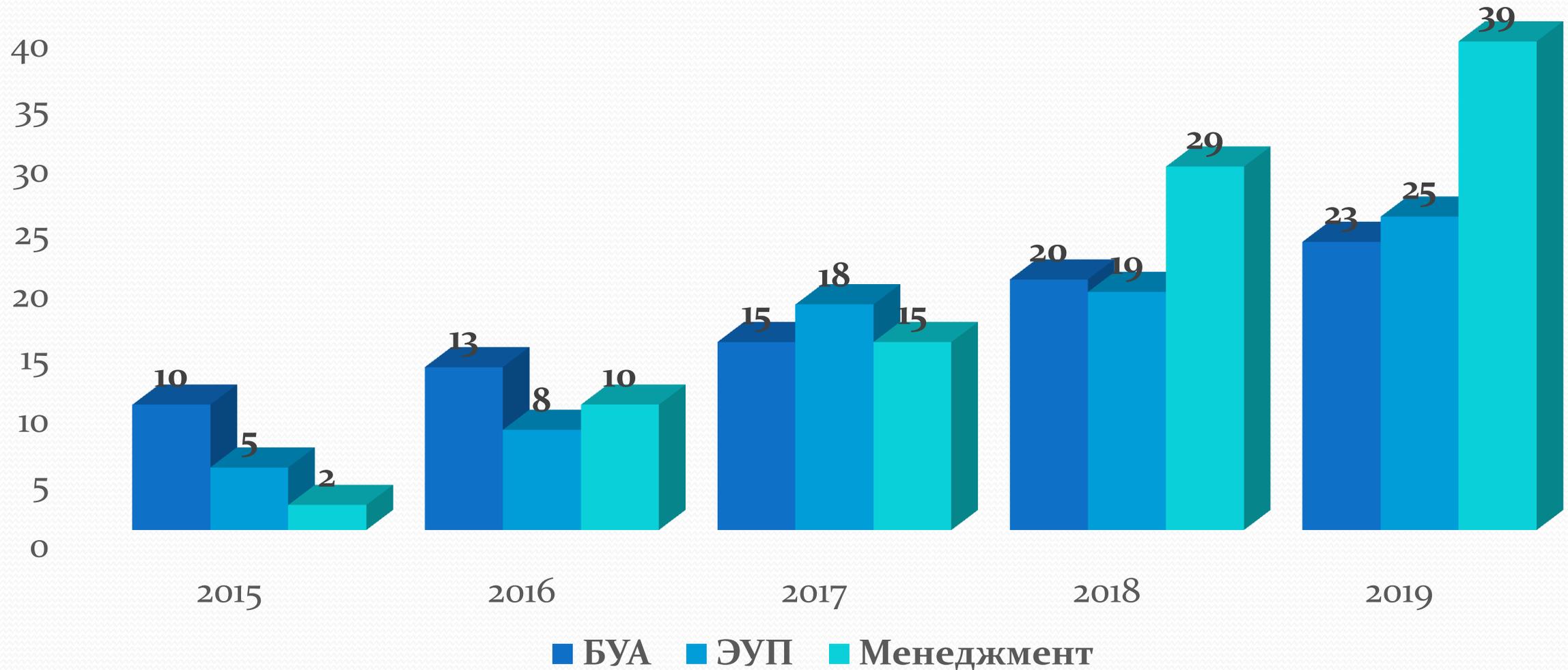
# бакалавриата ИЭМ за 2015 – 2019 г.г. (в процентах)



# Трудоустройство выпускников магистратуры ИЭМ за 2015 – 2019 г.г. (в процентах)



# Заключенные договоры на кафедрах ИЭМ за период 2015 – 2019 г.г.

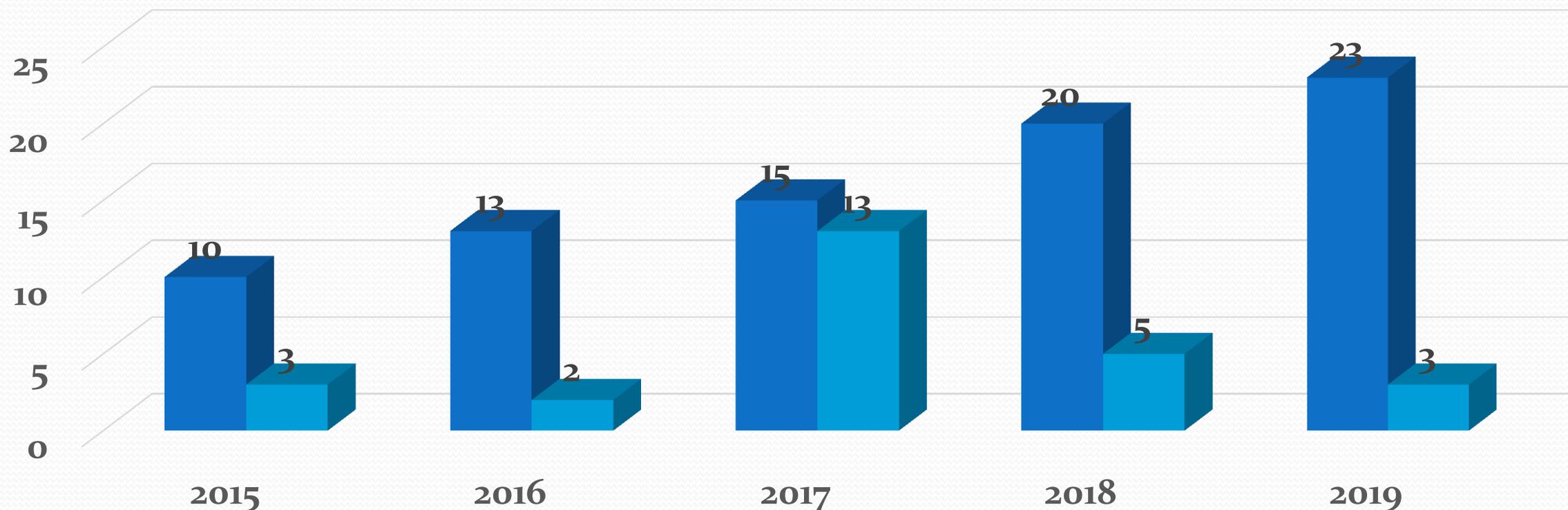


# Заключенные договора на кафедре «ЭУП» за период 2015 – 2019 г.г. ЭУП



# Заключенные договора на кафедре «БУА» за период 2015 – 2019 г.г.

БУА



■ Количество всех договоров

■ Количество договоров, заключенных в этом году

# Заключенные договора на кафедре «Менеджмент» за период 2015 – 2019 г.г.

Менеджмент



■ Количество всех договоров

■ Количество договоров, заключенных в этом году

# Результаты анкетирования работодателей круглого стола «Взаимодействие вуза со стейкхолдерами как условие качественной подготовки выпускников» 8 февраля 2019г.

АНКЕТА ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ.pdf - Foxit Reader

Файл Правка Вид Инструменты Комментарии Формы Помощь

АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ  
«Предпочтения работодателей к уровню подготовки выпускников»  
*Уважаемый работодатель!*  
В целях повышения эффективности работы образовательных программ, а также по адаптации к условиям рынка труда и оказания содействия трудоустройству выпускников, и определения возможных перспектив нашего взаимовыгодного сотрудничества, просим Вас ответить на вопросы анкеты:

1. Полное наименование Вашего предприятия \_\_\_\_\_

2. Адрес, телефон, сфера деятельности предприятия \_\_\_\_\_

3. Как часто на Вашем предприятии появляется потребность в новых сотрудниках?  
 раз в несколько лет  
 раз в год  
 несколько раз в год

4. Какими критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу выпускников конкретного вуза?  
 престиж (имидж) вуза  
 подготовка специалистов требуемого профиля  
 долгосрочный характер взаимоотношений с вузом  
 уровень профессиональной подготовки  
 другое (напишите) \_\_\_\_\_

5. Какие специальные требования к работнику по представленным видам компетенций Вы предъявляете?

А) Личные компетенции  
 проявление ответственности за выполняемую работу  
 умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути развития достоинств и устранения недостатков  
 проявление инициативы в работе и творческой самореализации  
 самостоятельность принятия решения в нетипичных ситуациях  
 другие компетенции (напишите) \_\_\_\_\_

Б) Организационно-управленческие компетенции  
 умение работать в команде и достигать коллективных целей  
 коммуникабельность, способность к поддержанию партнерских отношений  
 организаторские способности в реализации конкретного экономического проекта  
 умение передавать опыт  
 другие компетенции (напишите) \_\_\_\_\_

В) Профессиональные компетенции  
 навыки работы с компьютерными программами  
 навыки поиска и обработки информации, необходимой для экономических расчетов  
 способность к освоению новой техники  
 умение планировать и оценивать деятельность  
 другие компетенции (напишите) \_\_\_\_\_

Г) Дополнительные навыки  
 знание иностранных языков  
 навыки использования офисной оргтехники  
 навыки вождения автомобиля, наличие водительских прав  
 другие навыки (напишите) \_\_\_\_\_

6. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику в профессиональной подготовке? (напишите) \_\_\_\_\_

7. Организованы ли на Вашем предприятии производственные и преддипломные практики для студентов вузов?  
 да  
 нет  
 планируем осуществлять

8. Какие модели взаимодействия (формы сотрудничества) бизнеса и образования, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?  
 целевая контрактная подготовка бакалавров и магистров (отраслевой заказ)  
 участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров)  
 участие в заседаниях аттестационных комиссий по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ  
 участие в разработке совместных образовательных программ  
 финансирование вуза, включая обновление материально-технической базы  
 сотрудничество в области проведения научных исследований  
 другое (напишите) \_\_\_\_\_

9. Какие мероприятия по привлечению молодых специалистов для Вас интересны?  
 «Ярмарки вакансий» (встречи со студентами с целью поиска сотрудников для предприятия)  
 экскурсии студентов на Ваше предприятие  
 совместные научно-практические конференции  
 «Дни компании» (презентации компании перед студенческой аудиторией)  
 мастер-классы для студентов  
 день открытых дверей  
 другое (напишите) \_\_\_\_\_

10. Согласны ли вы стать членом Совета работодателей Института экономики и менеджмента КГУСТА им. И.Исидорова?  
 да  
 нет  
 другое (напишите) \_\_\_\_\_

11. Выскажите свои пожелания и предложения по вопросам взаимодействия с вузом.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мы признательны Вам за сотрудничество!

Буфер обмена (24 из 24)  
53.081 Объект добавлен в буфер.

1 / 2 53.081 4:28 24.02.2020

# Результаты анкетирования работодателей «Предпочтения работодателей к уровню подготовки выпускников»

- Потребность в новых сотрудниках несколько раз в год возникает у 65% работодателей, раз в год – у 24%, у 12% - раз в несколько лет.
- При приеме на работу выпускников конкретного вуза работодатели руководствуются:
- Уровень профессионально подготовки - 88%, подготовкой специалистов требуемого профиля – 47%.
- Специальные требования к работнику по компетенциям:
- Личные: проявление ответственности за выполняемую работу – 82%, проявление инициативы в работе и творческой самореализации – 65%, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути развития достоинств и устранения недостатков – 41%.
- Организационно-управленческие компетенции: умение работать в команде и достигать коллективных целей – 82%, коммуникабельность, способность к поддержанию партнерских отношений и организаторские способности в реализации конкретного экономического проекта по 59%.
- Профессиональные компетенции: навыки работы с компьютерными программами, навыки поиска и обработки информации, необходимой для экономических расчетов, способность к освоению новой техники, умение планировать и оценивать деятельность набрали от 47% до 59%.
- Дополнительные навыки: знание иностранных языков – 88% и навыки использования офисной

## Результаты анкетирования работодателей «Предпочтения работодателей к уровню подготовки выпускников»

- По мнению работодателей выпускнику в профессиональной подготовке не хватает практических и программных навыков, стремления и широкого кругозора.
- Наиболее эффективными формами сотрудничества бизнеса и образования работодатели отметили: участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров) – 47%, сотрудничество в области проведения научных исследований – 41%, участие в разработке совместных образовательных программ – 35%, участие в заседаниях аттестационных комиссий по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ и целевая контрактная подготовка бакалавров и магистров (отраслевой заказ) по 24%.
- Интересными мероприятиями по привлечению молодых специалистов были отмечены: «Ярмарки вакансий» (встречи со студентами с целью поиска сотрудников для предприятия) и «Дни компании» (презентации компании перед студенческой аудиторией) по 47%, мастер-классы для студентов и дни открытых дверей – по 24%, совместные научно-практические конференции – 29%.
- Стать членами Совета работодателей Института экономики и менеджмента КГУСТА им. Н.Исанова согласны 65% работодателей.



# Результаты анкетирования об удовлетворенности родителей студентов

- 59% родителей считают, что необходимо тесное взаимодействие родителей с университетом для результативности обучения студента, а 41% родителей считают достаточным получение информации от университета.
- Средний балл степени взаимодействия студентов и их родителей с куратором составил 8,1 (макс. 10 баллов)
- 82% родителей получают информацию о жизни дочери/сына в университете от самого студента, 24% родителей от куратора, 6% с сайта КГУСТА им. Н.Исанова.
- 82% родителей считают, что создаются все условия для разностороннего развития студента, 18% - создаются условия для развития отдельных способностей.
- Качество образовательных услуг родители оценили в 9,1 балла из 10
- Материальной базой вполне удовлетворены 76%, удовлетворены не полностью – 24% родителей.
- Обеспечением информационными ресурсами вполне удовлетворены 88%, удовлетворены не полностью – 12% родителей.
- Социальной средой университета удовлетворены 100% родителей.
- Наиболее важными итогами обучения в КГУСТА им. Н.Исанова 53% родителей отметили трудоустройство по выбранной профессии, 47% - получение профессиональных знаний, 6% - возможность дальнейшего обучения в магистратуре.
- 94% родителей отметили, что студенты удовлетворены учебно-воспитательным процессом, а 6% - затрудняются ответить.
- Поступили следующие пожелания и предложения: терпения преподавателям, дальнейшего развития университету, баламдын жакшы окуп келечектеги жашоосун татыктуу улантуусун каалайм, было бы хорошо, если бы всех студентов обеспечить интернетом. создайте все условия для развития студента. для получения

### Анкета удовлетворенности родителей студентов

Уважаемые родители студентов Института экономики и менеджмента КГУСТА им. Н. Исанова! Просим Вас заполнить представленную анкету с целью изучения Вашего мнения о качестве подготовки студентов в нашем университете.

1. В какой группе учится Ваш сын/дочь: \_\_\_\_\_
2. Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с университетом для результативности обучения Вашего сына/дочери?
  - а) да, необходимо тесное взаимодействие
  - б) считаю достаточным получение информации
  - в) считаю это не обязательным
  - г) свой вариант \_\_\_\_\_
3. Оцените по 10 балльной шкале степень взаимодействия Вашего сына/дочери и Вас с куратором группы (где 0 минимальная, а 10 максимальная оценка) \_\_\_\_\_
4. На сколько Вы информированы о жизни сына/дочери в университете и из каких источников Вы получаете информацию?
  - а) куратор группы регулярно информирует по телефону
  - б) информацию получаю на сайте КГУСТА им. Н.Исанова
  - в) сам звоню на кафедру
  - г) информацию получаю со слов ребенка
  - д) свой вариант \_\_\_\_\_
5. Позволяют ли условия университета реализовать Ваши ожидания по обучению сына/дочери?
  - а) создаются все условия для разностороннего развития ребенка
  - б) создаются условия для развития отдельных способностей
  - в) создаются условия только для получения профессиональных навыков
  - г) свой вариант \_\_\_\_\_
6. Нуждаетесь ли Вы в информировании психологических ситуаций, возникающих в период учебы?
  - а) да, это важно
  - б) иногда требуется
  - в) не требуется
7. Оцените по 10 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наш университет (где 0 минимальная, а 10 максимальная оценка) \_\_\_\_\_
8. Поставьте отметку в графе, соответствующей степени Вашей удовлетворенности условиям обучения:

	Вполне удовлетворен	Удовлетворен не полностью	Неудовлетворен

# Рабочие профессии ИЭМ

- По кафедре «Менеджмент»:

за 2017-2018 уч.гг. проводились курсы «Офис – менеджер» для студентов в количестве 16 человек: 2, 3, 4- курсов в объеме 72 часа.

- По кафедре «БУА»:

проводились курсы по рабочей профессии 1С предприятие 8. В 2018 прошли курсы и были сертифицированы 4 студента, в 2019 году 3 студента.

- По кафедре «ЭУП»:

Подготовлены все необходимые документы по рабочим профессиям: торговый агент, агент по логистике и туристический агент

# Планируемые мероприятия по трудоустройству (согласно плана на год) на 2-е полугодие, в том числе:

- Организация круглого стола с работодателями (все кафедры)
- Участие в ярмарках вакансий и образования в мае 2020 года (все кафедры)
- Экскурсии на предприятия строительной индустрии, такие как ДСК Корпорация «Азат», ОсОО «Кант ГШП», ОсОО СК «Авангард стиль» (кафедра «Менеджмент»)
- Мастер-класс от сайта Job.kg в марте 2020 года



**Спасибо за внимание!**