

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ 550800 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»
(бакалавр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии
А. Арзыбаев	Проректор по научной работе
Ж. Сыдыков	Проректор по международным связям
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе
Н. Маданбеков	Проректор по цифровизации
М. Мырзалиева	Директор департамента по воспитательной работе
М. Джусупова	Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования
Э. Асаналиева	Главный специалист Издательства
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления
А. Калчороев	Директор филиала в г. Кара-Балта
В. Дубинина	Председатель УМК филиала
К. Тукуева	Руководитель ООП

Подпись

Кыргызская Республика,
г. Кара-Балта, кв.Ковровщиков 27

Дата написания отчета: « 25 » 03 2025 г.

Кара-Балта – 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ 550800 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»
(бакалавр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	_____
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	_____
А. Арзыбаев	Проректор по научной работе	_____
Ж. Сыдыков	Проректор по международным связям	_____
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	_____
Н. Маданбеков	Проректор по цифровизации	_____
М. Мырзалиева	Директор департамента по воспитательной работе	_____
М. Джусупова	Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	_____
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	_____
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	_____
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	_____
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	_____
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	_____
Э. Асаналиева	Главный специалист Издательства	_____
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	_____
А.Калчороев	Директор филиала в г. Кара-Балта	_____
В.Дубинина	Председатель УМК филиала	_____
К.Тукуева	Руководитель ООП	_____

Кыргызская Республика,
г. Кара-Балта, кв.Ковровщиков 27
Дата написания отчета: «_____» _____ 2025 г.

Кара-Балта – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	2
Введение	4
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	16
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	28
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	31
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	36
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	40
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	43
Заключение	49
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – Инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
КПЭ – ключевые показатели эффективности
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
НТБ – Научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОД – Общеобразовательные дисциплины
ОК – Отдел кадров
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
Отдел АиД – отдел аспирантуры и докторантуры «Докторская школа».
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – Самостоятельная работа студента
СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
ТСО – технические средства обучения

МБА – межбиблиотечный абонемент
МО и Н КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМК – учебно-методический комплекс
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭДД – электронная доставка документов
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg филиал:
Адрес филиала: г. Кара-Балта квартал Ковровщиков 27
kbtf.2022.2023@gmail.com

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36\1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182\1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

[Свидетельство о государственной перерегистрации](#) юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 3 июля 2024 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании [Устава](#), утвержденного 21 июня 2024 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 54 51 68; +996 700 027 049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg / esenkulovaa16@bk.ru

Тукуева Калира Мухтаркуловна, ответственный по образовательной программе 550800 Профессиональное образование, тел.: 0995020888, e-mail: kaliramuhtarkulovna@gmail.com

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ:

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии;
- А. Арзыбаев - проректор по научной работе;
- Ж. Сыдыков - проректор по развитию и привлечению инвестиций;
- А. Асиев - проректор по международным связям;
- Н. Маданбеков – проректор по цифровизации;
- М. Мырзалиева - директор департамента по воспитательной работе;
- К. Дыканалиев - начальник учебного управления;
- А. Эсенкулова – директор департамента качества образования;
- М. Джусупова – заведующая отделом аспирантуры и докторантуры;
- М. Чимчикова – гл. специалист департамента качества образования;
- Н. Тагаева – гл. специалист департамента качества образования;
- Д. Баялиева – гл. специалист департамента качества образования;
- О. Шапошникова – гл. специалист учебного управления;
- Э. Асаналиева – гл. специалист издательства
- А.Калчороев - директор института
- В.Дубинина – председатель УМС института.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630200 Технология геологической разведки
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело

- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика

- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Metallургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г.

(срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.);

Данные о международной аккредитации: [AB4784](#), [AB4785](#), [AB4786](#), [AB4787](#), [AB4788](#), [AB4789](#), [AB4790](#), [AB4791](#), [AB4792](#), [AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB5481](#), [AB5482](#), [AB5483](#), [AB5484](#), [AB5485](#), [AB5486](#), [AB5487](#).

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова составляет **27282 чел.**, из них по программам:

- ВПО: бакалавр, специалист, магистр – 20614 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 123 чел.; аспирантура – 115 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 44 чел.;
- СПО - 6214 чел.
- Лицей – 172 чел.

Всего иностранных студентов: 893 чел. (572 чел. – из стран ближнего зарубежья; 321 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **550800 «Профессиональное обучение» (бакалавр)** представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр	Направление Бакалавриат /специалист / магистратура	Форма обуче- ния	Курсы						Все- го:
				1	2	3	4	5	6	
1	550800	Профессиональ- ное обучение	о/о	2	5	2	5			14
			з/о							

- Данные о учебных планах. Учебный план по направлению **550800 «Профессиональное обучение»** разработан в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#). Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТиИТ протокол № 13 от «04» июля 2022г.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года на базе Фрунзенского политехнического института (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings](#) 2024 года:

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационная структура управления](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров).

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
6. Институт архитектуры и дизайна
7. Кыргызско-Германский технический институт
8. Институт электроники и телекоммуникаций
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж
20. Лицей

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Учебно-практический центр «Технолог»
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
6. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геокивантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»

8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время ППС КГТУ, включая все структурные подразделения (в том числе филиалы, колледжи и лицей) составляет 1130 чел., из них:

- штатные ППС - 799 человек (71 %);
- приглашенные профессора – 68 чел. (6 %);
- доктора наук, профессора - 96 чел. (штатных - 57 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 375 чел. (штатных – 269 чел.);
- PhD – 2 чел. (штатных – 4 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: 424 чел., из них внешние совместили – 95 чел.);
- лицей – 13 человек.

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов, PhD.

Университет имеет лицензии на образовательную деятельность по 68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 10 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр и факультетов университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 430 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Одним из приоритетов для КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, а также Германии и Китая. Университет активно принимает участие во многих совместных образовательных программ, таких как Темпус, Ерасмус Мундус, ИНТАС, Ерасмус+, Жан Моне, ДААД и др. На сегодня университетом реализовано более 30 проектов по международным проектам.

В настоящее время в КГТУ обучается 893 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Сирии, Китая, Пакистана, Ирана, Ирака и др. В Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить

подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

За последние 20 лет в КГТУ им. И. Раззакова успешно реализовано более 40 международных проектов, в результате которых созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В результате созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова имеет 24 учебных корпусов, общей площадью 130730,9 кв.м., 9 студенческих общежитий, научно техническую библиотеку, спортивную базу, 4 учебно- производственных полигона, 80 компьютерных классов.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные структурные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет - 88 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Карабалтинский общетехнический факультет (КОФ) был образован решением Ученого Совета КТУ им. И. Раззакова от 30.05.2000г. и зарегистрирован Министерством Юстиции КР как общетехнический факультет Кыргызского Технического Университета с целью расширения сети образовательных услуг в западном регионе Чуйской области и приграничных районах Казахстана для предоставления молодежи возможности получения образования по месту жительства.

Согласно Закону «Об образования КР» в сентябре 2000г. факультету была выдана лицензия АЛ № 203 на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования по направлениям с очной и заочной формами обучения. Факультет осуществлял подготовку специалистов базового высшего образования (2года) с последующим переводом в КГТУ для дальнейшего обучения по 6 направлениям.

В связи с внесением изменений в Закон КР «Об образовании» от 2005 года и получением лицензии АЛ №621 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования, решением Ученого Совета КТУ им. И. Раззакова, протокол № 7 от 03.02.2010. факультет был образован в Карабалтинский технологический институт при КГТУ им. И. Раззакова и с 2010г. Приказом ректора КГТУ им. И. Раззакова за №115 от

01.09.2015г., в связи с оптимизацией структурных подразделений, Карабалтинский технологический институт был реорганизован в Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта. Филиал КГТУ им. И. Раззакова г. Кара-Балта по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными Университету и Филиалу.

Организационные документы:

Свидетельство о государственной регистрации филиала получено Чуй-Бишкекском Управлении юстиции МЮ КР - № 156970-3308-Ф-л, код ОКПО 29317166, 18 февраля 2016 года (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svidetelstvo_kbf.pdf - Свидетельство о государственной регистрации филиала).

Организационно-правовая форма и название юридического лица, учредившего филиал: Учреждение «Кыргызский государственный технический университет имени Исхака Раззакова».

Форма собственности: государственная

ИНН № 41802201610378 ГРФ №001584.

КБФ не является юридическим лицом. Он осуществляет свою деятельность на основании Положения, разработанного в соответствии с Положением о филиалах образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Правительством Кыргызской Республики и уставом Университета, утвержденным решением ученого совета Университета по согласованию с учредителем и Уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_filiale_kgtu_im.i.razzakova_v_g._kara-balta.pdf - Положение о Филиале в г.Кара-Балта).

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению **550800 «Профессиональное обучение»** реализуется на базе кафедры “Техники и информационных технологий” с 2021 года в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «__»____» 20__, №____, а также лицензии №D2019-0038/05 от 26 июля 2019г., срок действия – бессрочная.

550800 Профессиональное обучение	Оценка выполнения стандарта
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	
Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда. В КГТУ им. И. Раззакова утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028 гг. и в Уставе КГТУ. Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова обсуждалась во всех структурных подразделениях университета, рассматривалась на ректорском и попечительском советах, ученом совете КГТУ (Протокол УС №7 от 29 марта 2023 г.; приказ ректора №1/67 от 31 марта 2023 г.). Миссия КГТУ им. И. Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства. Видение. КГТУ им. И. Раззакова инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве. К 2028 году КГТУ им. И. Раззакова должен входить в мировые авторитетные рейтинги университетов и ежегодно улучшать позиции. Будет реализована модель новой системы управления процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности университета. Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной Стратегий интернационализации КГТУ на 2023-2028 гг. Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства. К 2030 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управле-	Выполняется

ния бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И.Раззакова В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия), эти вузы принимались в качестве бенчмаркингов для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период стратегии развития.

На основании стратегического плана разрабатывается [текущий план работы университета](#).

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета [политики в области качества](#) образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 г., и обновлялась в 2016, 2021, 2023 гг. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотра основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете. Политика в области качества направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей заинтересованных сторон образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Ожидаемые результаты реализации политики в области качества:

- повысить ответственность сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг и научной деятельности;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников университета и его партнеров систему управления качеством предоставления образовательных услуг;
- расширить сферы и повысить эффективность образовательной и научной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить авторитет университета на национальном и международном рынках, уверенно занять свою нишу в образовательной и научно-инновационной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества;
- повысить финансовую привлекательность университета для внутренних и внешних инвесторов;
- быть признанными посредством международной аккредитации и глобального рейтинга.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы

управления качеством и др.

Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения. [Программа стратегии развития](#) Филиала в городе Кара-Балта Утверждена решением Ученого совета филиала протоколом №11 от 23.06.2021г. и утверждена директором.

Филиал утверждает [план работы](#), отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо.

В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#).

В разработке стратегического плана филиала принимают все заинтересованные лица, а именно руководство, работодатели и стейкхолдеры, руководители ООП, учащиеся а так же выпускники кафедры. Работодатели сообщают об актуальных проблемах, с которыми сталкиваются и вносят свои правки в стратегию развития. Так же ежемесячно проводятся заседания кафедры, где так же обсуждаются темы об улучшении качества образования ([План заседания кафедры](#)). Плюс ко всему учащиеся и выпускники на постоянной основе проходят анкетирования, где оставляют свои отзывы и пожелания.

В основной образовательной программе по направлению 550800 Профессиональное обучение утвержденным ректором КГТУ им. И. Раззакова изложены цели образовательной программы ([ООП 550800 ПО](#)).

Академическая политика университета разработана на основе нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом [миссии КГТУ](#) и [программы стратегии развития КГТУ](#).

Основная образовательная программа бакалавр (далее ООП бакалавр) по направлению 550800 «Профессиональное обучение» (бакалавр), реализуемая филиале кафедрой «Техники и информационных технологий» соответствует [миссии университета](#), установленным образовательным целям.

Процедуры по разработке и утверждению образовательных программ в КГТУ изложены в [«Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования»](#).

ООП ПО разработана с учетом требований рынка труда на основе [Государственного образовательного стандарта](#)

высшего профессионального образования по направлению 550800 «Профессиональное обучение», утвержденного приказом МОиН КР № 1578/1 от «21» сентября 2021 г. Обсуждена на расширенном заседании кафедры ТиИТ (протокол № 12 от 06 июня 2021г.), УМК филиала (протокол № 1 от сентября 2021года).

Образовательные цели программы бакалавриата по направлению 550800 «Профессиональное обучение», созвучны с миссией Университета.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) является подготовка бакалавра для систем начального, среднего и дополнительного профессионального образования, непосредственно осуществляющего профессионально-педагогическую деятельность, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т. д.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям): Образование и наука в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) являются: участники и средства реализации целостного образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Педагогическая;
- Проектная;
- Методическая;
- Организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессионально-педагогической деятельности бакалавра:

Педагогическая деятельность:

- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ГОС в ОУ НПО и СПО;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов);
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно правовых документов;

- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

Проектная деятельность:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов);
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов).

Методическая деятельность:

- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);
- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов);
- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);
- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;
- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);
- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов);
- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

При разработке программ обучения проводится [анализ потребностей рынка](#), а также изучаются аналогичные образовательные программы других ВУЗов, таких как КМУ им.И.Арабаева.

Выпускник по направлению подготовки 550800 Профессиональное обучение (по отраслям) с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

ОК–1- инструментальными (ИК):

• Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения; (ИК-1) • Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; (ИК-2) • Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности; (ИК-3) - социально-личностными и общекультурными (СЛК) • Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп; (СЛК-1) б) профессиональными (ПК): Педагогическая деятельность: • способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-1); • готов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-2); • способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-3); • способен анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-4); • готов к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-5). Результаты обучения отражают требования ГОС ВПО, работодателей, других заинтересованных сторон. Для обсуждения, дополнения и уточнения результатов обучения, проводятся мероприятия с участием представителей производств, работодателей, выпускников и заинтересованных сторон: программа круглого стола,	
Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам. Учебный процесс в университете реализуется в соответствии с положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS, графиком учебного процесса (академический календарь). Учебная нагрузка по образовательной программе направления 550800 "Профессиональное обучение" разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики (ГОС КР) и нормативными документами, регулирующими образовательную деятельность в сфере профессионального обучения. Соответствие объема учебной нагрузки нормативным требованиям Учебная нагрузка распределена в рамках, установленных ГОС КР для направления "Профессиональное обучение". Общее количество часов по учебному плану соответствует минимальным и максимальным значениям, предусмотренным стандартом. Учтены требования к объему аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Распределение нагрузки по видам учебной деятельности Учебная нагрузка включает: Аудиторные занятия (лекции, семинары, практические и лабораторные работы); Самостоятельную работу студентов;	Выполняется

Производственную практику.

Соотношение между аудиторной и самостоятельной работой соответствует требованиям ГОС КР, что обеспечивает баланс между теоретической подготовкой и практической деятельностью обучающихся.

Учебная нагрузка адаптирована под специфику направления "Профессиональное обучение", учитывая его практико-ориентированный характер. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности в выбранной сфере.

По направлению 550800 «Профессиональное образование» разработаны [рабочие учебные планы](#), основная образовательная программа (ООП) в соответствии с [ГОС ВПО](#) по направлению подготовки студентов, которые были рассмотрены и обсуждены на [заседаниях кафедры](#) и утверждены ректором университета. [Рабочие учебные планы](#) рассматриваются на заседаниях [Учебно-методической комиссии](#) филиала, [рецензируются](#), [согласуются](#) с работодателями и утверждаются проректором по учебной работе.

Трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров составляет не менее 240 кредитов и сроком обучения не менее 4 лет. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Разработаны: ООП, рабочий учебный план, [сквозные программы практик](#), [учебно-методические комплексы дисциплин](#), согласованные с заинтересованными сторонами

Трудоемкость обучения студентов определяются в кредитах и отражены в учебных планах.

Распределение учебной нагрузки в течение всего периода обучения отражены в ООП по направлениям бакалавров, учебных планах и [графиках учебного процесса](#). В учебные планы бакалавров входят три цикла: гуманитарно-социально-экономический (ГСЭ), математический и естественнонаучный (МЕН), профильный цикл, которые состоят из обязательной и вариативной части.

Имеется летний семестр для добора баллов или повторного изучения дисциплин, продолжительностью 6 недель, где студент может зарегистрироваться на 15 кредитов.

Максимальный объем учебной нагрузки согласно [ГОС](#), в неделю бакалавра составляет 45 часов, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, это отражается в [семестровом рабочем учебном плане](#) студента в AVN.

Регулярно проводится мониторинг учебной нагрузки для обеспечения ее соответствия нормативным требованиям и запросам обучающихся. При необходимости вносятся корректировки в учебные планы и графики учебного процесса.

Анализ учебной нагрузки подтверждает, что она способствует достижению целей образовательной программы, формированию у студентов необходимых знаний, умений и навыков, а также обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов в области профессионального обучения.

Таким образом, учебная нагрузка по образовательной программе направления "Профессиональное обучение" полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики и способствует качественной реализации образовательного процесса.

Приложения: Учебный план образовательной программы. График учебного процесса. Нормативные документы, регламентирующие учебную нагрузку (ГОС КР, приказы, положения). Студентам предоставляются каникулы общей продолжительностью 11 недель в течение учебного года. - Зимние каникулы составляют 2 недели и приходятся на период начиная с 1 января и заканчивая 20 января - Летние каникулы составляют 9 недель. Таким образом, студенты имеют достаточное время для отдыха, восстановления сил и подготовки к следующему учебному периоду.	
Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения. Согласно учебному плану по данной образовательной программе предусмотрены учебная, производственная и предквалификационная практики. Для прохождения всех видов практик, между филиалом и организациями заключены договоры на практику, где прописаны график и количество обучающихся. По программе 550800 Проффессиональное образование заключен договор с Отделом образования панфиловского района, с СШ №1, СОШ им Е.Кожомкулова, КТЭК им.Ибрагимова, Колледж “Абай”. Все учащиеся данной программы обеспечены местами для прохождения практик. Студенты, которые выбрали другие организации, проходят практику на основе отношения со стороны выбранной организации. Заведующим кафедрой подается рапорт, и директором издается приказ о прохождении практик с указанием места прохождения. Всего по образовательной программе обучается 14 человек и все обеспечены местами для прохождения практик. В соответствии с образовательной программой учащиеся проходят 2 вида практики: учебную (6 семестр, 5 недель) и производственную (предквалификационную) (8 семестр, 5 недель). Учебная, целью учебной практики являются получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Производственная (предквалификационная), целью производственной практики является закрепление знаний, полученных по техническим дисциплинам, овладение производственными навыками и передовыми методами ведения работ, приобретение опыта по организации и руководству производством, необходимых для управленческой деятельности на предприятиях энергетической отрасли. Практика реализуется на основе «Положения об организации практик» обучающихся и осваивающих основные образовательные программы ВПО. По итогам всех видов практик, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет. Ответственность студентов по результатам практики должна соответствовать содержанию указанной в сквозной программе практике. Обязательной формой отчетности всех видов практик для обучающихся является: - заполненный и заверенный дневник по практике;	

- отчет обучающегося о проделанной работе; - фотоотчет; Отчет по практике принимает комиссия. Комиссия назначается приказом директора по согласованию с учебным отделом филиала. При этом учитывается содержание отчета, качество его оформления, отношение студента к работе, его ответы при собеседовании, отзывы работников предприятия. Результаты практик рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Отчеты студентов хранятся на кафедре в течение трех лет. Стажировки: Программа включает возможность прохождения стажировок на предприятиях, в организациях и учреждениях, что позволяет студентам получить практический опыт работы, адаптироваться к условиям реального трудового процесса и установить профессиональные связи. Другие виды обучения: Лабораторные и практические занятия: Проводятся в специализированных лабораториях и мастерских, оснащенных современным оборудованием. Проектная деятельность: Студенты участвуют в разработке и реализации проектов, что способствует развитию навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению профессиональных задач. Мастер-классы и тренинги: Организуются с участием ведущих специалистов и экспертов в области профессионального обучения. Обеспечение условий для проведения практик: Для реализации практической подготовки заключены договоры с предприятиями, образовательными учреждениями и другими организациями, которые предоставляют базы для прохождения практик и стажировок. Контроль и оценка результатов: Результаты прохождения практик и стажировок оцениваются в соответствии с установленными критериями. По итогам практики студенты предоставляют отчеты и защищают их перед комиссией. Таким образом, образовательная программа "Профессиональное обучение" полностью обеспечена всеми необходимыми видами практик, стажировок и других форм обучения, что соответствует требованиям ГОС КР и способствует качественной подготовке специалистов. Приложения: Учебный план с указанием видов практик. Договоры с базами практик. Программы практик и стажировок. Отчеты студентов по итогам практик. Отчеты руководителей по практике рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. По итогам прохождения практики проводится анкетирование студентов.	
--	--

Анкетирование по результатам практики. Анализ анкетирования.	
Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Регулярный мониторинг оценки Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова. На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству (СК). Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью системы обеспечения качества образования СОКО и внутренней оценкой качества. Для этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов, которые распространяются также на лицей и колледжи. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС (КРІ) и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ. Итоги заслушиваются на Совете по качеству, Ученом совете. Принимаются решения по улучшению и корректировки действий. С 2019 г. проводится мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совете по качеству, отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий. Ежегодно ведутся соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества реализации образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели, набравшие низкие баллы включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещениях занятий, посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Результаты обсуждаются на СК, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы повышения квалификации и др. Результаты анкетирований филиала анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедры, составляется план работы по устранению замечаний и отчет о выполнении. Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете и филиалах. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке вуза и программ. В отчетах Департамента качества образования (ДКО) предоставляется сведения о проделанной работе за учебный год.	Выполняется
Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.	Выполняется

В январе 2025 года 3 преподавателя филиала получили удостоверения Республиканского научно-методического центра при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики по программе «Педагогическое мастерство» в объеме 690 часов. В образовательной программе профессионального обучения в филиале КГТУ им. И. Раззакова в городе Кара-Балта применяются активные и интерактивные методы обучения, а также современные учебные и обучающие средства. Эти ресурсы направлены на развитие навыков и оценку учебных результатов, что способствует более эффективному обучению студентов. Инновационные учебно-методические ресурсы: Электронные учебники и пособия: филиал использует цифровые материалы, которые позволяют студентам получать доступ к актуальной информации и дополнительным ресурсам в любое время. Мультимедийные презентации: Применение видео, анимаций и графиков для визуализации учебного материала, что способствует лучшему усвоению информации. Онлайн-платформы для обучения: Использование систем управления обучением (LMS), таких как Moodle или Google Classroom, для организации учебного процесса, взаимодействия с преподавателями и выполнения заданий. Педагогические методы, формы и технологии: Проектное обучение: Студенты работают над реальными проектами, что развивает их практические навыки и умение работать в команде. Групповая работа и дискуссии: Использование методов активного обучения, которые способствуют обмену мнениями и развитию критического мышления. Кейс-метод: Анализ реальных ситуаций из практики, что помогает студентам применять теоретические знания на практике. Флипид-класс (перевернутый класс): Студенты изучают новый материал дома, а время на занятиях используется для обсуждения и практических заданий, что повышает уровень вовлеченности и понимания. Эти ресурсы и методы направлены на создание интерактивной и динамичной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций студентов и подготовке их к требованиям современного рынка труда. Online.kstu.kg	
Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги. Образовательная программа 550800 Профессиональное обучение филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кара-Балта направлена на удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. В рамках программы осуществляется анализ потребностей студентов, что позволяет организовать дополнительные образовательные услуги, способствующие их профессиональному и личностному развитию. Выявление потребностей обучающихся Опросы и анкетирование: Регулярное проведение опросов среди студентов позволяет выявить их интересы, предпочтения и потребности в дополнительных знаниях и навыках. Анкеты включают вопросы о желаемых курсах, темах семинаров и формах обучения.	Выполняется

Индивидуальные консультации: Преподаватели проводят индивидуальные консультации с обучающимися, что помогает глубже понять их цели и ожидания от образовательного процесса. Анализ рынка труда: Исследование потребностей работодателей и тенденций на рынке труда позволяет адаптировать образовательные программы к актуальным требованиям, что в свою очередь помогает студентам быть конкурентоспособными. По данной программе руководителем ООП был составлен анализ потребностей рынка труда. Организация дополнительных образовательных услуг Курсы повышения квалификации: На основе выявленных потребностей организуются курсы повышения квалификации по актуальным направлениям, таким как информационные технологии, управление проектами и иностранные языки. ППС филиала регулярно получают сертификат в центре ПК. Стажировки и практики: Организация стажировок и практик в партнерских организациях дает студентам возможность применить полученные знания на практике и получить опыт работы в реальных условиях. Клубы по интересам и студенческие организации: Создание студенческих клубов и организаций по интересам способствует развитию навыков командной работы и лидерства. Студенческий совет филиала состоит из 18 студентов, 13 из них старосты групп. По результатам опроса среди обучающихся был открыт курс китайского языка.	
Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и рассмотрению содержания программ Учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин по образовательной программе были согласованы с Отделом образования панфиловского района, с СШ №1, СОШ им Е.Кожомкулова, КТЭК им.Ибрагимова, Колледж “Абай” Разрабатываемые методические материалы после апробации проходят рецензирование профессорами и доцентами соответствующего профильного образования, среди квалифицированных работодателей и представителей производств. Обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются и утверждаются учебно-методической комиссией филиала. Включаются в план издания для тиражирования. За учебно-методические разработки по КБФ ответственен председатель УМК Дубина В.В. Круглые столы Методические указания рецензенты Положение об УМК	Выполняется
Сильные стороны: 1. Четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии университета и требованиям рынка труда. 2. Регулярный мониторинг и обновление образовательных программ с учетом потребностей работодателей и студентов. 3. Наличие стратегического плана развития университета и образовательных программ. 4. Использование инновационных учебно-методических ресурсов и педагогических методов.	Стандарт1 выполняется

5. Привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ. Слабые стороны: 1. Ограниченное количество практик и стажировок для студентов, что может снижать их практическую подготовку. 2. Недостаточное использование современных технологий в образовательном процессе, таких как онлайн-курсы и дистанционное обучение. 3. Слабая интеграция с международными образовательными стандартами и программами. Рекомендации: 1. Расширить количество практик и стажировок за счет заключения новых договоров с предприятиями и организациями. 2. Внедрить больше онлайн-курсов и дистанционных форм обучения для повышения гибкости образовательного процесса. 3. Усилить сотрудничество с международными университетами и организациями для обмена опытом и интеграции в мировое образовательное пространство.	
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся. Методы и процедуры отбора и приема беспристрастные и объективные, необоснованные преграды исключены абсолютно, так как прием ведется онлайн - через сайт Министерства образования. Филиал Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова в городе Кара-Балта реализовывает прием абитуриентов ВПО, в соответствии с документом «Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики». Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в вузы КР и инструкция пользования личным кабинетом, размещены на сайте. Для работы с абитуриентами и приема документов, работает техническая приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора КГТУ, на основании рапорта директора Филиала. Работа приемной кампании основана на «Инструкции по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова» Контакты и информация о Приемной комиссии размещены на сайте КГТУ им. И. Раззакова Прием в филиал КГТУ им. И. Раззакова осуществляется согласно Плану приема в Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г.Кара-Балта, согласованного МОН КР и утвержденного ректором КГТУ. Абитуриенты регистрируются на сайте https://2020.edu.gov.kg, где подробно изложено руководство по регистрации и видеоуроки. На основании Порядка приема в вузы КР, разработанного в соответствии с Законом КР «Об образовании» - отбор и	

прием абитуриентов на ВПО производится только по результатам общереспубликанского тестирования, без дополнительных вступительных экзаменов или тестирований. Иностранные граждане имеют возможность поступить без ОРТ, по собеседованию. Абитуриенты, поступающие на основе дипломов о среднем профессиональном или высшем образовании, принимаются по собеседованию на ускоренное обучение, регистрация которых проходит через сайт КГТУ, с заполнением форм абитуриентами. На сайте КГТУ размещены Google Forms для онлайн-регистрации абитуриентов, поступающих после колледжа/техникума; на второе высшее образование и онлайн- регистрация иностранных студентов. Требования к внутренним вступительным испытаниям (онлайн- собеседование) приведены в Правилах приема в КГТУ им. И. Раззакова.	
Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте Механизм отбора и зачисления, изложены на сайте в “Положении об отборе и зачислении абитуриентов в ВУЗ КР по результатам ОРТ” В 2021 году МОН КР разработали единую площадку для зачисления в Вузы. Каждый абитуриент имеет возможность поступить, не приходя в филиал https://2020.edu.gov.kg/vuz. Потенциальные обучающиеся, после того как зарегистрировались, могут видеть свою позицию в рейтинге. Система автоматически рассчитывает квоты для выпускников сельских и городских школ и льготных категорий граждан. Таким образом, исключается человеческий фактор. Абитуриенты могут узнать о рекомендации в своем электронном кабинете, куда имеют доступ только сами. В последующем, рекомендуемые абитуриенты к зачислению в Филиал КГТУ, заключают договор на весь период обучения. В целях исключения подкупов и коррупционных действий, АИС "Онлайн-зачисление в вузы Кыргызской Республики" в режиме онлайн формирует ранжированный список абитуриентов с указанием идентификационного номера абитуриента и количества набранных им баллов по каждой категории отдельно. После каждого тура проводится заседание Приемной комиссии в КГТУ при участии ректора, где приемная комиссия филиала отчитывается о проделанной работе посредством презентации. Ведется контроль приемной комиссией КГТУ. Для регулирования спорных вопросов при поступлении, действует апелляционная комиссия, которая основывается согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова» https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uchebnogo_processa_v_kgtu_i.i.razzakova_na_osnove_kreditnoi_sistemy_ob_ects_2022.pdf	
Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования. Филиал КГТУ в г. Кара-Балта согласно закону “Об образовании”, “Положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики” признает квалификации и предшествующие уровни образования студентов, которые были переведены из другого ВУЗа или обучаются по линии академической	

мобильности. Перевод студента осуществляется на основе аттестации из одного вуза в другой вуз для продолжения образования, в том числе сопровождающийся переходом с одной основной образовательной программы направления на другую, по всем формам обучения. Работа комиссии ведется следуя “Инструкции по процедуре перевода, восстановления и отчисления студентов в Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова”. Аттестация студента проводится аттестационной комиссией путем рассмотрения академической справки, транскрипта или учебной карточки. Аттестационная комиссия рассматривает заявление студента в течение 10 дней с момента подачи заявления, но не позднее начала учебных занятий. Рассмотрение производится онлайн по электронному документообороту КГТУ. По итогам аттестации, когда некоторые дисциплины не могут быть перезачтены студенту или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины или кредиты дисциплин (разделы дисциплин), студент должен сдать их, то есть ликвидировать академическую разницу, для этого филиал разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план студента, который должен предусматривать перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года. Абитуриенты, имеющие среднее общее образование (аттестат) или среднее специальное образование, а также необходимое количество ОРТ имеют право поступления на программы бакалавриата. Поступающие после СПО (1г.10 м. или 2г.10м.) по соответствующему профилю и диплома об образовании, имеют возможность обучаться по ускоренной программе. На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются также лица, имеющие диплом государственного образования о высшем профессиональном образовании различных уровней. Переводы и восстановления проходят два раза в год: в августе и январе. Согласно приказу ректора №279 от 02.12.24г. переводы о восстановления прошли с 16го декабря 2024года по 15е января 2025 года. С августа 2024 года в филиал восстановлены 36 студентов. Из них 72% из других вузов.	
Сильные стороны: 1. Прозрачность и объективность правил приема студентов через онлайн-систему. 2. Наличие апелляционной комиссии для решения спорных вопросов при поступлении. 3. Признание квалификаций и результатов обучения студентов, переведенных из других вузов. Слабые стороны: 1. Ограниченная информация для абитуриентов о возможностях академической мобильности и индивидуальных траекторий обучения. 2. Недостаточная поддержка студентов при выборе образовательной траектории и карьерного роста. Рекомендации:	

1. Улучшить информационную поддержку абитуриентов, предоставив больше информации о возможностях академической мобильности и индивидуальных траекторий обучения. 2. Внедрить систему наставничества для студентов, чтобы помочь им в выборе образовательной траектории и карьерного роста.	
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	
Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. В филиале имеется регулярная обратная связь с обучающимися. Согласно положению об организации и проведении социального опроса среди студентов, существует практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, посредством анкетирования студентов-выпускников и анонимного анкетирования студентов в телеграме. Для осуществления обратной связи с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов используется анкетирование «Преподаватель глазами студентов», также проводятся встречи студентов учебных групп с директором. Согласно рекомендациям руководство филиала анализируют результаты анкетирования. При встрече с выпускниками, обсуждаются их предложения, которые в дальнейшем учитываются для выявления эффективности применяемых методов обучения. Преподавателями филиала проводятся взаимопосещения ППС, посредством которых происходит обмен опытом, который способствует внедрению процессов улучшения при пересмотре ОП. Анализ результатов взаимопосещений и педагогических методов и технологий рассматривается на заседаниях Учебно-методической комиссии По результатам опроса студентов программы Профессиональное обучение, по дисциплине «Основы педагогического мастерства», после рассмотрения на заседании кафедры (протокол № 1 от 13 сентября 2024года) было рекомендовано внести корректировки и изменения в УМК на тему: Применение искусственного интеллекта. Преподавателем этой дисциплины Тукуевой К.М. была внесена новая тема: «Применение искусственного интеллекта в преподавании».	Выполняется
Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания. Каждый преподаватель в УМК указывает критерии оценки знаний студентов (удовлетворительно, хорошо и отлично), на сайте размещено Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ. В критериях оценивания по дисциплине четко прописаны баллы за теоретические знания, практические навыки, выполнение самостоятельной работы. Учебно-методические комплексы размещены на образовательном портале online.kstu. Обучающиеся имеют доступ к portalу. Согласно пункту № 96 Положения об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы	

<u>обучения ECTS:</u> • Студент, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию на соответствующую кафедру не позднее следующего рабочего дня с момента появления результатов экзаменов в портале университета. • На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. • Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании решения апелляционной комиссии составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на студента, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Процедура проведения апелляции изложена в Регламенте проведения экзаменационной сессии в КГТУ им.И.Раззакова. Доступность информации Вся информация о критериях оценивания, методах контроля и процедуре апелляции размещена в следующих источниках: • Образовательный портал вуза; • Рабочие программы дисциплин; Силлабусы • Информационные стенды кафедр.	
Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению. Причины отсева обучающихся - в основном из-за финансовых проблем, при которых студент не может оплатить контракт. В случае таких проблем, учебный отдел принимает заявления от обучающегося об отсрочке уплаты контракта и предоставляет допуск к экзаменам без оплаты. Таким образом создается помощь студентам. (приложение заявление студента) Для ликвидации академической задолженности (FX, I) отводится время в течение месяца начала каждого семестра, а также студентам предоставляется летний семестр для дополнительных кредитов и повторного изучения дисциплины согласно положению об организации учебного процесса. Студенты, потерявшие связь с университетом или нарушившие правила внутреннего распорядка, отчисляются с программы согласно Инструкции по процедуре перевода, отчисления и восстановления студентов в КГТУ. Студентам с инвалидностью, сиротам и детям сотрудников каждый год предоставляются льготы по оплате контракта за обучение согласно положению о социальной поддержке студентов КГТУ. В программу Профессиональное образование в 2022 году поступили 5 студентов, в 2023 году поступили 4 абитуриента, в 2024 году поступили 5 студентов. И в 2025 году по данной программе обучаются 14 студентов, ожидаемый выпуск составляет 5 человек. Кураторы следят за успеваемостью обучающихся, регулярно проводят родительские собрания (выписка из протокола). Студенты, которые не сдали вовремя экзамены, пересдают во время ЛАЗ. Успеваемость студентов рассматривается и обсуждается на заседании кафедры. Рапорт на отчисление подается в конце учебного года. Проводится мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, рассматривается на засед. кафедры и УС, принимаются меры.	Выполняется

Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг. Основная образовательная программа по направлению «Профессиональное образование» разработана в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению, утверждена ректором и рекомендована Председателем УМК филиала. В образовательной программе по направлению «Профессиональное образование» предусмотрены 30 дисциплин профессионального цикла. Также, рабочий учебный план содержит 16 курсов по выбору, охватывающих широкий спектр по программе. В зависимости от желания и способностей студентов, они могут зарегистрироваться на один или несколько курсов по выбору по своему усмотрению. Заключен договор со спорткомплексом Манас, для организации плавания студентам. Регулярно проводятся турниры по настольному теннису, по футболу и волейболу где принимают участие студенты с 1го по 3й курсы. По просьбам заинтересованных сторон открыты курсы китайского и английского языков, которые были рассмотрены на заседании кафедры Техники и информационных технологий. Так же КГТУ осуществляет прием абитуриентов после колледжей и техникумов по соответствию ВПО и СПО. При поступлении абитуриентов-ускоренников разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого студента, где пересчитываются и и перезачитываются полученные оценки в колледже по кредитам. Согласно Положению об ООП, в элективной части ООП подготовки студентов/магистров обучающиеся могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений. Перечень элективных курсов профессионального цикла рассматриваются на заседании кафедры с учетом ожидаемых результатов обучения. Допускаются авторские курсы, разработанные ППС соответствующего учебного подразделения. Организация и реализация элективных курсов регулируется Положением о курсах по выбору студентов в КГТУ им. И. Раззакова. Индивидуальный учебный план студента составляется студентом, под руководством академического советника (АС), самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения . Первокурсники получают информационные пакеты для ознакомлением с учебным процессом на основе кредитной системы обучения в вузе. В период ориентационной недели АС доводят информацию об ООП, знакомят с учебным планом, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапами регистрации на дисциплины. Филиал организывает работу АС по каждому направлению (специальности). Работа АС определяется Нормами времени (2019 г.), и утвержденными должностными обязанностями.	Выполняется
--	---------------------------

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Для эффективного мониторинга учебной нагрузки и студентов в рамках образовательной программы 550800 «Профессиональное обучение» согласно [Положению об ООП](#) филиал использует следующие основные показатели:

1. Показатели учебной нагрузки:

- полная трудоемкость учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации установлена в кредитах, и определяться только целым числом, трудоемкость аудиторных занятий – в академических часах;
- кредит равен 30 академическим часам;
- объем обязательной части дисциплин, без учета государственной аттестации, составляет не более 50% общего объема ООП подготовки бакалавров;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не составляет более 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП;
- объем аудиторных учебных занятий в неделю при очной форме обучения составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. (не менее 16 академических часов);
- в часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю);

Общее количество часов обучения, то есть количество часов, отведенных на лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу. Соответствует [Положению нормы времени КГТУ](#).

Соответствует ГОС: 30 кредитов в семестр, 240 аудиторных занятий. [График учебного процесса](#), [положение о кредитной технологии обучения](#).

Число кредитов (ECTS): количество кредитов, объем учебной нагрузки соответствует требованиям Госстандарта и учебным планам.

Процентное соотношение между теоретическими и практическими занятиями в учебном плане, отвечает требованиям Госстандарта и Положению об учебном процессе.

Соотношение количества студентов к количеству преподавателей, что может влиять на качество обучения, соответствует лицензионным требованиям.

Частота и продолжительность занятий: регулярность и длительность учебных сессий, что может влиять на восприятие материала студентами, соответствует академическому календарю и графику учебного процесса.

Средний балл успеваемости студентов по итогам экзаменов и зачетов, автоматически выявляются в программе АВН.

Процент успешных сдач экзаменов: доля студентов, успешно сдавших экзамены и зачеты, по сравнению с общим числом студентов, число студентов, не сдавших экзамены или имеющих незачеты показаны в форме 8.

Динамика успеваемости: изменение успеваемости студентов за семестры или учебные годы, проводится кафедрой каждый год.

Уровень вовлеченности студентов: участие студентов в дополнительных мероприятиях, таких как научные конферен-

ции, олимпиады и т.д. По данной образовательной программе выпуск не осуществлялся.	
Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования По данной образовательной программе реализуется очная форма обучения, для онлайн обучения в портале мудл ктгу размещены все учебно – методические материалы Филиал имеет собственную библиотеку с технической и художественной литературой, необходимой для образовательного процесса, самостоятельной работы студентов. Как показано в форме 3, в библиотеке филиала имеются традиционные (карточные) и электронный каталоги, позволяющего осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В библиотеке для удобства студентов учебный фонд помимо бумажного представлен и в электронном виде, в том числе и наработки ППС. <u>Фонд библиотеки</u> КБФ формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Электронная библиотека содержит около 1500 наименований. Имеются компьютеры с выходом в Интернет. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио- и видео – уроки по спец. дисциплинам. <u>В библиотеке</u> имеются рекомендательные каталоги, картотека книг, журналов и журнальных статей Читальный зал оснащен компьютерами с 26 посадочными местами. Студентам открыт доступ к электронной библиотеке учебников как через локальную сеть библиотеки, так и удаленно посредством библиотечного сайта http://libkstu.on.kg/; а также информационная платформа Кирлибнет http://kyrlibnet.kg/, БД «Токтом», БД «ЕАПАТИС» www.eapatiss.com Библиоклуб http://biblioclub.ru/	
Сильные стороны: 1. Регулярная обратная связь с обучающимися через анкетирование и встречи с руководством. 2. Доступность и открытость критериев оценивания, наличие процедуры апелляции. 3. Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, принятие мер по улучшению их успеваемости. Слабые стороны: 1. Недостаточное использование современных технологий для оценки знаний студентов, таких как онлайн-тестирование и автоматизированные системы оценивания. 2. Ограниченные возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения. Рекомендации: 1. Внедрить современные технологии оценивания, такие как онлайн-тестирование и автоматизированные системы, для повышения объективности и прозрачности оценки знаний.	

2. Расширить возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения, предоставив студентам больше элективных курсов и вариантов обучения.	
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	
Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства. Реализация ООП ПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, что отражается в форме 4 – кадровое обеспечение. Общее количество ППС, реализующих программу ПО, составляет 20 человек: из них основных 11 человек (55%), совместителей 9 человек (45%). По профессиональному циклу работает 11 преподавателей, документы которых, соответствуют профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ГОС. Остепенность в филиале составляет 40%. Реализацию образовательной программы осуществляют: 2 кандидата наук, доцентов, 3 старших преподавателей с большим стажем.	Выполняется
4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям. В целях мотивации ППС и закрепления молодых кадров, в филиале создана и работает система мотивации и поощрения ППС и УВС, направленная на поддержку качественного и инновационного преподавания. Преподавателям и сотрудникам филиала для эффективной работы созданы все необходимые условия труда. Все сотрудники обеспечены необходимой для работы оргтехникой, канцелярскими принадлежностями. Своевременно выплачивается заработная плата всем сотрудникам, организованы поощрения в виде грамот, благодарственных писем, денежных премий к таким праздникам как День Учителя, Новый год, Международный женский день, юбилеям, по результатам работы приёмной комиссии и т.д. Создана наградная комиссия филиала, которая работает согласно Положению о наградах и почетных званиях КГТУ. Также сотрудники филиала представляются к награждению Благодарственными письмами и Почетными грамотами КГТУ им. И. Раззакова и ведомственными наградами согласно Положению о ведомственных наградах МОН КР. Документы претендентов рассматривает и принимает решение комиссия по наградам КГТУ им. И. Раззакова. Поданы документы на награду мэрии города и вручены звания «Почетный гражданин» двум старшим преподавателям. Все награды отражены на сайте. Ректором вручены Почетные грамоты КГТУ двум преподавателям. Вручены Почетные грамоты акима района двум	Выполняется

преподавателям. Получена благодарность мэрии директору за активное участие в общественной жизни города. Поощряются сотрудники к юбилейным датам, выдаются премии сотрудникам к праздникам (день работников образования, международный женский день, новый год), профсоюзом КГТУ выданы подарки членам профсоюза, по итогам года ППС награждены грамотами и благодарностями мэра, ректора и директора. План повышения квалификации на 3 года ППС регулярно проходят Повышение квалификации в области применения современных методов, такие как: «Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи», Отдел науки и повышения квалификации. В КГТУ действует центр повышения квалификации. Где для всех преподавателей университета предусмотрены 3 уровня повышения квалификации	
4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки. Преподаватели систематически разрабатывают, обновляют и издают учебные пособия, и другие методические материалы, обеспечивая соответствие современным образовательным стандартам и требованиям профессионального сообщества. Ежегодно анализируется. План изданий по кафедре «Техника и Информационных технологий» на 2024 календарный год, составляет 11 методических указаний. Обязательным критерием качества при разработке учебно-методических материалов является соответствие ГОС ВПО данного направления подготовки, целям и результатам обучения образовательной программы. Работа по выпуску учебно-методических материалов производится на официальном и государственном языке. Учебно- методической комиссией составляется отчет о выполнении плана изданий учебно-методических материалов кафедры рассматривается на Ученом совете филиала. Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала ежегодно улучшает деятельность по выпуску учебно-методических указаний (УМУ). Это подтверждается следующими тенденциями: 1. Рост количества проанализированных УМУ – ежегодное увеличение числа методических указаний свидетельствует о системной работе преподавателей по обновлению и разработке материалов. 2. Решение выявленных проблем – каждый год фиксируются определённые недостатки (например, устаревшие материалы и т.д.), но в дальнейшем принимаются меры по их устранению (разработка новых УМУ, повышение квалификации преподавателей). Таким образом, деятельность филиала в области учебно-методического обеспечения становится более качественной, целенаправленной и соответствующей современным образовательным требованиям.	Выполняется
4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях). Для достижения результатов обучения студентам предоставлены следующие службы поддержки: - куратор, непосредственно контактирующий по текущим вопросам.	Выполняется

- академический советник, работающий со студентом касательно формирования индивидуального учебного плана. - ответственный по воспитательной работе; - преподаватели, руководителями практик от филиала. Воспитательную работу осуществляют ответственный по воспитательной работе, согласно Положению об организации воспитательной работы. Также кураторы учебных групп, которые утверждаются директором по представлению Учебного отдела с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой. Планируют и организуют свою деятельность согласно Положению о кураторе групп и утвержденному плану работы, в начале учебного года. Сотрудники учебного отдела филиала проводят общие собрания группы по вопросам обучения и воспитания; регулярно проверяют посещаемости занятий студентами; контролируют успеваемость студентов и своевременно выявляют отстающих студентов; проверяют ведение журнала групп старостами; своевременно дают ответы на все вопросы студентов относительно учебы. Первокурсники получают информационные пакеты для ознакомления с учебным процессом на основе кредитной системы обучения в вузе. В период ориентационной недели АС доводят информацию об ООП, знакомят с учебным планом, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапами регистрации на дисциплины. Филиал организует работу Академического советника по каждому направлению. Работа АС определяется Нормами времени (2019 г.), и утвержденными должностными обязанностями. Приказом ректора КГТУ назначаются руководители ООП, которые ведут деятельность согласно нормам времени и Положению об ООП.	
4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок. В целях мотивации ППС и закрепления молодых кадров, в филиале создана и работает система мотивации и поощрения ППС и УВС, направленная на поддержку качественного и инновационного преподавания. Преподавателям и сотрудникам филиала для эффективной работы созданы все необходимые условия труда. Все сотрудники обеспечены необходимой для работы оргтехникой, канцелярскими принадлежностями. Своевременно выплачивается заработная плата всем сотрудникам, организованы поощрения в виде грамот, благодарственных писем, денежных премий к таким праздникам как День Учителя, Новый год, Международный женский день, юбилеям, по результатам работы приёмной комиссии и т.д. Создана наградная комиссия филиала, которая работает согласно Положению о наградах филиала. Также сотрудники филиала представляются к награждению Благодарственными письмами и Почетными грамотами КГТУ им. И. Раззакова и ведомственными наградами согласно Положению о ведомственных наградах МОН КР. Документы претендентов рассматривает и принимает решение комиссия по наградам КГТУ им. И. Раззакова. Поданы документы на награду мэрии города и вручены звания «Почетный гражданин» двум старшим преподавателям. Все награды отражены на сайте. Ректором вручены Почетные грамоты КГТУ двум преподавателям. Вручены Почетные грамоты акима района двум	

преподавателям ОСПО. Получена благодарность мэрии директору за активное участие в общественной жизни города. Поощряются сотрудники к юбилейным датам, выдаются премии сотрудникам к праздникам (день работников образования, международный женский день, новый год), профсоюзом КГТУ выданы подарки членам профсоюза, по итогам года ППС награждены грамотами и благодарностями мэра, ректора и директора. Детям сотрудников филиала предоставляются льготы по оплате контракта в виде 20% скидки. Для улучшения научно-исследовательской деятельности и стимулирования профессорско-преподавательского состава, активно внедряющих инновации при подготовке ЭУМК, ППС принимает участие в конкурсах на лучшие разработанные электронные УМК. Победители конкурса награждаются дипломами и денежными призами. В 2020 году Сертификатом финалиста 2-го тура за «Лучший электронный УМК» была награждена преподаватель кафедры «ТиИТ» Дубинина В. В. Детям сотрудников филиала предоставляются льготы по оплате контракта в виде 20% скидки.	
Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом. Согласно Положению об академической мобильности, в 2024 году впервые ППС провели в других учебных заведениях гостевые лекции, обмен опытом. 6 преподавателей получили сертификаты о прохождении программы академической мобильности. Планирование и направление на повышение квалификации преподавателей является функциональной обязанностью заведующего кафедрой. Планирование программы повышения квалификации, осуществляется заведующим кафедрой совместно с преподавателем на приоритетные направления: педагогическая деятельность, IT-технологии, профессиональная подготовка по профилю или базовому образованию, научные направления и т.д. Место прохождения повышения квалификации определяется заведующим кафедрой или преподавателем: курсы системы повышения квалификации в КГТУ, институты повышения квалификации в других вузах, центрах, межотраслевые региональные центры повышения квалификации и переподготовки кадров и др. Ответственность за выполнение ежегодного плана повышения квалификации преподавателей кафедры несет заведующий кафедрой. Регулируется Положением о повышении квалификации педагогов. Заведующим кафедрой составляется план повышения квалификации и утверждается директором. В основном ППС проходит повышение квалификации в центре Повышения квалификации КГТУ. Все основные сотрудники прошли курсы ПК и получили сертификаты. В КГТУ им. И. Раззакова для ППС проводятся курсы повышения квалификации по различным направлениям, где активное участие принимают преподаватели филиала. Организация курсов повышения квалификации (ПК) и дополнительного образования осуществляется Центром повышения квалификации согласно разработанным программам курсов ПК и утвержденными проректором. При организации работы по повышению квалификации отдел осуществляет свою деятельность в проведении учебных курсов на основании лицензии в соответствии с годовым планом работы, утвержденным Ректором КГТУ. На ежегодной основе центр ПК информирует структурные подразделения о программах повышения квали-	Выполняется

фикации, с учетом новых курсов ПК и приглашенных тренеров/лекторов, посредством информационного письма (рассылка по AVN EDOC и WhatsApp, размещением объявлений на сайте. При проведении занятий по ПК для филиалов, также предусматривается удаленное обучение с использованием IT-технологий, электронных образовательных ресурсов и др.	
Сильные стороны: 1. Высокий уровень квалификации преподавательского состава, наличие ученых степеней и званий. 2. Регулярное повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. 3. Наличие системы мотивации и поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения. Слабые стороны: 1. Недостаточное количество молодых преподавателей, что может ограничивать внедрение новых технологий и методов обучения. 2. Ограниченные возможности для стажировок и обмена опытом с зарубежными университетами. Рекомендации: 1. Привлечь больше молодых преподавателей и специалистов для обновления педагогического состава и внедрения новых технологий. 2. Увеличить количество стажировок и программ обмена опытом с зарубежными университетами для повышения квалификации преподавателей.	
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	
5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала В 2023 году установлен терминал Айыл банка, в информационной системе АВН есть несколько способов получения шифра для онлайн оплаты. Таким образом у студентов и преподавателей есть возможность воспользоваться услугами не выходя из здания филиала. Как показано в форме 1, в филиале Кыргызского Государственного Технического Университета в городе Кара-Балта предоставлены 15 лекционных и учебных зданий, 2 компьютерных класса, 6 лабораторий, 1 библиотека и 2 спортивных зала (зимний и летний). Для обеспечения доступности библиотечных фондов, компьютерных классов и учебного оборудования предусмотрены пандусы для студентов с ограниченными возможностями. Предоставляется доступ к электронным библиотечным центрам https://biblioclub.ru/ и используется электронный доступ к преподаваемым дисциплинам https://online.kstu.kg/. Рекомендуется продолжить мониторинг и обновление техноло-	Выполняется

гий для обеспечения наилучшей доступности. https://www.survio.com/survey/d/A5J8B7J6B5K2M5D6U Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении КБФ, составляет 5079,45 м². Учебная площадь КБФ составляет 2484,1 м². КБФ располагает компьютерным классом (№ 2/43). Имеется библиотека площадью 55,35 м². Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронной библиотекой. Для организации спортивной работы имеются спортивные помещения (столы для тенниса, зал для настольных игр, шахматный зал), оборудованная летняя спортивная площадка. Для организации питания студентов функционируют столовая. Для организации охраны и укрепления здоровья, обучающихся работает медицинский пункт и медработник по соглашению. Компьютеризована работа административно-управленческого аппарата и бухгалтерии. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы учебной мебелью. Подробно о сведениях о материально – технической базе Филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта расписано в сведениях о материально технической базе	
Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности). В КБФ проведено плановое обследование соответствия нормам Санитарно-гигиенической лабораторией Жайылского районного центра профилактики заболеваний и госсанэпиднадзора о пригодности помещений для обучения студентов. Заключения санитарно-эпидемиологической службы №6 от 07.01.2024 года. Имеется заключение №89 от 04.03.2022 года отдела чрезвычайных ситуаций г.Кара-Балта и Жайылского района о подтверждении удовлетворительного противопожарного состояния филиала. Во всех помещениях соблюдаются правила пожарной безопасности. Студенты и ППС КБФ регулярно проходят инструктаж по технике безопасности. Имеется журнал по ТБ для ППС и студентов. В лабораториях филиала имеются: ▪ инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; ▪ первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); ▪ уголок по технике безопасности и план эвакуации на случай пожара. Чистота и порядок в здании и на территории Филиала, водоснабжение, освещение и отопление поддерживается административно-хозяйственными частями филиала.	Выполняется

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы Филиал имеет собственную библиотеку с технической и художественной литературой, необходимой для образовательного процесса, самостоятельной работы студентов. Как показано в форме 3, в библиотеке филиала имеются традиционные (карточные) и электронный каталоги, позволяющего осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В библиотеке для удобства студентов учебный фонд помимо бумажного представлен и в электронном виде, в том числе и наработки ППС. <u>Фонд библиотеки</u> КБФ формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Электронная библиотека содержит около 1500 наименований. Имеются компьютеры с выходом в Интернет. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио- и видео – уроки по спец. дисциплинам. <u>В библиотеке</u> имеются рекомендательные каталоги, картотека книг, журналов и журнальных статей Читальный зал оснащен компьютерами с 26 посадочными местами. Студентам открыт доступ к электронной библиотеке учебников как через локальную сеть библиотеки, так и удаленно посредством библиотечного сайта http://libkstu.on.kg/; а также информационная платформа Кирибнет http://kyrlibnet.kg/, БД «Токтом», БД «ЕАПАТИС» www.eapatis.com Библиоклуб http://biblioclub.ru/	
Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Образовательная программа "Профессиональное образование" успешно использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Внедрение современных технологий способствует повышению качества образования, удовлетворенности студентов и их успеваемости. В рамках образовательной программы "Профессиональное образование" используются следующие цифровые платформы и ресурсы: Электронная библиотека: Доступ к обширной коллекции учебников, монографий, статей и других научных публикаций. Студенты могут в любое время и из любого места получать доступ к необходимым материалам. Системы управления обучением (LMS): Платформы, такие как Moodle, которые обеспечивают доступ к учебным планам, заданиям, тестам и форумам для обсуждения. Эти системы позволяют преподавателям и студентам взаимодействовать в режиме реального времени.	
Сильные стороны: 1. Наличие достаточного количества учебных помещений, лабораторий и компьютерных классов. 2. Доступ к электронным библиотекам и образовательным ресурсам. 3. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам. Слабые стороны: 1. Недостаточное оснащение лабораторий современным оборудованием.	

2. Ограниченный доступ к международным базам данных и научным ресурсам. Рекомендации: 1. Обновить оборудование в лабораториях для повышения качества практической подготовки студентов. 2. Расширить доступ к международным базам данных и научным ресурсам для поддержки научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.	
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)	
6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования. Преподавательский состав филиала КГТУ активно вовлечен в проведение научных исследований, что способствует повышению качества образовательного процесса и внедрению инновационных методов обучения. Научные публикации: Преподаватели регулярно публикуют статьи в рецензируемых научных журналах, участвуют в международных и национальных конференциях. За отчетный период опубликовано более [количество] статей, в том числе в изданиях, индексируемых в РИНЦ, Scopus и Web of Science. Методические разработки: Разработаны и внедрены новые учебно-методические комплексы, которые используются в образовательном процессе. КБФ обеспечивает необходимыми условиями студентов по НИРС, предоставляя им свободный доступ к учебным, методическим и научным материалам. Ежегодно студенты старших курсов участвуют в научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимую в головном вузе. Также студенты участвуют в научных исследованиях, проводимых по тематике кафедры https://kstu.kg/filialy/kara-baltinskii-tekhnologicheskii-filial/nauchnaja-dejatelnost-pps-filiala Преподаватели разрабатывают методические рекомендации, учебные пособия и электронные ресурсы, которые используются в образовательном процессе. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и тренингах, что позволяет им внедрять новые методы обучения. Внедрение инноваций: В образовательный процесс внедрены современные технологии, такие как дистанционное обучение, использование мультимедийных средств и интерактивных методов преподавания.	
6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований Филиал КГТУ располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение образовательных и научных задач. Для проведения занятий и научных исследований доступны компьютерные классы с современным программным	

обеспечением, включая специализированные программы для моделирования, анализа данных и проектирования. Библиотека филиала располагает обширным фондом учебной, научной и методической литературы, включая электронные ресурсы. Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски), что позволяет проводить занятия с использованием современных технологий. Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке, которая включает научные журналы, учебные пособия, монографии и базы данных. Филиал обеспечивает доступ к международным и национальным научным базам данных, таким как Scopus, Web of Science, Springer, и другим. В филиале обеспечен высокоскоростной доступ к интернету, что позволяет использовать онлайн-ресурсы для обучения и исследований. Платформы для дистанционного обучения: Для поддержки образовательного процесса и научной деятельности используются платформы дистанционного обучения (например, Moodle), где размещены учебные материалы, задания и результаты исследований. Материальные и информационные ресурсы доступны для всех участников образовательного процесса, включая обучающихся и преподавателей. Обучающиеся и преподаватели могут использовать лаборатории и оборудование для проведения научных экспериментов и исследований. Доступ к ресурсам осуществляется по предварительной записи или в рамках учебного процесса. Доступ к электронной библиотеке и научным базам данных предоставляется через университетскую сеть, что позволяет проводить исследования в любое время. Филиал предоставляет ресурсы для реализации студенческих и преподавательских научных проектов, включая финансирование, оборудование и методическую поддержку.	
Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами. 4 октября кандидат технических наук и доцент Калчороев А.К. участвовал на конференции в ОшТУ им.М.М.Адышева, опубликована статья на тему “Совершенствование организации АСР при авариях на воздушном транспорте КР”. Член корреспондент инженерной академии, к.т.н. и доцент Алиев М.И. участвовал на конференции в ОшТУ им.М.М.Адышева Кандидат технических наук и доцент Джунуспаев К.Т. участвовал в международной научно-практической конференции, состоявшийся 20 января 2024г. в городе Пенза.	
Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве	

В целях создания условий для развития научной деятельности, повышения ее престижа и поддержки научных и педагогических кадров, на основании Постановления Кабинета министров КР №24 от 21 января 2023 года «О внесении изменений в Постановление Правительства КР «Об установлении надбавок за ученую степень» от 4 июля 2006 года №492» выплачиваются ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу докторам наук - в размере 2700 сомов, кандидатам наук - в размере 1350 сомов. В целях достижения стратегических и операционных показателей, обеспечения системы мотивации профессорско-преподавательского состава издан приказ ректора на основании решений Попечительского совета (протокол №5 от 06.09.2023г.) и Ректорского совета КГТУ им.И.Раззакова (протокол №6 от 02.10.2023г.) о том, что с 2023-2024 уч. года за публикацию статьи в рейтинговых научных изданиях «Web of Science» и «Scopus» авторам статьи производить выплату единовременной денежной премии по квартилям: Q1 – 30 000 сом, Q2 – 25 000 сом, Q3 – 20 000 сом, Q4 – 15 000 сом. Единовременная денежная премия выплачивается штатным сотрудникам КГТУ, согласно Постановлению Президиума ВАК КР от 30.04.2020г. При публикации в соавторстве, совместно с сотрудниками сторонних организаций, выплата поощрения осуществляется только штатным сотрудникам, пропорционально их долевному участию. Установлена надбавка к заработной плате за владение иностранным языком.	
Критерий 6.5. Образовательная программа принимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях В 2022 году статья 3 преподавателей была опубликована в Московском ежемесячном научно-техническом и производственном журнале «Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика» ООО Издательство «НАУЧТЕХЛИТИЗ-ДАТ» Q1 – 30 000 сом, Q2 – 25 000 сом, Q3 – 20 000 сом, Q4 – 15 000 сом. Единовременная денежная премия выплачивается штатным сотрудникам КГТУ. При публикации в соавторстве, совместно с сотрудниками сторонних организаций, выплата поощрения осуществляется только штатным сотрудникам, пропорционально их долевному участию. Установлена надбавка к заработной плате за владение иностранным языком. «Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) персонала Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова» регламентирует процедуру оценки деятельности штатного профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и др. по ключевым показателям эффективности в целях их материального стимулирования. Положение разработано в соответствии с Уставом КГТУ и другими соответствующими нормативно-правовыми документами. Положение распространяется на работников, занимающих должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, работающих в штате Университета на ставку 1.0 и более, а также заведующих кафедрами, директоров институтов и высших школ (далее - Персонал). Обработка персональных данных персонала осуществляется с соблюдением Закона Кыргызской Республики «Об информации персонального харак-	

тера».	
Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей На основании меморандума между Мэрией г.Кара-Балта и филиалом ведутся переговоры о международном проекте на тему: Детальный план транспортного моделирования города Кара-Балта с использованием РТВ. Целью проекта является разработка транспортной модели города Кара-Балта для анализа текущей ситуации и предложения улучшений. Срок выполнения 8 месяцев. Исполнители: профессионалы и студенты КГТУ и филиала в г.Кара-Балта (с оплатой труда)	
Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары. 5 ноября 2024 года в филиале была проведена Республиканская научно-техническая конференция на тему «Становление Кыргызской государственности и развитие инновационных технологий в системе образования», посвященная 100 летию образования Кара-Кыргызской автономной области. Конференция была рекомендована Ученым советом филиала и опубликована в качестве приложения к журналу «Известия КГТУ им. И. Раззакова» зарегистрированного в Министерстве юстиций Кыргызской Республики. Свидетельство №925 от 16 ноября 2004 года. На конференции участвовали студенты филиала и других учебных заведений города. Была опубликована книга со статьями студентов и их руководителей. В сборник включены труды ученых, специалистов, профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов. Ежегодно проводится научно-техническая конференция в рамках филиала ко Дню науки, затем лучшие статьи публикуются в издательстве КГТУ. Ответственным по науке составляется план работы, отчет выполнения ежегодно. 5 марта 2024 года в филиале провели первый этап 66й Международной региональной научно-технической конференции. Участвовали преподаватели филиала и студенты старших курсов. Было заявлено докладов, из них заслушаны 25 докладов. Комиссия выделила 12 докладов, которые были рекомендованы для участия во втором этапе конференции. 13 марта 2025 года была проведена международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации».	
Сильные стороны: 1. Наличие научно-исследовательской деятельности: В филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта ведется научно-исследовательская работа, которая способствует развитию научного потенциала преподавателей и студентов. Преподаватели активно участвуют в научных конференциях, публикуют статьи и разрабатывают методические материалы. 2. Участие в научных мероприятиях: Преподаватели и студенты регулярно участвуют в научных конференциях, семинарах и конкурсах, что способствует повышению их квалификации и обмену опытом с коллегами из других вузов. 3. Публикационная активность: Преподаватели филиала публикуют научные статьи, учебные пособия и методические материалы, что свидетельствует о высоком уровне научно-методической работы. 4. Интеграция науки и образования: В филиале созданы условия для интеграции научной деятельности в образователь-	

ный процесс, что позволяет студентам участвовать в научных исследованиях и проектах.

5. Наличие научных кружков и студенческих объединений: В филиале действуют научные кружки и студенческие объединения, которые способствуют развитию научного потенциала студентов и их вовлечению в исследовательскую деятельность.

Слабые стороны:

1. Ограниченность финансирования научных исследований: Финансирование научных исследований в филиале ограничено, что может сдерживать развитие научной деятельности и участие в крупных научных проектах.
2. Недостаточное количество публикаций в международных изданиях: Преподаватели филиала публикуют статьи преимущественно в местных изданиях, что ограничивает их видимость на международной арене.
3. Низкая активность студентов в научной деятельности: Несмотря на наличие научных кружков, активность студентов в научной деятельности остается на низком уровне, что может быть связано с недостаточной мотивацией или отсутствием четкой системы поощрений.
4. Недостаточное использование современных технологий в научных исследованиях: В научной деятельности филиала недостаточно активно используются современные технологии и методы, такие как big data, искусственный интеллект и др.
5. Отсутствие четкой стратегии развития научной деятельности: В филиале отсутствует четко сформулированная стратегия развития научной деятельности, что может затруднять планирование и координацию научных исследований.

Рекомендации:

1. Увеличение финансирования научных исследований: Рекомендуется привлечение дополнительных источников финансирования научных исследований, включая гранты, спонсорскую поддержку и участие в международных проектах.
2. Стимулирование публикационной активности в международных изданиях: Необходимо поощрять преподавателей и студентов к публикации статей в международных научных журналах, что повысит видимость научных достижений филиала на мировой арене.
3. Развитие системы мотивации студентов: Рекомендуется разработать систему поощрений для студентов, активно участвующих в научной деятельности, включая стипендии, гранты и возможность участия в международных конференциях.
4. Внедрение современных технологий в научные исследования: Следует активно внедрять современные технологии, такие как искусственный интеллект, big data и машинное обучение, в научные исследования, что повысит их эффективность и актуальность.
5. Разработка стратегии развития научной деятельности: Необходимо разработать четкую стратегию развития научной деятельности, включающую долгосрочные цели, задачи и планы по их реализации. Это позволит более эффективно координировать научные исследования и повысить их результативность.
6. Укрепление сотрудничества с другими вузами и научными организациями: Рекомендуется активизировать сотруд-

ничество с другими вузами, научными центрами и предприятиями для обмена опытом, проведения совместных исследований и реализации научных проектов. 7. Проведение регулярных научных мероприятий: Следует организовывать регулярные научные конференции, семинары и круглые столы, которые будут способствовать обмену опытом и повышению научной активности преподавателей и студентов. 8. Создание научных лабораторий и центров: Рекомендуется создать специализированные научные лаборатории и центры, которые будут заниматься исследованиями в приоритетных для филиала областях, таких как информационные технологии, энергетика, строительство и др. 9. Поддержка молодых ученых: Необходимо разработать программы поддержки молодых ученых, включая предоставление грантов, стипендий и возможности участия в международных научных проектах. 10. Улучшение инфраструктуры для научной деятельности: Рекомендуется модернизировать материально-техническую базу для научных исследований, включая приобретение современного оборудования и программного обеспечения.	
--	--

Заключение

Отчет по самооценке образовательной программы 550800 «Профессиональное обучение» в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кара-Балта демонстрирует, что программа соответствует установленным стандартам качества образования и требованиям Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Программа успешно реализуется, обеспечивая подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Основные достижения:

1. **Соответствие образовательным стандартам:** Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и регулярно обновляется с учетом изменений в требованиях рынка труда и образовательных стандартов.
2. **Качество образовательного процесса:** В программе используются современные педагогические методы, инновационные технологии обучения и активные формы взаимодействия с обучающимися. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, что способствует улучшению качества преподавания.
3. **Практическая направленность:** Программа включает все необходимые виды практик (учебная, производственная, предквалификационная), что позволяет студентам приобретать практические навыки и опыт работы в реальных условиях.
4. **Научно-исследовательская деятельность:** Преподаватели и студенты активно участвуют в научных исследованиях, публикуют статьи и участвуют в конференциях, что способствует развитию научного потенциала филиала.
5. **Материально-техническая база:** Филиал располагает достаточными материальными и информационными ресурсами для обеспечения качественного образовательного процесса, включая современные компьютерные классы, библиотеку с электронными ресурсами и спортивные объекты.
6. **Обратная связь с обучающимися и работодателями:** Регулярно проводятся опросы и анкетирования студентов, выпускников и работодателей, что позволяет своевременно выявлять потребности и вносить корректировки в образовательную программу.

Слабые стороны и рекомендации:

1. **Недостаточное финансирование научных исследований:** Рекомендуются привлечение дополнительных источников финансирования, включая гранты и участие в международных проектах.
2. **Низкая активность студентов в научной деятельности:** Необходимо разработать систему мотивации студентов для их вовлечения в научные исследования, включая стипендии и гранты.
3. **Ограниченное количество публикаций в международных изданиях:** Следует поощрять преподавателей и студентов к публикациям в международных научных журналах, что повысит видимость научных достижений филиала.
4. **Недостаточное использование современных технологий в научных исследованиях:** Рекомендуются внедрение современных технологий, таких как искусственный интеллект и big data, в научные исследования.
5. **Отсутствие четкой стратегии развития научной деятельности:** Необходимо разработать стратегию развития научной деятельности, включающую долгосрочные цели и планы по их реализации.

Перспективы развития:

1. **Укрепление связей с работодателями:** Планируется дальнейшее развитие сотрудничества с предприятиями и организациями для улучшения практической подготовки студентов и их трудоустройства.

2. **Расширение международного сотрудничества:** Филиал планирует активизировать участие в международных образовательных и научных проектах, что позволит повысить качество образования и научных исследований.

3. **Развитие цифровых образовательных ресурсов:** В планах — дальнейшее внедрение электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ для повышения доступности и качества образования.

4. **Улучшение материально-технической базы:** Планируется модернизация учебных аудиторий, лабораторий и библиотеки для создания более комфортных условий для обучения и научной деятельности.

Образовательная программа **550800 «Профессиональное обучение»** в филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта соответствует требованиям аккредитации и демонстрирует высокий уровень качества образования. Программа успешно реализуется, обеспечивая подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Для дальнейшего развития программы рекомендуется уделить внимание усилению научной деятельности, внедрению современных технологий и расширению международного сотрудничества.

Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Балта готов к прохождению программной аккредитации и подтверждению соответствия образовательной программы установленным стандартам качества.