

ОТЗЫВ НА ЗАНЯТИЕ

Преподавателя Арсрам Аль Хаким
Ф.И.О. преподавателя

Цель посещения занятия: в рамках взаимопосещения; система контроля и оценки знаний обучающихся;

Дата проведения урока «23» сентября 2025 года

Учебная группа: 225-3-24

Специальность: _____

Тема урока/занятия:

Лаб. работа на тему Граверка замков Ома

Форма (Вид) занятия:

Лаб.

Соответствует КТП: да / нет (подчеркнуть нужное) (впереди на _____ урок(а); отстаёт на _____ урок(а))

Тип (форма) урока/занятия:-

практическая на стендах собирают схемы

Оснащенность урока/занятия:

стенды все измерительные приборы и т.д. в целом работаю.

По списку: _____ человек Присутствовало: _____ человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: (проведён на хорошем уровне, дана установка на плодотворную работу на уроке, студенты мотивированы и заинтересованы; проведён, но недостаточно эффективно; не проведён.)

Проверка задания: (проведена в форме; эффективность данного вида работы, предложения по проведению проверки домашнего задания; не предусмотрена для данного занятия; не проведена)

каждый ответ проверяется преподавателем

Основная часть: (деятельность преподавателя и обучающихся; использование современных образовательных (указать каких), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ЗАНЯТИЮ: (построен грамотно (или есть замечания); цели достигнуты в полном объеме или нет; урок реализован полностью, частично или не реализован; дополнительно)

урок проведен успешно т.к. весь процесс увидели студенты своими глазами

ОТЗЫВ НА ЗАНЯТИЕ

Преподавателя Мухамбаев К. М.
Ф.И.О. преподавателя

Цель посещения занятия: в рамках взаимопосещения; система контроля и оценки знаний обучающихся;

Дата проведения урока «24» 09 2025 года

Учебная группа: ик ЭИ. поток

Специальность: ЭИ.

Тема урока/занятия:
Закон Кирхгофа, Закон Ома.

Форма (Вид) занятия:
лекционный.

Соответствует КТП: да / нет (подчеркнуть нужное) (впереди на _____ урок(а); отстаёт на _____ урок(а))

Тип (форма) урока/занятия:-
поточное лекции.

Оснащенность урока/занятия:
1/348 моноблок 8/презентации.

По списку: 91 человек Присутствовало: 86 человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: (проведён на хорошем уровне, дана установка на плодотворную работу на уроке, студенты мотивированы и заинтересованы; проведён, но недостаточно эффективно; не проведён.)

проведено на хорошем уровне

Проверка задания: (проведена в форме; эффективность данного вида работы, предложения по проведению проверки домашнего задания; не предусмотрена для данного занятия; не проведена)

не предусмотрено для данного занятия

Основная часть: (деятельность преподавателя и обучающихся; использование современных образовательных (указать каких), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения;

ссылки на электрон ресурс КТТУ

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ЗАНЯТИЮ: (построен грамотно (или есть замечания); цели достигнуты в полном объеме или нет; урок реализован полностью, частично или не реализован; дополнительно)

Урок проведен на хорошем уровне

Аскарбек ууру Нуриши

ОТЗЫВ НА ЗАНЯТИЕ

Преподавателя Мамбетова Ж.М.
Ф.И.О. преподавателя

Цель посещения занятия: в рамках взаимопосещения; система контроля и оценки знаний обучающихся;

Дата проведения урока «27» 10 2025 года

Учебная группа: ТиТТБ-1-24

Специальность: _____

Тема урока/занятия:

Резонансное явление в электрических цепях. Частотные характеристики.

Форма (Вид) занятия:

лекционное занятие.

Соответствует КТП: да / нет (подчеркнуть нужное) (впереди на _____ урок(а); отстаёт на _____ урок(а))

Тип (форма) урока/занятия:-

лекция

Оснащенность урока/занятия:

наличие моноблока для презентации.

По списку: _____ человек Присутствовало: _____ человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: (проведён на хорошем уровне, дана установка на плодотворную работу на уроке, студенты мотивированы и заинтересованы; проведён, но недостаточно эффективно; не проведён.)

проведен на хорошем уровне.

Проверка задания: (проведена в форме; эффективность данного вида работы, предложения по проведению проверки домашнего задания; не предусмотрена для данного занятия; не проведена)

не предусмотрено для данного занятия.

Основная часть: (деятельность преподавателя и обучающихся; использование современных образовательных (указать каких), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения;

в ходе лекции дана ссылка на эл.-он ресурс библиотеки КГТУ и Online.kstu.kg.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ЗАНЯТИЮ: (построен грамотно (или есть замечания); цели достигнуты в полном объеме или нет; урок реализован полностью, частично или не реализован; дополнительно)

занятие реализовано в полном объеме, цели достигнуты.

Жанова СМ. Жул.

ОТЗЫВ НА ЗАНЯТИЕ

Преподавателя Самсалиева Р.Ю.
Ф.И.О. преподавателя

Цель посещения занятия: в рамках взаимопосещения; система контроля и оценки знаний обучающихся; в рамках взаимопосещения

Дата проведения урока «28» 11 2025 года

Учебная группа: ЭЭ-7-24(12)

Специальность: Технологическая

Тема урока/занятия:

Разработка в электронных цепях
симуляционного тока

Форма (Вид) занятия:

практическое занятие

Соответствует КТП: да / нет (подчеркнуть нужное) (впереди на _____ урок(а); отстаёт на _____ урок(а))

Тип (форма) урока/занятия:-

практическое

Оснащенность урока/занятия:

1/337 компьютеры Мсad, MatLab

По списку: 19 человек

Присутствовало: 17 человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: (проведён на хорошем уровне, дана установка на плодотворную работу на уроке, студенты мотивированы и заинтересованы; проведён, но недостаточно эффективно; не проведён.)

проведено на хорошем
уровне

Проверка задания: (проведена в форме; эффективность данного вида работы, предложения по проведению проверки домашнего задания; не предусмотрена для данного занятия; не проведена)

проведена в форме задания и индивидуальных вариантов
задач

Основная часть: (деятельность преподавателя и обучающихся; использование современных образовательных (указать каких), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения;

использование ассинхронного электронного ресурса
КЭТОУ

ОБЩИЕ ВЫВОODY ПО ЗАНЯТИЮ: (построен грамотно (или есть замечания); цели достигнуты в полном объеме или нет; урок реализован полностью, частично или не реализован; дополнительно)

урок реализован полностью

Ст. пр. Султанбаев К М.Ю.

ОТЗЫВ НА ЗАНЯТИЕ

Преподавателя Матеева Э.В.
Ф.И.О. преподавателя

Цель посещения занятия: в рамках взаимопосещения; система контроля и оценки знаний обучающихся; в рамках взаимопосещения

Дата проведения урока « 3 » 11 2025 года

Учебная группа: Мир-1-2-24

Специальность: Мехатроника и робототехника

Тема урока/занятия:

Трёхфазные цепи. Типы соединений

Форма (Вид) занятия:

Лекционное занятие

Соответствует КТП: да / нет (подчеркнуть нужное) (впереди на _____ урок(а); отстаёт на _____ урок(а))

Тип (форма) урока/занятия:-

Лекции

Оснащённость урока/занятия:

ауд. 1/348. Мультимедиа оборудование для презентаций.

По списку: 40 человек Присутствовало: 34 человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: (проведён на хорошем уровне, дана установка на плодотворную работу на уроке, студенты мотивированы и заинтересованы; проведён, но недостаточно эффективно; не проведён.)

проведена лекция на хорошем уровне, с предоставлением интр. опрощений по спец-ти.

Проверка задания: (проведена в форме; эффективность данного вида работы, предложения по проведению проверки домашнего задания; не предусмотрена для данного занятия; не проведена)

не предусмотрена для данного занятия

Основная часть: (деятельность преподавателя и обучающихся; использование современных образовательных (указать каких), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения;

При проведении лекции была использована сценка по электронным ресурсам материалов и литературы в библиотеке КГТУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ЗАНЯТИЮ: (построен грамотно (или есть замечания); цели достигнуты в полном объеме или нет; урок реализован полностью, частично или не реализован; дополнительно)

Цели достигнуты в полном объеме

К.т.н., доц. Матеева Э.В.

Э.В.

ОТЗЫВ НА ЗАНЯТИЕ

Преподавателя Асановой С.И.
Ф.И.О. преподавателя

Цель посещения занятия: в рамках взаимопосещения; система контроля и оценки знаний обучающихся;

Дата проведения урока «10» 12 2021 года

Учебная группа: ЭЭГ-1-24.

Специальность: _____

Тема урока/занятия:

пр. Резонанс тока

Форма (Вид) занятия:

практическое

Соответствует КТП: да / нет (подчеркнуть нужное) (впереди на _____ урок(а); отстаёт на _____ урок(а))

Тип (форма) урока/занятия: _____

Оснащенность урока/занятия:

ПК, му

По списку: 18 человек Присутствовало: 17 человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: (проведён на хорошем уровне, дана установка на плодотворную работу на уроке, студенты мотивированы и заинтересованы; проведён, но недостаточно эффективно; не проведён.)

Проведено на профессиональном уровне

Проверка задания: (проведена в форме; эффективность данного вида работы, предложения по проведению проверки домашнего задания; не предусмотрена для данного занятия; не проведена)

Основная часть: (деятельность преподавателя и обучающихся; использование современных образовательных (указать каких), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения;

использование Мультимедиа, ЭКВ

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ЗАНЯТИЮ: (построен грамотно (или есть замечания); цели достигнуты в полном объеме или нет; урок реализован полностью, частично или не реализован; дополнительно)

Студенты активно участвовали в устной работе

Самостоятельно решали задачи
10.12.2021

ОТЗЫВ НА ЗАНЯТИЕ

Преподавателя Мамбетова Кулынар Медербековна
Ф.И.О. преподавателя

Цель посещения занятия: в рамках взаимопосещение; система контроля и оценки знаний обучающихся; в рамках взаимопосещения

Дата проведения урока « 18 » 11 2025 года

Учебная группа: поток ИТСС

Специальность: ИТСС

Тема урока/занятия:

Прекрасное дело. Типы совершенств

Форма (Вид) занятия:

лекционный лекции

Соответствует КТП: да / нет (подчеркнуть нужное) (впереди на ____ урок(а); отстаёт на ____ урок(а))

Тип (форма) урока/занятия:-

лекционное занятие

Оснащенность урока/занятия:

аур. 1/348 мультимедийные презентации

По списку: 91 человек

Присутствовало: 82 человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: (проведён на хорошем уровне, дана установка на плодотворную работу на уроке, студенты мотивированы и заинтересованы; проведён, но недостаточно эффективно; не проведён.)

проверено на хорошем уровне

Проверка задания: (проведена в форме; эффективность данного вида работы, предложения по проведению проверки домашнего задания; не предусмотрена для данного занятия; не проведена)

не предусмотрена для данного занятия

Основная часть: (деятельность преподавателя и обучающихся; использование современных образовательных (указать каких), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения;

использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ЗАНЯТИЮ: (построен грамотно (или есть замечания); цели достигнуты в полном объеме или нет; урок реализован полностью, частично или не реализован; дополнительно)

урок реализован полностью, построен грамотно

Мамбетова К.М.

ОТЗЫВ НА ЗАНЯТИЕ

Преподавателя Алифбаев у Курман _____
Ф.И.О. преподавателя

Цель посещения занятия: в рамках взаимопосещения; система контроля и оценки знаний обучающихся; в рамках взаимопосещения

Дата проведения урока «21» 11 2025 года

Учебная группа: ЭЭ-7-24

Специальность: _____

Тема урока/занятия:

Полный двухполюсный в цепи sin тока и простейшие векторные диаграммы.

Форма (Вид) занятия:

лабораторные

Соответствует КТП: да / нет (подчеркнуть нужное) (впереди на _____ урок(а); отстаёт на _____ урок(а))

Тип (форма) урока/занятия:-

лабораторные работы

Оснащенность урока/занятия:

лабораторные стенды ауд 1/340

По списку: 19 человек

Присутствовало: 15 человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: (проведён на хорошем уровне, дана установка на плодотворную работу на уроке, студенты мотивированы и заинтересованы; проведён, но недостаточно эффективно; не проведён.)

проведено замечание на хорошем уровне

Проверка задания: (проведена в форме; эффективность данного вида работы, предложения по проведению проверки домашнего задания; не предусмотрена для данного занятия; не проведена)

Предоставлены отчеты по лабораторным работам.

Основная часть: (деятельность преподавателя и обучающихся; использование современных образовательных (указать каких), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения;

При расчете применялся МКАВ (стандартный пакет программ)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ЗАНЯТИЮ: (построен грамотно (или есть замечания); цели достигнуты в полном объеме или нет; урок реализован полностью, частично или не реализован; дополнительно)

Объем выполненной работы соответствует УМК данной дисциплины.

Стар. преп. Матеева Т.Д.