

**План развития образовательных и научно-образовательных программ по направлению 580600
Логистика (магистратура и базовая докторантура)**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед.	Базо- вый	Промежуточные индикаторы				Конечные индикаторы	
				изм. Ед.	Базо- вый	Промежуточные индикаторы			
Стратегические задачи	Наименование индикатора	изм. Ед.	2022 год	2023	2024	2025	2028	13	
Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Количество образовательных программ на стыке «областей»	изм. Ед.	3	3	2	2	3		
			2022	2023	2024	2025	2028		
	Количество совместных	ед.	-	1	2	1	1		
	Количество PhD программ	ед.	1	1	1	1	1	5	
Развитие филиалов МВШЛ как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики ,развития науки и социокультурного развития регионов	Количество образовательных программ, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	1	1	2	3	7	
	Количество совместных и\или двудипломных образовательных программ	ед.	-	1	1	3	6	11	

Организация практико ориентированного обучения	Количество филиалов кафедр на базе производственных предприятий или организаций	ед.	-	1	3	3	5	12
	Количество научно- практических лабораторий для решения задач по внедрению Smart IT, Big Data, и в др. деятельности	ед.	-	2	3	1	2	85
Внедрение в содержание ОП вопросов устойчивого развития, транспортной логистики и принципов ресурсосберегающей логистики	Доля ОП с модулями по устойчивому развитию и принципам ресурсосберегающей логистики	%	-	18% (7ОП)	10 (4ОП)	13% (5ОП)	25	40%
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%	1	3% (1ДОП)	10% (4ДОП)	10% (4ДОП)	17% (7ДОП)	40% (16ОП)

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%	1	3% (1ДОП)	10% (4ДОП)	10% (4ДОП)	17% (7ДОП)-	40% (16ОП)	
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Доля ОП, прошедших международную аккредитацию	%	-	13% (5ОП)	-	23% (9ОП)	14% (6ОП)	50% (20ОП)	
	Наличие системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников в виде программного продукта				√			Наличие системы	

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм:	Базо- вый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Локальные документы с учетом применения принципов академической честности	%	20	30	50	75	100	Кодекс академической честности. Положения	
Развитие программ многоязычного образования	Доля образовательных дисциплин на кыргызском языке	%	10	10	20	30	40	Дисциплины	
	Доля образовательных программ на иностранном языке(в т.ч. с углубленным изучением языка)	%	3%	8%	30%	60%	100	ОП	